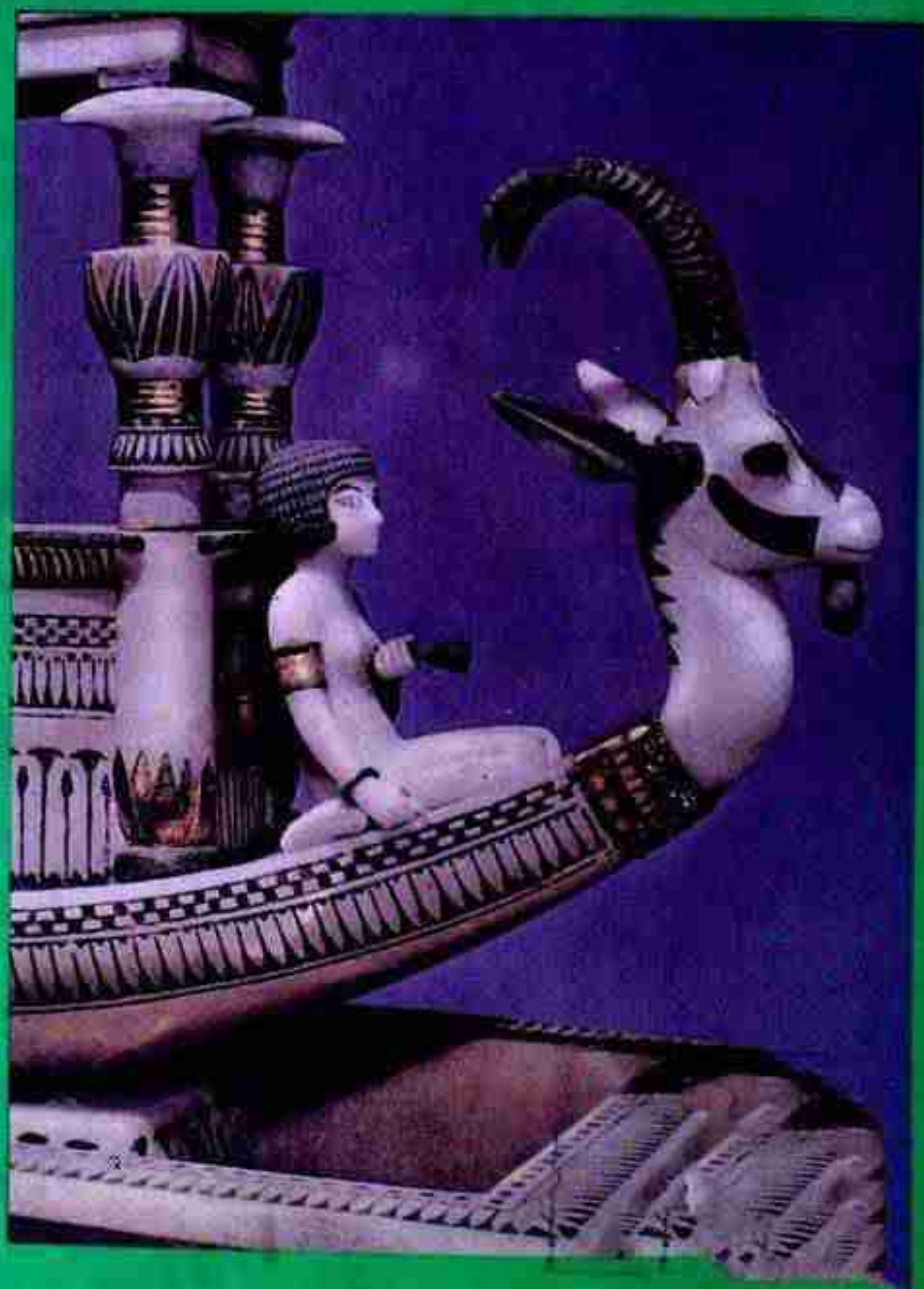


مصر کا قدیم ادب

ابن حنیف



پہلی بار شائع ہوا

کل گشت ہفت

چار ہزار برس پہلے تنقیدی شعور سے بہرہ ور مصری ادیب کی تحریر

”مجتہس ذہن کے ساتھ جملوں کی تلاش!..... کاش
میرے پاس نہ خجے ہوتے..... اُن جانے الفاظ.....
..... انوکھی باتیں..... تکرار سے پاک نئی زبان.....
فرسودہ بات نہیں..... اپنے تمام الفاظ باہر نکالنے
کے لئے بدن کو اذیت دیتا ہوں..... بزرگوں کی
تصانیف پر اترنے کی کوئی بات نہیں..... جو کچھ میں
کہتا ہوں (وہ) پہلے نہیں کہا گیا..... (میرے اسلوب)
کی تقلید کی کوشش لا حاصل اور پُر تصنع ہوگی، ایسا کرنے
والے کا نام (کوئی شخص عزت سے، لوگوں کے سامنے
نہیں لے گا..... میں ان خیالات کا اظہار کروں جو
مجھے دکھ پہنچاتے ہیں..... وہ ظاہر کروں جو میں
جھپٹتا ہوں اور سکھ کا سانس لوں..... دل حقیقت کو
قبول نہیں کرتا، سچی بات کوئی برداشت نہیں کرتا.....
راست گوئی ختم ہوتی جا رہی ہے۔“

مصر کا قدیم ادب

تیسری جلد

ابن حنیف



بیگن بکس * گل گشت - ملتان

جملہ حقوق بحق مصنف محفوظ



تیسری جلد

۱۹۹۲ء

بکین بکس گل گشت عمان

شرکت پرنٹنگ پریس لاہور

پانچ سو

حاجی مظفر محمود

مکمل سیٹ (چار جلدیں) ۱۵۰۰ روپے

مصر کا قدیم ادب

بار اول

ناشر

طالب

تعداد

نوشنویس

قیمت

انتساب

استاذ محترم

پروفیسر منور علی خاں

کے نام

تتیب

حکیمانہ ادب

تخلیقی قدامت ۲۶۸۰ تا ۲۰۰۰ برس

تحریری قدامت ۲۱۰۰ تا ۲۰۰۰ برس

۳۸	مقبولیت و اہمیت	۱۶	تخلیقی و تحریری قدامت
۲۳	مختوب اور اس کی تصنیف (نعت)	۲۳	سومیرلوں سے قدیم تر حکیمانہ تصنیف؟
۳۳	گم شدہ کتب	۲۲	کس کی تخلیق؟
۳۳	دنیا کا پہلا دانشور	۲۶	سنوٹ
۳۴	اولین حکیمانہ تصنیف	۳۱	نوعیت
۳۵	فنی ترقی کا نیا عالمی دور	۳۵	معاشرتی زندگی اور تہذیب

۸۱	متعدد و نقول	۳۷	دس لاکھ تعلق
۸۲	مکمل نسخہ	۳۹	کائی رس کی تعلیمات (تعارف)
۸۳	مصنف کون		کاگم نی کے لئے تعلیمات
۸۴	شعریں اقوال	۵۰	پرس پرس دو کتابیں
۸۷	ترجمہ	۵۱	عنوان
۸۸	پتاج خوتپ کی تعلیمات (متن)	۵۲	دنیا کی اولین کتابیں سمیت
۱۲۳	اختتامیہ	۵۶	تقدمت
۱۳۶	پتاج خوتپ کے اقوال	۶۰	موضوع
	بعد کی نقول سے	۶۱	کائی رس کی تعلیمات (متن)
۱۳۶	انتہائی	۶۶	کاگم نی کے لئے تعلیمات
۱۳۷	اقوال		خردوت کی تعلیمات (تعارف)
۱۳۶	مری کارا کیلئے تعلیمات (تعارف)	۶۷	بادشاہ زادہ
	فرعون اخوتی کی تعلیمات	۶۷	خالق کون؟
۱۴۷	ناقص اور دھوکہ پرپرس	۶۹	اقوال کی دریافت
۱۴۸	تقدمت	۷۰	اولین حکیمانہ تخلیق
۱۴۹	مصنف باب بیا؟	۷۲	خردوت کی تعلیمات (متن)
۱۵۱	اپنی نوعیت کی	۷۵	پتاج خوتپ کی تعلیمات (تعارف)
	اولین تخلیق	۷۶	وہ کون تھا؟
۱۵۳	یونانی اور اسلامی ممالک	۷۷	دنیا کی سب سے پہلی کتاب
	کی پیشہ و صنعت	۸۰	ادبی حیثیت
۱۵۵	اہمیت	۸۰	نظر ثانی

- مری کار کیسے تعلیم (متن) ۱۵۸
فرعون اخوتی کی تعلیم
فرعون آمن ام حَت ۱۹۱
کی تعلیمات (تعارف)
فرعون کا قتل ۱۹۲
تدامت بقول ۱۹۳
اہمیت خصوصیات ۱۹۵
پروپیگنڈہ تصنیف ۲۰۰
دو ترجمے ۲۰۵
فرعون آمن ام حَت ۲۰۶
کی تعلیمات (متن)
دوسرا ترجمہ ۲۱۹
خجی کی تعلیم (تعارف) ۲۲۵
مصنف ۲۲۶
نسخے بقول ۲۲۶
طنز و سخریہ ۲۲۹
خجی کی تعلیم (متن) ۲۳۱
سختیپ اب راکہ ۲۳۲
تعلیمات (تعارف)
تدامت ۲۳۲
سختیپ اب راکہ کی تعلیم (متن) ۲۳۵
- انی کی تعلیم (تعارف) ۲۵۲
خصوصیات ۲۵۴
تعلیمات ۲۵۵
انی کی تعلیم (متن) ۲۵۶
آمن ام ادپی کی ۲۶۰
تعلیمات (تعارف)
نوشتے ۲۶۰
تدامت ۲۶۲
قابل غور نکتہ ۲۶۳
موضوعات خصوصیات ۲۶۵
مثالی انسان کا تصو ۲۶۶
خدا کے بار میں نظریہ ۲۶۸
منظوم بیہیت - اہمیت ۲۸۱
اسلوب ۲۸۳
بائبل پر اثرات ۲۸۳
مزامیر اور یرمیاہ ۲۹۰
سے مشابہت
آمن ام ادپی کی ۲۹۲
تعلیمات (متن)
آمن شش شوقی کی ۳۴۰
تعلیمات (تعارف)

۳۸۲ متناقص ہمت
۳۸۳ دانا: نیک چلن
۳۸۴ احمق: بد کردار
۳۸۵ فب خور کی تعلیم (متن)
انگریز کی تعلیم

۳۴۰ قدامت
۳۴۱ دیہا طبعی
۳۴۲ خصوصیات
۳۴۵ آنج ششونقی کی
تعلیمات (متن)
۳۴۹ فب خور کی تعلیم (تعارف)
انگریز کی تعلیم

قنوطی ادب

درد آشوب: شہر آشوب



تخلیقی قدامت: ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ برس

تحریری قدامت: ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۰ برس

۲۵۸ خودکشی (تعارف)

۲۵۹ ابتدائی حصہ

۲۶۱ عالمی ادب کا بکشن نمونہ

علامتی زبان

۳۶۸ فلسفیانہ تخلیق

۳۶۱ مکالمہ

۳۶۳ مصنف

۳۸۰ خودکشی (متن)

۵۰۵ اپوڈرکانو (شہر آشوب) (تعارف)

۳۴۳ قنوطیت بکلیت

لذیت تشکیک

۳۴۹ اہمیت

۳۴۱ اہمیت ذاتی حقوق

۳۴۲ معیار: بہترین غنائیہ

شاعری

۳۴۴ ادب برائے ادب

۳۴۹ میسائجات دہندہ

۳۵۵ فرضی؟

۵۰۲	نفرتی کی پیشین گوئی (متن)	۵۰۵	عنوان
۵۹۸	خاخپ ار را سونب	۵۰۵	اُپوڈر کون تنھا؟
	کی کنریاؤ (تعارف)	۵۰۶	متعلقہ پیس
۶۰۰	ار مسطور سے پونے دو ہزار	۵۰۸	قدامت
	برس پہلے تنقیدی شعور	۵۱۲	کون سا فرعون
	دنیا کا پہلا نقاد	۵۱۳	منظوم و منشور
۶۰۵	استعاراتی	۵۱۵	عالمی ادب میں اہمیت
۶۰۶	اسلوب	۵۲۰	پیشین گوئی میسا
۶۰۷	معاشرہ اور مصری ادیب		کی آمد کا تصور
۶۰۸	تخلیقی کرب	۵۲۳	فرضی یا حقیقی
۶۰۹	خاخپ ار را سونب	۵۳۱	اُپوڈر کا نوحہ (متن)
	کی کنریاؤ متن		شہر آشوب
۶۱۷	بربط نواز کا گیت (تعارف)	۵۴۳	نفرتی کی پیشین گوئی (تعارف)
		۵۴۵	قدامت
۶۱۷	قدامت	۵۴۶	نفرتی
۶۲۰	فیاضت اور مصنوعی می	۵۴۶	نجات دہندہ
۶۲۲	مقبولیت		فرعون آمنی
۶۲۳	تشکیک کا اولین	۵۴۷	چار ہزار برس پہلے
	ادبی اظہار		ادب میں سیاسی پریگنڈ
۶۲۷	نظریہ لذتیت	۵۴۸	نجات دہندہ
۶۲۹	بربط نواز کا پہلا گیت (تعارف)	۵۸۰	پُر اثر انداز

۶۴۰	عالم آخرت کی مدح (متن)	۶۳۳	بربط نواز کا پہلا گیت (متن)
۶۴۳	خاتون تنہائی ارم خوتپ	۶۳۲	بربط نواز کا پہلا گیت
	کی نظم (تعارف)		دوسرا ترجمہ (متن)
۶۴۵	دکھوں کی سرزمین	۶۴۹	بربط نواز کا دوسرا گیت (تعارف)
۶۴۶	آبِ رواں کی آرزو	۶۵۲	اہم نکات
۶۴۸	خاتون تنہائی ارم خوتپ	۶۵۳	شاعری کا اعلیٰ نمونہ
	کی نظم (متن)	۶۵۴	تین نظمیں
۶۸۳	پارسا زندگی (تعارف)	۶۵۶	بربط نواز کا دوسرا گیت (متن)
۶۸۶	دولت مند کی تنقیص	۶۶۶	مصری ادب میں ردِ عمل
۶۸۶	پارسا زندگی (متن)	۶۶۸	عالم آخرت کی مدح
			میں نظم (تعارف)

پیش لفظ

اس کتاب — مصر کا قدیم ادب — کی تیسری جلد میں ”حکیمانہ ادب“ (WISDOM LITERATURE) اور مصریوں کا انتہائی اہم اور خیال آفرین قنوطی ادب شامل ہے۔

مصر میں تقریباً ۳۰۰۰ قبل مسیح سے لے کر ۲۰۰۰ قبل مسیح تک اس کے بعد تک حکیمانہ ادب تخلیق ہوتا رہا۔ بہت سا لکھا بھی گیا۔ کوئی تین ہزار برسوں کے دوران تخلیق ہونے والی حکیمانہ ادب کے جتنے بھی اہم اور بڑے نوتے دستیاب ہو چکے ہیں۔ وہ سب یہاں شامل کر دیے گئے ہیں۔ اور زیر نظر جلد میں یہ ادب تحریری طور پر اب ۳۱۰۰ برس اور تخلیقی طور پر ۳۶۲۵ برس قبل سے لے کر ۲۰۰۰ برس قبل تک کی حکیمانہ تصانیف پر مشتمل ہے۔

”حکیمانہ ادب“ سے مصریوں کی ذہنی سوچ، اخلاقی اقدار اور آداب زندگی اردووں، طریق جہان بینی، چانکیہ (کوٹلیہ) اور میکیا دلی کی سی ابتدائی سوچ، باہمی رشتوں اور ان سے وابستہ فرائض، بادشاہ و سرکاری ملازمین اور عام آدمی کے درمیان روابط و فرائض، تقدیر سمیت مختلف مذہبی افکار و عقائد، غرض زندگی کے مختلف معاشرتی و معاشی پہلوؤں کا بخوبی اظہار ہوتا ہے۔ چنانچہ اس لحاظ سے مصریوں کے ”حکیمانہ ادب“ کا مطالعہ بہت ہی دلچسپی اور اہمیت کا حامل ہے۔ — یہ ادب اس لئے خاص طور پر قابل ذکر اور اہم ہے کہ

باقاعدہ فلم و شنائی سے "قرطاس" (پیرس Papyrus) پر لکھی ہوئی تاریخ انسانی کی سب سے پہلی کتاب جو مصر سے ملی ہے وہ اخلاقی تعلیمات پر مبنی ہے۔ میں نے یہاں عام دانشور اور مصلحین کی تعلیمات بھی جمع کی ہیں اور فرعون اخنوتن (حسینی نے ۲۱۰۰ برس قبل) اور قتل ہو جانے والے فرعون آمن امحت اول (۲۰۰۰ برس قبل) کے سیاسی افکار اور تعلیمات بھی۔

فکر انگیز ادب ذاتی طور پر مجھے اس جلد میں شامل "قنوطی ادب" بہت پسند ہے کہا جاسکتا ہے کہ میں اس باب کو چار جلدوں پر مبنی اس پوری کتاب کے دو تین سب سے اہم پسندیدہ اور منتخب ابواب میں شمار کرتا ہوں۔ ویسے تو خیر پوری کتاب مگر اس باب کی مکمل خاطر تو میں نے متعلقہ کتابوں، جرائد، مضامین، دیگر معلومات کی تلاش و یافت نتائج اخذ کرنے اور خود کسی نتیجے پر پہنچنے کے ضمن میں مہینوں تو کیا برسوں بڑے صبر اور سکون سے خاص طور پر انتظار کیا۔

اس باب کا عنوان یعنی "قنوطی ادب" وسیع تر معنوں میں رکھا گیا ہے۔ اس میں ایسے ادب پائے ہیں جو دردِ آشوب اور شہر آشوب کے زمرے میں بھی آتے ہیں۔ (یہ دردِ آشوب کی ترکیب مجھے جناب عرش صدیقی نے دی اور مجھے یقیناً بہت اچھی لگی)۔ اس ادب میں ایسی تخلیقات بھی ہیں جن میں فلسفیانہ افکار کا پرتو ہے۔ ان ادب پاروں میں یاسیت، تباہی و بربادی کے فحش معاشرے کے حالات سے خود کشی کا ارادہ باندھ لینے کی حد تک بیزاری موت کے بعد انجام سے متعلق مسئلہ مروج عقائد کے بارے میں تشکیک بھی ہے اور نظریہ کلیت و لذت کا پرچار بھی یاسیت ہے تو حجابی پہلو بھی مناسب ہے۔ معاشرے اور اخلاقی اقدار کی تباہی و بربادی خونیوں، ٹوٹ مار کے ذکر کے ساتھ ساتھ نجات دہندہ (مسیح) کی آمد کا تصور اور امید بھی نظر آتی ہے۔

"قنوطی ادب" میں وہ انتہائی اعلیٰ اور خوبصورت ادبی تخلیق "خود کشی"۔

شامل ہے جسے اس کی مختلف خصوصیات کی بنا پر عالمی ادب میں بہت اہم اور اونچا مقام دیا گیا ہے۔ موت کی نشان میں اٹھارہ مصرعوں پر وہ نظم بھی اسی ادب پائے "خود کشی" کا حصہ

ہے جسے پروفیسر ایرک پیٹ (ERIK PEET) جیسے عالم اور ادبیات قدیم کے زیرک نقاد اور سر لیونارڈ وولی (L. WOLLEY) وغیرہ نے موت کے موضوع پر دنیا بھر کی ادبی تاریخ میں سادگی کے لحاظ سے سب سے خوبصورت اہم نظم قرار دیا ہے لیکن ایک بات واضح کر دوں کہ ایرک پیٹ نے اس کے سادہ حسن و خوبی کے بارے میں شیلے سے موازنہ کرتے ہوئے اپنی رائے کا اظہار آج سے کوئی ساٹھ برس پہلے کیا تھا۔ ویسے اس کی انتہائی اہمیت و دلکشی اور عالمی ادب میں اس کے منفرد مقام کے سب علما متفقہ طور پر قائل ہیں۔

اسی باب میں اپنی نوعیت کے لحاظ سے عالمی لٹریچر کا وہ اولین ادب پارہ بھی شامل ہے جو دنیا بھر کے ادب میں تنقیدی شعور اور اس کے اظہار کی پہلی مثال ہے، ارسطو (۳۸۴-۳۲۲ ق م) سے بھی کوئی پونے دو ہزار برس قبل تنقیدی شعور کی تحریریں مثال یعنی آج سے کوئی چار ہزار برس قبل مصری ادیب خاخپ ار راسونب کی اس گرائفدہ ادبی تخلیق سے معلوم ہوتا ہے کہ 'فرزانہ یونان' ارسطو سے بھی کوئی پونے دو ہزار برس پیش مصر کے ادیبوں میں تنقیدی شعور موجود تھا۔ اس نے اپنی تصنیف میں لکھا: "متبس ذہن کے ساتھ جملوں کی تلاش... کاش میرا پس نے جملے ہوتے ان بچنے الفاظ، انوکھی باتیں تکرار سے آزاد نئی زبان فرسودہ باتیں جو کچھ میں کہتا ہوں (وہ) پہلے نہیں کہا گیا (میرا سلوب) کی تقلید کی کوشش حاصل اور تصنع ہوگی بہر حال خاخپ ار راسونب نے اپنی اس تخلیق میں فرسودہ پامال الفاظ، تراکیب، جملوں، اسلوب اور خیالات سے تحریری طور پر ناگوار می رہے زاری کا اظہار کیا ہے، نئے انداز سے اپنی بات کہنے کی تمنا کی ہے۔ — کم از کم میرے نزدیک مصریوں کا 'قنوطی' ادب بحیثیت مجموعی بہت ہی فکر انگیز ہے اور ادبی چاشنی کے لحاظ سے دلآویز بھی۔ اسے پڑھ کر خوشگوار حیرانی بھی ہوتی ہے کہ مصری ادیبوں آج سے چار اور سو چار ہزار برس پہلے بھی کس قدر دلنشیں اور فکری لحاظ سے کس قدر

انوکھے اور قصوائیکیز ادب پائے تخلیق کئے فنو طی ادب میں کئی ادب پائے لیے ہیں۔ جو
اپنے موضوع، نوعیت اور افکار کے لحاظ سے دنیا بھر کے لٹریچر میں سب سے قدیم و
اولین ہیں۔ —

ابن حنیف

۱۹۳۰ء بمبئی۔ محلہ کالونی۔ ملتان

۴ اپریل ۱۹۸۷ء

حکیمانہ ادب

تخلیقی قدامت ۲۶۸۰ تا ۲۰۰۰ برس

تحریری قدامت ۲۱۰۰ تا ۲۰۰۰ برس

پورے قدیم مصری لٹریچر میں "حکیمانہ ادب" (WISDOM LITERATURE) کو بہت ہی نمایاں حیثیت حاصل رہی اتنی اہمیت اور مقبولیت کہ یہ کوئی تین ہزار برس تک تخلیق اور تحریری ثبوت کی روشنی میں کم از کم دو ہزار برس تحریر ہوتا رہا۔ اس حقیقت میں کوئی شبہ نہیں ہونا چاہیے کہ دنیا بھر کے قدیم لٹریچر میں مصریوں کا "حکیمانہ ادب" ایک خاص مقام کا حامل ہے۔ تا حال معلومات کے مطابق عراق کے سومیریوں سمیت دنیا کی کوئی بھی ہم عصر قوم ایسی نہیں جس نے مصریوں کی طرح اس قدر تواتر کے ساتھ اتنی حکیمانہ تخلیقات و تصانیف سپرد قلم کی ہوں، اور تصانیف بھی ایسی جو باقاعدہ قلم اور دشنامی سے کئی کئی صفحات پر لکھی گئی ہوں —

اصل میں بہت قدیم زمانوں سے ہی اخلاقی تلقین اور ناصحانہ گفتگو مصریوں کو بہت ہی پسند تھی، عقل و دانش کی باتیں کرنے سے انہیں بہت پیار تھا۔ کامیاب زندگی بسر کرنے کے سلسلے میں وہ حکیمانہ تعلیمات اور اقوال دانش کی نہ صرف تخلیق بلکہ تصنیف و تالیف کے بڑے ہی شوقین تھے۔ ان کے نزدیک اقوال کی حیثیت بجائے خود عقل و دانش کی بجائے قدیم مصری معاشرہ مذہبی تھا۔ اور وہ معاشرہ مذہبی رہنماؤں یا یوں کہا جائے کہ "پاپائیت" کے شکنجے میں پوری طرح جکڑا ہوا تھا۔ — "قدیم بادشاہت" (۲۶۸۶ ق م) یعنی کوئی پونے پانچ ہزار برس قبل مصر میں بہت سارے دانشور مفکر مصلحین اور مبلغین اخلاق پیدا ہوئے۔ اسی معاشرے میں رہتے ہوئے ان مصری مفکرین کا خیال تھا کہ انسانی معاشرہ دراصل اسی نظم و ضبط کا عکس ہے جس (نظم و ضبط) کے ذریعے دیوتا کائنات کو کنٹرول کرتے تھے۔ مصریوں کے نزدیک چونکہ سورج دیوتا را کبھی ختم نہ ہونے والے اپنے روزانہ کے معمول یعنی آسمانی سف کے ذریعے کائنات پر حکمرانی کرتا تھا۔ چنانچہ مقدس اور آسمانی بادشاہ یعنی سورج انسانی زندگی کے نظم و ضبط کا ضامن اور ذمہ دار تھا۔ اس صورت حال میں تجربے اور مشاہدات کی بنیاد پر جو افکار مذہبی محسوسات، قیاسات اور نظریات وغیرہ اکٹھے ہوئے وہ مختصر تعلیمات اور اقوال دانش کی صورت بھی اختیار کر گئے۔ اور اس قسم کے اقوال وغیرہ جب یکجا کئے گئے تو یہ تعلیمات کا مجموعہ بنے۔

مصر قدیم میں بہت سارے عاقل، دانشور، مبلغین اخلاق اور مصلحین پیدا ہوئے ان میں متعدد فرزانوں کے نام معلوم بھی ہو چکے ہیں۔ قدیم ترین معلوم نام ام خوتپ کا ہے جو اب کوئی پونے پانچ ہزار برس قبل (تقریباً ۲۶۸۰ ق م) پیدا ہوا تھا۔ دنیا کے اس سب سے پہلے معلوم دانشور کے بارے میں مفصل گفتگو آگے کر دی جائے گی۔ ام خوتپ کے بعد کافی نس (۲۶۲۵ ق م) بادشاہ براہِ حرزدت (۲۵۸۰ ق م) اور تپاح خوتپ (۲۳۶۰ ق م) جیسے مفکر اور مبلغ اخلاق سامنے آئے۔ مری کار کے لئے تعلیمات

کا خالق فرعون اخنوتی، فرعون آمن ام سحت اول خیتی (دوا خیتی) سخت پاب را سسوبک
 آمن سختی، آئی آمن ادبی، آئخ ششونقی اور انسنگر میسر، پر رستم اقوال
 دانش کا۔ خالق بھی اسی صفت میں شامل ہیں اور ان کی تعلیمات و تصنیفات بھی مل چکی
 ہیں۔ کوئی آٹھ مجموعے ایسے مل چکے ہیں جو نسبتاً اہم ہیں۔ پیپریوں (PAPYR) پر
 قلم دشنائی سے مرقوم "مجموعے" یا نوشتے، الواح، پتھروں اور سفالی ٹکڑوں وغیرہ پر لکھے
 ہوئے باقی تمام تردستیاب شدہ تعلیمات و اقوال پر تحریروں کی نسبت زیادہ مکمل اور مفصل
 ہیں۔ کئی دانشوروں کی تعلیمات ایسی بھی ہیں جو ان کی موت کے بعد بھی مدتوں نقل کی جاتی
 رہیں۔ تعلیمی نصاب میں داخل رہیں، طلباء انہیں پڑھتے رہے، ازبر کرتے رہے۔ اور بطور
 مشق تختیوں پر لکھتے بھی رہے۔ ان میں زیادہ مفصل، مکمل اور اہم تخلیقات و تصانیف
 پناح حوتب، فرعون اخنوتی، فرعون آمن سحت اول، خیتی (دوا خیتی)، آئی آمن او
 پی، آئخ ششونقی اور انسنگر میسر (INSINGER PAPYRUS) پر قلم کسی
 نامعلوم دانشور کی تعلیمات ہیں۔

تخلیقی و تحریری قدامت مصر میں حکیمانہ اور ناصحانہ ادب کی تخلیق کب شروع
 ہوئی اور یہ پہلی مرتبہ سپرد قلم کیسے کیا۔ اس کے بارے
 میں فیصلہ کن طریقے پر کوئی بات نہیں کی جاسکتی، اگر میں یہ کہوں کہ مصریوں کا مذہبی ادب
 اور حکیمانہ ادب تخلیقی قدامت کے لحاظ سے تقریباً ہم عصر رہا ہوگا۔ تو شاید غلط نہ ہو۔
 بہر حال اس میں تو کوئی کلام ہی نہیں کہ قدیم مصری حکیمانہ ادب کی تخلیقی اور تحریری تاریخ
 بہت طویل ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ آٹھ پانچ ہزار برس سے بھی زیادہ پہلے سے تخلیق
 ہونا شروع ہوا۔ اور کوئی پونے پانچ ہزار برس پیشہ لکھا بھی جانے لگا تھا۔ یہ بات یوں
 بھی کہی جاسکتی ہے کہ مصر میں حکیمانہ ادب کم از کم اس وقت سے تخلیق ہونے لگا تھا جب
 ابھی مصریوں کا رسم الخط اس منزل پر نہیں پہنچا تھا کہ وہ اظہار افکار کے لئے پوری طرح موزوں
 ہو اور طویل عبارتیں لکھی جاسکتی ہوں اور یہ وہ زمانہ تھا جو تاریخ کی علمی اصطلاح میں

”تسنی دور“ (THINITE PERIOD) یا پھر ”دور قدیم“ (ARCHAIC PERIOD) ۳۱۰۰ ق م تا ۲۹۸۶ ق م) کہلاتا ہے، یعنی فراعنہ کے دو پہلے خاندانوں کا زمانہ مختصر یہ کہ میرے نزدیک مختلف قرآن و شواہد کی بنا پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ حکیمانہ ادب کی تخلیق اگر زیادہ پہلے نہیں تو فرعونوں کے پہلے دو خاندانوں کے دور حکومت یعنی تسنی عہد یا دور قدیم (۳۱۰۰ ق م تا ۲۹۸۶ ق م) کے ابتدائی حصے گویا اب سے پانچ ہزار برس پہلے شروع ہو چکی تھی۔ اور اگر میرا یہ اصرار کسی طرح تسلیم نہ کیا جائے کہ مصر میں حکیمانہ ادب کی تخلیق پانچ ہزار برس سے بھی زیادہ پہلے یا کم از کم فراعنہ کے پہلے دو خاندانوں کے ادوار میں ہونے لگی تھی تب بھی یہ بات تو یقینی ہے کہ فرعونوں کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے ساتھ ہی حکیمانہ ادب کی تخلیق کا آغاز بھی ہو چکا تھا۔ نہ صرف تخلیق بلکہ تحریر میں بھی لایا جانے لگا تھا، کیونکہ تاریخ عالم کا پہلا معلوم اور ممتاز ترین دانشور، مفکر، طبیب اور ماہر تعمیرات (انجینیر) ام حوتپ اسی تیسرے خاندان کے دوسرے فرعون زوسر دوسرے عہد میں ہو گئے۔

پھر میں ایک بات اور بھی کہتا ہوں۔ ظاہر ہے کہ مصر میں مذہبی ادب کی تخلیق بھی بہت ہی قدیم زمانوں سے ہوتی آرہی ہے۔ مگر یہ وسیع پیمانے پر ضبط تحریر میں بہت بعد میں لایا گیا۔ مثلاً فراعنہ کے پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق م) کے آخری فرعون انا (اناس) اور چھٹے خاندان (۲۳۲۵ ق م) کے فراعنہ اور ان کی بیگمات کے مقبروں کی دیواروں پر ایسی بڑی مقدار میں تصویریں رسم الخط میں کندہ کیا گیا کہ اب تک کی معلومات کی مطابق اتنے قدیم زمانے اور اتنی قلیل سی مدت میں اس قدر وسیع پیمانے پر مذہبی ادب دنیا میں اور کہیں بھی نہیں لکھا گیا جواب دل بھی چکا ہو۔ مصری فراعنہ اور بیگمات کے مقبروں میں کندہ کئے جانے والا یہ ادب — ”ہرمی ادب“ — کہلاتا ہے۔ چنانچہ میرے نزدیک تو یہ یقینی ہے کہ جب سو اچار، ساڑھے چار ہزار برس قبل مذہبی ادب اتنے وسیع پیمانے پر لکھا گیا تو حکیمانہ ادب بھی پیروں پر قلم رشتا کرتی ہوگی۔

جو تحریری لحاظ سے مہرئی ادب کا ہم عصر تھا۔۔۔۔۔ اور ٹھوس ثبوت نہ ہونے کے باوجود
میں تو یہاں تک کہوں گا کہ حکیمانہ ادب تو مذکورہ مہرئی ادب سے پہلے بھی باقاعدہ لکھا جانے
لگا تھا اور وہ اہم سوئٹپ (۲۶۸۰ ق م)، کائی رس (۲۶۱۵ ق م)، حرودت (۲۵۸۰ ق م)
جیسے معلوم اور نامعلوم دانشوروں کی حکیمانہ تعلیمات پر مشتمل تھا۔
گو ضائع ہو جانے کے سبب ان دانشوروں کا لکھا ہوا ہم عصر ادب یا نوشتے تاحال مل نہیں
سکے ہیں۔

مقبول خیالات اور شواہد کی بنا پر کہا جاسکتا ہے کہ مصری تاریخ کے قدیم بادشاہی
دور (۲۶۸۰ ق م) میں حکیمانہ ادب وسیع پیمانے پر تخلیق کیا گیا گو اس دور کی لکھی ہوئی حکیمانہ
تخلیق پر مبنی کوئی ایک تحریر بھی اب تک تو ملی ہے نہیں تاہم بعد کی ادبی نقول اور روایات
سے یہ بات پوری طرح واضح ہے کہ قدیم بادشاہت کے عہد میں حکیمانہ ادب خوب پھل پھول
رہا تھا۔۔۔۔۔ اس دور میں فرعون کے تیسرے خاندان (۲۶۸۰ ق م) کے فرعون زوسر
دوسرے کے وزیر، مشیر اور چیف انجینیئر اہم سوئٹپ (تقریباً ۲۶۸۰ ق م)، اور تیسرے
ہی خاندان کے آخری فرعون حونی کے وزیر کائی رس (۲۶۱۵ ق م) چوتھے خاندان
(۲۶۱۳ ق م) کے ممتاز ترین آج بھی مشہور اور ہم کبیر کے بانی فرعون خوفو (خوفت
دی یونانی نام چیوپس) کے دانشور بیٹے حرودت (تقریباً ۲۵۸۰ ق م) اور پانچویں
خاندان (۲۴۹۴ ق م) کے فرعون ایزیزی (ایسی) کے داماد بنیاد زیر پتاج
سوئٹپ (تقریباً ۲۳۶۰) نے حکیمانہ تعلیمات تخلیق کیں۔ گو ان تعلیمات کے لیے نوشتے تو
ابھی تک نہیں مل سکے ہیں جو انہی کے زمانے میں رستم بھی کئے گئے ہوں۔ مگر مجھے یقین
ہے کہ انہوں نے اپنی تعلیمات کو سپرد قلم ضرور کیا تھا۔ اہم سوئٹپ کو چھوڑ کر بعد کے زمانوں
میں نقل کی ہوئی باقی سب کی تعلیمات مل چکی ہیں جن کا مفصل ذکر آگے چل کر اپنی جگہ
پر آئے گا۔ میں تو یہ بھی سمجھتا ہوں کہ اہم سوئٹپ، کائی رس، حرودت اور پتاج سوئٹپ کے

یعنی پونے پانچ ہزار برس پہلے حکیمانہ ادب لکھا جانے لگا تھا۔ اس سلسلے میں ایک بات کی طرف
 توجہ ضرور دلانا چاہوں گا اور وہ یہ کہ ام سوئپ کے متعدد مجسمے ایسے ملے ہیں جن میں اس کے
 گھٹنوں پر رکھا ہوا پیس دیکھا یا گیا ہے اور خود گویا اس پر کچھ لکھنے کے لئے تیار بیٹھا ہے
 اس پونے پانچ ہزار برس پیشتر رسم الخط کا خوب ترقی یافتہ ہونا ثابت ہے اتنا ترقی یافتہ
 کہ اب قلم دشمنانی سے پیسوں پر عبارتیں کی عبارتیں لکھی جانے لگی تھیں۔ اس
 بات کا بھی کوئی ٹھوس ثبوت تو موجود نہیں ہے تاہم مختلف تحریری ذرائع و شواہد اور
 موزوں اور مناسب قیاس کی یہ بنا پر یہ بات حتمی طور پر کہی جاسکتی ہے کہ مصر قدیم میں
 سب سے پہلے جس دانشور نے اپنی اخلاقی یا حکیمانہ تعلیمات یا قاعدہ قلم دشمنانی سے تحریر
 کیں وہ — اگر اس سے پہلے کوئی اور نہیں تو کم از کم — ام سوئپ ضرور تھا۔
 یہ بات خود مصریوں کی قدیم تحریریں ردائیوں حتیٰ کہ یونانی ذرائع تک سے ثابت ہے کہ
 ام سوئپ ایک دانشور شخص تھا اور تحریری شواہد کی بنا پر ہی یہ بات اعتماد کے ساتھ
 کہی جاسکتی ہے کہ ام سوئپ تاریخ عالم کا سب سے پہلا دانشور ہے جس کا نام تحریری طور پر
 مل چکا ہے ویسے میں یہ دعوے ہرگز نہیں کر رہا کہ ام سوئپ سے پہلے مصر میں حکیمانہ
 ادب کا تحریری آغاز ہوا ہی نہیں تھا، کہنا یہ چاہ رہا ہوں کہ فی الحال ایسے طبعان بخش
 شواہد موجود نہیں ہیں جن کی بنا پر کہا جاسکے کہ ام سوئپ سے پہلے بھی یہ ادب لکھ یا گیا تھا
 جب کہ ام سوئپ کے بارے میں یقین کی حد تک کہہ سکتا ہوں کہ اس نے اپنی حکیمانہ
 تخلیق کو تحریری جامہ پہنا دیا تھا۔ بہر حال بات اگر صرف ام سوئپ تک ہی رکھی
 جائے اور یہ قبول کر لیا جائے کہ اس نے حکیمانہ تحریریں رسم کیں تو پھر کہا جاسکتا ہے
 کہ مصر میں حکیمانہ ادب کا تحریری آغاز ۲۰۰۰ ق م کے لگ بھگ یعنی اب سے کوئی پونے
 پانچ ہزار برس قبل ہوا۔

مصریوں کے پورے حکیمانہ ادب میں تخلیق کے ساتھ ساتھ تحریری طور پر بھی جو

سب قدیم اقوال یا تعلیمات ملی ہیں وہ کائی رس نامی دانشور کی ہیں۔ ان تعلیمات کو کاکم
 فی کے لئے تعلیمات کا عنوان دیا گیا ہے کائی رس کی تعلیمات یا کاکم فی کے لئے تعلیمات
 کے ساتھ ساتھ اسی پیرس پر پتاج سوئپ کی تعلیمات بھی لکھی ہوئی ہیں۔ اس کی ان تعلیمات
 کا ہم عصر نوشتہ تو ابھی تک نہیں ملا ہے تاہم چند صفحات پر مشتمل اس کی تعلیمات کا جو
 سب قدیم نسخہ ملا ہے وہ بھی اب کائی سوئپ پر ایک سو برس قبل کا لکھا ہوا ہے
 — کائی رس (۲۶۲۵ ق م) اور شانہزادہ حرودت (۲۵۰۰ ق م) کے اقوال و تعلیمات

دنیا میں اس لحاظ سے سب قدیم ہیں جن کے بارے میں یہ معلوم ہے کہ یہ کب تخلیق
 ہوئے اور ان کے خالق کون تھے۔ عراق کے سومیریوں کے اقوال کی تخلیقی قدامت جتنی
 طور پر اس لئے متعین نہیں کی جاسکتی کہ ان کا تحریری زمانہ تو اندازاً معلوم ہے مگر تخلیقی
 نہیں اور نہ ہی ان سومیری اخلاقی تعلیمات کے خالقوں کے ناموں وغیرہ کے بارے
 میں فی الحال کچھ علم ہو سکا ہے، جبکہ مصری دانشوروں کائی رس اور حرودت کے اقوال
 یا تعلیمات کو یہ خصوصیت حاصل ہے کہ ان کے بارے میں یہ پتہ ہے کہ یہ کس دانشور
 کے ہیں یعنی ان کے خالق کون ہیں اور وہ کب ہو گئے ہیں۔ اور پتاج سوئپ
 اس لحاظ سے دنیا کا سب سے پہلا معلم اخلاق ہے جس تعلیمات شروع سے آخر تک مکمل
 طور پر مل چکی ہیں، گویا پتاج سوئپ سے پہلے کے مصری دانشوروں اور مبلغین اخلاق
 مثلاً کائی رس اور حرودت کی قلم رسانی سے رقم شدہ تعلیمات دستیاب تو ہو چکی ہیں
 مگر وہ مکمل نہیں ہیں اور وہ ہیں بھی ان کے بعد کی لکھی ہوئی، ہم عصر نہیں۔

بہر حال مصریوں کے حکیمانہ ادب کی نہ صرف تخلیقی بلکہ تحریری تاریخ بھی بہت
 طویل ہے اور جیسا کہ کہہ چکا ہوں کہ میر نزدیک تو اس کی تخلیق کوئی پانچ ہزار پیشتر
 شروع ہو چکی تھی، تاہم ایسا نہ بھی ہو تب بھی ذرا بعد کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م
 کے عہد میں تو اس کا تخلیقی آغاز تو میر نزدیک یقیناً ہو ہی گیا تھا اور اس ادب کا

تخلیقی بلکہ تحریری سلسلہ بھی پہلی صدی تک جاری رہا۔ مصر میں یونانی نثر اور بطیموسے
خاندان (PTOLEMAIC DYNASTY) کے دور حکومت (۳۰۴ ق م تا ۳۰ء کے درمیان)
دیماطیقی رسم الخط میں اوشخ ششونہقی نامی مصری دانشور کی تعلیمات تحریر کی گئیں۔ علاوہ
انہیں پہلی صدی عیسوی کے لگ بھگ حکیمانہ تعلیمات پر مبنی وہ پیپرس لکھا گیا جسے انسنگر
پیپرس (INSINGER PAPYRUS) کا نام دیا گیا ہے۔ اب اگر یہ مان لیا جائے —
اور یہ مان لینا میرزا ویک بالکل صحیح ہوگا — کہ ۲۰۰۰ ق م کے لگ بھگ یعنی اب سے
کوئی پونے پانچ ہزار برس پہلے ام خوتپ نے بھی تعلیمات تخلیق کی تھیں تو ۲۰۰۰ ق م سے
لے کر پہلی صدی عیسوی تک مصریوں کی حکیمانہ تعلیمات کی تخلیقی مدت دو ہزار آٹھ سو
برس یعنی کوئی پونے تین ہزار برس تو بن ہی جاتی ہے۔ اور اگر تخلیقی آغاز کافی رس سے
ہی مانا جائے تب بھی تقریباً اتنی ہی مدت بنتی ہے۔ اور اگر حکیمانہ ادب کی تخلیق ۳۰۰۰
قبل مسیح میں شروع ہو گئی تھی تو تخلیقی قدامت یا مدت تین ہزار ایک سو برس بنتی ہے
جہاں تک مصری حکیمانہ ادب کی تحریری مدت کا سوال ہے تو یہ تحریری شواہد کی
روشنی میں کوئی سوا دو ہزار برس بنتی ہے، کیونکہ حکیمانہ اور اخلاقی تعلیمات پر مبنی اولین
تحریر ۲۱۰۰ قبل مسیح میں لکھی گئی تھی جو پیپرس پیپرس (PARISSE PAPYRUS) پر لکھی
ہوئی کافی رس اور تپاح خوتپ کی کتابوں پر مبنی ہے۔ ان پر مفصل گفتگو اپنی جگہ پر کی
جائے گی۔ اور اگر یہ مان لیا جائے کہ حکیمانہ تعلیمات فرعون کے پہلے دو خاندانوں کے دور
حکومت میں ہی لکھی بھی جانے لگی تھیں تو پھر اس ادب کی تحریری مدت کوئی تین ہزار
برس بنتی ہے۔ اور یہ تسلیم کر لیا جائے — جس کا کم از کم مجھے پختہ یقین ہے —
کہ ام خوتپ نے اپنی تعلیمات لکھی بھی تھیں یا کسی منشی سے ہی لکھائی تھیں تو پھر یہ
تحریری مدت کوئی پونے تین ہزار سال قرار پاتی ہے — اس طرح مصریوں کے
حکیمانہ ادب کی تخلیقی مدت تین ہزار یا پھر پونے تین ہزار برس ہے اور تحریری مدت

مدت تین ہزار یا پھر کم از کم سوا دو ہزار برس تو ضرور ہے۔

سومیر لوہے کے قدیم تر حکیمانہ تصانیف مصری تاریخ کے قدیم بادشاہی دور

۱۸۶۱ء ق بم العینی پونے پانچ ہزار برس قبل سے لے کر تقریباً سوا چار ہزار برس قبل کے بین بین اس دور کی دو اہم اور سب نمایاں اور ادبی اصناف وسیع پیمانے پر تخلیق ہوئیں یعنی خود نوشت سوانح عمریاں اور حکیمانہ ادب۔ تا حال ٹھوس معلومات کے مطابق سوانح عمریاں حکیمانہ ادب پہلے ضبط تحریر میں لائی گئیں اور امرار و وزرار نے اپنے مقبروں کی دیواروں پر کندہ کرائیں۔ ویسے مذہبی ادب (ہرمی ادب) بھی شاہی مقبروں کی دیواروں پر اسی عہد میں وسیع پیمانے پر کندہ کیا گیا۔ اسی دور کے کم از کم تین مصری دانشور ایسے ہیں جن کے اقوال اور

تعلیمات کا تخلیقی اور تحریری زمانہ متعین کیا جاسکتا ہے اور جن کی یہ تصانیف مل بھی چکی ہیں وہ تین دانشور ہیں کائی رس، حرؤف اور پتاح خوتپ۔ ویسے تو یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ ان تینوں سے پہلے مسر خانان ۱۸۶۱ء ق بم کے دو سر فرعون زوسر کا دانشور وزیر ام سوئٹپ اپنی تعلیمات تخلیق اور تحریر کر چکا تھا مگر وہ ابھی تک تحریری شکل میں ملی نہیں ہیں۔ کائی رس کی تعلیمات تخلیقی لحاظ سے کوئی ۳۶۲۵ برس پہلے کی ہیں۔ اور تحریری لحاظ سے چار ہزار ایک سو برس قدیم ہیں۔ حرؤف کی تعلیمات کائی رس کی تعلیمات سے کچھ ہی بعد کی ہیں یعنی یہ تخلیقی لحاظ سے تقریباً ۳۵۸۰ برس مگر تحریری طور پر تین ہزار ایک سو نوے برس سے زیادہ پہلے کی نہیں ہیں۔ پتاح خوتپ نے اپنی تعلیمات ۲۳۶۰ قبل مسیح کے لگ بھگ یعنی اسے کوئی سوا چار ہزار برس پہلے تخلیق کیں اور ان تعلیمات پر مبنی نوشتہ چار ہزار ایک سو برس پہلے کا ہے۔

اگر سومیری حکیمانہ ادب کا یا اقوال پر مبنی کوئی نئی قدیم تر لوح دریافت نہیں ہو گئی اور اسے پڑھ نہیں لیا گیا، تو پھر کم از کم میری معلومات کے مطابق سومیر لوہے کا حکیمانہ

ادب تحریری لحاظ سے تاحال زیادہ سے زیادہ پونے چار ہزار برس قدیم ہے چنانچہ مصری حکیمانہ ادب کے بعض شستوں کی قدامت کے بارے میں مندرجہ بالا جاترے سے واضح ہو گا کہ کم از کم کافی رس کی تعلیمات (کالم فی کے لئے تعلیمات) اور پناج سوئپ کی تعلیمات تحریری تحریری لحاظ سے سومیرلوں کے تحریری حکیمانہ ادب یقیناً قدیم تر ہیں، اور اگر پناج سوئپس نہیں تو تین سو برس تو یقیناً زیادہ قدیم ہیں۔ اور تقریباً پورے مصری حکیمانہ ادب کو پورے سومیری حکیمانہ ادب پر ایک اور لحاظ سے بھی فوقیت حاصل ہے کہ ان مصری حکیمانہ شستوں کی تخلیقی قدامت کا بھی علم ہے جبکہ سومیری حکیمانہ ادب کے بارے میں یہ بات وثوق سے نہیں کہی جاسکتی ہے کہ وہ یقینی طور پر کب تخلیق ہوا تھا۔ ویسے میر نزدیک یہ قطعی ممکن ہے کہ کچھ سومیری حکیمانہ اقوال و تخلیقات تخلیقی لحاظ سے مصریوں کے تمام تر معلوم حکیمانہ ادب سے زیادہ قدیم ہوں۔ — ام سوئپ، کافی رس، حرودت اور پناج سوئپ کی تخلیقات سے بھی زیادہ قدیم، لیکن کم از کم موجودہ صورت حال کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ کچھ مصری حکیمانہ نوشتے اب تک دستیاب شدہ تحریری سومیری ادب سے زیادہ پرانے ہیں اور سومیرلوں سے اس قدیم تر مصری ادب کی تخلیقی قدامت بھی متعین ہے۔

کس کی تخلیقت قدیم مصری ادبی تخلیقات کے خالقوں یا مصنفوں کے ناموں کا عام طور پر پتہ نہیں چلتا کیونکہ ان کے ہاں مصنفوں کے نام لکھنے کا رواج برائے نام تھا۔ تاہم کچھ حکیمانہ تخلیقات اور چند ایک نظموں کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ ان کے خالق کون تھے مثلاً مصری مذہبی شاعری کی سب سے اہم اور نیچرل شاعری کی سب سے خوبصورت حمد فرعون اخناتون (۱۳۵۰ ق م) کی تخلیق مانی گئی ہے۔ فرعون رمیس دوم (۱۲۹۲-۱۲۲۵ ق م) نے کدیشہ کے مقام پر ایشائے کوچک (ترکی) کے جتنی فرمانروا کے خلاف جو مشہور جنگ لڑی تھی اسے رمیس کے ممتاز درباری شاعر نیطور نے نظم کیا تھا۔ دریائے نیل کی شان میں عظیم حمد کے بارے میں خیال

ہے کہ اس کا خالق خیتی تھا۔ یہی مشہور مصنف اور دانشور تعلیمات کے ایک مجموعے کا بھی خالق تھا جسے علم کی فضیلت کا عنوان دیا جاسکتا ہے بلکہ ایک نظریے کے مطابق فرعون آمن ام حَت کی تعلیمات یا نصائح بھی اسی کی قوت فکر کا نتیجہ تھے۔ اس کے علاوہ سوتنی اور سورنامی دو جڑواں بھائیوں نے سورج دیوتا کی شان میں ایک حمد بھی تھی — بہر حال تقریباً تمام مصری ادبی تخلیقات کے خالق نامعلوم ہیں لیکن حکیمانہ ادب کے سلسلے میں صونخال خاصی برعکس ہے۔ اس سلسلے کے ان کے جتنے بھی مجموعے اب تک دریافت ہو چکے ہیں ایک آدھ کو جھوڑا کردہ سب کے سب کسی نہ کسی قدیم مصری دانشور سے منسوب ہیں اور ان پر ان کے نام لکھے ہیں —

حکیمانہ تعلیمات پر مبنی نوشتوں کے خالقوں کے سلسلے میں ایک دلچسپ صونخال بھی ہے اور وہ یہ کہ ماہرین مصریات میں تعلیمات کے ان مجموعوں کے بارے میں اتفاق رائے نہیں ہے کہ تخلیقی لحاظ سے ان تصانیف کو جن جن عظیم مصری دانشوروں سے منسوب کیا گیا ہے وہ واقعی ان کے مصنف تھے بھی یا ان تعلیمات کی بعد میں نقول تیار کرانے والے یا تیار کرنے والوں نے ویسے ہی ان سے منسوب کر دیا؟ بعض ماہرین کا کہنا ہے کہ بیشتر تخلیقات ان دانشوروں کی ہیں نہیں بلکہ ان سے منسوب کر دی گئی ہیں —

جہاں تک حرودف اور تپاح خوتپ کی تعلیمات کا سوال ہے بہت سے محقق اس خیال کے حامل ہیں کہ یہ تعلیمات فی الواقع حرودف اور تپاح خوتپ ہی کی ہیں ان دونوں اولین تصانیف کے علاوہ اب رہی ایک اور حکیمانہ تصنیف کا گم فی کے لئے تعلیمات کے مصنف کی بات پیس پر ان تعلیمات کا صرف آخری تحریری حصہ ہی رہا ہے۔ اس حصے کی رُو سے یہ تعلیمات کا گم فی نامی وزیر کے لئے تھیں۔ وہ فرعون کے تیسرے

خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے آخری فرعون تھوئی اور چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے پہلے فرعون سفرو (سوفرو) کا وزیر رہ چکا تھا۔ متعدد ماہرین یہ سمجھتے ہیں کہ ان تعلیمات

کا خالق کائی رس نامی دستور تھا اور میں اس سلسلے میں ان ماہرین سے پوری طرح متفق ہوں
 کاگم فی کے لئے تعلیمات اور پتیاں سوتپ کی تعلیمات کے مصنف بالترتیب کائی رس اور
 پتیاں سوتپ ہی کو قرار دینے کے لئے ماہرین نے یہ نظریہ بھی پیش کیا ہے کہ ان دونوں
 تصانیف کو مصریوں نے از سر نو لکھا اس کے بعد جا کر ان کی وہ شکل بنی جس صورت
 میں دسلی بادشاہت کے دور میں پیسوں پر انہیں لکھا گیا، کیونکہ ان دونوں تعلیمات یعنی
 کاگم فی کیلئے تعلیمات اور پتیاں سوتپ کی تعلیمات کی زبان دسلی بادشاہت کے دور کی
 زبان ہے صرف حرودوت کی تعلیمات ایسی ہیں جن کی زبان قدیم ہے اس سے ثابت ہوتا
 ہے کہ یہ قدیم بادشاہی دور کی تصنیف ہے اور اس میں کوئی بڑی تبدیلی نہیں آئی ہے
 گو یہ درست ہے کہ کاگم فی کے لئے تعلیمات کا کائی رس کی تعلیمات کے آخر
 میں واضح طور پر لکھا گیا ہے کہ یہ تعلیمات کاگم فی کے لئے ہیں مگر مس لخت ہائیم کے نزدیک
 ان تعلیمات کو کاگم فی سے متعلق قرار دینا درست نہیں کیونکہ ان کے نزدیک کاگم فی کے لئے
 تعلیمات کا کائی رس کی تعلیمات کی نوعیت حرودوت کی تعلیمات کی نسبت اس قدر
 یافتہ ہے کہ یہ کہنا ہرگز درست نہیں کہ یہ تعلیمات حرودوت سے صرف دونوں قبل
 تخلیق کی گئی تھیں مختلف دلائل دیتے ہوئے مس لخت ہائیم نے اس خیال کا اظہار کیا ہے
 کہ کائی رس حرودوت اور پتیاں سوتپ کی تعلیمات — تینوں ہی — تیسرے خاندان
 (۲۶۸۳ ق م) چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) اور پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق م)
 کے اودار کی تخلیق نہیں ہیں اور نہ ہی ان کے خالق کائی رس حرودوت اور پتیاں سوتپ
 تھے مس ہائیم کے نزدیک ان تینوں میں سب قدیم تصنیف کائی رس کے اپنے بیٹے کا
 گم فی کے لئے تعلیمات نہیں بلکہ حرودوت کی تعلیمات ہیں مس ہائیم نے ان تینوں نوشتوں
 کے مختلف پہلوؤں مثلاً زبان، اسلوب اور انداز فکر وغیرہ کا جائزہ لے کر اس بحث میں کاغذاً
 کیا ہے کہ ان تینوں میں سب قدیم تصنیف یعنی حرودوت کی تعلیمات ذرا غلط ہے چوتھے

خاندان کے زمانے کی نہیں بلکہ پانچویں خاندان کے زمانے کی تصنیف ہے کیونکہ ان کے خیال میں چوتھے خاندان کے دور حکومت میں کندہ کئے جانے والے بہت سے منحصر منحصر یادگار کتبوں کی نسبت حرّوف کی تعلیمات زیادہ ارتقا یافتہ ہیں کافی رُس کی تعلیمات "اکاگم" نی کے لئے تعلیمات اور تپاج سوئپ کی تعلیمات جو اسلوب کے لحاظ سے ایک دوسرے سے زیادہ قریب ہیں۔۔۔۔۔ کے بارے میں مس بحث ہائیم کا خیال ہے کہ یہ قراغنے کے چھٹے خاندان (۲۳۲۵ ق م) کے زمانے میں تخلیق ہوئی تھیں مس ہائیم کی رائے میں دونوں تعلیمات چھٹے خاندان کے دور میں کندہ کی جانے والی تحریروں کی طرح پُرگوئی پر مبنی ہیں اور ہر لحاظ سے اور مناسب طور پر قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق م) کے اواخر یعنی چھٹے خاندان کے زمانے کی ہی تخلیقات قرار پاتی ہیں ان سے ایک ایسا معاشرہ جھلکتا ہے جو نظم و ضبط کا پابند اور جاسیت پسند تھا، علاوہ ازیں ان تعلیمات میں جن اخلاقی اقدار کی تعلیم دی گئی ہے وہ دہی ہیں جو چھٹے خاندان کے زمانے میں بھی ملتی ہیں۔۔۔۔۔ مس ہائیم کے ان نظریات اور ان کے مذکور بالا دلائل کے سلسلے میں آگے چل کر کافی رُس کی تعلیمات "اکاگم" نی کے لئے تعلیمات، حرّوف کی تعلیمات اور تپاج سوئپ کی تعلیمات کے آغاز میں کچھ کہوں گا۔

مصریوں کے قدیم اخلاقی و حکیمانہ ادب کو "اقوال دانش" اور تعلیمات دانش "سبوتیت" کا نام بھی دیا جاسکتا ہے۔ وہ ان اخلاقی اور حکیمانہ تعلیمات کو سبوتیت "سبا اوت" سب اوت، سب پت اور حکیمانہ تعلیمات دینے والے دانشور کو "خاموش" (چپ ہونے والا، کم سخن، کم گو) کہتے تھے۔ سبوتیت یا سبا اوت کے لفظی معنی ہیں "تعلیمات ہدایات، نصیحت"۔۔۔۔۔ گویا وہ حکیمانہ تعلیمات نہیں بلکہ صرف تعلیمات کہتے تھے۔ لفظ سبوتیت کو وہ عقل و دانش کے معنی میں بھی استعمال کرتے تھے اور وہ اس لئے کہ حکیمانہ ادب پر مبنی ماضی کے نمونوں کو قابل تقلید اور مثالی خیال کیا جاتا تھا۔

یقیناً کہیں آگے کی باتیں ہیں اور بعض محققین کے نزدیک تو فرعون آمن ام حرت کی اس نوعیت کی نصیحت کا بھی درس گا ہوں ہیں وہی جانے والی تعلیم سے کوئی تعلق بتانا نظر نہیں آتا کہ وہ (بچے) فرعون وقت کے فرمانبردار بن کر رہا کریں حالانکہ مقصد تو یہ بھی ہو سکتا ہے کہ یہ تعلیمات پڑھنے والے بچے بڑے ہو کر فرعون کے فساداً رہیں۔۔۔۔۔ حکیمانہ ادب پر مبنی کتابوں یا رسالوں میں ایسا مواد بھی ہے جو دنیاوی مصلحت اندیشی و انانیت اور عقل و دانش کی باتوں پر مبنی ہے۔ اس قسم کی کتابیں اور سائے محض درس گا ہوں ہیں پڑھانے کے لئے لکھی جاتی تھیں مثلاً ”علم کی فضیلت“ یہ تصنیف محض تعلیمی نصاب کے لئے مخصوص تھی۔

ابتداء میں وہاں یہ معمول تھا کہ ان کی تحریری تعلیمات کا ابتدائی یا افتتاحی حصہ صرف ایک فقرے پر مشتمل ہوتا تھا مثلاً دانشور شاہزادے حر دوت (۲۵۰۰ ق م) کی تعلیمات کا ابتدائی فقرہ یوں ہے۔

”شاہزادے حر دوت کی اپنے بیٹے ادب را کے لئے تعلیمات“

مگر وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ تحریری تعلیمات کا ڈھانچہ پھیلتا چلا گیا جتنی کہ پنج خوتپ (۲۳۰۰ ق م) کے زمانے تک آتے آتے تعلیمات کا ابتدائی اور اختتامی حصہ خاصاً طویل ہو گیا۔ چنانچہ پنج خوتپ کی تعلیمات کا اصل متن، ۳ اقوال یا تعلیمات پر مشتمل ہے اور اس کے ابتدائی اور اختتامی حصے بہت طویل ہیں۔۔۔۔۔ یہ بات بھی ہے کہ بعد میں آنے والے دانشوروں کی تعلیمات اپنے پیشرووں کی نسبت تدریج زیادہ اخلاقی اور معیاری ہوتی گئیں۔

یہ ادب منظوم ہے اور ناقدین نے بندوں (STAAZAS) اور الفاظ کی ترتیب کے لحاظ سے بحیثیت مجموعی اسے بہت شاعرانہ ادب بھی قرار دیا ہے۔ اکثر مجموعے (نوشتے) چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں یا پیراگرافس میں بٹے ہوئے ہیں اور ہر ٹکڑے یا

پیرے کا آغاز سرخ روشنائی سے لکھے ہوئے ابتدائی جملے سے ہوتا ہے — حکیمانہ ادب پر مشتمل
 متعدد قدیم مصری مجموعے یا نوشتے بہت اہم اور عظیم ہیں اور ایسے اقوال پر مبنی مجموعے یا تحریریں
 بھی ہیں جو اقوال، تحریری شکل میں آنے سے بہت پہلے مصریوں کے ہاں مقبول و معروف تھے
 اور سینہ بسینہ منتقل ہوتے چلے آئے تھے۔ پھر یوں ہوا کہ اپنے وقت کے عظیم علماء اور دانشوروں
 نے انہیں مربوط شکل میں نظم کر ڈالا اور ضبط تحریر میں لے آیا گیا اس قسم کے تمام تر مصری نوشتے
 یا مواد مخصوص دانشوروں کی اپنی تخلیق نہیں بلکہ بعض صورتوں میں یوں ہوا کہ زبانی منتقل ہوتے
 رہنے والے اقوال اور تعلیمات کو مختلف ادارہ میں مختلف علماء نے باقاعدہ تحریری مجموعوں کی شکل
 دے دی — عام طور پر قدیم مصری ادبی تخلیقات کے خالقوں اور مصنفوں کا نام نہیں
 مگر حکیمانہ ادب کی خصوصیت یہ ہے کہ اس کے اکثر ادب پاروں کے خالق و دانشوروں کے نام
 مل گئے ہیں اس حقیقت سے صاف ظاہر ہے کہ اہل مصر اپنے دانشوروں کو اتنی تعظیم دیتے
 تھے ان کو اتنا عظیم اور اوجب الاحترام خیال کرتے تھے کہ ان کے نام جاننا اور یاد رکھنا ضروری
 خیال کرتے تھے اور یہ بھی ظاہر ہے کہ حکیمانہ تخلیقات کی ان کے ہاں کس قدر اہمیت تھی۔
 حکیمانہ ادب پر مشتمل بعض کتابیں اور تحریریں ایسی بھی تھیں جن کے خالقوں کا وجود دوسرے
 قدیم مصری مصنفین کی تحریروں اور مختلف روایتوں سے تو ثابت ہے مگر یہ کتابیں اور تحریریں
 تاحال دستیاب نہیں ہوئیں اور بعض نسخے یا نوشتے ایسے ملے ہیں جو ان کے اصلی خالقوں کے
 بہت بعد میں نقل کئے گئے تھے مثلاً ام حوتپ کی حکیمانہ تصنیف اب تک نہیں ملی ہے بلکہ
 اس کا تو بعد کے زمانے میں بھی نقل کیا جانے والا کوئی نسخہ دستیاب نہیں ہو رہا ہے۔ اسی
 طرح رکائی رسن (کاکم نی) کے لئے تعلیمات، حرودوف اور پناح حوتپ جیسے عظیم قدیم مصری
 مفکروں اور دانشوروں کی اصل اور اولین حکیمانہ تحریریں دستیاب نہیں ہوئی ہیں بلکہ ان کی
 نقول ملی ہیں۔ کاکم نی رس اور پناح حوتپ کی تعلیمات پر مشتمل جو نسخہ (پرس پیپس) ملا ہے۔ وہ
 ۲۰۰۰ ق م یا ۲۱۰۰ ق م میں لکھا گیا تھا اور حرودوف کے جو چند ایک اقوال ملے ہیں۔ وہ

صرف اور صرف یہی تھا کہ وہ پند و نصائح بیان کریں اچھی باتیں بتائیں اور اپنے حکیمانہ خیالات و افکار کا اظہار کریں۔ تاریخی اور سیاسی معلومات تو وہ اپنی باتیں کہتے کہتے غیر ارادی طور پر فراہم کر گئے۔ لیکن ہیں ان محققین کے اس خیال سے متفق نہیں ہوں۔ مری کار کے لئے تعلیمات اور "فرعون آمن ام سخت کی تعلیمات" کا بنیادی مقصد مجھے تو یہ نظر آتا ہے کہ ولی عہد مری کار اور ولی عہد سن اُسرت کو روز مملکت اور جہان بینی کی تعلیم دی جائے اور اسی ضمن میں سیاسی اور تاریخی حوالے بھی آئے حکیمانہ ادب میں عام طور پر ضرب الامثال، اقوال، پند و نصائح، اخلاقی منبسطے، آداب گفتگو، نظم و نسق کے اصول اور دوسری دنیاوی نصیحتیں شامل ہیں۔ بہت سی تعلیمات باپ براہ راست اپنے بیٹے کو دیتا تھا اور اس کے لئے لکھتا بھی تھا تا کہ بیٹا آگے چل کر زندگی کے مسائل اور اپنے متوقع عہد و مرتبے سے متعلقہ ذرائع اور ضروریات سے بخوبی عہدہ برآ ہو سکے اور دنیا میں کامیاب زندگی گزار جائے۔ ایسی تعلیمات دراصل سب ہی نوجوانوں کے لئے تھیں چنانچہ حکیمانہ ادب پر مبنی متعدد تصانیف یا پند و نصائح نوجوانوں کے لئے گویا شعل راہ کے طور پر پیش کئے گئے۔ ان تعلیمات و تصانیف کا ایک مقصد سرکاری ملازموں اور اعلیٰ عہدہ داروں کی اخلاقی، سماجی اور انتظامی تعلیم و تربیت تھا، ان کی اصلاح کرنا تھا۔ انہیں تعلیم سرکاری ملازمت اختیار کرنے کیلئے بھی دیکھائی تھی۔ مصر میں کے پوسے قدیم حکیمانہ ادب کا جائزہ لیا جائے تو یہ حقیقت بھر آتی ہے کہ اس میں اعلیٰ اخلاقی اقدار اپنانے کی تلقین ملتی ہے مثلاً جذباتی سختی، حق و انصاف، راست روی، زندگی اور اس کی فراہم کردہ آسائشوں کا مناسب اور دانشمندانہ استعمال دوسروں کے ساتھ منکسرانہ اور ہمدردانہ رویہ ہر طرح کے ذاتی تعلقات میں لوگوں کے ساتھ صحیح تبادلاً، بدکردار عورتوں سے گریز، غریبوں کے لئے سخاوت اور ان کے ساتھ مشفقانہ رویہ ماں کی خدمت و انشوریں اور مبلغین اخلاق نے گونا گوں انداز میں اخلاقی اور اچھے بھانوں کی تعلیم دی اور انسان دوستی، فرمانبرداری، تسلیم، رضا، ہوشمندی اور کم آمیزی جیسی خوبیوں اور خصوصیات پر توان کی تعلیمات میں سب سے زیادہ زور دیا گیا ہے۔ اقدار کے جائز استعمال

اور شیریں گفتاری کی قدر و قیمت وغیرہ جیسے موضوعات پر بار بار بات کی گئی۔ حرص، جھوٹی گوئی، بدگمانیوں کی دوستی اور رفاقت، رشوت ستانی اور مکر و فریب سے منع کیا گیا ہے۔ تعلیم دی گئی کہ ٹیکس وصول کرنے والوں کو چاہیے کہ وہ غریبوں کے ساتھ رعایت کریں کہ یہ خدا ترسی ہے انسان کو خود کفیل ہونا چاہیے، دوسروں کا زیر بار نہ ہو۔ لوگوں کے مخالف قبول کر کے اپنی عزت و تار اور غیر جانبداری کو ٹھیس نہ لگنے دی جائے۔ کوئی سوائتین ہزار برس قبل آمن اپنی آمن ام آیت نامی ایک مصری مبلغ اخلاق نے لکھا۔

”با اثر سے رشوت قبول نہ کرو اور اس کو فائدہ پہنچانے کے لئے

غیب پر ظلم نہ کرو۔“

حکیمانہ ادب یہ بات پوری طرح آشکار ہے کہ مصری مصلحین اور مفکرین کے نزدیک ایک انسان پر دوسرے انسانوں کے کیا حقوق اور فرائض عائد ہوتے تھے اس سلسلے میں گیارہویں صدی قبل مسیح کے مصری دانشور آمن ام اپنی نے اپنی حکیمانہ تصنیف میں باقی تمام مصری دانشوروں کی نسبت زیادہ روشنی ڈالی ہے۔ آمن اپنی کا خیال تھا کہ انسان کے لئے ضروری ہے کہ دوسروں کے متعلق نیک خیالات اور اچھی رائے رکھے بلکہ اس نے تو اپنی تصنیف کے مقدمے میں لکھا ہے کہ یہ کتاب لکھنے سے اس کا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ لوگ اس کے بتائے ہوئے راستے پر چلیں تاکہ دوسرا ان کی مدد سرائی کریں۔ اس سلسلے میں آمن اپنی راست گوئی، شیریں کلامی، اچھے اور سنہرے برتاؤ، حسن سلوک، ضبط نفس، بڑوں کی عزت کرنے اور اسی قسم کی دوسری اعلیٰ اقدار اپنانے کی تلقین کرتا ہے اس کے علاوہ بد کلامی، بد گوئی اور بد مزاجی سے باز رہنے، بڑی باتوں کو سن کر انہیں بھول جانے، جھگڑوں سے دور رہنے، غصہ، آلود شخص کی باتوں کا نرمی سے جواب دینے، خوش بہتر آدمیوں کی موجودگی میں زبان پر قابو رکھنے، اپنے سے برتر کی عزت کرنے، غریبوں کو نہ لوٹنے، کمزوروں پر ظلم نہ ڈھانے، دوسروں کی ردی پر نیت نہ رکھنے، اندھوں، بونوں اور

دوسرے معذوروں کا مضحکہ نہ اڑانے، بیوہ کی زمین نہ ہتھیلنے، بدکرداروں سے بچنے، دشمن کو طرح دے جانے، انتقام نہ لینے، دشمن یا مخالف کو نقصان نہ پہنچانے اور بُرے آدمی اچھے سےھاؤ کا درس دینا ہے۔

حکیمانہ ادب میں یہ بھی بتایا گیا ہے کہ عمل صالح ہی سچی اور حقیقی مسرت کے ضامن ہیں۔ پنج سوئپ کا اپنی تعلیمات میں کہنا ہے کہ اگر انسان بیٹے کی حیثیت سے اطاعت اشعار، آقا کی حیثیت سے شریف النفس اور فیاض ملازم کی حیثیت سے مودب اور آداب محفل کا پابند اور دست کی حیثیت سے خلیق اور متواضع ہو تو وہ تمام نعمتوں سے بہرہ ور رہیگا۔ بڑی عمر پائے گا، بادشاہ اسے نوانے گا اور دنیا میں دیر تک اس کا نام زندہ رہے گا۔

معاشرتی زندگی اور تعلیم معاشرتی خصوصیات زندگی کے بائے میں مصری ان کی تعلیمات میں گھر کی معاملات کو بہت نمایاں جگہ دی گئی ہے مثلاً والدین کی تعظیم اور ان کی خدمت، بیوی کے ساتھ حسن سلوک اور اولاد کے فرائض، بچوں کی مناسب اور صحیح تربیت اور پرورش، فاحشہ عورتوں سے اجتناب، شراب پرہیز وغیرہ۔ مصریوں کا عمومی نظریہ یہ تھا کہ جو شخص بیوی کا بوجھ برداشت کر سکے اسے شادی لازمی طور پر کرنی چاہیے اور ہر بایاں عورت اپنے شوہر کے لئے پختہ ضرور پیدا کرے۔ گو قدیم مصری تاریخ کے ہر دور میں کثیرالازدواجی کارواج ہاں پھر بھی مصر کا باسی اس حقیقت سے بخوبی واقف تھا کہ بیوی سے محبت کرنے، اس کا وفادار رہنے اور اس کی عزت و توقیر کرنے والا مرد کن کن اخلاقی اور مادی اسٹشوں اور فوائد سے بہرہ مند رہتا ہے۔ ازدواجی زندگی کے سلسلے میں خرد و دت (۲۵۰۵۰ ق م) پنج سوئپ (۲۳۶۰ ق م) اور اس کے کوئی ڈیڑھ ہزار برس بعد آنی اور اسخ ششونقی (۲۵۰ ق م) جیسے قدیم مصری دانشوروں اور مصلحین کے افکار سے ملے جلے اقتباس کے مطابق:

اور اس کا سہارا اسی طرح بن جیسے وہ اکبھی

تیرا سہارا بنی تھی.....“

مصری دانشور شادی شدہ اور کنواں مردوں کو ہمیشہ یہ تعلیم دیا کرتے کہ اجنبی عورتوں
 فاسٹاؤں، ہمسایوں اور ملنے جلنے والوں کی بہو بیٹیوں سے جنسی تعلقات پیدا کرنے، ان
 کے پیچھے بھاگنے اور ان کے جال میں پھنسنے کے نتائج کبھی اچھے نہیں ہوا کرتے اور ایسے
 معاملات میں ہمیشہ خطرات مضمر ہوا کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں تپاج سوپ کا کہنا ہے۔
 ”بے جیا اور ڈھیٹ لوگ ان (عورتوں) کا پیچھا کرتے ہیں۔ انہوں نے ہزاروں
 مرد تباہ کر ڈالے ہیں..... عیش تو لمحہ بھر میں ختم ہو جاتا ہے۔ عیش ایک
 خواب ہے اور اس کے بعد موت.....“

اور اُنی کا قول ہے۔

”باہر کی عورت (اجنبی عورت) سے خبردار رہو جسے اس کے محلے میں کوئی نہیں
 جانتا۔ وہ بے کنار اور انتہا پانی کی مانند ہے، کوئی اس کی حدود سے آگاہ نہیں
 جب کسی عورت کا خاوند باہر گیا ہو اور وہ ہر روز تجھ سے یہ کہے کہ —
 میں خوبصورت ہوں تو اس کی بات سُنا ایسا گناہ ہے جس کی سزا موت
 ہے۔“

اہل مصر — جوان، نوجوان اور بوڑھے سب ہی بیرونش تھے اور شراب کے
 ولہادہ ایسی عورتیں بھی تھیں جو یہ شغل کرتی تھیں۔ بیرونش کہتے تھے۔ فراعنہ اور امراء
 کے اپنے بوزہ خانے یعنی شراب کشید کرنے کے کارخانے یا بھٹیاں ہوتی تھیں لیکن غریب
 غریب شراب خانوں سے بیرونش خرید کر پیتے تھے۔ تقریباً ہر قسم کے اناج سے بیرونش بنائی
 جاتی تھی تازہ بیرونش آٹلیخ اور ذائقے میں تیزابی سی ہوتی تھی۔ یہ مصری بیرونش ایسی ہی
 ہوتی تھی جیسی آج کل سوڈان میں بنائی جاتی ہے اگر مصری اپنی بیرونش کو دو ایک دن کے لئے

تاہم میرے نزدیک کوئی اور قدیم اور ہم عصر قوم ایسی نہیں جس نے اپنی حکیمانہ تعلیمات اور تخلیقات کو مصریوں سے زیادہ یا ان کے برابر ہی اتنی نمایاں حیثیت اور اہمیت دی ہو۔ مصریوں کے خیال میں اقوال دانش اور حکیمانہ تعلیمات کو سننے اور حاصل کرنے والا عقل دانش سے متصف ہو جانا اور پھر ایک وقت اس بھی آتا تھا کہ پہلے سننے والا دوسرے کو سنانے لگتا کیونکہ ان کے نزدیک ایک اچھا سامع اچھا مقرر بھی ہوتا تھا۔ ان کا حکیمانہ ادب جتنی بڑی مقدار میں ملا ہے اس سے صاف معلوم ہو رہا ہے کہ ان کے نزدیک اخلاقیات اور اخلاقی حکیمانہ لٹریچر کی بہت قدر و منزلت تھی وہ اقوال دانش اور نصیحت آمیز باتوں کو انتہائی عزیز جانتے تھے ان کا خیال تھا کہ ان پر ثابت قدمی سے عمل کرنا بالوں

کے لئے یہ اقوال اور تعلیمات انتہائی بیش قیمت سرمایہ تھیں اور ان کی سخت دوزی کرنے والے گھٹے اور نقصان میں رہتے تھے۔ وہ اپنے دانشوروں کے اقوال کو زمرہ اور دوسرے قیمتی سے پتھروں سے زیادہ قیمتی سمجھتے تھے۔ ان کے نزدیک دانشوروں اور فلسفیوں کی بیان کردہ صداقتیں فکر و دانش کا جوہر تھیں۔ ان کے ہاں حکیمانہ تعلیمات و تخلیقات کس قدر مقبول تھیں اس کا اندازہ کئی باتوں سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے مثلاً یہ کہ وہ اپنے مختلف حکیمانہ ادب پائے مختلف ادوار میں بار بار نقل کرتے رہے۔ صدیوں تک نقل و نقل کرتے رہنے کا یہ عمل مصر میں اتنے تو اتر کے ساتھ اور اتنی بار دہرایا گیا کہ کسی بھی اور قدیم قوم کے ہاں اس کی مثال نہیں ملتی۔ اولین اور قدیم ترین حکیمانہ نوشتوں کی نقول جدید شہنشاہی دور (۵۰۰ء تا ۳۰۰ء ق م) میں بھی برابر تیار کی جاتی رہیں جتنے کہ مصری تاریخ کے رومی دور (۳۰ ق م تا ۳۸۰ء) کے کم از کم ابتدائی حصے میں بھی یہ ادب پھل پھول رہا تھا۔ اس ادب کی مصریوں کے ہاں انتہائی مقبولیت اور اہمیت کا تہ اس حقیقت سے بھی عیاں ہے کہ متعدد مصری

دانشوروں کی تخلیقات و تعلیمات درس گاہوں کے نصاب میں شامل کر لی گئی تھیں اور صدیوں
 تک شامل رہیں اخلاقیات اور عقل و دانش پر مبنی تخلیقات اسکولوں میں طلباء کو پڑھائی
 جاتیں اور ان سے انہیں پڑھنے اور لکھنے کی تعلیم دی جاتی۔ جدید شہسہیت (۱۵۷۵ء)
 ق م کے زمانے میں مدرسوں میں خطوط کے ذریعے بھی حکیمانہ و اخلاقی تعلیم دینے کا رواج
 تھا مگر یہ ثبوت فی الحال نہیں ملا ہے کہ اس قبل کے ادوار میں بھی خطوط کی شکل میں حکیمانہ
 تعلیمات دی جاتی تھیں۔ بہر حال ایک خیال ہے کہ طالب علم ان تعلیمات پر مبنی عملیات
 روزانہ تین صفحوں پر لکھ کر لکھائی کی مشق کیا کرتے۔ اس مشق کا مقصد نہ صرف اسلوب تحریر
 کے نمونے کے طور پر ان سے استفادہ کرنا تھا بلکہ اصلاح اخلاقی یا تعمیر کردار بھی تھا۔ ان
 "تعلیمات" کی مدد سے طلباء کو آداب محفل سکھائے جاتے، اخلاقی مضابطہ سکھایا جاتا اور صحیح گفتگو
 کرنے کی عادات راسخ کی جاتیں۔ — اخلاقی اور حکیمانہ ادب کے تعلیمی نصاب میں شامل
 ہونے کا ایک نتیجہ یہ بھی نکلا کثیر تعداد میں لوگ حکیمانہ "تعلیمات" "ادب" اور اس ادب پر
 پر مشتمل کتابوں رسالوں سے روشناس اور آگاہ ہو گئے۔ عام لوگ بات چیت کے دوران
 اپنے دانشوروں کے اقوال کا حوالہ دیا کرتے اور اس حقیقت کے پیش نظر بھی یہ بات یقینی
 ہے کہ یہ تعلیمات زبانی یاد کی جاتی تھیں۔ — حکیمانہ تعلیمات و تخلیقات کی مقبولیت
 کا ثبوت یوں بھی ملتا ہے کہ یہ صنعت قلم اور روشنائی سے محض کتابوں اور رسالوں کی صورت
 میں ہی نہیں بلکہ جاری تھی بلکہ قدیم مصری ادیب و شاعر اور دوسرا اہل قلم اپنی تخلیقات
 میں قدامت کے اقوال و دانش کے حوالے دیا کرتے اور ان حکیمانہ نوشتوں کے متعدد فقرے
 اور اقوال مصریوں کی دوسری ادبی تخلیقات، نواریخی یا واقعاتی تحریریں میں بھی جا بجا
 ملتے ہیں۔ "بربط نواز کا گیت" جیسی انتہائی اہم عظیم اور آج بھی علمی حلقوں میں مشہور و
 مقبول شعری تخلیق میں ایک حکیم ماضی کے دانشوروں اور ان کے اقوال کا ذکر یوں آیا

”میں نے امِ سوتپ اور حر دوت کے اقوال سنے ہیں انکی باتیں ہر ایک کے ہونٹوں پر ہیں۔“

یہ بات قابلِ ذکر ہے کہ مذکورہ گیت کم از کم فرعون کے گیارہویں خاندان ۱۲۳۳ ق م کے زمانے میں تخلیق ہوا تھا اس وقت امِ سوتپ اور حر دوت کو مے کنی سو برس گزر چکے تھے۔

اسی مقبولیت اور اہمیت کے سبب ایک وقت آیا کہ مصریوں کے اخلاقی نظریات بہت سے مشرقی ملکوں اور یونان و روم وغیرہ میں پھیل گئے مسیح سے کوئی گیارہ سو برس قبل یعنی ایک تین ہزار برس پہلے فیونیقیہ PHOENICIA موجودہ لبنان کے ایک شہر بایس کے فخر بعل و شجر بعل نامی ایک حکمران نے دن امون نام کے ایک سرکردہ مصری کے سامنے اعتراف کیا۔

”میں جس ملک میں رہتا ہوں عقل و دانش وہاں مصر سے آئی ہے۔“

مصری اہل دانش کے یہ اقوال پند و نصائح اور حکیمانہ تعلیمات قدیم مصریوں کی نظروں میں کتنے ہی بے بہا رہے ہوں ہو سکتا ہے کہ بعض لوگ آج بھی اس حقیقت کو سیر انگیز بھی قرار دیں اور طفلانہ بھی کہ اہل مصر اپنے حکماء کی بیان کردہ صد اقتوں کو عقل و دانش کا پتھر یا جوہر خیال کرتے تھے پھر یہ بھی ممکن ہے کہ مصریوں کی نظروں میں کسی قدر بھی عقل رہنے والے ان اقوال اور تعلیمات دانش کو نقد و نظر کی کسوٹی پر پرکھنے کے بعد آج ہم اس نتیجے پر پہنچیں کہ مصری توان کی مبالغہ کی حد تک توصیف و تائید کرتے تھے ورنہ ان کا مقام، اہمیت اور معیار اتنا اونچا نہیں ہے اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ آج کچھ لوگ قدیم مصری مبلغین اور مصلحین کی پیش کردہ ان سچی اور زمر دے بھی گمراہ بہا، تعلیمات و اقوال پر فرسودگی اور دنیا نویسیت کا لیبل لگا دیں۔ لیکن ان خطوط پر سوچنے

مہربان بایس ۱۵ از قنہ قدیم میں بایس کو اہل مصر کوچی اور بابل (عراق) والے، گو بلو کہتے تھے۔

والے اصحاب یہ حقیقت بہر صورت پیش نظر رکھیں کہ آج سے تین، ساڑھے تین، چار اور ساڑھے چار پونے پانچ اور پانچ ہزار برس پہلے اچھے کردار کی تعمیر میں اینٹ گلتے کا بنیادی کام دینے والے اصولوں کو باسانی ازبر ہو جانے والے اقوال زریں کی صوّت میں پیش کرنا یقیناً ایک قابلِ فخر کارنامہ تھا۔

ام سوئپ واس کی تصنیف

۲۶۸۰ برس قدیم

گمشدہ کتاب ٹھوس ثبوت کے ساتھ یقینی اور حتمی طور پر کچھ نہیں کہا جاسکتا کہ مصر میں
غلط نہ ہوگا کہ زیادہ پہلے نہیں تو حکیمانہ ادب کی تحریر کا آغاز ۲۶۸۰ قبل مسیح یعنی اب سے
پونے پانچ ہزار برس قبل کے لگ بھگ ہو چکا تھا اور کم از کم موجودہ شواہد، قدیم مصری تحریری
ردایات اور معقول قیاس کی بناء پر اس ادب کے تحریری آغاز کا سہرا دنیا کے اولین معلوم
و معروف دانشور، مفکر، عالم، معالج، منجم اور ماہر تعمیرات (انجینیر) ام سوئپ (ای ام سوئپ)
کے سر باندھا جاسکتا ہے۔

دنیا کا پہلا دانشور یہ بالکل صحیح ہے کہ اس مصری دانشور کی ماصحانہ یا حکیمانہ تصنیف
دنیا کا پہلا دانشور یا تصانیف اور تخلیقات کا تحریری ثبوت ابھی تک نہیں مل
پایا ہے بلکہ اس کا تو نام تک معاصر نہیں بلکہ بعد کے نوشتوں سے معلوم ہوا ہے۔ اس کے باوجود
جیسا کہ کہہ چکا ہوں، مختلف قرائن و شواہد، قدیم مصری تحریری ردایات اور بڑے بڑے

معتقول قیاسات کو بنیاد بنا کر یہ دعویٰ یقیناً کیا جاسکتا ہے کہ مصر بلکہ دنیا بھر میں حکیمانہ ادب کی تحریر کا کارنامہ جس دانشور نے سب سے پہلے انجام دیا۔ وہ مصر کا فرزانہ ام خوتپ تھا اور وہی پوری تاریخ عالم کا تاحال ایسا سب سے پہلا دانشور، فرزند (معالج) منجم، مفکر، عالم اور ماہر تعمیرات ہے جس کا نام تحریری طور پر مل چکا ہے۔ ویسے مجھے یقین ہے کہ پرس پریس پر جو ساڑھے چار فٹ خالی جگہ موجود ہے اس پر یا تو ام خوتپ کی کتاب لکھی گئی تھی یا پھر ایک اور مصری دانشور خرد و ت کی کتاب رسم کی گئی تھی جو بعد میں مٹا دی گئی پرس پریس کا تفصیلی ذکر میں نے آگے کافی برس کی تعلیمات، اکادمی کے لئے تعلیمات، اور تپاج خوتپ کی تعلیمات میں کیا ہے۔

عین ممکن ہے کہ ام خوتپ کے کچھ اقوال سے بعد کے قدیم مصری **اولین حکیمانہ تصنیف** مصنفین آگاہ رہے ہوں اور انہوں نے اس کے وہ اقوال

اپنی تحریروں میں کہیں لکھے ہوں، ان کا حوالہ دیا ہو اور ان پر اظہار رائے بھی کیا ہو اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ام خوتپ کے کچھ قول بعد کے ادوار میں مصریوں نے اپنی سوانح عمریوں میں بھی نقل کئے ہوں۔ اگر واقعی ایسا ہوا تھا تو آج صُوت کچھ یوں ہے کہ اس کے ان اقوال کی نشان دہی ممکن نہیں ہے۔ وجہ اس کی یہ کہ قدیم مصری اہل قلم اپنی تحریروں میں اپنے ماخذ کا ذکر کرنے کے عادی کبھی نہیں رہے کہ کوئی خیال کوئی فقرہ یا کوئی قول ہی انہوں نے کہاں سے لیا ہے۔ خواہ اس ماخذ سے وہ خود آگاہ بھی کیوں نہ ہے ہوں۔ پھر یہ کہ اگر وہ کوئی حوالہ اپنی تحریروں میں نقل یا شامل کرتے بھی، تو بھی وہ ایسا کوئی نشان نہیں لگاتے تھے جس سے یہ نتیجہ چل سکے کہ یہ کسی اور مصنف یا ادیب کا حوالہ ہے جیسے کہ آجکل —

انورٹڈ کوما (INVERTED COMAS) لگا دیئے جاتے ہیں۔ بہر حال ام خوتپ اور اگر اس کے بعد آنے والوں نے کہیں بطور حوالہ لکھے بھی تو ان کی نشان دہی نہیں ہو سکتی؛ حالانکہ بعض محققین کا خیال ہے کہ ام خوتپ کی موت کے بعد کم از کم پانچ سو برس بعد تک بھی اس کے اقوال مصریوں کے ہاں معروف، مقبول اور منقول چلے آ رہے تھے۔ بہر حال موجودہ معلومات

کی روشنی میں یہ یقینی ہے کہ حکیمانہ ادب پر مبنی مصر میں جو سب سے پہلی کتاب لکھی گئی وہ ام سوئپ کی تھی۔ ہو سکتا ہے کہ کبھی کسی کھدائی کے دوران ایسا کوئی پیپر یا لوح وغیرہ مل جائے جس پر اس کی تعلیمات یا اقوال لکھے ہوں؛ اس انداز سے لکھے ہوں کہ واضح طور پر یہ پتہ چل سکے کہ یہ تعلیمات ام سوئپ ہی کی ہیں۔ تا حال تو بظاہر لوں لگتا ہے کہ اس کی تمام تخلیقات و تصنیفات غالباً ہمیشہ کے لئے صفحہ ہستی سے غائب ہو چکی ہیں۔

ام سوئپ مصر کے قدیم دار الحکومت من نو فرایونائی تلفظ ممفس، کا رہنے والا تھا اور فراعنہ مصر کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے دوسرے فرعون زوسر اور زوسر کے جرمی خے زوسر، کا وزیر اعظم، مشیر اور ماہر تعمیرات (انجینئر) تھا۔ وہ دانشور، مفکر، عالم اور مبلغ اخلاق بھی تھا۔ اور مصنف، طبیب (فرزیشن) منجم اور مذہبی رہنما بھی۔ ام سوئپ ہی دنیا کی وہ شخصیت۔۔۔ وہ ماہر تعمیرات۔۔۔ وہ انجینئر تھا جس نے دنیا میں سب سے پہلے پتھر کی عظیم عمارت تعمیر کی۔ ایسی عمارت جو ساری کی ساری پتھروں سے بنائی گئی تھی۔ یہ عمارت تھی فرعون زوسر کا ہرم یا مقبرہ۔ ام سوئپ کا یہ تعمیراتی شاہکار سرزمین مصر پر آج بھی موجود ہے؛ اور مخصوص طرز تعمیر کی وجہ سے اُسے زینے دار ہرم، کہا جاتا ہے اس نے پتھر کے چھوٹے چھوٹے بلاکوں سے یہ زینے دار مقبرہ موجودہ قاہرہ کے نزدیک شقارہ کے قدیم قبرستان میں تعمیر کرایا۔ اس جگہ فراعنہ کے پانچویں خاندان (۲۴۹۴ ق م تا ۲۳۴۵ ق م)، ملک کے حکمرانوں، بیگمات اور دوسرے سرکردہ اشخاص کے مقبرے تعمیر ہوتے رہے۔ قدیم مصر کا دار الحکومت من نو فرایونائی ممفس، یہاں سے قریب ہی تھا۔ زوسر کا مذکورہ ستراسر سنگین مقبرہ چار سو تیرہ فٹ لمبا، تین سو چوبیس فٹ چوڑا اور کوئی دو سو فٹ اونچا تھا۔

فنی ترقی کا نیا عالمی دور ام سوئپ نے اپنی زندگی میں جو کارنامے انجام دیئے اس میں بھی اپنی نوعیت کا سب سے بڑا اولین کارنامہ ہے، کہ ام سوئپ کے اسی کارنامے سے مصر

میں تاجر کے اہرام اور عمارتوں کی تعمیر کا آغاز ہوا۔ اسی سے دنیا میں طرز تعمیر اور تہذیب انسانی کا ایک
 نیا دور شروع ہوا، یعنی یہ ام سوئٹپ جس نے تقریباً پانچ ہزار برس قبل نہ صرف مصر بلکہ
 پوری دنیا کو ایک عظیم اور فنی ترقی کے ایک نئے تعمیراتی دور میں داخل کر دیا۔ ام سوئٹپ پہلے عمارت
 گرمی میں جو تعمیراتی سامان استعمال ہو رہا تھا وہ دھوپ میں سکھائی ہوئی اینٹوں اور لکڑی
 پر مشتمل تھا۔ مگر اب مصر کے دنیا میں ام سوئٹپ نے عظیم الشان عمارتوں کی تعمیر پر مبنی جس تہذیب
 کا آغاز کیا وہ اسی کے لئے ایجاد کردہ فنی اصولوں کی بنیادوں پر استوار ہوئی تھی۔ اس
 نے دھوپ میں سکھائی ہوئی اینٹوں کی جگہ پتھر کے چھوٹے چھوٹے بلاکوں سے فرعون زوسر
 کے لئے نئے دار ہرم (منبرہ) بنایا، آخری رسوم کی ادائیگی کے لئے سنگین مندر تعمیر کیا۔ ایسی عمارتیں
 اس سے پہلے دنیا میں کہیں بھی نہیں بنی تھیں۔ گو ام سوئٹپ کے کچھ عرصہ بعد اس
 کی بنائی ہوئی سنگین عمارتوں سے کہیں بڑی بڑی عمارتیں بنیں۔ تاہرہ کے نزدیک فرعون
 کے چوتھے خاندان (۲۶۱۲ ق م تا ۲۲۹۲ ق م) کے حکمرانوں خوفو، دھوت و سی۔ یونانی تلفظ
 چیمپس، اخناتون اور منفر کے مشہور عالم تین سب سے بڑا اہرام بنے اس کے باوجود اپنی فنی بہارت
 اور جدت کے سبب ام سوئٹپ ایک 'لجنڈ' (Legend) کی حیثیت اختیار کر گیا۔

وہ بلاشبہ تاریخ عالم کا پہلا معلوم جنٹیس تھا۔ ایسا جنٹیس جو اپنے افکار، تخلیقی
 صلاحیت، پرواز فکر اور قوت اختراع کے لحاظ سے اپنے دور سے بے حد آگے تھا۔
 اور ایسا جنٹیس جس نے تمدن انسانی کا دھارا نئی راہوں کی طرف موڑ کر رکھ دیا۔ وہ
 دیائے قدیم کی عظیم ترین شخصیتوں میں سے ہے اور یہی وہ نام اور شخصیت ہے جسے نہ صرف
 مصریوں نے اپنی ہزار ہا سالہ تاریخ میں ہمیشہ یاد رکھا بلکہ یونانی اور رومی بھی اسے نہیں بھولے
 اور وہ ہزاروں برس تک آنے والی نسلوں کے ذہن پر اپنی انڈیا والا زوال نقوش
 چھوڑ گیا۔ نثریوں میں اس کا نام لیا جاتا۔ بگیتوں میں اس کا نام گایا جاتا۔ بربط نواز
 کے مشہور قدیم مصری گیت میں اس کا نام سب سے پہلے لیا گیا ہے۔ لوگ اس کا ذکر عزت و احترام

سے کرتے۔ مصریوں کے ہاں ام سوتپ سے عقیدت و احترام کا ایک طریقہ یہ بھی تھا کہ نوآموز منشی جب کچھ لکھنے بیٹھتے تو آغاز کرنے سے پہلے اس کے نام پر اپنی دوات سے چند قطرے مین پر ٹپکا دیتے۔

ایرانی (۵۱۵ ق م تا ۳۳۲ ق م) اور بطلمیوسی (۳۰۴ ق م تا ۲۰ ق م) ادوار کی ایک روایت کے مطابق ام سوتپ تعمیرانی کاموں کے نگرانوں کا سرپرست اور مرتبی تھا۔ اسے عقل و دانش اور علم و فضل کے لحاظ سے بھی مثالی مرتبہ دیا گیا۔ برائے کانس، کی بنی ہوئی ام سوتپ کی چھوٹی چھوٹی موتیاں مختلف عجائب گھروں میں موجود ہیں۔ ان موتیوں میں اسے اس عالم میں بیٹھا دکھایا گیا ہے کہ وہ اپنے گھٹنوں پر رکھا ہوا پیس کھول رہا ہے، گویا علم و فضل اور عقل و دانش کی علامت۔

متعدد تحریریں ہیں اس کی معجزہ نما شفا بخشوں کا ذکر مناسب ہے۔ مصریوں کی پورتنی تاریخ میں اپنی اور خصوصیات کی نسبت سب سے زیادہ شہرت اور مقبولیت اسے بطور فریضہ یا معراج حاصل رہی جتنی کہ پانچ سو قبل مسیح میں اس کی موت کے کوئی دو سو و ہزار برس بعد اسے شفا یابی کا دیوتا قرار دے دیا گیا۔ گویا وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس کے بارے میں پسندیدگی کے جذبات کم تو کیا ہوتے اٹا ان میں اضافہ ہوتا چلا گیا۔ آنے والے ادوار میں اسے اتنی عزت ملی کہ غیر ملکی یونانیوں نے بطور معنیت اور فریضہ اس کی شہرت کی بنا پر اسے اپنے دیوتا اسکلپس (AESCLEPIOS) سے مشابہ قرار دے دیا۔ موجودہ ستارہ کے نزدیک اس کے مندرے کے ارد گرد جو وسیع و عریض زیارت گاہ بن گئی تھی۔ یونانی اسے اسکلیپون (ASKLEPIEON) کہتے تھے۔ یونانی اپنے تلفظ میں ام سوتپ کو امونٹس (AMUTHES) کہتے تھے۔

دس لاکھ تعلق پورے مصر میں اس کی یاد میں قربان گاہیں بنائی گئیں۔ نہ صرف مصر

پلنے کی خاطر اس کے مقبرے پر آیا کرتے تھے۔ یوں اس کا مقبرہ طبی اور مذہبی مرکزی عقیدت گاہ کی حیثیت اختیار کر گیا۔ ہو سکتا ہے کہ یہاں علاج بھی کیا جاتا ہو۔ مریضوں کو یہاں لایا جاتا۔ اور کم از کم ایک رات تو ضروری ہی اس امید میں انہیں وہاں رکھا جاتا کہ شاید امِ خوتپ دیوتا بخند یا خواب میں مریضوں سے باتیں کر لے۔ لعلق اور بن مانس (میمون) امِ خوتپ کا مقدس پرندہ اور چوپایہ تھا چنانچہ مریض جب امِ خوتپ کے مقبرے کی زیارت کے لئے آتے تو اس کی نذر کرنے کی خاطر کنان کے کپڑے کی پیٹوں میں لپٹا اور مٹی کے مرتبان میں سبز مہر حنوط شدہ لعلق بھی ساتھ لے جاتا۔ ممتاز انگریز ماہرِ مصریات ڈاکٹر ڈالٹر امیری (W. E. D. Alt) نے ایک ایسا مقبرہ دریافت کیا جس کے بائیں انہیں لعلق تھا کہ یہ امِ خوتپ کا ہی مقبرہ ہے۔ اس مقبرے کی غلام گردشوں اگیڈریوں میں میمون وغیرہ کے علاوہ ان گنت حنوط شدہ لعلق بھی پائے گئے۔ محتاط اندازے کے مطابق ان غلام گردشوں وغیرہ میں کم از کم دس لاکھ حنوط شدہ لعلق مٹی کے مرتبانوں میں سبز مہر رکھے گئے تھے۔ یہ لعلق عقیدت مند لوگ وہاں چڑھاتے بے نفع تھے۔ برٹش میوزیم میں ایک مجسمے کی کرسی رکھی ہے جس پر امِ خوتپ کے بے ہیں یہ عبارت بھی کندہ ہے۔

”اے اپنے ایک پسندیدہ بڑے غار میں دفنایا گیا“

امِ خوتپ کے مقبرے کی تلاش میں پروفیسر ڈالٹر امیری آبنہانی کو چھبیس برس گزر چکے تھے کہ بالآخر ۱۹۶۵ء میں وہ قاہرہ کے نزدیک ستارہ کے وسیع و عریض قدیم قبرستان میں ایک ایسا مقبرہ دریافت کرنے میں کامیاب ہو گئے جو فرعون مصر کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶-۲۶۱۳ ق م) نے زلٹے میں بنایا گیا تھا۔ وہ ۱۹۷۱ء تک اس کی کھدائی میں مصروف رہے اور پھر مارچ ۱۹۷۱ء میں ہی اکہتر برس کی عمر میں وہ انتقال کر گئے ان کی وصیت کے مطابق انہیں مصر ہی میں دفنایا گیا۔ اس مقبرے کی کھدائی کے دوران امیری کو یقین رہا کہ یہ امِ خوتپ کا ہی ہے ۱۹۶۹ء میں کھدائی کرتے ہوئے انہوں نے ایک انٹرویو میں کہا تھا۔

”جس چیز (ام سوئپ کے مقبرے) کی ہمیں جستجو تھی مجھے
پختہ یقین ہے کہ اب ہم اس تک پہنچ گئے ہیں، ہو سکتا
ہے اس مقبرے کی تلاش مکمل کرنے میں ہمیں دد برس
اور لگ جائیں۔ زیادہ بھی لگ سکتے ہیں اور یہ بھی ہو سکتا
ہے کہ یہ میری زندگی میں (پوری طرح) دریافت ہی نہ
ہو سکے۔“

۱۹۷۱ء یعنی ام سوئپ کے مقبرے کی تلاش میں امیری کو تیس برس ہو گئے تھے ۱۹۷۱ء
کے بعد مجھے علم نہیں کہ اس مقبرے کی آثار کا وہی کام کس حد تک ہوا۔ ابھی تک مکمل ہوا ہے یا نہیں
مقبرہ پوری طرح برآمد کر لیا گیا ہے یا نہیں؟ اور آنجنہانی امیری کے یقین کے مطابق یہ واقعی ام سوئپ
کا ہی مقبرہ ثابت ہوا ہے یا نہیں؟ تاہم امیری کے یقین کو — کہ یہ ام سوئپ کا ہی مقبرہ ہے۔
— یہاں سے برآمد ہونے والے پتھر کے اس آٹھ انچ لمبے کتے سے تقویت پہنچی جس پر یہ عبادت
کندہ ہے:

”عظیم دیوتا — عظیم سحر (دیوتا) کا بیٹا — اور دوسرے

دیوتاؤں کا بیٹا ام سوئپ یہاں آرام کر رہا ہے۔“

مذکورہ پتھر ایک علاقے میں ملا تھا۔ اگر یہ واقعی ام سوئپ کا مقبرہ ثابت ہوا ہے تو کوئی شبہ
نہیں کہ یہ اس صدی کی اہم اثری دریافتوں میں سے ہے۔

جس بناتاتی قرطاس (پیرس) پر کائی رس کی تعلیمات (کاگم

نی کے لئے تعلیمات) لکھی ہوئی ملی ہیں۔ اسے پرس پیرس

کاگم نی کے لئے تعلیمات (PARISSE PAPYRUS) کا نام دیا گیا ہے۔ اس پیرس پر

تخلیقی قدامت — ۲۶۲۵ ق. م — ’حکیمانہ تعلیمات‘ پر مبنی دو کتابیں — ’یعنی کائی رس کی

تحریری قدامت — ۲۱۰۰ ق. م — ’تعلیمات‘ (کاگم نی کے لئے تعلیمات) اور شیا ح سوئپ کی

کائی رس کی تعلیمات

کی تعلیمات — لکھی ہوئی ہیں۔ ابتدائی حصہ ضائع ہو جانے کے باعث پہلی تصنیف یعنی کافی رس کی کتاب کے اب صرف دو صفحے باقی رہ گئے ہیں۔ البتہ تپاج خوتپ کی کتاب مکمل ہے اور اس کے سولہ صفحے ہیں پہلی کتاب کا مصنف کافی رس نامی دانش ور فراعنہ کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے آخری فرعون خونی کا وزیر تھا۔ اس نے جو کتاب لکھی تھی اس کا اصل اور اولین نسخہ تو اب تک نہیں ملا ہے۔ موجودہ دو صفحوں کی کتاب بعد کے زمانے کی ہے دوسری کتاب کا خالق دانشور تپاج خوتپ فراعنہ کے پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق م) کے فرعون ازیزی کا وزیر تھا۔ تپاج خوتپ نے بھی اپنے ہی زمانے میں کتاب لکھی تھی۔ مگر اس کی بھی یہ اصل اور اولین تصنیف تاحال نہیں مل سکی ہے۔ پریس پریس مختلف ادارے تعلق رکھنے والے ان دونوں قدیم مصری دانشوروں کافی رس اور تپاج خوتپ کی مختلف ہی زبانوں میں لکھی جانے والی کتابوں کی نقول کا مجموعہ ہے۔ یہ پریس پریس ان تعلیمات پر مبنی اصل اور اولین کتابوں سے کئی صدیوں بعد لکھے۔ یعنی کافی رس کی کتاب پہلی بار ایک چار ہزار چھ سو برس اور تپاج خوتپ کی کتاب چار ہزار ساڑھے تین سو برس پہلے لکھی گئی۔ مگر "پریس پریس" ایک چار ہزار یا چار ہزار ایک سو برس قبل رقم کیا گیا تھا اس وقت اس پر یکے بعد دیگرے دو کتابیں لکھا کر کے لکھ دی گئیں یعنی کافی رس کی تعلیمات پر مبنی کتاب اور تپاج خوتپ کی تعلیمات پر مبنی کتاب۔ پریس پریس یا تو وسطی بادشاہت (۲۱۳۲) کے آغاز یعنی سن ۲۱۳۲ ق م یا پھر بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے اوائل میں کوئی ۲۰۰۰ ق م کے لگ بھگ لکھا گیا تھا۔

پریس نے یہ پریس ۱۸۴۷ء میں شائع کیا، یہ پریس ۲۳ فٹ، ۵ انچ لمبا پریس پریس اور اوسطاً ۵/۵ انچ چوڑا ہے۔ فراعنہ کے گیارہویں اور بارہویں خاندان دو کتابیں کے پریس عام طور پر اتنے چوڑے ہی چوڑے ہوا کرتے تھے اس پریس کا ابتدائی حصہ ضائع ہو چکا ہے اور اب اس کے کل اٹھارہ صفحے باقی رہ گئے ہیں رسم الخط ہیراطیقی ہے۔ عبارت سرخ اور سیاہ روشنائی سے موٹے موٹے حروف میں لکھی ہوئی ہے۔

ظاہری حالت اس کی اتنی عمدہ ہے کہ بظاہر یہ بالکل مکمل لگتا ہے مگر یہی کہ کہا جا چکے کہ اس کا ابتدائی حصہ ضائع ہو چکا ہے۔

اصل میں پرس پیس کم از کم دو کتابوں کا مجموعہ تھا۔ ان میں سے کافی رس کی تعلیمات پر مبنی پہلی کتاب کا تو کچھ حصہ ہی بچ سکا ہے جو محض دو صفحوں پر مشتمل ہے اور تیلج سوئپ کی تعلیمات پر مشتمل دوسری کتاب مکمل حالت میں موجود ہے اس کے سولہ صفحے ہیں ان دونوں کے درمیان پرس پیس پر کوئی ۵۲ پنج جگہ خالی ہے۔ اس خالی جگہ پر بھی کوئی تصنیف لکھی ہوئی تھی۔ جو نامعلوم وجہ کی بنا پر بعد میں مٹا ڈالی گئی اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ غرر و ذن کی تصنیف — ہوگی۔

گو پرس پیس پر عبارت بڑی احتیاط سے صاف صاف لکھی گئی تھی مگر زبان اور املا کی غلطیاں کئی جگہ موجود ہیں اس سے خیال پیدا ہوتا ہے کہ جس کاتب نے اس پرس پیس کی نقل کسی دوسرے قدیم پرس پیس سے تیار کی تھی اس (دوسرے قدیم پرس پیس) کی لکھائی بہت ہی شکستہ یا بھاری تھی اتنی کہ پرس پیس کا منشی خود بھی ان الفاظ کے ہجوں کے بارے میں مشکوک تھا۔ اور یہ الفاظ صحیح نہیں پڑھ سکتا تھا۔

کافی رس کی تعلیمات کو ماہرین نے کالم فی کے لئے تعلیمات کا عنوان دیا ہے مگر یہ **عنوان** نے محققین کی عام روش سے ہٹ کر اس کتاب کے لئے کافی رس کی تعلیمات کا عنوان منتخب کیا ہے پرس پیس کا ابتدائی حصہ ضائع ہو جانے کے سبب معلوم نہیں ہو سکا کہ باقی ماندہ دو صفحوں پر مبنی پہلی کتاب کا خالق اور محرر کون تھا۔ کیوں کہ جس وزیر نے اپنی اولاد کے لئے یہ تعلیمات رقم کی تھیں اس کا نام کتاب کے موجودہ باقی حصے میں کہیں بھی لکھا ہوا نہیں ہے۔ اس ضائع شدہ حصے میں غالباً یہ تحریر کیا ہوگا کہ فرعون حونی نے اپنے وزیر — جس کا نام باقی دو صفحات میں درج نہیں ہے — کو حکم دیا کہ وہ اپنے بچوں کی بہتری کے لئے اپنی زندگی کے تجربات پر مبنی حکیمانہ تعلیمات تحریر کرے۔ انہی بچوں میں آئندہ بننے والا

وزیر کا گم فی بھی تھا اور کا گم فی کا باپ ہی یقیناً ان تعلیمات کا مصنف تھا۔ بہر حال مختلف وجوہ کی بنا پر بڑے دثوق سے یہ بات بھی جاسکتی ہے کہ پیرس پیپرس میں شامل اس پہلی کتاب کے دانشور خالق کا نام کاٹی رُس تھا۔ کاٹی رُس نے ہی یہ تعلیمات اپنی اولاد کے لئے تخلیق اور تحریر کیں اور دہ تبصرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے آخری فرعون حونی کا وزیر بھی تھا۔

چیسٹر بیٹی پیپرس (CHESTER BEATTY PAPYRUS IV) پر کتاب اور علم النش کی تفصیلات کے بارے میں ایک اہم قدیم مصری تحریر ملی ہے۔ اس اہم تحریر کا مکمل ترجمہ میں نے اس کتاب میں کسی مناسب جگہ شامل کیا ہے۔ مذکورہ تحریر میں متعدد قدیم مصری دانشوروں کے نام بھی آئے ہیں بطور دانشور اور مصنف کاٹی رُس کا ذکر اس تحریر میں تپاح خوتپ نامی دانشور کے ساتھ کیا گیا ہے۔ اور ان دونوں کی کتابیں پیرس پیپرس میں شامل ہیں۔ علاوہ انہی ذراعتہ کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۵۰ ق م) کے زمانے کے ایک منبرے کی دیوار پر محفوظ شدہ حالت میں مصری دانشوروں کی تصویریں ایک قطار میں بنی ملی ہیں ان تصویروں میں کاٹی رُس موجود ہے۔ ویسے ایک خیال یہ بھی پیش کیا گیا ہے کہ پیرس پیپرس پر لکھی ہوئی کاٹی رُس اور تپاح خوتپ کی ان تعلیمات کے خالق دراصل دسٹی بادشاہت (۲۱۳۳ ق م) کے عہد کے معزز حکام یا وزیر تھے۔

ذیل نظر تعلیمات اور کتاب کا مصنف اور خالق دانشور کاٹی رُس کو ہم خوتپ اور حرودوت دبدوت خور، زودوت خور، دوت رام کے پائے کا تو نماز، مقبول اور مشہور دانشور نہیں تھا مگر اس لحاظ سے ان دونوں سے زیادہ خوش نصیب تھا۔ کہ اس (کاٹی رُس) کی تعلیمات پر مبنی کتاب کے آخری دو صفحے بہت اچھی طرح اور محفوظ حالت میں مل گئے ہیں۔ گو یہ ہیں صرف دو ہی صفحے، سبب کہ (م) خوتپ کا تصنیف و تحریر کردہ کوئی بھی مجموعہ اب تک دستیاب نہیں ہوا ہے اور حرودوت کے جوا قال ملے ہیں وہ چند ایک ہی ہیں۔

کاٹی رُس کی تعلیمات "کا گم فی کے لئے تعلیمات" کا نام حال صرف ہی ایک نسخہ دستیاب

مولے جو پرس پیس میں شامل ہے دو صفحوں کی اس کتاب میں بس ایک شخص کا نام آیا ہے۔ اور وہ نام ہے 'کاکم' نی۔ 'کاکم' نی کے معنی ہیں 'مجھے ایک رُوح مل گئی ہے' یا 'میرے لئے ایک رُوح پا لی گئی ہے'۔

ماہرین کا متفقہ خیال ہے کہ 'کاکم' نی اس کتاب کے مصنف یعنی کائی رُس کے اس بیٹے کا نام تھا جس کے لئے یہ تعلیمات لکھی گئیں اور جسے آئندہ وزیر بنانا مقصود تھا۔ کچھ محققین کا کہنا یہ بھی ہے کہ کتاب کے خالق کائی رُس کا بیٹا 'کاکم' نی فرامنہ کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م کے آخری فرعون حونی اور چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے بانی فرعون سنفرؤ اسنفرؤ کا وزیر اعظم تھا لیکن پرس پرس پر لکھی ہوئی کائی رُس کی اس کتاب میں اسے صرف سنفرؤ کے زمانے میں وزیر بنائے جانے کا ذکر ہے۔ اور کچھ ماہرین کے نزدیک اس بات کا کوئی ٹھوس ثبوت موجود نہیں ہے کہ کائی رُس کا یہ بیٹا 'کاکم' نی کبھی وزیر بھی بنا تھا۔ اور فرعون حونی کا 'کاکم' نی نامی واقعی کوئی وزیر تھا۔ یہ ماہرین اس حقیقت کو بھی ٹھوس ثبوت نہیں مانتے کہ کائی رُس کی خود اس کتاب کے بالکل آخر میں واضح طور پر لکھا ہے کہ "کاکم' نی کو دار الحکومت کا نگران (یا منتظم) اور وزیر بنایا گیا۔ تاہم حونی کے کئی سو سال بعد 'کاکم' نی نام کا ایک شخص وزیر، گورنر اور ہائی کورٹ کا جج ضرور ہو گذرا ہے اور اس کا مقبرہ بھی مل چکا ہے لیکن یہ 'کاکم' نی بھی پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق م) سے پہلے کا ہرگز ہرگز نہیں تھا۔ جب کہ جس 'کاکم' نی کے لئے زیر تذکرہ کتاب لکھی گئی وہ تیسرے خاندان کے زمانے میں ہو گذرا ہے۔

ذاتی طور پر میں سمجھتا ہوں کہ زیر نظر کتاب میں مذکورہ 'کاکم' نی اگر فرعون حونی نہیں تو کم از کم اس کے بعد فرعون سنفرؤ کے زمانے میں وزارت عظمیٰ کے عہدے پر ضرور فائز تھا اور یہ تعبیر میں نے دو صفحوں کی اس کتاب سے ہی نکالا ہے۔ کتاب میں صرف 'کاکم' نی کا نام ملتا ہے اور آخر میں لکھا ہے کہ مصنف نے یہ تعلیمات (کتابی شکل) میں لکھ لینے کے بعد اپنے بچوں کو بلا کر انہیں اپنی تعلیمات کو پڑھنے اور ان پر عمل کرنے کی ہدایت کی۔ 'کاکم' نی بھی انہی میں سے ایک تھا۔ اب

اگر کاگم فی کسی اہم عہدے مثلاً وزارت وغیرہ پر فائز نہ ہوتا تو صرف اس کا نام کتاب لکھنے کی کیا خاص ضرورت پیش آ سکتی تھی؟ پھر کتاب کے آخر میں صاف صاف لکھا ہے کہ کاگم فی کو وزارت کا عہدہ دیا گیا تھا۔

دنیا کی اولین کتابیں ، جیسا کہ پہلے کہہ چکا ہوں کہ کافی رس کی تعلیمات (کاگم فی کے لئے) تعلیمات، اور تپاج سو تپ کی تعلیمات پر مبنی کتابیں جس پیپرس پر لکھی ملی ہیں اسے پرس پیپرس کا نام دیا گیا ہے۔ یہ پیپرس کے ماہر آثاریات ایم۔ پرس۔ ڈی اونس (M. PRISSE & AVENNES) نے ایک مصری فلاح کسان سے خریدا تھا اور انہی کے نام پر اس کا نام پرس پیپرس رکھ دیا گیا۔ پرس نے ۱۸۴۳ء میں اسے شائع کر دیا۔ اس کتاب پر کم و بیش اتفاق ہے کہ مذکورہ پیپرس فرعون کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے اوّل عہد میں لکھا گیا تھا اور یہ حقیقت تو خود اس پیپرس کا ہر بے کہ اس کی موجودہ نقل کسی قدیم تر پیپرس سے تیار کی گئی تھی۔ ہو سکتا ہے کہ نقل تیار کرنے میں ایک سے زیادہ پیپرسوں (Papyri) سے مدد لی گئی ہو۔ — تپاج سو تپ کی کتاب اور اس کی تعلیمات کا تفصیلی ذکر اور مکمل ترجمہ زیر نظر کتاب میں حروف کی تعلیمات کے بعد شامل کر رہا ہوں۔

پرس پیپرس پر تعلیمات کے دراصل دو مجموعے یا کتابیں لکھی گئی تھیں۔ اور یہ پیپرس انتہائی اہمیت کا حامل ہے۔ ایک اہمیت تو یہ کہ اس پر کافی رس اور تپاج سو تپ نامی دو قدیم دانشوروں کی دو کتابیں رقم ملی ہیں۔ پہلی کتاب آخری دو صفحوں پر مشتمل ہے۔ کیوں کہ اس کے شروع کے معلوم کئے صفحے ضائع ہو چکے ہیں اور دوسری یعنی تپاج سو تپ کی تعلیمات پر مبنی کتاب کے سولہ صفحے ہیں اور یہ مکمل ہے۔ دوسری بے مثال اہمیت اس پیپرس کی یہ ہے کہ اس پر دنیا کی دو سب سے قدیم کتابیں لکھی ہوئی ہیں ان کی عبارت مسلسل ہے اور موضوع مسلسل ہے۔ موضوع ہے حکیمانہ تعلیمات۔ کافی رس اور تپاج سو تپ کی یہ دونوں کتابیں بنانا قی کاغذ (پیپرس) پر قلم اور دست نائی سے لکھی ہوئی ہیں بحقیقت کی درمیان رہا پٹے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ یہ دونوں

بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے اوائل میں لکھی گئی تھیں۔ گویا ان کی قدامت چار ہزار برس مقرر کی جاسکتی ہے۔ — دیے پہلی یعنی کافی رس کی تعلیمات پر مبنی کتاب سب سے پہلی بار تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے بالکل آخر یا چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے بالکل شروع میں لکھی گئی تھی یعنی آج سے چار ہزار چھ سو برس پہلے۔ اور تپاج سو تپ کی تعلیمات پر مبنی دوسری کتاب فراعنہ کے پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق م) کے آخر میں یعنی آج سے چار ہزار تین سو پچاس برس پہلے پہلی مرتبہ لکھی گئی تھی لیکن ان دونوں کتابوں کے یہ الگ الگ اولین نسخے تاحال ملے نہیں سکے ہیں۔ — بہت ماہرین کی تقلید کرتے ہوئے موجودہ برس میسرس کا تحریری نام گیارہویں خاندان (۲۱۲۳ ق م) کے اوائل کا مان لیا جائے تو پھر ان کتابوں کی قدامت چار ہزار ایک سو برس قبل قرار پاتی ہے۔ اور اگر ہم ان علماء تحقیق سے متفق ہو جائیں جو اس میسرس کو فراعنہ کے پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق م) کے عہد سے متعلق بتاتے ہیں تو پھر ان کتابوں کی عمر ساڑھے چار ہزار برس سے لے کر چار ہزار تین سو برس قبل کے بین بین قرار پاتی ہے۔ یہ کیفیت قلم اور دشنامی سے یہ کتابیں ساڑھے چار ہزار برس پہلے لکھی گئی ہوں یا چار ہزار برس پہلے ان سے زیادہ پرانی تو کیا باقاعدہ قلم دشنامی سے لکھی ہوئی ان کی کوئی ہم عصر کتاب بھی دنیا بھر میں اب تک کہیں اور نہیں مل سکی ہے، جیسا کہ بتایا جا چکا ہے کہ یہ دونوں کتابیں ”یعنی کافی رس کی تعلیمات“ اور تپاج سو تپ کی تعلیمات پہلی مرتبہ ترتیب میں تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے بالکل آخر یا پھر چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے بالکل اوائل یعنی اب سے چار ہزار چھ سو برس قبل — اور پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق م) کے آخر یعنی اب سے کوئی چار ہزار تین سو برس قبل لکھی گئی تھی۔ دوسری کتاب کا مصنف تپاج سو تپ پانچویں خاندان کے فرعون اذینیری کا وزیر تھا۔ بہت سے لوگ غلط فہمی کی بنا پر رگ دید کو سب سے پرانی کتاب خیال کرتے ہیں تخلیقی لحاظ سے جہاں تک سوال ہے کہا جاسکتا ہے کہ رگ دید کے کچھ گیت ساڑھے تین ہزار برس قبل سے لے کر چار ہزار برس قبل کی درمیانی مدت میں بھی تخلیق ہوئے مگر تحریری لحاظ سے رگ دید کو اتنی

قدامت ہرگز ہرگز نہیں دی جاسکتی۔ کیوں کہ یہ پہلی مرتبہ بیشتر ماہرین کے نزدیک سن ۱۳۰۰ء یعنی آج سے صرف چھ سو برس پہلے یا پھر زیادہ سے زیادہ پانچ چھ سو برس قبل مسیح یعنی اب سے صرف اڑھائی ہزار سال قبل پہلے پہل ضبط تحریر میں لایا گیا تھا۔ جب کہ کائی رس اور تپاح خوتپ کی زبردستی کتابیں موجودہ صورت میں بھی کم از کم چار ہزار برس پہلے رقم کی گئی تھیں۔ اس طرح یہ رنگ دید سے تحریری لحاظ سے کم از کم ڈیڑھ ہزار اور زیادہ سے زیادہ ساڑھے تین ہزار برس سے بھی زیادہ قدیم ہیں۔

کائی رس کی ان تعلیمات کو مصر کے حکیمانہ ادب میں ایک منفرد اور ممتاز اہمیت حاصل ہے۔ یہ اس لحاظ سے انتہائی اہم ہیں کہ مصری حکیمانہ ادب کی یہ وہ اولین تخلیق ہے جس کا ثبوت اور وجود تحریری طور پر مل چکا ہے گو اس کا موجودہ نسخہ اس کی تخلیق کے پانچ چھ سو برس بعد کا ہے۔ یہ حال کائی رس کی تعلیمات تخلیقی لحاظ سے مصر کے قدیم حکیمانہ ادب کی سب سے پہلی تخلیق ہے جس کا تحریری ثبوت مل چکا ہے۔ حرذوت کی تعلیمات کو بھی کم و بیش یہی اہمیت حاصل ہے۔ کیونکہ یہ کائی رس کی تعلیمات کا گم ہونے کے لئے تعلیمات سے بس کچھ ہی برس بعد تخلیق کی گئی تھیں۔ یہ بات یقینی ہے کہ کائی رس کی تعلیمات ذراعنہ کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) کے اواخر یعنی فرعون تونی کے دور میں نہ صرف تخلیق بلکہ تحریر بھی ہو چکی تھیں اور کچھ ماہرین کا خیال ہے کہ تپاح خوتپ کی تعلیمات کے ساتھ ساتھ کائی رس کی تعلیمات بھی پانچویں خاندان (۲۴۹۴ ق م) کے اواخر میں پہلی مرتبہ ضبط تحریر میں لائی گئیں۔

جہاں تک پریس پریس کی قدامت کا سوال ہے اس کے بارے میں محققین کی آراء مختلف ہیں۔ بیشتر کا اس پر اتفاق ہے کہ ذراعنہ کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے عہد حکومت کے اوائل میں گویا اب کوئی چار ہزار برس پہلے لکھا گیا تھا۔ کچھ ماہرین کا خیال یہ ہے کہ جس طرح مصری دہقان سے گذشتہ صدی یہ پریس پریس خریدایا گیا تھا اس دہقان نے اسے گیارہویں خاندان (۲۱۳۳ ق م) کے کسی حکمران کے مقبرے سے نکالا تھا۔ اگر یہ قیاس

درست ہے تو اس کا مطلب یہ بھی ہو سکتا ہے کہ مذکورہ پریس چار ہزار ایک سو برس قبل سے لے کر چار ہزار برس قبل تک کی درمیانی مدت میں کسی وقت لکھا گیا تھا۔ کچھ محققین 'پریس پریس' کو فراعنہ کے پانچویں خاندان (۲۲۹۲ ق م) کے اواخر یعنی سو چار ہزار برس قبل سے بھی کچھ پہلے کا بتاتے ہیں۔

پریس پریس کی قدامت کے سلسلے میں بیٹیس کو بیس گن (BATTISCORNBEGUNN) نے دلچسپ بات کی ہے ان کی رائے میں تپاج خوتپ پریس پریس پر لکھی ہوئی پہلی کتاب کے خالق کاٹھ رس اور اس کے بیٹے کاگم فی کے بعد نہیں بلکہ اس سے پہلے ۲۰۰۰ ق م یعنی اسے چھ ہزار برس پہلے اور کاٹھ رس اور کاگم فی تپاج خوتپ کے بعد ۲۵۰۰ ق م یعنی اسے ساڑھے پانچ ہزار برس پہلے گذرے ہیں۔ بیٹیس کی اس تحقیق پر زیادہ کھل کر اور تفصیل سے راستے زنی کی ضرورت نہیں ہے۔ نہ تو کاٹھ رس، اس کے بیٹے کاگم فی اور تپاج خوتپ کا زمانہ اتنا قدیم قرار دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی ان کی تعلیمات اور پریس پریس کو اس قدر پُرانا سمجھا جاسکتا ہے۔ بہت سوتح بچار اور چھان بھٹک کے بعد متفقہ طور پر یہ طے کر دیا گیا ہے کہ مصر میں متحدہ بادشاہت یعنی فراعنہ کے دور کا آغاز (۳۱۰۰ ق م) یا زیادہ سے زیادہ (۳۲۰۰ ق م) یعنی اسے پانچ ہزار ایک سو برس قبل سے لے کر پانچ ہزار دسویں برس قبل کے لگ بھگ ہوا تھا۔ لگ بھگ میں نے اس لئے کہا ہے کہ ماہرین نے اس دور کی تاریخوں میں سو ڈیڑھ سو برس آگے پیچھے کر لینے کی گنجائش رکھی ہے۔

بہر کیف میں ماہرین کے عمومی طور پر اس متفقہ خیال سے متفق ہوں کہ کاٹھ رس اور تپاج خوتپ کی کتابوں پر مشتمل 'پریس پریس' چار ہزار برس قبل یا زیادہ سے زیادہ چار ہزار ایک سو برس قبل یعنی فراعنہ کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے اوائل یا پھر گیارہویں خاندان (۲۱۲۲ ق م) کے زمانے میں لکھا گیا تھا۔ اور مجھے یہ بھی یقین ہے کہ کاٹھ رس کی تعلیمات پہلی مرتبہ اسے کوئی پونے پانچ ہزار سال پہلے لکھی گئی تھیں۔ اور اسی وقت انہیں تخلیق بھی کیا گیا تھا۔ اسی طرح تپاج خوتپ کی تعلیمات ان کی تخلیق کے وقت یعنی کوئی ساڑھے چار ہزار سال قبل پہلی بار ضبط تحریر میں لائی گئی تھیں۔ اب یہ دوسری بات ہے کہ اس دور کے ان کتابوں کے اولین تحریر پر ہی نسخے تاحال دستیاب

نہیں ہو سکے ہیں۔

بعض ماہرین "کافی رس" کی تعلیمات (کاگم فی کے لئے تعلیمات) کو فراعنہ کے تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) ۲۶۱۳ ق م) نہیں بلکہ چھٹے خاندان (۲۳۴۵ ق م) کے عہد کا قرار دیتے ہیں اور اس سلسلے میں ان کے پاس مختلف دلائل بھی ہیں مثلاً ایک تو یہ کہ "کافی رس" کی تعلیمات "کی نوعیت یا خصوصیت" "حرودوت کی تعلیمات" کی نسبت اس قدر ترقی یافتہ ہے کہ یہ حرودوت کی تعلیمات سے بعد کی تخلیق تو ہو سکتی ہیں پہلے کی نہیں اور وہ بھی صرف دوسریں پہلے کی۔ حرودوت کی تعلیمات چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) ۲۴۹۴ ق م) کے عہد کی مانی جاتی ہیں۔ اور اگر اس سے برعکس نظریہ رکھنے والوں کی بات مان لی جائے تو پھر حرودوت کی تعلیمات پانچویں خاندان (۲۴۹۴ ق م) کے زمانے میں تخلیق ہوئی تھیں چنانچہ برعکس نظریہ رکھنے والے ان ماہرین کے مطابق، جیسا کہ اوپر کہا جا چکا ہے، کافی رس کی تعلیمات (کاگم فی کے لئے تعلیمات) چھٹے خاندان (۲۳۴۵ ق م) ۲۶۱۳ ق م) کے دور میں تخلیق ہوئی تھیں۔ یہ ماہرین جن میں مس میریم نخت ہائیم پیش پیش ہیں: کافی رس کی تعلیمات کے چھٹے خاندان کے عہد حکومت کی تخلیق ہونے کے حق میں ایک دلیل یہ بھی دیتے ہیں کہ یہ چھٹے خاندان کے زمانے میں کندہ کی جانے والی دوسری تحریریں کی مانند پرگوئی کی آئینہ دار ہیں۔ اور کافی رس کی ان تعلیمات میں وہی اخلاقی اقدار اپنانے پر زور دیا گیا ہے جو چھٹے خاندان کے عہد میں امراء کے مقبروں میں کندہ کی جانے والی سوانح عمریوں میں نظر آتی ہیں۔

مگر میں یہاں ایک دوسرا اٹھانا یقیناً پسند کروں گا جیسا کہ میں نے اوپر کہا ہے کہ برعکس نظریہ رکھنے والے ماہرین کی ایک دلیل یہ ہے قدامت کے سلسلے میں کہ کافی رس کی تعلیمات کی نوعیت یا خصوصیت اتنی ترقی یافتہ ہے کہ یہ حرودوت کی تعلیمات سے پہلے کی تخلیق نہیں ہو سکتی۔ ہیں، یعنی یہ کہ کافی رس کی تعلیمات تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) ۲۶۱۳ ق م) کے عہد کی تخلیق نہیں ہو سکتیں۔ بلکہ چھٹے خاندان (۲۳۴۵ ق م) ۲۶۱۳ ق م) کے زمانے کی ہیں۔ سو اس ضمن میں یہ کہنا اور پوچھنا چاہوں گا کہ کیا یہ ضروری ہے کہ صرف پیتابلیس برس بعد ہونے والے

کسی خالق یا مصنف کی تخلیق کی نوعیت اور خصوصیت بالکل وہی ہو اور ویسی ہی ترقی یافتہ ہو جو اس سے محض پتیا لیس پچاس برس قبل کے مصنف کی تخلیق کی تھی؟ اور یہ بھی کہ نصف صدی بعد میں آنے والا مصنف ویسا ہی یا اسی طرح کا ترقی یافتہ اسٹائل یا اسلوب اپنی تصنیف میں بنے جو اس کا پیشرو پچاس برس قبل اپنا چکا تھا؟ کائی رس حرود دت سے پتیا لیس برس پہلے ہو گزرا ہے یعنی آج سے کوئی چار ہزار چھ سو پچیس (۴۶۲۵) سال قبل اور حرود دت تقریباً چار ہزار پانچ سو اسی (۴۵۸۰) برس پہلے تھا۔ دونوں کی تخلیقات کی نوعیت اور خصوصیت بھی مختلف ہو سکتی ہے اور اسٹائل بھی۔ اس میں تعجب ہی کیا کہ پچاس سال پیشتر کا مصنف اپنے نصف صدی بعد کے مصنف کی نسبت اپنی تصنیف میں نسبتاً زیادہ ترقی یافتہ نوعیت اور خصوصیت سمجھے اور پچاس برس بعد آنے والا مصنف اس کے برعکس نسبتاً قدامت پرستی کا ثبوت دے۔

کائی رس نے اپنی تخلیق میں جو نوعیت ————— خصوصیت اور موضوع اپنایا جو اسلوب تا ضروری نہیں تھا کہ اس کے پچاس برس بعد حرود دت بھی اور ویسا ہی کچھ اپنا حرود دت کو جو کچھ جس انداز میں پسند تھا، یا جو کچھ اس نے مناسب جانا، اسی انداز میں دہی کچھ پیش کر دیا۔ اب اس سے یہ کب لازم آتا ہے کہ چونکہ حرود دت نے وہ خصوصیت، نوعیت اور انداز پیش نظر رکھا جو آج ہمیں کائی رس کی اپنائی ہوئی خصوصیت و نوعیت اور انداز سے قدیم تر نظر آتا ہے۔ چنانچہ حرود دت ہی کی تعلیمات کائی رس کی تصنیف سے پہلے کی تخلیق شدہ ہیں۔ کائی رس کی تعلیمات (کالم نی کے لئے تعلیمات) کی حرود دت کی تعلیمات کے بعد تخلیق ہونے کے ضمن میں تحت ہائیم وغیرہ کی جو دوسری دلیل اوپر میں نے نقل کی ہے اس سلسلے میں میرا دوسرا سوال یہ ہے کہ اگر تیسرے خاندان کے پوتے دور اور چوتھے خاندان کے بالکل ابتدائی عہد کے بنے ہوئے امراء وغیرہ کے ایسے متاثرات تک نہیں مل سکے ہیں۔ اس قسم کے مقبروں میں کندہ تحریریں اس نوعیت کی تاحال دستیاب نہیں ہو سکی ہیں جو چھٹے خاندان کے بنی یا غیر شاہی مقبروں میں کندہ تحریریں کی مانند پڑ گئی پر مبنی ہوں اور جن سے چھٹے خاندان کی مذکورہ سوانح عمریوں کی طرح عصری اخلاقی اقدار کا پتہ چلتا ہو تو اس سے

یقینی اور صحت آخر کے طور پر یہ کب ثابت ہوتا ہے کہ پوتے میسرے خاندان (۲۶۸۶ ق م) اور چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے اوائل کے لوگ پُرگوئی سے عاری تھے اور چھٹے خاندان (۲۳۳۵ ق م) کے دور حکومت کی سی اخلاقی اقدار کے حامل اور قابل نہیں تھے (کائی رَس تے میسرے خاندان کا آخری اور چوتھے خاندان کا ابتدائی زمانہ دیکھا تھا)۔ اس بات کا امکان تو بہر حال ہے کہ میسرے اور چوتھے خاندان کے اڈا میں کندہ یا رقم شدہ ایسی تحریریں سامنے آ ہی جائیں جو کائی رَس کی تعلیمات کا گم فی کے لئے تعلیمات کی قدامت کے حق میں جائیں۔ یعنی یہ تعلیمات واقعی فراعنہ کے میسرے خاندان ہی کے دور میں تخلیق ہوئی تھیں۔ چھٹے خاندان کے زمانے میں نہیں۔

گم فی کے لئے کائی رَس کی تعلیمات کم از کم اس لحاظ سے تو قابلِ تعریف ہیں کہ یہ عقل و موضوع دانش کی اچھی باتوں کا مجموعہ تھیں، البتہ ان کی ادبی حیثیت کو کسی صوت میں بھی اعلیٰ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اور یہی کچھ اس پیس پر مرقوم تپاح کی تعلیمات پر مبنی دوسری کتاب کے بارے میں بھی کہا جاسکتا ہے۔

کائی رَس کی ان تعلیمات کا جو حصہ بچ رہا ہے ان میں کھانے پینے، خصوصاً دوسرے آدمیوں کی موجودگی میں، ضیافتوں وغیرہ کے موقع پر کھانے پینے کے آداب پر خصوصی زور دیا گیا ہے یعنی یہ کہ کھانا کھاتے وقت انسان کا رویہ کیسا ہونا چاہیے۔ کائی رَس نے احتیاط دوسرے نفلوں میں ضبط نفس کی تعلیم دی ہے اس کے نزدیک انسان کو منکر مزاج، اعتدال پسند، کم سخن اور تمیز دار ہونا چاہیے۔ غرض زیر نظر تعلیمات سے قدیم مصری مبلغین کا واضح طور پر یہ نظریہ اور معیار آشکار ہوتا ہے کہ انسان کو کیسا ہونا چاہیے۔

کائی رس کی تعلیمات

(کاکم نی کے لئے تعلیمات)

تخلیقی قدامت - ۲۶۲۵ برس

تحریری قدامت - ۳۱۰۰ برس

۱۔ اطاعت شعراء آدمی پھلتا پھولتا ہے۔ اعتدال پسند آدمی کی تعریف کی جاتی ہے۔
خاموش آدمی کے لئے خیمہ کھلا ہوتا ہے اور قناعت پسند کے لئے جگہ فراخ ہوتی ہے۔

۲۔ خاموشی: قدیم مصر کے لوگ "دانشور" کو خاموش یا کم سخن کہا کرتے تھے۔ چنانچہ خاموش اور کم سخن ہے دانشور مراد ہے۔ اطاعت شعراء کی جگہ لغت ہائیم نے "عزت کرنے والا ترجمہ کیا ہے۔" فڈرن (FEDERN) کے خیال میں جگہ فراخ ہونے سے مراد یہ ہے کہ قناعت پسند کا حلقہ انرو وسیع ہوتا ہے لیکن گارڈنر (GARDINER) کے نزدیک جگہ فراخ ہونے کا مطلب یہاں انسان کی اپنی نقل و حرکت میں آزادی ہے جو دوسرے لوگوں پر کسی کا اثر نہیں پس اپنی تعلیم کا ترجمہ ارم (ARMAN) نے یوں کیا ہے ".... منکسر مزاج پوری طرح برقرار رہتا ہے اور راستہ واضح و صریح بنا کر دے والے کی طرح سرائی کی جاتی ہے۔ منکسر مزاج کے لئے خیمہ کھلا ہوتا ہے اور قناعت پسند کے لئے گھر کے لئے جگہ وسیع ہوتی ہے۔" اسی تعلیم کا ایک اور ترجمہ یوں ہے "عاقبت اندیش انسان کا میاں زندگی سے ہم کنار ہوتا ہے اور نیک حیلین کی لوگ تعریف کرتے ہیں۔ کم سخن دانشور کی قدر کی جاتی ہے اور خوش نصیبوں میں جگہ بنا لیتا ہے۔"

۱۲۔ بے روک ٹوک گفتگو نہ کر کیونکہ جو سڑک سے بھٹک جاتا ہے اس کے لئے چھتاق کے چاقو تیز ہوتے

ہیں (بے شک انسان کی غلط کاریوں کے علاوہ اور کوئی نا عاقبت اندیشی نہیں ہے)

۳۔ اگر تو زیادہ لوگوں کے ساتھ بیٹھا ہو (تو) کھانا مت کھا۔ جس کی تجھے خواہش ہو کیونکہ اپنی خواہش مارنا تھوڑی دیر کے لئے ہوتا ہے۔ بسیار خوری قابلِ نفرت ہوتی ہے اور اس رہیو پر ہر کوئی انگلی اٹھاتا ہے۔ پانی کے ایک پیالے سے پائین بکھ جاتی ہے اور منہ بھر سیٹھے سے دل کو تقویت پہنچتی ہے۔ لذیذ غذاؤں کی بجائے (صرف ایک) اچھی چیز اور زیادہ کی بجائے تھوڑی (چیز لے) کھانے کا وقت گزر جانے کے بعد لاپچی پیٹ والا خود غرض ہوتا ہے۔ اسے ان لوگوں کا خیال نہیں کرنا چاہیئے جو گھر پر بندید سے پن سے کھاتے ہیں :

۴۔ مطلب یہ کہ غیر متناظر طریقے پر باتیں کرنے والے کو دشواریوں اور تکلیفوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ مگر منہ اس دوسری تعلیم کا ترجمہ اس طرح کیا ہے "غلط مت بول! سرکش کے لئے اس کی غلطی کی یاد دہانی میں چاقو تیز ہوتے ہیں (وہ چاقو) آگے نہیں بڑھتے، مگر اس کی غلطی پر آگے بڑھتے ہیں" مطلب یہ کہ انسان کو غلط کوشش کی بناء پر اسے سزا دینے کے لئے چاقو تیز رکھے جاتے ہیں۔ ان چاقوؤں کو تیز تو رکھا جاتا ہے لیکن مارا صرف اسی وقت جاتا ہے جب کوئی شخص غلطی کا مرتکب ہوتا ہے۔ ۵۔ میناٹ کے موقع پر حرص نہیں ہونا چاہیئے بلکہ اپنی خواہش کو مارنا چاہیئے خوش (مضبوط نفس) کو تھوڑی دیر کے لئے ہی مارنا پڑتا ہے۔ ۶۔ بسیار خوری، مزیدہ پن، پیو پن، مائیسری تعلیم یا نصیحت کا ترجمہ ارمٰن نے یوں کیا ہے : اگر تو متعدد لوگوں کے ساتھ بیٹھا ہو کھانے سے باز رہ خواہ تجھے اس کی خواہش ہی کیوں ہو۔ اپنے آپ پر قابو پانے میں ذرا سی دیر لگتی ہے۔ لاپچی ہونا باعثِ ذلت ہوتا ہے۔۔۔۔۔ اچھی چیز اس کی جگہ لیتی ہے جو اچھی ہے جس طرح تھوڑی چیز زیادہ کی جگہ لیتی ہے۔ جو شخص اپنے بدن کے لئے لاپچ کر رہا ہے وہ قابلِ نفرت ہے۔۔۔۔۔ اچھی چیز اس کی جگہ لیتی ہے جو اچھی ہے اسے مراد یہ ہے کہ سادہ مگر اچھی ڈش عمدہ ڈش کی بجائے کافی ہے۔ اس نصیحت (نمبر ۳) ایک اور ترجمہ : جب تو لوگوں کے ساتھ (دستر خوان پر) بیٹھا ہو تو پسندیدہ کھانے کی حرص مت کر مزیدہ پن قابلِ نفرت ہوتا ہے یہ (تو) جانوروں کی خصوصیت ہوتی ہے۔ پلو بھر پانی سے پیس کی تسکین ہو جاتی ہے اور منہ بھر بلوہ دل کو تقویت پہنچاتا ہے۔ پیٹ کا کا خود غرض ہوتا ہے۔ لوگوں کے گھروں میں وہ کھانے سے اسی وقت ہٹھ کیپتی ہے۔ جب اس کے پیٹ میں اور زیادہ ٹھونسنے کی گنجائش نہیں رہتی۔

۱۴۔ اگر تو پیٹو کے ساتھ بیٹھا ہو تو اس وقت کھا جب وہ سیر ہو جائے۔ اگر تو بلا نوش کے ساتھ شراب پیئے تو (صرف) اس وقت (شراب) قبول کر جب اس کی خواہش کی تسکین ہو جائے عرصے کی صحبت میں گوشت کے لئے مت جھگڑ جو کچھ وہ تجھے دے قبول کر لے۔ اس سے انکار مت کر اس طرح صورت حال خوشگوار ہے گی جو شخص کھانے پر (قابل) ملامت (دش) سے گریز کرے، فرد تنی کی حد تک منکسر مزاج ہو۔ الفاظ اس..... سخت مزاج شخص اس پر اس کی اپنی ماں سے بھی زیادہ مہربان ہوتا ہے۔ سب لوگ اس کے خادم ہوتے ہیں۔

۱۵۔ اپنی نیک نامی آگے بڑھا۔ تو گفتگو کے دوران خاموش ہے گا۔ تو تجھے طلب کیا جائے گا (اپنی) طاقت کی بناء پر ہم عمروں کے ساتھ غرور سے مت پیش آ۔ خیال رکھ کہ (کوئی) تجھے ملامت نہ کرے۔ کوئی نہیں جانتا کہ کیا پیش آئے گا؛ نہ یہ کہ خدا جب سزا دیتا ہے تو کیا کرتا ہے۔

جب وزیر نے نسل انسانی کے طور طریقوں اور اپنے تجربے میں آنے والے ان کے کردار پر اپنا رسالہ لکھ لیا تو اس نے اپنے بچوں کو بلایا اور اس نے ان سے کہا: "جو کچھ اس پیس پر لکھا ہے اس پر اسی طرح عمل کرو جیسے کہ میں نے تم سے کہا ہے۔ جو کچھ مقرر کر دیا گیا ہے اس کی حدود مت پھلانگو" اور ان (بچوں) نے یہ تعلیمات اپنے پیٹ پر رکھیں اور جس طرح یہ لکھی ہوئی تھیں انہوں نے یہ پڑھیں۔ اور یہ اس پورے ملک کی ہر چیز سے بڑھ کر ان کے دلوں کے لئے پُرکشش تھیں۔ اس طرح وہ ان (تعلیمات) کے مطابق اپنی زندگی گزارنے لگے۔

مذہب فطرت اور بعض دوسرے مترجمین نے اس کا ترجمہ یوں کیا ہے: "اگر تو پیٹو کے ساتھ بیٹھے کھا اور وہ سیر ہو جائے گا۔ اگر تو شرابی کے ساتھ شراب پیئے تو قبول کر اور وہ اطمینان محسوس کرے گا۔ منکسر مزاج شخص پر سخت مزاج شخص اتنا مہربان ہوتا ہے کہ اس کی اپنی ماں بھی نہیں ہوتی اور سب لوگ اس کی خدمت کرتے ہیں۔ مطلب یہ کہ کم گودا نشور بنجیدہ آدمی کو ترقی یا اعزاز دینے کے لئے طلب کر لیا جائے گا۔ خدا من کا ترجمہ: اور اس نے ان سے کہا: جو کچھ اس کتاب میں ہے اسے سُنو گویا یہ میں نے کہا ہے....." ۱۶۔ اور من کا ترجمہ: اور وہ اس کے مطابق اٹھے بیٹھے یعنی بچوں نے باپ کی تعلیم پر عمل کیا۔

تب بالائی اور زیریں مصر کا بادشاہ حُرئی انتقال کر گیا اور بالائی اور زیریں مصر کے حکمران سَنَفَر و کو پوس
 ملک کا مہربان بادشاہ بنا دیا گیا تب کا گم فی کو دار الحکومت کا منتظم اور وزیر مقرر کیا گیا۔
 یہ کتاب جس طرح لکھی ہوئی پائی گئی اُسی طرح شروع سے آخر تک اپنے اختتام کو پہنچی۔

ایک اور ترجمہ

باعزت آدمی پھولنا پھیلتا ہے۔
 منکسر مزاج آدمی کی اولیٰ کی جاتی ہے۔
 خاموش کے لئے خیمہ کھلا ہوتا ہے۔
 خاموش کی نشست فراخ ہوتی ہے
 بے موقع گفتگو نہ کر !
 غلطی کرنے والے کے لئے چاقوتیز ہونے ہیں
 جب تو لوگوں کے ساتھ بیٹھے،
 جو کھانا تجھے پسند ہو وہ مت کھا۔

۱۲ چوتھ پرس پیپر پر کائی رس کی یہ تعلیمات کسی اور پرانے پیپر سے نقل کی گئی تھیں اسی لئے کاتب نے
 آخر میں یہ فقرہ لکھا ہے کہ ان کی ہو ہو نقل کر لی گئی۔ ۱۳ خاموشی دانشور سے مراد ہے۔ ۱۴ ان ابتدائی فقرہوں
 میں ایک ہی خیال پیش کیا گیا ہے یعنی یہ کہ "خاموشی" یا "کم سخن" یعنی دانشور کو لوگ بہت پسند کرتے ہیں چنانچہ وہ
 زندگی میں کامیاب رہتا ہے فراخ نشست رکھنے سے مراد یہ ہے کہ اس کا خوب استقبال کیا جاتا ہے اور اسے
 آسائش و ہمہ پہنچائی جاتی ہے ۱۵ اس فقرے کے ماہرین نے مختلف ترجمے کئے ہیں گارڈنر کا ترجمہ یوں ہے مناسب
 وقت کے سوا کوئی تیزی سے آگے نہیں بڑھتا، یعنی عجلت نہیں کرتا، ۱۶ لوگوں کے ساتھ کھانا کھانے
 کے لئے بیٹھے۔

ضبط نفس کا وقت مختصر ہوتا ہے،
 بیسار خوری گھٹیا پن ہے اور (اس کی) ملامت کی جاتی ہے
 پانی کا ایک پیالہ پائیں بکھا دیتا ہے۔
 منہ بھر جڑی بوٹیوں سے دل کو تقویت پہنچتی ہے؛
 اچھی چیز اچھائی کے مترادف ہوتی ہے۔
 ذرا سی چیز زیادہ کے مترادف ہوتی ہے۔
 وہ شخص کمینہ ہوتا ہے جس کا پیٹ کھانے کا وقت گزر
 جانے کے بعد لاپرواہ کرتا ہے۔
 وہ ان لوگوں کو قبول جاتا ہے جن کے گھروں میں
 اس کا پیٹ گھومتا پھرتا ہے۔

جب تو بیسار خور کے ساتھ بیٹھے،
 اس وقت کھا جب اس کی طمع ختم ہو جائے۔
 جب تو بلا نوش کے ساتھ شراب پیئے؛
 اس وقت پی جب اس کا دل آسودہ خاطر ہو جائے۔
 بیسار خور کے ساتھ (بیٹھ کر) گوشت پر ٹوٹ کر نہ پڑو۔
 اس وقت کھا جب وہ تجھے، اس سے انکار مرت کر۔
 اس طرح خوشی ملے گی۔

۵: یعنی آدمی کو اپنی خواہش مارنے کے لئے لمحہ بھر کی کوشش درکار ہوتی ہے۔ مثلاً: ”گن“ (GUN) نے اس فقرہ کا ترجمہ یوں کیا ہے: ”بذہبیب ہے وہ جو اپنے پیٹ کی خاطر طمع کرتا ہے۔۔۔۔۔ (اور) جو گھر پر پیٹ ہوتا ہے۔“؛ مطلب یہ کہ پیٹ کی موجودگی میں انسان کو گوشت پر حرصیوں کی طرح نہیں پکنا چاہیئے بلکہ اس وقت کا انتظار کرنا چاہیئے جب تک کہ اسے کھانے کی چیز از خود نہ دی جائے۔

جس پر کھانے کے معاملات میں کوئی الزام نہیں،
 اس کے خٹ لا کوئی بات کار گز ثابت نہیں ہو سکتی۔
 وہ جو شریف النفس ہے۔ سختی کہ ڈر پوک ہے،
 سخت مزاج اس پر اپنی اماں سے بھی زیادہ مہربان ہوتا ہے،
 سائے لوگ اس کے خادم ہوتے ہیں۔

اپنا نام آگے بڑھا،
 جب کہ تیرا فہ چپ ہو،
 جب تجھے طلب کیا جائے۔ طاقت کی شہمی مت بگھار،
 ایسا نہ ہو کہ ان میں تیری عمر کے لوگ تیری مخالفت
 کریں۔

کوئی نہیں جانتا کہ کیا رہنا ہونے والا ہے،
 جب اسے دیوتا سزا دیتا ہے (نود دیوتا کیا کرتا ہے۔

حروف کی تعلیمات

تقدیم مصریوں میں حُر دُوت نامی دانشور اور مبلغ اخلاق کو صد ہا
 برس تک بہت مقبولیت، عزت و تحريم اور شہرت حاصل ہی
 تھی۔ قدامت۔ ۲۵۸۰ ق م اس لحاظ سے وہ ام حوتپ نامی مصری دانشور عالم، معالج،
 تحریری قدامت۔ ۱۱۹۰ ق م (فرزیشن، ماہر تعمیرات، انجینئر، منجم اور مبلغ اخلاق کے تقریباً
 ہم پلہ ہی سہے۔ ام حوتپ کا تفصیلی ذکر پہلے کر چکا ہوں۔ حُر دُوت ام حوتپ کے برعکس بادشاہ اور
 نفاذ حُر دُوت کو ماہر بننے جُدت حور۔ زودت حور اور دُوت راہی پر طحا ہے۔ وہ بھی اپنی
 عقل و دانش کی بنیاد پر ام حوتپ کی طرح بید کے زمانوں میں افسانوی کردار (۱۴۶۴۷۵) کی
 حیثیت اختیار کر گیا تھا۔ جتنی کہ اس کی پرشش بھی کی گئی۔ مصر کی متعدد قدیم عبادتوں میں

اس کا ذکر ایک دانشور اور عالم کے طور پر کیا گیا ہے۔ ویسٹ کارپیس (WESTCAR-PAPYRUS) پر لکھی ہوئی ایک کہانی بھی شہزادہ حرودون سے متعلق ہے جو زیر نظر کتاب میں شامل ہے۔

بادشاہ زادہ حرودون فراعنہ مصر کے چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق.م کے سب سے ممتاز اور نام آواز فرعون خوفو (خوف دی) کا بیٹا تھا۔ خوفو آج بھی پڑھے لکھے طبقے میں جانا پہچانا نام ہے۔ خوفو ہی تھا جس نے اپنے لئے وہ ہرم بنوایا جو مصر کے مشہور زمانہ تین اہرام میں سب سے بڑا ہے اور جو پیٹھر کی بنی ہوئی دنیا کی سب سے بڑی عمارت ہے۔

جیسا کہ کہہ چکا ہوں کہ ام سنوٹپ اور حرودون مصر قدیم کے سب سے ممتاز، مشہور اور مقبول دانشور تھے۔ دونوں نے اپنی اخلاقی تعلیمات پر مبنی کتابیں لکھی تھیں۔ تاہم حرودون کے سلسلے میں ہمیں ام سنوٹپ کی سی صورت حال کا سامنا نہیں کرنا پڑتا۔ یعنی یہ کہ ام سنوٹپ کی تعلیمات کا کوئی نسخہ یا نقل تو ابھی تک نہیں مل سکی ہے البتہ حرودون کے چند اقوال تحریری طور پر دستیاب ہو چکے ہیں گو یہ ہیں اس کی موت کے کوئی ڈیڑھ ہزار برس کے لکھے ہوئے۔ اس کی تعلیمات کا کوئی ہم عصر نسخہ یا نسخہ قبل مسیح سے قبل کی کوئی نقل یا نقول نامحال نہیں مل سکی ہیں۔ البتہ ایک بات کا مجھے یقین ہے۔ گو میکس پارس کوئی ٹھوس ثبوت موجود نہیں۔ وہ یقین یہ کہ پیرس پیرس پر جو سارے چارٹ طویل جگہ خالی پڑی ہے وہاں یا تو ام سنوٹپ کی حکیمانہ تصنیف تحریر کی گئی تھی یا پھر حرودون کی۔ بعد میں اس پوری جگہ سے عبارت مٹا کر رکھ دی گئی۔

خالق کون؟ بعض محققین و ماہرین مثلاً مس لخت ہائم وغیرہ نے یہ بھی نظریہ پیش کیا ہے کہ حرودون کی تعلیمات فراعنہ کے چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق.م) کی نہیں بلکہ پانچویں خاندان (۲۴۹۲ ق.م) کے زمانے کی تخلیق ہیں۔ اور یہ اس شہزادے (حرودون) سے غلط طور پر منسوب ہیں۔ اور اس خیال کے حق میں یہ دلیل بھی دی گئی ہے کہ چوتھے خاندان کے عہد میں جو کتبے لکھے گئے اور جو یادگاری نوعیت کے ہیں۔ وہ بہت ہی مختصر ہیں مگر حرودون کی تعلیمات کی نوعیت نسبتاً زیادہ ارتقا یافتہ ہے۔ اس ضمن میں اختلاف کرتے ہوئے ہیں

وہی کچھ کہوں گا: جو کافی رس کی تعلیمات کا گم فی کے لئے تعلیمات کی قدامت پر بحث کرتے ہوئے
 اور خرد و دت کی تعلیمات کے چوتھے خاندان کی تخلیق ہونے سے اختلاف رکھنے والے ماہرین سے
 متفق نہ ہوتے ہوئے تفصیل سے کہہ چکا ہوں یعنی مختصراً یہ کہ اگر خرد و دت کی تعلیمات کی سی
 نوعیت کی ارتقاء یافتہ اور نسبتاً زیادہ طویل ایسی تحریریں اب تک نہیں ملی ہیں جو فراعنہ کے چوتھے
 خاندان کے زمانے کی یعنی خرد و دت کی ہم عصر ہوں تو قطعی طور پر یہ کیسے طے ہو گیا کہ آئندہ بھی نہیں
 ملیں گی اس لئے مس لنت بائیم وغیرہ کی مذکورہ بالا دلیل اس ضمن میں حتمی طور پر اپنا بیسیا
 تسلیم کر لینا کس حد تک بجاب ہے؟

جیسا کہ کہہ چکا ہوں اختلاف رکھنے والے ان ماہرین کا یہ بھی کہنا ہے کہ جو تعلیمات خرد و دت
 سے منسوب ہیں وہ درحقیقت اس کی تخلیق نہیں بلکہ کسی اور نامعلوم دانشور کی ہیں مگر یہ بات پڑھ کر
 میرے ذہن میں سوال کھلاتا ہے کہ خرد و دت نے اگر نہیں تو جس شخص نے یہ تعلیمات تخلیق یا تصنیف کیں
 خواہ فراعنہ کے پانچویں دور میں سہی آخر اس کو کیا پڑی تھی کہ وہ اپنی تخلیق کو کسی دوسرے شخص سے منسوب
 کر دیتا۔ خواہ وہ دوسرا شخص فرعون زادہ خرد و دت ہی کیوں نہ ہو چلیے تھوڑی دیر کے لئے مان لیتے
 ہیں کہ خرد و دت سے یہ تعلیمات غلط طور پر منسوب کی گئی تھیں۔ تب بھی اتنا تو معلوم ہو جاتا ہے کہ
 خرد و دت برا اور خالی غولی شاہ زادہ ہی نہیں تھا بلکہ اس سے بڑھ کر کچھ اور تھا اور وہ کچھ اور
 یقیناً دانشور بھی ہو سکتا تھا۔ اور دانشور ہی کی حیثیت سے اس کی شہرت بھی تھی تبھی تو ان تعلیمات
 کے خالق نے دالت یا پھر منشی نے غلط طور پر دانشور خرد و دت کے نام نامی سے فائدہ اٹھاتے ہوئے
 اس سے منسوب کر ڈالی تھیں۔ پچاسچہ میں یہ کہتا ہوں کہ جب خرد و دت دانشور تھا تو یہ تعلیمات
 آخر اسی کی کیوں نہ سمجھی جائیں جب کہ مصنف یا کم از کم منشی کا ان تعلیمات میں تحریری دعوے
 بھی یہی ہے کہ ان کا خالق خرد و دت ہی تھا۔ اور یہاں میں ایک بات یہ بھی واضح کر دوں کہ متعدد
 قدیم مصری تحریریں سے ثابت ہے کہ خرد و دت ایک عظیم اور نامور دانشور و مفکر تھا اور مصنف
 بھی تھا۔ قدیم مصری اپنے چند بایہ ناز مفکرین میں اس کا شمار کرتے تھے۔ تاہم اگر تھوڑی

دیر کے لئے اختلاف رکھنے والے مذکورہ ماہرین کا خیال صحیح مان بھی لوں تو پھر اس کی صوّت کچھ یوں بنی ہوگی کہ یہ حرکت اگر خود خالق کی نہیں تو اس منشی یا نقل نویس کی ہے جس نے ان تعلیمات کی نقل کتاب کرتے وقت انکی تخلیق کا سہرا عرّودّت کے سر باندھ دیا۔ بہر حال اکثر و بیشتر ماہرین متفق ہیں کہ ان تعلیمات کا خالق عرّودّت ہی تھا کوئی اور نہیں۔ عرّودّت سے غلط طور پر منسوب کی جانے والی یہی نقل قدیم مصری طلباء کے پیش نظر ہی جنہوں نے بطور مشق وہ نقول تیار کیں جو آج ان تعلیمات کا ماخذ ہیں۔

اقوال کی دریافت عرّودّت کے اقوال یا حکیمانہ تعلیمات صد ہا برس تک مصر میں بہت ہی مقبول اور معدودت رہیں۔ اتنی اہم اور مقبول کہ عرّودّت کے کوئی تین سو برس بعد تپاح ٹوٹپ جیسے قدیم مصری دانشور نے بھی اس کی تعلیمات کے ایک ٹکڑے کا حوالہ دیا اور عرّودّت کے انکار بعد کے مصری ادب میں طویل عرصے تک بیان ہوتے رہے۔ اس کی موت کے ڈیڑھ ہزار برس بعد بھی اس کی تعلیمات اسکولوں کے نصاب میں داخل تھیں اور طلباء انہیں تحریری مشق کے طور پر بھی لکھا کرتے چنانچہ اس کی تعلیمات کے جو ابتدائی چند ایک اقوال دستیاب ہوئے ہیں وہ طلباء کے ہاتھ کے ہی لکھے ہوئے ہیں۔ بہر حال اس کے اقوال تنہا کے نو ٹکڑے (۵۳۴۹۹۹) اور ایک چوبی تختی پر لکھے ہیں۔ ان میں سے دو مرقوم تنہا تو مصر کے قدیم دارالحکومت پٹے (یونانی لفظ تھیس کے کنڈروس سے دستیاب ہوئے اور یہ عیسوی دور (RAMESSIDE-PERIOD) یعنی فراغت کے ایسویں خاندان ۱۲۹۴ ق م کے ادوار یا پھر بیسویں خاندان ۱۱۹۴ ق م کے اوائل میں کسی اسکول کے طالب علم یا طالب علموں نے لکھے تھے۔ جان۔ اگلسن کے خیال میں عرّودّت کے یہ اقوال ۱۲۵۰ ق م سے لے کر ۱۱۵۰ ق م کے بین بین کسی وقت لکھے گئے۔ ان نوشتوں کی یہ تحریری قدامت طرز تحریر کو دیکھ کر متعین کی گئی ہے۔ ویسے ان بچے کچھے اقوال کی زبان سے معلوم ہوتا ہے کہ عرّودّت کی تعلیمات پر مبنی حسن تخلیق یا کتاب کا یہ دستیاب شدہ اقوال حصّہ ہیں وہ بہت پہلے لکھی گئی تھیں۔

گو موجودہ صورت میں حُرُوف کی تعلیمات محض چند اقوال کی صُورت میں ہی دستیاب ہو سکی ہیں تاہم اس میں کوئی شک شبہ نہیں ہے کہ حکیمانہ تعلیم پر مبنی حُرُوف کی کتاب خاصی طویل رہی ہوگی اور یہ بات عین ممکن ہے اور کم از کم مجھے یہ پوری پوری امید ہے کہ اس کی زیادہ سے زیادہ یا شاید مکمل تعلیم پر مبنی کوئی نوشتہ کبھی نہ کبھی یقیناً مل جائے گا۔

اولین حکیمانہ تخلیقات حُرُوف کے اقوال ایسی ادھوری اور اس قدر ناقص صورت میں دستیاب ہوئے ہیں کہ ان بچے کچھے اقوال کا صحیح صحیح ترجمہ کرنا بہت ہی مشکل ہے۔ چنانچہ ان کا ترجمہ کسی حد تک شاید غیر یقینی سا ہی ہے۔ یہ ٹھیک ہے کہ حُرُوف کی تعلیمات انتہائی مختصر اور ادھوری صورت میں ملی ہیں تاہم محض چند اقوال پر مبنی اس اختصار اور ناقص صورت کے باوجود اس کی تعلیمات اس لحاظ سے بے حد اہم ہیں کہ یہ وہ تخلیق ہے جو مصر کے قدیم حکیمانہ ادب کی دو ایسی اولین یا سب سے پہلی تخلیقات میں شامل ہے جن کا ثبوت تحریری طور پر مل چکا ہے۔ گو ان دونوں کی موجودہ تحریری نقول ان کی تخلیق کے بعد کی ہیں، دوسری تخلیق "کائی رس کی تعلیمات" کا گم نی کے لئے تعلیمات پر مبنی ہے جو تخلیقی اور تحریری دونوں لحاظ سے حُرُوف کی تعلیمات سے بھی زیادہ قدیم ہے۔ حُرُوف کی تعلیمات کائی رس کی تعلیمات سے بس کچھ برس بعد تخلیق کی گئی تھیں۔ غالباً زیادہ سے زیادہ یہی کوئی چالیس پچاس برس بعد۔ کائی رس کی تعلیمات پر مشتمل موجودہ نسخہ اپنی تخلیق کے پانچ سو سو برس بعد کسی پرانے نسخے پر پیس پیس پر نقل کر کے لکھا گیا تھا۔ اور حُرُوف کی تعلیمات طلباء کے ہاتھوں سنگین و چوٹی الواح پر اپنی تخلیق ۱۶۰۰ ق م کے کوئی ڈیڑھ ہزار برس بعد ۱۹ ق م کے لگ بھگ نقل ہوئی تھیں۔

حُرُوف کے جو چند ایک اقوال ملے ہیں۔ اُن سے پتہ چلتا ہے کہ ان کا زیادہ تر تعلق موت اور دوسری زندگی کی تیاریوں سے ہے اور ایسا ہونا بھی قدرتی تھا کیوں کہ حُرُوف نے جس زمانے میں اپنی تعلیمات تصنیف و تخلیق کیں یہ وہ زمانہ تھا جب دوسری زندگی کو زیادہ

سے زیادہ یقینی اور محفوظ بنانے کے لئے ہی عالیشان اور مستحکم مقبرے تعمیر کئے گئے اور یہ وہ زمانہ تھا جب خود حر دُؤف کے فرعون باپ خوفون نے مصر کا سب سے بڑا ہرم بنایا۔ دوسرا بڑا ہرم فرعون نخنرا اور تیسرا فرعون منقورا نے تعمیر کیا۔

حر دُؤف نے تعلیم دی کہ صاحبِ حیثیت آدمی کو اپنا گھر بنانا چاہیے بیٹے کے لئے مکان بنانا چاہیے ایسے پڑھت کی خدات حاصل کرنی چاہئیں جو مرنے کے بعد اس کے لئے مذہبی رسوم ادا کرتا ہے وہ اپنی بہت سی بیٹے سے بھی زیادہ کار آمد ہوتا ہے۔ کیونکہ موت بہر حال تمام انسانوں کا آسمان ہوتی ہے —

حر دُؤف کا قول ہے۔

موت تمام انسانوں کا آسمان ہوتی ہے۔

شاید اس قول کا مطلب ہے کہ سب لوگوں کو مرنے کے بعد آسمان پر جانا ہوتا ہے۔

حر دُؤف کی تعلیمات کی نشاندہی سب سے پہلے امی۔ برنر ٹراٹ (E. BRUNER-TRATT) نے کی۔ اس سلسلے میں ٹراٹ نے چوڑے کے پتھر کے اس ٹکڑے کی طرف توجہ دلائی جو میونخ کے عجائب گھر میں رکھا تھا۔ اس کے مندرجہ ذیل برنر ٹراٹ نے ۱۹۴۰ء میں شائع کئے۔ پھر فرانسیسی محقق جارج لوسنر نے ۱۹۵۲ء میں حر دُؤف کی دستیاب شدہ تعلیمات کا مختلف متبادل معنوں میں مطالعہ کیا۔

حر دُؤف کی تعلیمات پر مبنی دریافت شدہ نقول اتنی اُدھوری اور ایک دوسرے سے اتنی مختلف ہیں کہ ان کی عبارتوں کے مکمل اور یقینی معانی نہیں کئے جاسکتے۔

حرودف کی تعلیمات

تخلیقی قدامت :- ۴۵۸۰ برس

تحریری قدامت :- ۳۱۹۰ برس

حرودف کی تعلیمات کے مختلف ماہرین نے ترجمے کئے ہیں اور بعض صوتوں میں تو یہ غلطے مختلف بھی ہیں! میں یہاں تین مختلف تراجم الگ الگ دے رہا ہوں۔

(۱)

تعلیمات کا آغاز جو موروثی شہزادے اور سردار بادشاہ کے بیٹے حرودف نے اپنے بیٹے اونی برا کو دیں جس نے اسے پڑھ لیا۔ وہ کہتا ہے،

خود کو (اپنی آنکھوں میں ملامت کر اور اس بات کا دھیان رکھ کہ دوسرا آدمی تجھے ملامت نہ کرنے پائے۔

اگر تو صاحب حیثیت ہے (تو) گھر بنا اور اپنے لئے صحت مند بیوی حاصل کر۔ تیرے

ہاں بیٹا پیدا ہوگا۔

توپانے بیٹے کے لئے ایک گھر بنایا۔ اکیوں کہ میں نے تیرے لئے وہ جگہ بنائی ہے جہاں
تو رہتا ہے۔ قبرستان میں اپنا گھر آراستہ کر اور مغرب میں اپنے لئے عمدہ جگہ بنا۔ اس قول پر عمل کر کیونکہ
موت ہمارے لئے تلخ ہے۔ اس قول پر عمل کر کیونکہ زندگی ہمارے لئے ارفع ہے۔ خانہ مرگ زندگی کے
لئے ہے۔

اپنے لئے ایک کھیت حاصل کر جس میں سیلابی پانی آئے.....

(۲)

خود کو اپنی آنکھوں کے سامنے پاک صاف کر ڈالیا نہ ہو کہ کوئی دوسرا تجھے
پاک صاف کرے۔

ص:۔ وہ جگہ گھریا مکان سے مراد ہے یعنی حرّ دُوت نے اپنے بیٹے ادنیٰ برا کے لئے مکان بنایا ہے
ص:۔ قبرستان میں گھر اور مغرب میں جگہ سے مراد مقبرہ ہے مصری اپنے مرنے والوں کو مغرب کی سمت
میں دفن کیا کرتے تھے ان کا خیال تھا کہ دوسری دنیا مغرب میں واقع ہے۔ صاحبِ حیثیت مصری اپنی آئندہ
زندگی کو محفوظ، یقینی اور پرسائش بنانے کے لئے اپنی زندگی ہی میں عالی شان اور اندر سے بہت ہی خوبصورت مقبرے
بناتے تھے۔ دیواروں پر رنگین مصوٰی اور کندہ کاری کی جاتی۔ بے پناہ مال و دولت اور خوبصورت اشیاء مرنے
کے ساتھ مقبرے میں رکھی جاتیں۔ تنزکِ اعتقاد سے دفن ہونے کے لئے وہ اپنی زندگی ہی میں زبردست
تیاریاں شروع کر دیتے تھے۔ ص: خانہ مرگ۔ مقبرے سے مراد ہے۔ ص: اس فقرے کا مطلب یہ ہے کہ مقبرے
میں جا کر انسان پھر زندہ ہو جائے گا۔ مصریوں کا عقیدہ تھا کہ مرنے والے کے لئے اگر ضروری اور شاندار
رسوم ادا کی جائیں تو وہ مردہ نہیں بلکہ زندہ رہتا تھا۔ ص: سیلابی پانی۔ دریلے نیل میں ہر سال آنے والے
سیلاب سے مراد ہے۔ اس سیلاب سے مزہ و مینیس سیراب ہو کر سونا اگھتی تھیں۔ اور آج
بھی اگھتی ہیں۔

جب تو خوشحال ہو جائے۔ اپنا گھر بنا۔ اپنے لئے محبت کرنے والی بیوی حاصل کر، تیرے ہاں
بیابا پیدا ہوگا۔

جب تو اپنے لئے مکان بنانا ہے (تو دراصل اپنے بیٹے کے لئے بنانا ہے۔
قبرستان میں اپنے لئے اچھا مسکن بنا۔ مغرب میں اپنے لئے عمدہ جگہ بنا، جان لے کر موت ہمیں
حقیر بنا دیتی ہے۔ ان لے کر زندگی ہمیں سریندا کرتی ہے۔ موت کا گھر، زندگی کے لئے ہے۔
اپنے لئے ہر سال خوب سیراب ہونے والے کھیت تلاش کر۔ اس کے لئے اپنے کھیتوں میں
ایک قطعہ منتخب کر۔ وہ تجھے اپنے بیٹے سے زیادہ فائدہ پہنچاتا ہے۔ اسے اپنے (وارث) پر بھی
تجزیع ہے۔

(۳)

(میری ان آنکھوں کے سامنے شیخی مت بگھا اور شیخی خوے سے گریز — کر
اگر تو ممتاز حیثیت کا مالک ہے اور گھر بنا لیتا ہے (تو) جذبات کے آدمی کی حیثیت سے
اپنے لئے بیوی حاصل کر۔ اور تیرے ہاں بیابا پیدا ہوگا۔
تجھے اپنے بیٹے کے لئے اپنا گھر اس جگہ کے اندر بنانا چاہیے جہاں تو رہتا ہے۔

۱۔ محبت والی بیوی۔ اصل عبارت میں "محبت والی بیوی" کے لئے مصری لفظ "مَحْت بُنْت اب" آیا ہے
جس کے لفظی معنی ہیں "خود اپنے ہی دل کی محبوبہ"۔ ۲۔ "موت کا گھر"۔ (خانہ زیست) مقبرہ۔ ۳۔ ہر سال
سیراب ہونے والے کھیت۔ ایسے کھیت جو دریلے نیل میں ہر سال آنے والے سیلاب سے سیراب ہوتے تھے۔ ۴۔
اس کے لئے۔ ۵۔ تجھ پر تکفین اور آخری تدفین مذہبی رسوم ادا کرنے والے پردہ ہت سے مراد ہے۔ مطلب یہ کہ
اس پردہ ہت کو خوب مراعات دینی چاہیے، جاگیر وقف کرنی چاہیے تاکہ وہ اس خدمت کے بدلے مرنے
والے کے لئے تدفینی رسوم برابر اور بات عداگی کے ساتھ ادا کرتا ہے۔ ۶۔ مذہبی تدفینی
رسوم ادا کرنے والا پجاری۔

قبرستان میں اپنے گھر کو مزین کر اور مغرب میں اپنی جگہ کو مالامال کر جو مرگیا ہے اس کی پذیرائی معمولی ہوتی ہے (لیکن) جو زندہ ہے اس کا خیر مقدم زیادہ ہوتا ہے اور تیرے خانہ مرگ کئے زندگی مقدس ہو چکی ہے۔

تو کھیتوں کے لئے..... حاصل کر جو..... سیراب ہونی چاہیے۔

پتیاخ سوئپ کی تعلیمات
 قدیم مصری دانشور پتیاخ سوئپ کی حکیمانہ تعلیمات پر مبنی اور
 قلم دشنائی سے پرس پیس (PRISSE Papyrus)
 پر لکھی ہوئی سولہ صفحات پر مشتمل دنیا کی یہ سب سے پہلی کتاب
 (۲۰۰۰ برس قدیم) آج کل پرس
 (BIBLOTHEQUE NATIONALE PARIS)
 تخلیقی قدامت ۲۲۶۰۰ ق م
 تحریری قدامت ۲۱۰۰ ق م
 اور تقریباً ۱۵۰۰ ق م

میں محفوظ ہے۔ اس انتہائی اہم پیس کا مکمل ذکر ادبیت میں نے زیر نظر کتاب میں شامل
 "کافی رس کی تعلیمات" (کاگم نی کے لئے تعلیمات) کے ابتدائی حصے میں اجاگر کر دی ہے۔
 پرس پیس اترطاس پرس، پر دراصل دنیا کی دوسرے قدیم کتابیں رقم ہیں، پہلی کتاب
 "کافی رس کی تعلیمات" (کاگم نی کے لئے تعلیمات) اور دوسری کتاب پتیاخ سوئپ کی تعلیمات
 پر مبنی ہے۔ دونوں کتابوں کے درمیان ترین پانچ (۵۲-پانچ) یعنی کوئی ساڑھے چار فٹ طویل جگہ
 خالی ہے۔ اس ساڑھے چار فٹ کی جگہ میں، دونوں مذکور کتابوں کے درمیان، شاید ایک اور کتاب
 لکھی ہوئی تھی جو بعد میں مٹا ڈالی گئی۔ اس طرح پرس پیس پر مبنی کتابیں لکھی گئی تھیں۔
 کم از کم میرا خیال یہ ہے کہ مذکورہ خالی جگہ پر کافی رس کے بعد اور پتیاخ سوئپ سے پہلے ہو گزرنے

۱۲: مفہوم غالباً یہ ہے مرنے والے مصری کے لئے اگر ضروری تدفینی رسوم ادا کر دی جائیں تو وہ مردہ
 نہیں بلکہ زندہ ہی رہتا ہے۔ عروذت کی تعلیمات پر مبنی دریافت شدہ نقول اتنی ادھوری اور ایک سرے
 سے اتنی مختلف ہیں کہ ان کی عبارتوں کے مکمل اور یقینی معانی نہیں کئے جاسکتے۔

والے عظیم مصری دانشور خرد و دت کی کتاب لکھی گئی تھی یا ہو سکتا ہے کہ دنیا کے پہلے معلوم دانشور
ہم تختیپ کی حکیمانہ کتاب لکھی گئی ہو۔ ان میں سے جو بھی رقم کی گئی ہو نامعلوم وجوہ کی بناء پر بعد میں
وہ مٹا کر رکھ دی گئی۔

وہ کون تھا؟ پریس پریس پر لکھی ہوئی دوسری کتاب کی ابتدائی سطروں سے معلوم ہوتا ہے
کہ اس کا مصنف ممتاز و مشہور دانشور تپاح تختیپ تھا اور وہ فرعون مصر
کے پانچویں خاندان (۲۴۹۳ ق م) کے فرعون ازیزی کا وزیر تھا۔ ازیزی کو ایسی، اشا اور سوسی
بھی لکھا جاتا ہے۔ ابتدائی سطروں سے ہی یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ تپاح تختیپ نے اسی فرعون کی اجازت
سے اپنے بیٹے یا پھر اپنے کسی نوجوان شاگرد کو منتخب کر کے اسے حکیمانہ تعلیم دی اور گندے زمانوں
کے دانشوروں کے اقوال اور پند و نصائح سے بھی آگاہی بخشی۔

فرعون ازیزی نے کوئی چوالیس برس حکومت کی۔ اس کے بعد پانچویں خاندان کا بس
ایک اور فرعون ہوا تھا جس کا نام اناس تھا۔ یہ تحقیقت ہے کہ فرعون ازیزی کے ایک وزیر کا
نام تپاح تختیپ تھا۔ ————— وزیر تپاح تختیپ کا مقبرہ قاہرہ کے قریب قدیم قبرستان
ستارہ سے مل چکا ہے۔

بعض محققین کا کہنا ہے کہ اس بات کا کوئی حتمی اور قطعی ثبوت موجود نہیں کہ یہ تصنیف
اسی تپاح تختیپ کی ہے جو فرعون ازیزی کا وزیر تھا۔ ازیزی کے دور کے لگ بھگ تپاح تختیپ نام
کے کئی وزیر ہو گئے ہیں۔ لیکن میرا خیال ہے کہ ان تعلیمات کا خالق فرعون ازیزی کا وزیر
تپاح تختیپ ہی تھا۔ میں کہتا ہوں کہ آخر ازیزی کے وزیر تپاح تختیپ کا یہ دعویٰ ہم کیوں صحیح
مان لیں جو اس نے اپنی اس کتاب کے شروع میں کیا ہے کہ اس نے فرعون کی اجازت سے
یہ تعلیمات دیں۔ پھر یہ کہ تپاح تختیپ نام کے جتنے بھی وزیر گئے ہوں ان میں سب سے زیادہ مشہور
ازیزی کا وزیر تپاح تختیپ ہی تھا۔ اور جس کا مقبرہ بھی مل چکا ہے۔

تپاح تختیپ کا شمار مصر قدیم کے ان چار اولین دانشوروں میں کیا جاسکتا ہے جن کے

نام تحریری طور پر اعمال معلوم ہو سکے ہیں یعنی بالترتیب ام سوئپ ۲۶۸۰ ق م یعنی ۳۶۸۰ برس قبل
 کاٹی رس تقریباً ۲۶۲۵ ق م یعنی ۳۶۲۵ برس قبل، حرذوت تقریباً ۲۵۰۰ ق م یعنی ۳۵۰۰
 برس قبل اور خود تپاج سوئپ تقریباً ۲۳۶۰ ق م یعنی ۳۳۶۰ برس قبل ۱۔ وہ اول الذکر مبینوں
 و انشورس اور مبلغین اخلاق کے بعد پیدا ہوا تھا اور قدیم مصری دار الحکومت من نو فرایونانی
 تلفظ ممفس کا باشندہ تھا یا اگر وہاں کا رہنے والا نہیں تھا تو وہاں یعنی دار الحکومت میں رہتا ضرور
 تھا۔ وہ اس لحاظ سے دنیا کا سب سے پہلا فرزانہ، دانا و بینا اور مبلغ اخلاق ہے جس کی حکیمانہ اور
 اخلاقی تعلیمات تحریری طور پر اس قدر تفصیل کے ساتھ مل چکی ہیں۔ ابتدائیہ اور اختتامیہ کو چھوڑ کر
 ان کی تعلیمات یا اقوال کی تعداد دس تیس (۲۴) بنتی ہے ان میں مختصر مختصر اقوال بھی ہیں۔ اور
 نسبتاً طویل بھی۔ یہ تعداد تو ان اقوال کی ہے جو موجودہ صوت میں پرس پیس پر لکھے ہوئے ہیں
 ہو سکتے ہیں کہ اصل میں یہ اقوال زیادہ تعداد میں سے ہوں۔ کیونکہ پرس پیس تپاج سوئپ کا
 ہم عصر نسخہ نہیں ہے بلکہ اس کے خاصا بعد کلبے بنیا نچہ عین ممکن ہے کہ ۲۰۰۰ ق م یا ۲۱۰۰
 ق م یعنی چار ہزار یا چار ہزار ایک سو برس قبل تک آتے آتے اس کے کچھ اقوال خدث یا کم کر
 دیئے گئے ہوں۔

دنیا کی سب سے پہلی کتاب کی اہمیت کوئی شبہ نہیں کہ تپاج سوئپ کی یہ کتاب یا
 تصنیف عالمی سطح پر اہم مقام کی حامل ہے اور گرنفٹھ (GRIFFITH) نے تو اسے دنیا کے بہترین ادب میں جگہ دہی ہے۔ تپاج سوئپ کی
 یہ تعلیمات مصر کے قدیم حکیمانہ ادب میں اپنی نوعیت کی بہترین تعلیمات سمجھی گئی ہیں۔
 تپاج سوئپ کی اس تصنیف کی کئی لحاظ سے بہت اہمیت ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ تپاج سوئپ
 کی تخلیق ایک طویل روایت کی پیداوار ہے اس و انشورس سے پہلے ام سوئپ، کاٹی رس، حرذوت
 اور بہت نامعلوم قدیم مصری انشور خاصیت مدت تک حکیمانہ ادب تخلیق کر کے اس سلسلے میں ایک
 ٹھوس اور صحت مندر روایت قائم کر چکے تھے۔ تپاج سوئپ نے اپنی اس تصنیف میں پیشرو انشور

کے اقوال کا ذکر کیا۔ ان پر اس نے اظہار خیال کیا اور پھر مصری حکیمانہ ادب کی طویل تخلیقی روایت کو برقرار رکھتے ہوئے کامیابی سے آگے بڑھایا اور کوئی شبہ نہیں کہ یہ کتاب تپاح خوتپ کی عالمانہ، متاثر کن اور طویل تصنیف ہے۔

میر نزدیک اس تصنیف کی سب سے اہم اور نمایاں اہمیت یہ ہے کہ فلم دشنامی سے لکھی ہوئی یہ دنیا کی سب سے پہلی یا قدیم ترین مکمل کتاب ہے، تخلیقی اور تحریری لحاظ سے کائی رس کی تعلیمات، "اکگم نی کے لئے تعلیمات"، اور تپاح خوتپ کی تعلیمات پر مشتمل دو مصری کتابیں، دنیا میں سب سے قدیم ہیں یعنی یہ چار ہزار ایک سو برس یا پھر چار ہزار برس پرانی ہیں۔ یہ دونوں ایک ہی فرقہ (پریس)، لکھی ہوئی ہیں۔ جسے پریس پریس کہا جاتا ہے۔ قدامت کے لحاظ سے ان دونوں کتابوں کی اولیت وغیرہ پر میں کائی رس کی تعلیمات، "اکگم نی کے لئے تعلیمات" کے ابتدائی حصے میں تفصیل سے بات کر چکا ہوں۔ تپاح خوتپ کی اس تصنیف کی ایک اور اہمیت یہ ہے کہ دنیا کی سب سے قدیم مکمل کتاب تو خیر یہ ہے ہی، اس لحاظ سے بھی یہ دنیا کی اولین کتاب ہے کہ اس میں اخلاقیات کو پیش نظر رکھ کر ضمیر کی بات کی گئی ہے۔ ایک اور اہمیت اس کی یہ کہ حکیمانہ ادب پر مبنی دنیا میں سب سے پہلی ایسی کتاب یا تصنیف ہے جو مکمل صوت میں مل چکی ہے اس کی یہ اہمیت بھی کیا کم ہے کہ مصری تاریخ کے قدیم بادشاہی دور (۲۶۸۶ ق م) کی یہ واحد ادبی تخلیق ہے۔ جو اپنی نوعیت کی سب سے طویل تخلیق ہے اور اپنے دور سے تعلق رکھنے والی صرف یہی ایک ایسی تحریر ہے جو مکمل صوت میں ہم تک پہنچ سکی ہے۔ گو تحریری لحاظ سے یہ اپنی تخلیق کے اڑھائی سو یا پھر ساڑھے تین سو برس بعد کی ہے۔ یعنی اس تصنیف کا موجودہ قدیم ترین نسخہ اب سے چار ہزار (۲۰۰۰ ق م) یا پھر چار ہزار ایک سو برس (۲۱۰۰ ق م) پہلے کا ہے۔ مگر اس کی تخلیق اب سے کوئی چار ہزار تین سو ساڑھے برس قبل (۲۳۶۰ ق م) ہوئی تھی۔ تپاح خوتپ کی اس تخلیق کی بہت زیادہ اہمیت یوں بھی ہے کہ اس سے کوئی ساڑھے چار ہزار برس قبل کے گھریلو اور معاشرتی حالات پر گہری روشنی پڑتی ہے۔ قدیم مصری سچ میں اخلاقی و اصلاحی اور

حکیمانہ ادب کو بہت ہی زیادہ اہمیت حاصل رہی مصریوں کی طویل پرانی تاریخ کے تقریباً ہر
 عہد سے متعلق اس قسم کا ادب دستیاب ہو چکا ہے اور نسبتاً زیادہ قدیم جتنا بھی حکیمانہ ادب ملا ہے
 اس میں تپاج خوتپ کی کتاب کی سب نمایاں اور مخصوص حیثیت ہے اور یہ مصریوں کے دستیاب
 شدہ تمام تر حکیمانہ ادب میں سب سے مشہور اور اہم اولین تصنیف ہے۔ بعض موضوع اور عنوان الے
 ہیں جو تپاج خوتپ کی تعلیمات میں بار بار آئے ہیں اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان اقوال کی مصری
 اقدار میں بہت اہمیت تھی اور اس کتاب کی ایک اور اہمیت یہ ہے کہ مصریوں کے ہاں تعلیمات
 بہت مقبول رہیں۔ دراصل قدیم مصریوں کے ہاں حکیمانہ باتیں اور حکیمانہ ادب بہت ہی مقبول تھا اور
 تصنیف قدیم مصری حکیمانہ ادب کی ایک نہایت عمدہ مثال ہے۔ تپاج خوتپ کی ان تعلیمات
 کی اہمیت اور مصریوں میں مقبولیت کا اندازہ اس حقیقت سے لگایا جاسکتا ہے کہ مصری تحریروں
 میں اس کے اقوال کا باقاعدہ تحریری حوالہ دیا جاتا تھا مثلاً فرعون کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۴۵
 ق م) کے دور حکومت کا آمن ام سخت نامی ایک شخص اپنے اور اپنے سے بڑے شخص کے بارے میں
 بات کرتے ہوئے لکھتا ہے: میں نے اس کی طرف بار بار اپنی نظریں اٹھائیں، جب اس نے مجھ
 سے بات کی، میں نے اپنا منہ نیچے جھکا لیا۔ "آمن ام سخت نے یہاں دراصل تپاج خوتپ کے
 ساتویں قول "یا تعلیم" کے حوالے سے بات کی ہے۔ فرعون کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے
 فرعون سن اُسرت سوم (۱۸۴۳ ق م) کی نوبیا کی فتح کے بارے میں ایک یادگاری پتھر پر قصیدہ
 کندہ ہے۔ یہ پتھر آج کل برلن میوزیم میں ہے۔ اس عبارت میں یہ بھی لکھا ہے: "وہ تیرا
 بیٹا نہیں ہے، تجھ سے پیدا نہیں ہوا۔" یہ حوالہ دراصل تپاج خوتپ کے بارہویں قول یا
 تعلیم سے اخذ کر کے مذکورہ یادگاری پتھر پر کندہ قصیدے میں شامل کیا گیا ہے۔ بہر حال
 تپاج خوتپ کے اقوال اور کتاب مصریوں میں کم از کم ایک ہزار برس تک مقبول رہی۔
 تپاج خوتپ کی اس تصنیف کی ایک اہمیت یوں بھی مہنتی ہے کہ اس کے متوازن و

موزوں خیالات اور جملے پڑھ کر بائبل میں شامل اسرائیلی "عہد نامہ قدیم" کی عبرانی شاعری یاد آ جاتی ہے۔ ————— اور مصری دانشور تپاج خوتپ کا یہ منظوم ادب پارہ عمد ترین عبرانی شاعری کے مقابلے میں رکھا جاسکتا ہے۔ حالانکہ یہ مصری تخلیق اسرائیلی تخلیقات سے کم از کم ڈیڑھ ہزار برس پہلے کی ہے۔

تپاج خوتپ کی اس تصنیف میں کئی پیرے ایسے ہیں جو بائبل میں حضرت سلیمان اور بعض دوسروں سے منسوب مثال اور بائبل کی کتاب "داغظ" کے مندرجات سے بہت مشابہ ہیں۔

ادبی حیثیت تپاج خوتپ کی اس تصنیف کی ادبی حیثیت کا جہاں تک سوال ہے، یہ خوبیوں سے ماری نہیں ہے۔ جرمن اسکالراؤرمن نے تو اس کے ادبی اسلوب کو دل کش اور خوبصورت قرار دیا ہے۔ محققین نے اس کا اسلوب مختصر جامع اور چمکتا ہوا قرار دیا ہے۔ الفاظ اور فقرے نیچرل ہیں تصنع سے پاک۔ ————— ہیں بعض محققین کے نزدیک زبان عامی آسان رواں اور بھلی ہے اور جیسا کہ کچھ چکا ہوں کہ ان تعلیمات کو نہ صرف مصر قدیم کے حکماء ادب کے میں اپنی نوعیت کی بہترین تعلیمات قرار دیا گیا ہے بلکہ اس تصنیف کو دنیا کے بہترین ادب میں جگہ دی گئی ہے۔

کہا جاسکتا ہے کہ تپاج خوتپ کی اخلاقی تعلیمات کا معیار بہت اونچا نہیں ہے اور ہم اے عظیم مفکر اور دانشور کا درجہ نہ دیں تب بھی اس بات میں تو کوئی کلام ہی نہیں ہے کہ وہ اچھا مصنف ضرور تھا۔

اور یہ بھی حقیقت ہے کہ تپاج خوتپ کی یہ تصنیف قدیم مصر لٹریچر کی سب سے مشکل ادبی تحریریں میں سے ہے۔

نظر ثانی تپاج خوتپ کی اس تصنیف کے مندرجات یا اس کی تعلیمات کا سمجھنا بہت ہی مشکل ہے چنانچہ ان کا ترجمہ کرنا کچھ ایسا آسان کام نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ماہرین کے ترجمہ ایک دوسرے سے بہت مختلف ہیں۔ بس لغت ہائیم وغیرہ نے بہترین ترجمہ

وہ قرار دیا ہے جو محقق و مترجم "زاہد" (Zahed) نے کیا ہے۔ اس کا نیا ایڈیشن ۱۹۵۶ء میں شائع ہوا تھا جو مستند اور معیاری سمجھا جاتا ہے۔

بہر حال اس تصنیف کو سمجھنا کچھ آج ہمارے لئے ہی مشکل نہیں بلکہ خود قدیم مصری بھی اس مشکل کا شکار تھے اور اس کا ایک ثبوت یہ ہے کہ ایک بار تو کوئی چار ہزار اور پھر ساڑھے تین ہزار برس قبل کے لگ بھگ تپاح سوئپ کی اس تخلیق کو نسبتاً قابل فہم بنایا گیا اور نظر ثانی کی گئی۔ اور ان تعلیمات کی نقول اس کے مرنے کے صدیوں بعد بھی تیار کی جاتی رہیں۔

بہر حال وسطی بادشاہت کے دور ۱۹۹۱ ق م تک آتے آتے اس تصنیف کی دوبارہ تدوین کی گئی۔ از سر نو مدون کرنے کا مقصد بظاہر یہ تھا کہ اسے زیادہ سے زیادہ قابل فہم بنایا جائے۔ تدوین نو کی صورت میں اسے اٹھارہویں خاندان ۱۵۵۰ ق م کے زمانے میں بھی درسی کتاب کی حیثیت سے استعمال کیا جاتا رہا۔ جدید شہنشاہی عہد کے مصریوں کے لئے خود بھی تپاح سوئپ کی تعلیمات کو پوری طرح سمجھنا محال تھا۔ چنانچہ جدید شہنشاہی عہد میں اس کتاب کا دوسرا ایڈیشن تیار کیا گیا۔ اس دوسرے ایڈیشن کی تیاری کے وقت اصل تصنیف میں کافی تصحیح کی گئی۔ یہ بعد کا تصحیح یا نظر ثانی شدہ ایڈیشن تپاح سوئپ کی تعلیمات پر مبنی "پرس پیس" پر لکھی ہوئی کتاب کو چھوڑ کر باقی سب نسخوں یا نقول کی نسبت زیادہ مکمل ہے اور برٹش میوزیم میں موجود ہے۔

متعدد نقول تپاح سوئپ کی تعلیمات پر مبنی متعدد نقول یا نوشتے دریافت ہو چکے ہیں تاہم ان میں سے کوئی بھی نسخہ اس دانشور کے اپنے ہاتھ یا اسی کے زمانے کے لکھا

ہوا اب تک تو دریافت ہوا نہیں ہے۔ اس نوشتوں میں چار زیادہ قابل ذکر ہیں چاروں میں سے تین نقول تو "پیسوں" (Papyrus) پر باقاعدہ قلم اور نوشتائی سے لکھی ہوئی ہیں اور چوتھا نوشتہ چونے کے پتھر کی ایک لوح پر تحریر ہے۔ لیکن اس سختی پر تعلیمات کا صرف ابتدائی حصہ لکھا ہوا ہے۔

مکمل نسخہ۔ تپاخ خوتپ کی تعلیمات پر مبنی سب سے قدیم اور مکمل نسخہ یا کتاب وہ ہے جو پیرس میں لکھی ہوئی ہے۔ دنیا کی قدیم ترین کتاب پر مبنی یہ اہم پیپر آج کل پیرس (BIBLIOTHEQUE NATIONALE PARIS) میں محفوظ ہے۔ تاریخ انسانی کی سب سے پہلی سولہ صفحات پر مشتمل یہ موجودہ کتاب تپاخ خوتپ کی تعلیمات پر مشتمل بننے والی تمام نقول میں نہ صرف سب سے قدیم ہے بلکہ سب سے زیادہ قابل اعتماد اور مستند بھی ہے۔ اور اس کے مندرجات باقی نوشتوں سے بہت مختلف بھی ہیں۔ یہ حال اس اولین نسخے پر تپاخ خوتپ کی تعلیمات مکمل حالت میں لکھی گئی ہیں۔

قرطاس پیرس ۱ پر پیرس، تپاخ خوتپ کی تصنیف وسطی بادشاہت (۲۱۳۲ ق م) کے آغاز یعنی فرعون کے گیارھویں خاندان (۱۹۹۱-۲۱۳۲ ق م) کے زمانے میں ۲۱۰۰ ق م یا پھر بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے اوائل یعنی کوئی ۲۰۰۰ قبل مسیح میں رقم کی گئی تھی۔ گویا یہ کتاب اسے چار ہزار ایک سو یا پھر چار ہزار برس پہلے لکھی گئی تھی۔

پیرس پیپر لکھی ہوئی تپاخ خوتپ کی اس کتاب کے لگ بھگ قدیم انہی تعلیمات پر مبنی ایک اور تحریر مل چکی ہے جو برٹش میوزیم لندن میں ہے لیکن یہ پیپر بہت شکستہ حالت میں ہونے کی وجہ سے متن نامکمل اور ناقص ہے۔

تپاخ خوتپ کی تعلیمات پر مبنی بعد کے دور کے کئی ناقص اور ادھورے نوشتے ملے ہیں۔ جو فرعون کے اٹھارھویں خاندان (۱۵۴۵-۱۵۵۰ ق م) کے زمانے میں لکھے گئے تھے یہ سب برٹش میوزیم میں رکھے ہیں۔ اور ان کے نمبر ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶ اور ۱۰۷ ہیں۔ اس کے علاوہ تپاخ خوتپ کی تعلیمات کے کچھ حصے پتھر کی ایک لوح پر لکھے دستیاب ہوئے ہیں۔ اس لوح کو کزنارو (KARNARVOV TABLET-1) کا نام دیا گیا ہے۔ یہ آج کل قاہرہ کے عجائب گھر میں محفوظ ہے۔ مذکورہ لوح مصر کے قدیم دار الحکومت تھے (یونانی تلفظ تھیس) سے ملی تھی۔ اور یہ جدید شہنشاہی عہد (۱۵۴۵ ق م) میں کسی دفاتر لکھی گئی تھی۔ اس تختی کے ایک

جانب غیر ملکی حکمرانوں، ایجنسوں کے خلاف مصیروں کی جنگ آزادی پر بسنی تخریب اور دوسری طرف تپاج خوتپ کے اقوال لکھے ہوئے ہیں۔

مصنف کون؟ کافی رس اور ضرور دفت کی تعلیمات کی طرح تپاج خوتپ کی تعلیمات کے بارے میں بھی بعض ماہرین مصریات کا خیال ہے کہ یہ اس کی تخلیق نہیں ہیں بلکہ ان کا خالق یا مصنف کوئی اور تھا تپاج خوتپ نہیں، بس منشیوں نے بعد کے زمانوں میں اس کی نئی نقول تیار کرتے وقت تپاج خوتپ سے یوں ہی منسوب کر دیا۔ ان محققین کے لئے یہ بات بھی قابل قبول نہیں ہے کہ تپاج خوتپ کی تعلیمات پانچویں خاندان (۱۳۹۲-۱۳۴۵ ق م) کے زمانے میں تخلیق ہوئی تھیں، ان کا خیال یہ ہے کہ یہ دراصل فراعنہ کے چھٹے خاندان کے دور حکومت (۲۲۴۵-۲۱۸۱ ق م) کی تخلیق ہیں اور اس خیال کے حق میں ایک دلیل یہ بھی دی جاتی ہے کہ یہ تعلیمات چھٹے خاندان کے دور میں کندہ کی جانے والی تحریریں کی طرح ہی پُر گوئی یا تفصیل کی آئینہ دار ہیں، یکا ہرین جن میں سر پریم لخت، ہائم پیش پیش ہیں، اپنے خیال کی تقویت میں یہ بھی کہتے ہیں کہ تپاج خوتپ کی تعلیمات میں انہی اخلاقی اقدار کی تعلیم دی گئی ہے جو چھٹے خاندان کے زمانے کے بنی مقبروں میں کندہ کی جانے والی سوانحمرلوں میں ملتی ہیں۔

یہ ٹھیک ہے کہ تا حال فراعنہ کے پانچویں خاندان کے دور حکومت کی ایسی قابل ذکر تحریریں اب تک مل نہیں سکی ہیں جن کا دامن چھٹے خاندان کی تحریروں اور تپاج خوتپ کی تعلیمات کی طرح پُر گوئی سے معمور ہو اور یہ بھی ٹھیک ہے کہ تپاج خوتپ کی تعلیمات میں انہی اخلاقی اقدار کی تلقین ملتی ہے جو چھٹے خاندان کے عہد کے امراء وغیرہ کے مقبروں میں کندہ کی جانے والی سوانحمرلوں کی خصوصیت ہے مگر میرے نزدیک اس سے یہ تو ہرگز ہرگز ثابت نہیں ہوتا کہ پانچویں خاندان کے زمانے میں پُر گوئی اور تفصیل لئے ہوئے تحریریں سرے لکھی ہی نہیں گئی تھیں اور پانچویں خاندان کے خاندان کے عہد میں وہ اخلاقی اقدار بحیرہ منقود تھیں جو چھٹے خاندان کے دور میں چھپ بسی تھیں، پھر آخر یہ بھی کیوں فرض کر لیا جائے کہ آئندہ پانچویں خاندان کے ایسے نوشتے دستیاب

ہوں گے ہی نہیں جن میں چھٹے خاندان کی تحریریں کی سی پُرگوئی سمائی ہوئی ہو اور جو اپنی اخلاقی اقدار کی عکاس ہوں جو چھٹے خاندان کی سوانحمرلوں سے آشکارا ہیں کم از کم مجھے تو یقین ہے کہ پانچویں خاندان کی اس قسم کی تحریریں یقیناً دستیاب ہو جائیں گی۔

رہی یہ بات کہ ان تعلیمات کا مقصد تپاج خوتپ نہیں بلکہ کوئی اور تھا؟ آخر ان کا خالق تپاج خوتپ ہی کیوں نہ ہو۔ خصوصاً اس صورت میں کہ بعد کے دوسرے مصری نوشتوں میں نہ صرف اس کا نام ہی ملتا ہے بلکہ ان میں تو اسے صاحب تصنیف بھی کہا گیا ہے۔

شینتیس اقوال پیرس پیرس پر رقم تپاج خوتپ کی یہ تخلیق شینتیس (۳۵) اقوال یا تعلیمات پر مبنی ہے۔ اس کا ابتدائیہ (E P I L O G U E) بھی اس طرح پیرس پیرس کا نسخہ بالکل مکمل ہے اور یہ اپنے مندرجات کے لحاظ سے بھی باقی تین نوشتوں سے خاما مختلف بھی ہے۔ ہر قول ایک وحدت یا اکائی کی صورت میں ہے، اور ہر قول میں کئی کئی فقرے ہیں۔ مثلاً یہ اقوال کم از کم چار فقروں پر بھی مشتمل ہیں اور ان سے زیادہ فقروں پر بھی۔ بارہ فقرے بھی ہیں مگر بارہ سے زیادہ فقروں پر مبنی اقوال شاید ہی ہیں ان تعلیمات میں قول نمبر ۱ سے لے کر قول نمبر ۳۵ تک تین مسلسل اقوال کی ایک مثال ایسی بھی ہے جن میں تسلسل کے ساتھ ایک ہی موضوع کو آگے بڑھایا گیا ہے۔ اس طرح تین اقوال پر مبنی یہ موضوعاتی تسلسل ایک وسیع تر اکائی یا وحدت کی صورت اختیار کر گیا ہے۔

تعلیمات کی نوعیت یہ تصنیف یا تخلیق اچھے، پسندیدہ، شائستہ اور نستعلیق چالِ حلی کی تعلیمات پر مبنی ہے۔ خود تپاج خوتپ نے اس کتاب کی تصنیف

کا مقصد یہ بتایا ہے کہ وہ نادانوں کو اچھی باتیں سمجھانا چاہتا ہے تاکہ ان پر عمل کرنے والے کامیاب زندگی بسر کریں۔ لیکن خللات درزی کرنے والے سراسر گھاٹے میں رہیں گے۔ تپاج خوتپ کی اس تخلیق کو ہم کتاب الاخلاق (کتاب الآداب) کہہ سکتے ہیں۔

تپاج خوتپ کی تعلیمات کے دو بنیادی مقصد یہ بھی تھے ایک یہ کہ طالب علموں کو طور

طرفیوں، آداب اور اخلاقِ حسنہ کے ساتھ ساتھ انتظام و انصرام کے سلسلے میں دانشمندانہ طرزِ عمل کی تعلیم دیکھائے اور دوسرے کہ یہ تعلیمات طلباء کے لئے خیالات کے مناسب اظہار کا نمونہ نہیں تاکہ وہ آگے چل کر آداب گفتگو، گفتار کے فن میں طاق اور ماہر ہو جائیں اور اپنے خیالات کا اظہار ایسی منتخب زبان میں کریں جو کسی بھی سرکاری ملازم یا عہدے دار کے شایانِ شان ہو؛ وہ اس تپاخِ خوشی کے سکھائے ہوئے طرزِ عمل اور رویوں پر چل کر کامیاب سرکاری حاکم بن سکیں تپاخِ خوشی کی ستیس تعلیمات یا اقوال پر بحیثیت مجموعی نظر ڈالی جائے تو انہیں ایک جامع اخلاقی ضابطہ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ نہ ہی منطقی لحاظ سے یکجا مربوط ہیں۔ تاہم یہ اقوال انسانی رشتوں یا تعلقات کے اہم پہلوؤں کے متعلق ضروری ہیں اور بنیادی اچھائیوں یا اہم اقدار پر مرکوز ہیں؛ تپاخِ خوشی کے مطابق یہ بنیادی اچھائیاں یا اوصافِ حسنہ ہیں ضبطِ نفس، میاں دہی، مہربانی و شفقت، کریم النفسی، سخاوت، شعور، آمیزِ راست گوئی اور عدل و انصاف۔ ان مذکورہ اقدار پر تعلیمات پر خصوصی زور دیا گیا ہے۔ تعلیمات کی رو سے انسان کو ہر شخص کے ساتھ یکساں طور پر ان اوصاف اور خوبیوں سے پیش آنا چاہیئے۔

تعلیمات کا بنیادی مقصد مملکت یا حکومت کے اعلیٰ عہدیداروں کو مناسب اخلاقی تعلیم تربیت دے کر انہیں موزوں سانچے میں ڈھالنا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ یہ تعلیمات زیادہ تر درباری اور مجلسی آداب کے معیار اور اصول، فرمانبرداری، اپنے سے بڑیوں کی فرمانبرداری، اپنے ہم مرتبہ اور کم تروں کے ساتھ برتاؤ، انصاف کرنے اور احکام دینے کے طریقوں کی حامل ہیں۔ یوں کہا جاسکتا ہے کہ یہ تعلیمات سرکاری ملازمین، سفیروں اور سربراہانِ آئندہ لوگوں کے کردار یا طرزِ عمل، آدابِ طعام و محفل، والدین، بیوی بچوں، رشتے داروں، دوستوں اور شاہی شدہ تعلقات کے بارے میں ہیں۔ تپاخِ خوشی نے اپنی تعلیمات میں عملی درس دیتے ہوئے بتایا ہے کہ انسان خصوصاً سرکاری ملازم کو کس قسم کا طرزِ عمل اختیار کرنا چاہیئے کہ وہ زندگی میں کامیاب ہو اور لوگ اس کی عزت کریں۔ اس نے ان تعلیمات میں میں رسم و رواج کی توقیر و احترام پر بہت زور دیا

اس نے اپنی ان تعلیمات میں اچھے سمجھاؤ کے ساتھ شیریں بیانی کے فن پر بھی زور دیا ہے۔
 — اور شیریں بیانی ایک ایسی خصوصیت اور خوبی تھی جو قدیم مصریوں کو بہت پسند تھی۔ تپاح
 خوتپ نے یہ بات واضح کر دی ہے کہ خوش گفتاری انسان کے لئے کتنی سودمند ہوتی ہے اس
 نے بتایا ہے کہ کب اور کس موقع پر خاموش رہنا چاہیے۔ اور اس نے خاموشی یا کم گوئی کی عقلین
 کی ہے۔ قدیم مصریوں کے نزدیک فن سماعت اور فن گویائی میں چولی دھن کا ساتھ تھا۔ جو سننا
 جانتا تھا، وہ علم حاصل کر لیتا تھا، وہ اطاعت شعار ہو جاتا تھا اور پند نصائح یا تعلیمات پر بھی
 عمل کرتا تھا۔

تپاح خوتپ کی پوری تعلیمات میں عسکری اہلیت یا خوبی کا کہیں کوئی ذکر نہیں ہے۔ اس
 مصری دانشور کے نزدیک ایک مثالی انسان وہ ہے جو امن و سلامتی کا پیامبر ہو۔
 تپاح خوتپ کی ان تعلیمات کی نوعیت عملی نصائح کی ہے اور ان تعلیمات میں مذہب کا
 کوئی قابل ذکر کردار یا عمل دخل نہیں ہے؛ جبکہ بیشتر مصری دانشوروں کی تعلیمات کا لہجہ نسبتاً
 زیادہ اخلاقی اور مذہبی رہا۔ — اس نے جہاں خدا، دیوتا، کا ذکر کیا ہے وہاں خدا سے
 اس کی مراد عام طور پر فرعون سے ہے اور خدا کی بات کرتے ہوئے اس کے ذہن میں اکثر
 بیشتر فرعون کی ذات رہتی تھی۔ — بہر حال لفظ خدا، نہ صرف تپاح خوتپ کی تعلیمات
 بلکہ تمام قدیم مصری دانشوروں کی تعلیمات میں مختلف معنوں میں آیا ہے مثلاً کہیں تو خدا کے برتر
 و خالق کے لئے، کہیں فرعون کے لئے اور کہیں مقامی دیوتا کے لئے۔

ان تعلیمات کا ایک نکتہ بہت ہی قابل غور اور خاص طور پر قابل ذکر ہے اور وہ یہ کہ اس
 تصنیف کی رے یہ تعلیمات تپاح خوتپ نامی وزیر نے اپنے بیٹے کو دیتا ہے۔ اس بیٹے کو آگے
 چل کر وزیر بننا ہے گویا تعلیمات ایک وزیر نے مستقبل کے وزیر کو دیں۔ ان تعلیمات یا اقوال
 کی تعداد سینتیس ہے۔ مگر حیران کن بات یہ ہے کہ ان میں سے کوئی ایک بھی تعلیم ایسی نہیں ہے
 جو وزارت سے متعلق ہو۔ چنانچہ یہ بات واقعی حیران کن ہے کہ ان پوری تعلیمات میں وزیر

اور منصب وزارت کے بارے میں براہ راست کچھ نہیں بتایا گیا، کچھ نہیں سکھایا گیا، کوئی رہنمائی نہیں کی گئی خصوصاً اس صورت میں کہ یہ تعلیمات ایک ایسے وزیر کی ہیں جو بظاہر ملک (مصر) کے اعلیٰ ترین منصب یعنی وزارت کے بارے میں اپنے بیٹے کو تعلیم دینا چاہتا تھا۔ درحقیقت یہ اقوال دانش یا تعلیمات اس دور کے اعلیٰ طبقے کے "نظریہ عملیت" پر مبنی عقل و دانش کی کی آئینہ دار ہیں اور ان سے ایک ایسے اخلاقی ضابطے کی عکاسی ہوتی ہے جو مصری تاریخ کے قدیم بادشاہی دور (۱۸۶۰-۱۸۶۹ ق م) کے شرفار کے شایان شان، حسب حال اور ان کے لئے موزوں و مناسب تھا۔

مصر تپاج سوئپ کی تعلیمات کا مکمل ترجمہ دیتے وقت میں نے یہاں صرف "پرس پیپرس" کے بہت سے حصے انگریزی ترجمہ کو پیش نظر رکھا ہے، البتہ حواشی میں دیگر قدیم نوشتوں کے ترجمہ کے بھی جا بجا حوالے دیئے گئے ہیں۔ مختصر یہ کہ میں یہاں تپاج سوئپ کی ان کی مکمل تعلیمات کا ترجمہ دے رہا ہوں جو قدیم ترین نوشتے "پرس پیپرس" — پر مرقوم ملی ہیں۔ البتہ آخر میں کچھ ایسے اقوال کا ترجمہ بھی دے دیا ہے جو "پرس پیپرس" سے بعد کے نسخوں پر لکھے گئے ہیں۔

تیاجِ خوتپ کی تعلیمات

تخلیقِ قدامت: ۲۳۶۰ برس
تحریری قدامت: ۲۱۰۰ یا ۲۰۰۰ برس

بادشاہ سلامت! بالائی اور زیریں مصر کے بادشاہ اڈیزری کے! — وہ ہمیشہ اور ہمیشہ
زندہ ہے! — وزیر اور دارالحکومت کے عامل تیاجِ خوتپ کی تعلیمات۔
دارالحکومت کے عامل اور وزیر تیاجِ خوتپ نے کہا:۔

اے شہنشاہ! میرے آقا! تقاہت ظہور پذیر ہو گئی ہے۔ بڑھاپا نازل ہو گیا ہے۔ آلام نے
آن گھیرا ہے۔ کمزوری عود کر آئی ہے۔ اور وہ ہر روز ابے کلی اسے آرام کرتا ہے۔ انھیں صندلا

ملا۔ بالائی اور زیریں مصر۔ جنوبی (بالائی) اور شمالی (زیریں) ڈیٹائی (مصر)۔ اڈیزری: فرعون
کے پانچویں خاندان ۲۹۴۰ ق م کے اس فرعون کا نام اڈیزری کے علاوہ ایسی، اسی اور آسا بھی پڑھا
گیا ہے۔ ص ۱۰۳۔ وہ: فرعون اڈیزری ص ۱۰۳۔ عامل: رئیس مادیہ (میر) بھی ترجمہ کیا گیا ہے ص ۱۰۵۔ وہ:۔
خود تیاجِ خوتپ سے مراد ہے، جو بڑھاپے کا شکار ہے۔

گئی ہیں۔ کان بہک ہو گئے ہیں۔ میری داماندگی کے سبب تو انانی خستہ ہو رہی ہے۔ منہ چپ ہے۔ اور بول نہیں سکتا۔ یادداشت ختم ہو گئی ہے اور کل کو بھی یاد نہیں کر سکتی۔ ساری ہڈیاں دکھتی ہیں اچھائی بُرائی بن گئی ہے۔ سارا ذائقہ جاتا رہا۔ ناک رک گئی ہے اور سانس نہیں لے سکتی۔ کھڑا ہونا اور بیٹھنا دو بھر ہو گیا ہے اور بڑھاپا انسانوں کے ساتھ جو کچھ کرتا ہے۔ ہر لحاظ سے برا ہے۔ اپنے ادنیٰ خادم کو بڑھاپے کے لئے ایک عصا مقرر کرنے کی اجازت دے، تب میں اُسے منصفوں کے اقوال سناؤں گا، اُن لوگوں کے مشورے (تباؤں گا) جو پچھلے زمانے میں ہو گئے ہیں، جنہوں نے ماضی میں دیوتاؤں کی اطاعت کی۔ تب تیسرے لئے (بھی) اسی طرح کیا جائے

ملا: کل، گزری ہوئی کل کے واقعات اور باتیں۔ ملا: ذائقہ، کھانے کا مزہ۔ ملا: ناک، قدیم مصری ناک کو زندگی کا اصل مقام خیال کرتے تھے۔ ملا: اس آخری فقرے میں دانشور تپاح خوتپ نے بڑھاپے کی تمام بُرائیاں اور مصائب سمیٹ کر رکھ دیئے ہیں۔ یعنی بڑھاپا ہر لحاظ سے مصیبت ہی مصیبت ہے۔ پیرس: یعنی ان تعلیمات پر مبنی قدیم تر نقل و کتاب، میں نقل نویس یا منشی نے دراصل یہ فقرہ غلطی سے اپنی صحیح جگہ پر نہیں لکھا ہے۔ منشی نے مذکورہ پیرس (فرطاس) پر یہ فقرہ دراصل اس فقرے "سارا ذائقہ جاتا رہا" کے بعد درج کیا ہے مگر بعد کے اٹھارہویں خاندان کے زمانے والے نسخے میں یہ فقرہ اسی جگہ آیا ہے جہاں میں نے لکھا ہے! میں نے فقرے کو اپنی دانست میں مناسب جگہ یعنی بڑھاپے سے متعلقہ پیرا گراف کے بالکل آخر میں درج کیا ہے۔ ملا: ادنیٰ خادم، تپاح خوتپ نے خود کو فرعون کا ادنیٰ خادم کہا ہے۔ ملا: عصارہ: شاگرد یا مرید سے مراد ہے جو اس پیرائے سالی میں تپاح خوتپ کی خدمت کرے۔ بیٹے سے بھی مراد ہو سکتی ہے جو اپنے باپ کا سہارا بنے۔ ملا: منصف :- یہاں جو مصری لفظ آیا ہے اس کے لفظی معنی ہیں "سننے والے" یا "وہ جنہوں نے سنا" سننے والے سے مراد "منصفوں" سے بھی لی جاتی ہے۔ اس فقرے کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے "..... تاکہ اے ان لوگوں کے اقوال سناؤں جنہوں نے سنا" ملا: ان لوگوں کے مشورے..... اطاعت کی۔ مریم لخت ہائیم نے اس فقرے کا یہ ترجمہ کیا ہے: "آبام و اجداد کے طور طریقوں سے آگاہ کروں گا جنہوں نے دیوتاؤں کی باتیں سنیں" (یعنی دیوتاؤں کی اطاعت کی)

گا۔ لوگوں کے مصائب دور کر دیئے جائیں گے اور دونوں کنائے تیری خدمت کریں گے۔ تب اس پُر سکوت دیوتا نے کہا۔ جو کچھ گزے وقتوں میں کہا گیا ہے اسے کھیلوں وہ سکام کے بیٹوں کے لئے اچھی مثال قائم کرے گا۔ اور تعلیمات دینے والے کی فہم و بصیرت اور تمام تر راست رومی اس کے اندر داخل ہو جائے گی۔ اس سے باتیں کر کیونکہ کوئی بھی پیدائشی عقلمند نہیں ہوتا۔

مثلاً۔ اس ابتدائی حصے کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

اپنے شہر کے قابل۔۔۔ وزیر تپاح خوتپ نے کہا۔ اے بادشاہ! میرے ملک! زندگی کا انجام قریب۔ بڑھاپا مجھ پر ٹوٹ پڑا ہے۔ نقاہت نے گھیر لیا ہے اور بچپن از سر نو عود کر آیا ہے۔ وہ (بڑھا)۔ تپاح خوتپ، ہر روز کالیف میں مبتلا پڑا ہوتا ہے آنکھیں چھوٹی ہو گئی ہیں اور کان ہر سہرے قوت جاتی رہی اور دل کو قرار نہیں۔۔۔۔۔ دل تمام گیا ہے کل کی (کوئی بات) اسے یاد نہیں۔۔۔۔۔ خوبی برائی میں بدل گئی ہے۔ انہی باتوں کے سبب بڑھاپا انسان کے حق سب چیزوں سے بڑھ کر آفت ہوتا ہے۔ ناک رک گئی ہے اور کمزوری کی وجہ سے اس نہیں لی جاتی۔ اس لئے مجھے۔ اپنے خادم کو۔ اجازت دے کہ میں اپنے حاکم از اختیاراً (اپنے بیٹے) کو مستقل کر دوں۔ میں اسے ان لوگوں کی باتیں بتاؤں جنہوں نے وہ (باتیں)۔ احوال پرانے لوگوں (دانشوروں) سے سنے اور انہوں نے دیوتاؤں سے سنے تھے۔ میں تیری منت کرتا ہوں کہ مجھے ایسا کرنے کی اجازت بخش، تاکہ سوچہ بوجہ ولے آدمی گناہ سے بچیں۔“

۱۵ پُر سکوت دیوتا۔ فرعون سے مراد ہے۔ کہا گیا ہے۔ کہ جانے سے مراد پرانے وقتوں کے دانشوروں کے اقوال اور حکیمانہ تعلیمات ہے، یعنی یہ کہ اسے ماضی کے اقوال کی تعلیم دے۔ مثلاً باتیں کر۔ حکیمانہ تعلیم دے۔ احوال سنا۔

مثلاً فرعون کے جواب پر مبنی ان سطور کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”دیوتا بادشاہ نے کہا۔ اسے پرانے وقتوں کے اقوال زیریں سنا تاکہ (تیرا بیٹا) بادشاہوں

کی اولاد کے لئے قابل نمونہ بنے۔ اور وہ اس کی صحبت میں بیٹھ کر اس کی باتیں سنیں۔ سب کے

دل صراطِ مستقیم پر لگا۔ اس سے باتیں کر، پر اس طرح کہ (یہ) اگتا ہٹ محسوس نہ کرے۔“

اچھی گفتگو کے معیار کے مطابق اسجان کو تعلیم دینے کے لئے — کشتینی امیر زادے اور سردار! دینی باپ! دیوتا کے محبوب! بادشاہ کے سب سے بڑے جہانی بیٹے! دارالحکومت کے عامل اور وزیر تپاچ خوتپ کی خوش بیانی کے اقوال شروع ہوتے ہیں، جوان پرکان دھرے گا وہ فلح پائے گا اور جوان کی نافرمانی کرے گا مصیبت میں پڑ جائے گا۔ وہ اپنے بیٹے سے یوں مخاطب ہوگا۔^{۱۸}

۱۔ اپنے علم و فضل پر غرور مت کر، بلکہ نادان سے بھی اسی طرح مشورہ کر جیسے عالم سے، کیونکہ مہارت کی انتہا کا حصول نہیں ہوا ہے۔ اور ایسا کوئی ہنرمند نہیں ہے جس نے پوری طرح مہارت حاصل کر لی ہو۔ اچھا قول سنگ سبز سے زیادہ کم یا بے پھر بھی چکیوں پر کام کرنے والے کینزوں کے

۱۹ ضا۔ دینی باپ! دیوتا کا محبوب!۔ نہ ہی درباری القاب یا خطاب۔ ۲۰ جہانی بیٹا! ایک خطاب ہے۔ بادشاہ کے سب سے بڑے جہانی بیٹے کی اصطلاح سے یہ نہ سمجھا جائے کہ تپاچ خوتپ واقف فرعون اذیزی کا بیٹا تھا۔ تپاچ خوتپ اس قدر ضعیف ہو چکا تھا کہ وہ فرعون اذیزی کا صلی بیٹا ہو ہی نہیں سکتا تھا۔ مگر یہ عین ممکن ہے کہ وہ شاہی خاندان سے تعلق رکھتا ہو۔ ۲۱ وہ تپاچ خوتپ ۲۲ اچھی گفتگو کے معیار..... مخاطب ہوا۔ ان سطور کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”اب اقوال نہ رہیں شروع ہوتے ہیں۔ عقل و دانش کی یہ باتیں مورتی سردار! مقدس باپ! دیوتا کے محبوب! بادشاہ کے سب سے بڑے بیٹے! اپنے شہر کے عامل! وزیر تپاچ خوتپ نے کہیں جوان پر عمل کرے گا عظمت و شہرت پائے گا۔ اور غٹ لا درزی کرنے والا شرمسار ہوگا۔“

۲۳ غرور مت کر۔ غرور مت کے لئے اصل مہری عبارت میں جو الفاظ آئے ہیں ان کا لفظی ترجمہ یہ ہے ”اپنے دل کو بُرا مت، مرنے سے“ اس تعلیم (قولِ نبرا) میں ”مہارت“ ہنرمند اور پوری طرح مہارت کے الفاظ دراصل فصاحت اور خوش کلامی کے سلسلے میں استعمال ہوئے ہیں۔ ۲۴ سنگ سبز۔ زرد اور ملاکیت بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ملاکیت سبزنگ کی ایک معدنی شے ہوتی ہے جو تانبے اور کاربونیٹ سے مرکب ہوتی ہے ۲۵ چکیاں۔ آٹا وغیرہ کی پیسنے کی چکیاں اور ان پر کام کرنے والی کینزیں۔ یعنی معمولی عقل والی اور ناخواند لڑکیاں۔

پاس یہ اقول، اہل جانا ہے۔

۱۲۔ اگر تجھ سے کوئی جھگڑا لوے جو تجھ سے (زیادہ) مقتدر اور بڑتر ہو تو اپنے بازو نیچے جھکا دے اور کمر خم کر دے۔ اگر تو اس سے متفق نہیں ہوگا۔ تو وہ تیری طرف داری نہیں کرے گا۔ اس کی دلیل کی مخالفت میں زبان سے کوئی بُری بات مت نکال۔ اس سے یہ ہوگا کہ اس کے طول کلام کے جواب میں تیرے ضبط نفس کی وجہ سے لوگ اُسی کو جاہل کہیں گے۔

۱۳۔ اگر تجھ سے کوئی جھگڑا لوے جو تیرا ہم مرتبہ ہو تیسرے برابر ہو۔ جب وہ نازیبا بات کہے گا ہو تو خاموشی اختیار کر کے اس کے جواب میں اپنی خوبی ظاہر کر (اس طرح اُسنے والے (تیری) خوب بڑائی کریں گے اور سرکاری حکام کی رائے میں تو نیک نام ہوگا۔

۱۴۔ مطلب یہ کہ اقوال زریں کم یاب اور نادر ہونے کے باوجود بعض اوقات چکیوں پر کام کرنے والی کمیزوں تک کو یاد ہوتے ہیں۔ اس تعلیم (نمبر ۱) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”اپنے علم و فضل پر غرور مت کر، بلکہ نا سمجھ اور دانشور دونوں سے ہی مشورہ کیا کرو۔ ہنر اور کمال کی کوئی حد مقرر نہیں کی جاسکتی۔ اور ایسا کوئی بھی با کمال شخص نہیں ہے جس میں ساری خوبیاں جمع ہو گئی ہوں۔ اچھا قول اس زمرہ سے کہیں زیادہ بیش قیمت ہے جسے کنواری بانیاں شکر یزدوں میں ڈھونڈ لیتی ہیں۔“

۱۵۔ جھگڑا لوے جھگڑا لو کی جگہ مناظرہ کرنے والا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۶۔ اپنے بازو نیچے جھکا دے۔ میرٹھ لجنٹ ہائیم نے بازو نیچے جھکا دے کی جگہ اپنے بازو باندھ لے۔ ترجمہ کیا ہے۔ ۱۷۔ جھگڑا لو یا مناظرہ کرنا جو اللہ سے بخوبی عہدہ برآ ہونے کا محل تپاچ سوئپ کے نزدیک یہ ہے کہ انہیں بولنے دیا جائے، خود چپ رہ جائے اس طرح وہ خود ہی کو بن کر رہ جائیں گے اور خود پر قابو پا کر خاموش رہنے والے شخص کی لوگ بہت تعریف کریں گے۔ ۱۸۔ اس تعلیم (نمبر ۲) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”اگر مخاطب تیرے ہم پلہ ہو اور کوئی بُری بات کہے تو خاموش نہ رہنا اس طرح تو اس زیادہ افسانہ ثابت ہوگا۔ سُننے والے (تیری شان میں) خوبتایاں سجائیں گے اور تو بادشاہوں میں نیک نامی حاصل کرے گا۔“

۴۔ اگر تجھ سے کوئی جھگڑا ہوئے، ایک ادنیٰ آدمی، جو تیرا ہم پلہ نہ ہو، اس کی کم تر حیثیت کے سبب اس کے خلاف جارحانہ رویہ اختیار مت کر، اُسے اکیلا چھوڑ دے تاکہ وہ خود ہی اپنے آپ کو خطا وار جانے۔ اپنے جذبات کی تسکین کے لئے اس سے سوال مت کر۔ اپنے مخالف کے خلاف اپنا اظہار مت کر، کیونکہ کم فہم کو تباہ کرنے والا شخص بد بخت ہوتا ہے۔ جو کچھ تو چاہے گا لوگ کریں گے۔ اور تو اسے سرکاری حکام کی ناپسندیدگی کی وجہ سے رک دے ڈالے گا۔

۵۔ اگر تو عوام کے معاملات کی نگرانی کرنے والا رہتا ہے، ہر اچھا کام کرنے کی کوشش کر، حتیٰ کہ تیرے انتظام میں کوئی خامی نہ ہو۔ انصاف عظیم ہے اور اس کی اثر پذیری پائیدار ہے۔ اُس کے زمانے سے اسے نقصان نہیں پہنچا ہے۔ قوانین پامال کرنے والے کو سزا دی جاتی ہے اور لیٹروں

۳۴ ادنیٰ آدمی۔ مس ہائیم نے ادنیٰ آدمی کی جگہ غریب، ترجمہ کیا ہے۔ ۳۳ سوال مت کر، مس ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: اپنے دل کو ہلکا کرنے کے لئے اُسے جواب مت دے۔ ۳۲ اپنا اظہار مت کر۔ اس فقرے کا لفظی ترجمہ یوں ہے: اپنے دل کو مت دھو، دل کو دھونے سے مصریوں کی مراد ہے۔ غصے کے جذبات کا اظہار کر کے دل کو تسکین پہنچانا۔ ۳۵ مس ہائیم کا ترجمہ یہ ہے: "غریب آدمی کو نقصان پہنچانے والا بد بخت ہوتا ہے۔ ۳۶ اس تعلیم امیر کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

۷۔ اگر مناظرہ کرنے والا غریب ہو، تیرے رہنے کا نہ ہو، تو اس کی غریبی کی وجہ سے اس کے ساتھ ذلت آمیز سلوک نہ کر، اسے تنہا چھوڑ دے، وہ آپ ہی شرمسار ہو گا۔ اپنے دل کی خوشی کی خاطر اس سے کوئی سوال نہ کر اور نہ ہی اپنا غصہ اس پر نکال۔ ادنیٰ درجے کے آدمی کو شرمندہ کرنا شرمناک (فعل ہے)۔

۳۷ رہتا ہے۔ سرکاری عہدیدار سے مراد ہے۔ ۳۸ خامی نہ ہو۔ مس ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ یوں کیا ہے: "تاکہ تیرے کردار پر کوئی الزام نہ آئے۔ ۳۹ انصاف۔" فاکز نے انصاف کی جگہ حق یا سچائی ترجمہ کیا ہے۔ ۴۰ اُس۔ (اوزیرس) مصریوں کا مقبول ترین دیوتا۔ آفریت کا دیوتا، جس نے انسانوں سے پہلے دیوتاؤں کے زمانے میں حکومت کی تھی۔

تک کی نظروں میں یہ جرم^{۴۱} ہے۔ خود غرضی کے سبب دولت جاتی رہتی ہے۔ غلط کاری کی وجہ سے
 بندرگاہ پر صحیح سلامت کبھی نہیں پہنچا جاسکتا۔ وہ کہتا ہے: میں اپنے لئے حاصل کرتا ہوں اور کبھی
 یہ نہیں کہتا کہ میں اپنے پیشے سے حاصل کرتا ہوں۔۔۔ مگر جب انجام قریب آتا ہے تو راست روی ہی
 قائم رہتی ہے۔ انسان اپنے باپ سے بھی کچھ سیکھتا ہے۔

یہ جرم^{۴۲} ہے۔ بیٹروں تک کی نظروں میں قانون شکنی جرم ہے۔ بس ہائیم نے اس فقرے کا یہ ترجمہ کیا ہے
 گولاپچی آدمی اسے نظر انداز کر دیتا ہے۔ خود غرضی کے سبب۔۔۔۔۔ نہیں پہنچا جاسکتا۔ خود غرضی دولت
 تھیا سکتی ہے اس کے باوجود جرم کا مال کبھی دھرتی پر نہیں آسکتا۔ یعنی لوٹ کا مال حاصل پر جہاز سے
 کبھی نہیں اتارا جاسکتا۔ وہ کہتا ہے: یعنی غلط کار کہتا ہے۔ حاصل کرتا ہوں۔ مطلب یہ کہ غلط کار
 یہ کہتا ہے کہ میں دیانتدار اور محنت کے ساتھ نہیں بلکہ ہر جائز و ناجائز طریقے سے کاتا ہوں۔ راست روی۔
 راست روی کی جگہ انصاف یعنی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مگر جب انجام۔۔۔۔۔ ہی قائم رہتی ہے۔ اس فقرے
 کا ایک اور ترجمہ اس طرح ہے: آخر میں انصاف ہی رہ جاتا ہے۔ آخری فقرے کا ایک اور ترجمہ اس
 طرح ہے: آدمی کہتا ہے: یہ میرے باپ کی جائیداد ہے۔ اس تسلیم (نبرہ) کا ایک ترجمہ یوں ہے:-
 اگر تو مصلح کی حیثیت سے عوام کی راہبری کرے تو ہمیشہ پسندیدہ اطوار کا نمونہ بننے کی
 کوشش کر تا کہ تیرا نیا کردار بے داغ ہو۔ سپائی (انصاف) عظیم ہے اس کی قدر و قیمت
 پائیدار ہوتی ہے۔ اس کے عہد حکومت سے لے کر آج تک حق کا انتیصال کبھی نہیں کیا جا
 سکا۔ اس کے اصولوں کو پامال کرنے والا سزا پائے گا۔ حریفیں مدے بڑھے گا۔ تو اپنے
 دولت میں خسارہ ہی اٹھائے گا: کسی بدتماش کو اپنی منزل بخیر و خوبی ہاتھ نہیں آتی، کیونکہ
 وہ یہ تو نہیں کہتا کہ (قانون) کی اجازت ہے تو میں (کچھ) حاصل کرتا ہوں، بلکہ کہتا ہے کہ
 کہ میں خود اپنی ذات کے لئے حاصل کر لیا کرتا ہوں: مگر قانون کی حدود اور قیود تو اٹل اور
 مستحکم ہوا کرتی ہیں۔ اپنی پر باپ کے بعد بیٹا عمل کرتا ہے:-

۱۶۔ لوگوں میں دہشت مت پیدا کر: کیوں یہ خدا کو پسند نہیں: کوئی اس کے ذریعے گدزنا چاہتا ہے۔
 مگرتجے میں ادھ کھانے کے لئے روٹی کو ترستا ہے۔ کوئی (اس کے ذریعے) دولت مند بننے کی توقع رکھتا ہے
 اور کہتا ہے میں جو کچھ دیکھوں گا حاصل کر لوں گا: کوئی کہتا ہے: میں کسی دوسرے کو لوٹ لوں گا۔ اور اسے
 کسی ایسے آدمی کو دے کر ختم کر ڈالتا ہے: جسے وہ نہیں جانتا۔ آدمی کی دہشت کبھی موثر نہیں ہوتی:
 مگر خدا کا قانون موثر ہوتا ہے۔ پُر امن رہنے کی نیت کر اور لوگ جو کچھ دیں گے۔ اپنی مرضی سے پیش گے
 ۱۷۔ اگر تو ایسے آدمی کی میز کا مہان بنے، جو تجھ سے بزر ہو (تو) اس کا دیا ہوا جو کچھ تیرے سامنے
 رکھا جائے اسے قبول کر۔ جو کچھ تیرے سامنے ہے اسے دیکھ اور اسے (اپنی نظر میں بار بار مت چیمبو،
 کیونکہ اسے خفا کرنا روح کے لئے قابل نفرت ہے۔

۱۸۔ اس کے ذریعے، یعنی لوگوں میں خوف و دہشت پھیلا کر۔ ۱۹۔ اسے۔ لوٹ کے مال کو۔ ۲۰۔ اس
 تسلیم (نبر) کا جس محنت بائیم نے ترجمہ اس طرح کیا ہے۔

۔ لوگوں کے خلاف منصوبہ آرائی (سازش)؛ مت کر خدا اس کی سزا دیتا ہے۔ اگر کوئی شخص
 کہتا ہے میں اس کے بل پر زندگی گزاروں گا (تو) تو وہ اپنے منہ کی روٹی کو ترے گا۔ اگر کوئی
 شخص کہتا ہے میں دولت مند بن جاؤں گا: (تو) اسے یہ کہنا پڑے گا: میری چالاکی نے
 مجھے پسندے میں پسند لیا ہے: اگر کوئی کہتا ہے میں اپنے لئے پھانس لوں گا: (تو) وہ یہ
 نہیں کہہ پائے گا کہ: میں نے اپنے فائدے کے لئے پھانسا ہے: اگر کوئی شخص کہتا ہے۔
 میں کسی کو لوٹ لوں گا: وہ اس لوٹ کے مال کو کسی اجنبی کو دے کر ختم کر ڈالے گا۔ لوگوں
 کے منصوبے غالب نہیں ہوتے: خدا کا حکم غالب رہتا ہے۔ چنانچہ امن کے ساتھ رہ جو کچھ وہ
 دیتا، دیتے ہیں از خود دیتا ہے: — اسی تسلیم (نبر) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔
 ۔ لوگوں میں خوف و دہشت پھیلا کر: کیونکہ خدا اس کو سزا دیتا ہے۔ ایسا کبھی نہیں ہوتا کہ وہی
 کچھ ہو گا۔ لوگ جس کی خواہش کریں۔ ہوتا وہی کچھ ہے جس کا خدا حکم دیتا ہے: تیرا اگر محبت
 کا گہوارہ ہونا چاہیے لوگ خود بخود تیرے پاس آئیں گے اور تجھے لائیں گے:
 ۲۱۔ جو کچھ۔ یعنی جو کھانا سامنے ہو۔ ۲۲۔ اسے۔ ۲۳۔ میزبان کو۔

۵۴ جب تک وہ نہ بلائے بات مت کر کیونکہ کسی کو معلوم نہیں کیا بات بغیر پسندیدہ ہوں وقت بات کر جب وہ تجھ سے مخاطب ہو۔ اور تب جو کچھ نوکھے گاتیری باتیں دلخوش کن ہونگی۔ جب کوئی رئیس (مفتد) خوراک تقسیم کرتا ہے تو اس کا طرز عمل اس کی مرضی کے مطابق ہوتا ہے۔ وہ جسے پسند کرتا ہے اُسے دیگا جب رات ہو جاتی ہے تو اس دستور پر عمل کیا جاتا ہے؛ کا، ہی اس کے لمبے ہاتھ کرتا ہے۔ رئیس (مفتد) آدمی کو دیتا ہے۔ روٹی کھانا دیوتا کی مرضی کے تابع ہوتا ہے۔ جو اس کے پاس میں شکوہ کرتا ہے۔ وہ بیوقوف ہے۔ ۵۵

۵۴ مطلب یہ کہ سامنے چنے ہوئے کھانے کی بجائے میزبان کو بار بار گھور کر دیکھنا قطعی طور پر غیر دانشمندانہ یا غلط حرکت ہے۔ کیونکہ.... قابل نفرت ہے۔ مریم نعت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: اسے پریشان کرنے سے کا، خفا ہوتا ہے۔ ۵۵ وہ میزبان۔ ۵۴ خوراک تقسیم کرتا ہے۔ یہاں مصری عبارت کا لفظی ترجمہ اس طرح کیا ہے۔ رئیس اردو کے پیچھے ہے؛ یعنی رئیس روٹیوں کے ڈھیر کی پیچھے انہیں تقسیم کرنے کے لئے کھڑا ہے۔ اس فقرے کا، مس ہائیم نے اس طرح ترجمہ کیا ہے: جب کوئی معزز آدمی خوراک کے پیچھے کھڑا ہوتا ہے تو وہ اپنے، کا، کے حکم کے مطابق عمل کرتا ہے۔ ۵۵ منتخب۔ خوش نصیب بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ ۵۴ تعلیم (مفتد) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔ ۱۔

۱۔ اگر تو اپنے سے بزرگ کا مہمان ہو تو جو کچھ وہ (کھانے کو دے) اپنے ہونٹوں میں رکھ کر قبول کر لے اپنے میزبان کو بار بار مت گھور اسے (یوں) گھونٹا قابل نفرت ہے۔ جب تک وہ تجھ سے نہ بولے خاموش رہ، کسی کو کیا پتہ کہ وہ (میزبان) کس بات کو اچھا نہیں سمجھتا۔ جب وہ تجھ سے (کچھ) پوچھے تب جواب دے، اس طرح وہ تیری بات پسند کرے گا۔ جب کوئی معزز آدمی کھانے پر بیٹھا ہے، تو اپنے کاگی تحریک پر کھانا تقسیم کر کے اپنے کسی پسندیدہ شخص کو دیتا ہے۔ یہ شام کے کھانے کا دستور ہے؛ کا، ہی (معزز آدمی) کے ہاتھ کی رہنمائی کرتا ہے بخشش تو مالی مرتبہ دیتا ہے؛ ادنیٰ لوگ نہیں جو بخشش لیتے ہیں۔

۸۔ اگر تو قابل اعتماد ہے جسے ایک مقتدر دوسرے کے پاس بھیجتا ہے۔ جب وہ تجھے بھیجے پوری طرح موزوں ثابت ہو۔ اس کا پیغام اسی طرح دے، جیسے کہ اس نے کہا ہے۔ بات کرتے وقت تہمت نہ لگا کہ حقیقت کو توڑ مروڑ کر بیان کرنے سے ایک مقتدر کا دوسرے سے بگاڑ پیدا ہو جائے کوئی چھوٹا ہو یا بڑا اس کی تلخ بات دوہرانا نہیں چاہیے، کیونکہ یہ دُوح کے لئے قابل نفرت ہے۔
 ۹۔ اگر تو کاشت کرے اور کھیت میں پیداوار ہو جائے اور خدا اسے تیرے ہاتھ میں باخراط کرے تو اپنے رشتے داروں کی موجودگی میں اپنا منہ مت بھرا، کیونکہ خاموشی پسند انسان کی بہت عزت کی جاتی ہے۔ اگر نیا آدمی جائیداد کا مالک ہوتا ہے (تو عدالت میں ابھی وہ مگر کچھ کی طرح لیتا ہے۔ لا ولد کو مرعوب نہ کر۔

۵۹۔ قابل اعتماد آدمی: مقصد سے مراد ہے منہ یعنی بطور سیفر پیغام دے کر بھیجتا ہے۔ مطلب یہ کہ پیغام ہو ہیو پہنچانا۔ اس تعلیم انبر اکامس ہائیم کا ترجمہ یہ ہے جو انہوں نے "پرس پیس" سے ہی کیا ہے۔ اگر تو قابل اعتماد انسان ہے جسے ایک مقتدر نے دوسرے (مقتدر) کے پاس بھیجا ہو تو اس نے تجھے بھیجا ہے اس کے مزاج کا دھیان رکھ۔ اس کا پیغام اسی کے الفاظ میں پہنچا۔ بات کو مسخ مت کر جس سے ایک مقتدر دوسرے کے خلاف ہو جائے۔ سچ کہہ، اس سے آگے مت بڑھ۔ مگر تلخ بات دوہرانی نہیں چاہیے کسی چھوٹے یا بڑے پر الزام تراشی نہ کر کہ یہ کا کے نزدیک قابل نفرت ہے۔
 اسی تعلیم کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

۱۰۔ اگر تو کسی سردار کا سیفرن کر دوسرے سردار کے پاس جائے، تو اپنے بھیجنے والے کے طور طریقے اختیار کر۔ اس کا پیغام رد و بدل کے بغیر پہنچا۔ اپنی باتوں سے دشمنی کا بیج بونے، مخالف کو توڑ مروڑ کر ایک سردار کو دوسرے کے مخالف بنانے سے گریز کر۔

۶۱۔ ۱۔ کیفیت کی پیداوار سے مراد ہے۔ منہ مت بھرا مطلب یہ کہ افراط سے پیداوار ہو جائے پریشانی مت بگھار۔ مس لغت ہائیم کا ترجمہ یہ ہے: اپنے ہمسایوں کے سامنے شہنی مت مار۔ مس لغت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: "نیا چین دولت کا مالک ہوتا ہے اگر وہ ٹوٹتا ہے تو وہ دہلیا میں مگر کچھ کی تہہ ہوتا ہے۔"

اس کے بائے میں بری بات مت کہہ یا شنی مت بگھا۔ بہت باپ اور اپنے اہنے والی بہت سی
 مائیں پریشان ہیں اور کوئی دوسری (ماں) اس سے زیادہ مطمئن ہے۔ اکیلے آدمی کی خد پرورش کرتا
 ہے اور نیلے کا سردار دُعا کرتا ہے کہ اس کی پیروی کی جائے۔

۱۰۔ اگر تو غریب اور دولت مند کی خدمت کرتا ہے تو دیوتا کی نظر میں تیرا نام چلن اچھا ہونا چاہیے
 جب اس کی سابقہ مفلسی کا تجھے تپہ چل جائے؛ (تو) اس کی سابقہ حیثیت سے آگاہ ہونے کی
 وجہ سے اس کے ساتھ گتھی سے مت پیش آ؛ جو کچھ لے بیٹھ رہے اس کے مطابق اس کی عزت کو
 کیوں کہ مال از خود نہیں مل جایا کرتا۔ جو کوئی اس کی خواہش کرتا ہے اس کے لئے یہی قانون ہے

۱۱۔ اس کے بائے میں: یعنی لادلد اور صاحب اولاد ہونے کے بائے میں نہ تو کوئی بری بات
 کہہ نہ شیخی مارے اس سے: زیادہ بچوں والی ماں سے۔ مطلب یہ کہ کوئی لادلد ماں ایسی بھی ہوتی ہے۔ جو
 زیادہ بچوں کی نسبت زیادہ مطمئن ہوتی ہے۔ مثلاً یہ فقرہ مبہم سا ہے قاتبا اس کا مطلب یہ ہے کہ بڑے
 گھرانے کے سربراہ کو اس کی اولاد اپنی خواہشات کی تکمیل کی خاطر پریشان کرتی ہے۔ جس ہائیم نے اس آخری
 فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: "جب کہ خاندان والا آدمی پیڑکار کے لئے دُعا کرتا ہے" مثلاً جس ہائیم
 نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: "اگر وہ کبھی مفلس تھا تو اس کی مفلسی کا ذکر مت کر" مثلاً اس
 فقرے کے بعد آخر تک جس لخت ہائیم نے اس طرح ترجمہ کیا ہے۔

» دیوتا جس سے محبت کرتے ہیں اس کے لئے اُن کا قانون ہے۔ اس نے اپنی
 دولت خود جمع کی۔ دیوتا ہی اسے مسز بناتا ہے۔ اور جب وہ موت لے اس کے
 حفاظت کرتا ہے۔

مطلب یہ کہ دیوتا ہی اپنے پسندیدہ لوگوں کو دولت سے نوازتے ہیں۔
 مذ مطلب یہ کہ دولت اپنے اپنے آپ نہیں مل جاتی۔ بلکہ اس کی خواہش کرنے والے کو محنت
 ہی کے بل پر دولت نصیب ہوتی ہے۔

اگر وہ شخص بہت ہی دولت مند ہو جائے تو لوگ اس کی اپنی وجہ سے اس کی عزت کرتے ہیں
 کیونکہ خدا نے ہی اسے دولت مند بنایا ہے اور جب وہ سوتا ہے وہ اس کی حفاظت کرتا ہے۔
 ۱۱۔ جب تک تو زندہ ہے اپنی خواہش پوری کر اور جتنی کا حکم دیا جائے اس زیادہ کی تکمیل نہ کر
 خواہش پوری کرنے کے وقت کو مختصر نہ کر، کیوں کہ اس کا وقت ضائع کرنا اور روح کے لئے ناپسندیدہ
 ہے۔ اپنے گھر کی دیکھ بھال میں دن کا وقت ضرورت سے زیادہ صرف مت کر جب دولت حاصل
 ہو جائے تو خواہش پوری کر کیوں کہ اگر کوئی کاہل ہو تو مال متاع سے کوئی فائدہ نہیں ہوتا۔

۱۲۔ اس کی دولت مند کی وہ خدا۔ دیوتا۔ اس تعلیم انبیا کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

اگر اپنی حیثیت ہے تو کسی دانا کی خدمت کیا کر، جو خدا کا پسندیدہ ہونا کہ تیرا پورا چلن خدا
 کی نظر میں پسندیدہ پڑے۔ اگر تو کسی ایسے شخص کو جانتا ہے جو دلی لحاظ سے ہاکم تر ہے
 مگر عہدے میں ترقی کر گیا ہے، تو اس بنا پر اس کے ساتھ تجربے مت پیش آ کہ تجھے اس
 کی اصلیت کے بارے میں کچھ علم ہے بلکہ اس نے جو ترقی ہے اس کے ثبوتاً اس کی
 عزت کر۔ دولت اپنے آپ نہیں آ جاتی نہ اسے ہی ملتا ہے جو اس کی خواہش اور کوشش کے
 دولت کے حصول کی خاطر انسان جدوجہد کرے اور پیسہ جمع کرے تو خدا اسے خوشحالی
 عطا کرتا ہے۔ کاہل ہے گا تو خدا کے ہاتھوں سزا پائے گا۔

۱۳۔ حکم دیا جائے یہاں پر جو اصل مصری لفظ آتا ہے اس کے لفظی معنی ہیں ”کہا جائے“

۱۴۔ اس تعلیم انبیا اس لحاظ سے تعلیم نے ترجمہ اس طرح کیا ہے۔

”جب تک تو زندہ ہے اپنے دل کا کہا مان جتنی ضرورت ہو اس سے زیادہ
 مت کر۔ دل کا کہا ماننے کا، وقت کم نہ کر۔ اس کا وقت کم کرنے سے کا، خفا ہوتا ہے
 اپنے گھر کی روزانہ ضرورت سے زیادہ دیکھ بھال میں وقت ضائع مت کر۔ جب
 دولت مل جائے اپنے دل کا کہا مان۔ اگر کوئی افسردہ ہو تو دولت کا کوئی
 فائدہ نہیں“

۱۲۔ اگر تو صاحبِ حقیقت ہے تو بیٹیا پیدا کر، وہ خدا کو خوب خوش کرے گا۔ انگریزوں نے یہ راہ پر

چلے تیرے نقش قدم پر چلے اور تیری جائیداد کی اچھی طرح دیکھ بھال کرے (تو) اس کے لئے ہر اچھی

بات کر کیوں کہ وہ تیرا بیٹا ہے تیری رُوح نے اے جہنم دیا ہے۔ اس سے اپنا دل الگ مت کر، لیکن

بڑا پریشانی بھی پیدا کرتا ہے۔ اگر وہ غلطی کرے، تیرے مشنوں پر عمل نہ کرے، جو کچھ اس سے کہا

جائے اس سے سترابی کھرے اور اس کا منہ بُری باتیں کہے (تو) اس کی تمام باتوں پر اے منراٹے ان پر

ناخوشی کا اظہار کرے جو تیرے برعکس ثابت ہوتا ہے وہ اس نفرت کھرتے ہیں اس کا گناہ رحم و ہمدردی سے مٹا کر دیا

یہ تھا۔ وہ جس کی تنہائی کرتے ہیں غلط راہ پر نہیں چل سکتا وہ جسے کشتی سے محروم رکھتے ہیں وہ پار نہیں لگ سکتا

۱۳۔ اگر تو پچانک میں ہے اپنے دستور کے مطابق عمل جاری رکھ جس کا تجھے پہلے دن حکم دیا گیا تھا پاس سے مت گزرورنہ تجھے روک لیا جائے گا۔ اس کے لئے چوکنارہ جو اس کے بائے میں حرکات کی آزادی کے ساتھ اطلاع دیتا ہے جسے طلب کیا گیا تھا۔ پچانک کا انتظام عام اصول کے مطابق چلا یا جاتا ہے اور تمام انتظام ضابطے کے مطابق ہوتا ہے اور جو کہنی داخل کرتے ہیں کامیاب نہیں ہوتے۔

۱۴۔ پچانک، انصاف کا دروازہ، باب انصاف، ایوان انصاف جہاں معروضات اور گزارشات سنی جاتی تھیں۔ عمل جاری رکھ، یہاں جو اصل مصری لفظ آئے ہیں ان کے لفظی معنی ہیں کھڑا ہو اور بیٹھ، ۱۵۔ پاس سے مت گزرو۔ کام چھوڑ کر مت بھاگ ۱۶۔ کہنی اندر داخل کرتے ہیں، غالباً مداخلت کرنے سے مراد ہے ۱۷۔ اس تعلیم (نمبر ۱۳) کا پریم لخت ہائیم نے اس طرح ترجمہ کیا ہے:-

”اگر تو پیش کمرے میں ہے اپنے مرتبے کے مطابق کھڑا ہو اور بیٹھ جو تجھے پہلے دن تفویض کیا گیا تھا۔ آگے مت بڑھ تجھے پیچھے دھکیل دیا جائے گا۔ جو داخل ہو کر اعلان کرتا ہے اس کے لئے چہرہ روشن ہے جسے طلب کیا گیا ہے اس کے لئے نشست فراخ ہے پیش کمرے کا اصول ہے۔ تمام چلن معیار کے مطابق ہوتا ہے۔ ترقی دینا دیتا ہے جو کہنی استعمال کرتا ہے اس کی مدد نہیں کی جاتی۔“

یہاں روشن چہرہ فرعون کے چہرے کو کہا گیا ہے ”نشست فراخ ہے“ سے مراد یہ ہے کہ جسے طلب کیا گیا ہے استقبال کیا گیا ہے مطلب یہ کہ جو شخص آداب کے مطابق بادشاہ کے حضور آتا ہے اس کا اچھا استقبال کیا جاتا ہے اسی تعلیم (نمبر ۱۳) کا ایک ترجمہ یوں ہے:-

”اگر تو ایوان مجلس میں ہو تو ہمیشہ ان احکام کے مطابق عمل کر جو تجھے دیکے آغاز کے وقت دے دیئے جایا کریں (ایوان مجلس) سے غیر حاضرت ہو ورنہ تجھے نکال دیا جائے گا۔ بلکہ اندر جانے اور روداد پیش کرنے کے لئے تیار رہو۔ خطاب کر نیوالے کی نشست آرام دہ ہوتی ہے۔ ایوان مجلس میں سخت اصول کے سخت کام ہوتا ہے اور اس کے تمام منصوبے باقاعدہ اور باضابطہ ہوتے ہیں خدا کی مہربانی سے ہی کسی شخص کو ایوان مجلس میں نشست نصیب ہوتی ہے۔“

۱۲۔ اگر تو لوگوں کے ساتھ ہے تو قابلِ اعتماد آدمی کو اپنا ساتھی بنا، کیونکہ قابلِ اعتماد انسان بات کو اپنے ذہن میں توڑتا مڑتا نہیں اپنے طرزِ عمل کی وجہ سے وہ قائم بن جائے گا۔ صاحبِ بایں دہن جاسیگا۔ تیرے کچھ بغیر ہی تیرا نام بے عیب ہو گا۔ تیرے بدن کی ضرورت پوری کی جائے گی، تیرا منہ اپنے رشتے داروں کی طرف ہو گا۔ اور لوگ تجھے وہ کچھ پیش کریں گے جس سے تو آگاہ نہیں۔ جہاں تک اس شخص کی بات ہے جس کا دل اس کے پیٹ کا حکم مانتا ہے، وہ اپنے لئے محبت کی بجائے حقارت پیدا کرتا ہے اس کا دل اس کو ملتا ہے اور اس کے بدن کی مالش نہیں کی جاتی جنہیں خدا عز و جل مانتا ہے ان کے دل مسرور رہتے ہیں مگر جو اپنے پیٹ کا حکم مانتا ہے (پیٹ؟) اس کا دشمن ہوتا ہے۔

منہ اپنے ذہن میں یہ لفظی معنی ہیں ”اپنے بدن میں“ اس فقرے کا مس لخت ہائیم کا ترجمہ یہ ہے ”قابلِ اعتماد آدمی جو اپنے پیٹ کی بات باہر نہیں نکالتا، وہ خود قائم بن جائے گا“۔ ۱۱۔ مس مریم (میریم) لخت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے ”تو نیک نام ہے، تو بدنام نہیں ہے“۔ منہ تیرا منہ اپنے..... طرف ہو گا، یعنی وہ رشتہ داروں کو ہر بان نظر سے دیکھے گا۔ مس لخت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے ”تیرا جسم ظالم ہے، تیرا چہرہ مستحقانہ ہے“۔ تیرا چہرہ مستحقانہ ہے جو اصل مصری لفظ ہے جو لفظی ترجمہ یہ ہے ”تیرا چہرہ اپنے لوگوں (یا رشتے داروں) کی طرف ہے۔ اس فقرے کے بعد مس لخت ہائیم نے یہ فقرہ دیا ہے ”تیرے ظلم کے بغیر تیری تعریف کی جاتی ہے“۔ ۱۲۔ اس تعلیم (نمبر ۱۲) کا ایک ترجمہ یوں ہے:

”لوگوں کے دلوں میں اپنی محبت پیدا کر، جو شخص اپنی (بیدھی) راہ سے آگاہ نہیں وہ تجھے دیکھ کر، خود سے کہے گا: بیدھی راہ پر چلنے والا خوش حال ہو جاتا ہے! میں بھی اس شخص کی پیروی کروں گا۔ تو نیک نام ہو گا۔ تجھے پیٹ بھرنے کو ملے گا۔ تجھے ہر وہ چیز مہیا کی جائے گی جو تیرے پاس نہیں ہو گی۔ جس شخص کا دل پیٹ کا حکم مانتا ہے۔ وہ محبت کی بجائے نفرت کو جنم دیتا ہے۔ اس کا دل بد نصیب ہے۔ اس کا بدن مکروہ ہے۔ جو انسان پیٹ کا بندہ ہے (پیٹ) اس کا دشمن ہے“۔

۱۵۔ اپنی کاروائی چھپائے بغیر بیان کر دے۔ اپنے آقا کی مجلس میں اپنا طرز عمل ظاہر کر دے۔ جب وہ اس کے سامنے بولتے وقت کھل کر بولے تو جذبات میں آئے بغیر، اطلاع دینے والے پیامبر کے لئے یہ بُرا نہیں ہوگا۔ مگر وہ کون ہے جو اس پر عمل کرتا ہے۔ اس کے معاملات کا مخالف مقتدر شخص کی غلطی پر ہوتا ہے؟ اگر اس بنا پر وہ اس شخص کا مخالف ہو جانے کی نیت کرتا ہے (تو وہ یہ کہتے ہوئے سوچ رہے گا: میں پہلے ہی بول چکا ہوں۔)

۹۵۔ پیامبر ایلچی، قاصد، سے خطاب ہے۔ یعنی قاصد کو اپنی تمام رد و ادبیان کر دینی چاہیے۔ کچھ چھپانا نہیں چاہیے۔ مس مريم نخت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ یوں کیا ہے: ”اپنے کام کی بلاتامل اطلاع دے۔ اپنے آقا کی مجلس میں اپنا مشورہ دے۔“ ۹۶۔ یعنی قاصد۔ ایلچی ۹۷۔ اس کے سامنے۔ اپنے آقا کے سامنے ۹۸۔ کھل کر باتیں کرے، یعنی پیامبر صاف صاف اور پوری اطلاع ہر سہم پہنچائے۔ ۹۹۔ یعنی جذبات میں آئے بغیر صحیح صحیح اطلاع: جذبات میں آئے بغیر، یعنی ترجمہ تو نہیں ہے تاہم یہاں مفہوم کچھ اس قسم کا لگتا ہے کہ پیامبر جو بالکل صحیح اور ٹھنڈے دل سے پیغام پہنچاتا ہے۔ ۱۰۰۔ اس کے: قاصد کے۔ شاید اس فقرے کا ایک مطلب یہ بھی ہو سکتا ہے ”کیا مقتدر شخص اس (قاصد) کے غلط معاملات کے خلاف ہے؟“ ۱۰۱۔ مقتدر شخص سے مراد ہے۔ منہ اس کا: قاصد کا۔ منہ وہ: قاصد۔ منہ اس تعلیم (نمبر ۱۵) کا مس مريم نخت ہائیم نے ترجمہ یوں کیا ہے۔

”اپنے کام کی بلاتامل اطلاع دے۔ اپنے آقا کی مجلس میں اپنا مشورہ دے اگر اس کی گفتار میں ردائی (قوت گفتار) ہے (تو قاصد کے لئے اطلاع کرنا مشکل نہیں ہوگا نہ ہی اسے یہ جواب دیا جائے گا) یہ جاننے والا کون ہے؟ جہاں تک آقا کا سوال ہے اگر وہ اس کی پادشاس میں اسے منہ دینے کی سوچتا ہے تو اس کے معاملات نامکام ہو جائیں گے (معاملات بگڑ جائیں گے)۔ (جب آقا ایلچی سے) یہ سنے کہ میں نے گوش گزار کر دیا ہے تو اس (آقا) کو خاموش رہنا چاہیے۔“

۱۱۶۔ اگر تو اعلیٰ سرکاری افسر ہے (تو جو انتظام و انصرام تجھے سونپا گیا ہے اسے دور رس بنا۔ اس طرح؟) تو نمایاں کام کرے گا۔ آنے والے دنوں کو یاد رکھ، تاکہ لطف و کرم کرتے ہوئے کوئی غیر مناسب بات سرزد نہ ہو جائے ورنہ مگر کچھ درمیان میں آجائے گا اور نفرت حائل ہو جائیگی

۱۱۷۔ اعلیٰ سرکاری افسر۔ اعلیٰ سرکاری افسر کی جگہ رہنا، بھی ترجمہ کیا گیا ہے اور اس (رہنا) سے بھی مراد سرکاری افسر ہی لی جاتی ہے۔ بہر حال یہاں رہنا، کی بجائے اعلیٰ سرکاری افسر ہی ترجمہ زیادہ معزول معادوم ہو رہا ہے۔ دور رس بنا۔ انتظام و انصرام کرنے میں دورانہ لشی سے کام لینا بھی مفہوم لیا جاسکتا ہے۔ مثلاً لطف و کرم:۔ فرائض منصبی کی ادائیگی کے دوران لطف و کرم یا پاسداری اور جانبداری مراد ہے۔ مثلاً تاج تخت کا مطلب یہاں یہ ہے کہ فرائض منصبی کی ادائیگی کے دوران کسی کے ساتھ عنایت، پاسداری یا جانبداری کی شکایت پیدا نہیں ہونی چاہیے ورنہ ایسا کرنے والے سرکاری ملازم کے خلاف لوگوں میں معاندانہ جذبات ابھر آئیں گے۔ اس تعلیم (منبر ۱) کا مس مرم لخت ہائیم نے اس طرح ترجمہ کیا ہے:-

اگر تو اعلیٰ سرکاری افسر ہے جس کے اختیارات بہت وسیع ہیں (تو) تجھے نمایاں کام انجام دینے چاہئیں۔ آئندہ آنے والے دن کو مت بھلا اس طرح؟ ایک نامی کے درمیان کوئی نزاع حائل نہیں ہوگا۔ مگر جہاں مگر کچھ آجائے نفرت پیدا ہو جاتی ہے؟ اسی تعلیم (منبر ۱) ایک اور ترجمہ یوں ہے:-

”اگر تو سرکاری ملازم ہے تو اس بات کا خیال رکھ کہ تیرے جاری کردہ احکام کی پابندی کی جائے اور اس شخص کی طرح عمل پیرا ہو جو آنے والے دنوں کو یاد رکھتا ہے، جب نفرت لفظ سے کوئی مدد نہیں بد نہیں ملتی۔ لطف و کرم میں حد سے مت بڑھ کہ اس کا نتیجہ چالموسی اور کاسہ لیبی ہے۔ جس سے غفلت جنم لیتی ہے۔“

کچھ محققین نے تو آنے والے دنوں سے مراد موت کے وقت سے لی ہے مگر امن کے خیال میں آنے والے دنوں کا مفہوم بادشاہ کے غضب و غضب اور نا پسندیدگی سے ہے جس کا

ہر وقت خدشہ لاحق رہتا ہے۔

۱۱۷۔ اگر تو اعلیٰ سرکاری افسر ہے (تو) فریادی کی بات خندہ پیشانی سے سن۔ جو کچھ اس نے بتانے کا ارادہ کیا تھا اس سے جیت تک اس کا پیٹ خالی نہ ہو جائے۔ دھنکار مت، مظلوم اپنے جیباً کے اظہار کو اس (مقصد) کی سجاوڑی پر ترجیح دیتا ہے جس کی خاطر وہ آیا ہے۔ جو افسر، عسکر، کورڈ کو دیتا ہے لوگ اس کے پاسے میں کھتے ہیں۔ وہ انہیں مسترد کیوں کرتا ہے؟ اس کی کہیں ہوئی ہر بات پوری نہیں کی جاسکتی، لیکن شفقت کے ساتھ بات سن لینے سے دل کو تسکین ملتی ہے۔

۱۱۸۔ اس لحاظ سے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔

”اگر تو اعلیٰ سرکاری افسر ہے، یعنی کی ہر بات سکون سے سن۔“

۱۱۹۔ یعنی فریادی اپنے مقصد کے حصول سے اپنے جذبات کا اظہار کر کے جی ہکا کر لینے کو زیادہ

پسند کرتا ہے۔ اس لحاظ سے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔

”معیبیت زدہ آدمی اپنا مقصد سمجھنے پر اس بات کو ترجیح دیتا ہے کہ وہ اپنے

دل کو باہر نکال دے۔“

مطلب بہر حال وہی ہے۔ اس کی فریادی کی۔ اس تعلیم (غیر) کا ایک ترجمہ

یوں کیا گیا ہے۔

۱۲۰۔ اگر تو عہدیدار ہے (تو) فریادی کی بات شفقت سے سن۔ ایسا رویہ اختیار

مت کرو (کہ) وہ جو کچھ تجھے بتانا چاہتا ہے، بتا نہ سکے، اس کی تکلیف دور کرنے کی

نیت رکھو۔ اُسے آزادی سے کہہ لینے کا کہ وہ جو مدعا کرے اسے پاس آیا ہے

پورا ہو جائے۔ اور اگر وہ (تجھے سے) دل کی بات کہتے ہوئے کتراتا ہے تو یہی کہا جائے

گا دیکھا اس کی وجہ ہے کہ اس (منصف) کا رویہ ٹھیک نہیں کہ متاثرہ لوگ اس

کے سامنے فریاد و طلب نہیں ہوتے؟ مگر ایک اچھا تربیت یافتہ دل خوش سلوبی

سے شنوائی کرتا ہے۔“

۱۸۔ اگر تو اس گھر میں دوستی برقرار رکھنے کا خواہش مند ہے۔ جہاں تو آتا، بھائی یا دوست کی حیثیت سے جاتا ہے؛ (تو کسی بھی جگہ، جہاں تو جائے؛ عورتوں کے پاس جانے سے گریز کر کیونکہ جہاں ایسا ہوتا ہے نتیجہ اچھا نہیں نکلتا۔ نہ ہی انہیں ظاہر کر دینا دانائی ہے۔ ان کے لئے جو کچھ اچھا ہے اس کی خاطر ہزار آدمی ایک طرت و خشک دیئے جاتے ہیں۔ ایک فریسا لمحہ، خواب کی سی بات؛ اور انہیں جان لینے سے موت تجھے آن لیتی ہے۔ دشمن کو مارا جرم ہے۔ ایسا کرنے کی وجہ سے لوگ باہر چلے جاتے ہیں۔ اور دل کو اسے دور پھینک دینا چاہیئے۔ جو شخص ان کے ساتھ شہوت رانی کی وجہ سے ناکام رہتا ہے۔ اس کے ہانپنے سے کوئی منصوبہ

۱۹۔ لخت ہائیم نے اس فقرے اور آخر تک کچھ فقروں کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔

..... جہاں ایسا ہوتا ہے وہاں خوشی نہیں رہتی۔ جو ان کی سخت کدوڑی کرتا ہے۔

اس کا تیسرا مقدم نہیں کیا جاتا؛ یعنی صاحب خانہ گھر میں داخل ہونے والوں کا تیسرا مقدم

نہیں کرتا، ایک ہزار آدمی اپنی اچھائی سے دور ہو جاتے ہیں (عیش کوشی، خواب

کی مانند مختصر سالمہ رہتی ہے، پھر ان (عورتوں کو) جان لینے سے موت نازل ہو جاتی

ہے۔ مخالفت کو ہلاک کر ڈالنے کا مشورہ اچھا نہیں۔ جب کوئی اس پر عمل کرنے جاتا

ہے؛ دل اسے مسترد کر دیتا ہے۔ جو ان (عورتوں) کے ساتھ شہوت رانی کی وجہ سے

ناکام رہتا ہے۔ اس کا کوئی کام پھلتا پھوٹتا نہیں؛

۲۰۔ انہیں ظاہر کر دینا؛ عورتوں کے بدن کا اصل رنگ (دکھا دینا، عریانی؛ ۲۱۔ انہیں

عورتوں کو۔ ۲۲۔ یعنی عورتوں کے ساتھ عیش کوشی کی مدت بہت قلیل ہوتی ہے۔ مگر اس قلیل

سی مدت کی برائی کا نتیجہ موت ہے۔ ۲۳۔ لوگ گھر چھوڑ کر چلے جاتے ہیں؛ ۲۴۔ مطلب غالباً یہ

کہ عقل مند مردوں کو عورتوں کے ساتھ ناجائز مراسم اختیار کرنے سے گریز کرنا چاہیئے ۲۵۔ ان

کے ساتھ؛ عورتوں کے ساتھ۔

تقصی پورا نہیں ہوتا^{۱۱۹}۔

۱۱۹۔ اگر تو چاہتا ہے کہ تیرا چال چلن اچھا ہو (تو) خود کو ہر طرح کی بُرائیوں سے بچا لاپس^{۱۲۰} سے دُور رہ، یہ بُری اور ناقابلِ علاج بیماری ہے، اس (لاپس) کی وجہ سے قربت ہرگز نہیں ہو سکتی۔ اس بالوں، ماؤں اور ماں کے بھائیوں میں علیحدگی ہو جاتی ہے، اس سے بیوی اور شوہر میں بُدائی ہو جاتی ہے، یہ لاپس تمام بُرائیوں کا مجموعہ ہے اور ہر قابلِ نفرت چیز کا تخیل ہے۔ راست روی میں کامل اور قاعدے کے مطابق چلنے والا تا دیر باقی رہے گا۔^{۱۲۱} وہ اس

مذہب^{۱۱۹} اس تعلیم (نہج) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”آقا، بھائی یا دوست کی حیثیت سے تو جہاں کہیں بھی آتا جاتا ہے وہاں عورتوں سے تعلقات پیدا نہ کر۔ اسی طرح تو (اس) گھر سے اپنے دوستانہ تعلقات قائم رکھنے کی خواہش پوری کر سکے گا۔ وہ جگہ (کبھی) نہیں پھلتی پھولتی جہاں عورتوں سے اختلاط ہوتا ہے۔ ہزاروں آدمی عارضی عیش میں پڑ کر تباہ ہو چکے ہیں۔ ان عورتوں کے تاناک بدن انسان کو بے وقوف بناتے ہیں۔ یہ بدن سنگِ مُردہ سے بھی زیادہ سخت چیزوں میں بدل جاتے ہیں۔ بے جیا اور ڈھیٹ لوگ ہی عورتوں کا پیچھا کرتے ہیں عیشِ کوشی کی عمر بہت تنھوڑی ہے، جیسے خواب۔ اور اس بد کرداری کا نتیجہ ہوتا ہے موت (اور ایسی موت) کوئی اچھی بات نہیں۔ بد چلن کو لوگ اس کے حال پر چھوڑ دیتے ہیں؛ اس سے اغماض برتا جاتا ہے۔ اگر اس (عکاش) کی خواہشات کی تکمیل نہیں ہوتی وہ قوانین کا احترام نہیں کرتا۔“

مذہب^{۱۲۰} اس لُختِ ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”اگر تو ہر طرح کی بُرائی سے آزاد رہنے کے لئے کامل کر دار کا حامل ہونا چاہتا ہے (تو) حرص کی بُرائی سے (اپنی) حفاظت کر۔“^{۱۲۱} لُختِ ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”(لاپس) ایک سنگین ناقابلِ شفا بیماری ہے اس کا کوئی علاج نہیں ہے۔“^{۱۲۲} لُختِ ہائیم کا ترجمہ بچکا اصولِ راستی ہے، جو سیدھی راہ پر چلتا ہے وہ باقی رہتا ہے۔“

بات کی بدولت وصیت حاصل کر لے گا لیکن حریص کے لئے کوئی مقبرہ نہیں بنتا۔^{۱۲۴}
 ۱۰. تقسیم کے وقت حریص مست بن جس چیز کا تعلق تیری اپنی ملکیت سے نہ ہو اس کا کچھ
 کر اپنے رشتہ داروں کے طمع کر کے جو کہ طاقتور کی نسبت شریف آدمی کا حق زیادہ ہوتا ہے اس کے رشتے داروں کی طرف تنگ دستی
 سامنے آتی ہے اور جو کچھ گفتگو سے حاصل ہو سکتا ہے وہ اسے محروم رہتا ہے جسکی تمنا ہو اسکا ذرا حاصل بھی جھگڑا کو دوست بنانا
 ۱۲. مطلب غالباً یہ کہ جائز طریقے پر کمانے والا یا راست رو کے پاس وصیت کے ذریعے اپنے گھرانوں کے
 لئے کچھ نہ کچھ ضرور ہوگا۔ لہذا ہم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”وہ اس (راست روی) کی بدولت وصیت
 کر لے گا۔“^{۱۲۳} معصوموں کی ایک سب سے بڑی تنبیہ یہ ہے کہ مرنے کے بعد ان کے لئے مقبرہ بنے تاکہ انہیں
 شان و شوکت کیساتھ دفن کیا جائے چنانچہ یہاں کہا یہ گیا ہے کہ حریص کو تو مرنے کے بعد مقبرہ بھی نصیب نہیں ہوگا
 اس تعلیم (نمبر ۱۹) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”اگر تو نیک چلن بننا چاہتا ہے تو خود کو بدعتی اور بغض و عناد سے دور رکھ۔ حریص کا بندہ نہ بن کہ
 یہ شدید باطنی رگ ہے! اپنی ذات کو اس طمع میں مبتلا نہ ہونے دے۔ اس سے پہلے کے کسمرالی
 بزرگوں اور اقرباء میں اختلاف ہو جاتا ہے۔ میاں بوی میں دوری ہو جاتی ہے۔ یہ (پلایج)
 ساری برائیوں کی پوٹ ہوتا ہے، مگر خوش اطوار شخص پھلتا پھوٹتا ہے۔ سچائی اس کے
 نقش قدم پر چلتی ہے اور وہ اس میں پناہ لے کر کتابے حریص ہوس کی دنیا میں نہیں پھنستا۔“
 ۱۲۵. تقسیم کے وقت۔ وراثت میں ملنے والی جائیداد کی تقسیم کے وقت۔ ۱۲۶. لہذا لہذا ہم نے
 اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”اپنے حصے سے زیادہ کی حریص مت کر۔“^{۱۲۴} اس فقرے کا ایک
 اور ترجمہ: کمزور کی التجا طاقتور سے زیادہ فائدہ مند ہوتی ہے! لہذا ہم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح
 کیا ہے: ”مندرہ کی نسبت نرم خو کا حق زیادہ ہوتا ہے۔“^{۱۲۵} وہ، رطافت و رے مراد ہے ۱۲۹. اس کے
 رشتے داروں۔۔۔۔۔ محروم رہتا ہے۔ اس فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ اس (طاقتور) کی ضرورت کے وقت
 رشتے دار اپنی تلکدستی کا بہانہ کرتے ہیں اور جب وہ ان سے کوئی چیز مانگتا ہے تو وہ انکار کرتے ہیں،
 لہذا ہم نے اس فقرے کا ترجمہ ”غریب رہے جو اپنے رشتے دار سے دور رہتا ہے، وہ سماجی تعلقات سے محروم رہتا ہے۔“

۲۱۔ اگر تو خوشحال ہے اور اپنا گھر چلا سکتا ہے؛ (اچھے دوستوں کے مطابق اپنی بیوی سے اپنے گھر میں محبت کر؛ اس کا پیٹ بھر؛ اس کی کمر کپڑے سے ڈھانپ۔ ^{۱۳۱}تیل اس کے بدن کے لئے ^{۱۳۲}اکیسر ہے۔ جب تک تو زندہ ہے اسے خوش رکھ؛ ^{۱۳۳}یہ کہ وہ اپنے مالک کے لئے نفع بخش زمین کی طرح) ہوتی ہے۔ نہ تو اسے سزا دے، نہ ہی اسے طاقت کے مرتبے تک پہنچا۔ ^{۱۳۵}..... ^{۱۳۶}جب وہ ^{۱۳۷}..... دیکھتی ہے اس کی آنکھ طوفانی ہوا کی (مانند) ہوتی ہے ^{۱۳۸}۔

۱۳۹۔ لخت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”جب تو خوشحال ہو جائے اور اپنا گھر تلے اپنی بیوی سے پُر خوش محبت کر“ ایک اور ترجمہ — ”اگر تو ممتاز حیثیت کا مالک ہے تو اپنے لئے گھر بنا۔ اور گھر میں اپنی بیوی سے شایان شان طریقے پر محبت کر“ ممتاز حیثیت مراد یہاں یہ ہے کہ اپنے پیشے میں نمایاں حیثیت حاصل کر لی ہو۔ ^{۱۴۰} کمر کپڑے سے ڈھانپ، یعنی بیوی کے لئے کپڑے فراہم کر۔ ^{۱۴۱} اس کے بدن، بیوی کا بدن۔ اس فقرے کا ترجمہ یہ بھی ہے: ”اس (بیوی) کے اعضا کے لئے تیل علاج ہے“ ^{۱۴۲}۔ بس ہائیم لخت نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”جب تک تو زندہ ہے اس (بیوی) کا دل خوش رکھ؛“ اور ازمن کا ترجمہ یہ ہے: ”جب تک وہ (بیوی) زندہ ہے، اس کا دل خوش رکھ؛“ ^{۱۴۳} ”نفع بخش زمین“ — ”نفع بخش کھیتی“ — ”نفع بخش زمین، کھیت یا کھیتی اس لئے کہا گیا ہے کہ بیوی بچے جنبتی ہے۔ اس فقرے میں بیٹے پیدا ہونے کی مخصوص خواہش کا اظہار کیا گیا ہے۔ پھر کھیت یا کھیتی زرعی پیداوار بھی تو دینی ہے؛ جو ظاہر ہے کہ فائدہ مند ہوتی ہے۔ بس لخت ہائیم کا ترجمہ اس فقرے کا یہ ہے: ”وہ اپنے آقا کے لئے نفع بخش کھیتی ہے“ ^{۱۴۴} طاقت کے مرتبے تک پہنچا؛ با اختیار بنادینے سے مراد ہے۔ مطلب یہ کہ بیوی کو غلبہ حاصل مت کرنے دے۔ کہ حاوی نہ ہو جائے۔ بس لخت ہائیم کا ترجمہ یہ ہے: ”اس کے ساتھ عدالت میں جھگڑا مت کہ اسے طاقت حاصل نہ کرنے دے۔ اسے باز رکھ۔“ ^{۱۴۵} یہاں اصل مصری عبارت ناقابل فہم ہو کر رہ گئی ہے ^{۱۴۶} یہاں اصل مصری عبارت میں لکھنے سے کچھ گیا ہے۔ ^{۱۴۷} لخت ہائیم کا ترجمہ جب وہ دیکھتی ہے اس کی آنکھ اس کا طوفان ہوتی ہے۔“

جو کچھ تجھے میسر ہے اس سے اس کا دل خوش رکھ، اس سے وہ تیرے گھر میں بسی رہے گی۔ اگر تو اسے
دھتکائے گا اس کا مطلب ہے آنسو۔ اپنی حالت کے بدلے وہ جو کچھ دیتی ہے وہ "بدن" ہے۔
۱۳۹ وہ جو کچھ کہتی ہے (یہ ہے کہ) کون اس کے لئے نہر بنائے گا۔

۲۲۔ جو کچھ تجھے میسر ہے — جو صورت اسے ہی (میسر) ہو سکتا ہے جس پر خدا
مہربان ہو — اس سے اپنے دوستوں کو مطمئن کر۔ ۱۴۰ جو اپنے دوستوں کو مطمئن کرنے
میں ناکام رہتا ہے۔ لوگ کہیں گے: "وہ خود غرض انسان ہے" انسان کل کے لئے منصوبہ بنانا

۱۴۱ بیوی کا دل خوش کرنے سے متعلق یہ فقرہ پیرس پیرس میں بڑی طرح ضائع ہو چکا ہے۔ پچانو یہ فقرہ
کے وطنی خاندان کے دور ہی کے اس پیرس سے لیا گیا ہے جو بہت ہی زیادہ مسخ اور ضائع شدہ حالت میں
ہے پیرس پیرس کے دو کے لگ بھگ کلبے ۱۴۲ آنسو۔ یہاں اصل مصری عبارت میں جو لفظ آیا ہے اس
کے لفظی معنی ہیں پانی: "اس فقرے کا مطلب غالباً یہ ہے کہ بیوی سے لڑنے کے بعد اگر شوہر اسے سناٹے لگا نہیں
تو وہ روتے لگے گی" ۱۴۳ یعنی یہ کہ بیوی کو گھر فراموش کر دیا جاتا ہے تو اس کے بدلے میں وہ ازدواجی تعلقات
قائم کرتی ہے ۱۴۴ مطلب غالباً یہ کہ بیوی کو ایک فکر ہوتی ہے کہ اسے مناسب طریقے پر کھانا ملے، کپڑے ملیں۔
اس تعلیم (نمبر ۲۱) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

"اگر تو دالنبے (تو) اپنے لئے گھر بنا اور گھر میں اپنی بیوی کو بھر پور اور صحیح پیار دے.....

(بدن پر ہٹنے کا نیل) بھی اسے جو اس کے عمار کی دوا کی مانند ہے..... اس (بیوی)

پر تشدد نہ کر۔ کیونکہ وہ نرمی اور شفقت سے رام ہوگی؛ طاقت سے نہیں۔ بلنتی (کرنے سے)

وہ الگ ہو جائے گی جس چیز کی وہ تنا کرے؛ جس چیز کی طرف وہ دیکھے اسے مہیا کر؛

اس طرح تو اسے اپنے پاس رکھ۔"

۱۴۵ مطلب یہ کہ اپنے مال و متاع سے دوستوں یا رشتہ داروں کی مدد کر۔ ۱۴۶ ان ابتدائی فقرہ کا لخت ہیم

نے ترجمہ اس طرح کیا ہے: "جو کچھ تیرے پاس ہے اس سے دوستوں کی مدد کر۔ یہ مال و دولت، تجھے خدا کی مہربانی

سے ملتا ہے۔ جو اپنے دوستوں کی مدد میں ناکام رہتا ہے اس کے پاس میں، کہا جاتا ہے: "وہ خود غرض و کا۔"

منصوبہ بنانا ہے مگر نہیں جانتا کہ اکل، کیا ہو گا اور راستہ انسان اس پر قانع ہو وہی اصل انسان ہے۔^{۱۴۵} مگر قابل تعریف کام کئے جائیں تو دوست ہی ہوتے ہیں جو کہتے ہیں "خوش آمدید" اگر کوئی کسی جگہ امن و سکون قائم نہیں رکھ سکتا (تو) پریشانی کے وقت اسے دوستوں سے مشورہ کرنا پڑتا ہے۔^{۱۴۶}

۱۲۲۔ بہتان مت باندھ، تجھے یہ سننا بھی نہیں چاہیے، کیونکہ یہ گرم مزاجی کا نتیجہ ہوتا ہے جو دیکھا ہو صرف وہی بتا، وہ نہیں جو سنا ہو اسے اکیلا چھوڑ دینا چاہیے۔ بالکل مت بول اور تیسرے مقابل پر (تیری) اچھائی واضح ہو جائے گی۔ اگر مال چھین لینے کا حکم دیا جاتا ہے اور اس پر عمل کر لیا جاتا ہے^{۱۴۷} لہٰذا ہم کا ترجمہ "راست رو" کا، ہی وہ کا ہے جو انسان کو سہارا دیتا ہے، "مگر اس

فقرے کا لہٰذا ہم کا ترجمہ: کوئی شہر میں سامان نہیں لاتا، ضرورت کے وقت دوست لاتا ہے۔" ^{۱۴۸} گرم مزاجی بطیش: یہاں گرم مزاجی یا تند خوئی کے لئے جو اصل مصری لفظ آیا ہے اس کے لفظی معنی ہیں۔ "گرم پیٹ" یا "تکرم گرم"۔ قدیم اہل مصر دل کو معقولیت، شعور عقل و فہم اور سوچ بوجھ کا مسکن خیال کرتے تھے اور پیٹ کو غیر مناسب یا معقول جذبات و محسوسات، خواہشات اور جہانات کا مسکن سمجھے تھے چنانچہ اس تعلیم (۱۲۳) میں گرم پیٹ کی اصطلاح متذکرہ بالا مفہوم میں استعمال ہوئی ہے۔ تاہم "پیاچ خوتپ" کی ان تعلیمات میں "دل" اور "پیٹ" ایک دوسرے کے متبادل معنوں میں بھی استعمال ہوئے ہیں۔ مثلاً تعلیم ۱۲۵ میں "قلب گرم" (گرم دل) کی اصطلاح غیر معقول سرکش آدمی کے معنوں میں آئی ہے۔ اور تعلیم ۱۲۸ میں پیٹ کو محبت و شفقت کا مسکن کہا گیا ہے۔^{۱۴۹} مطلب کہ سنی سنانی بات کو نظر انداز کر دینا چاہیے اور اس کا ذکر اس کے نہ کیا جائے۔

لہٰذا ہم کا ترجمہ: دیکھی ہوئی بات کر سنی ہوئی نہیں۔ اگر یہ نظر انداز کرنے کے قابل ہو تو کچھ مت کہہ تیرا مقابل (تیری) قدر و قیمت جان لے گا۔^{۱۵۰} سنی سنانی بات پر غلطی نہ کر۔ ضد ابظاہروں لگتا ہے کہ اس فقرے کے بعد کا نائب نے کسی معلوم وجہ کی بنا پر پیپرس پر کافی عبارت نہیں لکھی، یا وہ لکھتا ہے بھول گیا۔ کیونکہ اس فقرے کے بعد نیا لے فقرہ کا سابقہ فقرہ سے کوئی تعلق یا ربط بتا نظر نہیں آتا اس ربط کو تلاش کرنے میں پیاچ خوتپ کی ان تعلیمات پر سنی دوسری نقول سے بھی کوئی مدد نہیں ملتی؛

۱۱۲
۱۵۱
ہے تو چھیننے والے کے خلاف نفرت پیدا ہو جائے گی بہتان تراشی خواب کی مانند ہے جس سے کوئی اپنا منہ چھپا لیتا ہے۔^{۱۵۲}

۱۲۴۔ اگر تو قابلِ امت مادی ہے، جو اپنے آقا کی مجلس میں بیٹھا ہے (تو)، اپنا دل اچھائی کی طرف لگا۔ اگر تو چپ رہا کرے تو یہ تلف تلف پودوں سے زیادہ فائدہ مند ہو گا۔ صرف اس وقت بول جب تجھے علم ہو کہ تو معلل کو واضح کر سکتا ہے۔^{۱۵۳} ماہر ہی مجلس میں گفتگو کرتا ہے۔ کیوں کہ بات کرنا بہتر سے زیادہ مشکل ہے جو اسے مستند قرار دیتا ہے۔ وہی اس کی توضیح کر سکتا ہے۔^{۱۵۴}

۱۵۵۔ آخری دو تین فقرے بہت ہی مبہم اور غیر واضح ہیں۔ بہر حال اس فقرے: ”اگر مال چھین لینے....“ پیدا ہو جائے گی: ”کانا کرنے ترجمہ اس طرح کیلئے“.... قانون کی نظروں میں قابلِ نفرت ہے۔“^{۱۵۵} ”کانا کرنے“ آخری فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”... دیکھ! یہ ایک خواب کی بربادی ہے....“ اس تعلیم دہا کا ایک ترجمہ یوں کیا گیا ہے: ”غیر مختاط باتیں زبان سے مست نکال اور نہ ہی سُن، کیونکہ ایسی باتیں غصے میں پھینکا ہوا انسان کی کرتا ہے....“ ”جب اس قسم کی گفتگو سمجھ سے کی جائے (تو اس) پر وحیانِ مرت وہ زمین کو کھتا رہ۔ اس سلسلے میں کچھ نہ بول تا کہ تیرا مقابل عقل سکھے۔“

زمین کھتا رہے مراد یہاں یہ ہے کہ کوئی فضول باتیں کر رہا ہے تو سننے والے کو ان پر توجہ نہیں دینی چاہیے بلکہ اپنی نظریں نیچی (زمین کی طرف رکھنی چاہئیں۔^{۱۵۶} قابلِ اعتماد۔) دانا، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ”تلف تلف“ پوئے: ”تلف تلف پھول بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ معلوم نہیں یہ کون سے مفید اور قیمتی پھول تھے جس لختِ ہائیم نے تلف تلف پھول یا پوئے کی جگہ بے موقع بولنا احتیاط گفتگو کرنا، بک بک کرنا، ترجمہ کیا ہے اس فقرے کا جس لختِ ہائیم نے یہ ترجمہ کیا ہے: ”تیری خاموشی بک بک کرنے سے بہتر ہے۔“^{۱۵۷} اس لختِ ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”اس وقت بول جب تیرے پاس کوئی حل ہو۔“^{۱۵۸} اس فقرے کا جس لختِ ہائیم نے ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”جو اسے سمجھتا ہے وہی اسے مفید مطلب بتاتا ہے۔“ اس تعلیم یافتہ کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”اگر تو دانا ہے اور اپنے بادشاہ کیسے نقد مجلس شوریٰ میں بیٹھا ہے (تو) نمونہ کامل بن بہت باتیں کرنے

سے خاموش رہنا تیرے لئے زیادہ مؤند ہے۔ ہر طرح کے کام کے بائے میں اظہارِ خیال کرنا حماقت

ہے کیونکہ جس شخص کو کچھ اختلاف ہے وہ تیری باتیں ثبوت کی کسوٹی پر پرکھے گا۔“

۲۵: اگر تو صاحب اختیار ہے اور اپنے علم و فضل یا خوشگوار باتوں کی بنا پر ممتاز ہے، ایسے احکام جاری مت کر جن کا تعلق تیرے فرض، منصبی سے ہو جھگڑالو آدمی خطا کاری میں پھنس جاتا ہے؛ ترش مزاج آدمی مت بن ایسا نہ ہو کہ اس کی تذلیل ہو جائے ^{۱۵۶}۔ چپ مت رہ، مگر دھیان رکھ کہ تو (کسی کو) کونا راض نہ کر دے، یا کسی بات کا غصے سے جواب دے ڈالے۔ اپنا منہ پھیر لے اپنے آپ پر قابو پالے اور اس آتش مزاج شخص کے غصے کے شعلے خوش مزاج شخص کے پاس سے گزر جائیں گے جو خفا ہو اور جس کی راہ مننا زہ ہو۔ جو سارا دن سنجیدہ رہتا ہو۔ اس کا وقت کبھی اچھا نہیں گزرے گا؛ جب کہ جو شخص تمام دن بھی حرکتیں کرتا ہے وہ کبھی اپنا گھر نہیں بنا سکے گا۔ ^{۱۵۷} جو شخص (شکار؟) کرتا ہے اسے اس شخص کی مانند پورا معاوضہ دیا جائے گا۔ جو شخص اکشتی سے خشکی پرزے وقت، رخ پھیرنے والا چھو چلتا ہے۔ اور دوسرا گرفتار (کر لیا جاتا ہے) ^{۱۵۸} حکم ماننے والے

^{۱۵۹} اس کی تذلیل، تلخ و ترش باتیں سننے والے کی تذلیل ^{۱۶۰} اس لخت ہائیم نے شروع سے

یہاں تک کے فقرہ کا ترجمہ اس طرح کیلئے ہے۔

”اگر تو صاحب قدرت ہے (تو اپنے علم اور نرم گفتاری سے عزت حاصل کر۔ کوئی حکم جاری مت کر سوائے اس کے کہ وہ مناسب ہو جو اشتعال لاتا ہے وہ مصیبت میں پڑ جاتا ہے۔ منکر مت بن ایسا نہ ہو کہ ذلیل ہو جائے۔ گونگا مت بن ایسا نہ ہو کہ تجھے جھڑک دیا جائے جب تو کسی غضب ناک آدمی کو جواب دے (تو) اپنا منہ پھیر لے۔ اپنے آپ پر قابو پا۔ آتش دل (آدمی) کا شعلہ گزر جاتا ہے جو آہستگی سے چلتا ہے۔ اس کا راستہ صاف ہو جاتا ہے۔ جو سارا دن چڑچڑا رہتا ہے۔ اس کا کوئی لمحہ خوشگوار نہیں گذرتا۔ جو سارا دن لاابالی پن و عیاشی؟ میں گذرتا ہے۔ وہ گھر نہیں بنا سکتا.....“

^{۱۶۱} یہاں کسی فقرے ایسے آئے ہیں جن کا مطلب واضح نہیں ہے۔

دل کو ضروریات، اچھی طرح مہیا کی جائیں گی۔^{۱۵۹}

۱۶۰۔ متقدر شخص کی کاروائی کی مخالفت نہ کر۔ جو بہت ہی مضحک ہو۔ اس کے دل کو پریشان مت کر، کیونکہ اس طرح، وہ اپنے مخالف کا بدخواہ ہو جائے گا۔ مگر جو اس سے محبت کرتا ہے وہ خدا کے ساتھ ہے اور جو خواہش وہ کرتا ہے، اس کی خاطر وہ پوری کر دی جاتی ہے۔ بطونان کے بعد (پرسکون کر)۔ اس کی شفقت اسوہ خاطر می کا سبب بنتی ہے۔ لیکن دشمن بدخواہ ہوتا ہے

۱۵۹۔ اس قول یا تعلیم (نمبر ۱۲۵) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”اگر تو صاحب اختیار ہے تو ایسی روش اختیار کر کہ لوگ تیرے علم و فضل اور شرف کے باعث تیری عزت کریں تبھی انہیں انداز میں بات کیا کر، ایسے نہیں گویا تو احکام کی تعمیل کر۔ امو۔ المذنب منصب، والا شخص اگر عاجزی کرنے لگے تو غلطیوں کا شکار ہو جائے گا۔ اپنے دل میں عذر دست آنے دے کہ نیچا نہ دیکھنا پڑے۔ خاموش نہ رہا کر مگر کس کی بات نہ کاٹ اور غصے سے جواب نہ دے۔ غصہ اپنے پاس مت پھینکنے دے، خود پر قابو حاصل کر بغیر آلود دل سے تیز و تند باتیں نہ نکلا کرتی ہیں۔ جو شخص سارا دن پیسے کے حساب کتاب میں لگا ہے گا۔ ایک لمحہ بھی خوشی کا نہیں گزار سکتا اور جس کا سارا دن غصہ، اپنے دل کی خوشی حاصل کرنے میں بسر ہوتا ہو۔ وہ اپنے گھر کے لئے کچھ مہیا نہیں کر سکتا۔ جو اپنے دل کا کہا مانے گا۔ حکمرانی کرے گا۔

۱۶۱۔ متقدر شخص :- متقدر شخص کی جگہ، بادشاہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مطلب یہ کہ جب کوئی سرکاری عہدے دار کاروائی کی مخالفت نہ کر یا اس کے کام میں رکاوٹ مت ڈال۔ مطلب غالباً یہ کہ جب سرکاری عہدے دار غصے میں ہو تو اس کا غصہ ٹھنڈا کرنا چاہیے یا پھر یہ کہ جب عہدے دار کا غصہ اتر جائے، تو اسے پرسکون بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔

مہربانی سے محبت بڑھتی ہے ^{۱۶۲}

۱۶۲۔ مقتدر شخص کو وہ بات سکھا جو اس کے لئے مفید ہو۔ لوگوں میں اس کی پندیرائی کے جذبات پیدا کرتا کہ..... ^{۱۶۳} کیونکہ تیسری گزربسر کا انحصار اس کی خیر خواہی پر ہوگا۔ محبت بھرا بدن آسودہ خاطر ہی سے زیادہ بہتر ہوتا ہے اور تیسری کمر کو اس سے ڈھانپ دیا جائے گا جب اسے قبول کر لیا جائے تو پہلے مطلوبہ منصب کے ذریعے اپنی گھر ملیو زندگی گزار سکتا ہے۔ وہ اس کے ذریعے زندگی بسر کرے گا۔ اور وہ تیسری طرف مہربانی کا ہاتھ بڑھائے گا۔ ^{۱۶۴} آسودہ خاطر پندیرا ہوگی۔ کیونکہ تیسری محبت ان لوگوں

^{۱۶۵} اس قول یا تعلیم نمبر ۱۲۶ کا مس لخت ہائیم نے ترجمہ اس طرح کیا ہے :-

دو مقتدر شخص کے اقدام کی مخالفت نہ کر۔ اس کے دل کو مضطرب نہ کر جو پریشان ہو۔ اگر وہ اپنے

منصوبے کو ناکام بنانے والے سے خفا ہو جائے (تو) جو اس سے محبت کرتا ہے اس کا کا، اس سے

الگ ہو جائے گا۔ اس کے باوجود وہ دینوں کے ساتھ (ہو کر) اشیاء فراہم کرنے والے ہے جو کچھ وہ

چاہتا ہے وہ اس کے لئے پورا کر دینا چاہیے غصے کے بعد جب وہ اپنا چہرہ پھر تیسری طرف کرے اس کے

کانے امن و سلامتی ملے گی چونکہ بدخواہ مخالف ہوتا ہے۔ خیر سگالی سے محبت بھی بڑھتی ہے۔

اسے تعلیم یا قول (نمبر ۱۲۶) کا ایک اور ترجمہ یوں ہے :-

دو بادشاہ مصروف ہو تو اس کی مصروفیت میں حائل مت ہو اگر اس کا دل پریشان ہو تو اس پر اور

بار مت ڈال کیونکہ وہ بادشاہ، حائل ہونے والے کا دشمن بن جائے گا مگر جو اس (بادشاہ) سے

محبت کریگا (بادشاہ) اپنی رُوح اس کے سامنے بے نقاب کرے گا؟ (کسی سے) سخت جھگڑا ہو جائے

(تو) الگ چلا جاوے؟ جو اپنے مخالف سے زیادتی کرے اس کے ساتھ امن و سلوک سے پیش آئے۔

اسی طرح کے لوگوں سے النیت بڑھتی ہے۔

۱۶۳۔ یہاں اصل مصرعی عبارت میں جو فقرہ آیا ہے اس کا مفہوم واضح نہیں ہے مثلاً اس کی۔ مقتدر شخص

کی ^{۱۶۴} مطلب غالباً یہ کہ انسان کی محبت یا محبت کرنے والا انسان دولت سے بڑھ کر ہوتا ہے اور محبت کرنے والا

باختیار شخص یا اس بھی نہیں کرے گا۔ ^{۱۶۵} اور۔ یا اختیار یا مقتدر شخص۔ ^{۱۶۶} اس فقرے کا لفظی ترجمہ یہ ہے "وہ

تمہیں مدد کا ہاتھ دے گا۔"

کے بدن میں ہے جو تجھے چاہتے ہیں۔ دیکھ خیر گالی کی خواہش ہوتی ہے کہ اے سنا جائے۔
 ۱۲۸۔ اگر تو عدالت کے اعلیٰ عہدے پر فائز ہے، لوگوں کو مسرت بخشنے والا نائب (تو انصاف کرتے
 وقت غیر جانبداری سے کام لے۔ جب تو بات کرے ایک طرف دمت بن۔ خیال رکھ کہ وہ اپنا میں
 حاکموں کے پاس نہ لے جائے۔ شاید فیصلہ اس کے حق میں ہو جائے۔ اپنا عمل صحیح فیصلوں پر استوار کر
 ۱۲۹۔ اس قول یا تعلیم (نمبر ۱۲۸) کا ترجمہ جس بحث نے اس طرح کیا ہے۔

متفقد شخص کو ایسی بات سکھا جو اس کے لئے سودمند ہو۔ لوگوں کے سامنے اس کا معادن بن۔ اگر تو اس معلم
 سے اس کے بادشاہ کو متاثر کرے (تو اس کے دکا سے تجھے خود اکٹھے گی جس طرح پسند آدمی کا پیٹ
 بھرا جاتا ہے اسی طرح اس تیری کمر کپڑوں سے ڈھانپ دیجائے گی اور تجھے بہا دینے کے لئے وہ
 تیری مدد کریگا۔ اپنے جس برتر سے تو محبت کرتا ہے اور جو اس سے بہتر رہتا ہے وہ جواب تیری
 خوب دکرے گا اس طرح تیری محبت ان لوگوں کے پیٹ میں برقرار رہے گی جو تجھے چاہتے ہیں۔
 وہ ایسا کام جو سننے سے محبت کرتا ہے۔

اسے تعلیم کا ایک ترجمہ یوں ہے۔

”امیر نے کو ایسی بات سکھا جو اس کے لئے فائدہ مند ہو اور لوگ اس کی عزت کیا کریں اس (امیر) کو
 بخشنے والے (مستن) ہونا چاہیے کیونکہ تیری رزگی دار مدار اس کی خواہش پر ہے اسی طرح تیرا
 پیٹ بھرا بیگا تیرے بدن پر لباس ہو گا۔ اگر تو اپنی عزت میں اضافہ اور گھر میں خوشحال چاہتا ہے تو اس (امیر) کو
 کو اپنے دل کے قریب رکھنے (یوں) وہ تیری جانب دست شفقت دے گا اور تیرے لئے محبت پیدا کریگا۔

۱۲۹۔ اصل مصری عبارت میں یہاں کچھ الفاظ ناقابل فہم ہو کر رو گئے ہیں چنانچہ یہ ترجمہ یعنی انصاف کرنے وقت
 غیر جانبداری سے کام لے، باقی مباح کو مد نظر رکھ کر کیا گیا ہے۔ مذہب کی طرف اشارہ ہے۔ اس بحث یا تعلیم نے اس
 فقرے کا اس طرح ترجمہ کیا ہے: خیال رکھ ایسا نہ ہو کہ کوئی شکایت کرنے نہ صرف وہ معاملے کو بگاڑتا ہے۔ ۱۳۰۔ اس تعلیم یا قول (نمبر ۱۲۹)
 کا ایک ترجمہ یوں ہے۔

اگر تو کسی بے گناہ کی جیل ہے اور لوگوں میں حسن سلوک پیدا کرنا ہے تو پھر کسی ایک ہی فرق کی طرف رجوع کرنا کہ
 لوگ یہ کہیں اس کا رشتہ تو اہل جیل ہے کیونکہ یہ ایک بین ک حاکم بن جائے۔ انصاف پسندی پناہ بخشنے۔

۱۲۹۔ اگر تو کسی گزشتہ دن کے معاملے میں نرمی برتا ہے اور کسی کے ساتھ اس کی ادیانیت دارانہ روش کی وجہ سے رعایت کرنا چاہتا ہے تو اس کے پاس سے گزر جا۔ اس شخص کو اس لئے یاد نہ رکھ کہ وہ پہلے دن تجھ سے بولا نہیں تھا۔^{۱۲۹}

۱۳۰۔ اپنی مفلسی کے بعد اگر تو بڑا آدمی بن گیا ہے۔ اور جیسے کہ تجھے علم ہے شہر میں اپنی سابقہ غریبی کے بعد مال و دولت حاصل کر لی ہے، ماضی میں جو کچھ تجھے بلا اس پر شنی مت بھگا، اپنی دولت پر بھروسہ مت کر، جو دولت، دیوتا نے تجھے تحفے کے طور پر بخشی ہے۔ تو کسی اور سے کم تر نہیں ہے۔
 ۱۳۱۔ مطلب یہ کہ ماضی میں غلطیاں کرنے والا اگر کوئی شخص اب راہِ راست پر ہے تو اس کی مبالغہ ذلت آمیز باتوں کو یاد نہیں رکھنا چاہیے۔ بس لختِ ہایم نے اس تعلیم (نمبر ۲۹) کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔

”اگر تو کسی کی غلط روی سے خفا ہے، (تو) نیکی کی وجہ سے طرفِ داری کر۔ اس (غلط روی)

کو نظر انداز کر۔ یہ یاد مت رکھ پہلے دن اس نے تجھ سے بات نہیں کی تھی۔“

در اصل اس تعلیم (نمبر ۲۹) کی تفہیم بہت مشکل ہے۔ بہر حال مطلب غالباً یہی ہے کہ اگر کسی نیک آدمی سے غلطی ہو جائے تو اسے یوں نظر انداز کر دینا چاہیے جیسے یہ کبھی سرزد نہیں ہوئی تھی۔ اسی تعلیم کا ایک ترجمہ یوں ہے :

”اگر تو نے کبھی ازراہِ کرم کسی شخص کی تقصیر مت کر کے اسے راہِ راست پر لگایا تھا۔ تو

(اس کے بعد) اس شخص سے احتراز کیا کر۔ پہلے دن کے بعد ہی یہ نہ بتانا کہ وہ (شخص

اس معاملے میں) تیسرے سامنے چُپ ہو گیا تھا۔“

۱۳۲۔ ارمن نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔ ”مت بھول کہ ماضی میں تجھ پر کیا گزری

تھی۔“ ۱۳۳۔ بھروسہ مت کر۔ اپنی دولت کی بناء پر کنبوس مت کر؟ مت خیال کر کہ دولت ہمیشہ

تیسرے پاس ہے گی؟۔

گا جس کے ساتھ یہی کچھ پیش آئے ۱۶۷

۱۲۱۔ اپنے سے بڑا فقیر شاہی کے اپنے منظم کے سامنے اپنی کمر خم اس طرح تیرے گھر میں ضرورت کی چیزیں موجود رہیں گی۔ اور تجھے معاذ حق وقت پر ملے گا۔ اپنے سے بڑا کی لغت کرنے والا آفت کا شکار ہوتا ہے کیونکہ لوگوں کی گذر لیسر کا انحصار صرف اس کی شفقت پر ہے۔ جب وہ لیٹر ابن جائے تو بازو کبھی خم نہیں کھاتا۔ پڑوسیوں کا گھر مت لوٹ جو تیرے قریب ہو اس کی چیزیں مت چوری مت کر۔ ایسا نہ ہو کہ وہ تیرے خلاف شکایت کرے حتیٰ کہ تو اس کے بائے میں آئے یہ ایک (منحرف) دل کی غلطی ہے۔ اگر اسے یہ معلوم ہو جائے تو

۱۶۸۔ من نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: "تو اس (دوسرے آدمی سے) بہتر نہیں ہے؟ جو تیرے ہم پل ہے، جس کے ساتھ یہی گذر رہی تھی۔" یہی کچھ گذرنے سے مراد ماضی کی مفلسی اور مصائب سے ہے۔ اس تسلیم (نمبر ۲) کا ایک ترجمہ یوں ہے۔

اگر تو اپنی حیثیت سے عظیم المرتبت بن جائے، مفلس سے امیر ہو جائے، حتیٰ کہ تمول

اور تیرے کے لحاظ سے کوئی تیرے ہم پل نہ ہے۔ مضید امور کے بائے میں تیرا علم (وسیع) ہو، اتنا کہ ترقی تیرا قدم چوے، پھر اپنے دل کو اپنی دولت کا اسیر انجیل نہ بنا، کیونکہ خدا نے تجھے اپنی نوازشات اور عطیات کا نگران (ہی) بنایا ہے (عودن اور دولت) تجھ پر جس ختم ہو کر نہیں رہ گئی ہے کوئی اور بھی تیرا ہم سر ہو جائے گا۔ اور (مقدس) اس پر بھی، اسی طرح مہربان ہو گا۔"

۱۶۹۔ منظم۔ وارڈ بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے ۱۶۸ اس کی شفقت۔ بڑا یا منظم کی شفقت

۱۷۰۔ بازو خم نہیں کھاتا۔ یعنی لیٹر ابن جانے والے کی کوئی شخص مزید عزت نہیں کرے گا۔ ۱۷۱۔ اس لغت پر من نے اس فقرے اور آخری فقروں کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔

..... ایسا نہ ہو کہ وہ تجھے علم ہونے سے پہلے تجھے ملامت کرے۔ جیگر الو انسان کم عقل

ہوتا ہے۔ اگر وہ جیگر الو مشہور ہے تو لڑکے آدمی کو پاس پڑوس میں مصیبت کا سامنا کرنا پڑیگا۔

وہ جھگڑنے لگے گا اور جو شخص اپنے ماحول کی مخالفت کرتا ہے وہ بد نصیب ہے^{۱۸۲}

۳۲: زمانہ لڑکے سے ہم بستر می مت کر، کیونکہ تجھے معلوم ہے کہ جس بات کی (عموماً) مخالفت کی جاتی ہے وہ اس کے دل کی (اختیاج) ہوگی اور جو کچھ اس کے بدن میں ہے اس کی تسکین نہیں ہوگی۔ اپنی خواہش (پوری) کر کے مطمئن ہو جانے کے لئے اسے وہ کچھ کرنے میں رات نہ گزرنے دے جسکی مناسبت

مٹا یہ آخری چند فقرے سمجھنا بہت ہی دشوار ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ تپاج خوشپ نے یہاں یہ کہلے کہ پڑوسی کو لوٹنا اجتماع کام ہے اور یہ حماقت تو صرف وہی شخص کرتا ہے جو اپنے آس پاس کے لوگوں سے جھگڑتا ہے۔ اس تعلیم (نمبر ۳۱) کا ایک ترجمہ یوں ہے۔

”اپنے افسر قصر شاہی کے دروازہ کی اطاعت کیا کر کیونکہ تیرے گھرانے کا انحصار اس (دائرہ) کی

دولت پر ہے اور تیرا روزیہ اس کی خوشنودی کا محتاج ہے۔ کتبے دقوت ہے وہ

شخص جو اپنے حاکم سے جھگڑتا ہے۔ افسر کے لطف و کرم کے بل پر ہی (ماتحت) کی لبر

اوقات ہوتی ہے۔ اپنی اما میوں کے گھر مت لوٹ۔ دوست کی چیزیں نہ چرا۔ ایسا نہ ہو

کہ وہ (دوست) تیرے منہ پر تجھے برا بھلا کہے، جس سے دلوں میں دوری ہوتی ہے

اگر (دوست کو چوری کا) پتہ چل گیا تو وہ تجھے نقصان پہنچائے گا۔ دوستوں میں لڑائی

اجتماع بات ہے۔“

۱۸۳: زمانہ لڑکے کا روزنشاہ ہم جنسیت کا عادی لڑکا یہ پیرس پیرس میں موجود نہیں ہے۔ اسلی

بادشاہت ہی کے اس دوسرے مسخ شدہ پیرس سے یہاں مدد لی گئی ہے جو اب لندن میوزیم میں موجود ہے

جان۔ ک۔ ولسن نے ۱۷۰۵ء میں تپاج خوشپ کی مکمل تعلیمات کا ترجمہ دیا ہی نہیں۔ اسی طرح جس

لغت ہائیم نے اس کا ترجمہ سر سے ہی نہیں کیا۔ اور H. F. T. S. COMBE & CO نے بھی اس

کا ترجمہ نہیں کیا بلکہ اس نے صرف یہی لکھنا کافی سمجھا ہے کہ یہ حصہ غیر فطری گناہ سے متعلق ہے۔ بہر حال میں

فاکز اور ایچ۔ گوئیڈرک (H. GOYDER) کے اس خیال سے متفق ہوں کہ یہ حصہ ہم جنس پرستی کے

بیسے میں ہے اور زمانہ لڑکے سے ہم بستر می مت کر، دراصل ہم جنسیت ہی کی طرف اشارہ ہے۔

۳۳۔ اگر تو اپنے دوست کی فطرت معلوم کرنا چاہتا ہے، اس سے مت پوچھ جو اس کے قریب ہے بلکہ (خود) اس سے علیحدگی میں مل جاتی کہ سمجھے اس کی حالت کے بارے میں کوئی پریشانی نہ رہے۔
 ذرا دیر بعد اس سے تبادلہ خیال کر۔ بات چیت کے ذریعے اس کے دہن کو پرکھ، جو کچھ اس نے دیکھا ہو اگر وہ بھول جائے اور اس کے طرز عمل سے سمجھے غصہ آجائے (تو) خاموش رہ یا پھر اس کے ساتھ محبت پیش آ۔ اپنا منہ مت پھیر۔ جب وہ کوئی بات بتائے، غماز، معاندانہ انداز میں جواب دے۔ اپنے آپ کو اس کے اگست کر اس کی تائید نہ کر۔ اس کا وقت آنے سے کبھی نہیں ملے گا کیونکہ کوئی اس سے سچ نہیں کہتا جس کا مقصد پہلے طے کرنا ہے۔

۳۴۔ فطرت، فطرت کی جگہ کرنا بھی ترجمہ کیا گیا ہے ۳۵۔ اس سے کسی اور آدمی سے جو دوست کے قریب ہو۔ ۳۶۔ پیرس پیرس میں یہ عبارت موجود نہیں بلکہ اس سلسلے میں لندن میں رکھے ہوئے فرائض کے بارے میں خاندان کے دو حکومت کے اس نامی پیرس سے مدد لی گئی ہے جس کا ذکر ابتداء میں آچکا ہے ۳۷۔ اس تسلیم (نمبر ۲) کا اس لحاظ سے ہمیں تے ترجمہ اس طرح کیا ہے —

”اگر تو اپنے کسی دوست کے کردار کی چھان بین کرنا چاہتا ہے (تو کسی اور سے مت پوچھ بلکہ اس کے پاس جا۔ صرف اسی بات کو کہ اس کے برتاؤ سے سمجھے نقصان پہنچے۔ کچھ وقت بعد اس سے تبادلہ خیال کر۔ بات چیت کر کے اس کا دل جانچ..... اگر وہ تجھے خفا کرے تو الگ کام کرنا ہے اس کے باوجود اس سے دوستانہ رویہ رکھ۔ جملہ مت کر ضبط سے کام لے، سخت کلامی نہ کر، اسے سختی سے جواب دے۔ نہ اسے الگ ہو نہ ہی اس پر حملہ کر۔ اس کا وقت آنے سے کبھی نہیں ملے گا جو کچھ تنقید میں اس سے کوئی نہیں سچ سکتا۔“ اسی تعلیم (نمبر ۳) کا ایک ترجمہ یوں ہے۔

”اگر تو اپنے کسی دوست کی فطرت جاننا چاہتا ہے (تو) اس کے کسی بھی ملنے والے سے اس کے متعلق کرب مت کر، بلکہ اپنے دوست سے تنہائی میں مل اور بات چیت کے ذریعے اس کو پرکھ۔ اس طرح اس نے اپنی گذشتہ زندگی کے متعلق آگاہ کر کے تجھے گویا اس کا موقع دیا ہے تو اس کی ذات پر مذمت محسوس کرے یا اسے نسبت برقرار رکھے۔ جب وہ تجھ سے بات کرے تو اس سے کھینچا کھینچا مت رہ۔ اسے تحقیر آمیز انداز میں جواب دے۔ اس کے اگست ہو اور نہ گفتگو ختم ہونے سے پہلے اس کی بات کاٹ۔“

۳۴۔ اپنی زندگی میں خوش و غرم رہے، کیونکہ گودام سے جو کچھ باہر نکل جاتا ہے (دوبارہ) اندر نہیں جا سکتا۔ روٹی بانٹ لینے کے لئے ہوتی ہے، جس کی لوگ حرص کرتے ہیں۔ جس کا پیٹ بھی خالی ہوتا ہے وہ شکوہ کناں رہتا ہے؛ اور جو مخالفت میں ہوتا ہے بڑا بڑا کھنکھاتا ہے۔ جو تیرے قریب ہوا سے ہوا یا امت بننے سے عصا کے بعد آنے والے برسوں کے دوران انسان اپنی کرم النفس کی بنا پر یاد رکھا جاتا ہے۔^{۱۹۱}

۳۵۔ صاحبِ املاک ہے (تو) پڑوسیوں سے شناسائی رکھ اور اپنے دوستوں کو بد مزاجی مت دکھا۔^{۱۹۲} یہ دریائی کنائے کی مانند ہوگی جو اٹ گیا ہو۔ یہ مالِ دولت سے بڑھ کر ہے، کیونکہ ایک کی املاک

۱۹۱۔ خوش و غرم: نعتِ ہائیم نے خوش و غرم کی جگہ۔ مہربان، کرم، شریف النفس، ترجمہ کیلئے۔ ویلے یہاں جو اصل مصری لفظ آیا ہے اس کے لفظی معنی ہیں: "روشن چہرے والا" مطلب کہ: "روشن چہرے والا بن"۔^{۱۹۲} اس فقرے کا مراد نعتِ ہائیم نے ترجمہ یوں کیلئے ہے: "جو محروم رہتا ہے مخالف بن جاتا ہے"۔^{۱۹۳} عصا لفظ عصا دراصل یہاں اقتدار اور منصبِ اعلیٰ کے لئے آیا ہے۔ عصا کے بعد سے مراد ہے صاحبِ اقتدار یا اعلیٰ منصب والے آدمی کی موت کے بعد۔^{۱۹۴} اس تعلیم (میر ۳۴) کا ایک ترجمہ یوں ہے۔

و اپنی پوری زندگی شگفتہ رہے۔ گودام میں جو کچھ ذخیرہ کیا جائے اسے استعمال کے لئے باہر نکالنا چاہیے اور روٹی بانٹ کر کھانی چاہیے۔ جو شخص کھانے پینے میں حرص ہوگا۔ اس کا اپنا پیٹ خالی ہی رہے گا۔ جھگڑا لو آپ ہی مصیبت میں گرفتار ہوا کرتا ہے۔ اس قسم کے آدمی کو دوست مت بنا۔ محض اچھے کاموں کی وجہ سے ہی انسان کو لوگ اس کی موت کے بعد یاد رکھتے ہیں۔"

۱۹۲۔ یعنی بد مزاجی، تلخ کلامی اور سختی سے پیش آننا دریائی کنائے کا ریت سے اٹ جانے مترادف ہے۔^{۱۹۳} یہ پڑوسیوں سے شناسائی اور اچھے تعلقات کی طرف اشارہ ہے؛ مطلب یہ کہ ہمایوں سے اچھے تعلقات کی اہمیت مالِ دولت سے زیادہ ہے۔

دوسرے کی ہو سکتی ہیں مگر اونچے منصب والے کا کردار اس کے لئے فائدہ مند ہو گا۔ اور نیک نامی
یاد رہے گی۔^{۱۹۲}

۱۳۹۔ سخت سزائے پوری طرح سبقت لے لی۔ کیونکہ بدی کے خاتمے سے ایک اچھے کردار کی تعمیر
ہوتی ہے جو معاملہ جرم سے متعلق نہ ہو۔ اس کی شکایت مخالف کے ذریعے کوئی چاہیے۔^{۱۹۳}
۱۴۰۔ اگر تو پست عورت کو ہیرو بنا دے۔

۱۹۴۔ یعنی کوئی انسان مصیبت یا بدبختی میں گرفتار ہو جائے تو اس کا اچھا کردار اور نیک نامی اس
کے لئے دولت سے زیادہ مفید اور یادگار ہے گی۔

میں لخت ہائیم نے اس تعلیم (نمبر ۲۵) کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔
”اپنے مددگاروں سے واقفیت رکھو تب تو خوشحال ہو گا۔ اپنے دوستوں کے ساتھ کینگی سے
پیش مت آؤ۔ وہ کسی کے سیراب کھیتوں کی مانند ہیں اور کسی کے مال دولت سے بڑھ کر ہیں۔
کیونکہ جو کچھ ایک کلبے وہ دوسرے کا ابھی ہے نامور آدمی کا کردار اس لئے فائدہ مند ہوتا
ہے۔ اچھی طبیعت والا یاد رکھا جاتا ہے۔“
اس تعلیم کا ایک یوں ترجمہ ہے۔

”اپنے لین دین والوں سے نیچے اچھی طرح آگہی ہونی چاہیے۔ اگر تو بُرے لوگوں سے
تعلقات رکھے گا تو تیری نیک نامی تیرے دوستوں میں اس نہر کی مانند ہوگی جو اٹی ہوئی ہے
بیٹے کی اچھی شہرت باپ کے لئے باعث فخر ہوا کرتی ہے اور راست روی کو لوگ یاد رکھتے ہیں“

۱۹۵۔ اس تعلیم (نمبر ۲۶) کا مفہوم یہ ہے کہ اپنی نیک نامی کی خاطر جرم کی سزا ضرور دینی چاہیے مگر سماجی
کاروائی یا اقدامات شاکہ فریقین کو کرنے چاہئیں۔ جس لخت ہائیم نے اس تعلیم کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔
”سخت گوشائی کر سخت سزائے جرم کا خاتمہ مثال بنتا ہے۔ جرم کے بغیر سزائے شکوہ
کناں دشمن بن جائے گا؟“

۱۹۶۔ پست۔ یہ تعلیم مصری لفظ ہے اور اس کے صحیح معنی نامعلوم ہیں۔ ماہرین نے قیاس آرائی سے کام
لیتے ہوئے اس لفظ کے مختلف ترجمے کئے ہیں ان متعدد ترجموں میں ”موٹی عورت“ اور ”قاصدہ“ بھی شامل ہیں۔

اختتامیہ

۱۹۹

اگر تو میری ان باتوں کو سُنے گا جو میں نے تجھے بتائی ہیں تو تیرے سائے منصوبے دیے
 ہی عمدہ ہوں گے: جیسے گزشتے ہوئے لوگوں کے تھے۔ ^{۱۹۹} مت ۱۰ کی جو سچی باتیں رہ گئی ہیں۔ وہ ان
 کا خزانہ ہیں: لوگوں کے منہ میں ان کی یاد متحرک ہے گی۔ ^{۲۰۰} لہٰذا ان کے اقوال عمدہ ہیں۔ ^{۲۰۱} ان کا
 بر قول بڑا جائے گا۔ اور اس زمین میں کبھی فنا نہیں ہوگا۔ ^{۲۰۲}

^{۱۹۹} ماننے کا۔ عمل کرنے سے مراد ہے۔ یہاں سے پناہِ خوتپ کی تعلیم کا آخری حصہ (اختتامیہ۔ ۱۹۹۴-۱۹۹۵ء) شروع ہوتا ہے اس حصے میں ان تعلیمات کی افادیت کو سراہا گیا ہے۔ پناہِ خوتپ نے اس آخری حصے میں یہ بھی
 کہا ہے کہ اس کے یہ اقوال نسل در نسل منتقل ہونے چاہئیں۔ ^{۲۰۱} مت ۱۰ میں لُخت ہائیم نے اس پورے فقرے کا ترجمہ اس
 طرح کیا ہے: "اگر تو میرے اقوال سنے گا تو تیرے سائے منصوبے پورے ہوں گے۔" ^{۲۰۲} مت ۱۰، ^{۲۰۳} مت ۱۰، ^{۲۰۴} مت ۱۰ ان کی
 ان کا، ان کی: بزرگوں یا آباء و اجداد سے مراد ہے۔ ^{۲۰۵} مت ۱۰ متحرک ہے گی: یعنی لوگ اپنی باتوں میں ان کا ذکر
 کرتے رہیں گے: یاد کرتے رہیں گے۔ ^{۲۰۶} مت ۱۰ اس فقرے کا میں لُخت ہائیم نے ترجمہ اس طرح کیا ہے: "ان کے
 اقوال کی قدر و قیمت کے سبب لوگ اپنی باتوں میں انہیں یاد رکھتے ہیں۔" ^{۲۰۷} مت ۱۰ اس فقرے کا میں
 لُخت ہائیم کا ترجمہ: "اگر ہر لفظ پر عمل کیا جائے گا تو یہ (اقوال) اس ملک میں کبھی فنا
 نہیں ہوں گے۔"

ہیں۔^{۲۱۴} اس ہونٹ صمیح باتیں کرتے ہیں۔ اس کی آنکھیں دیکھتی ہیں۔ اس کے بیٹے کے لئے جو بات مفید ہوتی ہے، اس کے کان وہ سن کر خوش ہوتے ہیں۔ وہ دبیٹا ارستی پر چلتا ہے۔ اور جھوٹ سے گریز کرتا ہے۔ اس بیٹے کے لئے سننا مفید ہوتا ہے جو سنتا ہے۔^{۲۱۵} جب سننا سننے والے اندر داخل ہو جاتا ہے (تو) وہ جو سنتا ہے، منصف بن جائے گا۔ سننا اچھا ہوتا ہے اور بونا اچھا ہوتا ہے لیکن فائدے سے حاصل ہوتے ہیں جو سنتا ہے۔ سننے والے کے لئے سننا مفید ہوتا ہے اور سننا ہر بات سے بہتر ہے۔ کیوں کہ اس طرح دلکش محبت وجود میں آتی ہے۔ یہ کتنا اچھا ہے کہ جو کچھ اس کا باپ کہتا ہے۔^{۲۱۹}

۲۱۴ یہاں اصل مصری الفاظ ضائع ہو چکے ہیں "ہم آہنگ ہیں" کے الفاظ سیاق و سباق کی مناسبت سے قیاس کو برائے کار لاکر استعمال کئے گئے ہیں۔ (آباد ج ۵ ص ۵۵) نے قیاس کو بردے کار لاکر کہا ہے کہ یہاں مفہوم یہ ہے کہ دل اور زبان ایک دوسرے سے ہم آہنگ ہیں۔^{۲۱۵} جو سنتا ہے اس حصے میں اودہ آگے چل کر لفظ سننا، کی تکرار خوب آتی ہے جسے ادبی تکرار کہا جاسکتا ہے سننا سے مراد سننے کا عام عمل نہیں بلکہ یہ نوجوانوں کے لئے توجہ سننے یا فرمانبرداری کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے تاکہ وہ فرمانبردار بھی بنے اور توجہ سننے والا سامع بنے یعنی قیدیوں کی سماعت کو نوازا۔ بنے ارمن نے سننا کی تکرار پر مبنی اس حصے کو اسلوب کا شاہکار قرار دیا ہے۔^{۲۱۶} منصف، منصف کے لئے اصل مصری زبان کا جو لفظ آتا ہے اس کے معنی ہیں "منصف، حج" اس فقرے کا مطلب ہے کہ اچھی باتیں دھیان سے سننے والے بیٹے کو نام و پنیچے کا^{۲۱۷} بونا، اقوال زیریں شانے سے مراد ہے،^{۲۱۸} یعنی اچھی باتیں (اقوال) سننے اور ان پر عمل کرنا۔ لوگوں میں محبوب ہوتا ہے۔^{۲۱۹}،^{۲۲۰}،^{۲۲۱}،^{۲۲۲}،^{۲۲۳}،^{۲۲۴}،^{۲۲۵} باپ کہتا ہے..... محبت کو تا ہے..... نہیں سکھاتا.....

پسند کرتا ہے۔ حاشیہ نمبر ۲۱۵ میں سننے یا سننا، جو وضاحت کی گئی ہے کہ سننے سے مراد یہاں فرمانبرداری ہے۔ اس وضاحت کی روشنی میں ان چار فقروں کا ترجمہ یوں بھی کیا جاسکتا ہے: "کیا ہی خوب ہے یہ بات کہ بیٹا اپنے فرمانبردار کی اطاعت پذیر رہے"۔^{۲۱۶} خدا کو فرمانبردار ہی پسند ہے، نافرمانی سے خدا نفرت کرتا ہے۔ "دل ہی انسان کو فرمانبردار ہی یا نافرمانی پر مائل کرتا ہے"۔ فرمانبرداری (یا ابیداری) اطاعت شعار انسان کا ہی

خاصہ ہے۔

بیادہ مان لے، اس سے وہ لمبی عمر پاتا ہے ^{۲۲۱}

۲۲۱» اس کے بیٹے کے لئے سنا مفید وہ مان لے، "ان چند فقرہ کا ترجمہ محنت ہائیم نے اس طرح کیا ہے۔

» سننے والے بیٹے کے لئے سنا فائدہ مند ہے۔ اگر سنا سننے والے کے اندر داخل ہو جائے

(تو) سننے والا عمل کرنے والا بن جاتا ہے۔ اچھی طرح بولنا اچھی طرح سنا ہے اس کے لئے

سنا مفید ہے جو سنتا ہے؛ سنا ہر چیز سے، جو چاہا، تو ہے اس سے شیر گالی پیدا ہوتی

ہے بیٹے کے لئے یہ کتنا اچھا ہے کہ وہ باپ کی باتیں سمجھ لے انکے ذریعے وہ لمبی عمر پائے گا۔

۲۲۱ اگر تو میری ان باتوں کو سنے گا..... وہ لمبی عمر پاتا ہے، اس عبارت کا ترجمہ یوں بھی ہے

» میری بتائی ہوئی باتوں پر عمل پیرا ہونے سے تیرا کردار بہترین اور مثالی ہوگا، کیونکہ میری

باتوں کی ایک نکتہ بی۔ یہ ہے کہ ان میں سچائی ہے لوگوں کو یہ اقوال ذہن نشین کرادے کیونکہ یہاں

اچھی ہیں جو قول میں نے یہاں پیش کئے ہیں یہ اس ملک سے کبھی نہیں مٹیں گے بلکہ میری

باتیں، مثالی نمونہ بنیں گی (ان سے) انسان آداب گفتگو، فرمانبرداری اور عمدہ کلامی سیکھے گا

تقدیر اس پر مہربان ہوگی کیونکہ وہ ممتاز ترین منصب پر فائز ہوگا۔ وہ اپنی عمر کے آخری دنوں

یکم کو ہم النفس اور خوش خلق ہے کہ قناعت اور امینان اس کا شیوہ ہوگا۔ اس کا علم امن سلامتی

یکجا نب اس کی میری کر لیا چنانچہ وہ جب تک ہرتی پر ہے گا خوشحال اس کے ہم رکاب ہوگی

(ان باتوں کو جاننے والا) عالم اپنے علم سے مطمئن ہوگا۔ بادشاہ کا دل بلاشبہ مسرور و شاداب ہوگا

اسکی زبان راست گو ہوگی اور (میرے) اقوال میں) انسان کے ہونٹوں کو بولنے کیلئے ہونٹوں

کو دیکھنے کے لئے اور کانوں کو سننے کیلئے وہ باتیں ملیں گی جو اسکے بیٹے کے حق میں سودمند ہونگی تاکہ

وہ ہو سکے فریب سے اور نصا و راست دی کو اپنیلئے۔ اطاعت گزار بیٹے کی اطاعت ایک نعمت ہے

وہ بعد اسی سانچہ (اقوال) سنتا ہے اچھی بات کی فرمانبرداری کرے والا اچھی بات کہتا ہے اور اس کی بات

سنا اور فرمانبرداری شخص کی فرمانبرداری کرنا مستحسن فعل ہے فرمانبرداری تمام نعمتوں کے فضل سے اس

سے محبت اور عنایت جنم لیتی ہے کیونکہ اچھی بات ہے کہ بیٹا باپ سے (یعنی اطاعت پذیری کیلئے) جس عادت

پذیری کی بدولت باپ، نے اس عمر پائی ہے،

جو سُننا ہے دیتا اس مَحَبَّت کرتا ہے مگر جو نہیں سُننا دیتا اس ک نفرت کرتا ہے دِل ہی ہے جو
 اپنے مالک کو سُننا سکھاتا ہے یا سُننا نہیں سکھاتا، کیونکہ انسان کی زندگی، خوشحالی اور صحت کا دارِ دِل
 دِل پر ہوتا ہے۔ جو کچھ کہا جاتا ہے سُننے والا ہی (اسے) سُننا ہے۔ جو کہنے کے مطابق عمل کرتا ہے
 وہی سُننا پسند کرتا ہے۔ یہ کتنا اچھا ہے کہ بیباپ کو سُنے۔ وہ کتنا خوش نصیب ہوتا ہے جسے
 یہ کہا جائے: ”بیبا سُننے کے آقا کے لئے باعثِ مُسرت ہے“ جس سُننے والے کے باسے میں یہ
 کہا جائے وہ بہت خوب یوں والا ہوتا ہے اور اس کا باپ اس کو عزت بخشا ہے۔ اور اس (بیٹے)
 کی یاد لوگوں کے منہ میں رہے گی جو اب زندہ ہیں۔ جو اب دھرتی پر ہیں اور جنہیں ابھی آتا ہے

۲۲۲ لغتِ ہائِم کا ترجمہ: ”جو سُننا ہے وہ دیتا کا محبوب ہے جس سے دیتا نفرت کرتا ہے وہ نہیں
 سُننا ۲۲۵ دِل: مصروفوں کے نزدیک کیفیات اور جذبات کا مسکن دِل ہی تھا یہاں اس بات پر زور دیا گیا
 ہے کہ انسان کا کردار اس کا اپنا دِل متعین کرتا ہے ۲۲۶ باپ کو سُنے۔ یعنی باپ کا حکم بجالائے۔ ۲۲۷
 ۲۲۹ وہ: جسے۔ باپ کے مُراد ہے مطلب کہ جب باپ یہ کہا جائے کہ تمہارا بیبا فرمانبردار ہے تو بات سُن
 کر بہت خوش ہوتا ہے ۲۳۰ سُننے کا آقا: باپ سے مُراد ہے جو چاہتا ہے کہ اس باتیں سنی جائیں اور اُن
 پر عمل کیا جائے ۲۳۱ سُننے والے: فرمانبردار سے مُراد ہے مطلب یہ کہ جس بیٹے کے باسے میں یہ کہا جائے
 کہ وہ فرمانبردار ہے اور اپنے باپ کے لئے باعثِ مُسرت ہے وہ بیبا بہت ساری خوبیوں کا مالک ہوتا ہے
 ۲۳۲ اس پر اگر کلمات کا ایک ترجمہ یوں ہے:-

”دیتا کو فرمانبرداری پسند ہے، نافرمانی سے دیتا نفرت کرتا ہے دِل ہی انسان کو فرمانبرداری
 یا نافرمانی پر دِل کرتا ہے اور دِل ہی انسان کی حفاظت کرتا ہے تا ابداً ری اطاعت شعار
 انسان کا خاصہ ہے۔ فرمانبرداری پسند کرنے والا ہی احکام بجالائے گا بلاشبہ بیٹے کے لئے باپ
 کی فرمانبرداری پسندیدہ فعل ہے اور باپ اس بات ہی بہت خوش ہوتا ہے۔ ایسا (فرمانبردار)
 بیبا حلیم اور شفیق آقا بنے گا اور ہر کوئی اس کی باتوں پر رحم کرے گا۔ وہ (بیبا) خوش اور خوش اطوار
 ہوگا اور باپ کی نظروں میں اُسکی قدر و منزلت ہوگی۔ دھرتی پر رہنے والے لوگ ہمیشہ اس کی
 تعریف کریں گے۔“

۲۳۲ اگر کسی عہد پر ناز بیٹا اپنے باپ کا کہا قبول کرے (نو) اس کا کوئی منصوبہ ناکام نہیں ہوگا تیسری تعلیم
تیسرے سننے والے بیٹے کے اندر سمائی ہے۔ افسر اس سے بہت خوش ہوں گے جو کچھ اسے کہا گیا ہے وہ
اسی مطابق گفتگو کر لیا۔ سننے والا اسی، دیکھتا ہے ایسا بیٹا دلخوش ہوگا اور اس کے اقدامات نواز ہو
جو نہیں سنتا اس میں غلطی جلد ہو جاتی ہے مگر غفلت اپنا مقام بنالے گا جبکہ بیوقوف پامال کر دیا جاتا ہے۔

۲۳۳ سننے والا بیٹا۔ فرمانبردار بیٹا یہاں بیٹے کو سننے والا، یعنی فرمانبردار کہا گیا ہے اس فقرے کا مطلب
ہے کہ فرمانبردار بیٹا اپنے باپ کی حکیمانہ تعلیم پر عمل کر رہا ہے۔ اس سے فرمانبردار بیٹے سے۔ مطلب کہ سرکاری
ملازمت کرنیوالے فرمانبردار بیٹے کی فرمانبرداری سے اعلیٰ افسر بہت خوش رہیں گے اس فقرے کا ترجمہ یہ کیا گیا
”جسے تو اپنے فرمانبردار بیٹے کی حیثیت سے تعلیم دیا ہے وہ سرکاری افسروں کے دل میں اپنی جگہ بنائے
گا۔“ ۲۳۴ ”کہا گیا ہے“۔ یعنی اسے تعلیم دی گئی ہے۔ ۲۳۵ یعنی نافرمان سرکاری افسر غلطیوں کا جلد
ہی قریب ہونے لگتا ہے ۲۳۶... اپنا مقام بنالے گا۔ مطلب یہ کہ سوجھ بوجھ سرکاری ملازم اپنے سرکاری
عہدے پر جلد ہی اپنے پاؤں مضبوط کرے گا ۲۳۷ اس میں سریم تحت ہائیم نے اس پیراگراف کا ترجمہ اس طرح کیا ہے

”اگر کسی آدمی کا بیٹا اپنے باپ کے اقوال قبول کرے تو اس کا کوئی منصوبہ غلط نہیں ہوگا اپنے
بیٹے کو تعلیم دے کہ وہ سننے والا بنے، ایسا کہ امراء اس کی قدر کریں۔ جو بتائے جانے کے
مطابق گفتگو کرے اسے سننے والا، تسلیم کیا جاتا ہے۔ یہ بیٹا افضل ہوگا اس کے کام
نمایاں ہوتے ہیں جو نہیں سنتا ناکامی اس کا پیچھا کرتی ہے متعقل ناندہ حاصل کرنے
کے لئے عقل مند صبح سویرے اٹھتا ہے جبکہ احمق سخت مصیبت میں مبتلا رہتا ہے۔“
اسے پیراگراف کا ایک ترجمہ یوں ہے۔

”بیٹے کو چاہیے کہ باپ کی باتوں پر عمل کرے، اس کے کسی حکم سے غفلت برتنے۔ اپنے بیٹے کو
یہی تعلیم دے کہ بادشاہوں کے نزدیک فرمانبردار شخص انسان کامل ہوتا ہے جو حکام تیسرے کو دیکھ جائیں
اگر وہ احتیاط کے ساتھ ان پر عمل پیرا ہوگا تا بعد اسی کر لیا تو وہ عقل مند کی ثابت دیکھا اور اس کا
طرز عمل معقول اور موزوں ہوگا۔ بے پردہ اسی کا نتیجہ نافرمانی کی صوت میں سکھتا ہے لیکن عقل و بصیرت
سے انسان کی حیثیت مستحکم ہوتی ہے۔ احمق شخص کو پامال کر دیا جاتا ہے۔“

جہاں تک اس بے وقوف کی بات ہے جو نہیں سنتا، کوئی ایسا نہیں جو اس کے لئے کچھ کر سکے۔ وہ علم کو جہالت اور مفید کو نقصان دہ سمجھتا ہے۔ وہ ہر قابل نفرت کام کو کتاب ہے چنانچہ لوگ ہر روز اس سے شغائبتے ہیں۔ وہ ایسے کاموں میں زندگی بسر کرتا ہے جن سے لوگ مر جاتے ہیں۔ اور غلط بیانی اس کی خوراک ہوتی ہے۔ اس کا یہ کردار افسوس کے علم میں ہوتا ہے۔ وہ ہر روز زندہ مرنے کا ہے۔ اسے ہر روز درپیش کثیر مصائب کی وجہ سے لوگ اس کے کام نظر انداز کر دیتے ہیں۔

۲۳۹ جو نہیں سنتا: نافرمان سے مراد ہے ۱۴۰ مطلب غالباً یہ کہ نافرمان بے وقوف کی زندگی ایسے کاموں میں بسر ہوتی ہے کہ دوسرے لوگ مر جانا تو پسند کریں گے مگر وہ کام نہیں کریں گے۔ ۱۴۱ اس پیراگراف کا مس بخت ہائیم نے اس طرح ترجمہ کیا ہے۔

”وہ حق جو نہیں سنتا، وہ بالکل کچھ نہیں کر سکتا وہ جہالت میں علم فائے میں نقصان کو دیکھتا ہے وہ ہر ایسا کام کہ کتاب ہے جس سے انسان نفرت کرتا ہے اور اس کیلئے اسے ہر روز ملامت کی جاتی ہے۔ وہ اس پر زندہ رہتا ہے جس سے انسان مر جاتا ہے بات کو تو زندہ مرنے اس کی خوراک ہوتی ہے افسر اس کے کردار سے آگاہ ہوتے ہیں جو افسر کہتے ہیں ہر روز ایک زندہ موت اس کے روز کے متعدد مصائب کی وجہ سے لوگ اس کے کام نظر انداز کر دیتے ہیں۔“

اسے پیراگراف کا جارج رالفسن کا ترجمہ ہے۔

”اطاعت شعاری نہ کریں والا نافرمان علم کو جہالت اور نیکی کو گناہ خیال کرتا ہے وہ بڑی دیدہ دلیری کیا تھ ہر روز ہر قسم کے جرائم کرتا ہے اور ان میں وہ یوں گم ہو جاتا ہے جیسے مردہ ہو غفلت مند ہے موت سمجھتا ہے اسے وہ زندگی قرار دیتا ہے وہ بد دعاؤں سے لدا پسند اپنے رتے پر چلتا ہے“

اور ایک اور ترجمہ یوں ہے۔

”نا فرمان بیوقوف ہوتا ہے وہ کسی کام کا نہیں ہوتا علم کو جہالت اور فائدہ مند باتوں کو مضمر مان سمجھتا ہے۔ ہر قسم کی غلطیاں اس سے سرزد ہوتی ہیں چنانچہ ہر روز اسے بڑا بھلا کہا جاتا ہے۔ یہ دعائیں ملتی ہیں اس کی خوراک ہوتی ہے۔ بے ہودہ اور احمقانہ گفتگو کا ماہر ہوتا ہے۔ طرح طرح کی معینیں روز اسے گھبراتی ہیں جن کی وجہ سے وہ بد بختیوں میں پھنس جاتا ہے اور لوگ اس کے قریب نہیں پہنچ سکتے۔“

جو بیاضناب ہے وہ حر کا پیر کا ہوتا ہے اور سن لینے کے بعد اقبال مندر ہوتا ہے۔ جب
 لمبی عمر پاتا ہے اور اس کی عزت بڑھ جاتی ہے تو وہ اپنے باپ کی تعلیم کی تجدید کرتے ہوئے
 اسی طرح گفتگو کرتا ہے کہ ہر شخص کو اپنے پیدا کرنے والے کی مانند تعلیم دی جاتی ہے۔ وہ
 اپنے بچوں سے باتیں کرتا ہے تاکہ وہ اپنے بچوں (سے) گفتگو کریں۔ اچھا کردار اپنا زیادتی مت
 ۱۴۲ جو بیاضناب ہے، یعنی فرمانبردار بیاض ۲۴۳ حر (یونانی تلفظ حورس)، حر (حور) مصریوں کا ایک
 مقبول ترین دیوتا ہے ۱۴۴ پیر کا حر: مصریوں کا عقیدہ تھا کہ اس (یونانی تلفظ اوزیرس) دیوتا اور است
 (یونانی تلفظ آئس) دیوی کے بیٹے حر (حور) دیوتا کی حکومت کے بعد ایک ایسا خاندان مصر میں
 برسرِ اقتدار آیا جو نیم دیوتاؤں پر مشتمل تھا۔ اس خاندان نے تیرہ ہزار چار سو برس تک حکومت کی یہی نیم
 دیوتا حکمران حر دیوتا کے پیر کا یا سابعون کہلاتے تھے۔ اس کے بعد متحدہ مصر کا پہلا فرعون مینار شاہ
 مینر، حکمران بنا۔ یہاں پیر کا کی بجائے پجاری بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ دوسری جگہوں پر تو حر دیوتا کے
 پیر کا کی اصطلاح ماضی کے ان مصری بادشاہوں کے لئے استعمال کی گئی ہے جنہیں بعد کے زمانوں
 میں دیوتا تسلیم کر لیا گیا تھا۔ مگر پتاج ٹوٹپ کی ان تعلیمات میں استعمال ہونے والی اس اصطلاح کے بارے
 میں یہ خیال بھی ظاہر کیا گیا ہے کہ شاید اس سے مراد اس وقت موجود بادشاہ (فرعون) کے ملازم ہے
 موجود بادشاہ کو ایک طرح سے حر دیوتا بھی مانا جاتا تھا۔ ۲۴۵ سن لینے کے بعد، فرمانبردار بن جانے پر
 تعلیمات پر عمل کرنے سے ۲۴۶ گفتگو کرتا ہے: حکیمانہ تعلیم دیتا ہے۔ لخت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ
 اس طرح کیا ہے: "وہ اپنے باپ کی تعلیم کی تجدید کرتے ہوئے اپنے بچوں سے باتیں کرے گا ۲۴۷ اپنے پیدا
 کرنے والے کے باپ کے مراد ہے۔ ۲۴۸ تعلیم دی جاتی ہے: یعنی حکمت کی باتیں سکھائی جاتی ہیں۔ مطلب
 یہ کہ حکمت سکھانے کا سلسلہ باپ کے بیٹے کو برابر منتقل ہوتا رہتا ہے۔"..... مانند تعلیم دی جاتی ہے
 "لخت ہائیم نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: "ہر شخص جس طرح عمل کرتا ہے اسی
 طرح تعلیم دیتا ہے" ۲۴۹۔ ۲۵۰ "باتیں کرتا ہے" گفتگو کریں: حکیمانہ تعلیم دینے
 سے مراد ہے

کر۔ عدل قائم کرتا کہ جسے بچے وہی روش اپنائیں۔ اگر ان میں سب سے بڑا..... (تو) ^{۲۵۱}
لوگوں نے جو کچھ دیکھا ہوگا اس کے بارے میں کہیں گے: "بلاشبہ وہ اس کی مانند ہے۔" ان لوگوں ^{۲۵۲}
سے کہہ جو نہیں گے: "بلاشبہ وہ بھی اس کی مانند ہے۔" سب لوگ انہیں دیکھیں گے اور لوگ ^{۲۵۳}
مطمئن ہوں گے، کیونکہ ان کے بغیر مال و دولت بے فائدہ ہے۔ ^{۲۵۴}

^{۲۵۱} اس فقرے کا لخت ہائیم کا ترجمہ یہ ہے: "مثال قائم کر، زیادتی مت کر، اگر انصاف منکم
ہوگا (تو) تیرے بچے زندہ رہیں گے۔" ^{۲۵۲}، ^{۲۵۳}، ^{۲۵۴}۔ یہ تمام فقرے بحیثیت مجموعی انتہائی
بہم ہیں۔ بعض ماہرین نے تو سمجھے بغیر ہی ان کا لفظی ترجمہ کر دیا ہے اور اس کا خود انہوں نے تحریری
اعتراض کیا ہے ^{۲۵۵}، ^{۲۵۶} انہیں "ان کے"۔ عدل، راست روی، اعلیٰ کردار سے مراد ہے۔
آخری فقروں کا لخت ہائیم نے اس طرح ترجمہ کیا ہے اور ساتھ ہی نہ سمجھ سکنے کا اعتراض بھی کیا ہے۔
"مصیبت میں پھنسنے والے پہلے آدمی کی جہان تک بات ہے، جب لوگ اسے دیکھیں گے
کہیں گے: "وہ تو بس اسی طرح ہے؛ اور جو کچھ انہوں نے سنا ہوگا کہیں گے: "وہ بھی بس
اسی کی طرح ہے؛ ہر ایک کو دیکھنا بہت سوں کو مطمئن کرنے کے مترادف ہے۔ ان
کے بغیر مال و دولت بے کار ہے۔"

آخری دو فقروں کا مفہوم واضح نہیں ہے۔

اس پر اگر ان کا ایک ترجمہ یوں ہے:-

"(باپ کی باتوں پر عمل کرنا) لا ادر توجہ دینے والا بیٹا عروا دیتا ہے، پیڑی کی مانند ہوتا ہے۔"
پست پھولتا ہے، بڑی عمر باتا ہے، لوگ اس کی عزت کرتے ہیں۔ وہ اپنے بیٹوں کو وہی طور طریقے
سکھا کر باپ کی تعلیمات کی تجدید کرتا ہے۔ ہر شخص اپنے پیارے بیٹوں کی پیروی کرتے ہوئے
اپنی اولاد کو انہی تعلیمات سے بہرہ مند کرتا ہے اور پھر اولاد کو بھی آگے اپنے بیٹوں کو وہ باتیں
سکھانی چاہتے ہیں تاکہ وہ اپنے افعال (السنہ) کی وجہ نام پائیں۔ تیری تعلیمات پر عمل پیرا
ہونے کے سبب تیری اولاد پاک صاف زندگی بسر کرے گی، بلند ترین مناصب پر فائز ہوگی
اور گناہ دھل جائیں گے۔"

کوئی قول کم مت کر لے خارج مت کر۔ ایک بات کی جگہ دوسری شامل نہ کر۔ اپنے اندر
^{۱۵۹}۔ داکرنے سے باز رہو۔ دانشوروں کی گفتگو کا انتظار کیا کر اور سنا کر۔ کیونکہ تیسری خواہش ہے
 کہ جب تو بات کرتے تو سننے والوں کے منہ میں تو جا گزریں ہو جائے۔ ایک ماہر کی طرح بن اور عجیب
 گفتگو کیا کر۔ اس طرح تیسرا ہر منصوبہ صحیح ہو گا۔^{۱۶۱}

مثلاً ۱۵۸ پتاج کوٹپ نے یہاں تبیہ کیل ہے کہ اس تعینف کا کوئی لفظ یا قول کم زیادہ نہ کیا جائے کسی
 طرح کی کوئی تبدیلی نہ کی جائے لیکن اس تبیہ کے باوجود بعد کے زمانوں میں اس تعینف کی تدوین نو
 کی گئی^{۱۵۹} یہاں اصل عبارت میں کسی ایسے پوئے کا نام آیا ہے جو نامعلوم ہے بظاہر یہاں استعاراتی انداز
 میں تبیہ کی گئی ہے کہ میرے خیالات کے سامنے سرخم نہ کیا جائے مثلاً ۱۶۰ یعنی دانشوروں کے اقوال
 دانش کی حفاظت کر اور ان پر عمل کر۔ مثلاً ۱۶۱ اس پیراگراف کا ایک اور ترجمہ اس طرح ہے :-
 ”کوئی قول نکال مت اور پھر لے دوبارہ شامل مت کر۔ ایک بات کو دوسری جگہ مت رکھ
 دھیان رکھ کہ تیرے اندر ڈوبیاں ڈھیلی نہ پڑ جائیں۔ مبادا کوئی عاقل یہ کہے اگر تو ہمیشہ
 باقی رہنا چاہتا ہے تو سنا کر جب تو باکمال ہنرمند ہو جائے تب بات کیا کر؟ اگر تو
 اچھے مقصد کے لئے بولے گا تو تیرے تمام معاملات درست رہیں گے۔“

مذکورہ بالا ترجمے میں اندر ڈوبیاں ڈھیلی پڑ جانے کا استعارہ آیا ہے مگر یہ واضح نہیں ہے کہ مُصنّف نے
 یہاں کیا استعارہ بڑا ہے۔ فیلے دل کے متعلق قدیم مصریوں کا خیال تھا کہ ایک منزمہر پیس کی مانند دل
 بھی ڈوبیوں سے محفوظ کیا گیا ہے اور جب دل کی ڈوبیاں ڈھیلی کر دی جائیں تو غیر پسندیدہ الفاظ کا اُبتار
 پھٹ پڑ لگا۔ قدیم مصری تحریریں میں ”منزمہر دل“ کا استعارہ بہت مقبول رہا ہے۔ اسی پیراگراف کا ایک اور ترجمہ یوں ہے
 ”اس کتاب کا کوئی لفظ خارج مت کر، نہ اس میں کچھ اضافہ کر۔ ایک لفظ کی جگہ دوسرا
 لفظ مت رکھ۔ جب کوئی دانشور تیسری بات سُن رہا ہو تو محتاط ہو کر بول تیسری
 کوشش یہ ہونی چاہیے کہ تیسری باتیں (اتنی مفید اور عمدہ ہوں) کہ سننے والے تیسری
 مدح بسرائی کیا کریں۔“

اپنی خواہشات کو کچل ڈال اپنے منہ پر قابو رکھ اس طرح آفسر تیرا مشورہ نہیں گے۔ پوری طرح اپنے آقا کی مرضی کے مطابق بن اور عمل کر تاکہ وہ کہے ”وہ میرا بیٹا ہے“ اور یہ سننے والے کہیں ”وہ پسندیدہ ہے“ جس نے اسے اپنے لئے پیدا کیا۔ جب تو بات کیا کرے تحمل سے کام لیا کر اس طرح انو منفرد باتیں کرے گا تب جو افسر تیری باتیں سنیں گے ”کہیں گے“ اس کی باتیں کتنی اچھی ہیں“^{۲۶۲} ایسا کام کیا کر کہ تیرے آقا تیرے بارے میں کہے ”اس کے باپ کی تعلیمات کتنی اچھی تھیں جس سے وہ پیدا ہوا، جس کے بدن سے وہ پیدا ہوا، اور جس نے اس سے اس وقت^{۲۶۵} اس پیرا گراف کا ایک ترجمہ اس طرح کیا گیا ہے :

”اپنے دل کو پوشیدہ رکھ! اپنے منہ پر قابو رکھ! تب سرکاری ملازم تجھے جاننے لگیں گے اپنے آقا کے سامنے بالکل اس کی مرضی کے مطابق کام کر تاکہ کوئی اس آقا سے کہے گا ”یہ اس شخص کا بیٹا ہے“ اور جو یہ نہیں گے۔“ جس کے ہاں وہ پیدا ہو وہ پسندیدہ ہے۔ جب تو بات کرے تو سوچ لیا کر..... تب جو افسر سنیں گے کہیں گے۔“ اس کے منہ سے جو کچھ نکلتا ہے وہ کتنا اچھا ہے :

اسی پیرا گراف کا ایک اور ترجمہ یوں ہے :-

”تیرا دل (باتیں کرنے کو انتہائی) بے تاب بھی ہو رہا ہو (تب بھی) اپنی زبان قابو میں رکھ۔ معززین کی محفل میں اچھے سمجھاؤ سے رہا کر اور اپنے بادشاہ کا حکم بجا لا کر اس کے حضور معقولیت کا ثبوت دے۔ معززین کے سامنے اپنے دل کو ایسی باتیں کہنے پر مائل نہ کہ وہ (سننے کے بعد کہہ اٹھیں) اس کی باتیں کتنی عمدہ اور اعلیٰ ہیں جو اس کے منہ سے نکل رہی ہیں۔“

”تیرا آقا بادشاہ (فرعون) سے مراد ہے۔ سوائے ایک آدھ جگہ کے ان تعلیمات میں جہاں کہیں آقا کا لفظ آیا ہے اس سے مراد فرعون ہے۔“^{۲۶۴} جس نے :- باپ نے^{۲۶۵} اس سے :- بیٹے :-

حکمت کی باتیں کہیں جب وہ ابھی مکمل طور پر جسم مادر میں تھا اور جو کچھ اس کے لئے کیا گیا وہ اس سے بڑھ کر تھا جو کچھ اسے بتایا گیا۔ دیکھ اچھا بیٹا خدا کی نعمت ہوتا ہے، جو اس سے بڑھ کر کتنا ہے جو کچھ آقا اس سے کہتا ہے۔ اس طرح وہ صحیح عمل کرتا ہے اور اس کے ذہن نے اس کے اعمال سے بھی بڑھ کر حاصل کر لیا ہے جب تو مجھ تک پہنچے گا، تیرا بدن توانا ہوگا اور جو کچھ کیا گیا ہوگا بادشاہ اسے خوش ہوگا۔ تو امیری، زندگی کے برسوں سے بڑھ جائے گا اور جو کچھ میں نے دھرتی پر کیا ہے وہ معمولی نہیں ہے۔ میں نے مبارک مرتبہ ملنے تک بادشاہ کے لئے صحیح کام کئے جس کی وجہ سے بادشاہ نے اسلئے بڑھ کر مجھ پر عنایات کیں (او!) اسی سبب میں نے زندگی کے ایک سو دس برس گزار دیئے

۲۶۶، ۲۶۷ اس کے لئے، اسے بیٹے کے لئے بیٹے کو ۲۶۸ جب تو مجھ تک پہنچے گا، یعنی جب بیٹا باب کی طرح تجربہ کار اور عقل دان بن کر مرتبہ تک پہنچ جائے گا۔ ۲۶۹ زندگی کے ایک سو دس برس، مصریوں کے نزدیک مثالی عمر کی حد ایک سو دس برس تھی۔ ۲۷۰ اس پر اگر ان کا ایک ترجمہ اس طرح ہے۔

”ایسا کام کیا کر کے تیرا آقا تیرے باپ میں کہے۔ وہ کتنا اچھلے جسے اسکے باپ نے تعلیم دی، جب اسکے بدن سے نمودار ہو اس طرح خوش، اسے وہ سب کچھ بتا دیا جو اسکے دماغ میں تھا اور جو کچھ بتایا گیا تھا اس نے اس سے بھی بڑھ کر بتا دیا جو اسے بتایا گیا تھا..... جب اس کا دل راستہ ہو گا تو، وہ صحیح کام کرے گا۔“

سے پر اگر ان کا ایک ترجمہ یوں کیا گیا ہے۔

”اپنے بادشاہ کا حکم مانا کر باپ کی تعلیم بیٹے کیلئے کتنی مفید اور اچھی ہوتی ہے کہ یہ (تعلیم) دینے والا وہ شخص ہوتا ہے جو اپنے بیٹے کا تذکرہ اس وقت بھی کرتا تھا جب یہ پیدا بھی نہیں ہوا تھا اور یہ کہ (باپ بیٹے کیلئے) کیا کچھ نہ کر گذرنا تھا۔ بادشاہ نیک بیٹا عظیمہ اوندی، فرمانبردار، فرمانبردار کی بدولت خوش غم رہے گا۔ اگر تو میری جگہ لے لے تو پہلے پہلے گنتیے ہر طرز عمل بادشاہ خوش رہے گا اور اس کی نوازشات تیرے شامل حال ہونگی تو اتنی ہی لمبی عمر پائے گا جتنی میری ہے میں (فرمانبردارانہ) باتوں کے سبب کے سبب بڑھے لوگوں میں ہوں میں بادشاہ ہی کی مہربانی سے ایک سو دس برس کا ہو گیا ہوں، بادشاہ نے مجھ پر متعدد عنایات اور نوازشات کی ہیں کہ اتنی تو میرا سلا کو بھی نصیب نہیں ہوئی تھیں اور اس کی وجہ یہ ہے کہ میں اس بڑھاپے تک بادشاہ کے لئے انصاف اور سچائی سے کام لیتا رہا ہوں۔“

یہ شروع سے آخر تک اس کے مطابق مکمل کر دی گئی جو کچھ تحریری طور پر پہلی تھی۔

”پرس پیس“ (۲۱۰۰ ق م یا ۱۲۰۰۰) پر لکھی ہوئی ابتدائیہ، ۲۴ اقوال
 اور اختتامیہ پر مبنی تپاح خوتپ کی تعلیمات کا مکمل ترجمہ گذشتہ
 صفحات میں دے چکا ہوں۔ اب میں تپاح خوتپ کی تعلیمات

تپاح خوتپ کے اقوال

(بعد کی نقول سے)

کے کچھ حصے دے رہا ہوں۔ جو پرس پیس کے بعد کے ادارے متعلق نوشتوں پر لکھے
 دستیاب ہوئے ہیں اور جو مجھے مختلف ماہرین و محققین کی کتابوں میں نظر آئے۔ ان تعلیمات
 میں ابتدائیہ، اقوال اور اختتامیہ شامل ہے۔

پرس پیس کے مندرجات اور ان کے بعد کے مندرجات میں جو فرق ہے وہ ان کے
 مطالعہ سے بخوبی ظاہر ہو جائے گا۔ اقوال کے نمبروں کے سلسلے میں یہ بات پیش
 نظر رہنی چاہیے کہ پرس پیس کے جن جن اقوال کو میں نے جو جو نمبر دیئے ہیں، بعد کے
 نوشتوں پر مبنی انہی اقوال کو بھی میں وہی نمبر دے رہا ہوں۔ مثلاً یہاں میں نے نمبر ۱ سے
 لے کر نمبر ۳۲ تک جن مختلف نمبروں پر جو قول دیئے ہیں پرس پیس کے ترجمے میں بھی
 انہی اقوال کے یہی نمبر ہیں۔ اسی لئے بعد کے نوشتوں پر رستم جو اقوال میں نے
 یہاں دیئے ہیں ان کے نمبروں میں تسلسل نہیں ہے۔

ابتدائیہ اس نے بادشاہ سلامت سے یوں کہا۔

”ہو چاہا آگیا ہے اور ٹھیکیا بانا نزل ہو گیا ہے۔ جوڑ درد کرتے ہیں اور پیرانہ
 تنائی کی حالت جیسے نئی چیز کی طرح نمودار ہو گئی ہے۔ نقابہت کے سبب
 توانائی نزل ہو گئی ہے۔ منہ چپ ہے اور بولتا نہیں۔ آنکھیں چھوٹی ہو گئی“

۲۴: کاتب نے یہ فقرہ اپنی طرف سے بالکل آخر میں لکھا ہے اس سے ثابت ہوتا ہے کہ پرس پیس
 پر لکھی ہوئی تپاح خوتپ کی تعلیمات کا موجودہ نسخہ اب چار ہزار پیشتر کسی اور قدیم نو نوشتے سے نقل کیا گیا تھا۔

ہیں اور کان بہرے..... دل بھلکڑ ہو گیا ہے اور گزری ہوئی اگلے سے یاد نہیں۔
 بڑھاپے میں بڑیاں درد کرتی ہیں، ناک بند ہو گئی ہے اور سانس نہیں لیتی۔ کھڑا ہونا اور بیٹھنا
 یکساں طور پر مصیبت ہے۔ اچھائی بُرائی بن گئی ہے۔ ہر ذائقہ ختم ہو کر رہ گیا ہے۔ آدمی کے
 ساتھ بڑھاپا جو کچھ کرتا ہے وہ یہ ہے کہ اسے ہر طریقے پر تانا ہے۔

چنانچہ اپنے خادم کو اپنے بڑھاپے کے لئے ایک عصا بنانے کی اجازت دے بیٹھے
 کو میری جگہ مقرر کرنا کہ میں اسے ان لوگوں کی باتیں سناؤں جنہوں نے سنا اور ان لوگوں کے افکار
 سناؤں جو پہلے گزر چکے ہیں اور ان کی جنہوں نے گزشتہ زمانوں میں اسلاف کی خدمت
 کی۔ تاکہ وہ اسی طرح میرے لئے کریں، تاکہ لوگوں کے جھگڑے ختم ہو جائیں اور دیر کے دنوں
 کنائے نیری خدمت کریں۔

بادشاہ سلامت نے کہا:-

”پہلے اسے اظہار خیال کی تعلیم دے..... وہ بڑے لوگوں کی اولاد کے

لئے مثال قائم کرے۔ جو اس سے گفتگو کرے! اس میں فرمانبرداری اور اس کا

ہر صحیح تصور حلول کر جائے! کوئی ایسا بچہ نہیں جو فہم و عقل کا مالک ہو۔“

اقوال: اپنے علم پر مغرور مت ہو، اس بات کا زعم نہ کر کہ تو کوئی عالم فاضل ہے۔ کم عقل

صاف یاد نہیں:- گزری ہوئی باتیں یاد نہیں،..... باتیں سناؤں..... جنہوں

نے سنا۔ یعنی ان اسلاف کی باتیں جنہوں نے اقوال اور تعلیمات سنیں اور ان پر عمل کیا۔ ان کی:-

سابقہ بادشاہوں کے وزیروں کی باتیں صاف مطلب یہ کہ تپاچ خوتپ کی اولاد یا اس کے شاگرد وزیر بن

کر نہ سون آئیں کی اسی طرح خدمت کریں جس طرح سابقہ زمانوں کے شاگرد وزیر بن کر اپنے

بادشاہوں کی کرتے تھے۔ ان دو پہلے فقروں کا ایک یہ ترجمہ بھی کیا گیا ہے: اپنے علم کی وجہ

سے اپنے دل کو مغرور مت ہونے دے، اس بات کا زعم نہ کر کہ تو دانما ہے۔“

دائمی۔ اور اس سچائی میں اس کے خالق^{مٹا} کے دین سے کوئی خلل نہیں پڑا ہے۔ جب کہ اس (سچائی) کے ضابطوں کی خلاف ورزی کرنے والا سزا پاتا ہے۔ یہ اس شخص کے سامنے ایک (بیداری) راہ کی مانند ہے جو کچھ نہیں جانتا غلط کار اپنا بیڑا کبھی ساحل تک نہیں پہنچا سکتا۔ بے شک غلط کار دولت حاصل کر لیتا ہے لیکن سچائی (حق) کی قوت یہ ہے کہ یہ بے قرار رہتی ہے اور راست رو آدمی کہتا ہے: ”یہ میرے باپ کی ملکیت^{مٹا} ہے“

۴۔ اگر تو وہ ہے جو اس جگہ بیٹھا ہے۔ جہاں تجھ سے بڑی حیثیت کے شخص کی میز دھری

مٹا خالق: یعنی سچائی کے خالق، خالق یہاں مصریوں کے رب الارباب: ”سوج دیوتا“ کو کہا گیا ہے۔ مصریوں کے نزدیک را، دیوتا نے ہی سچائی اور عدل کو دنیا میں اتارا تھا: خالق کے دن سے مراد ہے۔ وہ دن جب سچائی دنیا میں آئی گئی تھی مٹا مطلب یہ کہ باپ نے حق و راستی کے طریقوں پر بیٹے کی پرورش کی اور سچائی بہترین چیز ہے باپ نے بیٹے کے لئے ورثے میں چھوڑی ہے۔ گویا مصریوں کے نزدیک سچائی اور عدل ورثے میں ملنے والی اقدار تھیں، اس تعلیم یا قول (نبرہ) کا ایک ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے۔

”اگر تو لوگوں کے معاملات انجام دینے والا اہدیدار ہے (تو) ہر فیض رساں کام کرنے میں

کوشاں رہ، حتیٰ کہ تیرے اپنے معاملات درست ہیں۔ انصاف عظیم ہے اور اس کی

موزونیت دائمی ہے..... (ممکن ہے کہ) چالبازی سے مال و دولت حاصل

کر لی جائے (مگر انصاف کی طاقت دائمی ہوتی ہے)“

”مٹا میسر: مصری شرفاء کے ہاں دستور تھا کہ کھانے کے وقت ہر مہمان اور اہل خانہ کے سامنے ایک نیچی سی

میز ہوتی تھی جس پر کچھ کھانا رکھا جاتا تھا اور عین ممکن ہے کہ معزز مہمان کی میز درمیان میں رکھی جاتی ہو

اور مہمانوں کی میز اس کے گرد۔ اس قول یا تعلیم کے ابتدائی فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے ”اگر تو

لوگوں کے ساتھ اپنے سے بلند مرتبہ (شخص) کی (طعام) میز پر بیٹھا ہے (تو وہ) تیری کے ناک سامنے کھے

ہوئے (کھانے) میں سے جو کچھ تجھے دے وہ کھالے“

ہو تو اس وقت کھا جب وہ کھانے کو، دے جو تیرے سامنے رکھا ہو، اس کھانے کی طرف مت دیکھ جو اس کے سامنے رکھا ہو۔ بلکہ اسے دیکھ جو تیرے سامنے رکھا ہوا ہو۔ اس (میزبان) کو بار بار مت دیکھ، کیوں کہ اگر کوئی اس کی سخت اور زری کرتا ہے تو یہ کما کے لئے قابلِ نفرت ہے۔ جب تک وہ تجھ سے گفتگو کئے اپنا چہرہ نیچے کی طرف رکھ، صرف اسی وقت بات کر جب وہ تجھ سے مخاطب ہو۔ اس وقت نہیں جب وہ ہنسے۔ اس سے وہ اپنے دل میں بہت خوش ہو گا اور جو کچھ تو کمرے کا قابلِ قبول ہو گا۔ کوئی نہیں جانتا کہ دل میں کیا ہے؟ جب (کوئی) بڑا آدمی کھانے پینے کی چیزوں کے پیچھے بیٹھتا ہے اس کے ارادے اپنے کما کے حکم پر منحصر ہوتے ہیں، وہ اپنے پسندیدہ شخص کو کھانا دے گا۔ عظیم المرتبت اس شخص کو دیتا ہے جو اس کی برائی میں ہو، مگر کما ہی ہے جو اس کا ہاتھ (اور بھی) لمبا کر دیتا ہے۔ دینی خدا کے حکم سے کھائی جاتی ہے۔ محض بے وقوف ہی اس کا شاکی ہو گا۔

مذہب ۱۴ یعنی مختلف کھانے کا کافی مقدار میں میزبان کے سامنے چُنے ہوں تو کسی مہمان کو ان کی کیپرٹ حریفانہ نظروں سے نہیں دیکھنا چاہیے۔ ۱۳ کما، مصریوں کے نزدیک کما ایک حیاتی قوت تھی جو ہر انسان کے اندر موجود ہوتی تھی۔ یہاں تیاج خوتپ کی اس تعلیم میں یہ قدیم مصری نظریہ پیش کیا گیا ہے کہ کما پوران کے مزاج خواہش اور جہان کا بھی انحصار تھا اس طرح انسان کے پورے چلن یا روش کا انحصار کما پر تھا چنانچہ سماجی میل جول میں یہ احتیاط خاص طور پر ضروری تھی کہ کوئی ایسی حرکت سرزد نہ ہونے پائے جو کسی دوسرے شخص کے کما کے لئے ناپسندیدہ ہو۔ ۱۴..... قابلِ قبول ہو گا۔ اس فقرے کا ایک ترجمہ یوں ہے "اور جو کچھ تو کریگا اس کے دل کو خوشی حاصل ہو گی" ۱۵ یعنی بلند مرتبہ شخص کی موجودگی میں ہمیشہ احتیاط رکھنی چاہیے کیونکہ اس کے مزاج کا کسی کو پتہ نہیں ہوتا۔ ۱۶ بلند شخصیت کا الگ شخص جب کھانے پر بیٹھتا ہے تو عام طور پر وہ خوش غذا اچھے کھانے پانے قریبی مٹھے والوں کو دیتا ہے لیکن اس کا مزاج خوشگوار ہو تو وہ کھانا دینے کے لئے اپنا ہاتھ تجھ تک بھی پھیلا دیگا۔ ۱۷ خدا، خدا یہاں غالباً کما کو کہا گیا ہے۔ قدیم مصری عباراتوں میں ایسے دیوتا کا ذکر ملتا ہے جو انسان کے اندر ہے اور ہر بے مصری عقیدے کی دے کا انسان کے اندر ہوتا تھا یا ساتھ ہوتا تھا۔ بہر حال تیاج خوتپ کی ان تعلیمات میں خدا کا مطلب فرعون (بادشاہ) سے انہی تعلیمات میں بعض جگہ بزرگ یا خالق دیوتا کو بھی خدا کہا گیا ہے اور بعض جگہ اس قوت کو خدا کہا گیا ہے جو انسان یا اچھے چلن کا تلفظ کرتی ہے۔ یہ قوت کیا تھی؟ واضح طور پر نہیں بتایا گیا تاہم اس قوت سے مراد غالباً مقامی دیوتا سے تھی

۸۔ اگر تو قابلِ اعتماد لوگوں میں سے ہے، جسے ایک بڑا آدمی دوسرے بڑے آدمی کے پاس بھیجتا ہے، جب وہ تجھے بھیجے اس معاملے میں صحیح طرزِ عمل اختیار کر۔ اسی طرح پیغام پہنچا جیسے اس نے کہا تھا۔ تجھ سے جو کچھ کہا گیا ہو اس بارے میں اٹھائے راز سے کام مت لے۔ اور دھیان رکھ کوئی بات بھول نہ جائے۔ سچائی پر سختی سے جمارہ اور اسے پامال منت کر خواہ تو کوئی ایسی بات نہ کہے جو اطمینان بخش ہو۔ الفاظ کو بدترتیبانے سے باز رہ کہ عام لوگوں کی گفتگو کے انداز سے ایک ذمی مرتبت دوسرے ذمی مرتبت کے لئے ذیل بن کر رہ جائے۔^{۱۹} ایک اہم آدمی ایک غریب آدمی کا، اس سے نفرت کرتا ہے۔

۱۰۔ اگر تو ادنیٰ آدمی ہے اور ممتاز آدمی کے ساتھ رہتا ہے، جو دیوتا کے بالکل قریب کھڑا ہوتا ہے۔ تو اس کی سابقہ کم مائیگی کے بارے میں کچھ نہیں جانتا۔ اپنا دل اس کے خلاف اس لئے

۱۱۔ اگر تو قابلِ اعتماد..... اطمینان بخش ہو، اس تعلیم (نہج) کے شروع سے لے کر.....
”اطمینان بخش ہو“ تک کے تمام فقرہوں کا ترجمہ اس طرح کیا گیا ہے۔

”اگر تو بڑے کا آدمی ہے جسے ایک ذمی مرتبت (پیغام دے کر) دوسرے ذمی مرتبت کے پاس بھیجتا ہے، جب تجھے بھیجے پوری طرح قابلِ اعتماد ثابت ہو۔ جیسے اس نے کہلے اسی طرح سفر کو پایہ تکمیل تک پہنچا جو کچھ تجھے کہا گیا ہے اسے پوشیدہ مت رکھ۔ اور بھول جانے کی دُش سے گریز کر۔ سچائی کو مضبوطی سے تھام لے اور اس میں مبالغہ مت کر۔ (محض) اطمینان بخش بات کسی طرح بھی نہیں دھرائی چاہیے۔“

۱۲۔ مطلب کہ تاحید پیغام دیتے وقت اپنے آفاقی منتخب شاندار اور موزوں زبان کی بجائے عام لوگوں کا طرزِ مخاطب انداز گفتگو اپنائے کیونکہ اگر کوئی ذمی مرتبت یا بڑا آدمی ایک عام آدمی کی طرح بات کرے تو ناگوار معلوم ہوتا ہے۔ ان متعلقہ فقرہوں کا ایک ترجمہ یہ ہے: ”الفاظ کو بعد از تلبس کے خلاف جبر و جہد کر (اس طرح) ایک بڑے آدمی کو باری زبان کی وجہ سے دوسرے بڑے آدمی سے ناراض ہونے کا موقع فراہم نہیں دینا چاہیے۔“ جو بہ ممتاز آدمی دیوتا، دعوت یا بادشاہ سے مراد ہے۔

مت کر کے تو اس کے ماضی کے بارے میں کچھ جانتا ہے۔ جو کچھ اسے دیا گیا ہے اس کے مطابق اس کی عزت کر، جو شخص اسکی تمنا کرتا ہے اس کے لئے یہی ان کا قانون ہے۔ جو شخص زندہ ہے اس سے لوگ اٹتے ہیں۔ دیوتا ہی جو انسان کو کمال پر پہنچاتا ہے اور وہ سوتے میں بھی اس کی حفاظت کرتا ہے۔

۱۱۲۔ اگر تیری قدر و منزلت کی جاتی ہے، تیرا گھر بار ہے اور تیرے ہاں بیٹا پیدا ہوتا ہے جو دیوتا کو خوش کرتا ہے، اگر وہ راست رہے، اور تیرے طور طریقوں کی پیروی کرتا ہے اور تیری نصیحتیں سنا رہا ہے، اور تیرے گھر میں اس کا چال چلن اچھا ہے، اور اگر وہ تیرے مال کی دیکھ بھال کرتا ہے جیسا کہ ہونا چاہیے (تو، اس کے لئے تو ہر اچھی چیز تلاش کر۔ وہی تیرا بیٹا ہے جسے تیرے کانٹے تیرے لئے پیدا کیے۔ اپنا دل اس سے الگ مت کر۔ لیکن انسان کا تخم اکثر، دشمنی پیدا کرتا ہے۔ اگر وہ غلط کام کرتا ہے، اور تیرے منصوبوں کو پامال کرتا ہے، تیری ہدایات پر عمل نہیں کرتا، تیرے گھر میں اس کے اطوار اچھے نہیں اور جو کچھ تو کہتا ہے اس کی خلاف ورزی کرتا ہے اس کا مناس کے تجربے کے بالکل برعکس (انتہائی، خراب باتیں کرتا ہے جب کہ اس کے پلے کچھ نہیں ہوتا (تو، تجھے اسے الگ کر دینا چاہیے کیوں کہ وہ بالکل بھی تیرا بیٹا نہیں ہے۔ درحقیقت وہ تیرے ہاں پیدا نہیں ہوا تھا۔ (اس طرح) تو خود اس کی (اپنی باتوں کے مطابق اسے پوری طرح غلام بنالیتا ہے۔ وہ آدمی ہے جس کی دیوتا نے رحم مادر ہی میں مذمت کی تھی۔

۱۱۳۔ اگر تو دیوتا کی ڈیوٹی میں کھڑا ہو، تو اسے یا بیٹھا ہے (تو اپنی باری آنے تک انتظار کر۔ خادم کا

مذہب یعنی اس کی ترقی اور مال و دولت کی وجہ سے اس کی عزت کر۔ مذہب کہ محنت کرنے والوں کو ہی دیوتا ان کی خواہش مال و دولت عنایت کرتے ہیں۔ وہ دیوتا مذہب دیوتا، فرعون سے مراد ہے۔ وہ بیٹا مذہب دیوتا کی ڈیوٹی میں کھڑا ہے۔ یہاں کہا یہ گیا ہے کہ جب کوئی کسی بڑے آدمی سے ملنے جائے تو دیوتا کی ڈیوٹی میں اپنی طلبی کے انتظار میں کھڑا یا بیٹھا ہے اور جب خادم آکر اسے طلب کے لئے آئے تب وہ ملنے کے لئے اُتر جائے۔

اعلانِ مَن جسے بلایا جاتا ہے اس کے لئے کھلی سبکدوشی ہوتی ہے۔ ڈیوٹی دہی کے اپنے ضابطے ہوتے ہیں اور وہاں ہر انتظام پیمائش کی ڈیوٹی کے مطابق ہوتا ہے۔ دیوتا (ہی) اسے جو اعلیٰ ترین مقام تفویض کرتا ہے مگر کسی کو کہنی کے بل پر کچھ نہیں ملتا۔

۱۵۔ اپنے معاملات چھپائے بغیر ظاہر کر دے۔ اپنے آقا کی مجلس میں اپنے خیالات کا اظہار کر..... انسان کو صاف کہہ دینا چاہیے کہ وہ کیا جانتا ہے۔ اور وہ کیا نہیں جانتا۔ وہ چپ ہوتا ہے اور کہتا ہے ”میں بات کر چکا ہوں۔“

۱۶۔ اعلیٰ سرکاری عہدیدار کو وہ دن ذہن میں رکھنا چاہیے جو ابھی آنا باقی ہیں۔

۱۷۔ اگر تو وہ ہے جس سے فریاد کی جاتی ہے (تو درخواست گزار کی بات شفقت سے سن۔ اسے سختی سے پیش مرمت آتا دیکھ کہ وہ اپنے بدن کو خالی نہ کر لے اور تا دقتیکہ وہ سب کچھ نہ کہنے لے جس کی خاطر آیا تھا۔ فریادی اس بات کو زیادہ پسند کرتا ہے کہ اس کی باتوں پر توجہ دی جائے۔ بہ نسبت اس کے کہ جو مقصد لے کر وہ آیا تھا اسے پورا کیا جائے۔ ہمدردانہ طریقے پر سننا دل کو خوش

۱۸۔ یعنی بڑا آدمی جسے طلب کر لے اس کیلئے کوئی رکاوٹ نہیں ہوتی ۱۹۔ یعنی کوئی بھی شخص محض طاقت کے بل پر اعلیٰ مقام حاصل نہیں کر سکتا۔ دیوتا یا فرعون ہی کسی کو بلند مرتبہ دیتا ہے۔ اور کسی کو کہنی مار کر یاد دہکایا کہ آگے نہیں بڑھنا چاہیے۔ ۲۰۔ غالباً فرعون کی خفگی کی طرف اشارہ ہے جس کا قدیم مصریوں کو ہر وقت دھڑکا لگا رہتا تھا۔ ۲۱۔ شفقت سے مَن کی جگہ، ٹھنڈے دل کے ساتھ مَن بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ درخواست گزار سے مراد فریادی ہے ۲۲۔ یعنی فریادی ۲۳۔ اپنے بدن کو خالی نہ کر لے۔ یعنی زبانی فریاد کر کے اپنے دل کی بھڑاس نکال لے۔ اس قسم کا جملہ یعنی پیٹ کو خالی کر کے دل کی بھڑاس نکالنا، ”خوش بیان بہتان“ کی کہانی میں بھی آیا یہ پوری کہانی زیر نظر کتاب میں شامل ہے۔ ۲۴۔ توجہ دی جائے۔ توجہ دی جائے کی جگہ (۱) اقرار میں (۲) سر ملے۔ بھی ترجمہ کیا گیا ہے ۲۵۔ فریادی اس بات پر..... پورا کیا جائے۔ اس فقرے کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے ”مہینوں کا راز آدمی اپنے دل کو ہلکا کرنا اس بات سے بہتر سمجھتا ہے کہ وہ کچھ کیا جائے جس کی خاطر وہ آیا تھا۔“

کرتا ہے۔ جو درخواست گزار کو دھتکارتا ہے لوگ (اس کے بلے میں) کہتے ہیں: ”اب وہ ایسا کیوں کرتا ہے؟“

۱۸۔ اگر تو اس گھر سے پائیدار دوستی برقرار رکھنا چاہتا ہے جہاں تو آتا یا بھائی یا دوست کی حقیقت سے جانتا ہے، تو جس جگہ بھی داخل ہو، عورتوں کے پاس مت جا۔ وہ جگہ اچھی نہیں جہاں وہ ہیں۔۔۔۔۔۔ اس کی وجہ سے ایک ہزار آدمی تباہ ہو جاتے ہیں۔ جب وہ وہاں کھڑی ہوتی ہے اس کے درخشاں بدن کی وجہ سے لوگ بے وقوف بن جاتے ہیں (وہ ساری کی ساری عقیق بن جاتی ہے)۔ ایک ذرا سا لمحوں تھوڑا سا، خواب کی مانند۔۔۔ اور انسان اس دعوت سے آشنا ہو کر موت سے ہم کنار ہو جاتا ہے۔۔۔۔۔۔ یہ مت کہ یہ یقیناً قابلِ نفرت (کام) ہے۔۔۔ اور تو ہر روز دل کے رنگ سے بچا ہے گا۔ جو اس کی بے پناہ شہوت سے بچا رہتا ہے اس کے سامنے کام پھسلتے پھولتے ہیں۔

۲۲۔ آقا۔ بعض نوشتوں میں آقا کی جگہ بیٹا آیا ہے۔ ۲۵۔ ”جہاں وہ ہیں“ یعنی جہاں عورتیں ہوتی ہیں اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: ”جس جگہ ایسا ہوتا ہے وہاں اچھا نہیں ہوتا۔“ یعنی جہاں عورتوں سے گھلتے ملتے ہیں وہاں اس کے نتائج اچھے نہیں ہوتے۔ ۲۶۔۔۔۔۔۔ ان لفظوں کی جگہ ایک ایسا مشکل فقرہ آیا ہے جس کا اسکا کافی مفہوم اس طرح لیا گیا ہے۔ ”جس کی آنکھ عورتوں کی خاطر ادھر ادھر ٹھسکتی ہے وہ آرزو مند نہیں ہو سکتا۔“ ۲۷۔ عقیق بن جاتی ہے: ”عورت کے بدن کو عقیق جیسے رنگ سے تشبیہ دی گئی ہے۔“ ”جب وہ وہاں۔۔۔۔۔۔ عقیق بن جاتی ہے۔“ اس فقرے کا ایک ترجمہ یہ بھی ہے: ”لوگ ان عورتوں کے دیکھتے بدن سے بے وقوف بن جاتے ہیں اور دیکھو وہ پہلے ہی ہرست، پتھر بن جاتی ہیں۔“ مطلب کہ عورتوں کے جسم گانے جسم کی طرف لوگ گھنچے چلے جاتے ہیں مگر مختصر سے لطف کے بعد وہ مردوں کو ہرست، پتھر کی طرح بے آب و رنگ لگنے لگتی ہیں: ہرست مصری معلوم کس تپھر کو کہتے تھے۔ ۲۸۔ مطلب کہ عورتوں سے لذت یا بی کی مدت بہت قلیل ہوتی ہے، خواب کی طرح کی، لیکن اس کے نتیجے میں انسان موت آشنا ہو جاتا ہے۔ ۲۹۔ یہ مت کہ: عورتوں کے ساتھ عیش نہ کر۔

۲۲۔ جو کچھ تجھے دیوتا کے لطف و کرم سے عنایت ہوا ہے اس سے اپنے دوستوں کو مطمئن کر۔
ایسا کرنا دانائی ہے جو اپنے دوستوں کو مطمئن کرنے سے گریز کرتا ہے (اس کے بائے میں) لوگ کہتے ہیں ”وہ لیٹرا کا ہے، صحیح کا، وہ ہے جس سے کوئی مطمئن ہے“۔ اگر کوئی کل کے بائے میں سوچتا ہے تو کوئی ایسا نہیں جو اپنی حالت جانتا ہو۔ اگر ان پر مصیبتیں نازل ہو جائیں جو اب مراعات یافتہ ہیں، تو دوست ہی ہیں جو خوش آمدید کہیں گے۔ کوئی انسان کسی اجنبی سے اطمینان نہیں حاصل کر سکتا۔ مصیبت آن پڑتی ہے تو انسان کو اپنے دوست سے مدد لینا پڑتی ہے۔

۲۳۔ بڑے آدمی کے پاس اس کی ساعت میں مرت جا۔ اور اس کے دل کو ناراض نہ کر جو سے کچلا ہوا ہے۔ یہ خطرناک بات ہے جو رکا، کو محبت کرنے والے (شخص)

۲۴۔ دوستوں، متعلقین یا حاشیہ نشین بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ اصل مصری عبارت میں متعلقین یا دوستوں کے لئے جو استعمال ہوا ہے اس کے لفظی معنی ہیں ”جو اندر داخل ہوتے ہیں“ یہاں اس لفظ سے مراد کسی اعلیٰ عہدیدار یا امیر کے حاشیہ نشینوں سے بھی لی جاسکتی ہے۔ ۲۵۔ اس فقرے کا مطلب ہے کہ دیوتا نے جس شخص کو مال و دولت سے نوازا ہے اسے چاہیے کہ اپنے مال میں سے اپنے اقرباء، دوستوں یا حاشیہ نشینوں کو بھی کچھ دے تاکہ ان کی تالیفِ قلوب ہو سکے۔ ۲۶۔ یعنی کوئی یہ نہیں جانتا کہ آنے والے کل کو اس کے ساتھ کیا پیش آنے والا ہے ۲۷۔ اگر ان پر مصیبتیں خوش آمدید کہیں گے“ یعنی یہ دوست ہی ہوں گے جو مصیبت کے وقت بھی خیر مقدم کریں گے؟

۲۸۔ اس پہلے فقرے کا مطلب غالباً یہ ہے کہ جب کوئی بلند مرتبت شخص اپنے کام میں مصروف ہو تو اس کے پاس جانے سے گریز کرنا چاہیے۔

سے جدا کر دیتا ہے۔ اسے جو دیوتا کے ساتھ مل کر خوراک بہم پہنچاتا ہے.....

۳۱۔ ”بچے والی عورت سے ہم بستری مت کر“.....

۳۲۔ جب تو کو کوئی مہیافت دیتا ہے اور وہاں روٹی تقسیم کرتا ہے (تو) خندہ در رہ۔

مری کا رکھے تعلیمات
 فراعنہ کے دسویں خاندان (۲۱۳۰ ق م) کے اختوتی (خیتی) نامی ایک فرعون کی اپنے دلی عہد بیٹے مری کا رکھے کے لئے تخلیقی قدامت: ۴۱۰۰ برس
 یہ تعلیمات تین ایسے مختلف پیپرول (PAPYRI) پر لکھی
 تھیں جو شکست در سخت کاشکار ہو کر نسخ اور نامکمل رہ گئے ہیں۔ یہ مینول پیپرس یہ ہیں۔

۱۔ لینن گراڈ پیپرس نمبر ۱۱۶۴..... تقریباً ۲۲۵۰ برس قبل لکھا گیا
 ۲۔ ماسکو پیپرس نمبر ۴۶۵..... تقریباً ۲۳۵۰ برس قبل لکھا گیا
 ۳۔ چارلسبرگ پیپرس نمبر ۶..... تقریباً ۳۳۰۰ برس قبل لکھا گیا
 ان تینوں پیپرول میں لینن گراڈ پیپرس سب سے زیادہ اہم بھی ہے اور سب سے زیادہ مکمل بھی۔ اس پیپرس کو فراعنہ مصر کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۴۵ ق م) کے ایک ممتاز اور دنیا کے اولین فاتح فرعون تحوت مس سوم، ادخوت موسی سوم (۱۴۶۸ ق م) کے زمانے میں لکھا گیا تھا۔ یہ پیپرس گولنشیف (GOLENISCHIEFF) کو ۱۸۶۶ء میں ملا تھا۔ اور انہوں نے ہی ۱۹۱۳ء میں اسے شائع بھی کیا۔ تاہم مصریات سر امین کارڈنر نے اس کا سب سے پہلی مرتبہ ترجمہ کر کے ۱۹۱۴ء میں ”جرنل آف ایجیپشن آرکیالوجی“ نمبر ۳۶ میں (صفحہ ۲۰ تا ۳۶) شائع کیا۔

۴۵۔ دیوتا: فرعون (؟) سے مراد ہے۔ فرعون اور بزرگوں کی جاہداری پر انسان کی قسمت کا انحصار ہوتا تھا۔ ۴۶۔ بچے والی عورت: حاملہ عورت۔

’ماسکو پیپرس‘ اور ’چارلس برگ پیپرس‘ بھی اسی دور یعنی ذراعنہ کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۰۵ء تا ۱۳۰۰ء) کے زمانے میں رستم کئے گئے تھے۔ تاہم لینن گراڈ پیپرس سے کوئی سوا در ڈیڑھ سو بعد انہیں تحریر کیا گیا تھا۔ تینوں پیپرس کسی قدیم تر پیپرس سے نقل کئے گئے تھے۔ ماسکو پیپرس خستہ ہو کر اب مختلف ٹکڑوں میں تقسیم ہو چکا ہے۔

نقص اور ادھور پیپرس جیسا کہ کہہ چکا ہوں شاہ مری کارا کے لئے تعلیمات ”کاسب“ بھی ہے لیکن اپنی اس اہمیت اور سب سے زیادہ مکمل ہونے کے باوجود یہ انتہائی خراب حالت میں ہے اور اس پر کبھی کوئی عبارت جگہ جگہ سے ضائع ہو چکی ہے۔ اس طرح یہ بہت ہی ناقص اور ادھور ہے، خصوصاً میں سطور پر مشتمل اس کا ابتدائی حصہ تو بڑی طرح مجروح ہوا ہے۔ ان میں سطور میں فقرے بس کہیں کہیں ہی باقی رہ گئے ہیں۔ اور پیپرس خستہ ہو جانے کی وجہ سے ان فقروں میں باہمی کوئی ربط بھی باقی نہیں رہ گیا ہے۔ مذکورہ میں سطور میں ان بے ربط فقروں کے علاوہ بہت سے فقرے ادھورے بھی ہیں۔ اس پیپرس کی خستہ حالی اور ادھور پن کی کیفیت اب یہ ہے کہ اس پر تحریر تعلیمات کے آخری حصوں میں بھی بہت رخنے اور خالی جگہیں نظر آتی ہیں۔ اس تمام تر صوت حال کی وجہ سے میں سطور پر مبنی تقریباً ضائع شدہ اور نامکمل ابتدائی حصے کی کچھ کچھ عبارت یا سطوروں سے ہم کوئی مربوط معافی یا مطلب اخذ نہیں کر سکتے۔ تقریباً اسی الجھن اور مشکل سے متن میں آگے چل کر بھی کئی مقامات پر دوچار ہونا پڑتا ہے۔

لینن گراڈ پیپرس کے ساتھ تو ایک ستم اور ہوا۔ یہ پیپرس خام دس دھم دسی نامنشی یا کتاب نے انہی تعلیمات پر مبنی کسی قدیم تر نوشتے سے نقل کیا تھا۔ لیکن یہ نقل تیار کرتے وقت اس نے ضروری احتیاط بڑی حد تک کام نہیں لیا۔ اس منشی کی لاپرواہی کے نتیجے میں کتابت کی بہت ساری غلطیاں اور نقائص رونما ہو گئے۔ متعدد جگہوں سے تحریر ضائع ہو جانے اور

کتابت کی کثیر غلطیوں کے سبب ان تعلیمات کو پوری طرح پڑھنا اور سمجھ لینا آسان نہیں رہا۔ اور یوں مری کار کے لئے تعلیمات پر مبنی یہ اہم تصنیف گنی حنی ایسی قدیم مصری تحریریں میں شمار ہوتی ہے جن کا سمجھنا بہت زیادہ مشکل ہے۔

گو تینوں پیپرپس کی عبارت بہت ہی ناقص اور ادھوری ہے مگر ان کا ایک بہت بڑا فائدہ اور اہمیت یہ بھی ہے کہ ان کی مدد سے ایک دوسرے کے مندرجات کسی نہ کسی حد تک مکمل کرنے میں مدد فرماتی ہے۔ چنانچہ لینن گراڈ پیپرپس کے متعدد ادھوے مقامات کو دوسرے دونوں نامکمل پیپرپس کی عبارت سے کسی حد تک مکمل کیا جاسکتا ہے حالانکہ دونوں پیپرپس ماسکو پیپرپس اور چارلسبرگ پیپرپس لینن گراڈ پیپرپس کی نسبت کہیں زیادہ خراب و ترستہ ہیں۔ ”مری کار کے لئے تعلیمات“ پر مبنی مذکور پیپرپس کی زیادہ سے زیادہ تحریری

قدامت تقریباً ساڑھے تین ہزار برس اور کم سے کم سوائین ہزار برس کے لگ بھگ بنتی ہے؛ لینن گراڈ پیپرپس ان تینوں میں سے سب سے پرانا ہے اور یہ فراغیہ کے اٹھارویں خاندان (۱۵۰۰ ق م) کے فرعون شحوت مس سوم (۱۴۶۰ ق م) کے عہد میں لکھا گیا تھا۔ گویا اس پیپرپس پر رقم ان تعلیمات کی تحریری قدامت میں ہزار چار سو برس بنتی ہے جبکہ ماسکو پیپرپس تحریری لحاظ سے تین ہزار تین سو پچاس اور چارلسبرگ پیپرپس تقریباً تین ہزار تین سو برس قدیم ہے۔ یوں یہ تینوں پیپرپس ہی فرعون کے اٹھارہویں خاندان کے عہد میں قدیم تر نقل یا نقول سے نقل کئے گئے تھے۔

جہاں تک ان تعلیمات کی تخلیقی قدامت کا سوال ہے تو وہ چار ہزار ایک سو برس کے لگ بھگ (۲۱۰۰ ق م) بنتی ہے اور یہ اسی وقت پہلی مرتبہ منبط تحریر میں لائی بھی گئی تھیں۔ گو اس دور کا کوئی نسخہ ”تاحال دستیاب نہیں ہوا ہے۔“

(شاہ) مری کار کے لئے تعلیمات“ پر مبنی ————— عالمی لٹریچر کی تاریخ میں اپنی نوعیت کی یہ اولین تصنیف ————— قدیم مصری تاریخ کے اس حصے میں تخلیق اور

سپر قلم کی گئی جو تاریخی اصطلاح میں مصر کا پہلا دور زوال "پہلا دور انتشار" کہلاتا ہے۔ یہ پہلا دور زوال (۲۱۴۰ ق م) فراعنہ مصر کے ساتویں (۲۱۶۲ ق م) آٹھویں (۲۱۶۰ ق م) نویں (۲۱۳۰ ق م) اور دسویں (۲۱۳۰ ق م) خاندانوں پر مشتمل تھا۔ اور قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق م) اور وسطی بادشاہت (۲۱۳۲ ق م) کے ادوار کے درمیان تھا۔ زوال و انتشار کے باوجود یہ عہد اس لحاظ سے بہت اہمیت رکھتا ہے کہ اس دوران مصری ادیبوں اور مصنفوں نے بڑے ہی اعلیٰ پائے کے اور قدیم عالمی ادب کے بعض بے مثال، سب اہم اور دلکش ادب پائے بھی تخلیق کئے۔ سیاسی اور اندرونی امن و امان کے لحاظ سے اس گئے گزے اور ناسازگار دور میں بھی ادیبوں کی تخلیقی اور فکری توانائیاں بانجھ نہیں ہو سکی تھیں۔ اسی عہد میں شمالی مصر میں فراعنہ کے نویں اور دسویں خاندان کا دار الحکومت بن سو (یونانی نام ہراکلیوپولس) تخلیقی ادب کا مرکز بن چکا تھا۔ اس ناسازگار عہد کی ایک اور اہمیت بھی ہے کہ اس وقت معاشرتی تبدیلیاں ظہور پذیر ہونے کے سبب ایسی تحریریں بھی لکھی گئیں جن میں ادیبوں اور مصنفوں نے مذہبی اور سماجی لہجہ اپناتے ہوئے نئی اخلاقی اقدار بیان کیں۔ یہ بات اسی دور کی تخلیق "مری کارا" کے لئے تعلیمات "سے ہمیں بخوبی ظاہر ہے۔

بعض ماہرین نے اس خیال کا اظہار کیا ہے کہ یہ ادب
مصنف — باپ یا بیٹا؟ پارہ فرعون مری کارا، کے باپ اختوتنی کی تخلیق و
 تصنیف نہیں بلکہ دراصل یہ شاہزادہ مری کارا کے فرعون بن جلنے کے بعد اسی کے دور میں
 لکھا گیا تھا۔ اس تصنیف کا مقصد یہ تھا کہ فرعون مری کارا کی پالیسی کے بارے میں اعلان کر دیا
 جائے کہ کس ڈھب کی ہوگی۔ کس نہج پر چلائی جائے گی اور اس تصنیف کا مقصد یہ بھی تھا۔
 کہ اس میں فرعون کی بجائے تاریخی معلومات فراہم کی جائیں۔ — شاید
 ان ماہرین کا یہ خیال صحیح ہی ہو مگر اس بات کا کوئی ٹھوس ثبوت یہ ماہرین دے نہیں پائے کہ
 یہ تعلیمات فرعون اختوتنی کی بجائے اس کے بیٹے مری کارا، کے عہد میں تخلیق و تصنیف ہوئی تھیں

اور یہ کہ دُستِ تعلیماتِ فرعون اُختوتی سے منسوب کر دی گئیں۔ میں ان بیشتر محققین کے اس نظریے سے متفق ہوں کہ یہ حکیمانہ تعلیمات و تحقیقتِ مری کار کے باپ فرعون کی ہی تخلیق کردہ تھیں۔ اب خواہ مری کار کے اس باپ کا نام فرعون نب کاؤرا اُختوتی تھا یا فرعون وارج کار اُختوتی شاہزادہ مری کار پچی عسر میں فرعون بنا تھا۔ اور اس کے فرعون باپ اُختوتی کا تعلق فرعون کے نویں یا دسویں خاندان سے تھا۔ اُختوتی سوم تھے (یونانی نام تھیس کے فرعون وارج آئخ آنتف (ان یوتف) اور سیوت کے حکمران دلف اپ کا ہم عصر تھا۔ آنتف (ان یوتف) فرعونوں کے گیارہویں خاندان (۱۹۲۳ ق م) کا فرعون تھا جس طرح نویں اور دسویں خاندان کے کئی فرعونوں کے ناموں کا ایک حصہ اُختوتی تھا۔ اسی طرح گیارہویں خاندان کے متعدد فرعون کے ناموں کا حصہ آنتف (ان یوتف) اور منتو سوئپ (منت سوئپ) تھے یعنی اس گیارہویں خاندان کے تین فرعون تو آنتف اول، دوم اور سوم اور تین ہی فرعون منتو سوئپ اول، دوم اور سوم نام کے گذرے ہیں۔

نویں اور دسویں خاندان کے دار الحکومت کا نام نین سو (یونانی نام ہراکلیو پولس) تھا اور یہ شہر نین سو زیری (شمالی، مصر میں ایک اہم قدیم مصری دار الحکومت من نو ذرا یونانی نام ممفس) سے کوئی سچاس میل دور فیوم کے علاقے میں دریائے نیل کے مغربی سمت میں تھا۔ من نو ذرا ممفس موجودہ قاہرہ کے قریب ہی تھا۔ فرعون کے نویں اور دسویں خاندان کے انیس فرعونوں نے ایک سو بیس اور ایک نچال کے مطابق ایک سو سچاس برس تک حکومت کی۔

مری کار کے نئے تعلیمات پر مشتمل پیرسوں سے ان تعلیمات کے خالق فرعون کا نام ضائع ہو چکا ہے۔ اس کے باوجود اتنا یقین ہے کہ لینن گراڈ پیرس پر مرقوم ان تعلیمات کا مصنف یا خالق فرعون ہی تھا۔ اور پیرس پر خالق کی حیثیت سے فرعون کا نام ہی لکھا گیا تھا۔
 قدیم مصریوں کے ہاں دستور تھا کہ وہ جب اور جس فرعون کا نام عبارتوں میں لکھتے ہمیشہ کارتوس نام ایک علامت کے اندر ہی لکھتے تھے، گویا یہ کارتوس نام علامت صرف اور صرف فرعونوں کے

ناموں کے لئے مخصوص تھی۔ اگر یہ اصول معلوم ہو تو پوری قدیم مصری عبادت پر سرسری نظر ڈالنے سے ہی، قدیم رسم الخط نہ سمجھ سکنے والا بھی، کارتوس کی معینہ علامت دیکھ کر آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ کسی عبادت میں کہیں فرعون کا نام آیا ہے اور اگر آیا ہے تو کتنی بار۔ کیونکہ عبادت میں متبنی بار بھی علامت بنی ہوگی اتنی ہی مرتبہ ایک ہی یا مختلف فرعونوں کے نام آئے ہوں گے۔ مری کارا کے لئے تعلیمات پر مبنی لینن گراڈ پیس پر ان تعلیمات پر خالق فرعون کا نام مٹ چکا ہے۔ تاہم پیس پر نہ صرف کارتوس کی لکیریں اب بھی برقرار ہیں بلکہ فرعون کے نام کے آخری حصے سے متعلق سیرد گلیفی رسم الخط کی دو عمومی علامتیں بھی باقی رہ گئی ہیں۔

ماہرین اس بات پر متفق ہیں کہ ان تعلیمات کا خالق فرعون اختوتی تھا۔ اور اس کا دار الحکومت شمالی (ذیریہ)، مصر میں بن سو (ہراکلیو پولس) نامی شہر تھا۔ مگر نویں اور دسویں خاندان میں اختوتی نام کے کئی فرعون گزرے ہیں جن میں تین دوسروں کی نسبت زیادہ ممتاز تھے۔ ان کے ناموں میں اختوتی، مشترک تھا اور ان تینوں کے پورے نام تھے، مری اب تو دی اختوتی اول، وادج کارا اختوتی دوم، اور نب کا ورا اختوتی سوم۔ دوسری تحقیق کے مطابق ماہرین نے ناموں کی ترتیب اس طرح دی ہے مری اب را اختوتی اول (مری اب تو دی اختوتی اول)، نب کا ورا اختوتی دوم اور وادج کارا اختوتی سوم۔ مری اب را اختوتی اول اور نب کا ورا اختوتی دوم کا تعلق نویں اور وادج کارا اختوتی سوم کا تعلق دسویں خاندان سے تھا اور اختوتی اول نویں خاندان کا بانی تھا۔ اس دوسری تحقیق کی رُو سے زیر نظر تعلیمات کا دلی عہد مری کارا، نب کا ورا اختوتی دوم کا بیٹا تھا لیکن باپ کا تعلق نویں خاندان سے تھا۔ جبکہ بیٹا یعنی مری کارا، دسویں خاندان کا پہلا فرعون بنا اور وادج کارا اختوتی، مری کارا کے بعد فرعون بنا تھا۔ ماہرین اس بات پر متفق نہیں ہیں کہ یہ تعلیمات کون سے اختوتی کی ہیں نب کا ورا اختوتی کی یا وادج کارا اختوتی کی؟ JURGEN-VON-BECKERATH نے ۱۹۶۶ء میں خیال ظاہر کیا کہ

ان تعلیمات کا خالق نب کا دُرا اختوتی تھا۔ مگر دوسرے نظریے کے مطابق یہ تعلیمات واج کارا اختوتی کی ہیں۔ جرمن اسکالر شرت (SCHARFF) نے بھی ان تعلیمات کو واج کارا اختوتی سے منسوب کیا ہے۔ بہر حال یہ طے ہے کہ ان تعلیمات کا خالق کوئی اختوتی تھا۔ اب وہ نب کا دُرا اختوتی تھا یا واج کارا اختوتی، یہ ابھی حتمی طور پر طے نہیں ہو پایا ہے۔

اپنی نوعیت کی اولین تخلیق مری کارا کے لئے تعلیمات پر مبنی یہ ادبی تصنیف مصر کے حکیمانہ ادب کی اس صنف سے تعلق رکھتی ہے جو صنف تعلیمات کے زمرے میں آتی ہے۔ حکیمانہ تعلیمات سے متعلق اس ادبی صنف کی ابتدا قدیم بادشاہی دور (۱۸۰۰-۲۶۰۰ ق م) میں ہوئی تھی۔ تاہم مری کارا کے لئے تعلیمات پر مشتمل اس تخلیق میں ایک نیا عنصر ملتا ہے اور وہ نیا عنصر ہے عوام الناس یا سرکاری عہدیداروں میں سے کسی دانشور کی تعلیمات نہیں بلکہ بادشاہ کی طرف سے بیٹے کے لئے تعلیمات۔ پچاسچہ زیر نظر نوشتے کو شاہی تعلیمات کے زمرے میں شامل کرنا چاہیے اور تعلیمات بھی خصوصاً ایسی جن کی نوعیت یا حیثیت شاہی وصیت نامے کی ہے۔ گویا رسالے کی صورت میں یہ مرنے والے فرعون کا ایک تحریری ورثہ ہے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ اس سے قبل کسی بھی فرعون نے اپنے دلی عہد بیٹے کو اس طرح کی حکیمانہ تعلیمات سے نوازا انہیں تھا بلکہ فی الحال حقیقت یہ ہے کہ زیر نظر تعلیمات سے قبل اسی طرح کی یعنی شاہی تعلیمات کا تحریری ثبوت اب تک نہیں مل سکا ہے۔ پچاسچہ مری کارا کی تعلیمات کو تحریری صورت میں — ایک نوعیت کے لحاظ سے

پورے عالمی ادب کی سجا طور پر اولین تخلیق و تصنیف کہا جاسکتا ہے۔ اور وہ نوعیت یہ ہے کہ یہ شاہی تعلیمات پر مبنی ہیں۔ لیکن تحریری طور پر یہ اپنی نوعیت کی اولین تخلیق ہونے کے باوجود تخلیقی لحاظ سے اولین شاید نہیں ہے۔ یعنی ایسا نہیں کہ اس سے قبل کسی فرعون نے اپنے بیٹے کو ایسی تعلیمات دی نہ ہوں اور اس طرح کی تخلیق و تصنیف وجود میں نہ آئی ہو کیونکہ مری کارا کے لئے تعلیمات سے ہی اس بات کی نشان دہی ہوتی ہے کہ

اس سے قبل اسی طرح کی ایک اور تخلیق کی گئی تھی اور یہ کہ شاہی تعلیمات پر مبنی اس ساجتہ تخلیق کا خالق بھی اختوتی نامی فرعون ہی تھا جو مری کارا کے لئے تعلیمات کے خالق فرعون اختوتی سے پہلے ہو گئے تھے اور اس کا پورا نام تھا مری اب را اختوتی اول تھا و نویں خاندان کا بانی تھا۔ ان تعلیمات میں اسے 'اختوتی ناسخ' لکھا گیا ہے۔

اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ یہ ادبی تحریر مری کارا کے لئے تعلیمات، تخلیقاتی لحاظ سے اپنی نوعیت کی اولین تحریر و تخلیق نہ ہونے کے باوجود اس طرح اولین ضرور ہے کہ یہ فلم و شنائی سے پیس پر لکھی ہوئی مل چکی ہے اور اب تک محفوظ بھی ہے گویا اس طرح یہ پوری دنیا کے لٹریچر میں تحریری لحاظ سے اپنی نوعیت کی سب سے قدیم اور اولین قرار پائی ہے شاہی تعلیمات کی حیثیت سے یہ اپنی نوعیت کی اولین ادبی صنف کی ابتدائی تصنیف یوں بھی نظر آتی ہے کہ اس میں ایسی خامیاں ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ یہ صنف ابھی تجرباتی مرحلے گزر رہی تھی۔

یونان اور اسلامی ممالک کی پیشہ و صنف گی ہو گا کہ مصر کے قدیم لٹریچر

میں ایسی صنف کا وجود بھی ملتا ہے جو "بادشاہت" یا آئین جہان بانی کے موضوع پر تخلیقات و تصانیف پر مبنی تھی۔ ان تخلیقات میں رموز مملکت کی تعلیم دی جاتی تھی اور یہ ادبی صنف بھی مصریوں کے حکیمانہ ادب کا ہی حصہ بنتی ہے کیونکہ ان تخلیقات و تصانیف میں فراغت اپنے ولی عہد بیٹوں کو رموز جہان بانی و حکمرانی کی تعلیم سکھانے و ناصحانہ انداز میں دیتے تھے۔ پیس پر فلم و شنائی سے رقم ان رسالوں یا تصانیف کی صورت بادشاہی وصیت کی سی ہوتی تھی۔ افسوس کی تحریریں زیر نظر تصنیف یعنی "مری کارا کے لئے تعلیمات" سے پہلے بھی تخلیق و تصنیف ہو چکی تھیں۔ گویا نا حال مل نہیں سکی ہیں مثلاً "مری کارا کے لئے تعلیمات" کے فرعون اختوتی سوم کے اسی کے ہم نام پیشہ و کی تخلیق و تصنیف۔ اس پیشہ و کا نام بھی فرعون اختوتی ہی تھا۔ مری کارا کے لئے تعلیمات کے بعد اسی نوع کی جو سب سے اہم تخلیق ہے وہ آمن ام

سُمت کے نصاب کے نام سے مشہور ہے۔ — آمن اُم حت (۱۹۹۱ ق م / ۱۹۶۲ ق م) فرعون کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کا بانی تھا اور اس نے یہ حکیمانہ نصیحتیں اپنے بیٹے فرعون سن اُسرت اول سن دس را اول (۱۹۹۱ ق م) کی تھیں۔ یہ تعلیمات تحریری طور پر بل جچی ہیں اور میں ان کا ترجمہ بھی زیر نظر کتاب میں شامل کر رہا ہوں۔ سن اُسرت اول (۱۹۹۱ ق م) سے لے کر ۹۶۲ ق م تک کوئی نو سال باپ کے ساتھ حکومت میں شریک رہا اور باپ کے مرنے کے بعد اس نے تنہا ۹۶۲ ق م تک حکومت کی۔

مصر میں شاہی وصیت نامے کی صورت میں بادشاہت کے موضوع پر تخلیق و تصنیف ایک ایسی ادبی صنف ہے جو صدیوں بعد یونان کے ہیلینسک دور (HELLENISTIC AGE) میں اور اس کے بعد اسلامی ممالک اور قرون وسطیٰ کے یورپ میں بھی پھلتی پھولتی رہی۔ تاہم اب یہ ممکن نہیں ہے کہ مصر کے قدیم کی اس ادبی صنف کے آغاز سے لے کر یونان کے ہیلینسک دور (۳۲۳ ق م) اسلامی ممالک اور پھر قرون وسطیٰ کے یورپ میں تخلیق ہونے والی اس طرح کی تخلیقات و تصانیف کے مابین کسی مربوط کڑی کی نشاندہی کی جاسکے۔ باہمی ربط کی یہ تلاش اس لئے ممکن نہیں کہ ازمنہ قدیم کے دوران مختلف ممالک میں تخلیق ہونے والے ادب کا اتنا قلیل سانحہ باقی بچ سکا ہے کہ ان کے باہمی ربط کو از سر نو جوڑا نہیں جاسکتا۔

علاقہ ہیلینسک دور، اسکندر اعظم (۳۵۶ ق م) کی فتوحات کا ایک اہم نتیجہ یہ نکلا کہ سکندر کی موت (۳۲۳ ق م) کے بعد یونانی طاقت اور تہذیب کا گہرا اور وسیع تر اثر دنیا کے غلبے بڑے حصے پر پڑا۔ یہ وسیع و عریض حصہ مشرق کی جانب مصر اور کم و بیش اس حصے پر مشتمل تھا جو بحیرہ روم سے لے کر پاکستان تک پھیلا ہوا تھا۔ یونانی قوت اور تہذیب کے مذکور علاقوں پر گہرے اثرات کا عہد ۳۲۳ ق م سے لے کر ۳۰ ق م تک کی مدت پر محیط ہے۔ اور یہ عرصہ علمی تاریخ اصطلاح میں ہیلینسک دور کہلاتا ہے۔ اور اس دور میں جو ادب تخلیق ہوا اسے "ہیلینسک ادب" کہا جاتا ہے۔

میرے نزدیک اس تصنیف یعنی ”مری کارا کے لئے تعلیمات“ کی بہت ہی اہمیت ہے۔ اور بہت سی باتیں جاننے اور معلومات حاصل کرنے کے لئے ان کا مطالعہ

بڑا ہی ضروری ہے۔ ان تعلیمات میں باپ یعنی فرعون نب کا ذرا اختوتی یا داج کارا اختوتی نے اپنے ولی عہد بیٹے مری کارا کو اپنی زندگی کے تجربات سے آگاہ کیا۔ مری کارا کے لئے تعلیمات کا پہلا حصہ تقریباً سائے کا سارا حصہ ضائع ہو چکا ہے تاہم اتنا ضرور تہہ چلتا ہے کہ یہ ضائع شدہ حصہ بغاوت کے بائے میں بھی تھا اس میں بتایا گیا ہے کہ بغاوت پر قابو کیسے پایا جائے۔ —

دوسرے حصے میں ولی عہد کو شرفار اور عام لوگوں کے ساتھ دانش مندی اور انصاف کے ساتھ پیش آنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ اسی دوسرے حصے میں ”دوسری دنیا“ میں انصاف کے بائے میں مصریوں کا نظریہ بتایا ہے اور یہی اس کے حصے کا ”نقطہ عروج“ بھی ہے۔ — اس کے بعد فوجی فتنے رکھنے اور مذہبی فرائض کی سجا آوری کے بائے میں نصیحت کی گئی ہے۔ — پھر وہ حصہ آتا ہے جسے ”تواریخی حصہ“ کہا جاسکتا ہے۔ اس میں ولی عہد شہزادے مری کارا، کے باپ فرعون اختوتی نے اپنے کارنامے بیان کئے ہیں اور بیٹے کو تلقین کی ہے کہ وہ ان کارناموں کا سلسلہ جاری اور برقرار رکھے۔ اس موقع پر ”بادشاہت“ کی عظمت کے بائے میں ایک ”نغمہ“ ”تشریفامناجات کا آغاز ہوتا ہے۔ مگر ”عبیدوس“ کے مقدس علاقے میں یادگاروں اور مقبروں کی تباہی اور بے حرمتی کا ذکر آجانے سے ان مناجات کا سلسلہ منقطع ہو جاتا ہے۔ تباہی و بربادی کے ذکر کے ساتھ ساتھ فرعون نے اپنے ولی عہد بیٹے مری کارا، پر یہ سنجوی واضح کر دیا ہے کہ ایسی تباہی اور مقبروں وغیرہ کی بے حرمتی کا دیوتا انتقام لیا کرتا ہے اور یہ کہ دیوتا کو بھرپور طور پر نذرانے پیش کرنے کا عمل زیادہ پسند ہے۔ — اس کے بعد تعلیم کا صحیح معنوں میں نقطہ عروج آتا ہے جو نوع انسانی کے مرتبی دیوتا کی شان میں ہے۔ یہ دیوتا خالق بھی تھا

انتہائی حصے میں ان تعلیمات پر عمل پیرا ہونے پر زور دیا ہے۔ —

اس ”حکیمانہ وصیت نامے“ میں فرعون اختوتی نے اپنے ولی عہد بیٹے ”مری کارا کو تعلیم

دی ہے کہ کسی کی نیک نامی یا ابدی نجات کو مجروح اور نقصان پہنچانے بغیر حکومت کیسے کی جاتی ہے اس تصنیف میں تاریخی بصیرت اور شعور بھی جھلکتی ہے اور سیاسی صورت حال کا بیان بھی۔ فرعون اختوتی نے بنایا ہے کہ چھوٹے، بڑے، عام شہریوں اور فوجیوں غرض پوری عایا کیسے کیے پیش آنا چاہیے۔ اندر دنی اور بیرونی دشمنوں سے کیسے بچا جائے۔ ان تعلیمات میں اخلاقی اور مذہبی مسائل انسان اور یوتا میں تعلق، خدا ترسی، سعادت مندی، اخلاقی اصول، بادشاہت اور آئین جہان بینی کی بات کی گئی ہے۔ اس اہم مصری تصنیف میں اپنی نوعیت کا منفرد نظریہ تخلیق (آفرینی) اور اس نظریہ کو بن کی رو سے تخلیق کے منتہا مقصود اور پھر مرنے کے بعد انسان کے اعمال کی جانچ پڑتال کے بارے میں بنیادی تخیل ملتا ہے۔ اور حساب آخر دہی کے بارے میں اتنا واضح بتایا گیا ہے کہ اس کی مثال کسی اور قدیم مصری نوشتے میں نہیں ملتی۔ مری کارا کے لئے تعلیمات کی رو سے آخرت کے حساب سے تو خود غرض فرعون بھی نہیں بچ سکتا تھا یہ تصنیف نظریہ کفارہ یا نظریہ تلافی کی بھی آئینہ دار ہے۔ اسے پڑھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ مصنف یعنی فرعون اختوتی کو کفارے یا تلافی کا خیال بار بار تاتا تھا۔ خود اس فرعون میں خامیاں تھیں جن سے وہ اپنے بھی سرسٹا تھا اور خود کو ملامت بھی کرتا تھا۔ فرعون اختوتی نے مری کارا کو صبر و صفا اور تسلیم رضا کی تعلیم بھی دی ہے اور اثر انگیز شفقت، عدل و انصاف اور پاکیزہ و مثالی زندگی گزارنے کی ضرورت پر بڑے تسلسل کے ساتھ زور دیا ہے ان تعلیمات میں فنونیت و باسیت بھی جھلکتی ہے۔

تپاج سوتپ کی تعلیمات جیسی ————— سابقہ ادوار میں تخلیق ہونے والی ————— ادبی تخلیقات سے قطع نظر اس تصنیف یعنی "مری کارا کے لئے تعلیمات" سے ذہنی اور ادبی ارتقاء کا پتہ چلتا ہے، اس میں اخلاقیات کا گہرا چاؤ ہے، خیالات کے اظہار اور موضوعات و مضامین کو بڑی حد تک آگے بڑھانے کی اہمیت کا بھی سراغ ملتا ہے۔

_____ فراعنہ کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے میں جو ادبی تحریریں وجود میں آئیں ان کا موازنہ "مری کارا کے لئے تعلیمات" پر مبنی اس تصنیف سے کیا جاسکتا ہے تاہم بارہویں خاندان کی ان ادبی تخلیقات میں جو بھرپور اور مکمل ربط ملتا ہے وہ فرعون اخنوتنی کی زیر نظر تصنیف میں نہیں ہے۔ اس میں تو ایک ہی موضوع مختلف مقامات پر اور بار بار آتا ہے، اور اس کی تکرار کی متعدد مثالیں دی جاسکتی ہیں۔ اس میں نقطہ عروج کی طرف ارتقاء نظر نہیں آتا تاہم بحیثیت مجموعی خاکے اور ارتقاء کی نشاندہی یقیناً کی جاسکتی ہے۔

"مری کارا کے لئے تعلیمات" پر مبنی اس تصنیف کی ایک خاص بات یہ ہے کہ اس سے ایسے مذہبی نظریات و تخیلات کا بھی تپہ چلتا ہے جو اس قسم کے دوسرے نوشتوں میں مفقود ہیں۔ یقیناً یہ ایک اہم اور دلچسپ تصنیف ہے اس سلسلے میں مذکورہ بالا باتوں کے علاوہ ایسے بھی اہم اور دلچسپ ہیں کہ اس مصری قدیم تاریخ کے اس دور پر کسی قدروشنی پڑتی ہے جس کے بارے میں معلومات تاحال برائے نام سی ہی ہیں۔ مصری تاریخ کا یہ وہ دور تھا جسے پہلا دور زوال یا انتشار (۱۸۱۴ ق م) کہا جاتا ہے۔ یہ دور چار ہزار برس پہلے کا ہے جیسا کہ کہا جا چکا ہے کہ اس وقت رخنوتنی، گھرانے کے فراعنہ (نواں دسواں خاندان شمالی مصر میں برسرِ اقتدار تھے جن کا دار الحکومت بن سواہر اکلید پولس تھا۔ ادھر جنوبی مصر میں گیارہویں خاندان (۱۸۱۳ ق م) کے فرعون حکومت کر رہے تھے جنہیں انتف (ان یوتف) اور منتو خوتپ نام کے حکمران شامل تھے اور ان کا پایہ سلطنت جنوبی مصر میں تھے (تھیبس) تھا۔

_____ بہر حال زیر نظر نوشتے میں اس قسم کے اشارے ملتے ہیں کہ شمالی اور جنوبی مصر کے مذکورہ حکمرانوں کے درمیان وقفے وقفے سے لڑائیاں ہوتی رہیں اور شمالی مصر کے اہم شہر تنی (تھبن) پر قبضہ کرنے کے لئے دونوں فریق ایک دوسرے سے ٹکراتے رہتے تھے۔

جنوبی مصر کے دار الحکومت تھے (تھیبس) کے فرعون منتو خوتپ (منت خوتپ) دوم نے دسویں خاندان کے آخری فرعون کو شکست دے کر شمالی اور جنوبی مصر کو ایک بار پھر ایک

جھنڈے تلے متحد کر لیا۔ یہ بات نئے (تقیبس) سے ملنے والے کتبوں سے بھی ثابت ہے کہ شمال اور جنوب کے ان دسویں اور گیارہویں خاندانوں کے ذرائع میں شہر نشینی پر قبضہ کرنے کے لئے لڑائیاں ہوتی رہیں اور بالآخر جنوبی مصر شمالی مصر پر غالب آگیا۔

مری کار کے لئے تعلیمات

تخلیقی قدامت ۱۔ ۲۱۰۰ برس

تحریری قدامت ۲۔ ۲۲۵۰ برس

تعلیمات کا آغاز، جو بالائی اور زیریں مصر کے بادشاہ..... نے اپنے بیٹے مری کار کو دیں،.....

اگر اچھے ایسا آدمی ملے جو..... اس کے عزیز و اقارب..... اسے شہر لیں..... اور اس کے طرف دار بہت ملے ہوں..... داخل..... جو اپنے

..... ان غفلتوں کی جگہ اصل مصری عبارت میں مری کار نامی اپنے دلی عہد بیٹے کو نصیحت کرنے والے فرعون باپ کانام لکھا تھا جو سنج ہو چکا ہے جیسا کہ اس تصنیف کے ابتدائے میں بحث کر چکا ہوں کہ یہ نصیحتیں کرنے والے فرعون کانام نب کاؤرا اختوتی سوم یا داح کا اختوتی تھا مری کار..... دلی عہد شاہزادے کانام جو فرعون اختوتی سوم کے بعد فرعون بنا مٹا.....

یہاں اصل عبارت میں بیس سطریں ضائع ہو چکی ہیں۔ جہاں جہاں بھی میں نے نقطے دیے ہیں وہاں پیپرکس پر اصل مصری عبارت ضائع ہو چکی ہے۔

خدا کی نظروں میں پسندیدہ ہو..... میں مستحکم ہو..... (جو) بہت باتونی ہو (اس کے بارے میں بادشاہ کی نصیحت یہ ہے کہ) اے کچل ڈال۔ (اے) قتل کر دے، اس کو مٹا دے۔ اس کے رشتے داروں کو (تباہ) کر دے۔ اس کی یاد اور اس سے محبت کرنے والے حمایتیوں کو نیست و نابود کر دے۔

تند خوار آدمی (شہریوں کو بھڑکایا کرتا ہے۔ وہ ہمیشہ نوجوانوں میں دو دھڑے پیدا کرتا ہے۔ اگر تو دیکھے کہ شہری اس کے ساتھ ہیں..... اور اس کے اعمال تجھ سے پرے گزر گئے ہیں (تو) اے عدالت میں طلب کر۔ اے کچل دے۔ بے شک وہ بھی ایک باغی ہے۔ باتونی شہر میں فساد پیدا کرتا ہے۔ ہجوم کی توجہ موڑ دے اور اس کی مشغول مزاجی ختم کر دے.....

مہ پسندیدہ: پسندیدہ کی جگہ مہربان، کریم النفس اور خوش خلق بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ اس کے بعد بعض ماہرین نے یہ بھی ترجمہ دیا ہے جو میں نے اوپر ترجمے میں شامل نہیں کیا۔ ”اور وہ مشغول مزاج ہو“ مٹا کر ”نے یہاں یہ ترجمہ دیا ہے“ باتونی فساد پیدا کرتا ہے۔ ”مٹا رشتے دار۔ رشتے دار کی جگہ جتھہ، گردہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مٹا جیسا کہ گذشتہ صفحات میں بتا چکا ہوں کہ ان تعلیمات کے ابتدائی میں سطور اس بُری طرح ضائع ہو چکی ہیں کہ ان کا مکمل اور مسلسل ترجمہ کرنا ناممکن ہے تاہم نظر یوں لگتا ہے کہ ان سطروں میں یہ بتایا گیا تھا کہ باغی کے ساتھ کیا سلوک رُا رکھنا چاہیے مٹا تند خوب۔ تند خوار کے لئے اصل مصری عبارت میں جو لفظ آیا ہے وہ ہے ”ہنن اب“ ہنن اب کے لفظی معنی ایسے شخص کے ہیں۔ ”جس کا دل آتش زدہ ہو“ اس پہلے فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا جاسکتا ہے ”جھگڑا (آدمی) شہریوں میں بے چینی کا باعث بنتا ہے۔“ ”جھگڑا لوگوں میں شورش پا کر دیتا ہے۔“ مٹا یعنی جھگڑا لو یا تند خوار انسان نوجوانوں میں لفاق پیدا کر دیتا ہے مٹا اور اس کے اعمال..... پرے گزر گئے ہیں۔ یعنی اس کی حرکتیں بس سے باہر ہو گئی ہیں مٹا ”عدالت“۔ ”عدالت کی جگہ“ مصاحبین، درباری، اور اراکین مجلس بھی ترجمہ کیا گیا ہے مٹا ”توجہ موڑ دے“۔ یعنی لوگوں کی توجہ اپنی مرضی کے مطابق ڈھال لے۔

جب غریب آدمی کو بغاوت کے لئے ابھارا جائے تو اس کے ذریعے..... بغاوت نہیں
کر پائے گا۔

..... فوج..... اس کا خاتمہ کر دے..... بہت سے لوگ انا خوش ہیں
کیونکہ لوگوں سے مشقت لی جاتی ہے؟ جب تو مخالفت کرے..... نرمی اختیار کر.....
شہری خوشیاں مناتے ہیں۔ دیوتا کے سامنے اپنی رستی ثابت کرنا تب لوگ تیری غیر موجودگی
میں بھی کہیں گے کہ تو (جرم کے مطابق) سزا دیتا ہے۔ تو غلط کاری کے خلاف لڑے گا۔
..... اچھی خصلت انسان کے لئے جنت ہوتی ہے، لیکن بدخوا آدمی، بدگوئی کرے
تو وہ خطرناک ہوتی ہے۔

..... ۱۔ یہاں سے اصل مصری عبارت میں ایک ہی طرح کے یا ایک ہی مفہوم کے
دو ٹکڑے بیان ہوئے ہیں۔ ایک ٹکڑا تو دیکھنے انسان کے بارے میں ہے جو فوج میں شورش پیدا
کر دیتا ہے اس کے بعد دوسرے ٹکڑے میں یہ یقین دہانی کرائی گئی ہے کہ اگر بیٹا (مری کارا)
عدل کرے گا تو اس کا وقت اچھا گزے گا۔ ۲۔ دیوتا: مصریوں کے انتہائی مقبول اور آخرت
کے دیوتا، اُسَر (یونانی تلفظ اوزیرس) سے مراد ہے۔ یہ دیوتا دوسری دنیا میں مُردوں کے اعمال جانچ
کر ان کا حساب کتاب اور انصاف کرتا تھا۔ گویا وہ مُردوں اور حساب اُخروی کا بھی دیوتا تھا۔ دیے
اس کی صفات اور خواص بہت سارے ہیں۔ ۳۔ ”دیوتا کے سامنے اپنی رستی ثابت کر“۔ اس فقرے
کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: ”تجھے دیوتا کے سامنے راستہ قرار دیا جاتا ہے“۔ ”تجھے دیوتا کے سامنے
رستی پر قرار پائے“ اس دوسرے دعائیہ ترجمے کی روش سے مفہوم یہ بنتا ہے کہ ”مری کارا حساب آخرت
کے نتیجے میں نیک ٹھہرے۔ بہر حال ان تمام فقروں کا مفہوم غالباً یہی ہے کہ جب اُسَر (اوزیرس)
دیوتا مری کارا کے اعمال جانچے تو وہ اس آزمائش پر پورا اترے اور راستہ رو ثابت ہو گا۔“ لیکن
بدخوا آدمی،..... خطرناک ہوتی ہے۔“ اس فقرے کا ایک ترجمہ یہ ہے: ”لیکن تند مزاج آدمی
کی لعنت ملائت تکلیف دہ ہوتی ہے۔“

بات چیت کرنے میں مہارت پیدا کرنا کہ تو طاقت ور بنے، کیونکہ زبان انسان کی تلوار ہوتی ہے۔ الفاظ تمام لڑائیوں سے زیادہ دلیر ہوتے ہیں۔ کوئی ہوشیار آدمی کو جھانسنے نہیں دے سکتا۔ عقل مند انسان مقتدر لوگوں کے لئے ^{۱۸}مکتب کی حیثیت رکھتا ہے اور جو اس کے علم و فضل سے آگاہ ہیں اس پر حملہ نہیں کرتے۔ باطل اس کے قریب نہیں رہ سکتا، لیکن پوری طرح گوندھی ہوئی سچائی، بزرگوں کے اقوال و دانش کے مطابق، اس کے قریب آتی ہے۔ ^{۱۵}

۱۸ "کیونکہ زبان..... تلوار ہوتی ہے"۔ اس فقرے کے مختلف ترجمے یوں ہیں "کیونکہ زبانے (بادشاہ) کی تلوار ہوتی ہے" "کیونکہ زبان انسان کی طاقت ہوتی ہے" ۱۹ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ "کیونکہ ماہر (انسان) پر غلبہ نہیں پایا جاسکتا" اس فقرے کے شروع میں "ہوشیار آدمی" (ذہین آدمی) کی جگہ "دل کا ماہر" بھی ترجمہ کیا گیا ہے "دل کا ماہر" یہاں اصل مصری لفظ کا لفظی ترجمہ ہے۔ مطلب ہوشیار یا ذہین آدمی سے ہی ہے۔ ۲۰ "مکتب"۔ ولیمز نے مکتب یا درس گاہ کی جگہ و گودام ترجمہ تجویز کیا ہے۔ ۲۱ اس کے: عقل مند انسان کے۔ ۲۲ اس فقرے کے مزید تراجم یوں ہیں: "جو جانتے ہیں کہ وہ جانتے ہیں (وہ) اس پر حملہ نہیں کریں گے" "ذہین آدمی پر علم حملہ نہیں کیا کرتا" ۲۳ اس فقرے کا ترجمہ یہ بھی ہے "جب وہ (دانا انسان) قریب ہو تو کوئی جرم سرزد نہیں ہو سکتا"۔ "جہاں وہ (دانا) ہوا مصیبت نہیں آ سکتی" "اگر وہ عالم ہے تو جہاں وہ ہے وہاں کوئی (گوند) نہیں پہنچ سکتا"۔ ۲۴ گوندھی ہوئی سچائی: یہاں سچائی کو گوندھا ہونے کی مثال و اصل شراب کشید کرنے کے عمل سے اخذ کی گئی ہے اور گوند شراب کا عمل یوں تھا کہ جو کی دیاں ذرا ذرا پکا لیتے، پھر انہیں پانی میں گوندھتے یا ملتے۔ اس کے بعد اس میں خمیر اٹھ جاتا تھا اور یوں بیئر (شراب) تیار ہو جاتی۔ یہاں فرعون (خیمتی) نے اپنے ولی عہد بیٹے (مری گارا) سے کہا یہ ہے کہ اس (بیٹے) کے لئے "گوندھنے" کا عمل پہلے ہی مکمل کیا جا چکا ہے کیونکہ اس (مری گارا) سے بہت پہلے ہی قدیم تحریروں میں سچائی یا حق کی نشان دہی کر دی گئی ہے یا مشکل کر دیا گیا ہے۔ ۲۵ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی ہے "راستی بزرگوں کے اقوال و دانش کی شکل میں مقطر ہو کر اس کے پاس آتی ہے۔"

اپنے آباد اجداد کی پیروی کر، کیونکہ اکتب^{۱۶} پر عمل تو علم کے ذریعے ہوتا ہے۔ دیکھو! ان کے اقوال تصنیف کی صورت میں باقی ہیں۔ اکتب^{۱۷} کھول تاکہ تو پڑھے اور علم پر عمل کرے۔ ماہری^{۱۸} بتلے جسے سکھایا جاتا ہے شیطان صفت مت بن مشفق ہونا اچھا ہوتا ہے۔ اپنی محبت کے ذریعے اپنی یادگار دائمی بنا۔ (لوگوں کی تعداد بڑھا، شہر کو دوست بنا۔ تیرے) عطیات کی وجہ سے دیوتا کی تلاش کی جائے گی..... (لوگ تیرے..... دیکھیں اگے) اور تیرے لطف و کرم پر شکریاں بجالائیں گے اور تیری صحت و تندرستی کے لئے دعائیں مانگی جائیں گی۔

امرا کی عزت زکوہ اور اپنی رعایا کی حفاظت کر۔ اپنی حسدوں اور گشتی عشق^{۱۹} کو مستحکم بنا، کیونکہ مستقبل کے لئے کام کرنا سونپنا ہوتا ہے۔ دورانِ اندیش کی زندگی کا احترام کیا

۱۶ اس فقرے کے دیگر ترجمہ: ”اپنے آباء کی پیروی کر، ان کی جو سمجھ سے پہلے چلے گئے ہیں۔“
 ”اپنے آباء کی، اپنے اجداد کی پیروی کر“ ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، آباء و اجداد کا علم، یعنی ان کی حکیمانہ تعلیمات یا اقوال بطلت کہ کتاب کھول کر آباء و اجداد کے اقوال یا حکیمانہ تعلیمات پڑھ اور ان پر عمل کر۔ اس فقرے اور لگے فقرے (ماہری)..... سکھایا جاتا ہے، کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: ”اکتب کھول، اور پڑھ۔ اور علم (حکیمانہ تعلیمات) کی پیروی کر تاکہ ماہر بھی دانا و بینا بن جائے“ (کتاب کھول، تاکہ تو پڑھے اور ان کے) اقوال حکیمانہ کی نقل کرے (اس طرح) ماہر انسان علم فاضل بن جائے تاکہ ہے: ۲۱ مشفق (مہربان) مشفق یا مہربان کی جگہ، حلیم یا بردبار بھی ترجمہ کیا گیا ہے ۲۲ مطلب یہ کہ لوگوں سے محبت کر تاکہ وہ تجھے یاد رکھیں۔ یہاں یادگار سے مراد کوئی عمارت وغیرہ نہیں بلکہ انسان کی یاد سے ہے ۲۳ شہر: یعنی شہری۔ عوام ۲۴ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”شہر کا احترام کر اور رعایا کو خوش حال بنا۔ ۲۵ گشتی ملاقات: فانی سرحدوں کے پرے کے متنازعہ علاقے مراد ہے۔ دیے گشتی ملتے“ ۲۶ جگہ گشتی فوجی دستہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

کیا جاتا ہے، مگر بھروسہ کرنے والے آدمی کو مصیبت کا سامنا کرنا پڑے گا۔ ^{۲۴} نیک نصیحت اور مہربانی
 بن تاکہ لوگ تیسرے پاس آئیں۔ جو اپنے پڑوسی کی زمین کی تمنا کرتا ہے وہ گھٹیٹا ہے جو دوسروں کے
 مال کا لالچ کرتا ہے وہ احمق ہے، کیونکہ دھرتی پر (زندگی) تو ختم ہو جاتی ہے یہ طویل نہیں ہوتی
 وہ خوش نصیب ہے جسے اس میں لوگ (محبت سے) یاد رکھیں، کوئی آدمی سیدھا نہیں چلتا، ^{۲۵}
 (گو) دوسرے زمینوں کے بادشاہ کے ساتھ دس لاکھ لوگ ہوں۔ کیا کوئی (ایسا آدمی) ہے جو ہمیشہ
 کے لئے زندہ رہے؟ جو اسے دیوتا کے ہاتھ سے آتا ہے مر جائے گا؛ بالکل اسی طرح گم ہو جائے
 گا جس طرح اپنے شوق پورے کرنے والا۔

^{۲۴} اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”چو کس زندگی کا خیال رکھ، اپنی آنکھیں کھل رکھ، کیونکہ انھیں خوش فہمی
 سے تباہی آجائے گی“ مطلب کہ بادشاہ کو کسی پرہیزگار نہیں کرنا چاہیے؛ دوراندیش اور چوکس رہنا چاہیے۔
 ورنہ وہ مصیبت میں گھر جائے گا۔ ^{۲۵} گھٹیٹا، گھٹیٹا کی جگہ بدبخت، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ^{۲۶} ”یہ“ زندگی یا عمر
 مراد ہے۔ ^{۲۷} اس میں: ”زندگی میں۔“ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”جسے لوگ یاد رکھیں وہ شاد کام ہے“
 اسی فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”جو زندگی میں گناہ (نہ کرے) وہ مسر ہے“ ^{۲۸} ”.....“ سیدھا نہیں چلتا۔
 مطلب غالباً یہ ہے کہ ملک کی کثیر آبادی میں کوئی ایک بھی دیانت دار شخص نہیں ڈھونڈا جاسکتا۔ اور یہ کہ خواہ
 فرعون کی مملکت میں یا اس کے ساتھ دس لاکھ آدمی کیوں نہ ہوں ان میں ایک بھی دیانتدار نہیں۔ ^{۲۹} ”دوسرے
 زمینوں کا بادشاہ۔“ دو ملکوں یعنی بالائی اور زیریں (جنوبی اور شمالی) مصر کا بادشاہ۔ فرعون: ”دوسرے زمینوں کا باد
 ملکوں کا بادشاہ“ بھی سنہ اعنہ کا ایک لقب تھا۔ ^{۳۰} اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”ہو سکتا ہے کہ دو ملکوں
 کے بادشاہ کے لئے دس لاکھ آدمی (بھی) کسی کام نہ ہوں۔“ ^{۳۱} اس فقرے کا ایک
 اور ترجمہ: ”جو اسے دیوتا کے ساتھ آتا ہے مر جاتا ہے“ مطلب غالباً یہ ہے کہ جس طرح مردوں کا دیوتا اسے
 (اور زیریں) آسمان پر پیدا ہو کر زمین پر آیا۔ یہاں حکومت کی اور پھر مر گیا۔ اسی طرح لوگ بھی
 پیدا ہو کر مر جاتے ہیں۔

اپنے عہدیداروں کو آگے بڑھاتا کہ وہ یہ سب قوانین پر عمل درآمد کرا میں جس کے گھر میں دست
 ہے وہ جانبداری نہیں کرتے گا جس کے پاس کسی چیز کی کمی نہ ہو وہ آدمی دولت مند ہے۔
 غریب آدمی سچ نہیں بولتا اور جو شخص یہ کہتا ہے "کاش میرے پاس ہوتا" وہ راست باز
 نہیں ہے۔ اس کا جھکاؤ اس شخص کی طرف ہو گا۔ جو اسے معاوضہ دے گا۔ وہ عظیم شخص عظیم
 ہے جس کے عظیم آدمی عظیم ہوں۔ وہ حکمران طاقتور ہوتا ہے جس کے پاس مشیر ہوں جلیل القدر
 وہ ہے جس کے دربار میں بہت سارے امراء ہوں اپنے گھر میں سچ بولتا کہ دھرتی پر رہنے
 والے امراء تیری عزت کریں کیونکہ فرمانروا کی نشست (کا دار و مدار) راست بازی پر ہوتا ہے۔ گھر کے
 اگلے حصے سے پچھلے حصے میں عزت پیدا ہوتی ہے۔

۴۲۔ کاش میرے پاس ہوتا، یعنی کاش میرے پاس مال دولت ہوتی۔ اس فقرے کا مطلب ہے کمال دولت
 کی خواہش یا ہوس کر نیا انسان است باز نہیں ہوتا۔ ۴۳۔ معاوضہ دے گا، یعنی کم معاوضہ پانے والا مگر یہی ملازم
 ان لوگوں کیسا جانبداری کرتا ہے یا حمایت کرتا ہے جو اسے شوت دیتے ہیں یہاں معاوضہ مراد شوت ہے ۴۴۔ عظیم
 آدمی، اس جگہ عظیم آدمیوں کی بجائے مشیر بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۴۵۔ اس فقرے میں عظیم کا لفظ چار مرتبہ
 استعمال کیا گیا ہے ایک ہی لفظ کی اس طرح تکرار مصرعوں کے ایک مخصوص تحریری طرز کی آئینہ دار ہے۔ ۴۶۔ مشیر مشیر
 کی جگہ درباری بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے، یہ حال مشیر درباری سے مراد قابل اعتماد ساتھیوں کے ہے ۴۷۔ جلیل القدر
 جلیل القدر کی جگہ دولت مند بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۴۸۔ عزت کریں، عزت کرنا کی جگہ خوف زدہ رہیں بھی ترجمہ
 کیا گیا ہے ۴۹۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ "دل کی راست بازی فرمانروا کے لئے مناسب ہوتی ہے" ۵۰۔
 گھر کا اگلا حصہ، یعنی وہ حصہ جہاں مال مکان رہتا تھا۔ ۵۱۔ یعنی گھر کے اگلے حصے سے پچھلے حصے میں احترام
 کے جذبات بیدار ہوتے ہیں مصرعی مکانوں کے اگلے حصے میں گھر کا مالک رہتا تھا اور پچھلے حصے ملازموں کے لئے
 مخصوص ہوتے تھے۔ فقرے کا مطلب ہے کہ اگر گھر کا مالک نیک اور راست رہو گا تو اس کے ملازم اس کی عزت کریں
 گے بعض محققین نے اس فقرے میں عزت کی جگہ خوف، ڈر، بھی ترجمہ کیا ہے۔ اس فقرے کا ایک ترجمہ یہ ہے۔
 "گھر کے اندر فی حصے سے باہر خوف پیدا ہوتا ہے" مطلب کہ بادشاہ اگر اپنے محل میں اچھی مثال قائم کرے گا تو ملک
 بھر میں اس کے ماتحت اس سے اثر قبول کریں گے۔

ساتھ تو نے کبھی نوشتے لکے تھے۔ جو سپو کتاب میں پڑھتا ہے، دیوتا کے سامنے.....
 جو خفیہ مقامات پر دلیری سے چلتے ہیں اس کی روح اس جگہ آتی ہے جس سے یہ آشنا ہوتی
 ہے یہ سابقہ استوں سے نہیں چوکتی، کوئی جادو سے باز نہیں رکھ سکتا اور یہ ان لوگوں کے
 پاس جلے گی جو اسے پانی دیں گے

۵۵۔ جس کے ساتھ..... لکے تھے۔ دیرینہ ہم مکتب سے مراد ہے، یعنی وہ ہم مکتب جس
 کے ساتھ لکھنا پڑھنا سیکھا تھا۔ نوشتے لکے تھے۔ مطلب یہ ہے کہ اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ ایک آواز
 ہو کر، گا گا کر سبق یاد کیا تھا اور پڑھنا سیکھا تھا۔ اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح آج بھی ہمارے
 ہاں ابتدائی جماعتوں کے طالب علم گانے انداز میں یک آواز ہو کر سبق یاد کرتے ہیں۔ اسی طرح ہزاروں
 برس پہلے بھی مصر کے مدرسوں میں بچے اسی طرح سبق یاد کرتے تھے۔ ۵۹۔ سپو کتاب پر معلوم یہ کہ
 سی اور کس نوعیت کی کتاب تھی۔ ہو سکتا ہے کہ مندرجات کی اس کتاب سے مراد ہو جس میں نذرانوں
 کی فہرستیں درج کی جاتی تھیں۔ مندرجہ "خفیہ مقامات" ہذا قابل رسائی مقامات، بھی ترجمہ بھی کیا جاسکتا
 ہے اور مشکل جگہ، بھی صلا اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "مشکل جگہ پر آزادی سے آگے بڑھتا ہے۔"
 ۶۰۔ مطلب فانیہ کہ مقتول کی روح ہمیشہ تیرا پیچھا کر سکتی ہے اور کل یہ جس شرک پر سے گذری تھی اس کا
 راستہ دوبارہ تلاش کر سکتی ہے۔ مبصریوں کا یہ عام خیال تھا کہ مرنے والوں کی ارواح زندوں پر امتحان
 بیاباں اور مصائب نازل کر سکتی ہے۔ ۶۱۔ ان لوگوں:۔ غالباً رشتے داروں سے مراد ہے؟ ۶۲۔ مطلب یہ
 کہ اس روح کو زندہ رکھنے کے لئے پانی نہ اہم کیا جائے گا۔ اور صحیح ہدایت یافتہ شخص کی روح ابدی
 مرتبہ حاصل کر لے گی۔ اصل میں مصریوں کا عقیدہ تھا کہ مردے کو پھر سے زندہ رکھنے
 کے لئے ضروری تھا کہ اس کے لئے اشیاء خورد و نوش بطور زندہ راز بات مددگی کے ساتھ
 چڑھائی جائیں۔

معصیت زدہ کا انصاف کرنیوالی عدالت کے بائے میں تجھے معلوم کہ وہ اپنا کام سرانجام دیتے وقت معصیت زدہ کا انصاف کرنے کے دن نرمی نہیں برتتے۔ بد بخت ہے وہ شخص جسے عقلمند کی حیثیت سے مجرم گردانا جائے۔ برسوں کی طوالت پر بھر دوسرے مت کر کیونکہ وہ پوری زندگی کو

۶۵ معصیت زدہ ۱۔ مظلوم اور حاجت مند ترجمہ بھی کیا گیا ہے۔ ۶۶ عدالت ۱۔ دیوتاؤں پر مشتمل اس عدالت سے مراد ہے جو عالم آخرت میں مرنے والوں کے اعمال جانچی اور انصاف کرتی تھی۔ یہ عدالت دوسری دنیا میں معصیت زدہ، مظلوم یا حاجت مندوں کی فریادیں سن کر دادرسی بھی کرتی تھی۔ ۶۷ وہ ۱۔ دوسری دنیا میں انصاف کرنے والے دیوتاؤں ۶۸ کام سرانجام کام سرانجام دینے سے مراد دیوتاؤں پر مشتمل ٹری بیونل یا عدالت کا وہ فیصلہ یا انصاف ہے جو دوسری دنیا میں مرک پرپنچے دالوں کے ساتھ کیا جاتا تھا۔ مری کارا کے لئے تعلیمات کی تخلیق کے زمانے میں یعنی چار سو چار ہزار برس قبل مصریوں کا خیال تھا کہ دیوتاؤں کی اس عدالت کا سربراہ یا صدر نشین سون دیوتا ہے مگر بعد کے زمانوں میں اسے (اوزیرس) دیوتا کو حساب اُخروی کا منصف (جج) سمجھا جاتا تھا۔ ۶۹ معصیت زدہ ۱۔ معصیت زدہ کی بجائے غریب بھی ترجمہ کیا گیا ہے — معصیت زدہ کا انصاف کرنے سے مراد یہ بھی ہو سکتی ہے کہ اگر کوئی مہذب مری کارا، لوگوں کو قتل کرے گا تو مقتول دوسری دنیا میں اپنے قاتل کی غیر موجودگی میں ہی اس کے خلاف دیوتاؤں کی عدالت میں مقدمہ دائر کر دیں گے گویا مصری کرتے تھے۔ منہ قدیم مصری عقیدے کے مطابق عالم آخرت میں دو طرح کے انصاف ہوتے تھے ایک تو یہ کہ مرنے والوں کے نیک و بد اعمال جانچ کر ان کو جہنم یا سزا دی جاتی تھی اور دوسرے یہ کہ مظلوم یا مقتول دوسری دنیا کے منصف دیوتاؤں سے دادرسی کے لئے درخواست کر سکتے تھے صدا، مطلب یہ کہ اس عقیدے کے مطابق جو شخص لوگوں کو قتل کرتا تھا مقتول عالم آخرت میں اس کے خلاف دیوتاؤں کی عدالت میں اپنی حق رسی کیلئے فرما عقل مند و دانشمندی نے اپنا علم غریب پر ظلم ڈھانے کے لئے استعمال کیا۔ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے ”یہ تکلیف دہ بات ہے کہ مدعی علم رکھتا ہو“ — ”فرد مجرم عائد کرنے والا جب دانا ہو تو معصیت آتی ہے“ فرد مجرم عائد کرنے والے سے مراد یہاں غالباً عقل و دانش کے دیوتا و جیہوتی (نحوت) سے ہے جو انسانوں کے مرنے کے بعد دوسری دنیا میں ان کے اعمال جانچنے اور ان پر عائد کئے گئے مقدموں کی رہبری کرتا تھا۔ ۷۰ وہ ۱۔ عالم اُخروی میں انصاف کرنے والے دیوتا۔

ایک گھنٹہ خیال کرتے ہیں۔ آدمی مرنے کے بعد باقی رہتا ہے۔ اور اس کے اعمال ڈھیر کی شکل میں اس کے پہلو میں رکھ دیے جاتے ہیں۔ انسان وہاں ابدی ہو تب اور جو اس کا شاکی ہو تب وہ آہستہ آہستہ لیکن جو ان کے پاس بنیہ کوئی غلط کام کے پہنچتا ہے وہ وہاں دیوتا کی طرح زندہ رہے گا۔ ابدیت کے آقاؤں کی طرح دلیری سے آگے قدم نہ چلے گا۔

۳۔ اس فقرے کا مطلب یہ ہے کہ انسان کو یہ گمان نہیں کرنا چاہیے کہ عالم آخرت کا یوم حساب بہت دور ہے اور یہ کہ اس وقت انسان کے سب اعمال بھلا دئے جائیں گے۔ مرنے والوں کا انصاف کرنے والے دیوتا سب کچھ یاد رکھتے تھے مصریوں کے نزدیک دوسری دنیا کے منصب دیوتا انسان کے سارے گناہ یاد رکھتے تھے خواہ کتنی بھی مدت کیوں نہ گزر جاتی۔ ۴۔ باقی رہتا ہے۔ یعنی مرنے کے بعد انسان باقی رہتا ہے۔ ۵۔ پہلو میں۔ پہلو کی جگہ سامنے بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ اعمال مرنے والے پاس مصری عقیدے کے مطابق اس لئے رکھ دیئے جاتے تھے کہ انہیں جانچ کر ان کا وزن کر کے مرنے والے کی جزا و سزا کا فیصلہ کیا جائے۔ ۶۔ اور دیوتا مرنے والوں کی گفتگو، ارادے، مقاصد، نیتیں اور اعمال کو میزانِ عدل میں رکھ کر تولتا تھا۔ اس کے علاوہ مرنے والے کا دل میزانِ عدل کے ایک پلٹرے اور سچائی یا حق، کا پڑ، دوسرے پلٹرے میں رکھ کر وزن کیا جاتا تھا۔ پلٹرے برابر رہتے تو مرنے والا بے گناہ قرار دیا جاتا اور اگر دل والا پلٹرہ اچھک جاتا تو گناہ گار ٹھہرتا۔ سچائی کو قدیم مصری مات کہتے تھے۔ یہ پڑ، دراصل بالائی اور زیریں مصر کی سچائی کی دوپوں اور دیہوتی (تخوت) دیوتا وغیرہ کی علامت تھا۔ ۷۔ اس کا۔ دوسری دنیا میں دیوتاؤں کی عدالت کا۔ ۸۔ اس فقرے کا ایک ترجمہ یہ ہے: جس بات سے وہ منع کرتے ہیں وہ ہی (بات) کرنے والا حق ہوتا۔ ۹۔ ان کے پاس۔ دیوتاؤں کے پاس۔ ۱۰۔ وہاں۔ دوسری دنیا، عالم آخرت، میں۔ ۱۱۔ ابدیت کے آقا۔ بننے جانے والے مردوں کا ایک نام۔ ۱۲۔ دلیری سے۔ آزادی کے ساتھ، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۳۔ بعض ماہرین کا خیال ہے کہ اس پیرا گراف میں شاکی یا مظلوموں کی بات کی گئی ہے لیکن دراصل اس پیرا گراف میں بحیثیت مجموعی انصاف یا جزا و سزا کی بات کی گئی ہے یعنی گناہ گاروں اور نیک کاروں کی سزا اور جزا کی بات۔ البتہ پیرا گراف کا پہلا حصہ بے گناہ کی بریت سے متعلق ہے۔

نوجوانوں پر مشتمل اپنے فوجی دستے قائم کرنا کہ دار الحکومت تجھ سے محبت کرے، اور زنگر وٹ بھرتی کر کے اپنے ہوا خواہوں کی تعداد میں اضافہ کر۔ دیکھ! تیسرے شہر نوخیز لڑکوں سے معمور ہیں۔ بیس برس کی عمر تک ابھرتی ہوئی نسل اپنے دل کا کہاں کر خوش ہوتی ہے اور پھر نئے زنگر وٹ آجاتے ہیں۔ آزمودہ کار اپاہی اپنے بچوں کے پاس لوٹ جلتے ہیں۔ پرانے وقتوں میں (لوگ) ہماری خاطر لڑے اور اپنی تخت نشینی کے وقت میں نے انہیں اپنے فوجی دستوں میں بھرتی کیا۔ اپنے سرکاری ملازموں کو عظیم بنا۔ اپنے (پاہیوں) کو ترقی دے اور اپنے نوجوان حمایتیوں میں اضافہ کر۔ انہیں مال و اسباب دے۔ کھیت دے اور مویشی عطا کر۔

اوپر مرتبہ دالے کے پیٹے کو غریب آدمی پر ترجیح مت دے بلکہ آدمی کو اس کے ہاتھوں کے کام کی وجہ سے اپنے لئے منتخب کرنا کہ ہر ہنرمندانہ کام طاقت و دروازہ کے مالک کے.....^{۸۹} مطابق کیا جائے۔ اپنی سرحد کی حفاظت کر تعلقے تعمیر کرنا کیونکہ فوجیں اپنے آقا کے لئے سو منہ ہوتی ہیں۔ دیوتا کے لئے (عمر) یاد گاریں تعمیر کرنا کیونکہ جو ایسا کرتا ہے اس کا نام زندہ رہتا ہے اور انسان کو ایسا کام کرنا چاہیے جو اس کی روح کے لئے فائدہ مند ہو (یعنی) پرہیزگاری کی طرح ماہانہ رسم ادا کرے، سفید جوتے^{۹۰} اس قعرے کا یہ ترجمہ بھی کیا گیا ہے۔ "اپنی رعایا میں سے نوجوان نسل کو ترقی دے (پرورش کر)۔" ^{۹۱} ہوا خواہ، حمایتی، ساتھی وغیرہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ^{۹۲} دل کا کہاں کر! خواہشات پوری کرنے سے مراد ہے۔ مطلب کہ بیس سال کی عمر کے نوجوان اپنی خواہشات پوری کرنے میں خوشی محسوس کرتے ہیں ^{۹۳} یعنی بھرتی کے لئے نئے نوجوان مل جاتے ہیں ان دو تین نوروں سے گمان گذرتا ہے کہ شاید بیس سال کی عمر کے مصریوں سے کام لینے کے لئے انہیں جبری طور پر بھرتی کر لیا جاتا ہو۔ ^{۹۴} اس کے بعد اصل مصری عبارت میں ایک ایسا فقرہ آیا ہے جو بہت مبہم اور غیر واضح ہے۔ ^{۹۵} منتخب کر! مطلب کہ حکمران کو اپنے مفید مطلب آدمی جمع کرنے کے لئے یہ نہیں دیکھنا چاہیے کہ پیدائشی لحاظ سے بڑا، اور معزز کون ہے بلکہ یہ دیکھنا چاہیے کہ طبیعت صلاحیت اور ہنر کے سبب اس کے لئے مفید کون ثابت ہو سکتا ہے۔ ہاتھوں کے کام کی وجہ سے آدمی کو منتخب کرنے سے مراد اہل باصلاحیت اور ہنرمند آدمی کو منتخب کرنے سے ہے۔ ^{۹۶} طاقتور بازو کا مالک! ^{۹۷} حصار قوت۔ مراد حکمران سے ہے۔

پہننے معبد جائے خفیہ مذہبی رسموں کے بلے میں محتاط ہے۔ عبادت گاہ کے اندر دینی سہتے میں داخل ہو۔ دیوتا کے گھر میں دینی کھلے۔ قربان گاہوں میں نذرانوں کی میز پر سیال اشیاء بطور نذر خوب چڑھائے دیوتوں کی تعداد بڑھائے اور زمرہ کے نذرانوں میں اضافہ کرے۔ جو یہ سب کچھ اگر تلبہ اس سے اسے فائدہ پہنچتا ہے۔ اپنی دولت کے مطابق اپنی یادگاروں کو برقرار رکھ کیونکہ صرف ایک دن بھی ابدیت کے حصول کے لئے کارآمد ہوتا ہے اور ایک گنہ مستقبل کے لئے مفید ثابت ہوتا ہے۔ دیوتا اس سے آگاہ ہے جو اس کی خدمت سجالا تلبہ ہے۔

۹۱..... معبد میں جائے اس فقرے کا یہ بھی ترجمہ بھی کیا گیا ہے: "عبادت خلنے کے ذخائر میں خوب اضافہ کرے۔" ۹۱ خفیہ مذہبی رسمیں: "قدیم مصری معبدوں میں کچھ ایسی مذہبی رسوم بھی ادا کی جاتی تھیں جن کی عام لوگوں کو ہوا بھی نہیں لگنے دی جاتی تھی۔ ہیرڈوٹس نے بھی ایسی خفیہ مذہبی رسموں کی طرف اشارہ کئے ہیں۔ ۹۱ خفیہ مذہبی..... محتاط ہے۔" اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: "خفیہ مذہبی رسوم سے پردہ اٹھائے۔" وہ خفیہ مذہبی رسوم ظاہر کر دے، اگر یہی ترجمہ صحیح ہے تو پھر اس کا مطلب غالباً کچھ اس طرح ہوگا کہ خفیہ مذہبی رسمیں ادا کرے۔ دیے بیشتر محققین نے خفیہ مذہبی رسموں کو ظاہر کر دینا ہی ترجمہ کیا ہے۔ البتہ گارڈنر اور فاکنر نے خفیہ مذہبی رسموں کے بلے میں محتاط ہے! ترجمہ کیا ہے اور میرے خیال میں گارڈنر اور فاکنر کا ترجمہ صحیح ہے کیونکہ یہ مذہبی رسمیں تو بڑی سختی سے پوشیدہ رکھی جاتی تھیں۔ ۹۱ دیوتا کا گھر۔ معبد سے مراد ہے۔ ۹۱ روٹی کھلے۔ یعنی نذر کی جانے والی روٹی میں شریک ہو۔ مصر میں کا خیال تھا کہ عام عبادت اور رسوم کی ادائیگی میں اس طرح شریک ہونا خوبی اور فائدے کی بات تھی اور انسان کا یہ طرز عمل بالآخر ایک دن — موت کے بعد — اس کی روح، اعمال کی جانچ پڑتال کے وقت، اس کے حق میں جانے والا تھا۔ ۹۵ نذرانوں کی میز: "وہ میز جس پر مندروں کی قربان گاہوں میں پانی اور دوسری سیال اشیاء مثلاً روغن، تیل اور شراب وغیرہ دیاں اور دوسری چیزیں بطور نذر رکھی جاتی تھیں۔ ۹۶ سیال اشیاء: مندروں میں نذر کی جانے والی شراب، روغن، تیل اور پانی وغیرہ ۹۷ مفہوم اس فقرے کا یہ ہے کہ دیوتا کی عبادت عام کرنے کے لئے انسان اپنی زندگی جو کچھ بھی خدمات سجالائے گا ایک ایک دن دیوتا اس کا صلہ ضرور دے گا۔

اپنے مجھے دُک کے ملک میں بھیج، جس کی چیزوں کے بارے میں وہ بہت پیش نہیں کریں گے، کیونکہ جو دشمن کا مال تباہ کرتا ہے (وہ) نقصان اٹھائے گا۔

۹۷۔ اپنے مجھے..... بھیج۔ شاہزادے مری کا راکو اس کا باپ فرعونِ اختوتی یہاں تعلیم پڑھا ہے کہ وہ (مری کا راکو) فرعون بننے کے بعد دوسرے ملکوں میں اپنے مجھے روانہ کرنے تاکہ وہاں کے لوگ مری کا راکو سے واقف ہو جائیں اور اس کی طاقت کے بارے جان لیں۔ ۹۸۔ جس کی چیزیں — دور کے ملک کی چیزیں۔ مثلاً ۱۰۰۔ مجسموں کو دوسرے ملک لے جانے والے مصری اور ان کے اسپیجارج یا مگرانوں سے مراد ہے۔ مثلاً مطلب غائبانہ کہ مجسموں کے ساتھ دوسرے ملک جانے والے مصری اس دوسرے ملک کے مادی وسائل اور مال و دولت کی بہت بنا کر اس غرض سے فرعون کے حضور پیش نہیں کریں گے کہ آئندہ حملہ کر کے انہیں لوٹ لیا جائے۔ مثلاً اس آخری فقرے کے مفہوم کا تعلق دراصل "بہت پیش نہیں کریں گے" والے سابقہ جملے سے بھی ہے یہاں یہ کہا گیا ہے کہ اور تو اور دشمن کو بھی اس کا مال متاع تباہ کر کے، اشتغال دلانا ناوانی ہے۔

۹۹۔ مری کا راکو کے لئے تعلیمات میں یہاں آ کر اچھے کردار یا برتاؤ کے بارے میں عام نصیحتیں یا تعلیم ختم ہو جاتی ہے۔ یہاں آگے عملی نصیحتیں یا تعلیمات شروع ہوتی ہیں کہ اس سازگار دُک میں بھی مری کا راکو فرعون اپنی حکومت کیسے برقرار قائم رکھ سکتا ہے۔ آخری چند فقروں میں خاصا اختلاف رہا کہ کیا گیلے مثلاً، اپنے مجھے..

..... سے لیکر..... نقصان اٹھائے گا،" ملک کی اصل مصری عبارت کے چار فقروں کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ "تیرے مجھے دُک کے ملک میں بھیجے جائیں....." (محض) ایک بیاد آدمی ہی لڑائی سے بچا رہ سکتا ہے اور مصر میں دشمن کبھی خاموش نہیں رہ سکتا۔" زیر نظر پیرا گراف کے آخری چار فقروں کو سمجھنا بہت مشکل ہے اسی لئے مختلف ماہرین کے ترجمے میں بہت اختلاف ہے اور آخری فقرے کو سمجھنا تو بہت ہی مشکل ہے تاہم اس کا مفہوم شاید یہ ہو کہ اگر بادشاہ کو ملک سے باہر چڑھائی کرنا پڑنا پڑے تو اسے لڑائی سے گریز نہیں کرنا چاہیئے اگر وہ جنگ و جدل سے ڈریگا تو اس کے اپنے ملک کے اندر ہی اسے کافی ڈر اور خون کا منا کرنا پڑیگا۔ بعض مترجمین نے اس آخری فقرے کو اگلے پیرا گراف یا حصے کے شروع میں کیا ہے حالانکہ اصل مصری عبارت میں اس آخری فقرہ یعنی دشمن مصر کے اندر بھی کبھی نچلا نہیں بیٹھ سکتا، زیر نظر پیرا گراف کے آخر میں ہی شامل ہے۔ اور نیا پیرا گراف یا حصہ اس فقرے یعنی اسلاف کی فوجوں کو مغلوب کر لیں گی، سے شروع ہوتا ہے۔ مگر اگر دُک و غیرہ کے خیال میں ہے پیرا گراف کا پہلا جملہ دشمن مصر کے اندر بھی کبھی نچلا نہیں بیٹھ سکتا، ہونا چاہئے قدیم مصری کا تب نے تسلیم کیا کہ اس فقرے سے پیرا گراف شروع نہیں کیا، بلکہ زیر نظر پیرا گراف کے آخر میں ہی رکھ لیا ہے۔

دشمن مصر کے اندر بھی کبھی نہ چلا نہیں بیٹھ سکتا۔ اسلاف کی پیش گوئی کے مطابق فوجیں فوجوں کو مغلوب کر لیں گی۔ اور لوگ مصر کے خستہ و برباد ممالک میں بھی لڑتے ہیں۔ مقبروں کو مستحقانہ تباہ کاری کے ساتھ تباہ کرتے ہیں۔ تباہ کن (قدم کے ذریعے) پرانی عمارتیں تباہ مت کر۔ میں نے ایسا کیا چنانچہ یہ دیکھا ہوا۔ ادھی کچھ ہوا، جو دیوتا کے راستے سے بھٹک جانے والے کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

۱۳۳ اصل مصری عبارت میں یہ فقرہ گزشتہ پیرا گراف یا حصے کے آخر میں آیا ہے مگر ٹرانزویٹر کے خیال میں زیر نظر پیرا گراف کا آغاز اسی فقرے سے ہونا چاہیے چنانچہ انہوں نے اس فقرے کو زیر نظر پیرا گراف کے شروع میں شامل کیا ہے اور میں نے یہاں انہی کی تقلید دہرائی ہے۔ ۱۳۴ اس فقرے کے آخری حصے کے مختلف تراجم کئے گئے ہیں۔ ”نوجوان نسل نوجوان نسل کو زیر کرے گی“ اور ”فوجیں فوجوں سے لڑیں گی“ وغیرہ۔ ۱۳۵ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: ”مصر مقبروں کی بھرتی کر کے قبرستان میں لٹائے“۔ مصری لٹائے سے مراد خود مصری باشندوں کے لٹانے سے، اور بھرتی سے مراد سمار کر دینے سے ہے۔ مصریوں کے نزدیک دشمن یا مخالف کو شدید تین اور ناقابلِ مافی نقصان اس طرح پہنچایا جاسکتا تھا کہ اس کے مقبرے اور قبر کو نقصان پہنچایا جائے یا اسے تباہ کر دیا جائے اور اس کی حنوط شدہ لاش نکال پھینکی جائے اس طرح مصریوں کے خیال میں ہوتا یہ تھا کہ روح مقبرے میں آکر متوفی کے جسم میں داخل نہیں ہو سکتی تھی اور یوں مرنے والا دوبارہ زندہ نہیں ہو سکتا تھا چنانچہ قدیم مصری تاریخ کے تمام ادوار میں مصری اپنے مخالف مصریوں کے مقبرے بڑی طرح تباہ کرتے تھے۔ ان تباہ کاریوں کے آثار آج بھی مختلف ادوار کے مقبروں میں دیکھے جاسکتے ہیں۔ ۱۳۶ شاہزادے مری کا راکا باپ فرعون اخناتون یہاں یہ اعتراض کر رہا ہے کہ خود اس کے اپنے عہد میں یہ بات کیسے وقوع پذیر ہوئی جس کے نتیجے میں قدیم عمارتیں مسمار کی گئیں۔ تاہم یہاں بات پوری طرح واضح نہیں ہے زیر نظر تعلیمات کے خالق فرعون اخناتون سے غلطیاں کیا سرور ہوئیں اور ان کے نتیجے میں اسے کیا سزا ملی۔ بہر حال یہاں نام فرعون اپنی غلطی یا کوتاہی کا اعتراف کر رہا ہے اور وہ غلطی بظاہر یہی ہے کہ اس کے دور حکومت میں قدیم مقبرے اور عمارتیں تباہ کی گئیں۔ اپنی غلطی اور کوتاہی کا فرعون وقت کی طرف سے یہ بڑا اعتراض بہت ہی غیر معمولی اور انوکھی بات ہے کیونکہ کوئی مصری غلطی کا اعتراف شاذ ہی کرتا تھا اور اگر کرتا تو یہ بھی فرعون۔ تو یہ ایک انتہائی انوکھی بات ہوتی تھی۔

جنوبی ملک کے ساتھ براہِ تادمّت کر۔ اس کے بارے میں دار الحکومت کی پیش گوئی تجھے معلوم ہی ہے۔
 اور ایسا ہی ہوا، ایسا ہی ہوگا، جیسا کہ انہوں نے کہا..... وہ ہماری حسد کی، خلافت دہری
 نہیں کریں گے۔ میں نے اس کی جنوبی سرحد پر تادور کے مفت م) تک اتنی پر حملہ کیا۔ میں نے اس پر سیلاب^{۱۱۳}
 کی طرح قبضہ کر لیا۔ گوشاہ مری اب رات تلخ ایسا کرنے میں ناکام رہا تھا۔

۱۱۴ جنوبی ملک: جنوبی مصر مر رہا ہے۔ بوڑھے فرعون اختوتی نے اپنے یہاں لی عبد بیٹے مری کا راکو جنوبی مملکت
 یعنی جنوبی مصر ساتھ اپنے تعلقاً استوار کرنے کی نصیحت کی ہے اس وقت جنوبی مصر کا دار الحکومت پتے (تھیس) تھا
 اودہاں انتف اور منتو سوئیپ نام کے فراعنہ حکمران تھے۔ ۱۱۵ فرعون اختوتی اور مری کا راکے ناول میں تپے (تھیس) پر
 ایک خاندان حکمران تھا۔ اس خاندان کے بیشتر فراعنہ کے نام انتف اور منتو سوئیپ تھے۔ تپے کا یہ حکمران خاندان بن سو
 (ہیرا کلیو پولس) پر حکمران خاندان کا حریف تھا۔ بظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ کسی پیش گوئی کی بنیاد پر ان تعلیمات کی تصنیف
 کے وقت ان دونوں حکمران خاندانوں کے درمیان عارضی جنگ بندی یا عارضی صلح ہو گئی تھی تاہم ایک دو برسوں کے دوران
 ہی تپے کے حکمران خاندان نے بن سو (ہیرا کلیو پولس) کے خاندان کی حکومت ختم کر دی تھی۔ بن سو کا یہ حکمران خاندان
 تانخ میں فراعنہ کا دسواں اور تپے کا مذکورہ حکمران خاندان فراعنہ کا گیارہواں خاندان کہلاتا ہے۔ ۱۱۶ انہوں نے:-
 جنوبی مصر اعلیٰ یا جنوبی مصر کے فراعنہ نے؟ ۱۱۷ وہ: جنوبی مصر کے لوگ یا جنوبی مصر کے فراعنہ۔ ۱۱۸ تادور تادور:-
 معلوم نہیں یہ کون سا شہر تھا؟ ۱۱۹ اتنی: قدیم مصر صوبہ تھن (موجودہ جیڈس) کا سب سے بڑا شہر تھا۔ یہ بن سو
 (ہیرا کلیو پولس) اوتپے یعنی شمالی اور جنوبی مصر کی مملکتوں کی درمیان سرحد پر تھا۔ ۱۲۰ سیلاب:- "اودہاں کا
 طوفان بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۲۱ تپے اور بن سو دونوں دار الحکومتوں کے مابین کسی گذشتہ لڑائی کی طرف اشارہ
 ہے۔ ۱۲۲ مری اب راکہ: اصل عبارت منسوخ ہو جانے کی وجہ سے یہ نام "مر..... راکہ" ہی پڑھا جاسکا ہے
 تاہم محققین نے اسے مکمل کر کے مری اب راکہ پڑھا ہے۔ اگر یہ صحیح پڑھا گیا ہے تو پھر یہ فرعون دار الحکومت
 بن سو کے حکمران خاندان کا مری اب راکہ اختوتی" اول ہوگا جو زیرِ نظر تعلیمات کی تصنیف سے کوئی ایک سو برس
 پہلے ہو گذرا تھا۔ یہ مری اب راکہ اختوتی" اول تھا یا کوئی اور مری اب راکہ، مراد یہ حال مری کا راکہ
 نصیحتیں کرنے والے اختوتی کے پیشِ رو فرعون سے ہی ہے۔

اس کے ^{۱۱۶}..... بائے میں مری اختیار کر۔ معاہدوں کی تجدید کر۔ کوئی دریا چھپا نہیں رہ سکتا۔
مستقبل کے لئے کام کرنا اچھا ہوتا ہے۔

جنوبی ملک ^{۱۱۷} ساتھ تیسرے لئے اچھا ہے کیونکہ سامان بردار تیسرے لئے تحائف لے کر آتے ہیں
میں آباد اجداد کے نقش قدم پر چلا۔ (گو تجھے ادینے کے لئے اس کے پاس اناج نہیں پھر بھی
یہ بات تیسرے لئے خوش کن ہونی چاہیے کہ وہ تیسرے اطاعت گزار ہیں۔ تو اپنی رٹٹی اور شراب
پر قائم رہ۔ عمارتی پتھر کے لئے بے رک ٹوک فراہم ہو جاتا ہے۔ چنانچہ کسی اور کی یادگار تباہ نہ کر
بلکہ اپنے لئے تڑو دیا ^{۱۱۸} میں پتھر تراش لے۔ تباہ کی ہوئی عمارتوں سے اپنا مقبرہ مت بنایا، بنائی جانے

^{۱۱۹} اس کے :- شمالی اور جنوبی مصر کے مابین رابطہ سے مراد ہے؟ ^{۱۲۰} جنوبی ملک :- جنوبی مصر۔
^{۱۲۱} سامان بردار :- سامان اٹھا کر لانے والے جنوبی مصر کے لوگ۔ ^{۱۲۲} اس نقرے میں فرعون خستی
(اخوتی) نے اپنے دلی عہد بیٹے مری کارا کو غائبانہ تعلیم دی ہے کہ اگر جنوبی مصر کے لوگوں کے پاس
خراج میں دینے کے لئے اناج نہ ہو تو شمالی مصر کے آئندہ بھنے والے فرعون مری کارا کو ان سے اناج بردستی
نہیں لینا چاہیے تاکہ ایسا نہ ہو کہ جنوبی مصر دلے تنگ آکر اس کے خلاف ہتھیار اٹھالیں۔ مری کارا کو
تو اس بات مطمئن اور خوش ہونا چاہیے کہ جنوبی مصر کے لوگ اس کے مطیع ہیں۔ چونکہ فرعون خستی
اپنے پیشروں کی پالیسی اور دش پر گامزن رہا۔ اس لئے اس کے بیٹے مری کارا کو بھی پڑوسی دست
ملک جنوبی مصر سے خراج زبردستی وصول نہیں کرنا چاہیے۔ ^{۱۲۳} عمارتی پتھر :- عمارتوں میں استعمال ہونے
والا سرخ پتھر۔ گرنیٹ ^{۱۲۴} پتھر سہراہم ہو جاتا ہے :- یعنی مری کارا کو عمارتیں بنانے کے لئے سرخ
پتھر بآسانی حاصل ہو سکتا ہے۔ سرخ عمارتی پتھر گرنیٹ کی کانیں اسوان کے علاقے ہماست اور
ایلیفٹائن میں تھیں۔ ^{۱۲۵} تڑو دیا تڑو :- تڑو راہ اپونے کے عہد سفید عمارتی پتھر کی کانیں :- قدیم مصری
دارالحکومت من ٹوڈر (یونانی نام ممفس) یعنی موجودہ قاہرہ کے جنوب مشرق میں دریائے نیل کے
اس پار یہ کانیں تھیں۔ یہاں سے قدیم مصر کے لوگ اپنی عمارتیں بنانے کے لئے نفیس پتھر تراش
کر لے جاتے تھے۔

والی عمارت اکے لئے بنی ہوئی عمارت کے پتھر استعمال مت کر۔ دیکھ! اے بادشاہ! اے مہر
 کے مالک! تو اپنے بازو کی قوت کے بل پر اذگھ سکتا ہے سو سکتا ہے جو کچھ میں نے کیا ہے اس کی بدولت
 اپنے دل کی پیروی کر، کیونکہ تیری سرحدوں میں کوئی دشمن نہیں ہے۔

مذ ۱۲۳۔ اُسے لئے عمارتی پتھر..... استعمال مت کر۔ ان دونوں فقروں کا مطلب یہ ہے کہ چونکہ
 جنوب مشرق میں (شمالی مصر) دریا کے اس پار سے اور جنوبی مصر میں ہما مت اور المیغٹائن کی کانوں
 سے مری کارا کو سفید اور سرخ عمارتی پتھر بے رک ٹوک بل سکتا تھا اس لئے اس (مری کارا) کو اپنا مقبرہ
 بنانے کے لئے بزرگوں کے مقبروں اور دوسری عمارتوں سے پتھر نکالنے کی ضرورت نہیں۔ مصر
 قدیم میں یہ بھی ہوتا رہا تھا کہ اگر جنوبی مصر پر کنٹرول نہ ہونے کی وجہ سے مصر کے کسی فرعون کو ہما مت
 اور المیغٹائن کی کانوں سے عمارتی پتھر نہ ملتا تو پھر وہ اپنی ضروریات کے لئے سابقہ زمانوں میں تدبیر شدہ
 مقبروں وغیرہ سے پتھر نکال لیتا تھا۔ مذ ۱۲۴۔ اے بادشاہ! اے مسرت کے مالک!۔ اس کا ایک ترجمہ یوں بھی
 کیا گیا ہے: دیکھ! بادشاہ مسرت کا مالک ہے! مذ ۱۲۵۔ اذگھ سکتا ہے۔ آرام کر سکتا ہے۔ مذ ۱۲۶۔ جو کچھ
 میں نے کیا ہے، یعنی مری کارا کو حکیمانہ تعلیمات دینے والے اس کے باپ فرعون خیتی (اختوتی) نے
 ملک کو مستحکم بنانے کے لئے کارہائے نمایاں انجام دے کر ملک کو مستحکم بنایا اور امن و امان قائم کیا۔ مذ ۱۲۷۔
 ”دل کی پیروی کر“۔ خواہشات کی تکمیل کر۔ مذ ۱۲۸۔ دیکھ! بادشاہ مسرت کا..... کوئی دشمن نہیں ہے۔
 اس طویل فقرے میں فرعون خیتی نے اپنے دلی عہد بیٹے مری کارا سے یہ کہا ہے کہ اس (خیتی) نے جو
 کارائیاں حاصل کیں اور ملک کو مضبوط و مستحکم بنا کر جو امن و امان قائم کیا ہے اس کی بدولت وہ
 (مری کارا) اطمینان، سکون اور پُر امن طور پر حکومت کر سکے گا۔ اس طویل فقرے کے پہلے حصے میں
 جو ”تو اپنے بازو کی قوت کے بل پر“ آیا ہے، اصل پیس میں اس جگہ قدیم مصری کا تب سے غائب
 کتابت کی غلطی سرور ہوئی اور یہ غلطی اسمائے ضمیر میں ہوئی۔ چونکہ فرعون خیتی نے اپنے کارناموں اور کارائیوں
 کی وجہ سے ملک میں امن و امان کا ذکر کیا ہے اس لئے یہاں ہمیں ”تو اپنے بازو کی قوت کے بل پر“ کی بجائے
 ”میرے بازو کی قوت کے بل پر“ (یعنی خیتی کے قوت بازو کی وجہ سے) پڑھنا چاہیئے۔

۱۲۹ میں اپنے شہر کے بادشاہ کی حیثیت سے اٹھا، لیکن ۱۳۱ میں بہت شنو سے لے کر بنگ تک
اور دو مچھلیوں والی ندی پر اس کی جنوبی حد تک شمالی ملک کے لئے پریشان تھا۔ ۱۳۲ میں نے
ساحل سمند تک پورے منب میں امن امان قائم کیا۔ یہ محاصل ادا کرتا ہے یہ میر، لکڑی، زرم
کرتا ہے۔ لوگ (ایک ترسہ) پھر وان لکڑی دیکھتے ہیں۔ اور یہ ہمیں دے دیتے

۱۲۹ شہر: شمالی مصر کے اس وقت کے دار الحکومت بن سو (ہراکلیو پولس) سے مراد ہے۔
میں: اصل مصری عبارت میں قدیم مصریوں کے عام طرز بیان کے مطابق دیں، کی بجائے اسم ضمیر 'وہ'
استعمال ہوا ہے تاہم 'وہ' یہاں ان تعلیمات کے خالق فرعون اختوتی کے لئے آیا ہے۔ اسی لئے میں نے
یہاں وہ کی بجائے میں ترجمہ کیا ہے کہ یہاں فرعون اختوتی کا اشارہ اس کی اپنی ذات کی طرف ہے
۱۳۱ بہت شنو: یہ مقام غالباً مصر قدیم کے ایک اہم ترین مرکز اڈون (اڈنو) یونانی تلفظ ہیراپولس
کے قریب ہی کہیں تھا۔ ۱۳۲ بنگ: اس مقام کا نام 'بنا تا' اور 'سماتا' بھی پڑھا گیا ہے۔ گو اس کا محل
و قوع معلوم نہیں تاہم یہ مصر کے شمالی ڈیٹائی علاقے میں ہی کہیں تھا۔ ۱۳۳ دو مچھلیوں والی ندی:
(دوماہی ندی)۔ اس ندی کا ذکر ولیٹ کارپیس پر لکھی ہوئی آخری کہانی اور بعض دوسری جگہوں
پر بھی آیا ہے۔ (ولیٹ کارپیس پر لکھی ہوئی یہ کہانی زیر نظر کتاب کے کہانیوں سے متعلق باب میں شامل
ہے) مصر کے قدیم صوبے لیٹوپولس میں واقع دریائے نیل کی ایک شاخ کا نام 'دو مچھلیوں والی ندی'
(دوماہی ندی) تھا اور یہ ندی اس شاخ کے انتہائی جنوبی حصے پر مشتمل تھی۔ زیر نظر تعلیمات میں اس
ندی سے مغربی ڈیٹائی علاقے کی جنوبی سرحد کا تعین ہوتا ہے ۱۳۴ شمالی ملک: شمالی مصر کا
ڈیٹائی حصہ۔ ۱۳۵ ساحل سمندر کی بجائے 'جھیل کے کنارے' (یعنی ڈیٹائی مصر کے ساحل پر واقع
جھیلیں) اور 'نخلستان' (فیوم کے ریتیلے ٹیلوں تک) بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۳۶ یہ: یعنی مغربی ڈیٹائی
علاقہ ۱۳۷ میر و لکڑی: معلوم نہیں یہ کس درخت یا درخت کی لکڑی کا نام میر و تھا۔ ویسے میر و
لکڑی کا ترجمہ صنوبر کی لکڑی بھی کیا گیا ہے۔ ۱۳۸ وان لکڑی: معلوم نہیں کس درخت یا لکڑی کا
نام وان تھا۔ تاہم بعض مترجمین نے 'وان' کا ترجمہ صنوبر ہی کیا ہے۔

۱۳۹ء میں مگر مشرقی کمان برداروں سے بھرا پڑا ہے۔ اور ان کے محاصل روک لئے گئے ہیں۔ ۱۴۲ء وسطیٰ ۱۴۳ء جزائر قتل تھیل ہو گئے ہیں اور ان میں رہنے والا شخص بھی۔ (اس کے باوجود) مندوں میں میرے بارے میں کہا جاتا ہے۔ ”اے عظیم منہنی! لوگ! تجھے سلام کرتے ہیں!“

دیکھ! جس خطے کو انہوں نے تباہ کر دیا تھا اسے اضلاع میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ اور ہر بڑے شہر کو دوبارہ آباد کر دیا گیا ہے جس جگہ ایک آدمی کی حکومت تھی وہاں کا انتظام اب دس آدمیوں کے سپرد کر دیا گیا ہے۔ حکام منعین کر دیئے گئے ہیں۔ محاصل کی انہرستیں تیار کر لی گئی ہیں۔ پر وہت کو کھیت دے گئے ہیں اور لوگ تیرے لئے ایک جماعت کی طرح کام

۱۳۹ء مطلب کہ مغربی ڈیٹائی علاقے کے تعلقات دارالحکومت بن سو (براہم کلپو پولس) کے ساتھ دوستانہ تھے اور مغربی ڈیٹا میں ایشیا سے در آمد شدہ عمارتی لکڑی ایک بار پھر دارالحکومت بن سو پہنچائی جانے لگی تھی۔ ۱۴۰ء مشرق بہ مشرق سے مراد مشرقی ڈیٹائی علاقہ ہے جہاں غیر ملکی جنگجوؤں نے غلبہ پالیا تھا۔ ۱۴۱ء کمان بردار: تیر انداز، غیر ملکی حملہ آور جنگجو۔ ۱۴۲ء یعنی مشرقی ڈیٹائی علاقے سے ٹیکس وغیرہ کی وصولی غیر ملکیوں کے غلبے کی وجہ سے بند ہو گئی۔ ۱۴۳ء وسطیٰ جزائر ڈیٹائی علاقے کے وسطی حصے میں دریائی شاخوں کے درمیان واقع جزیرے۔ ۱۴۴ء مطلب کہ وسطی ڈیٹا

کے جزائر میں بد امنی کا دور دورہ تھا۔ ۱۴۵ء اس فقرے کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے: ”مند کہتے ہیں کہ تو (فرعون اخنوتی) مجھ سے عظیم تر ہے۔“ ”انتظامی اضلاع کہتے ہیں: تیری تنظیم مجھ سے زیادہ کی جاتی ہے۔“ مطلب یہ کہ وسطی جزائر کے لوگ فرعون اخنوتی کی بالادستی قبول کرنے اور اسے تسلیم دیتے ہیں۔ وسطی ڈیٹا کے مند یا انتظامی اضلاع دریائے نیل کی چھوٹی چھوٹی شاخوں میں گھرا ہونے کی وجہ سے ”اندرنی جزیرے“ کہلاتے تھے۔ ۱۴۶ء جس خطے کو: یعنی ڈیٹا کے مشرقی حصے کو۔ ۱۴۷ء انہوں نے: غیر ملکی حملہ آوروں نے ۱۴۸ء مطلب کہ فرعون اخنوتی (ان تعلیمات کے خالق نے شمالی مصر کے جس حصے کو غیر ملکیوں کے قبضے سے آزاد کرایا اسے چھوٹے چھوٹے انتظامی حصوں میں تقسیم کر دیا۔

کرتے ہیں۔ وہ بنواد نہیں کھینچے اور ہاپی تیرے لئے بہتا ہے گا۔ شمالی ملک کے مالی وسائل میرے ہاتھ میں ہیں کیونکہ لنگر کا کھمبا بہت نو کی حدود سے لے کر گذرگاہ حور تک اس خطے میں گاڑ دیا گیا ہے جو میں نے مشرق میں قائم کیا تھا۔ اس میں شہر آباد ہیں اور پورے ملک کے بہترین لوگ یہاں جمع کر دیے ہیں تاکہ وہ اپنے خلاف حملہ کرنے والوں کو مار بھگاویں۔ میں ایسا دلیر آدمی دیکھنا پسند کروں گا جو ایسا ہی کر سکے، ایسا آدمی جو اپنے لئے مجھ سے بھی بڑھ کر کام کر سکے۔

۱۴۹ اس فقرے کا ایک ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: "جب آزاد لوگوں کو ارامنی مے دی جاتی ہے تو وہ تیرے لئے ایک متحد جماعت کی طرح کام کرتے ہیں۔" ۱۵۰ ہاپی: اہل مصر دریائے نیل کو ہاپی کہتے تھے اور دریائے نیل کا دیوتا بھی ہاپی کہلاتا تھا۔ ۱۵۱ اور ہاپی تیرے لئے بہتا ہے گا: کا مطلب یہ ہے کہ دریائے نیل میں ہر سال بہت سی سیلاب آتا ہے گا جس کے سبب زرخیزی اور شادابی اور اس کے نتیجے میں خوشحالی کا دور دورہ ہے گا۔ ۱۵۲ باب نر (موجودہ قم الاحمر): یہ مقام بنی حسن کے شمال میں وسطی مصر میں تھا۔ جرمن اسکا لوشرف کے ساتھ ساتھ دولٹن کے خیال میں بھی باب نر ڈیلٹائی علاقے میں تھا: مگر جرمن محقق ہران کیس کے نزدیک باب نر مشرقی ڈیلٹائی علاقے میں نہیں بلکہ بالائی مصر کے سوہو میں صوبے کا مشہور اور اہم شہر تھا۔ ۱۵۳ گذرگاہ حور: حور ایک مقبول ترین مصری دیوتا تھا اور گذرگاہ حور ایک قلعے کا نام تھا جو مصر سے فلسطین جانے والی شاہراہ پر شمال مشرقی سرحد پر بنا ہوا تھا۔ کچھ محققین کے نزدیک مصر سے فلسطین جانے والی شاہراہ کا ہی نام گذرگاہ حور تھا۔ ۱۵۴ مطلب یہ کہ زیر نظر تعلیمات کے خالق فرعون انتونی نے غیر ملکی حملہ آور دشمنوں کی رک تھام کے لئے سوہو میں صوبے کی مشرقی سمت یعنی وسطی مصر کے موجودہ مقام مینیہ سے لے کر شمال مشرقی ڈیلٹائی علاقے کے سرحدی قلعے (سویز کی حد تک) حفاظتی قلعے بنوائے اور ان میں ملک بھر کے بہترین اور منتخب لڑاکاؤں کو متعین کئے اس طرح اس فرعون نے ایک نئی منظم دفاعی لائن قائم کر کے مشرقی ڈیلٹا کو محفوظ کر لیا۔ اس کے علاوہ شہر بھی آباد کئے گئے۔

۱۵۵ سائل: کے سرحدی قلعے سے ہی فلسطین جانے والی وہ شاہراہ شروع ہوتی تھی جو گذرگاہ حور، کہلاتی تھی۔

۱۵۴..... بزدل جانشین کے ہاتھ سے..... ۱۵۵

کمان بردار کے بائے میں کہا جاتا ہے ۱۵۶ — ”مصیبت زدہ ایشیائی! جہاں وہ رہتا ہے وہ جگہ ناخوشگوار ہے۔ (وہاں) پانی کی قلت ہے۔ (وہ جگہ) گھنے درختوں کی وجہ سے ناقابل رسائی ہے۔ پہاڑوں کی وجہ سے راستے بہت سارے ہیں اور تکلیف دہ بھی۔ وہ کسی ایک جگہ ۱۵۷ کبھی نہیں رہتا۔ (بلکہ صحرا میں) خوراک کی خاطر اس کی ٹانگیں ادھر ادھر چلتی رہتی ہیں۔ وہ ۱۵۸ سور کے عہد سے ہی لڑتا رہا ہے مگر اسے فتح کبھی حاصل نہیں ہوئی۔ اس کے باوجود اسے مطلوب نہیں کیا گیا۔ وہ چور کی طرح لڑائی کے دن کا اعلان نہیں کرتا جس (چور) کو لوگوں نے باہر نکال دیا ہو۔ ۱۵۹ لیکن میں زندہ ہوں اور جو کچھ ہوں وہی رہوں گا۔ کمان بردار قلعے کی دیواروں کے اندر ۱۶۰

۱۵۴ زیر نظر تعلیمات کا خالق فرعون اختوتی اپنی اس خواہش اور اعتقاد کا اظہار کر رہا ہے کہ فرعون بننے کے بعد اس کا ولی عہد بیامری کا رہا اپنے باپ کے لئے کارنامے انجام دے گا۔ اور باپ کے بنائے ہوئے قلعے اور دوسرے حفاظتی اقدامات قائم اور برقرار رکھے گا۔ ۱۵۵ اس آخری فقرے کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے ”جانشین میرے لئے باعث ننگ ہو گا۔“ ۱۵۶ کمان بردار، غیر ملکی وحشی حملہ آور تیر انداز۔ ۱۵۷ یہاں سے خانہ بدش اور وحشی فلسطینیوں کی عام صورت حال — طرز بود و باش اور عادات وغیرہ کا ذکر شروع ہے۔ ۱۵۸ جنگلات اور پہاڑوں والی یہ سرزمین، جہاں خانہ بدش رہتے تھے، فلسطین ہو سکتی ہے۔ ۱۵۹ وہ، وحشی خانہ بدشوں سے مراد ہے ۱۶۰ یعنی خانہ بدش خوراک کی تلاش میں لمبے لمبے پھرتے ہیں۔ ۱۶۱ سور (حُر) کے عہد، سور دیوتا کے عہد حکومت۔ قدیم مصری روایات و عقائد کی رے جن دیوتاؤں نے دنیا پر حکومت کی، مصریوں کا انتہائی مقبول دیوتا سور (حُر۔ یونانی تلفظ سورس) ان میں آخری تھا۔ ۱۶۲ مطلب یہ کہ وحشی فلسطینی متقدم و مہذب ملکوں کی فوجوں کی طرح لڑائی کے لئے رسمی چیلنج نہیں دیتے بلکہ وہ تو فیاریں کرتے ہیں باقاعدہ لڑائی نہیں لڑتے۔ ۱۶۳ یہاں فرعون اختوتی ان وحشی فلسطینیوں کا ذکر کر رہا ہے جو شمالی مصر ازیریں مصر۔ ڈیٹا، میں گھس آئے تھے اور قلعہ بند ہو گئے تھے۔

میں نے ان کے قلعوں میں ششکات ڈال دیئے..... میں نے زیریں مصر سے ان پر حملہ کرایا۔
میں نے ان لوگوں کو قید میں بنالیا۔ میں نے ان کے مویشیوں پر قبضہ کر لیا حتیٰ کہ ایشیائی مصر سے
نفت کرنے لگے۔ اس کے بلے میں پریشان مت ہو۔ کیونکہ ایشیائی دریا کے کنارے پر گوجھ
کی مانند ہے۔ وہ کیلے آدمی کو (تو) لوٹ سکتا ہے مگر وہ گنجان آباد شہر کے قریب دیوار میں کبھی
لوٹ مار نہیں کرے گا۔

..... کے مقابل ایک خندق بنا اور کھاری جھیلوں تک اسے پانی سے آدھی بھر دے
کمان برداروں کے مقابلے میں یہ ادغامی حیثیت کی مالک ہے۔ اسکی دیواریں لڑائی کے لئے
بنائی گئی ہیں اور سپاہی بہت سارے ہیں۔ اس میں بسنے والے پجاریوں کو چھوڑ کر باقی لوگ
ہتھیار اٹھانا جانتے ہیں۔

۱۶۳ یہاں غیر ملکی حملہ آور وحشیوں کے خلاف فرعون اختوتی کے حملے یا فوجی کارروائی کی طرف اشارہ
ہے۔ ۱۶۵ زیریں مصر۔ شمالی مصر (ڈیٹا، ۱۶۳ اس)۔ وحشی کمان برداروں (تیر اندازوں) سے مراد ہے۔
۱۶۴ کھاری جھیلوں تک: کھاری جھیلوں کے عتھے تک۔ ۱۶۵ اسے۔ خندق کو۔ ۱۶۹ کمان بردار۔
صحرائین بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ شمالی مصر کے دار الحکومت بن سو (ہراکلیو پولس) کے حکمران نے
بائیوں صوبے کا مشرقی حصہ آزاد کرایا تھا اور اس خطے میں وہاں تک کاشت شروع کر دی گئی تھی۔
جہاں یہ خطہ فیوم کے عتھے سے جاتا تھا۔ بہر حال فرعون اختوتی کا مطلب یہاں یہ ہے کہ مشرقی
ڈیٹائی علاقے کا دفاع ہونا چاہیے۔ کیوں کہ صحرائینوں کے لئے یہ علاقہ بہت ہی پرکشش تھا چنانچہ
اس علاقے کو تسلیم دفاعی لائن بنایا گیا۔ اور اس میں صحرائینوں کے مقابلے اور ان کی ردک تھام کے
لئے مصری فوج متبیین کی گئی۔ ۱۶۱ پجاری۔ اس فقرے میں پجاریوں کی جگہ آزاد شہری اور لوگوں
کی جگہ غلام یا رعایا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۶۲ مطلب اس فقرے کا یہ ہے کہ پجاریوں کو چھوڑ کر باقی
سب شہری عسکری فرائض ادا کر سکتے ہیں۔

وَجَدَ سُوْت کے علاقے میں دس ہزار آزاد شہری ہیں۔ جن پر ٹیکس لاگو نہیں اور دارالحکومت کے زمانے سے اس علاقے میں اسرکاری ملازم موجود ہیں۔ سرحدیں مستحکم ہیں۔ فوجی دستے بہادر ہیں۔ شمال کے بہتے والے بہت سے لوگ شمالی ملک تک اس کی آبیانی کرتے ہیں۔ وہ آزاد شہریوں کی طرح اناج کی صوت میں محصول ادا کرتے ہیں۔ یہ اس کا..... چہرہ ہے جس نے اسے بنایا اور دیکھ یہ شمالی ملک کا دروازہ ہے۔ انہوں نے بن سوت تک ایک خندق بنائی، کیوں کہ گنجان آبا و شہر..... ہے۔ خیال رکھ تو کہیں دشمن کے حمایتیوں میں نہ گھر جائے۔ دور اندیشی سے عمر بڑھتی ہے۔

۱۲۱ وَجَدَ سُوْت : قدیم مصری دارالحکومت مَن نُوْفَر (یونانی نام محض) کا ایک حصہ تھا۔ لیکن یہاں وَجَدَ سُوْت بظاہر صرف ایک محل کی جگہ نہیں بلکہ پورے شہر مَن نُوْفَر (محض) کے لئے استعمال ہوا ہے۔ ڈیٹائی یا زیریں مصر کی سرحدوں کے دفاع کے لئے مَن نُوْفَر ایک قدرتی فوجی مرکز تھا۔ ۱۲۲ دارالحکومت کے زمانے سے مصر میں بادشاہت کے وجود میں آنے یا پہلی بار بادشاہت قائم ہونے سے مراد ہے۔ علاوہ ازیں اس کا ایک مطلب دارالحکومت مَن نُوْفَر (محض) میں قیام بادشاہت سے بھی یا گیبے۔ مَن نُوْفَر اعنہ کے چھٹے خاندان (۲۲۱۵ ق م) کا دارالحکومت تھا۔ چنانچہ چھٹے خاندان کے زمانے سے بھی مراد لی جاسکتی ہے۔ ۱۲۳ شمالی ملک : زیریں مصر۔ ۱۲۴ انہوں نے : سابق حکمرانوں نے۔ ۱۲۵ ایز : سوا۔ فراعنہ کے نویں اور دسویں خاندان کے زمانے میں شمالی مصر کا دارالحکومت تھا۔ ویسے مَن سُو کوہن اس اور مَن سُو بھی پڑھا گیا ہے۔ یونانی اسے ہراکلیو پولس کہتے تھے۔ ۱۲۶ اس فقرے کا ایک ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے : انہوں نے مَن سُو کے لئے ایک خندق بنائی : اگر یہ ترجمہ صحیح ہے تب تو خیر اور اگر وہی ترجمہ صحیح ہے یعنی یہ کہ انہوں نے مَن سُو تک خندق بنائی : تو پھر یہاں خندق کو بطور استفادہ استعمال کیا گیا ہے اور خندق سے مراد یہاں واقعی خندق نہیں بلکہ حفاظت یا دفاع سے ہے۔ ڈیٹا سے لے کر مَن سُو اور ہراکلیو پولس تک خندق بنانا یقیناً ناممکن ہی تھا۔ ۱۲۷ اس فقرے کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے : شہریوں کی کثرت تعداد سے دل کو تقویت پہنچتی ہے۔

اگر جنوبی ملک کی طرف تیسری سرحد پر گڑ بڑ ہو جائے تو (شمال کے) کمان بردار میٹھی
 باندھ لیں گے (چنانچہ) شمالی ملک میں قلعے تعمیر کر جس طرح آدمی کا نام اس کے کاموں کی
 وجہ سے چھوٹا نہیں ہو جاتا۔ اسی طرح خوب اچھی طرح آباد کئے ہوئے شہر کو نقصان نہیں
 پہنچایا جاسکتا۔ قلعے تعمیر کر کیونکہ دشمن گڑ بڑ پسند کرتا ہے اور وہ کیسے فطرت ہو تب ہے۔ شاہ^{۱۸۱}
 اختوتی فاتح نے (اپنی) تعلیمات میں حکم دیا ہے: "قربان گاہوں کو تباہ کرنے والے متشدد شخص
 کے خلاف کارروائی نہ کر کیونکہ مندروں کے خنثی بنادوت کرنے والے پر دیوتا حملہ آور ہو جائے گا۔"^{۱۸۲}
 اس نے جو کچھ کیا ہے اس کی پاداش میں اسے مغلوب کر لیا جائے گا۔ جو کچھ اس کے لئے مقرر
 کر دیا گیا ہے اس پر وہ مطمئن ہو گا۔ (مثلاً) اس کے لئے ایک پھندہ۔ آنے والے مصیبت

۱۸۱ مکر پر میٹھی باندھ لیں گے: مطلب یہ کہ اگر جنوبی مصر میں خانہ جنگی ہوئی تو شمالی مصر میں
 غیر ملکی ایشیائی تیر انداز حملہ آور میناریں کرنے کے لئے مکر کس لیں گے۔ ۱۸۲ شاہ اختوتی فاتح: فرعون
 رمسی اب را اختوتی اول سے مراد ہے جو فرعون کے نویں خاندان (۲۱۹۰ ق م) کا بانی تھا۔ ۱۸۳ تعلیمات
 اس سے معلوم ہو رہا ہے کہ نویں خاندان کے بانی فرعون اختوتی اول نے بھی حکیمانہ تعلیمات پر مبنی ایک کتاب
 یا رسالہ تصنیف کیا تھا جو تاحال مل نہیں سکا ہے۔ یونانی روایات کی مدد سے فرعون اختوتی اول اپنے
 تمام تر پیشہ و فراغ سے زیادہ خوفناک تھا اور اس نے سب مصریوں پر ستم ڈھائے تھے۔ ۱۸۴ اس
 فقرے کا ترجمہ مختلف طریقے پر کیا گیا ہے۔ "تشد کے خلاف جو شخص خاموش رہتا ہے (وہ گویا)
 نذرانوں کو کم کرتا ہے۔" منہ کی خاطر دیوتا باغی پر حملہ کر دے گا۔ "متشدد دل کے خلاف جو شخص
 چپ رہتا ہے وہ..... نقصان پہنچاتا ہے۔" گتاخ کے باغی میں جو شخص خاموش
 رہتا ہے وہ..... نقصان پہنچاتا ہے۔" یہ حال اس فقرے کا مفہوم یہ یہ بھی یا گیا ہے کہ
 گو انتقام بالآخر دیا جاتا ہے۔ مگر انسان کو بھی غیر فعال نہیں رہنا چاہئے۔ ۱۸۵ اس نے: باغی نے
 ۱۸۶ اس فقرے کا ایک ترجمہ اس طرح کیا گیا ہے "جو کچھ اس باغی نے حاصل کرنا چاہا تھا اسے بھر
 دیا جائے گا" مطلب غائب بھی ہے کہ باغی کا دھرا اسی کے آگے آئے گا۔

دن کوئی شخص اس کا ساتھ نہیں دے گا۔ قربان گاہوں کی حفاظت کر۔ دیوتا کی عبادت کر اور یوں
 مت بول کہ یہ مصیبت ہے۔ اپنے بازوؤں کو سست مت کر۔ تیرے خلاف بغاوت کر نیوالا
 آسمان پر حملہ کرتا ہے۔ بخوش حالی کا مطلب یادگاروں کا ایک برس ہے۔ اگر دشمن بھی سمجھ لے تو انہیں
 تباہ نہیں کرے گا۔ کوئی ایسا نہیں ہے جس کا کوئی دشمن نہ ہو۔ مگر دو کناروں کا بادشاہ عقلمند ہے
 اور جس بادشاہ کے پاس مصاحب ہوں وہ احمقانہ کام نہیں کر سکتا۔ وہ پیدائشی عقلمند ہوتا ہے
 اور دیوتا اسے لاکھوں انسانوں میں ممتاز کرے گا۔

بادشاہت ایک اچھا منصب ہے۔ اس کا کوئی بیٹا نہیں ہوتا۔ اس کا کوئی بھائی نہیں
 ہوتا۔ جو اس کی یادگاروں کو برقرار رکھے۔ اس کے باوجود ایک بادشاہ دوسرے کو سر تسلیم کرنا

۱۸۷ یعنی باغی جب آئے گا۔ تو دوسرے اس کی حمایت نہیں کریں گے۔ ۱۸۸ اس فقرے کا ایک اور
 ترجمہ: "مندانے پیش کر" ۱۸۹ اچھا کام کرنے میں سستی مت کر۔ ۱۹۰ آسمان پر حملہ کرے۔
 مطلب یہ کہ مری کار کے خلاف بغاوت بے کار اور لاعمل کوشش ہوگی۔ تیرے (مری کار)
 کے خلاف بغاوت آسمان کو تباہ کرنے کے مترادف ہے۔ ۱۹۱ ایک برس ہے۔ مراد بہت
 ساری یادگاریں تعمیر کرنے سے ہے یعنی اگر خوش حالی ہو تو ایک ہی برس میں بہت ساری یادگاریں تعمیر
 کی جاسکتی ہیں۔ تاہم اس فقرے کا ایک ترجمہ یہ بھی کیا گیا ہے: "ایک یادگار سو برس تک مستحکم رہتی ہے۔"
 ۱۹۲ انہیں یادگاروں کو۔ ۱۹۳ دو کنارے۔ ایک مصر۔ ۱۹۴ یعنی جس حکمران کو مشورہ دینے والے
 موجود ہوں وہ غلط یا احمقانہ کام نہیں کر سکتا اور ان مصاحب مشیروں کا علم و فضل بادشاہ کے کام آتا
 ہے۔ ۱۹۵ اس فقرے میں یادگاروں کو برقرار رکھنے کی جگہ "یادگاروں کو دیر پائے" بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔
 بہر حال اس فقرے کا مطلب غالباً یہ ہے کہ بادشاہت اپنا وجود خود ہی دائمی طور پر برقرار رکھتی ہے
 بادشاہ مر جاتا ہے مگر بادشاہت کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ ۱۹۶ بادشاہ یہاں بادشاہ کی جگہ مترجمین
 نے انسان ترجمہ کیا ہے۔ ۱۹۷ یعنی ایک نسل اپنے کارنامے آنے والی نسل کو منتقل کر جاتی ہے۔

آدمی اس خواہش کے تحت اپنے پیشرو کے لئے کام کرتا ہے کہ جو کچھ اس نے کیا ہے، اس کے بعد آنے والے اسے برقرار رکھے گا۔ دیکھ میرے زمانے میں ایک شرمناک واقعہ رونما ہوا۔ تہنی کے علاقے کوتا نخت و تاران کیا گیا۔ بے شک یہ ہوا، مگر جو کچھ میں نے کیا تھا اس کی وجہ سے نہیں۔

۱۹۵۔ اس قسم عبارت کا مطلب غالباً یہ ہے کہ ایک آدمی کو، جس کے جانشین نہیں ہوتے، لوگ جلد ہی بھلا دیتے ہیں مگر بادشاہوں کی صورت حال اس ضمن میں بہتر ہوتی ہے کیوں کہ بادشاہ کے جانشینوں کا یہ فرض ہوتا ہے کہ اپنے پیشرو فرمانرواؤں کی یاد لوگوں کے ذہنوں سے محو نہ ہونے دیں۔ ۱۹۹۔ از منہ قدیم میں مصری شہر تہنی (تھس) خصوصی تقدس کا حامل تھا۔ چنانچہ اس شہر اور اس کے علاقے کی تباہی و بربادی ایک گھنڈے جرم کے مترادف تھا۔ ان تعلیمات کے خالق منہ رعون اختوتی نے یہاں شہر بن سوا اور شہر تہنی کے درمیان وقفے وقفے سے مگر طویل عرصے تک ہونے والی جنگ کے دوران رونما ہونے والے ایک واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے اور وہ واقعہ تھا تہنی کے بے عتسلا میں مقبروں کی بے حرمتی اور تباہی۔ تہنی شہر پر قبضے کی طرف اشارہ انہی تعلیمات میں پہلے بھی کیا جا چکا ہے۔ مثلاً بے شک یہ ہوا۔۔۔۔۔ میں نے کیا تھا۔ اس فقرے کا ترجمہ بالکل مختلف طریقے پر بھی کیا گیا ہے یعنی یوں کہ ”گویہ (تباہی کا واقعہ) میرے اقدام کے نتیجے میں پیش آیا مگر مجھے رونا ہو چکنے کے بعد اس کا پتہ چلا۔“ یہاں فرعون اختوتی نے ساتھ ہی اپنی یہ صفائی بھی دے دی ہے کہ مقبروں اور مقدس یادگاروں کی تباہی اور بے حرمتی میں خود اس کا اپنا کوئی ہاتھ نہیں تھا بلکہ یہ تو اس کی لاعلمی میں اس کے فوجیوں کا کیا دھرا تھا۔ فرعون اختوتی کے اپنے دارالحکومت بن سوا (ہرکلیوپولس) اور جنوبی مصر کے دارالحکومت تہی (تھیس) کے درمیان جنگ کے دوران مقدس شہر تہنی کے مقبروں کی تباہی اور بے حرمتی کے واقعہ کی طرف اشارہ اس (اختوتی) نے اپنی تعلیمات میں پہلے بھی کیا ہے بہر حال اختوتی نے اپنے فوجیوں کے اس گھنڈے اقدام کی ذمہ داری اپنے سر بھی لے لی ہے۔

مجھے تو اس واقعے کا پتہ اس کے رہنا ہو چکنے کے بعد چلا۔ دیکھ جو کچھ میں نے کیا تھا اس بدلہ ملا، کیونکہ تباہ و برباد کرنا شیطان کا کام ہے اپنے ہاتھوں پہنچائے ہوئے نقصان کی تلافی کرنا، اپنے ہاتھوں برباد شدہ کو دوبارہ بنانا اور اپنے ہاتھوں بگاڑے ہوئے کو سنوارنا بے فائدہ ہوتا ہے، اس سے گریز کر۔ دار کیا جائے تو اس کا بدلہ اسی طرح چکانا پڑتا ہے۔ اور یہ فعل کا جواب ملتا ہے۔

آدمیوں کی ایک نسل کے بعد دوسری نسل آتی ہے اور دیتا تائے جو انسانوں کی اخلاقیات بھانپ لیتا ہے، خود کو پوشیدہ کر لیا ہے۔ کوئی ہاتھ کے آقا کی مخالفت نہیں کر سکتا، اس کی رسانی ہر اس چیز تک ہے جو آنکھیں دیکھ سکتی ہیں۔ چنانچہ قیمتی پتھر اور

مثلاً یعنی فرعون اختوتی کی زوجوں نے مقبروں وغیرہ کی جو تباہی اور بے حرمتی کی اس کی سزا ملی اور خیالہ بھگت پڑا۔ کسی فرعون کی طرف سے اپنی کوتاہی اور اس کی سزا پانے کے اعتراف کی مصری تاریخ میں یہ انتہائی غیر معمولی مثال ہے اور یہ اعتراف خود فرعون اختوتی کے رہا ہے یعنی غلطی کا اعتراف بھی اور سزا ملنے کا بھی۔ اس اعتراف اور سزا کا ذکر انہی تعلیمات میں فرعون اختوتی پہلے بھی کر چکا ہے تاہم یہاں اس نے یہ نہیں بتایا کہ اسے سزا کیا بھگت پڑی۔ مثلاً مفہوم غالباً یہ ہے کہ اس کی بے ادبی کی سزا دیو تاحہ دیتا ہے اور یہ بھی کہ دار کرنے والا وار کھائے گا بھی۔ مثلاً دیو تاحہ متعدد مترجمین نے دیوتا کی جگہ خدا ترجمہ کیا ہے۔ مثلاً ۲۰۴ ”ہاتھ کا آقا“۔ یعنی خالق ہاتھ کا آقا۔ خالق کی حیثیت سے سوچ دیتا ہے مراد ہے۔ گویا اس فقرے کا مطلب یہ ہے کہ خالق سوچ دیوتا را، کی کوئی مخالفت نہیں کر سکتا مراد یہ ہے کہ کوئی شخص حملہ کرنے کے لئے تیار اور آمادہ ہے۔ مثلاً ۲۰۵ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: ”اور جو کچھ آنکھیں دیکھتی ہیں وہ ان پر حملہ کرتا ہے۔“ کوئی ہاتھ کے آقا..... جو آنکھیں دیکھ سکتی ہیں۔ اس پورے فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ خالق ہاتھ کا آقا (مالک)۔ در، دیوتا۔ قرون تک اسے دیکھتا رہتا ہے تاہم اس کی عبادت اور احترام کرنا چاہیے کہ وہ ان دیکھارہ کر بھی نظر آنے والی ساری چیزوں کو کنٹرول کرتا ہے۔

پستل سے بنے ہوئے دیوتا کی عبادت اس کے راستے پر پانی کی جگہ لینے والے پانی کی مانند کر^{۲۰۹}
 کوئی دریا یا الیا نہیں جسے چھپایا جاسکے، یہ اس اہند کو توڑ ڈالتا ہے جس کے ذریعے سے
 اُسے چھپایا گیا ہے۔ اسی طرح، روح بھی اس جگہ چلی جاتی ہے جس سے یہ آشنا ہوتی ہے اور
 اپنے سابقہ راستے سے ٹھٹھکتی نہیں۔ راستہ وہی اور منصفانہ برتاؤ کے ساتھ اپنے گھر کو خوبصورت

مذہب ۲۰۹ پتیل :- کانسی (برنج) اور دھات بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مذہب ۲۱۰ دیوتا :- پستل یا کانسی یا کسی
 اور دھات سے بنا ہوا دیوتا کا مجسمہ۔ مذہب ۲۱۱ اس کا راستہ :- ان راستوں یا گذرگاہوں سے مراد ہے جن
 مذہبی تہواروں اور ادائیگی رسوم کے وقت دیوتا کا مجسمہ جلوس کے ساتھ نکالا جاتا تھا۔ مذہب ۲۱۲ چنانچہ
 قیمتی تپھروں پانی کی مانند کر :- اس پرے فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ چونکہ دیوتا نے خود
 کو پوشیدہ کر لیا ہے اس لئے اس کی مورتی کی پوجا کرنی چاہیے۔ بے شک یہ مورتی اصل دیوتا کو نہیں
 بلکہ اس کی متبادل ہے تاہم پھر بھی کافی ہے۔ اس فقرے میں پانی کی جگہ لینے والے پانی (یا سیلاب کی
 جگہ لینے والے ایک اور سیلاب) — دراصل تشبیہ ہے جو اصل دیوتا کی جگہ مورتی کے لئے
 دی گئی ہے۔ اس فقرے کا ایک ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے ”چیزیں قیمتی تپھروں سے بنائی جاتی
 ہیں اور پستل میں ڈھالی جاتی ہیں، کیچیر کی جگہ پانی لے لیتا ہے“ ایک دوسرے ترجمے سے
 یہ مفہوم لیا گیا ہے کہ دیوتا کی عبادت کے نتیجے میں خوش حالی آتی ہے۔ مذہب ۲۱۳ مطلب یہ کہ جس طرح
 دریا بہد وغیرہ کے ذریعے پوشیدہ نہیں رہ سکتا۔ اسی طرح دیوتا بھی بظاہر پوشیدہ ہے
 مگر درحقیقت وہ پوشیدہ نہیں اور یہ کہ قیمتی تپھروں اور دھات سے بنا ہوا قرص آفتاب،
 (شمسی مکبہ) یعنی خالق دیوتا، اپنا روزمرہ کا سفر اسی طرح بات حدیث سے طے کرتا ہے
 جس طرح دریا کے نیل میں ہر سال نالت بل مزاحم سیلاب آیا کرتا ہے۔

بنا، قبرستان میں اپنی جگہ کی تزئین کر، کیونکہ یہی وہ بات ہے جس پر ان کے دلوں کو زیادہ
اعتماد ہوتا ہے۔ نیک چلن کی روٹی کو بد کردار کے بیل پر ترجیح دی جاتی ہے۔ دیوتا کے لئے
کام کر کہ وہ بھی تیس کے لئے اسی طرح کام کرے (یعنی) نذرانے پیش کر جن سے قربان گاہ کی
میز معمور ہو جائے اور کتبہ تیار کر جس سے غیر انام ظاہر ہو گا۔ دیوتا اس سے آگاہ ہوتا ہے
جو اس کی خدمت کرتا ہے۔

نہل انسانی — دیوتا کے موشیوں — کی اچھی طرح رکھوالی کی گئی ہے۔
ان خاطر اس نے آسمان اور زمین بنائی۔

۲۱۱ مصر کے فرعون اور صاحب ثروت لوگ اپنی زندگیوں میں ممکنہ حد تک شان و شوکت اور خوبصورتی
کے ساتھ اپنے مقبرے تعمیر کرایا کرتے تھے اور ان مقبروں میں ان کے ساتھ نذر و قبولہ اور دوسری قیمتی
آرائشی اور درزمرہ استعمال کی چیزیں بھی دفن دی جاتی تھیں۔ لیکن فرعون اختوتی نے اپنے دل پر
بیٹے مری کار کو ساتھ ہی ساتھ یہ نصیحت بھی کی ہے کہ وہ اپنا مقبرہ اور دوسری تدفینی یادگاریں
بناتے وقت راست روی اور انصاف سے کام لے۔ یعنی مقبرے وغیرہ میں دولت اور بیش بہا
اشیا تیار کر کے رکھنے کے لئے لوگوں کو لوٹے نہیں، ان سے ان کا مال و دولت نہ چھینے۔ بہر حال
باپ نے بیٹے کو صاحب کردار بننے کی تلقین کی ہے۔ ۲۱۲ وہی وہ بات ... زیادہ اعتماد
ہوتا ہے۔ یعنی رعایا کو اپنے بادشاہ کی راست روی اور انصاف ہی زیادہ بھلا سمجھتا ہے۔ ۲۱۳
روٹی :- اس فقرے میں بعض مترجمین نے روٹی کی جگہ کردار ترجیح کیا ہے۔ چنانچہ اس فقرے کا
ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: ”بد کردار کے بیل کی نسبت راست رو کا کردار زیادہ قابل قبول ہوتا ہے“
۲۱۴ دیوتا کے موشی :- انسانوں کو سونج دیوتا را کے موشی کہلے۔ ۲۱۵ یہ پیرا گراف اس لحاظ
سے بہت ہی اہم ہے کہ اس میں قدیم مصریوں کے نظریات — خصوصاً تخلیق (تکوین) کے بارے میں
نظریات پیش کئے گئے ہیں۔ ۲۱۶ یعنی انسان کے لئے زمین اور آسمان کی تخلیق کی گئی۔ اس فقرے کا
ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: ”اس (سونج دیوتا) نے انسان کی خواہش پر آسمان اور زمین بنائی۔“

اس نے آبی عفریت کو مغلوب کیا۔ اس نے ان کے دشمنوں کے لئے زندگی کا سانس بنایا۔ وہ ۲۱۹
 اسکی شہیں میں جو اس کے بدن سے نکلے ہیں۔ وہ ان کے دلوں کے فائدے کی خاطر ۲۲۰
 آسمان میں چمکتا ہے۔ اس نے ان کے کھلنے کے لئے پورے جانور، شکار اور مچھلیاں بنائیں۔ ۲۲۱
 جب انہوں نے بغاوت کی ٹھانی تو اس نے اپنے دشمنوں کو قتل کیا اور اپنے بچوں کو تباہ کر دیا۔ ۲۲۲
 اس نے ان کے دلوں کے فائدے کے لئے دن کا اجالا بنایا اور وہ انہیں دیکھنے کے لئے ۲۲۳
 سفر کرتا ہے۔ اس نے ان کے پیچھے شربان گاہ بنائی اور جب وہ روتے ہیں وہ سنتا۔ ۲۲۴

۲۲۵ آبی عفریت: یعنی سورج دیوتا نے آبی عفریت کو مغلوب کیا۔ یہاں اس قدیم خیال، نظریے
 یا عقیدے کی طرف اشارہ ہے جس کے مطابق اولین پانیوں میں ایک عفریت رہتا تھا اور جسے کائنات
 کی تخلیق کو نیا لے دیوتا نے شکست دے کر کوین عالم کی نفی۔ بعض محققین نے آبی عفریت کو بگڑ چھ
 قرار دیا ہے۔ ۲۲۶ اس نے: "را دیوتا نے۔ ۲۲۷ ان کے: انسانوں کے۔ ۲۲۸ اس فقرے
 کا ایک اور ترجمہ یوں ہے: "اس نے ان کے دشمنوں کے لئے سانس بنایا کہ وہ زندہ رہیں۔ ۲۲۹
 وہ: انسان۔ ۲۳۰ اس کی: "را دیوتا کی۔ ۲۳۱ اس کے بدن: سورج دیوتا کے بدن۔ ۲۳۲
 اس فقرے کا ایک ترجمہ یوں ہے: "اس نے ان کی ناکوں کو زندگی کا سانس دیا۔ کیونکہ وہ اس "را"
 دیوتا جیسے ہیں جو اس کے گوشت سے نکلے ہیں۔ ۲۳۳ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "وہ ان کے
 لئے آسمان میں چمکتا ہے۔ ۲۳۴ یہاں اس اسطورہ کی طرف اشارہ ہے جس کے مطابق نوع
 انسانی نے جب بوڑھے سورج دیوتا کے خستہ بغاوت کی تو اس نے سخت خور دیوی کو انہیں
 سزا دینے کا حکم دیا۔ اور پھر اس دیوی نے خوفناک حد تک انسانوں کا قتل مام کیا۔ کیوں کہ انسان
 سورج دیوتا کے دشمن قرار پائے تھے۔ یہ اساطیری کہانی میں نے زیر نظر کتاب میں شامل کی ہے
 اس فقرے میں بچوں کو تباہ کر دیا ہے" کی جگہ بچوں کی تعداد کم کر دی، "بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔
 ۲۳۵ انہیں: انسانوں کو۔ ۲۳۶ وہ: سفر کرتا ہے۔ اس فقرے میں وہ سے مراد سورج دیوتا ہے
 ہے: قدیم مصری عقیدے کے مطابق سورج دیوتا نے اپنی آفتابی کشتی میں سوار ہو کر ہر روز صبح سے لے
 کر شام تک آسمانی سمندر میں سفر کیا کرتا تھا۔

۲۲۹ ہے۔ اس نے ان کے لئے اندھے میں حکمران بنائے؛ کمزور کی کمر اٹھانے کے لئے رہنما بنائے، اس نے واقعات کی ضرب کے ذریعہ کے لئے ان کی خاطر جادو کو ہتھیار بنایا۔ دن کی طرح رات کو بھی اس پر نظر رکھنے کے لئے ان میں فیر سی دل کے مالک لوگوں کو اس شخص کی طرح قتل کیا جو اپنے بیٹے کو اپنے بھائی کی خاطر زہر دو کو بکرتے کیونکہ دیوتا ہر نام جانتا ہے۔

میری باتیں نظر انداز مت کر، جن میں حکمرانی کے تمام اصول بتا دیئے گئے ہیں (اور) تجھے ملک پر حکومت کرنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ تو اس طرح امیر کے پاس پہنچے کہ تجھ پر الزام دھرنے والا کوئی نہ ہو جو شخص تیرے پاس آئے اسے قتل مت کر بلکہ اس پر مہربانی کر کیونکہ دیوتا اسے

۲۲۹ "وہ مسئلہ ہے"۔ مطلب یہ کہ راہ دیوتا نظر نہ آنے کے باوجود مندر میں اپنی قربان گاہ کے ذریعے لوگوں کے قریب رہتا ہے۔ منہ ۱۲۵:۱۰ تعلیم مصری رحم مادر کو انڈا کہتے تھے۔ ۱۲۳ اس پر نظر رکھو۔ یعنی اپنے کردار پر نظر رکھو۔ ۱۲۲ مطلب یہ کہ دیوتا کی سزا انسانوں کی بھلائی کے لئے ہوتی ہے اسی طرح جیسے باپ نظم و ضبط کی خاطر بیٹے کو دیتا ہے۔ ۱۲۳ اس فقرے کے تراجم یوں بھی کئے گئے ہیں: "میری باتوں سے پریشان مت ہو، خواہ ان میں بادشاہ کے بارے میں قوانین ہی بتائے جائیں۔" — مطلب غالباً یہ کہ خواہ فرعون اختوتی کے قوانین حکمرانی سخت ہی ہوں، مری کارا کو ان غیر ضروری طور پر پریشان نہیں ہونا چاہیے۔ اس پہلے فقرے کا ایک اور ترجمہ یہ ہے: "تجھے میرے سلسلے میں کوئی مضرت رساں اتنا دم نہیں کرنا چاہیے جس نے بادشاہت سے متعلق تمام قوانین دیئے ہیں۔" ۱۲۴ اس فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ جب مری کارا مرنے کے بعد دوسری دنیا میں اپنے فرعون باپ اختوتی کے پاس پہنچے تو اس حال میں کہ اس (مری کارا) پر کسی نے بھی کسی بھی قسم کا کوئی الزام نہ لگایا ہو اس سے کسی کو شکایت نہ پیدا ہوتی ہو۔ ویسے اس فقرے "تو اس طرح امیر کے پاس الزام دھرنے والا کوئی نہ ہو،" کا ایک ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: "اپنے آپ کو ہدایت دے تاکہ تو انسان کی طرح اچھے نسب تو میرے جیسی شہرت حاصل کر لے گا، اس حال میں کہ کسی نے تجھ پر الزام نہیں لگایا ہو گا۔"

فرعون آمن حت کی تعلیمات

بعض خصوصیات کی بنا پر فراعنہ کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے

تخلیق قدامتہ - ۲۰۰۰ برس

بانی فرعون آمن حت اول (۱۹۹۱ ق م) کی اپنے جانشین بیٹے فرعون

تحریر قدامتہ - ۳۵۰۰ برس

سن اُسرت اول اسن دس را (۱۹۹۱ ق م) کے لئے تعلیمات پر مبنی اس منظوم تصنیف کو قدیم مصری ادب میں ایک منفرد اور اہم مقام حاصل ہے۔ قدیم مصری تاریخ کے پہلے دور انتشار (۲۱۸۱ ق م) کے بعد مصر میں ایک بار پھر لحاظ سے عروج کا زمانہ آیا۔ ترقی و خوشحالی اور اندرونی و بیرونی استحکام کا یہ زمانہ فراعنہ کے گیارہویں خاندان (۲۱۳۳ ق م) سے شروع ہوا۔ اور بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے عہد میں انتہائی کمال کو جا پہنچا۔ اس زمانے میں لٹریچر کو بہت ہی بکثرت بعض صورتوں میں تو۔۔۔ مصر کی طویل قدیم تاریخ میں بے مثال عروج حاصل ہوا۔ زیر نظر انتہائی اہم اور منفرد ادب پارہ بھی اسی دور کی تخلیق ہے۔

ان تعلیمات کا خالق بارہویں خاندان کا بانی آمن ام حت (آمن ام صی) اول (۱۹۹۱ ق م) تھا۔ آمن ام حت کے معنی ہیں "آمن دیوتا سمن ہے" دراصل وہ گیارہویں خاندان کے آخری فرعون منتو حوتپ چہام کا وزیر تھا۔ منتو حوتپ کی وفات کے بعد چند برس تک گڑ بڑ رہی اور پھر آمن ام حت نے تخت پر قبضہ کر لیا۔ گیارہویں خاندان کے زمانے میں مصر کا دار الحکومت تپے (تھیبس) تھا۔ مگر آمن ام حت اول نے اپنا دار الحکومت بالائی اور ذریں مصر کی سرحد پر ات تووی (موجودہ لشت) شہر کو بنایا۔ ات تووی اس کے اجداد کا مسکن تھا۔

آمن ام حت اول نے ملک میں امن و امان اور فرعون کا اقتدار ملک پر از سر نو پوری طرح قائم کرنے کے لئے اپنے تیس سالہ دور حکومت میں شدید محنت اور

کوشش کی۔ بیرونی ملکوں پر مصر کا رعب داب جملے کی خاطر اپنے ولی عہد بیٹے سن اُسرت کی زیرِ کمان بھی شام، نوبیا اور لبیا میں عسکری مہمات بھیجیں۔ گو ان تعلیمات یا نصائح میں آمن امخت اول نے اپنے باپ سے یہ دعویٰ کیا ہے کہ وہ ضرورت سے زیادہ نرم مزاج فرزند تھا مگر محققین کے نزدیک وہ مصر کے چند انتہائی سخت گیر اور طاقتور فرعونوں میں سے تھا۔
 ۱۹۶۱ ق م میں جب وہ بوڑھا ہو گیا اور دن رات جاکھاہ کوششوں کے سبب تنک گیا تو اس نے اپنے بیٹے سن اُسرت کو شریک حکومت کر لیا۔ جو باپ کی وفات یعنی ۱۹۶۲ ق م تک اس کے ساتھ اقتدار میں شامل رہا۔

فرعون کا قتل؟ کچھ اس قسم کے تحریری شواہد میں جن کی بنیاد پر متعدد ماہرین کا خیال یہ ہے کہ ۱۹۶۲ ق م میں فرعون آمن امخت پ کے قتل کی نہ صرف خوفناک سازش تیار کی گئی بلکہ اسے اس محلاتی سازش کے نتیجے میں افسروں وغیرہ نے قتل بھی کر ڈالا۔ ولی عہد شاہزادہ سن اُسرت اس وقت باپ اور دار الحکومت سے دور تھا وہ لبیا کی مہم سر کر کے لوٹ رہا تھا اور مصر میں داخل ہو چکا تھا۔ مجھے ماہرین سے اس حد تک تو اتفاق ہے کہ آمن امخت پ اول کے خنثی سازش بھی ہوئی، اس پر قاتلانہ حملہ بھی کیا گیا لیکن میں اس بات سے اتفاق نہیں کرتا کہ قاتلانہ حملے کی وجہ سے فرعون فوری طور پر ہلاک ہو گیا تھا۔ میرا خیال ہے کہ زخمی ہونے کے باوجود فرعون آمن امخت کو اتنی مہلت ضرور مل گئی تھی کہ اس نے اپنی یہ تعلیمات رقم کر دیں اور پھر وہ انہی زخموں کے سبب مر گیا۔ بہر حال اس نکتے پر میں تفصیلی گفتگو آگے چل کر کروں گا۔

ایک خیال یہ بھی ہے کہ آمن امخت اول کو سازش کے نتیجے میں قتل نہیں کیا گیا تھا بلکہ مذہبی رواجی طور پر ہلاک کیا گیا تھا۔ مصر میں اولین ملوکیت کی ابتدا قبل از تاریخ دور میں ہو چکی تھی اور ذراعنہ کے جھنڈے تلے شمالی اور جنوبی مصر کے اتحاد (۳۱۰۰ ق م) سے پہلے ملوکیت کے آغاز کا یہ وہ وقت تھا جب شمالی اشرافیہ کے

خاند بدش قابل اپنی چراگاہوں کی شادابی کے لئے بارش کے محتاج تھے۔ مصر کے اولین مقامی حکمرانوں کو راعیانہ سربراہ کے روپ میں دکھایا جاتا تھا۔ اس کے ہاتھوں میں آنکس (آنکڑہ) اور اناج کی بالوں سے اناج نکلانے کا آلہ (غرمین کوب) اور بکریوں کی 'داڑھی' فراعنہ کی ٹھوڑی پر دکھائی جاتی تھی۔ مصر قدیم کی پوری تاریخ میں رسوماتی مواقع پر یہ پہناوا فراعنہ کے لئے مخصوص رہا۔

قبل از تاریخ اور ادوار میں حکمرانوں کو اس وقت مذہبی رسوماتی طور پر ہلاک کر دیا جاتا۔ جب وہ کمزور پڑ جاتے تھے اور غالباً ان کی لاشوں کے اعضاء الگ الگ کر کے انہیں دنیا یا جاتا یا پھر انہیں جلا کر ان کی خاک بھیر دی جاتی۔ تاکہ ملک کی زرخیزی میں اضافہ ہو۔ فراعنہ کے آغاز سے قبل تاریخی ادوار میں ان کو حکمران وقت کو ہلاک کرنے کی یہ رسم ختم کر دی گئی البتہ یہ طلسماتی رسوم میں تبدیل ہو گئی ان رسموں کی حیثیت خوشی کے تہوار کی تھی۔ اس تہوار کے موقع پر ان پر مسرت رسوم کی ادائیگی کا مدعا بادشاہ وقت کو از سر نو جوان کرنا تھا۔ بادشاہ کی بجائے جانور، "نقلی بادشاہ" اور غالباً دریائے نیل میں اتفاقی طور پر ڈوب جانے والے لوگوں کو بھی قربان یا قتل کر دیا جاتا تھا۔ مگر اس روایت پر متداول لوگ کہانیوں، عقائد اور "ہرمی ادب" کے زیادہ قدیم منسوخوں میں زور دیا جاتا رہا کہ بادشاہ کو اپنی رعایا کی خاطر مرجانا چاہیئے۔ کچھ ماہرین علم الانسان کا خیال ہے کہ رسمی طور پر فرعون کا قتل کسی بحران یا خطرناک مواقع پر دہرایا جاتا تھا۔ اس سلسلے میں مصر کی آخری یونانی نثرار ملکہ قلوپٹرہ کی مثال بھی دی جاتی ہے، جس نے خود کو مصری فراعنہ کے "ذاتی دیوتا" یعنی ایک مخصوص سانپ (کالے ناگ) سے ڈسا کر جان دے دی تھی۔ یہ ناگ بطور شاہی نشان فراعنہ سرسبز کی شکل میں پہنا کرتے تھے۔

قدامت نقول یہ اہم اور پوسے مصری لٹریچر میں اپنی نوعیت کی واحد تصنیف ہے۔ جدید شہنشاہی دور (۱۵۰۰ ق م)۔

میں آکر کلاسیک کا درجہ حاصل کر چکی تھی۔ اس حقیقت کا پتہ اس بات سے بھی چلتا ہے کہ تقریباً ستر (۷۰) ایسی نقول دریافت ہوئی ہیں جن پر یہ ادب پارہ لکھا ہوا ملا ہے کسی پر بہت حد تک مکمل صورت میں اور باقیوں پر کچھ حصوں کی صورت میں یہ نوشتے پیرسوں، چمڑے، ملبا کی تختیوں اور پتھر کی الواح پر رستم ہیں۔ پوری طرح مکمل ایک نوشتہ بھی نہیں ہے اور اس اہم تصنیف کے آخری حصے پر متسل تو اب تک کوئی مکمل یا نسبتاً مکمل اور بہتر نقل نہیں مل سکی ہے۔

فرعون آمن ام سخت کی تعلیمات کی تاحال جتنی بھی نقول دریافت ہوئی ہیں ان میں سے کوئی ایک بھی ہم عصر یعنی ذراعنہ کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے کا نہیں ہے بلکہ سب کے سب اٹھارہویں (۱۵۰۵ ق م)، انیسویں (۱۳۰۰ ق م) اور بیسویں (۱۱۹۲ ق م) کے زمانے سے تعلق رکھتے ہیں۔ گویا یہ تعلیمات تخلیقی لحاظ سے چار ہزار برس اور تحریری لحاظ سے ساڑھے تین ہزار برس سے لے کر تین ہزار برس تک قدیم ہیں۔ کلاسیکی حیثیت اختیار کر جانے کے سبب یہ تصنیف اس دور کے طلباء میں بے حد مقبول تھی، تعلیمی نصاب میں داخل تھی اور طلباء انتہائی شوق و ذوق کے ساتھ اسے بطور مشق اپنی تختیوں پر بھی لکھا کرتے۔ طلباء کی مشقیں کافی تعداد میں مل تو چکی ہیں، لیکن ظاہر ہے کہ یہ خام بھی ہیں اور اغلاط پر مبنی بھی۔ دو پیپر ایسے ہیں جن پر یہ تعلیمات تقریباً مکمل لکھی ملی ہیں۔

۱) ملنگن پیپر - MILLINGEN PAPER

۲) سالیئر پیپر II - SALLIER PAPER II

اول الذکر پیپر برلن میوزیم میں اور دوسرا ٹربش میوزیم لندن میں — اس تصنیف کی نسبتاً بہتر تقریباً مکمل اور قطعی نامکمل یا ناقص جتنی بھی نقول ملی ہیں ان میں سب مکمل اور عمدہ حالت میں۔ ملنگن پیپر تھا جو بلا بھی اور پھر ضائع ہو گیا۔ یہ پیپر

فراعنہ کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۴۵ ق م) کے زمانے یعنی اب سے کوئی ساڑھے ہزار قبل لکھا گیا تھا۔ اے پیرون (A. PERON) نے ۱۸۲۳ء میں "ملنگن پیرس" کی نقل تیار کی اور اس کے بعد یہ ضائع ہو گیا۔ چنانچہ اس پیرس کی مدد تک اب ہمیں پیرون کی تیار کردہ نقل پر ہی انحصار کرنا پڑتا ہے۔ فرعون آمن امحت اول کی یہ تعلیمات اس پیرس کے تین صفحوں پر لکھی ہوئی تھیں۔ پیرون کی نقل سے پہلے ہی اس کا تیسرا حصہ ضائع ہو چکا ہے۔ صرف مصرعوں اور سطور کے ابتدائی حصے باقی رہ گئے تھے چنانچہ اس تصنیف کے آخری حصے کی عبارت کے سلسلے میں ہمیں "سلیئر پیرس" کا سہارا لینا پڑتا ہے۔ لیکن یہ پیرس بھی ناقص اور ادھورا ہے۔ اس کے علاوہ ان تعلیمات کے آخری حصے کی تکمیل کے بارے میں پتھر کی کچھ الواح اور بروکلین میوزیم (BROOKLYN MUSEUM) میں رکھی ہوئی ایک چوٹی تختی سے بھی قدر مدد مل جاتی ہے۔

اہمیت خصوصیات فرعون آمن امحت اول (۱۹۹۱ ق م) کی اپنے بیٹے فرعون سن اُسرت اول (۱۹۲۸ ق م) کے لئے تعلیمات یا نصائح میکاولی کی "پرنس" سمیت ہے۔ پر مبنی یہ تصنیف انتہائی اہمیت کی حامل ہے۔ اور مصر کے پورے قدیم لٹریچر کے چند سب سے زیادہ اہم تاریخی اور سیاسی نوشتوں میں سے ہے۔ اس کا موضوع "شاہ کشی" یعنی بادشاہ وقت کا قتل مباح ہے اس لحاظ سے یہ پورے مصری لٹریچر کی واحد اور منفرد تخلیق و تصنیف ہے۔ قدیم مصری ادب میں ایسی تخلیقات تو ملتی ہیں جن میں قومی مصائب کو موضوع بنایا گیا اور اس موضوع پر خوب کھل کر خوب تفصیل سے لکھا گیا۔ مگر شاہ کشی یا فرعون کا قتل ایسا موضوع تھا جس پر مصری ادیب کھلم کھلا اور تفصیل کے ساتھ قلم نہیں اٹھا سکتے تھے اور نہ ہی کاتب یا منشی اسے نقل و نقل کرنے کی جرأت کر سکتے تھے۔ کیونکہ مصری عوام کو تو فرعون کی الوہیت، تقدس اور اس کی آسمانی حیثیت پر پورا پورا اعتقاد و یقین تھا وہ مہلا سوتج بھی کہاں سکتے تھے کہ فرعون

نہ صرف قتل ہی سکتا ہے بلکہ اس کے قتل کے بارے میں تفصیل کے ساتھ لکھا بھی جاسکتا ہے
چنانچہ اس حقیقت اور عوام کے رجحان کے پیش نظر فرعون کے قتل کو اپنی تحریروں میں موضوع
بنانا اور پھر اس پر وضاحت کے ساتھ لکھنا کسی بھی قدیم مصری ادیب کے لئے ممکن نہیں تھا
— ان حالات میں اس تصنیف کی اس لحاظ سے بے حد اہمیت بنتی ہے کہ یہ ہزاروں
برسوں پر پھیلے ہوئے معلوم قدیم مصری ادب میں اپنی نوعیت کا ناقابل صرف اور صرف ایک
ادب پارہ ہے۔

ان تعلیمات یا نصائح میں آمن ام سخت اول نے اپنے ولی عہد بیٹے کو بتایا ہے کہ کامیاب
اور اچھی حکومت کے کیا اصول ہیں کیا گروہ ہیں۔ چنانچہ اس فرعون کی چار ہزار برس پہلے کی تعلیمات
پر مبنی اس تصنیف کو میکا ولی کی کتاب "THE PRINCE" سے مشابہ قرار دیا گیا ہے۔
آمن ام سخت کی یہ تصنیف کلاسیک کا درجہ اختیار کر چکی تھی۔ اور آجکل کے نقاد ان فن نے
بھی اسے مصری لٹریچر کا کلاسیکی ادب پارہ قرار دیا ہے ان تعلیمات کی اور اس تصنیف کی
مصر لوں کے نزدیک کیا قدر قیمت تھی۔ اس کا اندازہ اس بات سے لگائیے کہ "جدید شہنشاہی
دور" ۱۵۰۰ء تا ۱۵۰۰ء کے اسکول میں یہ ادب پارہ اسکولوں کے نصاب میں داخل تھا۔ طلباء ان
تعلیمات کو پڑھتے بھی، زبانی بھی یاد کرتے اور انہیں بطور مشق بھی سختیوں وغیرہ پر لکھتے۔
"ملکین پیس" کو چھوڑ کر باقی تقریباً تمام ہی نوشتے ایسے ہیں جو طلباء نے بطور مشق لکھے تھے
اور بشیر فراغیہ کے انیسویں خاندان (۱۳۰۸ء تا ۱۳۱۱ء) کے عہد سے تعلق رکھتے ہیں ظاہر ہے
کہ طالب علموں کی یہ نقول اعلاط سے خالی نہیں —

اس اہم ادب پارے یعنی فرعون آمن ام سخت اول کی تعلیمات یا نصائح کی ایک انتہائی
اہم خصوصیت یہ ہے کہ انسان کی حیثیت سے فرعون کی جتنی واضح تصویر اس تصنیف
میں نظر آتی ہے اس کی مثال پورے قدیم مصری ادب میں نہیں ملتی، اور فرعون بھی
ایسا جو ہماری آپ کی طرح گوشت پوست کا چلتا پھرتا جاتا انسان تھا، نہ بردست

حکمران تھا، کوئی فرضی فرعون نہیں تھا۔۔۔۔۔۔ یہ منظوم ادب پارہ اس لئے بھی بہت دلچسپی اور خصوصی اہمیت کا حامل ہے کہ اس کا خالق ایک عظیم الشان اور باجبروت شہنشاہ تھا، فاتح اور سخت گیر منتظم و مدبر تھا جس نے مصر کو از سر نو ایسا تسکیم بخشا، خوش حالی، فراوانی اور بیرون ملک رعب و اب اور وقار کی ایسی ٹھوس بنیادیں استوار کیں کہ اس کا خاندان دو برس تک کر فر اور اطمینان و شان سے حکومت کرتا رہا۔

اس ادبی تخلیق کی ایک خصوصیت ہے کہ اس کا خام مال کہ شدید تلخ، تیز و تند طعنیہ اور کسی قدر دکھا پھیکا انداز یا سپریہ اظہار۔ ذاتی لب لہجے اور تلخی کی بناء پر یہ تحریر ایک مخصوص اور امتیازی حیثیت کی مالک ہے۔ یہ تلخی اس تصنیف کے خالق فرعون آمن ام سخت اول کے ذاتی تجربات کا نتیجہ تھی۔ اس اہم دنیاوی خصوصیت کی وجہ یہ ہے کہ یہ ایک ایسے شخص کی تخلیقوں اور بیزارمی کی آئینہ دار ہے جو انتہائی قابل، مدبر و منتظم اور فاتح بادشاہ تھا، باجبروت فرعون تھا جس نے اچھے کام کئے، ملک کو خوشحالی بخشی، رعایا سے محبت آمیز سلوک روا رکھا، قریبی ساتھیوں کو نوازا مگر اس سب کے صلے میں اسے ہلا کیا؟ — یاویساں، قریب، دغا بازی، غداری اور اپنوں کے ہاتھوں قتل کی سازش۔ انہی سب باتوں کی وجہ سے اس تصنیف میں تلخی، طعن اور دکھا پن متحسب گیا۔ اسے پڑھ کر صاف معلوم ہوتا ہے کہ اس کی تخلیق کے وقت آمن ام سخت اول کے مزاج میں انتہائی کڑواہٹ اور بیکھا پن آچکا تھا۔ اور اس کا سبب تھا وہی قاتلانہ حملہ جس سے وہ زخمی تو ہوا پر میرے خیال میں مرا کچھ دن بعد — بہر حال ذاتی لب لہجے اور تلخی کی بناء پر یہ ادبی تخلیق ایک مخصوص ممتاز حیثیت رکھتی ہے اور یہ تلخی آمن ام سخت اول کے ذاتی تجربات کا نتیجہ تھی۔

یہ تحریر ادبی لحاظ سے بہت خوبی کی حامل اور اس کی زبان پُر تصنع اور شاعرانہ قرار دی گئی ہے۔ قدیم مصری شاعری کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس میں "اصول متوازنیت" (PARALLELISM) اور "صنعت تضاد" (ANTITHESIS) کا بہت رواج رہا۔ فرعون

آمن ام سحت کی اس تصنیف میں بھی یہ خصوصیت موجود ہے۔ اس کا اسلوب بیان مؤثر اور پُر غلو ص ہے، اختصار اور جامعیت لئے ہوئے ہے۔ اس میں غم نامہ کی قنوطیت اور یاسیت جھلکتی ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ بوڑھے فرعون آمن ام سحت اول کی زندگی طویل جدوجہد سے عبارت تھی رکت کش اور تلخ تجربات سے بھری پڑی تھی حتیٰ کہ وہ اس تخلیق کی تحریر کے وقت سازشیوں اور قاتلوں کے لگائے ہوئے زخموں کی وجہ سے بستر مرگ پر پڑا موت اور ولی عہد بیٹے سن اُسرت کی آمد کی رات تک رہا تھا جو لبیا کی مہم سے لوٹ کر اپنے ملک مصر میں داخل تو ہو چکا تھا مگر دار الحکومت سے دُور تھا۔ پوری تصنیف میں خطیبانہ انداز برتنا گیا ہے۔ صرف ایک مقام ایسا ہے جہاں یہ سیرانیہ اظہار نہیں اپنایا گیا، یعنی وہ حصہ جہاں خود صاحب تصنیف فرعون پر قاتلانہ حملے کا بیان ہے۔ یہ حصہ نثر میں ہے، جب کہ باقی تمام ادب پارہ منطوم ہے۔ اس تصنیف سے چار ہزار برس پہلے کے مصر کی معاشری تصویریت کا بھی پتہ چلتا ہے۔

یہ تصنیف بیک وقت "عذر نامہ" یا "اعتراض نامہ" بھی ہے اور الزام نامہ بھی۔ پڑھتے ہوئے بگتا ہے کہ مصنف یا خالق ایک طرح سے فردِ مجرم مانند گمراہ ہے۔ اس میں ان واقعات کا ذکر ہے جو فرعون آمن ام سحت کے عہد حکومت کے اوائل میں پیش آئے تھے۔ اس تخلیق میں اخلاقیات کا عنصر کم ہے اور تواریخی واقعات کا زیادہ۔ گولے نصاب "یا تعلیمات" کا نام دیا گیا ہے لیکن ان تعلیمات کو اگر عذر نامہ (اعتراض نامہ) اور الزام نامہ کے ساتھ دروہیت نامہ کہا جائے تو غالباً یہ بھی موزوں ہے گا۔

فرعون آمن ام سحت اول کی یہ تعلیمات — فرعون اختونی کی "مری کار" کے لئے تعلیمات کی طرح شاہی دستاویزات کی حیثیت رکھتی ہیں۔ ان میں "مری کار" کے لئے تعلیمات کی مانند ایک عمر رسیدہ بادشاہ (فرعون آمن ام سحت اول) نے اپنے ولی عہد بیٹے کے لئے زندگی بھر کے اپنے تجربات کا پنچوٹ بیان کر دیا ہے۔ اس تصنیف کی رُسے آمن ام

سخت نے اپنے ولی عہد بیٹے سن اُسرت کو کچھ نصیحتیں کیں، اور ایک حد تک یہ نصیحتیں اسی نوعیت کی بھی ہیں جو اس قبل فرعون اختوتی اپنے بیٹے مری کار کو کر چکا تھا — فرعون آمن ام سخت کی اس تصنیف کے مندرجات کا جہان تک سوال ہے یہ مری کار کے لئے تعلیمات سے مختلف بھی ہیں۔ فرعون اختوتی نے اپنے بیٹے مری کار کو یہ نصیحت کی تھی کہ وہ اپنے ارد گرد قابل اور مستعد سرکاری حکام اور رفقاء جمع کر لے لیکن آمن ام سخت نے اس سلسلے میں اختوتی سے بالکل مختلف رویہ اختیار کیا۔ اس نے اپنے بیٹے سن اُسرت کو متنبہ کیا کہ وہ اپنے قریبی ساتھیوں سے پوری طرح خبردار اور چوکس ہے، کسی پر بھروسہ نہ کرے کیونکہ سب ہی غاباز اور غدار ہیں۔ بظاہر ہے کہ آمن ام سخت کا یہ رویہ شک اور یاسیت کا مظہر ہے جو اس کے زندگی بھر کے تجربات خصوصاً اس کے قتل کی سازش کے نتیجے میں ابھرا ہے۔ آمن ام سخت نے وہ واقعات اور اسباب بتائے ہیں جن کی وجہ سے اس نے یہ تحریر لکھی۔ اس نے بیٹے کو نصیحت کی کہ وہ ثابت قدم اور پُر عزم ہے۔ بھائی اور دوست پر بھی بھروسہ نہ کرے اس سلسلے میں اس نے لوگوں کی ناشکری، احسان فراموشی، اپنے ہی حرم کی عورتوں کی اپنے خنثا قاتلانہ سازش میں شرکت اور قتل کی سازش کا حوالہ دیا۔ حالانکہ ان تمام سازشیوں پر اس نے غیباتِ حسرتانہ کی بارش کی تھی — اس تصنیف میں فرعون پر قاتلانہ حملے کا ذکر جان بوجھ کر بڑے ہی ڈھکے چھپے انداز میں کیا گیا ہے، صاف صاف اور کھل کر نہیں — آمن ام سخت کو یقین تھا کہ ہدایات اور نصیحتوں پر عمل کر کے سن اُسرت کامیاب حکمران ثابت ہوگا اور پُرست زندگی گزارے گا — اس نے اپنی تعلیمات کا آغاز اس انداز سے کیا ہے جس سے کچھ محققین کو یہ گمان گذرا ہے جیسے وہ مرنے کے بعد دوسری دنیا میں بیٹھا بیٹے سے مخاطب ہے۔

آمن ام سخت نے اپنی زندگی کے اہم واقعات، کارنامے اور رعایا کے ساتھ اپنا طرز عمل بیان کر کے گویا بالواسطہ طور پر بیٹے کو تعلیم دی کہ وہ انصاف اور راست روی سے کام لے

رعایا کے ہر طبقے کو اپنے حضور باریابی کا موقعہ دے کر اور لوگوں کے ساتھ مشفقانہ برتاؤ رکھے، مگر ساتھ ہی بے حد محتاط رہنے کی براہ راست انداز میں تنبیہ بھی کر دی۔ — کمزوروں اور ناتوانوں کی پشت پناہی کرے۔ معیبت کے ماروں کو آسائش بہم پہنچائے، باغیوں اور سرکشوں کو سزا دے، امکانی اور بظاہر ان ہونے والے واقعات حادثات اور مصائب کے سلسلے میں انتہائی چوکس رہے اور احتیاط کے ساتھ پوری نظر رکھے۔ — سرداروں کی حفاظت کرے، زراعت کو فروغ دے۔ غیر ملکی دشمنوں کی گوشمالی کرتا ہے۔ اپنے ہر پیشرو سے زیادہ اچھے کام کرے۔ — ان تمام باتوں پر آمن ام تحت خود عمل کر چکا تھا اور اپنے ان کارناموں اور طرز عمل کا ذکر کرنے سے اس کا بالواسطہ طور پر مطلب غالباً یہ تھا کہ سن اُسرت بھی ایسا ہی کرے۔ مگر آمن ام تحت بیٹے کو یہ وارننگ دینا نہ بھولا کہ اپنے مقررین اور ممنون احسان لوگوں سے ہر طرح ہوشیار اور جبردار رہے کہ یہی لوگ احسان فراموش ہوتے ہیں، دعا دیتے ہیں، قتل کی سازش تک سے باز نہیں رہتے۔

پروپیگنڈہ تصنیف؟ بعض محققین نے اس اہم نوشتے کو پروپیگنڈہ تصنیف قرار دیا ہے ان کے خیال میں یہ فرعون آمن ام تحت اول

کی تصنیف نہیں بلکہ اسے تو سیاسی استحکام کی خاطر اس کے جانشین بیٹے فرعون سن اُسرت اول نے ختیبی نامی دانشور سے پروپیگنڈہ کے طور پر لکھوایا تھا۔ — ان تعلیمات کے فرعون آمن ام تحت اول کی موت کے بائے میں دو باتیں کہی جاسکتی ہیں۔

۱۔ وہ محلاتی سازش اور قاتلانہ حملے کے نتیجے میں ہلاک ہوا۔

۲۔ وہ اس قاتلانہ حملہ سے بچ نکلا اور پھر کئی سال بعد طبعی

موت مرا۔

ذاتی طور پر میں پہلی رائے کے حق میں ہوں یہ رائے رکھنے والے اکثر تہی ماہرین

سے مجھے اختلاف پس آتا ہے کہ فرعون آمن ام تحت قاتلانہ حملہ کے نتیجے میں فوراً

طور پر نہیں مرا ملکہ اسے زندگی کے اتنے دن — چند ہی سہی — ضرور مل گئے کہ اس نے بیٹے کے لئے یہ تعلیمات رقم کرا دیں۔ اس نکتے پر تفصیلاً آگے چل کر بات کروں گا۔ اس اہم تخلیق و تصنیف کے بارے میں بھی ماہرین نے مختلف نظریات پیش کئے ہیں ۱۔ یہ تعلیمات فرعون آمن ام حَتّ اول ہی کی ہیں اور اپنے قتل سے

آٹھ دس برس پیشتر اسی نے رقم کرا میں (یا اپنے ہاتھ سے لکھیں)

۲۔ یہ تعلیمات اس فرعون نے اپنے خٹلا سازش اور قاتلانہ حملہ

ناکام ہو جانے کے بعد تخلیق و تصنیف کیں۔ میرا بھی یہی خیال ہے لیکن

اختلاف مجھے بس اتنا ہے کہ قاتلانہ حملے میں وہ زخمی ہوا، زیادہ مدت وہ زندہ

نہیں رہا اور چند روزہ مہلت جو اسے ملی اسی دوران اس نے یہ رقم کرا دیں۔

۳۔ یہ تعلیمات آمن ام حَتّ کے قتل کے بعد اس کے بیٹے سن اُسرت

اول نے برسرِ اقتدار آکر لکھوائیں اور باپ سے منسوب کرا دیں۔

سر المین گارڈنر کے نظریے کے مطابق فرعون آمن ام حَتّ اول نے یہ تعلیمات

اس وقت تخلیق کیں جب اس نے اپنی موت سے کوئی دس برس پہلے اپنے دلی عہد بیٹے

سن اُسرت کو شریک حکومت تو کر لیا تھا مگر ابھی اس کا باضابطہ اعلان نہیں کیا تھا

مختلف اور بظاہر خاصی مستحکم وجوہ کی بناء پر اے۔ ڈی بک (A. de BUCK)

اور متعدد ماہرین اس نظریے کے حامل ہیں کہ فرعون آمن ام حَتّ اول کو اس کی حکومت

کے عیسویں برس واقعی قتل کر دیا گیا تھا۔ اور اس کے خٹلا سازش ناکام نہیں ہوئی تھی

اور یہ کہ یہ تعلیمات آمن ام حَتّ کے بیٹے اور جانشین سن اُسرت اول (۱۹۲۱ ق۔ م) کے

حکم سے تخلیق اور رقم کی گئیں اور اس کے باپ سے منسوب کر دی گئیں۔ ان محققین نے یہ

نظریہ اس لئے بھی قائم کیا کہ اس کے نزدیک یہ تعلیمات ایک ایسے حکمران کی طرف سے ہیں

جو مرچکا تھا۔ بعض محققین نے انہیں تعلیمات سے یہ نتیجہ بھی اخذ کیا کہ ان کے پیش کرنے

کا انداز ایسا ہے گویا آمن ام سخت نے اپنے قتل کے بعد خواب میں آکر اپنے بیٹے سن اسرت کو یہ تعلیمات دی تھیں۔ اس نظریے کی رُو سے اس تصنیف کا خالق خیتی تھا۔ خیتی بھی عظیم دانشور تھا، عظیم مُصنّف تھا۔ وہ فرعون آمن ام سخت اول کے بیٹے فرعون سن اسرت کے دربار سے وابستہ تھا۔ ان محققین کو یہ خیال کہ — خیتی ان تعلیمات کا خالق تھا — چیسٹریٹی پیرس ۴۲ پر لکھی ہوئی ایک مختصر سی عبارت سے بھی آیا۔ یہ پیرس فرعون کے ایسوی خاندان (۱۳۰۸ ق م) کے عہد حکومت میں لکھا گیا تھا۔ اس پر رستم متعلقہ عبارت یوں ہے۔ —

..... اس خیتی نے ایک کتاب لکھی جو بالائی اور زیریں مصر کے بادشاہ سَحتپ اب را — زندگی! خوشحالی! صحت! — کی ہدایات پر مبنی تھی۔ — جب وہ (سَحتپ اب را) آرام کرنے چلا گیا، جب آسمان سے بل گیا اور قبرستان کے بادشاہوں میں جا کر شامل ہو گیا۔ —

مندرجہ بالا عبارت میں بادشاہ یا فرعون کا نام سَحتپ اب را، آیا ہے۔ جو دراصل ان تعلیمات کے خالق فرعون آمن ام سخت اول کا ہی ایک نام تھا۔ یہ ٹھیک ہے کہ اس مختصر سی عبارت میں ان ہدایات اور تعلیمات کا خالق فرعون آمن ام سخت اول کو قرار نہیں دیا گیا اور یہ بھی صاف لکھا ہے کہ ان کا خالق خیتی نامی دانشور تھا۔ — لیکن یہاں میں اختلاف کرتے ہوئے یہ کہہ دوں گا کہ یہ بھی تو عین ممکن ہے کہ اس عبارت میں ان تعلیمات کو غلط طور پر خیتی سے منسوب کیا گیا ہو اور بعد کے زمانوں میں لوگوں نے یونہی یہ مشہور کر دیا ہو کہ ان تعلیمات کا خالق خیتی تھا، فرعون آمن ام سخت اول نہیں، حتیٰ کہ پیرس پر بھی یہ روایت لکھ دی گئی۔ یہ بات میں اس حقیقت کے پیش کہہ رہا ہوں کہ جس پیرس (چیسٹر بیٹی ۴۲) پر خیتی سے متعلق یہ روایت لکھی گئی ہے وہ آمن ام سخت اول سے کوئی سات سو برس بعد رستم کیا گیا تھا، چنانچہ کیا ممکن نہیں کہ سات صدیوں کے دوران ان تعلیمات

کی تخلیق و تصنیف خیتی سے منسوب کر دی گئی ہو۔ کیونکہ خیتی اور اس کی تصانیف مصریوں میں بہت ہی مقبول منت و تھیں۔ خیتی وہ عظیم دانشور اور ادیب تھا جس نے مشہور اور عظیم ادب پارہ تخلیق کیا۔ جسے ماہرین نے ”پیشوں کی تفحیک“ کا عنوان دیا ہے، مگر میں اسے ”علم کی فضیلت“ کے عنوان سے ہی زیر نظر تعلیمات کے بعد اس کتاب میں شامل کر رہا ہوں۔ — یہ ادب پارہ ”علم کی فضیلت“ تخلیق تو کوئی چار ہزار برس پہلے ہوا اور پہلی مرتبہ اسی وقت لکھا بھی گیا، مگر اس کے موجودہ قدیم ترین نوشتے اٹھارہویں خاندان (۱۵۶۵ء تا ۱۶۱۳ء) کے زمانے کے لکھے ہوئے ہیں گویا ساڑھے تین سو اٹھ ہزار برس قبل کے ہیں۔ — اپنی اس تصنیف ”علم کی فضیلت“ میں خیتی نے اس وقت کے معاشرے کے مختلف پیشوں یا حصولِ روزگار کے نقائص بتاتے ہوئے، ان کی خامیاں بیان کرتے ہوئے اپنے بیٹے کو تلقین کی ہے کہ وہ انشا پر داز سی یا منشی کا پیشہ اختیار کرے کہ یہ سب افضل، باعزت اور ترقی پانے کا پیشہ اور ذریعہ معاش ہے اس کے علاوہ خیال ہے کہ دریائے نیل کی شان میں عظیم حمد بھی اسی کی تخلیق ہے۔

فرعون آمن ام تحت اول کی یہ تعلیمات اگر واقعی خیتی کی تخلیق ہیں تو پھر ان کی تخلیق کا قریب کچھ اس طرح رہا ہو گا کہ باپ آمن ام تحت کے قتل یا طبعی موت کے بعد اس کا بیٹا سن اُسرت اول (۱۹۶۱ء تا ۱۹۶۲ء) تحت نشین ہوا تو اسے خاصے مشکل حالات کا سامنا تھا۔ چنانچہ اس نے خیتی کو طلب کر کے اسے حکم دیا کہ اس کے آنجہانی باپ فرعون آمن ام تحت اول کے نام سے ایک ایسا سیاسی رسالہ یا دستاویز اس انداز سے تصنیف کرے کہ اس کا مقصد تحت شاہی کو استحکام بخشنا ہو، یعنی جس سے تحت شاہی اور بادشاہت کے استحکام میں مدد ملے، گویا خود نئے فرعون سن اُسرت اول کی حکمرانی کو تقویت پہنچے۔ — اگر واقعی ایسا ہوا تھا کہ یہ تعلیمات فرعون سن اُسرت کے حکم سے تخلیق و تصنیف کی گئیں تو اس کا صاف مطلب یہ ہوا کہ یہ دراصل اسی پرڈیگنڈہ لٹریچر کی ایک کڑی ہے۔ جو

بن اُسرتِ ادل کے ہی بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق بم) کے زمانے میں خاصی مقدار میں تخلیق و رسم کرایا گیا تھا۔

اب یہ بات صحیح ہو یا غلط کہ آمن ام سحت کی ان تعلیمات کا خالق خیتی تھا، اس سے ایک نکتہ سامنے آتا ہے کہ انیسویں خاندان (۱۲۰۸ ق بم) میں "چھیڑ بیٹی پیرس۔ ۴" کو جس منشی نے رقم کیا تھا، کم از کم اسے اس بات کا احساس تھا کہ یہ فرعون آمن ام سحت اول کی تخلیق یا تصنیف نہیں ہے، لیکن بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق بم) کے قاری کو اس بات کا پختہ یقین تھا کہ یہ فرعون آمن ام سحت کی تخلیق ہے کسی اور کی نہیں —

مجھے اختلاف ہے لیکن مجھے کچھ عرصہ پہلے کے دوران موجودہ ماہرین سے اختلاف مجھے اختلاف ہے جن کا نظریہ ہے کہ یہ تعلیمات فرعون آمن ام سحت اول کی اپنی تخلیق نہیں بلکہ اس کے جانشین بیٹے فرعون بن اُسرتِ ادل نے باپ کے قتل کے بعد خیتی سے تخلیق کرائیں — میں اپنے اس اختلاف کے سلسلے میں ایک تو سرگاردنر کے اس خیال کو عین ممکن سمجھتا ہوں کہ یہ تعلیمات فرعون آمن ام سحت نے اس وقت ہی رقم کرا دی تھیں جب اس نے اپنی وفات سے تقریباً دس برس قبل اپنے ولی عہد بیٹے بن اُسرت کو اقتدار میں شریک کر لیا تھا یا کرنے کا ادارہ کر چکا تھا؛ لیکن ابھی ضابطہ اعلان نہیں کیا تھا — دوسرا اختلافی نکتہ میرے ذہن میں یہ آتا ہے کہ کیا یہ ممکن نہیں کہ فرعون آمن ام سحت قاتلانہ حملہ میں زخمی تو ہو گیا ہو مگر کچھ دن زندہ رہا ہو، اتنے دن کہ اس نے اپنے یہ خیالات، تعلیمات بیٹے کے لئے قلم بند کرا دی ہوں! اس جانشین بیٹے — بن اُسرت کے لئے جو باپ پر قاتلانہ حملے یا اس کی موت ہی کی خبر پا کر دارالحکومت کی طرف پکٹا ہوا آ رہا تھا، جیسا کہ اس کتاب میں شامل مفرد رسد دار کی کہانی سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ جس وقت اس کے باپ کے فرعون آمن ام سحت اول کے ساتھ یہ سانحہ پیش آیا وہ لبیا پر کامیاب حملے کے بعد دارالحکومت لوٹ رہا تھا اسے یہ خبر اچانک ملی۔ اب میں کڑیاں یوں

ملتا ہوں کہ آمن ام سخت اول پر قاتلانہ حملہ ہوا، وہ زخمی یا شدید زخمی ہوا۔ مگر کچھ دن تک زندہ رہا۔ زخمی ہونے کے بعد مرنے سے پہلے زندگی کے ان چند دنوں میں اس نے ایک کام یہ بھی کیا کہ اپنے جانشین اور شریک حکومت بیٹے کے لئے یہ تعلیمات قلم بند کرا دیں اسی دوران خود اس نے اپنے زخمی ہونے کی اطلاع بیٹے کو بھی بھیجوا دی۔ ظاہر ہے کہ قاصد کو سن اُسرت تک پہنچنے اور سن اُسرت کو دارالحکومت آنے میں کچھ دن لگے۔ انہی چند دنوں میں باپ بیٹے کے پہنچنے سے پہلے دم توڑ گیا۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ خود اس نے اطلاع نہ کرائی ہو۔ بلکہ اس کے مرنے کے بعد اس کے وفادار ساتھیوں نے کرائی ہو۔ بہر حال حملے کے بعد اور سن اُسرت کو اطلاع ہونے تک آمن ام سخت کے مرنے کی جو بھی صورت رہی ہو، اس جیسے سخت کوشش، جید ارادہ اور منظم مدد پر شخص سے یہ بعید نہیں کہ زخمی ہونے کے بعد بھی اس نے یہ تعلیمات رستم کرا دینے کا حوصلہ اور عزم برقرار رکھا ہو۔ کسی کو اس صورت حال اور نکتے کا یقین نہ ہو، میرے نزدیک یہ سب امکانی ضرور ہے۔ رہی یہ بات کہ ان تعلیمات کو پڑھ کر گستاخ ہے کہ جیسے ان کا خالق مرنے کے بعد قبر سے بول رہا ہے، خواب میں محو کلام ہے، یا مرنے کے بعد بیٹے سے مخاطب ہے سو اس کی وجہ میرے نزدیک یہ ہے کہ زخمی ہونے کے بعد ان تعلیمات کو قلم بند کرتے وقت اسے یقین ہو گیا کہ وہ بچے گا نہیں اور بیٹے کے واپس آنے سے پہلے مر جائے گا۔

بہر حال فرعون آمن ام سخت اول کی ان تعلیمات کا جن ماہرین نے پہلی مرتبہ مطالعہ اور ترجمہ کیا ان میں سے کچھ کا خیال تھا کہ یہ تعلیمات اس نے اپنے قتل کی سازش اور قاتلانہ حملہ ناکام ہو جانے کے بعد تخلیق و تصنیف کیں۔ یہی نظریہ موجودہ وقت کے متعدد ماہرین کا بھی ہے۔

دو ترجمے فرعون آمن ام سخت کی تعلیمات کے انگریزی اور دوسری زبانوں میں بہت سے تراجم ہو چکے ہیں اور یہ ترجمے ایک دوسرے سے کافی مختلف

بھی ہیں اس لئے کہ مترجمین اور محققین نے اپنے تراجم کے لئے ان تعلیمات پر مبنی مختلف
نوشے پیش نظر رکھے۔ اختلاف اس لئے بھی ہے کہ متعدد جملوں کا مفہوم و مطلب ہیرن
نے مختلف انداز سے سمجھا۔ یہ صورت حال صرف "آمن ام تحت" کی تعلیمات ہی کے سلسلے
میں نہیں تقریباً پورے ہی مصری ادب کا ترجمہ کرتے وقت پیش آئی۔
فرعون آمن ام تحت کی ان تعلیمات کو کئی لحاظ نہ صرف مصری بلکہ عالمی لٹریچر میں
انتہائی اہم و مخصوص مقام حاصل ہے۔ اسی اہمیت کے پیش نظر میں بہت سارے محققین و
مترجمین کی کاوشوں کی مدد سے ان تعلیمات کو الگ الگ پیش کر رہا ہوں۔ پہلا اور مکمل و
مفصل ترجمہ زیادہ تر بعد کے اور جدید ماہرین کے ماخذوں پر مبنی ہے اور دوسرے
مختصر ترجمے میں ہیں ان محققین کو پیش نظر رکھا ہے تو تقریباً سب کے سب ۱۹۴۰ء
سے پہلے کے ہیں۔

نے دیں، جب وہ اپنے بیٹے آقمے کل کو سچی باتیں بتاتے ہوئے بولا۔ اس نے کہا:-
 اے تو! جو دیوتا کی طرح ظاہر ہوا ہے۔ جو کچھ میں سمجھے کہوں گا اس پر کان دھرتا کہ تو ملک
 کا بادشاہ بنے، اور دیریا کے کنرٹس پر حکومت کرے، تاکہ تو خوش بختی کی فراوانی حاصل کر لے۔ اپنے
 مہ آقمے کل: آمن ام سخت اول کے سب سے بڑے بیٹے اور دلی عہد کو آقمے کل کہا گیا ہے۔ مہ سچی باتیں
 بتاتے ہوئے: سچی باتوں کی جگہ ”سچائی کا پنیم“ اور ”سچائی کا خواب“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے اور ”سچائی کا القاد“
 بھی ترجمہ ہوا ہے۔ ان تراجم کی رو سے مطلب یہ ہوا۔ ”متونی فرعون آمن ام سخت کی طرف سے زندہ فرعون
 (سن اُسرت اول) کے لئے ان تعلیمات پر مبنی القاد“۔ یعنی یہ کہ آمن ام سخت نے اپنے قتل کے بعد تعلیمات
 اپنے بیٹے سن اُسرت کو خواب میں یا پھر القاد کے ذریعے دیں۔ اس مسئلے پر ڈی گن نے جنرل آٹ ایچیشن آریکولوجی
 جلد نمبر ۱-۱۹۴۱ میں (صفحہ نمبر ۱ تا نمبر ۵) پر خوب بحث کی ہے۔ مٹ اس نے کہا: فرعون آمن ام سخت نے کہا
 مٹ یعنی دلی عہد سن اُسرت بادشاہ بن گیا ہے۔ گوئیڈک وغیرہ نے اس فقرے کا ترجمہ اس طرح کیا
 ہے۔ جیسے دلی عہد سن اُسرت کے بادشاہ بننے کی طرف اشارہ نہیں بلکہ فرعون آمن ام سخت اول کے
 مرجانے کی طرف اشارہ کیا ہے۔ یعنی فرعون آمن ام سخت اول مرنے کے بعد دیوتا کی طرح آسمان پر چلا گیا
 ہے اور وہاں سے سن اُسرت سے مخاطب ہے اگر یہ مطلب لیا جائے تو سن اُسرت سے آمن ام سخت کا
 خطاب بالکل ہی اچانک اور بے ربط بن کر رہ جاتا ہے۔ یعنی یہ کہ وہاں آمن ام سخت اول مرنے کے بعد
 دیوتا کی طرح کی طرح اوپر چلا گیا ہوں۔ اور تو میری بات سن۔“ اس طرح تو صرف یہ بات رہ جاتی ہے
 کہ ”میری بات سن“ اس موت حال میں ان منظم تعلیمات کا متعلقہ مصرعہ غیر متوازن سمجھتا ہے۔ گوئیڈک
 کے برعکس ہیک (HELCK) نے ”اٹھ گیا ہوں یا اوپر چلا گیا ہوں“ کی جگہ ”اٹھ، ترجمہ کیا ہے۔ یعنی
 سن اُسرت سے خطاب کرتے ہوئے آمن ام سخت نے کہا یہ ہے کہ ”دیوتا کی طرح اٹھ اور میری بات سن“
 مطلب یہ کہ ”دیوتا کی مانند بادشاہ بن اور میری بات سن“ مٹ، دیریا کے کناروں“۔ نیل کے دونوں کناروں
 پر واقع بالائی اور زیریں مصر، یعنی پورا ملک مصر۔

تمام ماتحتوں سے الگ تھک رہ جن کی کوئی حیثیت نہیں جن کی سازش سے کوئی آگاہ نہیں ہوتا۔ ان کے پاس اکیلا مت جا کسی بھائی پر بھروسہ مت کر۔ کسی کو دوست مت بنا کسی کو اپنا مقرب مت بنا، اس کا کوئی فائدہ نہیں۔

جب تو سونے لگے اپنے دل کی حفاظت خود کر، کیونکہ مصیبت کے دن کوئی ساتھ نہیں دیتا۔ میں نے محتاجوں کی ضرورت پوری کی، یمیوں کی پرورش کی جس کے پاس کچھ نہیں تھا میں نے اسے دولت کے حصول میں مدد دی، اس شخص کی طرح جو دولت مند تھا۔

لیکن جس نے میری روٹی کھائی اسی نے (میرے خلاف) بغاوت کی جس شخص پر اعتماد کیا اسی نے اس (اعتماد) کو سازش کے لئے استعمال کیا جو لوگ میر (عنایت کردہ) بہترین کتان (کے کپڑے پہنتے تھے انہوں نے مجھے ان لوگوں کی طرح دیکھا جن کے پاس یہ کپڑے نہیں تھے اوان (کپڑوں) پر میری خوشبو ملے تھے انہوں نے (میرے نیچے؟) پانی انڈیلا۔

۱۱۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: اپنے ماتحتوں سے چوکس رہ....." مطلب کہ جن لوگوں کو کوئی نہیں جانتا وہ خطرناک ہوتے ہیں کیونکہ وہ خفیہ طور پر سازش تیار کر سکتے ہیں ۱۲۔ ایک اور ترجمہ: اپنے دل میں بھائی کو جگہ مت دے" ۱۳۔ محتاجوں غریبوں، فقیر یا سائل بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۴۔ جس شخص پر میں نے اعتماد کیا۔

اس جگہ جو اصل مصری عبارت آئی ہے اس کا لفظی ترجمہ یوں ہے: "وہ جسے میں نے اپنے ہاتھ تھمے" ۱۵۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "جو میرے نفیس کتان (کے کپڑے) پہنتے تھے وہ مجھے یوں دیکھتے جیسے وہ ضرورت مند تھے" ۱۶۔ اس طرز عمل یعنی پانی انڈیلنے کی اہمیت بارے میں کچھ نہیں کہا جاسکتا کہ مصریوں کے نزدیک کیا تھی؟ کیا یہ کوئی محاورہ یا استعارہ دلچسپ تھی؟ — بیان و سابق سے یوں لگتا ہے جیسے یہ عنایات و نوازشات کے بدلے کوئی

انتہائی احسان فراموشی پر مبنی فعل ہو یا پھر تمیزی پر مبنی کوئی گندی یا فحش حرکت ہو بہر حال پانی انڈیلنے سے مراد کوئی غلیظ کوئی گھٹیا کام یا حرکت بھی ہو سکتی ہے۔ اصل فقرہ متن میں یسج ہو کر رہ گیا ہے جسے یقینی طور پر اس کا صحیح صحیح ترجمہ اور مفہوم معلوم نہیں کیا جاسکتا۔ میرے نیچے؟" بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ جادو پر مبنی کسی رسم میں پانی انڈیلا جاتا ہو اور اس طرح مخالفت کو نقصان پہنچانے کی کوشش کی جاتی ہو چنانچہ ہو سکتا ہے کہ اہم سخت نے اسی مخالف جادوئی رسم کا ذکر کیا ہو۔

میرے مجھے زندہ لوگوں میں ہیں اور زندانوں میں (میرے مجھے لوگوں میں ہیں) اس کے باوجود؟ انہوں نے میرے خٹلا سازش کی (؟) جس کے بارے میں سنا نہیں گیا۔ اور ایک سخت مقابلہ ہوا، جو نظر نہیں آ سکا۔ لوگ مقابلہ کی جگہ پر لڑے اور کل کو بھول گئے۔ جو شخص اس وقت باخبر نہیں ہوتا جب اسے باخبر ہونا چاہیے۔ اسے خوش نجنی کبھی نصیب نہیں ہوتی۔

۱۷ یعنی فرعون آمن ام سخت اول کی لوگ استعد تنظیم کرتے تھے کہ اس کے مجھے بتاتے اور زندانوں میں اس کا حصہ کتھے یعنی اس کے لئے نذرانے چڑھاتے ۱۸ یعنی فرعون آمن ام سخت کینہات قاتلانہ سازش کے بارے میں کسی کو کچھ تہ نہیں چل سکا اور کسی فرعون کو اس سازش کے بارے میں نہیں بتایا۔ ۱۹ غائب سازشیوں اور اکیلے آمن ام سخت کے درمیان لڑائی کی طرح شدہ ہے جو اس فرعون کی خوابگاہ میں قاتلانہ حملے کے دوران لڑی گئی اور جبکہ اس وقت کسی کو علم نہیں ہو سکا۔ ۲۰ مقابلہ کی جگہ، نفی ترجمے کی مطابق وہ جگہ جہاں سانڈوں کی لڑائی کے مظاہر ہوتے تھے۔ ۲۱ یعنی سازشیوں اور فرعون آمن ام سخت پر قاتلانہ حملہ کرنے والوں نے اس آمن ام سخت کے کارہائے نایاں اور اچھے کام بھلا دیئے۔ ۲۲ یہاں فرعون آمن ام سخت کی مراد غالباً اپنی ذات ہے کہ اسے سازش کے بارے میں کچھ علم نہیں تھا اس لئے خوش نجنی اس کے ساتھ نہ تھی۔ ۲۳ اس پر اگر کتھین اور مترجم اس طرح ہیں۔ یہ ایسے مترجمین نے کئے ہیں جو اب بھی زندہ ہیں۔

تم میرے زندہ سردار! لوگوں میں میرے رفیقو! میرے لئے تم کو دے، ایسا کہ سننے میں نہ آیا ہو۔ کیونکہ اتنی زبردست لڑائی اب تک دیکھنے میں نہیں آئی۔ اگر کوئی ماضی کو بھلا کر اکھاڑے میں لڑتا ہے تو وہ کامیاب نہیں ہوگا جو اس بات کو نظر انداز کر دے جو اسے جاننی چاہیے۔

”میرے زندہ..... تم جو فانی (لوگوں) میں میرے شریک ہو تم میرے لئے ایسا تم کو دے! جیسا کبھی سنا نہ جاسکے کیونکہ لڑائی کا ایک بڑا حصہ دیکھا نہیں جاسکتا۔ بے شک انسان کل کو بھول کر اکھاڑے میں لڑتا ہے۔ لیکن جو شخص (شخص) وہ کچھ نہیں جانتا جو اسے جانا چاہیے۔ اسے کوئی خوشی نہیں مل سکتی۔“

”اے تم میری زندہ شہسوز لوگوں میں میرے جانشینو! میرے لئے ایسا عزائی تم کو دے کہ اس جیسا (پہلے) سنا نہ گیا ہو۔ ایک ایسی بڑی لڑائی جو دیکھنے میں آئی ہو، کیونکہ لوگ اکھاڑے میں لڑتے ہیں اور ماضی بھلا دیا جاتا ہے نیکی اسے کوئی فائدہ نہیں پہنچا سکتی جو اسے نہیں جانتا، جسے اسے جانا چاہیے۔“

شام کے کھانے کے بعد رات ہو گئی^{۱۲۱} میں گھڑی بھر کے لئے آرام کو چکا تھا اور اپنے بستر پر لیٹا ہوا تھا۔ کیونکہ میں تھکا ہوا تھا اور میرا دل میرے لئے نیند کے پیچھے چلنے لگا (مجھے) یوں لگا جیسے ہتھیار چل رہے ہیں اور جیسے کسی نے میرے بائیں میں پوچھا۔ میں صحرائی سانپ کی طرح ہو گیا۔ میں تن تنہا لڑنے کے لئے اٹھا اور مجھے تیرہ چلا کہ محافظوں میں دست بدست لڑائی ہو رہی ہے۔ اگر میں جلدی سے ہتھیار اپنے ہاتھ میں لے لیتا تو میں بزدلوں کو جلدی سے مار بیٹھا دیتا۔ مگر رات کو کوئی دلیہ نہیں ہوا کرتا اور کوئی اکیلا نہیں لڑ سکتا اور کامیابی تیرے بغیر نہیں

۱۲۲ یہاں سے اصل مصری عبارت نشر میں شروع ہوتی ہے۔ ۱۲۳ یعنی فرعون آمن امحت آدل کو نیند آنے لگی۔ اس پیسے میں فرعون پر قاتلانہ حملے کا بیان ہے گو یہ بیان ذرا مفصل تو نہیں مگر فاکٹر کی رائے میں قاتلانہ حملہ کامیاب رہا۔ اور اسے ہلاک کر دیا گیا۔ لیکن جیسا کہ میں پہلے کہہ چکا ہوں کہ مجھے اس بات سے اختلاف ہے۔ میرے نزدیک فرعون فوری طور پر ہلاک نہیں ہوا۔ بلکہ چند دن ضرور زندہ رہا۔ اور اسے اپنے دلی عہد بیٹے بن اسرت آدل کے لئے یہ تعلیمات یا نصیحتیں ظلم بند کرانے کا موقع مل گیا گو اسے یقین تھا کہ وہ زندہ نہیں بچے گا۔ ۱۲۴ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ یوں ہے: ”میری حفاظت کرنے والے ہتھیار میرے خستہ ہو گئے“ اس پسرا گراف میں فرعون آمن امحت رات کے وقت اپنے اوپر قاتلانہ حملے کا حال بیان کر کے اظہارِ مایوسی کرتا ہے یوں لگتا ہے کہ گویا اس کے محافظ بھی اس سازش میں شریک تھے۔ ۱۲۵ اس فقرے کا ایک ترجمہ ”میں نے صحرائی سانپ کی طرح ردِ عمل کا اظہار کیا“ یعنی دم سادھے پڑا رہا یعنی چونکہ آمن نے اس فقرے کا ترجمہ یوں کیا ہے۔ ”میں صحرائی سانپ کی طرح بن گیا“ ارمن کے خیال میں اس فقرے کا مطلب یہ ہے کہ فرعون صحرائی سانپ کی طرح اٹھ کھڑا ہو“ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ”کیونکہ میں لڑائی کی وجہ سے اٹھ کھڑا ہوا اور میں اکیلا تھا“۔ ۱۲۶ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”میں نے جلدی سے ہتھیار اپنے ہاتھ میں لے لئے“ میں نے دغا بازوں کو پیچھے دھکیل دیا“۔

مل سکتی تھی جو میری حفاظت کرتا ہے

دیکھ خوزیری اس وقت ہوئی جب تو میرے پاس نہیں تھا جب درباریوں نے ابھی یہ نہیں سنا تھا کہ میں اقتدار اعلیٰ تجھے سونپ رہا ہوں۔ جب میں ابھی تیرے ساتھ بیٹھا نہیں تھا کہ تجھے مشورے دوں۔ کیونکہ میں اس کے لئے تیار نہیں تھا۔ اس کی توقع نہیں تھی

۲۸ آخری فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”اور مددگار کے بغیر کامیابی حاصل نہیں ہو سکتی —“ دسن نے اس فقرے سے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ آمن ام سخت اول پر قاتلانہ حملہ کامیاب رہا تھا۔ لیکن آگے کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ آمن ام سخت کے ساتھ دلی عہد شکنی نہ ہو سکتی تھی۔ اس عبارت میں شریک نہیں ہوا تھا اگر یہ صحیح ہے تو پھر یہ قاتلانہ حملہ فوری طور پر کامیاب نہیں ہوا تھا۔ یہاں فرعون آمن ام سخت نے اس خدشے کا بھی اظہار کیا ہے کہ اگر دلی عہد شکنی اس وقت کو حکومت میں اپنا شریک نہیں کیا تو اس پر مزید قاتلانہ حملے ہوں گے۔ ۲۹ اس فقرے کے مختلف ترجمے ہوئے ہیں۔ ”دیکھ مجھے زخم اس وقت لگے جب تو پاس نہیں تھا“۔ ”دیکھ گزند پہنچانے والی بات اس وقت ہوئی جب تو پاس نہیں تھا“۔ ”دیکھ گزند والی بات اس وقت ہوئی جب تو پاس نہیں تھا“۔ ۳۰ پاس نہیں تھا جب فرعون آمن ام سخت اول پر قاتلانہ حملہ ہوا دلی عہد شکنی اس وقت دارالحکومت میں باپ کے پاس نہیں تھا بلکہ بیلا کے خستہ کامیاب ہم سے لوٹ رہا تھا اور اپنے ملک یعنی مصر میں داخل ہو چکا تھا۔ مگر دارالحکومت سے دور تھا۔ ۳۱، ۳۲ جب درباریوں نے ابھی... ”تجھے مشورے دوں“۔ ان فقروں سے مختلف مطالب اخذ کئے جاسکتے ہیں۔ ایک تو یہ اس قاتلانہ حملے کے وقت فرعون آمن ام سخت اول نے درباریوں کے سامنے اپنے دلی عہد شکنی کو شریک حکومت کرنے کا اعلان نہیں کیا تھا۔ یعنی آمن ام سخت کی باپ کے ساتھ حکومت میں شرکت کا باضابطہ اعلان نہیں کیا گیا اس مطلب یہ ہوا کہ قاتلانہ حملہ فرعون کی موت سے کئی سال پہلے ہوا تھا اور فرعون اس ناکام حملے سے بچ نکلنے کے بعد آٹھ دس تک حکومت کرتا رہا۔ دوسرا مطلب یہ یا جاسکتا ہے کہ آمن ام سخت پہلے ہی اپنے بیٹے آمن ام سخت اول کو شریک حکومت کر چکا تھا لیکن اب وہ اس کے حق میں تخت سے دست بردار ہونا چاہتا تھا لیکن قبل اس کے کہ وہ اپنے اس ارادے کو عملی جامہ پہناتا مملکتی سازش کے ذریعے اسے قتل کر دیا گیا۔ آمن نے

باقی حاشیہ اگلے صفحے پر

خدام کی کاہلی کا پہلے سے اندازہ نہیں تھا۔^{۲۳}
 کیا کبھی عورتیں لڑائی کے لئے صفت آرا ہوئی ہیں؟ کیا باغیوں کو محل میں خوراک دی جاتی ہے؟^{۲۵}
 کیا کوئی شخص زمین پر تباہی لانے والا پانی چھوڑتا ہے اور لوگوں کو ان کی پیداوار سے محروم

”جب درباریوں نے ابھی..... اقتدار اعلیٰ سونپ دیا ہوں“ سے مطلب یہ نکال لے کر آمن ام سخت یہ قاتلانہ حملہ کسی ایسے شخص نے کیا تھا جو چاہتا تھا کہ بیٹا جلد از جلد تخت شاہی پر بیٹھ جائے، یعنی ولی عہد شاہزادے سن اُسرت جلد فرعون بن جائے جو بھی ہوا من کا یہ خیال ہے دلچسپ اگر ہم اسے مان لیں تو پھر گویا سن اُسرت کے بھی باپ کے قتل میں ملوث ہونے کا امکان تو موجود ہے۔

۲۴..... جب میں (ابھی) تیرے ساتھ..... کاہلی کا علم نہیں تھا۔ ان فقرہ کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ جب ابھی میں تیرے ساتھ نہیں بیٹھا تھا چنانچہ میں تجھے اچھی نصیحت کروں گا؛ کیوں کہ میں نہ تو ان (درباریوں) سے ڈرتا ہوں اور نہ ان کے باپ سے سوچتا (تک) ہوں۔ مجھے ملازموں کی کاہلی کا علم نہیں تھا۔ اس آخری فقرے کا لفظی ترجمہ یوں ہے۔ ”میرے دل نے ملازموں کی کاہلی (کا تصور) قبول نہیں کیا تھا۔“ اسی فقرے کا ایک اور ترجمہ۔ ”اور میں نوکران کی کاہلی کے سامنے بے بس ہوں۔“ ان فقرہ میں ایک فقرہ یا مصرعہ ”کیونکہ میں نہ تو ان سے ڈرتا ہوں“ آیا ہے اس کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ ”میں اُن سے خائف نہیں تھا۔“ اس کا مفہوم یہ بھی ہو سکتا ہے کہ آمن ام سرت اپنے گھرانے کے افراد سے سازش وغیرہ کے بارے میں قطعاً مشکوک نہیں تھا۔^{۲۶} یہاں سے تعلیمات پھر منظوم صوت میں شروع ہو جاتی ہیں بہر حال یہاں فرعون آمن ام سخت کا مفہوم یہ ہے کہ عام حالات میں کوئی یہ کوئی سوچ بھی نہیں سکتا کہ عورتیں لڑا کا فوجوں کی صفت آرائی کریں گی پھر وہ (آمن ام سخت) کیسے سوچ سکتا تھا کہ اسی کے حرم کی عورتیں اس کے خلاف مسلح سازش بھڑکائی گی۔ اس فقرے اور اگلے فقرے سے یوں لگتا ہے کہ فرعون آمن ام سخت اول کے قتل کی سازش میں عورتیں بھی شریک تھیں اور غالباً ان سے اس حقیقت کا اظہار بھی ہوتا ہے کہ فرعون کے قتل کی سازش محل ہی میں تیار ہوئی تھی اور ان دونوں سوالیہ فقرہ میں آمن ام سخت نے اس ممکنہ سازش پر جھلاہٹ کا اظہار کیا ہے۔^{۲۵} اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ ”کیا فساد یوں کو کسی گھر میں ردی کھلائی جاتی ہے؟“ ”کیا گھر میں“ تنازعہ بالا جاتا ہے؟“

کرتا ہے؟ کیا لوگوں کو ان کے کاموں کی وجہ سے بے وقوف بنایا گیا؟ میری پیدائش کے وقت سے
(ہی) بدقسمتی میرے پیچھے نہیں آئی۔ میری طرح دلیرانہ کارنامے انجام دینے والے کی حیثیت سے
کسی نے شہرت نہیں پائی۔^{۳۸}

میں نے یوٹیک سفر کیا۔^{۳۹} میں واپس ڈیٹا لوٹا۔^{۴۰} میں ملک کی سرحدوں پر کھڑا ہو گیا اور اس کی
احاطہ بندی کا معائنہ کیا۔^{۴۱} میں نے اپنے قوی بازو اور اپنی فطرت کے باعث اپنی طاقت کی

مدد اس فقرے کا ایک اور ترجمہ یہ کیا پانی کھول دیئے جلتے ہیں یا مٹی کے کنائے توڑ دیئے جلتے ہیں؟۔

مطلب یہ کہ کیا لوگ جان بوجھ کر آبپاش نہریں توڑ دیتے ہیں کہ کاشت شدہ یا زیر کاشت اراضی کو نقصان

پہنچے اور پیداوار نہ ہو۔ اس فقرے میں فرعون آمن ام سخت اول کے اچھے اور سود مند کاموں اور

کارناموں کو استعاری انداز میں سرزمین مصر کے لئے فائدہ مند آبپاش نہر قرار دیا گیا ہے یعنی یہ کہ آمن ام سخت

مصر کے لئے آبپاش نہر کی طرح فائدہ بخش حیثیت کا حامل تھا اور اس کے خوف و بے باکیت اس آبپاش نہر

میں نقصان و دشگاہ ڈالنے کے مترادف ہے۔^{۴۲} ان کے کاموں و سازشوں کی کرتوتوں سے مطلب ہے۔

۳۸ اس فقرے کا وہاں ترجمہ یہ میری پیدائش کے وقت سے ہی مجھے بدقسمتی سے واسطہ نہیں پڑا۔^{۳۹}

یہاں سے فرعون آمن ام سخت اول اب اپنے کارنامے گنوانے لگے۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ یہ کارنامے

انجام دینے والے کی حیثیت سے کوئی میرا ہم سر نہیں تھا۔ مطلب یہ کہ خوش بختیوں، دلیری اور دلیرانہ کارناموں

کے سبب کوئی وجہ ہی نہیں تھی کہ آمن ام سخت کو یہ خیال تک گذرنا کہ کوئی اس سے نجات پانا چاہے گا

بہر حال یہاں آمن سخت ایک طرح کا گلہ کر رہے کہ اس تمام تر کامیاب انتظام و انصرام کا صلہ اسے ملا کیا؟

محض ناشکری؟^{۴۰} لیویو ابو اجنوب میں سرحدی شہر۔^{۴۱} یہاں آمن ام سخت دراصل اپنی مملکت کے

آخری جنوبی حد تک بڑھنے کا اشارہ کیا ہے۔^{۴۲} اس فقرے کا ایک ترجمہ یہ نیچے ساحلی جھیلوں تک بڑھتا چلا

گیا۔^{۴۳} میں نے ڈیٹائی ولدوں تک دکھلائے حاصل کر لیا۔^{۴۴} یہاں آمن ام سخت نے اپنی مملکت کی آخری

شمالی حد تک بڑھ جانے کا ذکر کیا ہے۔^{۴۵} اس فقرے کا اور ترجمہ یہ ملک کی سرحدوں پر کھڑا ہوا۔ اور

اس کے اندر دنی (ملائے) کا معائنہ کیا۔^{۴۶} مطلب یہ کہ آمن ام سخت نے اپنی مملکت کی شمالی اور جنوبی سرحدوں پر

امن و امان قائم کیا، نظم و نسق قائم کیا۔

حد و حاصل کر لیں۔^{۴۲} میں وہ تھا جس نے بویہ کیا اور اناج سے^{۴۳} محبت کرتا تھا۔ نیل مجھے ہر کھلے میدان میں تعظیم دیتا تھا۔ میرے برسوں میں کوئی مجھ کا نہیں تھا۔ کوئی ان میں پیسا نہیں تھا۔ جو کام میں نے سرانجام دیئے ان کی وجہ سے لوگ (امن و چین سے رہتے تھے اور میری باتیں کرتے تھے، کیونکہ میں نے جس بات کا بھی حکم دیا، وہ اسی طرح تھی جس طرح ہونی چاہیے تھی۔^{۴۴} میں نے شیروں کو زیر کیا، میں نے مگر مچھوں کو بچڑیا۔^{۴۵}

۴۲ اس فقرے کا اور ترجمہ: ”میں نے اپنی قوت اور دلیری کے بل پر اپنے اقتدار کی سرحدوں کو وسعت دی“۔ میں اپنے قوی بازو اور بنفس نفیس سلج ملاتے کی حد تک پہنچ گیا۔“ مسلح علاقہ“ واپنی محفوظ سرحدوں میں ملک مصر کا ایک وصفی نام۔ اسی فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”اپنی قوت اور اپنے کائے نمایاں کی وجہ سے میں قلعوں کی سرحدوں تک جا پہنچا۔“ دیئے دلچسپ بات یہ ہے کہ متعلقہ الفاظ یا لفظ کے نسخ ہو جانے کے باعث ”ہیک“ (HECK) نے قلعوں کی جگہ تاروں کا مشہور جھمکاؤں کا ترجمہ کیا ہے۔ ۴۳ اناج: اصل عبارت میں اناج کی جگہ اناج کے دیوتا، پیری کا نام آیا ہے۔ ۴۴ امن و آسائش اناج دیوتا سے محبت اس لئے کرتا تھا کہ پیری (اناج دیوتا، اس کے لئے مصر میں بھرپور انداز میں نصیلیں اگاتا تھا؛ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ ”میں اناج اگاتا تھا اور پیری کا محبوب تھا“۔ ۴۵ اصل عبارت میں نیل کی بجائے لفظ ”پانی“ آیا ہے۔ ”پانی“ دریائے نیل کے دیوتا کا نام بھی تھا اور دریائے نیل کو بھی کہتے تھے۔ ۴۶ مطلب اس فقرے کا یہ کہ دریائے نیل کا سیلاب انتہائی دور دراز علاقوں تک پہنچتا تھا۔ ۴۷ میرے برسوں میں: میرے دور حکومت میں۔ ۴۸ ان میں: برسوں میں یعنی امن و آسائش کے دور حکومت میں۔ ۴۹ یہاں آکر ”ملنگن پیس“ اس بُری طرح ناقص اور خراب ہو چکا ہے کہ مصرعوں یا سطرڈوں کے لباس شروع کے ہی الفاظ پہنچے ہیں۔ چنانچہ بعد کے ناقص اور ادھوئے نوشتوں کی مدد سے یہ تعلیمات آخر تک مکمل کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ۵۰ یعنی نزعون امن و آسائش اول کی تعریف کرتے تھے۔ ۵۱ مطلب یہ کہ ہر کام موزوں اور مناسب تھا۔ اس مصری کا ایک اور ترجمہ: ”میں نے ہر چیز کو اس کی صحیح جگہ پر رکھا۔“ ۵۲ شیروں اور مگر مچھوں سے مراد غالباً غیر ملکی اقوام سے ہے۔

۵۴ میں نے داؤت کے لوگوں کو کچل ڈالا اور مد جوئی کے لوگوں کو گرفتار کیا، میں نے بدوؤں کو کتوں کی طرح چلایا۔

۵۵ میں نے اپنے لئے سونے سے مرنع گھر تعمیر کرایا۔ اس کی چھت لاجورد کی، اس کی دیواریں چاندی کی، فرش ایکبر کی لکڑی کے، دروازے تانبے کے اور دروازوں کی کنڈیاں کانسی کے ہیں۔ یہ ایک تمام رہنے کے لئے بنایا گیا ہے۔ اور سدا کے لئے تیار کیا گیا ہے۔ میں اس کی تمام حدود سے آگاہ ہوں کیونکہ میں آقائے کل ہوں۔

۵۴ داؤت۔ اسے داؤا بھی پڑھا گیا ہے: نو بیا، والوں کے مراد ہے۔ نو بیا کا علاقہ مصر کے جنوب میں تھا۔ ۵۵ مد جوئی۔ اسے مد جے اور متوئی بھی پڑھا گیا ہے۔ مد جوئی سے مراد بھی نو بیا کے لوگوں کے ہیں۔ بہر حال داؤت اور مد جوئی مصر سے جنوب میں رہنے والوں کو کہا گیا ہے۔ ۵۵ مطلب کہ فرعون آمن ام سخت نے ایشیائی بدوں کو گھریلو کتوں کی طرح اپنا مطیع بنایا۔ ۵۵ گھر۔ محل کچھ محققین نے مقبرہ بھی مراد لیا ہے۔ ۵۵ یعنی کمزوں کی چھتوں میں ایسا رنگ دینا اور نقش و نگار بنائے گئے کہ چھتیں آسمان معلوم ہوں دیے اس فقرے کا لفظی مفہوم بھی لیا جاسکتا ہے یعنی یہ کہ فرعون آمن ام سخت کے دعوے مطابق محل کی چھتیں لاجورد سے بنائی گئی تھیں۔ ۵۹ یہ محل بقدرہ۔ اس فقرے کا ایک ترجمہ یہ لایا گیا ہے کہ اس کے لئے بنائی گئی ہیں اور بدیت ان مخالف ہے، یعنی مقبرہ، اسکی چھتیں دیواریں فرش دروازے اور کنڈیاں کبھی تباہ نہیں ہونگی۔ ۶۰ اسکی محل کی، مقبرے کی؛ ۶۱ آمن ام سخت کی ان تعلیمات پر مبنی جتنے بھی نوشتے ہیں ان سب میں یہ فقرہ ناقص ہے۔ بہر حال اس فقرے کا مفہوم غالباً یہ ہو سکتا ہے کہ چونکہ فرعون آمن ام سخت تابد آقا و مالک، اسلئے وہ یہ جانتا ہے کہ اسکی محل تکمیل پر قرار ہے گا۔ دیے اس فقرے کے مختلف تراجم کئے گئے ہیں۔ میں جانتا ہوں کہ کینزک میں اسکا مالک ہوں۔ یعنی فرعون آمن ام سخت اس محل کا مالک ہونے کی وجہ سے محل تمام رہنے کی مدت وغیرہ سب کچھ جانتا ہے۔ اسی فقرے کا ایک اور ترجمہ: مجھے معلوم ہے کہ اس محل کا مالک آقائے کل ہے۔ "ناکس کے خیال میں اس فقرے میں فرعون آمن ام سخت نے کہتا ہے کہ اسکا ولی عہد جیاسن اس محل کا واحد مالک ہے۔ دراصل یہاں اس تصنیف کے آخر تک مشکل یہ پیش ہے کہ تمام تر متعلقہ نوشتوں کا آخری حصہ مصری طلبہ کے ہاتھوں لکھا ہوا ہونے کی وجہ سے الجھا ہوا اور گھٹا ہو کر دیکھا ہے اور۔ اسی قصہ پر ہمیں تقریباً تمام تراجم کرنا پڑتا ہے چنانچہ اصل متن کا مفہوم یا متوجہ: نو پوری طرح متوجہ نہیں کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی مربوط۔

دیکھ گلیوں میں بہت نفرت ہے۔ عقلمند کہتا ہے "ہاں" بیوقوف کہتا ہے "نہیں" کیونکہ کسی کو تیسری موجودگی کے بغیر یہ معلوم نہیں۔^{۶۲} سن اُسرت! میرے بیٹے! اب، جبکہ میرے پاؤں جدا ہوتے ہیں، تو میرا اپنا دل ہے۔ میری آنکھیں تجھے دیکھتی ہیں۔ شمسی مخلوق کی موجودگی میں تو پُرست گھڑی میں پیدا ہوا تھا اور انہوں نے تیسری مرح میں گیت گلے تھے۔^{۶۵}

۶۳ جیسا کہ میں نے گذشتہ حاشیے میں کہا ہے کہ اس تصنیف کا آخری حصہ ناقص اور بہت حد تک ضائع ہو جانے کے سبب بہت غیر مربوط و اغماص ناقابل فہم اور الجھ کر رہ گیا ہے اسی لئے مختلف فقروں کے تراجم محققین نے اپنی صوابدید کے مطابق کئے ہیں گویا انہوں نے مختلف متعلقہ نوشتوں سے ممکنہ حد تک مدد لی ہے چنانچہ ان فقروں کے بھی کئی ترجمے کئے گئے ہیں۔ گلیوں میں بہت باتیں بنائی جاتی ہیں۔ میں جانتا ہوں۔ "ہاں"۔ اور اس کی خوبصورتی کی وجہ تلاش کرتا ہوں کیونکہ اسے یہ علم نہیں۔" گلیوں میں بہت ہی پہل گئی کی جاتی ہے عقلمند آدمی اسکی نہیں جانے کیلئے "ہاں" کہتا ہے کیونکہ اسے یہ سیدھا سے محروم ہو کر اسے آگاہی نہیں ہوتی۔ "ایک ترجمہ دیکھئے۔" بیشک گلیوں میں بہت سارے نسخے ہیں عقلمند متفق ہوتا ہے اور متن "نہیں" کہتا ہے کیونکہ جو یہ نہیں جانتا وہ بعیر سے محروم رہتا ہے۔ متن اور حاشیے میں میں نے ان مصرعوں کے مختلف ماہرین کے جتنے بھی ترجمے دئے ہیں ان مربوط اور واضح انداز میں مفہوم پتے نہیں پڑتا حالانکہ اپوڈورنامی قدیم مصری الشوری کی تصنیف بھی کچھ مصرعوں کا حوالہ زیر بحث مصرعوں میں دیا گیا ہے۔ اپوڈور کی اس تصنیف کا ترجمہ بھی میں نے اپنی اس کتاب کے ایک اور باب میں شامل کیا ہے۔ اپوڈور کے ان مصرعوں کا حوالہ دیتے سے گو مفہوم ایک حد تک بکھرتا ہے مگر پوری طرح واضح پھر بھی نہیں۔ اپوڈور کے یہ مصرعے یوں ہیں۔

کیونکہ۔۔۔ یقیناً۔۔۔ مرا کے بچے گلیوں میں پھینکے گئے ہیں جس شخص کے پاس علم ہے (وہ) کہتا ہے "ہاں"۔

بیوقوف کہتا ہے۔ "نہیں" جس کے پاس علم نہیں اس کے نزدیک یہ اچھا ہے۔"۔^{۶۴} اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ سن اُسرت! میرے بیٹے! میں تیسری ٹانگوں پر چلتا ہوں" یعنی بیٹا سن اُسرت! باپ آمن آمنت کا سہارا ہے۔

۶۵ شمسی مخلوق"۔۔۔ سوچ دیو! مستقل تیسری مخلوق۔^{۶۵} سن اُسرت! میرے بیٹے!..... گیت گلے تھے۔

ان تمام مصرعوں کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: "شاہ سن اُسرت! میرے بیٹے! تیرے پاؤں چلیں! تو میرے دل میں ہے سنجے خوش آمدید! والے لوگوں کے سامنے پُرست گھڑی کے بیٹے!"۔ آخری مصرعے کا ایک اور ترجمہ یوں ہے: "جب بچے تیسری تلاش کرتے ہیں مابین لوگوں کے ساتھ آرام (خوشی) کی گھڑی نصیب ہوتی ہے!"

دیکھ میں نے ابتداء میں کام کیا اور میں تیرے لئے اختتام مقرر کر دیا گا۔ میں وہ ہوں جو اس کی خاطر ساحل پر آئے گا جو میرے دل میں ہے۔ تو دیوتا کے ایک بیٹے کا سفید تاج شہی پہنتا ہے۔ تجھے میری عنایت کردہ مہراپنی جگہ پر ہے۔ راکھی کشتی میں خوشی منائی جا رہی ہے کیونکہ بادشاہت جو گندے زمانوں میں موجود تھی آئی تھی شفقت سے کام کرنے والے دلیری سے کام کرنے والے کے فریے اب بھی قائم ہے۔

۶۷ اس مصر کے مزید تراجم۔ دیکھ میں نے اختتام کیا ہے اور تو نے اختتام کا انتظام کیا ہے۔ میں ماضی کو بنایا ہے اور مستقبل کا انتظام کیا ہے۔ دیکھ جو کچھ میں نے ابتداء میں کیا ہے اس میں اختتام پر میرے درست اور ٹھیک ٹھاکرے دوں۔ یعنی انتظام و انصرام۔ ۶۸ کسی شخص کی موت کو مصری نرم الفاظ میں مختلف طریقوں سے بیان کرتے تھے انہی میں ایک یہ بھی تھا جو اس فقرے میں آیا ہے یعنی ”ساحل پر اترنے کی جگہ پہنچایا آنا“ ہند گاہ پر پہنچا یا آنا۔ بہر حال اس فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ سبب من امن تحت مر جائے گا تو اس کا محبوب بیٹا مطلق انسان فرزند بن جائیگا اس مصر کے اور تراجم میں اپنے دل کی باتیں تجھے دیدیں۔ میں ساحل پر آ گیا ہوں۔۔۔۔۔ جو تیرے دل میں ہے۔۔۔۔۔ ولسن نے اس مصر کا مفہوم یہ لیا ہے کہ فرعون آمن ام تحت کے بیان کے مطابق وہ دنات پا کر اپنے بیٹے سن اتر کو حکومت سونپ دیا ہے۔ ۶۹ دیوتا کا بیٹا۔ فرعون آمن ام تحت نے خود کو دیوتا کا بیٹا کہا ہے ۷۰ سفید تاج۔ بالائی مصر کا تاج ۷۱ اس مصر اور اگلے مصر کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ ”مناسب ہے کہ ایک دیوتا کے بیٹے کیلئے سفید تاج ایک طرٹ رکھ دیا جائے تاکہ جو امویں نے تیرے لئے شروع کئے تھے وہ اپنی صحیح جگہ پر ہوں“ ۷۲ راکھی کشتی۔ ستون دیوتا مارا، کی عظیم نشان کشتی۔ سبجرا جس میں سوار ستون دیوتا مارا دن میں آسمان کا سفر طے کرتا تھا اس کشتی میں اس کے ساتھ دوسرے دیوتا اور مرنے والوں کی ارواح بھی ساتھ ہوتی تھیں۔ ۷۳ شفقت اور اسی کام کو نوائے آمن ام تحت کی مراد خود اپنی ذات ہے۔ اس مصر کے مزید تراجم: ”بادشاہت میری موجودگی میں قائم ہوئی (اور کوئی ایسا نہیں جو میرے جیسے دلیرانہ کارنامے انجام دیتا)“ مطلب یہ کہ آمن ام تحت نے فرعون بن کر بادشاہت کو پھر دیا ہی عروج شان شکوہ اور استحکام بخشا جو ”پہلے دو انتشار“ (۱۸۰۰ ق م) سے پہلے تھا۔ ”ماضی میں بادشاہت جیسی تھی اسی طرح اب پھر قائم ہو گئی ہے۔“ تیسری حکمرانی قدیم زمانوں سے ہی پہلی آ رہی ہے۔

اپنی یادگاریں قائم کرتے تعلیم کر، عقلمند آدمی کے لئے لڑنا، کیونکہ وہ خود بادشاہ سلامت
 — زندگی! خوشحالی! سلامت! صحت! — کی موجودگی میں لڑنا پسند نہیں کرے گا۔
 یہ خوشگوار طور پر اختتام کو پہنچی، ۵۰

دوسرا ترجمہ

بالائی اور زیریں مصر کے شہنشاہ! سخت پاب! بار کے بیٹے! آمن! ممت! حق
 بجانب! کی تعلیم شروع ہوتی ہیں۔

۵۱۔ اس مصر کے مزید ترجمہ — ”اپنی یادگاریں قائم کر اپنے سنگ بستہ کرتے، کو آراتہ کر“ راتے سحر مراد مقررے کو
 جانو لاراتہ یا ستر کے ہے۔ ”اپنی یادگاریں مکمل اور پایدار بنا“ ۵۲۔ یہ دعائیہ الفاظ یعنی ”زندگی! خوشحالی! صحت!
 مصری نوشتوں میں فراغ اور شاہی محلہ وغیرہ کے لئے لکھے جاتے تھے مطلب زندگی دراز ہو، خوشحال اور صحت مند رہے
 ۵۳۔ آخری پر یعنی دیکھ میں آتا۔۔۔۔۔ پسند نہیں کرے گا، ”تک متن اصل نوشتوں میں اتنا ناقص اور حورا اور نسخ ہو
 چکا ہے کہ اس کا جس محقق اور مترجم نے جو بھی ترجمہ کیا ہے وہ بہت حد تک نیا سی، سو فیصد یقینی نہیں۔ بہر حال
 ”عقلمند آدمی کے لئے لڑنا۔۔۔۔۔ لڑنا پسند نہیں کرے گا“ کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ ”میں اس کے خلاف لڑا ہوں جسے تو
 جانتا ہے کیونکہ میں نہیں چاہتا کہ وہ تجھ یا شاہ ستر کے پاس ہو، زندگی! خوشحالی! صحت! — یہاں آمن! ممت! حق
 کسی کنجیا لڑنے کا ذکر کیا ہے وہ شخص کون ہو سکتا تھا جس کے فرعون لڑا کیا وہ ملی عہد سن اسٹر کا سوتیلہ بھائی
 تھا اور نصیر شاہی میں شاہی حرم اور دوسرے افراد آمن! ممت! حق کو قتل کر کے سن اسٹر کی جگہ اس سوتیلے بھائی کو فرعون
 بنا چاہتے تھے؟ ۵۴۔ اکثر مصری نوشتوں میں یہ جملہ لکھا جاتا تھا۔

۵۵۔ حق بجانب۔ جس مصری لفظ کا ترجمہ یہاں ”حق بجانب“ کیا گیا ہے وہ رسمی طور پر مرنے والے کی تھی استعمال کیا
 جاتا تھا جیسے کہ ہمارے ہاں مرحوم استعمال کیا جاتا ہے۔ گو اس میں اصل مصری لفظ کا ترجمہ ”حق بجانب“ بالکل صحیح
 تو نہیں ہے تاہم یہ اس کے مفہوم کو کسی حد تک پورا ضرور کرتا ہے۔

اس نے جو سچائی پائی، اُسے وہ اپنے بیٹے شہنشاہ عالم سے یوں بیان کرتا ہے: —
 میرے بیٹے! تو دیوتا کی مانند درخشندہ ہے! جو کچھ میں تجھ سے کہتا ہوں وہ بیان سے
 سن تاکہ تو دھرتی پر حکومت کرے، تاکہ تو ملکوں کا بادشاہ بنے، تاکہ توراہ راست کی بلندی کو
 چھو لے۔ اپنے ماتحتوں کے ساتھ سخت ریاضت رکھ کر لوگ تو اس کی سنتے ہیں جو ان میں اپنے
 دہشت پیدا کرے۔ لوگوں کے پاس تنہامت جانا۔ اپنے دل میں کسی بھائی کی محبت پیدا مت کر۔
 کسی کو دلی دوست نہ بنا۔ کسی سے بہت قریبی تعلق پیدا نہ کر، اتنا کہ جس کی کوئی انتہا نہ ہو
 ان باتوں کا نتیجہ اچھا نہیں ہوتا۔ جب تو سوتے تو اپنی زندگی کی احتیاط کر، کیونکہ مصیبت کے
 وقت کام آنے والے دوست کسی کو نہیں ملتے۔ میں نے سائل کی جھولی بھری، میں نے یتیموں کا
 پیٹ بھرا۔ میں نے کم حیثیت کو بلند منصب والے جیسی ترقی دی۔

لیکن میری روٹی کھانے والوں نے ہی میرے خلاف بغاوت کی سازش کی جس شخص
 کو میں اپنے ہاتھوں سے ترقی دی اسی نے سورش پر کمر باندھ دیا جو میری (بخشی ہوئی)

۱۔ اس نے ۱۔ دلی عہد سن اُسرت کے باپ فرعون آمن امحت نے مالا سچائی پائی۔ سچی آواز
 والا، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ یعنی حق گو۔ مصری ہمیشہ مرنے والے کو حق گو لکھتے تھے۔ یہاں یہ لفظ یعنی حق
 گو، یقیناً اس منشی نے تعلیمات کی اصل عبارت میں شامل کیا تھا۔ جس نے متعلقہ نوشتہ بعد کے زمانے میں قلم
 نوشتے سے نقل کیا تھا۔ مالا شہنشاہ عالم ۱۔ سن اُسرت ملکوں کا بادشاہ ۲۔ جنوبی اور شمالی (بالائی اور
 زبیری) مصر کا بادشاہ ۳۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ۴۔ تاکہ تو بھلائی میں توقع سے بڑھ کر اضافہ کرے ۵۔
 ۶۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ۷۔ ماتحتوں سے اپنی حفاظت کو ایسا نہ ہو کہ غیر متوقع دہشت انگیز واقعات
 رونما ہو جائیں ۸۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ۹۔ ان (لوگوں) کے پاس مت جا کیونکہ تو تنہا ہے ۱۰۔
 ۱۱۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ۱۲۔ کیونکہ بڑے دن پر انسان کو لوگ میسر نہیں آتے ۱۳۔ اس فقرے کا ایک
 اور ترجمہ ۱۴۔ میں نے گناہ کو اسی طرح اہمیت دی جس طرح بہت نامور کو ۱۵۔ گویا غریب اور امیر کو یکساں سمجھا۔
 ۱۶۔ ایک اور ترجمہ ۱۷۔ جس کو میں نے اپنے ہاتھ تھمائے اسی نے دہشت پھیلائی ۱۸۔

نفیس کتان میں ملبوس رہتے تھے انہوں نے مجھے سائے کی مانند سمجھا اور جو میری غایت کردہ خوشبو میں اپنے بدن پر ملے تھے وہ میرے محل میں گھس آئے۔

مکہ بھگے لوگ میرے مجسمے دیکھتے ہیں اور لوگ میرے کارناموں کی طرح سرائی کرتے ہیں۔ مگر میں نے ایک ایسا دلیرانہ کارنامہ سرانجام دیا کہ اس جیسا لوگوں کے سننے میں کبھی نہیں آیا اور ایک ایسے زبردست مسلح مقابلے میں اکیلے فتح پائی جس (مقابلے) کو دیکھنے والا کوئی نہیں تھا۔ یقیناً انہوں نے اس بادشاہ کو زود کو بکر کے گرفتار کرنے کی تمنا کی جس نے انہیں آزادی دلائی تھی۔ یقیناً وہ (آدمی) چمڑے کی کند سے بند بیل کی طرح ہے جو (آدمی) گزری ہوئی کل کو بھول جاتا ہے۔ میرے بیٹے میں سمجھتا ہوں کہ ایسے لوگوں کو آزادی دینے کا کوئی فائدہ نہیں جو اپنی خوش سختی کی طرف سے اندھے ہو جائیں۔ میں نے شام کا کھانا کھایا اور رات ہو گئی۔ میں آرام کرنا چاہتا تھا کیونکہ تھکا ہارا تھا میں اپنے بستر پر لیٹ گیا اور ادھر ادھر کی سوچا بند کر دیا۔ باغی میرے متعلق سرگوشیاں کر رہے تھے۔ انہوں نے ہتھیار سنبھال رکھے تھے۔ ان کی نیتوں میں دغا بازی تھی۔ میری آنکھ کھل گئی۔ میں صحرائی سانپ کی طرح بالکل ساکت مگر چون ہو گیا۔ میں مقابلے کے لئے پیک کر کھڑا ہو گیا۔ میں بالکل اکیلا تھا۔ میں نے ایک سو ما کو مار کر یا بادہ میرے محافظ تھے کا افسر تھا اگر میں جلدی سے اس وقت اس کے ہاتھ سے ہتھیار چھین لیتا تو اپنے برق

مذا یعنی فرعون آمن ام سخت کے عطا کردہ بہترین ملبوسات پہننے والوں نے لئے بے حقیقت جانا۔ یا پھر سائے کی مانند سمجھنے سے آمن ام سخت کی مراد یہ بھی ہو سکتی ہے کہ وہی لوگ اس کی موت کے خواہاں بن گئے جو اس کے عطا کردہ کپڑے پہنتے تھے۔ مگر اس منظوم پیرا گراف میں فرعون آمن ام سخت نے اپنے قتل کی سازش کرنے والوں کا ذکر کیا ہے۔ مگر فرعون آمن ام سخت نے یہاں مصر میں اس آزادی کی طرف اشارہ کیا ہے جو اس نے اہل مصر کو غیر ملکی حملہ آوروں سے دلائی تھی۔ مگر اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: اس شخص کے لئے خوش سختی کا کوئی فائدہ نہیں جو اس کی قدر نہ کر سکے۔

رفتار اور طاقتور حملوں سے ان تمام بزدل سرکشوں سے مار بھگاتا۔ مگر افسوس وہ اس بزدل بزدل ثابت ہوا۔۔۔۔۔ نہ ہی میں تیار ہی کئے بغیر اس اندھیرے میں اکیلا کارنامہ انجام دے سکتا تھا۔ میں اس عالم میں تھا۔

ان کا مقصد قابل نفیر تھا۔ گھٹی واقعات رونما ہوئے۔ کیونکہ مجھے سچانے کے لئے۔۔۔۔۔ میکے پاس نہیں تھا۔۔۔۔۔ پھر میں نے تیسری تخت نشینی کا اعلان کر دیا۔ اور تخت سے دستبردار ہو گیا۔ اور تیسری حسب منشا احکام جاری کئے۔۔۔۔۔ افسوس چونکہ وہ مجھ سے خوفزدہ نہ ہوئے (اس لئے) ان کے ساتھ نرمی سے بات کرنا مناسب تھا۔۔۔۔۔ کاش میں اپنے کارندوں کو فراموش کر سکتا۔

سن اُسرت! میکے بیٹے! تیا، کیا عورتیں اپنے مالکوں کے خلاف سازش کیا کرتی ہیں۔ (میری عورتوں) نے نمک حراموں اور غداروں کی جماعت کو پالا پوسا اور باغیوں کا ایک گروہ اکٹھا کر دیا۔ ان (باغیوں) نے میرے خدام کو دھوکہ دیا اور بے جلت اندر داخل ہونے کے لئے نقب لگائی۔ میری پیدائش سے ہی بدقسمتی میکے لئے (ہمیشہ) اجنبی ہی نہ ہی مجھے اپنے جیسے کسی دلیر سے کبھی واسطہ پڑا۔ میں نے پوسے ملک میں امن و امان قائم کیا۔ میں اُدُرِ یو^{۱۶} تک فتوحات کر چلا گیا۔ میں نیچے ساحلی جھیلوں تک بڑھتا گیا اس طرح میں اپنے ملک کی سرحدوں پر چلا اور میں نے (اپنے ملک) کے وسطی علاقے دیکھے۔ میں نے اپنے کارناموں کے ذریعے قوت کا مظاہرہ کر کے ایسا معیار قائم کر دیا ہے کہ

مٹا۔۔۔۔۔ یہاں عبارت مستحجبہ مٹا۔۔۔۔۔ سازشی؟ درباری؟ مٹا۔۔۔۔۔ ان فقرات کا ایک اور ترجمہ کیا عورتیں کبھی حملہ کرنے کے لئے اکٹھی ہوتی ہیں؟ کیا فاتلوں نے میرے محل میں پردیش پائی ہے؟ مٹا۔۔۔۔۔ ایلینضٹائن۔ مٹا۔۔۔۔۔ یہاں فرعون آمن ام سخت نے اپنی مملکت کے جنوب کی آخری حد تک بڑھنے کا اشارہ کیا ہے۔ یہاں اُدُر سے مراد بے جنوبی یا بالائی مصر۔ مٹا۔۔۔۔۔ یہاں آمن ام سخت نے اپنی مملکت کے شمال میں آخری سرحد بڑھنے ذکر کیا ہے۔ نیچے سے مراد بے شمالی یا زیریں مصر۔

دوسروں کے کارنامے (میر اس معیار کی کسوٹی پر پرکھے جائیں۔ میں نے تیسری^{۱۲۱} سے محبت کی میں نے ہر شہری^{۱۲۲} (ادی نہیں جہاں) (دریائے) نیل میری قدم بوسی کرتا تھا؛ اناج اگائے۔ میرے دور حکومت میں نہ تو کوئی مہو کا تھا اور نہ کوئی پیاسا۔ سب لوگ میرے کاموں سے مطمئن تھے اور وہ میری تعریفیں کرتے تھے۔

”اس کے احکام دانشمندانہ ہیں“

اس کے تمام احکام موزوں اور مناسب ہیں۔

میں نے شیریں اور مگر مچھوں سے جنگ کی۔ میں نے نوبیا کے جینو بی حبشیوں کو زیر کر لیا۔ ایشیائیوں کو کتوں کی طرح مار بھگایا۔

میں نے اپنا گھر تعمیر کرایا۔ اسے سونے سے آراستہ کیا۔ اس کی چھتیں لاجورد سے سجائیں اس کی بنیادیں گہری رکھیں۔ اس کے دروازے تانبے کے ہیں اور دروازوں کی کنڈیاں کانسی کی ہیں۔ یہ ہمیشہ قائم ہے گا۔ اسے دیکھ کر ابدیت پر ہول طاری ہو جاتا ہے۔^{۱۲۳} اے دنیا کے مالک! میں اس (محل؛ مقبرے) کی ہر سیاحت ہر حجم سے آگاہ ہوں۔ لوگ اس کی شان اور لڑائی دیکھنے آئے اور میں خاموشی سے ان کی تعریفیں سنتا رہتا۔ کسی کو یہ خبر نہیں تھی کہ اس (محل) میں کس خزانے کی کمی تھی۔ سن اُسرت! میرے بیٹے! مجھے تیری ضرورت تھی۔ تو صحت مند اور توانا ہے! اے میرے دل کی حسرت! میں تجھ پر بحیہ کرتا ہوں۔ میں تیری نظر سے دیکھتا ہوں جس پُر مسرت گھڑی تو میرے ہاں پیدا ہوا تھا،^{۱۲۴} روحوں نے تیری طرح میں گیت گائے تھے۔ اب تو یہ جان لے کہ جو کام میں نے شروع کئے وہ

^{۱۲۱} تیسری۔ اناج کا دیوتا۔ اے ’نوپی‘ بھی لکھا گیا ہے۔ ^{۱۲۲} گھر۔ محل۔ بعض محققین نے مقبرہ

بھی مراد لیا ہے۔ ^{۱۲۳} ابدیت پر ہول اس لئے طاری ہوتا ہے کہ اسے معلوم ہے کہ یہ مقبرہ یا محل کبھی

بھی تباہ نہیں ہوگا۔ ^{۱۲۴} دنیا کے مالک۔ سن اُسرت کو کہا گیا ہے۔ ^{۱۲۵} وہیں۔

پیدا ہونے والی ارجح۔

سب تیرے لئے تھے اور تیری ہی خاطر مجھے وہ سب کام پوسے کر دینے چاہئیں جن کی داغ بیل ڈالی تھی، حتیٰ کہ میرا سب کام قریب آجائے۔ میرا دل تیری خواہش کا جزیرہ ثابت ہو۔ اے۔ دیوتا و انشورہ^۱! تمام لوگ مل کر سفید تاج تیرے سر پر رکھتے ہیں۔ میں را، کی کشتی^۲ میں بیٹھ کر تیری تعریف و توصیف کروں گا۔ یہ آغاز تخلیق کے وقت تیری یہ مملکت موجود تھی، جس پر میری حکومت تھی، اسی طرح یہ (حکومت) تیری ہے میرے کارنامے کتنے شاندار تھے! اپنے لئے یا دیگرین بنوا۔ اپنے لئے خوبصورت مقبرہ تعمیر کرو میں نے تیرے مخالف کو کچل دیا ہے، کیونکہ اسے تیرے نزدیک ہونے دنیا دانش مندی نہیں ہے۔

تو صحت مند اور توانا ہے!

۱۔ را، کی کشتی۔ سورج دیوتا را کی کشتی۔ ۲۔ مخالف۔ یہاں مخالف سے مراد غالباً دلی عہد سن اُمرت کے کسی سوتیلے بھائی سے ہے۔ حرم شاہی کی عورتوں نے دوسروں کے ساتھ مل کر فرعون امن امحت کو قتل کرنے کی سازش اور کوشش بھی شاید اسی سوتیلے بھائی کو سن اُمرت کی جگہ حکمران بنانے کے لئے تھی۔

خیمتی کی تعلیمات اس اہم اور مشہور تصنیف کا موضوع ہے منشی یا محرر اور اس کے پیشے کی فضیلت۔ ہم آج کل کے نظریے کے مطابق موضوع اور عنوان علم کی فضیلت کا تعین ان الفاظ میں کہتے ہیں علم کی فضیلت۔ یہ موضوع تخلیقی قدامتہ۔۔۔ ۲۴ ق م انیسویں خاندان (۱۱۹۴ ق م) اور بیسویں خاندان تحریری قدامتہ۔ ۲۵۰۰ ق م (۱۱۹۲ ق م) کے رئیس نامی ذراعنہ کے ”رسمیس دور“ (RAMESSIDE PERIOD) ۱۱۹۲ ق م میں گو بہت ہی مقبول تھا مگر یہ موضوع جس ادب پائے میں انتہائی خوبی اور میاری انداز میں پیش کیا گیا ہے وہ خیمتی نامی مصری دانشور کی زیر نظر تصنیف ”خیمتی کی تعلیمات“ ہے۔ یہ ادب پارہ رسمیس دور سے صدیوں پہلے تخلیق و تصنیف ہوا اسے ماہرین نے پیشوں کی تصحیک کا عنوان بھی دیا ہے اور بہت سی انگریزی کتابوں میں بھی عنوان ملتا ہے قدیم مصری مدرسوں میں زیر تعلیم طلباء کو لکھنے کی مشق خاص طور پر کرنا پڑتی تھی اور یہ مشق وہ اپنے ادیبوں اور دانشوروں کی کلاسیکی تخلیقات کی بار بار نقل و حرکت کے کیا کرتے تھے؛ خصوصاً ایسی تخلیقات جن میں حصول معاش کے لئے انسانی پیشوں کی تحقیر و تضحیک بیان کی جاتی اور ان کے مقابلے میں منشی (محرر و دبیر) اور انشاء پردازی کے فن اور پیشے کی تعریف کی جاتی اسے رسم پیشوں سے برتر اور افضل قرار دیا جاتا۔ ادب کی مختلف اصناف کے ایسے بہت سے فن پائے مصر سے ملے ہیں جو ہیں تو بہت ہی قدیم مگر ان کی جو نقول دستیاب ہوئی ہیں وہ جدید شہنشاہیت (۵۲۵ ق م) کے عہد کی ہیں۔ اس دور کے مدرسوں میں فن کتابت بھی سکھانے کے لئے بطور نمونہ (ماڈل) متعدد ادبی تخلیقات بہت ہی مقبول تھیں انہی مقبول ترین ادب پاروں میں زیر نظر تخلیق ”خیمتی کی تعلیمات“ (پیشوں کی تصحیک) بھی شامل تھی۔ اس میں فن کتابت اور کتابت (انشاء پردازی) کے پیشے کے مقابلے میں دیگر پیشوں کو گھٹانا یا گھٹا ہے۔ مدرسوں میں اس فن پائے کی بہت زیادہ مقبولیت کی وجہ بھی یہی

اس زیر نظر تصنیف کا خالق خیتی نامی دانشور تھا جو دواؤں نامی شخص کا بیٹا تھا اور اس نے تعلیمات پسینی (پے پی) نامی بیٹے کو اس وقت دی تھیں۔ جب وہ ایک جہاز میں سوار بیٹے کو دار الحکومت میں سرکاری تربیتی درس گاہ میں داخل کرانے کے لئے دریا کے بہاؤ کی مخالف سمت والے دواں تھا۔ خیتی بلاشبہ باکمال مصنف اور ادیب تھا کچھ ماہرین کا خیال ہے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے بانی فرعون آمن ام سحت اول (۱۹۹۱/۱۹۹۲ ق م) کی تعلیمات اور دریائے نیل کی شان میں عظیم حمد حبسی تخلیقات کا خالق بھی یہی خیتی تھا۔ خیتی اسی فرعون آمن ام سحت اول اور اس کے جانشین بیٹے فرعون سن اسرت اول (سن ورس اول) (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے میں ہو گزرا ہے۔ سن اسرت کوئی نو برس تک باپ کے ساتھ شریک حکومت رہا تھا۔ بظاہر لوں لکتابے کہ خیتی اور اس کا بیٹا پسینی کم از کم اس ادب پائے کی تخلیق و تصنیف کے وقت کسی اعلیٰ رتبے کے مالک نہیں تھے۔

نسخے (نقول) خیتی کی ان تعلیمات پر مبنی بہت سے نوشتے اور نقول دستیاب ہوئی ہیں
لیکن ان میں سے بیشتر فراعنہ کے انیسویں خاندان (۱۳۰۰ ق م) کے دور میں یعنی آج سے کوئی سو اٹھن ہزار برس پیشتر لکھی گئی تھیں۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ خیتی کی یہ تصنیف جدید شہنشاہیت کے آخری نصف کے دوران درس گاہوں میں بہت مقبول تھی۔ ان تعلیمات پر مبنی پوری اور جزوی طور پر عبارت چار پیپر سوں ایک تختی اور ساٹھ سے زیادہ پتھر کی وعیزہ کے ٹکڑوں (OSTRACA) پر لکھی ملی ہے جن چار پیپر سوں پر یہ تعلیمات رستم دستیاب ہوئی ہیں ان کے نام یہ ہیں۔

سلیئر پیپرس II (SALLIER PAPYRUS II)

اناستاسی پیپرس VII (ANASTASY PAPYRUS VII)

چیسٹر بیٹی پیپرس XIX (CHESTER BEATY PAPYRUS XIX)

امہرٹ پیپرس (AMHERST PAPYRUS)

امپریٹ پیس پران تعلیمات کا کچھ ہی حصہ لکھا ہوا ہے۔ اول الذکر مینوں پیس پران میں
 اور لکھنے کی مذکورہ تختی پیس کے مشہور عجائب گھر لودر (LOUVE) میں موجود ہے، خاص بات
 یہ ہے کہ سلیمر پیس II اور اناتاسی پیس دونوں ایسویں خاندان کے ایک ہی منشی
 کے ہاتھ کے لکھے ہوئے ہیں سلیمر پیس II اور اناتاسی پیس VII کو پہلی مرتبہ ۱۸۵۸ء
 میں گڈون (GOODWIN) نے روشناس کرایا اور مشہور ایسی اسکالر ماسپر (MASPERO)
 نے مدون کیا۔ یہ ادب پارہ سلیمر پیس ہے مگر اناتاسی پیس مکمل نہیں ہے تاہم اس
 پیس میں بھی عبارت متعدد مقامات پر تقریباً قابل فہم ہو کر رہ گئی ہے۔ جرمن اسکالر
 ولف گینگ ہیک (W. HELCK) نے بڑی محنت اور وقت نظری سے کام لیتے ہوئے
 بہت سے ناقابل فہم حصوں کو از سر نو تشکیل دیا اور صحیح پڑھنے کی کوشش کی ہیک
 کا یہ کام ۱۹۰۰ء میں شائع ہوا تھا۔

ماہرین کا خیال ہے کہ جس پیس پر یہ تعلیمات پہلے پہل لکھی گئی تھیں اور جو تاحال
 نہیں ملا ہے وہ وسطی بادشاہت (۱۱۳۳ء) یا اس سے بھی پہلے لکھا گیا تھا۔ ارمن کے نزدیک
 یہ ادب پارہ قدیم بادشاہت (۱۱۳۳ء ق م) اور وسطی بادشاہت کے ادوار کے درمیان کسی دو
 پہلی مرتبہ تخلیق ہوا کچھ ماہرین کے مطابق جیتی نے اپنی یہ تعلیمات قدیم بادشاہت کے
 عہد کے آخری حصے میں دی تھیں۔ تاہم اب تک ان تعلیمات پر مبنی جننے بھی
 نوشتے مل چکے ہیں ان میں سے کوئی بھی جدید شہنشاہی دور (۱۱۳۳ء ق م) سے پہلے کا
 لکھا ہوا نہیں ہے مثلاً چیسٹر بیٹی پیس XIX اور امپریٹ پیس فراعنہ کے اٹھارھویں
 خاندان کے زمانے میں رقم ہوئے تھے اس کا مطلب ہوا کہ موجودہ نوشتے زیادہ سے زیادہ
 ساڑھے تین ہزار برس پرانے ہیں سلیمر پیس II اور اناتاسی پیس VII ایسویں خاندان
 (۱۱۳۳ء ق م) کے عہد میں رقم ہوا اور ان تعلیمات پر مبنی جننے بھی پیچربا سغالی ٹکڑے
 بازیافت ہوئے ہیں ان میں سے بیشتر رمیس دور (۱۱۳۳ء ق م) میں لکھے گئے تھے۔

مصر لویں کی دوسری حکیمانہ تعلیمات کی طرح غیتی کی تعلیمات کا بھی ابتدائیہ یا تمہیدی ہے اصل مضمون اور پھر آخری حصہ بھی۔

ان تعلیمات کے شروع میں ابتدائے کے طور پر جو عبارت لکھی ہوئی ہے اس سے پتہ چلتا ہے کہ دانشور یا غیتی (دواغیتی) کسی قصبے یا شہر میں واقع اپنے گھر سے بیٹے پیسی (پے پی) کو ساتھ لے کر جہاز پر سوار ہوا اور نل کے بہاد کے مخالف سمت میں دارالحکومت کو چل دیا۔ وہ حصول تعلیم اور لکھائی سکھانے کے لئے بیٹے کو سرکاری تربیتی درس گاہ میں داخل کرانا چاہتا تھا۔ راستے میں اس نے بیٹے کو تعلیمات اور نصیحتیں کرنا شروع کیں۔ جہاں چلتا رہا وہ بیٹے کو فرائض سے آگاہ کرتا گیا اور منشیانہ پیشے کے فوائد اسے بتائے۔ بیٹے کو منشی بننے کی تعلیم دی، منشی (دبیر) کو ملنے والی آسائشوں اور فوائد سے آگاہ کیا۔ جب اس نے منشیانہ پیشے کو افضل ترین ثابت کرنے کے لئے باقی تمام پیشوں کو گھٹیا اور غیر مفید قرار دے لیا تو پھر اس نے وہی عمومی تعلیمات دیں جو اس سے پہلے بھی دانشور مبلغین اخلاق دیتے آئے تھے۔

اکثر و بیشتر محققین نے اس تخلیق کو جو بایہ یا طنزیہ قرار دیا ہے۔ اسے طنزیہ طنزیہ؟ تخلیق قرار دینے والے اولین عالم فرانسیسی ماہر مصریات ماسپر تھے۔ مگر ہیک نے اس ادب پائے کے مضمون پر مبنی جو نیا ایڈیشن شائع کیا اس میں انہوں نے اسے سو فیصد سنجیدہ ادبی کاوش کہا ہے، یعنی ایسا ادب پارہ جو طنز و مزاح یا جو پرستی نہیں۔ ادھر مس میریم لخت ہائیم نے خوب ذہنی دلائل دیتے ہوئے کہا ہے کہ یہ ادبی تخلیق طنزیہ ہی ہے۔ جہاں تک میرا سوال ہے میں اسے سنجیدہ تخلیق ہی سمجھتا ہوں طنزیہ وغیرہ نہیں۔ مجھے اس سے انکار نہیں کہ دوسرے پیشوں کی خامیاں گنوائے وقت غیتی کا لب لہجہ واضح طور پر تضحیک آمیز اور طنزیہ ہو گیا ہے اور دوسرے پیشوں کے بیان میں تضحیک طنز کے عناصر نظر آتے ہیں۔ لیکن ظاہر ہے کہ باپ بیٹے

کو جب کسی ایک خاص پیشے کی طرف راغب کرنا چاہتا ہے تو وہ دوسرے پیشوں کا ذکر زیادہ سے زیادہ طنز یہ اور چیتے ہوئے انداز میں ہی تو کرے گا تاکہ بڑا دوسرے پیشوں سے بالکل بدظن ہو جائے۔

مصر قدیم میں اس ادب پائے کی مقبولیت اور اہمیت کا اندازہ اس حقیقت سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ تخیلیت کے کوئی ہزار نو سو برس بعد یہ تصنیف اسکولوں کے نصاب میں داخل تھی طلباء کو یہ پڑھانی جاتی اور لکھنے کی مشق بھی اس سے کراتی جاتی تھی نصاب میں داخل ہونے سے یہ بات بھی ثابت ہے کہ پیشوں کے بارے میں غیبتی کے نظریات سے والدین سینکڑوں برس بعد بھی متفق تھے اور منشی کا پیشہ اس وقت بھی سب سے باعزت، نفع بخش اور بزرگ سمجھا جاتا تھا، اسی لئے تو غیبتی کی اس تخیلیت کی تعلیم دی جاتی تھی۔ اس تصنیف سے یہ بھی واضح ہے کہ غیبتی کو جہاں اس بات سے دلچسپی تھی کہ کتابیں پڑھنے سے بچوں کی ذہنی تربیت ہوتی ہے۔ وہاں یہ بھی چاہتا تھا اور بطور خاص چاہتا تھا کہ اس کا بیٹا جسمانی محنت و مشقت اور گھٹیا پیشوں سے بچے، وہ پڑھ لکھ کر سماج میں اُونچا مقام حاصل کرے اور اپنے پیشے سے معقول پیسہ کمائے۔ قدیم زمانوں میں اہل مصر اپنی تعلیم اور علم و فضل کے سبب دوسری قوموں کی نظروں میں معزز بھی تھے۔ اور ان کی شہرت بھی بہت تھی۔ لیکن وہ علم برائے علم کے قائل ہونے کے ساتھ ساتھ پڑھ لکھ کر پیسہ کما اعلیٰ عہدے حاصل کرے اور یوں معاشرے میں بلند مرتبہ حاصل کرنے کے بھی خواہاں تھے؛

خصتی کی تعلیمات

علم کی فضیلت

تخلیقی قدامت :- ۴۰۰۰ برس

تحریری قدامت :- ۲۵۰۰ برس

”شجّل کے باسی، دُداؤت کے بیٹے خُستی کی تعلیمات، جو اس نے اپنے بیٹے پیپی کو اس وقت دیں جب وہ اے منشیوں کے اسکول میں دارالحکومت کے سب سے ممتاز لوگوں، سرکاری افسروں کے بچوں والے اسکول میں داخل کرنے کے لئے لے جا رہا تھا۔ اس (خُستی) نے کہا:-

چونکہ میں نے اے دیکھا ہے جسے مار پڑتی ہے اے جسے مار پڑتی ہے (اس لئے) تجھے

”شجّل“ آج کل اس جگہ کو سائل (SIL) کہا جاتا ہے۔ یہ مصر کے شمال مشرقی علاقے میں سرحدی قلعہ تھا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ دونوں باپ بیٹا ایسی جگہ کے رہنے والے تھے۔ جو تہذیبی اور سیاسی گزیر مصر کے قدیم شہر من نو فر (مفسس) سے کافی دور تھا۔ دلسن نے ”شجّل“ کے باسی کی جگہ ”جہاز کے حجرے کا آدمی“ ترجمہ کیا ہے :-

اپنا دل کتابوں میں لگانا چاہیے۔ میں نے انہیں دیکھ لے، جنہیں مشقت کے کام (کرانے) کے لئے بچڑایا جاتا ہے۔ دیکھ کتابوں سے بڑھ کر کوئی چیز نہیں۔ وہ (کتابیں) پانی پر کشتی کی طرح ہیں۔

کیمت کے آخر میں پڑھ۔ وہاں تجھے یہ مقولہ لکھائے گا۔ ”دارالحکومت میں کسی بھی عہدے پر فائز منشی غریب نہیں ہے گا۔ لیکن اگر وہ کسی دوسرے کے حکم پر چلے گا اسے اطمینان نصیب نہیں ہوگا۔“ میرے نزدیک کوئی پتہ ایسا نہیں جس کا موازنہ اس سے کیا جاسکے، جس پر یہ مقولہ صادق آتا ہو۔

میں سمجھے کتابوں سے محبت کرنا سکھا دوں گا! اس سے محبت سے بھی زیادہ جو تجھے اپنی ماں سے بھی ہے اور میں ان (کتابوں) کی فضیلت تجھ پر اجاگر کروں گا۔ یہ ہر پیشے سے بڑھ کر دھرتی پر اس کی مانند اور کچھ نہیں۔ اگر وہ (مخلص) لڑکپن سے ہی خوش سجت ہونا شروع ہو جائے (تو) لوگ (عزت کے ساتھ) اس کا خیر مقدم کرتے ہیں۔ اگر کوئی اسے کام کے لئے اٹھی مدد کتابیں: کتابوں کی جگہ، لکھنے، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ یعنی ”اپنا دل لکھنے میں لگانا چاہیے۔“ اس پوری عبارت کا مفہوم یوں ادا کیا جاسکتا ہے کہ جاہل آدمی کی زندگی محنت و مشقت کرتے اور مار کھاتے گذرتی ہے مگر تعلیم یافتہ شخص کو کوئی مشقت کا اور خراب کام نہیں کرنا پڑتا۔ ”کیمت (کٹ)، تعلیمات اور پسند و ناصح وغیرہ پر مبنی کتاب اس کتاب کے کچھ حصے بل چکے ہیں۔“ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”جہاں تک منشی کا سوال ہے، دارالحکومت میں ہر جگہ اس کے لئے ہے اور وہ غریب نہیں ہے گا۔“ اطمینان: کامیابی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ”اس دوسرے فقرے کا ایک اور ترجمہ:“ بچوں کو وہ دوسرے کی ضروریات پوری کرتا ہے اس کے لئے ملے کی کوئی کمی نہیں ہوگی۔“ اس سے: منشی کے پیشے سے۔ ”کتابیں: کتابت یا لکھائی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔“ فضیلت: ایک ترجمہ و لکشی بھی کتاب ہے۔ ”مدد دہرتی: دھرتی کی جگہ ملک بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔“ وہ: منشی

بنا کر بھیجتا ہے تو اس کی (واپسی سے قبل ہی اسے بڑوں کی پوشاک پہنا دی جاتی ہے۔
 میں نے کبھی سنگ تراش یا زرگر کو اہم سفر پر جاتے نہیں دیکھا، بلکہ میں نے بات کر
 کو اپنی بھٹی کے منہ پر کام کرتے دیکھتے ہیں۔ اس کی انگلیاں مگر مچھ کے پنجوں کی طرح ہوتی ہیں
 اور اس میں مچھلی کے انڈوں سے زیادہ بدبو آتی ہے۔

ہر کارچوب جو بسولا اٹھاتا ہے، کھیت مزدور سے زیادہ تھک جاتا ہے۔ اس کا
 کھیت لکڑی ہے، اس کا یہ سچہ بسولا ہے۔ اس کی مشقت کی کوئی انتہا نہیں ہے۔ اس کے
 بازو جتنا کام کر سکتے ہیں اسے اس سے بھی زیادہ کام کرنا پڑتا ہے، اس کے باوجود رات
 کو بھی اسے (اپنا چراغ) جلانا پڑتا ہے۔

زرگر اپنی چھیننی سے ہر طرح کے پتھروں میں سوراخ کرتا ہے۔ جب وہ جڑاؤ کا کام
 مکمل کر لیتا ہے اس کی سخت جواب دے جاتی ہے اور وہ تھک جاتا ہے۔ وہ راکے نیچے جانے
 تک بیٹھتا ہے۔ اس کے گھٹنے اور کمر میں اینٹھن ہو جاتی ہے۔

نائی رات تک جھانپتا رہتا ہے (اسے صبح سویرے اٹھنا پڑتا ہے، جلانا پڑتا ہے
 اس کا پیالہ اس کے بازو پر ہوتا ہے، اسے حجامت بنوانے کی تلاش میں گلیوں گلیوں پھرنا پڑتا
 ہے۔ وہ اپنا پیٹ بھرنے کے لئے اپنے بازو کو تھکا دیتا ہے، بکھیروں کی طرح جو (مخس) اپنے
 کام کے مطابق کھاتی ہیں۔

نرسل کاٹنے والا اپنے لئے تیر حاصل کرنے کی خاطر پانی کے بہاؤ کے ٹخ ڈیٹائی
 ۱۱ یعنی کسی سنگ تراش یا زرگر کو بطور قاصد کہیں جاتے نہیں دیکھا۔ صنعت کار دل کو سفر پر جانے
 کے مواقع نصیب نہیں ہوتے وہ تو گھر پر ہی رہنے پر مجبور ہوتے ہیں۔ ۱۲ دہات گرد کی انگلیاں مگر مچھ کی
 طرح سخت ہو جاتی ہیں اور ان پر جھرمیاں پڑ جاتی ہیں۔ ۱۳ یعنی کارچوب یا ترکھان رات کو بھی کام
 کرنے پر مجبور ہے۔ ۱۴ راکے نیچے جانے تک۔ ۱۵ سوچ اور سوچ دیوتا کو مہرے راکھتے تھے راکے
 نیچے جانے سے مراد سورج کے غروب ہو جانے سے ہے۔

بڑھتی چھت کے شہتیر پر زندہ چلاتے ہوتے بہت تھک جاتا ہے۔ مکرے کی چھت اٹھاؤ فٹ لمبی اور گیارہ فٹ چوڑی ہے۔ چٹائی بچھانے اور شہتیر لگانے میں ایک مہینہ لگ جاتا ہے۔ تمام کام پورا ہو جاتا ہے۔ مگر (جب وہ باہر ہوتا ہے) اس کے گھر میں بچوں کے لئے خوراک پہنچانے والا کوئی نہیں ہوتا۔^{۱۱}

باغبان بوجھ اٹھاتا ہے۔ اس کے کاندھے عمر کے بوجھ سے جھک جاتے ہیں۔ اس کی گردن سوج جاتی ہے اور درد کرنے لگتی ہے۔ اسے سبز یوں کو پانی دینا پڑتا ہے اور شام پودوں کے ساتھ گزارنا ہوتی ہے، حالانکہ دوپہر کو وہ باغ میں مشقت کر چکا ہوتا ہے۔ (بالآخر) وہ کمزور ہو جاتا ہے۔ اپنی موت تک اسے دوسرے پیشہ دروں سے زیادہ کام کرنا پڑتا ہے۔^{۱۲} کھیت مزدور مرغی سے زیادہ چلتا ہے۔ اس کی آواز پہاڑی کوٹے جیسی ہوتی ہے اس کی انگلیوں میں (ناسو) پڑ جاتا ہے اور سخت بدبو آتی ہے۔ جب اسے ڈلیا میں مزدوری کے لئے جایا جاتا ہے، وہ خستہ حال ہو جاتا ہے۔ جب وہ (جزیرے) میں پہنچتا ہے، مصیبت اس پر ٹوٹ پڑتی ہے اور بیماری اس کا تختہ ہوتی ہے، تب بے گار زمین گنا ہو جاتی ہے۔

۱۱۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ :- جو خوراک وہ اپنے گھر والوں کو فراہم کرتا ہے وہ اس کے بچوں کے لئے کافی نہیں ہوتی۔ ۱۲۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ :- مالی سبب لگتا ہے۔ ۱۳۔ پودے اور پودوں کی جگہ انگور کی بیلیں بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۴۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ :- وہ کھجوروں کے جھنڈ میں گزار چکا ہوتا ہے۔ مطلب یہ کہ دوپہر کھجوروں کے کام اور شام پودوں کے کام میں بسر ہوتی ہیں۔ ۱۵۔ بعض ترجمین نے اس فقرے کے بعد یہ ترجمہ بھی دیا ہے :- اس کا نام اپنی ماں کی ریت کی مکھی ہے۔ ”ہر پتے کا شیخ“۔ ہر پتے کا شیخ یا سردار دراصل طنز یہ معنی میں آیا ہے۔ ۱۶۔ مرغی :- ایسی مرغی کا ذکر ہے جس کے پردوں کا رنگ سرخی ہوتا ہے اور ان پر سفید چٹیاں ہوتی ہیں۔ مرغی کی جگہ غلے کے کھیت کا پرندہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

۱۷۔ پہاڑی کوتا :- اصل مصری عبارت میں ابو پرندہ آیا ہے جس کا ترجمہ پہاڑی کوتا کیا گیا ہے۔ ۱۸۔ جزیرہ :- مصر کے دلدلی علاقے میں پانی سے گھرا ہوا خشکی کا کوئی ٹکڑا۔

اگر وہ وہاں کی دلدلوں سے لوثتا ہے تو داماندگی کے ساتھ گھر نہ چتا ہے، کیونکہ بیکار سے وہ تباہ حال ہو جاتا ہے۔

بنائی گھر میں بولا ہے کی حالت عورت سے بھی بدتر ہوتی ہے۔ اس کی رائیں اس کے پیٹ پر ہوتی ہیں۔ وہ سانس بھی نہیں لے سکتا۔ اگر وہ ایک دن بھی بنائی نہ کرے تو اسے سچاس کوڑوں کی مار پڑتی ہے۔ اسے دن کا اجالا دیکھنے کی خاطر دروازے کے نگہبان کو خوراک دینا پڑتی ہے۔ تیر تانبے والا بہت مصیبت جھیلتا ہے۔ وہ صحرا میں جاتا ہے۔ گدھے سے وہ تباہ کام لیتا ہے اس کے مقابلے میں اسے گدھے پر (اپنے معاوضے سے بھی) زیادہ خرچ کرنا پڑتا ہے۔ (صحیح) راستہ تانبے والے چراہوں کو بھی وہ بہت زیادہ معاوضہ ادا کرنے پر مجبور ہوتا ہے۔

۲۱ دلدلوں :- ڈیٹا میں دلدلی عسکے سے مراد ہے۔ ۲۰ اس حصے میں کچھ فقرے یوں بھی آئے ہیں۔
 ”اگر کوئی شیروں کے درمیان ٹھیک رہتا ہے تو وہ (کھیت مزدور) بھی ٹھیک ہے“ جب وہ شام کو گھر نہ چتا ہے تو سفر سے بے حال ہوتا ہے۔ ۲۲ یعنی بولبے کو عورتوں کی طرح ہمیشہ گھر کے اندر رہنا پڑتا ہے محنت ہیسیم کے خیال میں کسی بھی قسم کی بنائی کرنے والے خصوصاً چٹائیاں بننے والے سے مراد لی جاسکتی ہے۔

۲۳ یعنی بولبے کو اکثر وہ بیٹھنا پڑتا ہے۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ :- ”اس گھٹنے چھاتی پر ہوتے ہیں۔“
 اس حالت میں بیٹھے بیٹھے وہ سانس بھی مشکل سے لے پاتا ہے۔ ۲۴ اس فقرے کے مزید تراجم :- اور جس دن بنائی کا کام نہیں ہوتا، اسے جو بھر میں کنول کے پھول توڑنا پڑتے ہیں۔“ جس دن اپنا کام نہ کرے اسے اس کی جھونپڑی سے یوں کھینچ لیا جاتا ہے جیسے تالابے کنول نوچا جاتا ہے اور ایک طرف پھینک دیا جاتا ہے۔“
 ۲۵ یعنی بولا ہا اگر اپنے تار یک کرے سے باہر دن کے اجلے ہیں ذرا دیر کو آنا چاہے تو نگہبان کو رشوت کے طور پر کھلے پیسے کی چیزیں دینا پڑتی ہیں۔ اس فقرے کا ترجمہ کچھ اس طرح بھی کیا گیا ہے جس کا مفہوم یہ بنتا ہے کہ بولا ہا ناظم یا نگران کو بطور رشوت ات کو کھانا کھاتا ہے کہ وہ اگلے دن کی روشنی دیکھنے کے لئے زندہ ہے۔ اور جان سے ہاتھ نہ دھو بیٹھے۔ ۲۶ یعنی اسے صحرا میں جا کر وہاں پائے جلنے والے چھماق (پتھر) سے تیر دن کے پھل بنانا پڑتے ہیں۔ ۲۷ صحیح راستہ :- چھماق کے پتھر کی کانوں وغیرہ کا راستہ :-

رات کو جب وہ گھر پہنچتا ہے سفر کی تھکان سے بے حال ہوتا ہے۔

قاصد اپنے بچوں کو اپنی اہلاک سونپ کر جب دوسرے ملک جاتا ہے، وہ شیریں اور ایشیائیوں سے خوفزدہ ہوتا ہے۔ وہ خود سے (دوبارہ) اسی وقت آگاہ ہوتا ہے، جب مصر (لوٹ) آتا ہے۔ رات کو جب وہ گھر واپس آتا ہے سفر اے ٹھکڑے ٹھکڑے کر ڈالتا ہے۔ اس کا گھر کپڑے کا ہوا فیٹوں کا وہ مست بھرے دل کے ساتھ نہیں لوٹتا۔

بھٹی جھونکنے والے کی انگلیاں بدبودار ہوتی ہیں کیونکہ ان سے لاشوں کی بدبو آتی ہے۔ اس کی آنکھیں مھوئیں کی کثرت سے سوچی ہوئی ہوتی ہیں۔ وہ اپنی غلاطت سے چھٹکا نہیں پاسکتا۔ گو وہ سر کندھے کے تالاب میں دن رات گزرتا ہے۔ کپڑے اس کے لئے قابل نفرت ہوتے ہیں۔

پوچی بہت مصیبت زدہ ہوتا ہے۔ وہ ہمیشہ اپنے اوزار اٹھائے پھرتا ہے اس کے ذخیرے میں جانوروں کی لاشیں ہوتی ہیں۔ اسے چمڑا اپنے دانتوں سے کاٹنا ہوتا ہے۔

دھوبی دیکے کٹے کپڑے دھوتا ہے، اور مگر مچھ اس کے پاس ہوتا ہے۔ اس کا بیٹا (اور) اسکی سبھی کہتی ہے: آبا بھتے پانی کو چھوڑ دے۔ یہ اطمینان بخش کام نہیں

۲۹ دوسرا ملک: دوسرے ملک کی جگہ صحرا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ایشیائی: لوٹ مار کر نیوالے صحرائی بدوؤں سے مراد ہے۔ اپنے بچوں کو اپنی اہلاک وغیرہ سونپ کر اس لئے جاتا ہے کہ اسے ڈر ہوتا ہے کہ شیریں اور ایشیائیوں (صحرائیوں) کے ہاتھوں زندہ بچ کر بھی آئے گا کہ نہیں۔ کپڑے کا گھر: یعنی خیمہ۔ ۴۱۔ کپڑے اس کے لئے ممنوع یا قابل نفرت ان معنی میں ہیں کہ اسے پانی میں کھڑا ہنا پڑتا ہے۔ اس پر اگر ان کا ترجمہ بھی یوں کیا گیا ہے: لاشیں حنوط کرنے والے کی انگلیاں عفونت زدہ ہوتی ہیں کہ ان سے لاشوں کی بدبو آتی ہے۔ اس کی آنکھیں شدید حدت سے جھلسی ہوئی ہوتی ہیں..... وہ دن بھر پانی دھبیاں کاٹتا ہے..... دھبیاں کاٹنے سے مراد حنوط شدہ لاش کو پیٹنے کے کام میں آنے دھبیوں سے ہے۔ ۴۲ مطلب یہ کہ جوتوں کی پیٹوں کو مضبوط کرنے کے لئے دانتوں سے کام لیتا ہے۔

۴۵ ہے: اس کا کھانا گندگی سے آلودہ ہوتا ہے اور اس (کے بدن) کا کوئی حصہ صاف نہیں ہوتا۔ وہ عورت کے حیض والے کپڑے دھو کر آتے ہیں اور (کپڑے) کوٹنے کی مگرہی کے ساتھ وہاں سارا دن گزارنا پڑتا ہے، تو وہ رو رہی ہے۔ کوئی اسے کہتا ہے: گندے دھو بی میرے پاس آ، گزارہ چھوکتا ہے!

پرنس کا شکار ہی بہت دکھ اٹھاتا ہے جب اسے آسمان کے پرندے تلاش کرنا پڑتے ہیں۔ اگر ڈائریں اس کے اوپر سے گزر جائیں تو وہ کہتا ہے: "کاش میرے پاس جال ہوتے۔" مگر دیتا ہے کوئی (جال) نہیں سخت، کیونکہ وہ (دیتا) اس سے بچتا ہے!

میں تجھ پر سے مچھرے کا بھی ذکر کرتا ہوں۔ اس کا پیشہ سب گھٹیا ہے۔ اے مگر مچھروں سے بھکے دریا میں اپنا کام کرنا ہوتا ہے۔ جب شمار کرنے کا وقت آتا ہے وہ آہ و زاری کرتا ہے۔ کسی نے اسے یہ نہیں بتایا کہ وہاں مگر مچھرے موجود نہ تھے۔ اور (اب) وہ مکے خوف کے اندھا ہو گیا ہے۔ جب وہ بہتے پانی کے پاس آتا ہے اسے گویا دیتا اپنی طاقت سے (پٹخ دیتا ہے) ۴۶

دیکھ منشی کے پیشے کے علاوہ کوئی ایسا پیشہ نہیں ہے جس کا کوئی افسر نہ ہو، وہ (منشی) تو خود افسر ہوتا ہے۔ چنانچہ اگر تو لکھنا سیکھ لے تو یہ تیرے لئے ان پیشوں سے بہتر ہو گا:

۴۵ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "اس کا بیٹا اس کی بیٹی بھنتی ہے۔ میں بہتے پانی کو چھوڑ کوئی زیادہ سو مند پیشہ اپنالوں گی، ہر پیشے سے زیادہ بہتر پیشہ" ۴۶ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: "اسے عورتوں کے کپڑے دیئے جاتے ہیں" ۴۷ ڈائریں: ایک جگہ سے اڑ کر دوسری جگہ دور پہنچنے والے پرندوں کی ڈائریں۔ پرنس مصریوں کی روزمرہ کی خوراک کا بڑا حصہ ہفتے ۴۸ یعنی جب حکومت کو فراہم کی جانے والی اس کی پکڑی ہوئی مچھلیوں کی گنتی کی جاتی ہے، تو وہ کم ہوتی ہیں اور جواب طلبی پر مچھرے کو آنسو بہانا پڑتے ہیں۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "اگر حکومت کو فراہم کی جانے والی مچھلیوں کی تعداد کم ہوتی ہے تو شکایت کر دی جاتی ہے۔" ۴۹ یہاں مختلف پیشوں کا ذکر ختم ہوا اور اس کے بعد اس قسم کی نصیحتیں یا تعلیمات شروع ہوتی ہیں جن کی نوعیت مصریوں کے قدیم راستے حکیمانہ تعلیمات کی سی ہے۔

جن کا ذکر میں نے تیرے سامنے کیا ہے۔ سرکاری ملازم اور اسے وابستہ متعلقین کو دیکھ کسی کا مزاحہ
 اس (مالک) سے یہ نہیں کہہ سکتا کہ (میری) نگرانی مست کر: جنوب میں دارالحکومت کی جانب
 سفر کرتے ہوئے میں جو کچھ میں کر رہا ہوں تیری محبت میں کر رہا ہوں۔ مدرسے میں گذر ہوا ایک
 دن بھی تیرے لئے فائدہ مند ہو گا۔ اور جو کام تو وہاں کرتا ہے پہاڑوں کی طرح قائم و دائم ہے گا
 جو کچھ تجھے جانا چاہیے وہ سکھانے کے لئے میں تجھے اور بھی باتیں بتاؤں گا جہاں جھگڑا
 ہو رہا ہو وہاں مست جا۔ اگر کوئی شخص تجھے ڈانٹے، اور تو کچھ سمجھ نہ پائے کہ اس کے غصے کا جواب
 کیسے دے، تو (دوسرے) سننے والوں کی موجودگی میں احتیاط سے جواب دے۔

اگر تو سرکاری افسروں کے پیچھے چلے تو مناسب فاصلے پر پیچھے چل۔ اگر تو مالک کی موجودگی
 میں (اس کے) گھر پر جائے اور اس کے ہاتھ تیرے سامنے کسی اور کی طرف بڑھے ہوئے ہوں،
 اپنا ہاتھ منہ پر رکھ کر بیٹھ جا۔ اس سے کوئی چیز مت مانگ، بلکہ جو کچھ وہ تجھ سے کہے وہی کر۔
 میز پر ٹوٹ پڑنے سے گریز کر۔

سبب یہ کہ اور بہت پر وقار بن خفیہ معاملات کے بارے میں بات نہ کر کیونکہ جو کوئی اپنا پیٹ
 چھپاتا ہے، وہ آپ اپنی حفاظت کرتا ہے جب تو کسی تند خو شخص کے ساتھ بیٹھا ہو بے دھڑک

منہ یعنی خفیہ اپنے بیٹے کی محبت میں اسے نصیحتیں کر رہا ہے۔ ۵۱ پتاج خوتپ کی تعلیمات میں یہی تعلیم آئی ہے
 ۵۲ ایک اور ترجمہ: اگر کوئی جھگڑا ہو رہا ہو تو جھگڑا کرے والوں کے پاس مت جا۔ اگر (کوئی) تجھے ڈانٹے
 ڈپٹے اور تو نہ سمجھ سکے کہ اس گوم مزاجی کو کیسے رد کرے تو سننے والوں کو بطور گواہ بلا لے اور جواب دینے میں تاخیر کر۔
 ۵۳ یعنی خاموش بیٹھ جا۔ ۵۴ میز: طعام میز یہاں دراصل کھانے پینے کے آداب کا ذکر ہے اور یہ ذکر کائی

رس کی تعلیمات اور پتاج خوتپ کی تعلیمات میں بھی ملتا ہے۔ ۵۵ پیٹ چھپانا: اصل متن میں جو قدیم مصری
 لفظ استعمال ہوا ہے اس لفظی معنی ہیں پیٹ چھپاتا ہے۔ مطلب یہ کہ جو اپنے خیالات پوشیدہ رکھتا ہے ۵۶
 بے دھڑک باتیں: بے معنی یا احمقانہ باتیں بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مگر تند خو یا جھگڑا لو کی مناسبت سے یہاں
 بے دھڑک یا دلیری سے باتیں کرنا زیادہ صحیح معلوم ہوتا ہے۔

باقی مت کر۔

جب تجھے دوپہر کو چٹھی مل جائے اور تو مد سے باہر جانے اور گلیوں میں تو خوشی سے چلاتا پھرے تو سب لوگ بالآخر تجھے سزا ش کریں گے یہ تیرے شایان شان نہیں۔
جب کوئی سرکاری عہدیدار تجھے قاصد بنا کر بھیجے تو وہی کچھ کہہ جو کچھ اس نے کہا تھا۔
اس میں کمی بیشی مت کر جو (گناہوں کا) ڈبہ چھوڑ دیتا ہے اس کا نام باقی نہیں ہے گارہو اپنے اطوار میں طاق ہے اس سے کوئی بات پوشیدہ نہیں ہے گی۔ اس کی کہیں بھی مخالفت نہیں کی جلتے گی۔

اپنی ماں کے باسے میں کوئی جھوٹی بات مت کر، سرکاری ملازموں کے لئے یہ قابل نفرت ہے، جو اولاد اچھا کام کرتی ہے اس کی حالت گذری ہوئی کل جیسی ہوگی۔ کسی جھگڑا لو کیا تھ دوستی مت کر، کیونکہ تیرے باسے میں جب لوگ نہیں گئے تو تیرے لئے (یہ) نقصان دہ ہو گا۔ جب تو تین روٹیاں کھالے اور شراب کے دو جگ پی لئے لیکن تیرا پیٹ پھر بھی نہ بھرا ہو تو اس کے خلاف مزاحمت کر۔ جب کوئی کھانا کھا رہا ہو وہاں کھڑا مت ہو۔ مینر پر لکھنے سے باز رہ۔
دیکھ یہ اچھی بات ہے کہ تو بہت سے لوگوں کو باہر بھیجے اور سرکاری عہدیداروں کی باتیں مٹے۔ تجھے اچھے نسبت والوں کے طور طریقے سیکھنے چاہئیں اور ان کے نقش قدم پر چلنا چاہئے۔
جب منشی سنے والا بن جائے تو سنا ایک شاندار خوبی بن جاتا ہے۔ جب تجھ سے بات کی

۵۵۔ اس پر اگر ان کا ایک اور ترجمہ ہے: جب تو ادھی چٹھی کے بعد باہر آئے صحن میں جا اور اپنی (سبق کی کتاب) کے آخری حصے کے باسے میں تبادلہ خیال کر۔ ۵۶۔ یعنی اچھے کام کرنے والی اولاد اسی طرح اچھی زندگی گزارے گی جس طرح ماضی میں اچھا کام کرنے والوں کی زندگی بسر ہوتی تھی۔ ۵۷۔ اس فقرے کا مختلف متضاد طریقے پر ترجمہ کیا گیا ہے مثلاً ایک ترجمہ یہ ہے: "اچھی بات ہے کہ تجھے اکثر باہر بھیجا جائے" باہر بھیجنے سے مراد قاصد بنا کر بھیجنے سے ہے۔ ۵۸۔ اچھے نسب والے۔ یہاں جو قدیم مصری زبان کا لفظ آیا ہے اس کے لفظی معنی ہیں: "لوگوں کے بیٹے"۔ جمع کا صیغہ ہے اور واحد کیلئے یہ اصطلاح یوں استعمال ہوتی تھی: (ایک شخص کا بیٹا) ۵۹۔ سنے والا۔ سنے والے سے مراد ہے فرمانبردار، سنے کا مطلب ہے: فرمانبردار۔

جائے۔ تجھے کھڑا ہو جانا چاہیے۔ جب تو چلے تیرے پیروں کو عجلت کرنی چاہیے۔ محض قابل اعتماد آدمی کے پاس مت جا، بلکہ اپنے سے زیادہ ممتاز شخص سے تعلق قائم کر لیکن دوست اسے بنا جو تیری اپنی نسل سے تعلق رکھتا ہو۔

دیکھ میں نے تجھے دیوتا کے راستے پر لگا دیا ہے جس میں منشی پیدا ہوتا ہے اس کی رن انوت اس کے کندھے پر ہوتی ہے۔ جب وہ بڑا ہو جاتا ہے ایوان انصاف اور مصنفوں کی عدالت تک پہنچ جاتا ہے۔ دیکھ! کوئی منشی ایسا نہیں ہے جسے قصر فرعون — زندگی! خوشحالی! بخت — سے کھانے پینے کی اشیاء کی کمی ہو۔ مس خنت منشی کی فلاح و بہبود (کی ضمانت) ہوتی ہے۔ وہ اسے مصنفوں کی عدالت میں ترقی دیتی ہے۔ (اپنے) باپ اور ماں کی عزت کو جنہوں نے تجھے زندگی کی راہ پر ڈالا۔ ان باتوں کو دھیان میں رکھ۔ جو میں نے تیرے اوتیرے بچوں کے لئے تیری آنکھوں کے سامنے رکھی ہیں۔

”یہ کامیابی کے ساتھ پُرمت انتقام کو پہنچی“

منہ اس فقرے کا بالکل مختلف ترجمہ یوں کیا گیا ہے: ”جب تو چلے تیری پیروں کو جلدی نہیں کرنی چاہیے۔ ۶۱ رن انوت: خوش حالی، خوش بختی اور فصل کی دیوی۔ رن انوت کا مطلب یہاں قسمت یا خوش قسمتی یا جاسکتا ہے۔ رن انوت کے کندھے پر ہونے سے مراد ہے: ”منشی اپنی پیدائش کے دن سے ہی خوش قسمت ہوتا ہے۔ ۶۲ زندگی! خوش حالی! صحت! — یہ دمایہ الفاظ فرعون کیلئے مخصوص تھے اور مصری تحریر میں جب بھی فرعون (بادشاہ) یا اس کا نام لکھا جاتا، عام طور پر اس کے ساتھ یہ تین الفاظ ضرور لکھے جاتے تھے۔ ۶۳ مس خنت: پیدائش اور مندر کی دیوی۔ رن انوت دیوی اور مس خنت دیوی کا ذکر عموماً ایک ساتھ آتا ہے۔

سختپ اب کی تعلیمات

سختپ اب راباہویں شاہی خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے دو فراعنہ سن اُسرت سوم (سن دس راسوم ۱۸۴۲) اور آمن ام حت سوم (آمن ام حی سوم ۱۸۴۲ ق م) کے عہد میں سرکاری خزانے میں کسی اعلیٰ عہدے پر فائز تھا۔ اور یہ بات تقریباً یقینی ہے کہ اپنے عہدے اور سرکاری مراتب کے سبب دونوں فراعنہ کے ساتھ اس کے ذاتی تعلقات ہوں اور رابطہ برابر قائم رہتا ہو۔ اس سلسلے میں سختپ اب رانے زیر نظر تحریر میں اپنے باتے میں دعویٰ کیا ہے۔

”وہ جسے بادشاہ نے لاکھوں (آدیموں) کے سامنے بلند مرتبہ

بخشا۔ اپنے آقا کا حقیقی معتمد جس کے ساتھ خفیہ معاملات

پر گفتگو کی جاتی تھی۔“

علاوہ ازیں سختپ اب رانے اپنے آقا فرعون آمن ام حت سوم کے ساتھ قریبی تعلقات کا عملی اظہار مصری ادب کی پوری تاریخ میں منفرد طریقے پر کیا اور وہ یوں کہ اس نے اپنی تعلیمات تدفینی یا دگاری تپھر پر کندہ کرا دیں۔ اس کے اس طرز عمل کی مثال پورے قدیم مصری ادب کی تاریخ اور کوئی نہیں ملتی۔ یوں کہا جائے کہ مصریوں کے حکیمانہ اور اخلاقی ادب کے سلسلے میں — سختپ اب راکو چھوڑ کر — ایسا کبھی نہیں ہوا کہ کسی مصری دانشور یا مبلغ اخلاق نے اپنی تعلیمات مقبرے کے یادگاری تپھر پر کندہ کرائی ہوں مگر سختپ اب رانے ایسا ہی کیا۔ اس نے فرعون آمن ام سختپ سوم کے عہد میں اپنے لئے اب دو (ابی دوس) شہر کے قریب مقبرہ بنوایا۔ اور اس میں لائٹ اسٹون کا ایک بہت بڑا یادگاری تپھر نصب کرایا اور اس کے دونوں جانب اور پہلوؤں پر عبارت کندہ کرا دی۔

سختپ اب راکو کی زیر نظر تعلیمات ایک بڑے سائے یادگاری تپھر دو پیرسوں

قدمت لکھنے ایک تختی اور لائٹ اسٹون کے بیس ٹکڑوں (OSTRACA) پر بھی ملی ہیں فرانسیسی

اسکالرجی۔ پوسٹر نے ہی عبارت پیرس کے مشہور عجائب گھر لوور میں رکھے ہوئے ایک پیرس ایک تختی اور چونے کے متعدد ٹکڑوں پر لکھی ہوئی ڈھونڈ نکالی تھی۔ — بہر حال مذکورہ بالا یادگاری پتھر تختی اب رائے فرائزن کے بارہویں خاندان کے حکمران امن ام تحت سوم (۸۴۲-۸۴۱ ق م) کے زمانے میں اپنے مقبرے میں نصب کرایا تھا۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ زیر نظر تعلیمات تخلیقی اور تحریری طور پر بتا رہی ہیں انہی تعلیمات پر مبنی ایک تختی اور ایک پیرس اٹھا رہی شاہی خاندان (۵۵۰-۵۴۰ ق م) کے دوسرے نصف میں لکھا گیا تھا۔ یہ پیرس آج کل لوور (Louvre) کے عجائب گھر میں محفوظ ہے۔ باقی سب نقول رئیس دور (۱۹۴۰ ق م) میں لکھی گئی تھیں۔ — کچھ ماہرین نے اس خیال کا بھی اظہار کیا ہے کہ دراصل تختی اب رائے یہ تحریر کسی پہلے سے تخلیق شدہ تحریر سے تھیا کر اپنے یادگاری پتھر پر کندہ کرادی تھی جی۔ پوسٹر کے نزدیک اس تصنیف کا خالق تختی اب رائے نہیں بلکہ تیاچ ام و جیہوتی نامی دانشور تھا جس کا نام چیسٹر بیٹی پیرس ۴۰ پر درج قدیم مصری دانشوروں کی درمی ہوئی فہرست میں موجود ہے۔ —

یہ تصنیف کسی صنف کا مجموعہ ہے۔ مذکورہ بالا یادگاری پتھر کی میدھی جانب ایک طرح کی خودنوشت سوانح عمری ہے جو درمدح قسم کے القاب پر مبنی ہے۔ اس کے بعد متعدد دیوتاؤں کے سچاریوں اور شہر کے دوسرے تمام لوگوں سے مخاطب ہو کر زندہ لوگوں سے اپیل کی گئی ہے۔ پتھر کی دوسری جانب کی عبارت میں مختلف عنوانات پر مشتمل ہے۔ پہلے تو خود نوشت سوانح عمری ہے جس میں تختی اب رائے اسر (ادزیرس) دیوتا سے متعلق مذہبی رسوم میں اپنی شرکت کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد تعلیمات پر مبنی حصہ ہے جس میں فرعون سے وابستہ وفاداری سے مشروط کر کے اچھے کردار کا تعین کیا گیا ہے اور تیسرے موضوع یا عنوان میں زندہ لوگوں سے اپیل ملتی ہے عبارت کے درمیان میں تعلیمات پر مبنی طویل حصہ خاص دلچسپی کا حامل ہے۔ ماہرین نے اس کا جائزہ لے کر اس حصے کے ماخذ اور مقصد

کی وضاحت کی ہے۔ کوٹنر (KUETZ) کے مطابق سٹیپ اب راکی یہ تعلیمات مختلف انداز
 میں ریمیس ڈو (۱۹۴۱ء) میں لکھے جانے والے پیپرس پر رقم ہیں اور یہ کہ ان ڈول
 نوشتوں (VERSIONS) کا مشترک ماخذ ان سے پہلے تخلیق کی جانے والی کوئی تحریر یا
 تصنیف تھی۔ اس تخلیق کے آخری منظوم حصے میں ایک اعلیٰ مرتبہ کے درباری اور
 سرکاری ملازم کے نقطہ نظر سے فرعون کی فرمانبرداری کی تعلیم دی گئی ہے اور سٹیپ اب را
 کے نزدیک یہی عملی زندگی کی کامیابی کا راز تھا؛ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس تصنیف کا مقصد
 سیاسی پروپیگنڈہ تھا۔ یعنی بادشاہ کی حمایت۔ اس تحریر کے دو حصے ہیں پہلے حصے میں
 مصنف نے اپنے بچوں کو فرعون کی عزت، اس کی فرمانبرداری اور حکم بجا آوری
 کی تلقین کی ہے اور دوسرے میں لوگوں کی فطرت بیان کی ہے۔

سختپ آب را کی تعلیمات

تخلیق قدمت ۳۸۰۰ برس

تحریر قدمت ۳۸۰۰ برس

شاہزادہ، سردار، شاہی مہر بردار، واحد محبوب رفیق، بالائی مصر کے بادشاہ کا
 عظیم المرتبت، زیریں مصر کے بادشاہ کا بلند مرتبت، لوگوں کا افسر، قرنا، شمس، پرتو، نرازد
 اور فرح بخش تالابوں کا نگران — جس کی آمد کے دربار میں منتظر رہتے ہیں۔ لوگ اپنے
 معاملات جس کے گوشگزار کرتے ہیں۔ دوسرے زمینوں کا بادشاہ جس کی قدر و قیمت پہچانتا
 ہے جسے اس نے دوسرا ملکوں کے سامنے متعین کیا۔ چاندی اور سونے کا نگران۔ ہر طرح کے
 جانوروں کا رکھوالا۔ دو ملکوں کے سامنے منصف، شجوت (دیوتا) کی مانند راست رو اور سچا
 مندر میں سسری رسوم کا آقا، قصر شاہی کے تمام کاموں کا نگران، ساحل سے زیادہ صحیح
 صاحب محبوب رفیق، یہاں سختپ آب نے خود کو سرعون کا رشتیق خاص کہا ہے۔ مگر دوسرے
 زمینوں کا بادشاہ، شمالی اور جنوبی مصر کا بادشاہ، سرعون۔ مگر اس نے، فرعون نے مگر اس سے
 معلوم ہوتا ہے کہ سختپ آب را افسر خزانہ بھی تھا۔ مگر دو ملک، شمالی اور جنوبی مصر۔

ترازو کے پڑوں کی طرح برابر، بردبار اور موثر مشیر۔ جو اچھی بات کہتا ہے، خوش کن بات
 دوہراتا ہے، تحمل مزاجی میں جس کا کوئی ہم سر نہیں، اچھا سامع، خوش گفتار، گتھیاں سلجھانے
 والا افسر جسے لاکھوں (آدمیوں) کے سامنے اس کے آفتانے متنازع کیا۔ صحیح معنوں میں مثالی
 اور پسندیدہ، غلط کاریوں سے میرا آقا کے لئے ایک سود فاع، جس نے اسے آزما لیا ہے۔ بادشاہ
 کے محل میں جنوب کا ستون، جو اپنے آقا کے پیچھے پیچھے چلتا ہے؛ دربار کے سامنے اس کا قریبی
 (ذیم)، جو تنہا اپنے آقا کی خدمت میں حاضر ہوتا ہے۔ محل میں خور کا ساتھی، اپنے آقا کا صحیح
 معنوں میں پسندیدہ، جسے راز کی بانیں تباہی جاتی ہیں، جو الجھے ہوئے معاملات سلجھا دیتا
 ہے، دکھ دور کرتا ہے، انتہائی بھلائی کے لئے کام کرتا ہے۔ شاہی مہر بردار، معبد کا نگران،
 نائب اعلیٰ مہر بردار، سچتپ اب را کہتا ہے

”اے سردار، مہا پجاریو، پجاریو، دیوتا کے مہر بردار، اُن پو (دیوتا) پجاریو کے
 مذہبی طبقے کے تم بہت سارے پجاریو اور سربراہ پجاریو، اور اس شہر میں
 رہنے والے سب (لوگو) جو اس معبد میں ہو گئے، جو اس یادگار کے پاس سے
 سے گزر گئے، جو اس پتھر کو پڑھو گئے، جیسا کہ تم مغرب کے باسیوں میں سب

مذہب نے، فرعون نے۔ مٹ اس کا، فرعون کا۔ مٹ خور (خر)، خور ایک بہت ہی مقبول مصری دیوتا
 تھا۔ یہاں فرعون آمن ام حت سوم کو خور، دیوتا کہا گیا ہے۔ مٹ انپو (انوپس) دیوتا، آسمانی طبیب۔ یہ
 دیوتا تمام لاشوں کا محافظ تھا اور اسی نے آسرا (اوزیرس) دیوتا کی لاش کو محفوظ کیا تھا۔ مٹ یادگار، اس
 مٹ یعنی یادگاری پتھر مراد ہے جس پر سچتپ اب نے یہ تعینا کندہ کرائی تھیں۔ یہاں جس انداز سے مذکورہ یادگاری
 تعیناتی یادگاری پتھر کا ذکر آیا ہے اس سے کچھ گمان گذرتا ہے کہ یہ پتھر سچتپ اب کے مقررے میں نصب
 نہیں تھا بلکہ کھلی اور آمد رفت والی جگہ کے قریب ہی کہیں نصب کرایا گیا تھا۔ تاکہ وہاں سے گزرنے والے
 لوگ اسے دیکھ لیں اور اس پر کندہ عبارت پڑھ لیں۔ مٹ مغرب کے باسی، مرنے کے بعد دوسری
 دنیا میں جانے والے لوگ۔ مغرب کے باسی کے بارے میں باب ’حمد‘ کے ابتدائیے میں مفصل
 بات کہ چکا ہوں۔

سے بڑا اسر (اوزیرس) سے محبت کرتے ہو، اور اس کے تہوار مناتے ہو، جیسا کہ تم اپنے مشفق دیوتاؤں و اوت سے محبت کرتے ہو، اور بادشاہ کی ہمیشہ خوشی مناتے ہو، جیسا کہ تم زندگی سے محبت کرتے ہو اور موت کو نظر انداز کرتے ہو اور جیسا کہ تمہارے بچے تمہارے لئے پھولتے پھلتے ہیں، اسی طرح تم اپنی بات کے طور پر کہو گے :-

محترم شاہزائے سردار شاہی مہر بردار، معبد کے نگران، نائب اعلیٰ مہر بردار، دوت تنجوت کے بیٹے سحتپ اب را کے لئے محترم بادشاہ ایک ہزار دھیاں، شراب بیل، اور پرندے، روغن اور کپڑے اور ہر وہ پسندیدہ چیز بطور نذر دیتا ہے جس پر دیوتا گزارہ کرتا ہے۔ شاہزادہ، سردار شاہی مہر بردار، معبد کا نگران، نائب اعلیٰ مہر بردار، سحتپ اب را حق بجانب کہتا ہے میں نے یہ یاگار مخصوص کی۔ اس کے لئے جگو متعین کر دی گئی ہے۔ میں نے اب دو کے سچاریوں کو معاوضے ادا کرنے کے لئے معاہدے کر لئے تھے۔ اب دو کے بادشاہ کی سترہی رسوم ادا کرنے کے لئے میں نے نمائندہ زریں میں عبادت کے لئے اس کے محبوب بیٹے کے طور پر کام کیا۔

۱۳ یعنی فرعون اپنے محبوب فنیق اور عہدیدار سحتپ اب را کے لئے مذکورہ ہتھیار اس کی موت کے بعد بطور قربانی چڑھاتا ہے۔ ۱۴ یہاں تک کی عبارت مذکورہ یادگاری تپھر کے سامنے والے رخ پر کندہ ہے، ۱۵ یہاں سے وہ عبارت شروع ہوتی ہے جو یادگاری تپھر کے پچھلے حصے پر کندہ ہے۔ ۱۶ مطلب یہ کہ سحتپ اب را نے دستور کے مطابق اپنی زندگی ہی میں یہ انتظام کر لیا تھا کہ اس کی موت کے بعد سچاری اس کے لئے باقاعدگی سے مذہبی رسوم ادا کرتے رہیں اور اس کے عوض اس نے سچاریوں کو معاوضے کی ادائیگی کا بندوبست کر لیا تھا۔ ۱۷ اب دو کا بادشاہ یا اسر دیوتا سے مراد ہے۔ اب دو (موجودہ ابے دوس) قدیم زبانوں میں اسر دیوتا کا انتہائی مقدس، اہم مذہبی مرکز اور شہر تھا۔

میں نے مقدس کشتی بنانے کی ہدایت کی، میں نے اس کے رستے بنائے میں نے
 اس کے بادشاہ کے لئے حکمران رسم ادا کی اور وہ اپنا وقت کا جلوس نکالا۔ اس کے
 لئے تمام قربانیاں پیش کی گئیں اور پجاریوں نے ادا کیں۔ میں نے سرستہ رازوں کے
 مالک کے عہدیدار اور مصاحب کی حیثیت سے دیوتا (اسر) کو شاہانہ کپڑے
 پہنائے۔ دیوتا کی آرائش میں نے پاک صاف انگلیوں والے پجاری کی طرح کی
 تاکہ میں دیوتا کا پیرکار بنوں تاکہ اب دو کے بادشاہ کے معبد میں ارفع رُوح
 بن جاؤں؟

تعلیم کا آغاز جو اس نے اپنے بچوں کو دیں۔
 میں اہم بات بتاتا ہوں کہ تم اے سُنو
 میں تجھے صحیح زندگی بسر کرنے،

اور سلامتی کے ساتھ زندگی گزارنے کا طریقہ بتانے کے لئے۔
 ابدی مشورہ دیتا ہوں۔

فی مات راکہ عبادت کرو، جو ہمیشہ تمہارے جسموں میں رہتا ہے؛

مقدس کشتی :- اسر دیوتا سے مخصوص عظیم تبرک کشتی مٹا اس کا بادشاہ، مقدس کشتی کا بادشاہ
 یعنی اسر دیوتا حکمران رسم :- اسر دیوتا کی تدبیر سے متعلق ایک رسم، اسر دیوتا کو اس کے بھائی ست دیوتا
 نے قتل کر دیا تھا۔ مذہبی یا ستری مذہبی رسوم کی ادائیگی کے وقت اسر دیوتا کے مجسمے کو کپڑے پہنائے۔
 مٹا ارفع رُوح :- ارفع رُوح کے لئے یہاں مصری لفظ رخ، آیلہ مٹا اے سُنو، یعنی سختیپ اب کی
 اولاد اس پر عمل کرے۔ مٹا سلامتی کے ساتھ :- کامل مسر کے ساتھ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مٹا فی مات را :-
 بارہویں خاندان کے فرعون آمن ام سحت سوم کا ذاتی نام۔ اسی فرعون کے عہد میں سختیپ اب رانے یادگار کی
 پتھر نصب کرایا تھا خیال ہے کہ اصل تصنیف میں اس فرعون کا نام موجود تھا یعنی غالباً وہ اصل تصنیف جس
 سے بعض ماہرین کے نزدیک سختیپ اب رانے یہ عبارت اخذ کر کے اپنے یادگاری پتھر پر کندہ کرادی تھی۔

بادشاہ سلامت کو اپنے دلوں میں محبت کے ساتھ جگہ دو،

وہ سیاہے جو (تمام) دلوں میں ہے،

اور اس کی آنکھیں ہر بدن کو ٹھوکتی ہیں،

وہ رات بے جس کی کرنوں کے ذریعے انسان دیکھتا ہے۔

کیونکہ وہ قرص آفتاب سے بھی زیادہ دونوں ملکوں کو منور کر دیتا ہے،

وہ زمین کو سیلابی نیل سے بھی بڑھ کر سرسبز بنا دیتا ہے؛

اس نے دونوں ملکوں کو قوت اور زندگی سے معمور کر دیا ہے؛

جب وہ غیض و غضب میں آنے لگتا ہے۔ نتھنے سر دھڑکتے ہیں،

لیکن جب وہ شفقت ہوتا ہے تو انسان (دوبارہ) سانس لینے لگتا ہے

جو اس کی خدمت کرتے ہیں وہ انہیں خوراک بخشتا ہے،

جو اس کی راہ پر چلتے ہیں وہ انہیں غذا بخشتا ہے۔

۲۵ دلوں میں۔ خیالات میں بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مثلاً، سیاہ، قدیم مصری زبان کے اس لفظ کا ترجمہ تصور خیال، علیم ذہانت، ادراک اور فہم وغیرہ کیا گیا ہے۔ سیاہ ایک دیوتا تھا۔ مصریوں کے نزدیک اوراک یا فہم شخصیت کی ایک خصوصیت تھی جسے وہ سپا، دیوتا قرار دیتے تھے۔ مثلاً ہر بدن :- ہر ایک شخص سے مراد ہے۔ ۲۶ ٹھوکتی ہیں :- ہر انسان کے پار ہو جاتی ہیں بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۷ را :- سونج دیوتا کا نام :- یہاں فرعون کو سونج دیوتا را قرار دیا گیا ہے۔ ۲۸ اس سطر کا ایک اور ترجمہ :- وہ را ہے جو اپنی کرنوں سے دیکھتا ہے۔ ۲۹ وہ :- فرعون سے مراد ہے۔ ان پوری منظوم تعلیمات میں بیان ہونے والی تمام خصوصیات اور اوصاف فرعون کو تفویض کئے گئے ہیں۔ ۳۰ نیل :- یہاں اصل مصری زبان میں نیل کی جگہ لفظ سپانی آیا ہے۔ چاہی وہ دریائے نیل کو بھی کہتے تھے۔ اور نیل کے دیوتا کو بھی۔ ۳۱ قوت :- سمپس نے قوت کی جگہ گمرانی ترجمہ کیا ہے۔ ۳۲ گویا فرعون جب طیش میں آجائے تو لوگ مرجھتے ہیں اور جب خوشی اور شفقت ہو جائے تو انسان پھر سے سانس لینے لگتے ہیں۔

بادشاہ دکا^{۲۵} ہے اس کا منہ فراوانی ہے^{۲۶}
 جس نے اسے پالیا ہے وہ وجود نے گا^{۲۷}
 کیونکہ وہ سارے بدنوں کا ختم ہے^{۲۸}
 وہ بست نرت ہے جو دونوں ملکوں کی حفاظت کرتی ہے^{۲۹}
 جو اس کی پرستش کرتا ہے اس کا بازو اس کی حفاظت کرتا ہے^{۳۰}
 اپنے احکام کی خزانہ کریموں کے لئے وہ سخمت ہے^{۳۱}
 جس سے وہ نفرت کرتا ہے وہ مصائب کا شکار ہوگا^{۳۲}
 اس کے نام کی خاطر لڑو، اس کی زندگی سے وفاداری کرو،^{۳۳}

۲۵ دکا، ہر کا کے بارے میں باب حمد کے ابتدائی کے آخر میں تفصیل دے چکا ہوں۔ ارمن اور مس
 لخت ہائیں نے بادشاہ کا بتے کی جگہ بادشاہ فوت حیات (اور زندہ رکھنے والا) ترجمہ کیا ہے ۲۶
 منہ فراوانی :- مطلب یہ ہے کہ فرعون منہ سے لوگوں کو فراوانی بخشے اور ان کی ضروریات پوری کرے کا حکم
 دیتا ہے یعنی فرعون اس بات کا خیال رکھتا ہے کہ اس کی وفادار رعایا کو ضروریات فراہم کی جائیں ۲۷
 یعنی فرعون بچے کی پرورش کرتا ہے جو بڑا ہو کر پورا آدمی بنے گا۔ اس لائن کا ایک اور ترجمہ :- وہ جو (آئندہ)
 ہوگا اس کی تخلیق ہوگا۔ ۲۸ سارے بدن :- تمام انسان ۲۹ ختم :- وہ دیوتا جس نے تمام مافی
 جاذوں کو اسی طرح بنایا جس طرح کہار اپنے بچاک پر برتن بناتا ہے مطلب یہ کہ فرعون ختم دیوتا کی طرح
 لوگوں کو پیدا کرتا ہے۔ ۳۰ بست نرت :- ایک مہربان اور مشفق دیوی جس کا سر تلی کو دکھایا جاتا تھا ۳۱
 اس کا بازو فرعون کا بازو۔ ۳۲ سخمت :- دباؤں کی خوفناک دیوی۔ اس کا سر شیرنی کا دکھایا
 جاتا تھا۔ ۳۳ دباؤں کی دیوی سخمت کی رعایت سے اس سطر میں مصائب سے مراد بیماریاں لی جا
 سکتی ہیں ۳۴ اس لائن کا ایک اور ترجمہ :- اس کی زندگی کی حفاظت کرنا کہ غم نافرمانی برداری
 سے بچے رہو۔

تاکہ تم (نافرمان برداری) سے دُور رہو،^{۲۵}
 جو بادشاہ کا محبوب ہوگا، اس کی تکمیل کی جائے گی،
 (لیکن) بادشاہ کے دشمن کے لئے مقبرہ نہیں بنایا جاتا،
 اس کی لاش پانی میں پھینک دی جاتی ہے؛
 اگر تم اس پر عمل کرو گے تو تمہارے بدن پھلے پھولیں گے،
 اور یہ تمہارے لئے ہمیشہ کار آمد ہوگا؛

شاہزادہ، سردار، شاہی مہر بردار، مندر کا نگران، سختپ اب را کہتا ہے :-
 ”اے بادشاہ کے محبوب، اس شہر کے دیوتا، مغرب میں رہنے والوں میں سب سے
 افضل (سر دیوتا) کے اب دُعا میں پجاریو، اس دیوتا..... کے پجاریو، شاہ
 ظلمات کے پجاریو، جو ہمیشہ زندہ رہتا ہے اور آسمانی خاکاؤں کے (پجاریو)،
 اور تمہارے شہر میں ان کے..... پجاریو، اب دُعا کے سائے لوگو، جو دریا کے
 بہاؤ کے رخ، یادریا کے (بہاؤ کے) مخالف رخ جانے ہوئے اس یادگار کے پاس
 گزر گئے، چونکہ تم اپنے بادشاہ سے محبت کرتے ہو، چونکہ تم اپنے شہر کے
 دیوتاؤں کی توصیف کرتے ہو، چونکہ تمہارے بچے تمہاری جگہ رہتے ہیں، چوں کہ
 تمہیں زندگی سے پیار ہے اور موت کو نظر انداز کرتے ہو، کم کہو گے :-

”ایک ہزار دھیاں اور شراب، بیل اور پرندے، روغن اور کپڑے، خوشبوئیں،
 تیل اور طرح کی جڑی بوٹیاں، ہر طرح کے چڑھاے، جن پر دیوتا گزارہ کرتا ہے،
 محترم شاہزادے کے لئے، سردار، شاہی مہر بردار، اپنے آقا کا محبوب، واحد پسندیدہ“^{۲۶}

۲۵ نافرمان برداری :- یہاں جو اصل مصری قدیم لفظ آیا ہے اس کے صحیح صحیح معنی نامعلوم ہیں تاہم
 ماہرین نے نافرمان برداری، دغا بازی اور تغافل وغیرہ ترجمہ کیلئے ۲۴ اس لائن کا ایک اور ترجمہ دیا کسی
 بھی تغافل سے دور اور دامن کشاں رہو۔“ ۲۵ محترم شاہزادہ :- خود سختپ اب را سے مراد ہے۔

رفیق، نائب اعلیٰ مہر بردار سکتپ اب را، آنجنہانی، دود و سنجت آنجنہانی کا بیٹا۔۔۔۔۔

دانی کی تعلیمات | دانی نامی اس دانشور نے اپنی یہ تعلیمات فراغت کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۷۵ ق م) کے زمانے میں تصنیف کی تھیں مگر اس دور کا کوئی ایک

تخلیق قدامت ۳۲۰۰ برس

تحریری قدامت ۳۱۰۰ برس

بھی نوشتہ یا پیپرس اب تک نہیں ملا ہے۔ ان تعلیمات پر مبنی جتنا بھی مواد دستیاب ہوا ہے وہ انہی تخلیق سے صدیوں

کے بعد کا رقم شدہ ہے۔ مثلاً زیر نظر تعلیمات کا بیشتر حصہ جس پیپر پر لکھا ہوا ہے وہ فراغت کے

اکیسویں خاندان (۱۰۹۰ ق م) یا بائیسویں خاندان (۹۲۵ ق م) کے عہد میں لکھا گیا تھا۔

اہم پیپر جس کو "BOULAA PAPERUS-4" کا علمی نام دیا گیا ہے اور یہ قاہرہ کے عجائب گھر میں محفوظ ہے۔ اسے کباس (F-CHABBAS) نے ۱۸۷۴ء میں پہلی مرتبہ

L'EGYPTOLOGIE نامی مجلے میں شائع کیا تھا۔ کافی عرصے تک تو بس یہی ایک پیپر تھا جس کی وجہ سے لوگ ان تعلیمات سے آشنا تھے۔ مذکورہ پیپر کے کچھ ابتدائی صفحات ضائع ہو چکے ہیں ان ضائع شدہ صفحات کے کچھ ادھوٹے ٹکڑے ہی بچے ہیں۔

BOULAA PAPERUS-4 کے بعد دانی کی تعلیمات پر مبنی نامکمل اور ناقص تحریریں

ملی ہیں جو پیپروں اور لائم اسٹون کے ٹکڑوں پر لکھی ہوئی ہیں۔ انہی میں چیمپٹر میٹ پیپر ۵۔

بھی شامل ہے جو آجکل برٹش میوزیم لندن میں محفوظ ہے۔ یہ پیپر فرعونوں کے انیسویں خاندان

(۱۳۰۸ ق م) کے اواخر میں رقم ہوا تھا۔ گویا ہم کہہ سکتے ہیں کہ اسے آج سے کوئی ۳۱۰۰ برس

قبل لکھا گیا تھا۔ تحریری لحاظ سے یہ پیپر دانی کی تعلیمات پر مبنی باقی تمام تردریافت شدہ

پیپروں اور پیچروں وغیرہ سے زیادہ پرانا ہے۔ ان تعلیمات کا ابتدائی فقرہ اس لوح پر رقم ہے جو

برلن میوزیم میں ہے۔ یہ تختی بائیسویں خاندان (۹۲۵ ق م) کے زمانے میں کسی طالب علم

نے بطور مشق لکھی تھی۔ زیر نظر تعلیمات کے مختصر مختصر سے حصے ایک پیپر کے تین ٹکڑوں

۴۸ ایک ہزار دہائیاں..... کا بیٹا: سکتپ اپنے رانے مذکورہ کتبے کے پاس سے گزرنے والوں سے کہہ رہے

کردہ یہ دعا پڑھا کریں۔

پرنکھے ملے ہیں جو کسی زمانے میں مکمل تھا اور اکیسویں (۹۰۰ ق م) سے کچھ پہلے لکھا گیا تھا اور اب پیرس کے عجائب گھر میں ہے۔ دیرالمدنی سے چونے کے پتھر کے چار ایسے ٹکڑے دستیاب ہوئے ہیں جن پر ان تعلیمات کے کچھ حصے رسم ہیں۔ علاوہ ازیں آٹھ صفحات پر مبنی ایک نامکمل پیرس فرالسیسی ماہرین کو دیرالمدنیہ کی کھدائی کے دوران ملا۔ ان آٹھ صفحات پر ان تعلیمات کا ایک تہائی حصہ رقم ہے۔ یہ پیرس کسی سابقہ نسخے سے نقل کیا گیا تھا۔ اس کی بہت زیادہ اہمیت ہے کیونکہ متعدد ناقابل فہم حصے اب اس کی مدد سے سمجھے جاسکتے ہیں۔ — 'BOULAA Papyrus-4'

جس منشی یا طالب علم نے کسی پرانے نسخے سے نقل کیا تھا، اس سے اگلا کی بہت ساری غلطیاں سر ہوئیں، اس حد تک کہ صرف اسی پیرس کے پیراگرافس یا ٹکڑوں کو پڑھ کر یہ اندازہ لگانا بھی مشکل ہو جاتا ہے کہ اس مخصوص ٹکڑے یا پیرے میں کیا موضوع بیان کیا گیا ہے چنانچہ انہیں ان تعلیمات کے دوسرے نوشتوں کی مدد سے سمجھا گیا ہے۔ اس تصنیف کی زبان "جدید شہنشاہی دور" (۱۵۰۵ ق م) کی زبان ہے مگر چونکہ 'BOULAA Papyrus-9' کے اکیسویں یا بائیسویں خاندان کے عہد حکومت میں رقم ہوا جبکہ اس تصنیف کی تخلیق کو تین چار سو برس گزر چکے تھے اس لئے ہو سکتا ہے کہ وہ منشی یا طالب علم اس کی اصل زبان سے بہت حد تک بے بہرہ ہو اور ان تعلیمات کو پوری طرح سمجھ نہ سکا ہو۔ بہر حال ان کی تعلیمات پر مبنی نامکمل ادھوری حالت میں جو نقول ملی ہیں وہ چونکہ اصل تصنیف و تحریر صدیوں بعد تیار کی گئی تھیں اس لئے ان میں کتابت کی غلطیاں ہو جانا ممکنات میں سے تھا۔ ان تعلیمات کے ابتدائی حصے میں لکھا ہوا تھا:۔

”شاہ نفر..... راتری“

اب یہ حتمی طور پر نہیں کہا جاسکتا کہ ”شاہ نفر..... راتری“ کون سا فرعون تھا۔ امن وغیرہ نے اس نام یعنی ”نفر..... راتری“ میں ”کا“ اضافہ کر کے امکانی طور پر اسے یوں پڑھا ہے ”نفر (کا) راتری“ اس نام یعنی ”نفر (کا) راتری“ سے ملتے جلتے نام کا ایک فرعون قدیم بادشاہ (۲۶۸۶ ق م) کے اواخر میں گذرا ہے۔ ہو سکتا ہے کہ ان کی تعلیمات کا ابتدائی حصہ نقل

کرنے والے منشی کا ارادہ یہ رہا ہو کہ وہ 'انی' کا تعلق قدیم بادشاہت کے آخری دور سے قرار دے دے۔ اگر ایسا تھا تو بھی یہ ضرور ہے کہ 'انی' اور اس کے بیٹے 'خنس' و 'خوتپ' (خنس خوتپ) کے نام ایسے ہیں جو جدید شہنشاہی دور (۵۵۰-۵۱۰ ق م) میں مستعمل تھے لیکن پوسٹرنے یہ نام 'شاہ نفر' (کا) راترمی کی بجائے 'ملکہ نفر ترمی' پڑھا ہے اور 'نفر ترمی' اٹھارہویں خاندان کے بانی 'فرعون آئمن' (۵۲۵-۵۱۰ ق م) کی ملکہ تھی۔ — دلن نے اسے 'شاہ نفر'..... 'ترمی' کا مندرجہ پڑھا ہے۔ میں نے اس لخت ہائیم اور پوسٹرنے وغیرہ کی تقلید کی ہے۔

ت **شخصیہ** 'انی' کی تعلیمات کے کچھ موضوعات تو پرانے یار دوست ہی ہیں۔ جدید شہنشاہی دور (۵۵۰-۵۱۰ ق م) میں دی جانے والی یہ تعلیمات اس لحاظ سے تو گذشتہ ادوار کی تعلیمات سے مشابہ ہیں کہ باپ نے بیٹے کو دی تھیں مگر 'انی' کی ان تعلیمات کی وسعت سابقہ تعلیمات کی نسبت زیادہ پھیلی ہوئی ہے اور ان کا لہجہ بھی زیادہ نگہداشت ہے۔ 'انی' کی اس تصنیف کی ایک نمایاں خوبی یہ ہے کہ اس کی تعلیمات میں حدت ہے، نئے موضوعات ہیں۔ اس کے دو پہلو خصوصی طور پر قابل ذکر ہیں جن کی بنا پر یہ تصنیف اکثر و بیشتر سابقہ تصانیف سے مختلف و متمیز ہے۔ ایک خصوصیت تو یہ ہے کہ ان تعلیمات کا تعلق درمیانے طبقے کے احوال سے ہے اور یہ تعلیمات بھی عام آدمیوں کے لئے ہی۔ 'انی' نے ان میں خود کو ایک معمولی سرکاری ملازم کی حیثیت سے پیش کیا ہے اس نے یہ تعلیمات اس صورت میں دیں جیسا کہ مصر میں عام رواج تھا یعنی بیٹے کے لئے باپ کی تعلیمات یا نصائح۔ اور اس کی تعلیمات ہر شخص کے لئے تھیں جو برائے نام تعلیم یافتہ تھا، اس طبقے کے لئے تھیں جوادی وسائل اور آسائشوں سے محروم تھا یا اسے یہ آسائشیں یونہی سی حاصل تھیں، اس نے جن اقدار کی تعلیم دی ان میں طبقہ امارت کے لئے کوئی خاص بات نہیں ہے۔ یہ تعلیمات مصر کے معاشرتی ارتقاء اور درمیانے طبقے کی نشوونما اور ترقی سے ہم آہنگ تھیں۔

ان تعلیمات کی دوسری یا یوں کہہ لیجئے کہ حدت پر مبنی خصوصیت ان کے آخری حصے

میں ملتی ہے اور یہ حیرت انگیز خصوصیت وہ ہے جو اس سے پہلے کی تعلیمات میں نہیں ملتی اس سے پہلے کی تعلیمات میں یہ دو باتیں نظر آتی ہیں کہ تعلیمات کے مخاطب اور سامع ان تعلیمات کو یا تو شکرت کے ساتھ قبول کرتے دکھائی دیتے ہیں یا پھر معلم اخلاق اپنی تعلیمات پر عمل پیرا ہونے کے سلسلے میں اسرار کرتا رہتا ہے۔ انی کی تعلیمات کے آخری حصے میں یہ دونوں باتیں نہیں ہیں نہ تو تعلیمات کو قبول کرنے کے مثبت رویے کی اور نہ ہی ان پر عمل کرنے کے بارے میں اصرار کی، بلکہ رانی کی تعلیمات کا آخری حصہ تو باپ اور بیٹے کے درمیان ہونے والی بحث پر مبنی ہے۔ جس میں بیٹے (غیر سوئپ) نے اس خبر سے کا اظہار کیا ہے کہ وہ باپ کے اُونچے معیار کا ساتھ نہیں دے سکے گا۔ بیٹے کے نزدیک ان تعلیمات پر عمل پیرا ہونا ایک متبذی کے لئے مشکل ہے۔ وہ اعتراض کرتا ہے کہ باپ کی یہ تعلیمات اتنی مشکل ہیں کہ سمجھ ہی میں نہیں آتیں ان پر عمل کا تو سوال ہی کیا لیکن باپ (انی) تربیت کی قدر و قیمت پر مصر ہے۔ انی نے اپنی تعلیمات میں یہ تاثر دیا ہے کہ اس کا بیٹا ان تعلیمات کو سیکھنے اور ان پر عمل کرنے کا ارادہ نہیں رکھتا تھا۔ اس طرح بیٹے کے بارے میں یہ تاثر دے کر حکیمانہ، یا ناصحانہ، ادب میں نیا پہلو روشناس کرایا ہے یعنی یہ کہ ہو سکتا ہے کہ تعلیمات سامع کو متاثر نہ کر سکیں۔ تعلیمات کے متاثر کن نہ ہونے کا یہ تصور، انی نے اس لئے دیا کہ اسے دیکھا جائے۔ ان تعلیمات کے آخری حصے کی رے سے باپ کا قول یا بات آخری اور قطعی ہوتی ہے اور زیادہ زنی دلائل پر مبنی بھی۔ اس کے باوجود ان تعلیمات میں ایک منفی نقطہ نظر کے اظہار کی وجہ سے حکیمانہ ادب میں ایک نئی اور حقیقت پسندانہ روش کا اضافہ ہوا ہے یعنی یہ حقیقت پسندانہ نقطہ نظر کہ تعلیمات کے موثر ہونے کے سلسلے میں مخالفانہ اور منفی انداز سے بھی سوچا جاسکتا ہے، یہ بے اثر بھی ثابت ہو سکتی ہیں اور یہ کہ اخلاقیات کا درس دینے کے معاملے میں مبالغہ اخلاق کی بھی کچھ حدود ہیں ہوا کرتی ہیں:

مہمت ان تعلیمات میں تخیل کی کار فرمائی کوئی خاص یا ارفع نظر نہیں آتی۔ انی کا مطلع **تعلیمات** نظر اپنے باغ کی کاشت (حقیقی معنوں میں بھی اور استعاراتی طور پر بھی) خاندان

گھر اور روزمرہ کے کام تک محدود ہے اور یہی اس کی دلچسپی کے مرکز و محور ہیں۔ وہ پیشے کے لحاظ سے منشی تھا چنانچہ اس کا حلقہ محدود تھا۔ اس کی اس تصنیف کا سب سے اہم اور کامیاب ٹکڑا میرے نزدیک وہ ہے جس میں اس نے پسراۓ خدمت گزاری کو سراہتے ہوئے ماں کی خدمت کی تعلیم دی ہے۔ اس کے علاوہ جن قابل ذکر باتوں کی تعلیم دی گئی ہے ان میں یہ بھی شامل ہیں کہ بدکردار عورت سے دُور رہا جائے، شراب نہ پی جائے، غیبت سے گریز کرنا چاہیے، اور کسی گھر میں صاحب خانہ کی اجازت اور خوشی کے بغیر داخل نہیں ہونا چاہیے۔ اس نے کفایت شعار می نیک لوگوں سے دوستی کرنے، موت کو حقیقت تسلیم کرنے اور اس کے لئے تیار رہنے، لوگوں کا راز فاش نہ کرنے اور اپنا بھید کسی کو نہ دینے، کسی کے گھر ملو یا ذاتی معاملات کی کرینہ کرنے، منافع کھانے، بے وقوف اور جھگڑالو سے گریز کرنے، بچوں کے لئے گھر بنانے، دوسروں کے سہلے زندہ نہ رہنے، دوسروں کی دولت پر نظر نہ رکھنے کی تعلیم دی ہے۔ اس نے کاہلی کی مذمت اور محنت کی تعریف کی ہے۔

جیسا کہ ہمہ چکا ہوں ان تعلیمات کے آخری حصے میں دانشور باپ انی اور اس کے شاگرد بیٹے غنّس سوئپ میں بحث مکالموں کی صورت میں ہے۔ یہ ادبی ہیئت یعنی مکالمہ زندگی سے اکتایا ہوا آدمی (انسان اور روح کا مکالمہ) میں بھی ملتی ہے۔ لگتا ہے کہ یہ ادبی ہیئت اٹھارویں خاندان (۱۸۵۰ء تا ۱۹۰۰ء) کے دور میں خاصی برتنی جا رہی تھی تاہم صرف انی کی تعلیمات پر مبنی تحریر یا تصنیف ہی فی الحال ایسی ہے جس میں مکالماتی مباحثے کی نہایت عمدہ مثال ملتی ہے۔

انی کی تعلیمات

تخلیق مت ۲۲۰ برس

تحریر صفت مت ۲۱۰ برس

ناسخائے تعلیمات کا آغاز جو ملکہ نضر تری کے محل کے منشی انی نے دیں :- میں (تجھے) ابھی (باتیں بتاتا ہوں) جن پر تو اپنے دل میں عمل (؟) کرے گا۔ ان پر عمل کر (چنانچہ تونیک بنے گا) اور میری ساری بُرائی دُور ہو جائے گی..... (تیرے باسے میں لوگ کہیں گے "نیک چلن" اور یہ نہیں کہیں گے کہ) "وہ تباہ ہو گیا ہے۔ وہ (بے ہودہ ہے)۔" — (میری باتیں قبول کر) اس طرح ساری بدی تجھ سے دُور ہے گی۔ —

نجیبہ معاملات کے باسے میں باتیں مت کر جسے بڑے آدمیوں کی دلازاری ہوتی ہے اگر کوئی شخص ان کے متعلق تیرے گھر میں بات کرے (تو) بہر بن جا.....
نوجوانی میں ہی اپنے لئے بیوی حاصل کر اور وہ کچھ سکھا جو مرد کرتے ہیں تاکہ وہ تیرے

صلا اس سے پہلے ٹکڑے میں غالباً انائی کی گفتگو کے باسے میں کہا گیا تھا بہر حال یہ سارا حصہ ہی خاصا مبہم ہے

مثلاً اور وہ کچھ کرتے ہیں :- یہ فقرہ صرف چھٹا بیس برس پر ہی لکھا ہوا ملا ہے :-

لئے بیاپیدا کرے تو اسے اپنی نوجوانی ہی میں حاصل کر لے۔ اسے انسان بننے کی تعلیم دے جس شخص کے بہت سارے آدمی ہوئے وہ خوش رہتا ہے اس کی اولاد کی وجہ سے اس کی عزت کی جاتی ہے۔
 پھر دیوتا کا جشن منا اور مناسب وقت پر منایا کر۔ دیوتا اپنے نظر انداز کئے جانے پر خفا ہو جایا کرتا ہے۔ جب تو پہلی بار چڑھنے چڑھنے تو لوگوں کو اپنے مندرانوں کا گواہ بنانے اندراجات کی پڑتال کرنے والے کے لئے انہیں پیس پرکھنے کے جب تیسرے خریدے ہوئے (چڑھاؤں کو طلب کرنے کا وقت آئے گا، دیوتا کی قوت میں اسے انصاف ہوگا۔ موسیقی رقص اور خوشبو میں اس (دیوتا) کی خوراک ہوتی ہیں اور عبادت اس کا اثاثہ جو یہ کرتے گا دیوتا اس کے نام کی شان بڑھائے گا۔

جب تک کوئی تجھے (اند) آنے کی اجازت نہ دے اور تیرا خیر مقدم نہ کرے کسی کے گھر میں داخل مت ہو۔ اس کے گھر میں کسی غلط کام پر نظر مت ڈال تیری آنکھیں بے شک دیکھیں گی۔
 اس سے مراد ہے کہ لخت ہائیم کا ترجمہ یوں ہے "اس (ہیوی) کو تیری نوجوانی ہی میں تیسرے لئے بیا جینا چاہیے"۔ آدمی: بچوں یا پھر رشتے داروں سے مراد ہے۔ یعنی کثیر الاولاد ہونے کی وجہ سے لوگ باپ کی عزت کرتے ہیں اس سے پہلے کچھ عبادت تھی جس میں اپنی طاقت پر گھمنڈ نہ کرنے کی بات کی گئی تھی مگر یہ حصہ منسوخ ہو جانے کی وجہ سے ناقابل فہم ہے۔ مطلب یہ کہ جب دیوتاؤں کے لئے چیزیں مندر کی جائیں تو اس کا اندراج پیس پر کر لینا چاہیے تاکہ جب کوئی پڑتال کے لئے آئے تو تحریری ثبوت موجود ہو۔ اور کسی مندرانے کو پیش کرتے کسی کو گواہ کے طور پر بھی اپنے ساتھ رکھنا چاہیے۔ مطلب کوئی اپنے نام سے دیوتا کے لئے چیزیں مندر کرتا تھا تو اسے یہ خریدنا پڑتی تھیں مندر ہی رسوم کی ادائیگی کے وقت جلا یا جانے والا لوبان اور دوسری خوشبو میں۔ مطلب یعنی عبادت کا حق ہے۔ مطلب جو یہ کرے گا جو دیوتا کے حضور مندرانے پیش کرے گا اسکی تنظیم و تدبیر اور عزت کرے گا۔

مگر تو چپ رہ۔ جو تیرے ساتھ نہیں تھا اس کے باسے میں باہر کسی سے باتیں مت کرنا کہ یہ سیر لے
سنائے موت کے قابل بڑا جرم نہ بن جائے۔

اجنبی عورت سے گریز کر جسے اس کے اپنے شہر میں کوئی نہ جانتا ہو۔ جب وہ گزر رہی ہو
اس پر نظر مت ڈال۔ اس کے ساتھ جنسی تعلقات مت پیدا کر جو عورت اپنے شوہر سے دور ہو
وہ اس گھر سے پانی کی مانند ہے جس کے گرد آب کوئی واقف نہیں ہوتا۔ جب کوئی دیکھنے والا نہیں
ہوتا (تو) وہ ہر روز تجھ سے کہتی ہے: ”میں حسین ہوں“ وہ تجھے پھانس لینے کے لئے تیار ہوتی ہے
یہ بہت سنگین جرم ہے جو سنائے موت (کے قابل ہے) جب کوئی یہ سنتا ہے.....
جب سردار اندر آئیں تو تو باہر مت جا ایسا نہ ہو کہ تیرے نام سے بدبو لگنے لگے جھگڑے کے
وقت بول مت تیری خاموشی تیرے لئے بہت سودمند ہوگی۔

۱۳ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”اس کے گھر میں ادھر ادھر داخل در معقولات مت کر تیری آنکھیں چپ
چاپ دیکھتی رہیں“ — ۱۴ یہاں دراصل غیبت کی بات کی گئی ہے یعنی کسی کی غیبت ہرگز نہیں کرنی چاہیے
یہاں یہ بھی معلوم ہو جاتا ہے کہ غیبت مصریوں کے نزدیک کس قدر سنگین جرم تھا۔ ۱۵ اجنبی عورت کا
طوائف سے مراد ہے۔ اجنبی عورت کی جگہ باہر کی عورت بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۶ نظر مت ڈال۔ آنکھ سے
اشارہ مت کر۔ اور آنکھ مت مار۔ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۷ اگر داب، کچھ ماہرین نے نیز ہباد، گذر گاہ اور تغیر
رد بھی ترجمہ کیا ہے۔ ۱۸ کچھ محققین و مترجمین نے ”جب کوئی دیکھنے والا نہیں ہوتا، کا تعلق اگلے فقرے سے
یعنی ”وہ تجھے پھانس لینے کے لئے تیار ہوتی ہے“ سے جوڑ لیا ہے۔ ۱۹ حسین: نرم و ملائم، گداز و گدگدابی
ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۰ اس سے آگے متعدد فقرے اور بھی ہیں مگر ان کے مفہوم و معانی کا کچھ پتہ نہیں چل رہا۔ ۲۱
بدبو: ناگوار اور غیر پسندیدہ۔ مطلب یہ کہ نام غیر پسندیدہ قرار پائے۔ ۲۲ اس پورے فقرے کا ایک اور
ترجمہ: ”ایوان انصاف میں اندر باہر آنا جاننا مت کر، کہ تیرے نام سے بدبو نہ آئے۔“

دیوتا کے گھر میں اپنی آواز ادنیٰ مت کر۔^{۱۳} وہ (دیوتا) چلانے سے نفرت کرتا ہے۔ محبت بھرے دل کے ساتھ خود دعا کر جس کا ہر لفظ معنی ہے۔ وہ (دیوتا) تیری ضروریات پوری کر لگا وہ تیری باتیں سنے گا، وہ تیرے نذرانے قبول کرے گا۔ اپنے باپ اور ماں کی خاطر شراب انڈیاں جو دادی میں آرام کر رہے ہیں^{۱۴} جب دیوتا تیرے کام دیکھیں گے وہ کہیں گے — "قبول کئے" جو باہر ہے اسے مت بھول تیرا بیٹا تیرے لئے اسی طرح کام کرے گا۔

شراب پینے سے پرہیز کر، ایسا نہ ہو کہ تو منہ سے بُرے کلمات نکلے اور تجھے پتہ بھی چلے کہ تو کیا کہہ رہا ہے۔ اگر تو گر پڑے گا اور تیرا بدن زخمی ہو جائے گا، (تو) کوئی تیری طرف ہاتھ نہیں بڑھائے گا۔ تیرے شرابی دوست یہ کہتے ہوئے اٹھ کھڑے ہوں گے — "شرابی کو نکالو"۔ اگر کوئی تجھ سے بات کرنے آئے گا تو تو اسے فرش پر پڑا لے گا گویا تو چھوٹا سا بچہ ہو۔ جب تک تو اپنی آرام گاہ سے واقف نہ ہو اپنے گھر سے وہاں مت جا تیری پسندیدہ جگہ^{۱۵}

۱۳ اس فقرے پہلے کچھ ماہرین نے یہ فقرے بھی شامل کئے ہیں "زیادہ باتیں مت بنا، خاموش رہا کر اور (اس طرح) تو خوش ہے گا۔ باتوں کی مت بن — دیوتا کے گھر میں ادنیٰ مت کر۔ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے "ایوان النصاب کے اندر اور باہر مت آ اور جا" ۱۴ شراب انڈیاں سے مرعے ماں باپ کے لئے مذہبی سہمی طور پر شراب انڈیاں۔ ۱۵ اس فقرے سے آگے یہ ترجمہ بھی کیا گیا ہے اپنے ماں اور باپ کو پانی پیش کر جو صحرائی دادی میں آرام کر رہے ہیں۔ یہ کام نظر انداز مت کہ کہ تیرا بیٹا بھی تیرے لئے یہی کام کرے۔ صحرائی دادی میں آرام کرنے سے مراد یہ ہے کہ باپ اور ماں مرنے کے بعد صحرائی بنے ہوئی اپنی قبروں میں آرام کر رہے ہیں۔ ۱۶ بُرے کلمات، منغلات "ناقابلِ فہم" باتیں بھی ترجمہ کیا گیا ہے ۱۷ مطلب یہ کہ کوئی اسے اٹھائے گا نہیں، مدد نہیں کرے گا؛ ۱۸ آرام گاہ، مقبرہ۔ دراصل اس پوسے پر اگر ان میں تعلیم دی گئی ہے کہ انسان کو یہ حقیقت یاد رکھنی چاہیے کہ اسے بالآخر مرنا ہے۔ اور اپنی زندگی ہی میں تیاری کر لینی چاہیے یعنی مقبرہ بنوا لینا چاہیے۔ ۱۹ پسندیدہ جگہ — پسند کی جگہ بنوایا ہو مقبرہ؛

معروف ہونی چاہیے۔ اسے یاد رکھ اور اس سے واقف رہ۔ اسے اپنے لئے ایسی راہ سمجھ جس پر تجھے چلنا ہے اگر تو راست رو ہے تو اسے پلے گا۔ صحرائی وادی میں اپنے لئے خولصوت مسکن بنا، قبر جو تیری لاش کو چھپلے گی۔ اسے اپنا فرض منصبی جان، ایسی چیز (جان) جو تیری نظروں میں اہمیت رکھے۔ مرجانے والے عظیم لوگوں کی ہم سری کر جو اپنے مقبروں میں آرام کر رہے ہیں۔ جو اپنے لئے مقبرہ بنوا ہے اسے کوئی علامت نہیں کرتا۔ یہ اچھی بات ہے کہ تو بھی اسی طرح تیار ہے۔ جب تیرا پیار تجھے لے جانے کے لئے تیرے پاس آئے گا تو وہ تجھے اپنی آرام گاہ جانے کے لئے تیار پائے گا (اس وقت تو) کہے گا وہ آتا ہے جس نے تیرے آنے سے پہلے تیاری کر لی تھی۔ یہ مت کہہ میں تو بہت کم عمر ہوں کہ تو مجھے لے جائے، کیونکہ تو موت کو نہیں جانتا۔ جب موت آتی ہے تو وہ ماں کی گود سے شیر خوار بچے کو چرا کر لے جاتی ہے بالکل اسی طرح جیسے بوڑھے کو (لے جاتی ہے)۔

دیکھ! میں تجھے مفید نصیحتیں اس لئے کر رہا ہوں کہ تو اپنے دل میں ان پر غور کرے۔ ان پر عمل کر اور اس طرح تو خوش رہے گا۔ ساری برائیاں تجھ سے دور رہیں گی۔ قریب وہی کے جرم

۳۱ اسے بر مقبرے کو۔ موت کو۔ یعنی یہ کہ انسان کو موت یاد رکھنی چاہیے۔ مقبرے کو یاد رکھنا چاہیے جہاں ہے مر کر جانا ہے۔ ۳۲ مر کو مقبرے میں دفن ہونا ہے۔ بہر حال مرنا ہے۔ ۳۳ خولصوت مسکن۔ خولصوت مقبرہ۔ ۳۴ یعنی انسان کو اپنا فرض جان کر زندگی ہی میں اپنا مقبرہ تعمیر کر لینا چاہیے اور مقبرے کو اہمیت دینی چاہیے۔ ۳۵ مطلب یہ کہ انی کے بیٹے کو ویسا ہی شاندار مقبرہ تیار کرانا چاہیے جیسے مرنے والے بڑے لوگوں نے اپنی زندگیوں میں اپنے لئے تیار کرائے تھے۔ ۳۶ یعنی زندگی ہی میں اپنے لئے مقبرہ بنوا کر وہاں دفن ہونے کی تیاری کر لینی چاہیے۔ ۳۷ اپنا میرزا۔ موت سے مراد ہے۔ ۳۸ موت جب آئے تو انسان کو کہنا چاہیے کہ میں نے موت کے آنے سے پہلے ہی مرنے کی تیاری کر لی ہے۔ یعنی مقبرہ بنوا لیا ہے۔ ۳۹ جب موت آنے لگے تو انسان کو یہ نہیں کہنا چاہیے ابھی تو میری عمر مرنے کی نہیں ہے بہت کم عمر ہوں۔ ۳۹ دودھ پیتے بچوں کو کبھی موت اسی طرح آتی ہے جیسے بوڑھوں کو۔

سے، جھوٹی باتوں سے باندھ۔ اپنی بد باطنی پرتا بویا جھگڑا لو لگے دن آرام نہیں پائے گا۔ لڑاکا شخص سے دور رہ۔ اسے اپنا دوست بنا۔ (اس) راستہ رو اور صادق سے دوستی کر جس کے کردار سے تو آگاہ ہو۔ اگر تیری راست روی اس جیسی ہوئی تو دوستی مناسب رہے گی۔ جو کچھ تیرے گھر میں ہو تیرا ہاتھ اسے برقرار رکھے۔ (کیونکہ) دولت اسے نصیب ہوتی ہے جو اس کی حفاظت کرتا ہے۔ تیرا ہاتھ اس (دولت) کو اجنبیوں میں نہ بھیرے، ایسا نہ ہو کہ تجھے نقصان ہو۔ اگر دولت وہاں رکھی جائے جہاں سے منافع کھائے تو یہ تجھے دگنی ہو کر واپس ملتی ہے۔ اپنی دولت کے لئے گودام بنا، تیرے انپوں کو یہ تیرے طریقے پر مل جائے گی جو کم دیا جائے زیادہ ہو کر واپس ملتا ہے۔ عقلمند بے وقوف کے گھر سے دور رہتا ہے۔ جو کچھ تیرا ہے اس کی حفاظت کر اور تیرے پاس ہے گا۔ جو کچھ تیرے پاس ہے اس پر نظر رکھ ایسا نہ ہو کہ تیرا انجام گداگر جیسا ہو۔ کابل کی کوئی قدر نہیں ہوتی، محنتی کی عزت ہوتی ہے۔

اس شخص کا طرز عمل سیکھ جو اپنا گھر بنانے میں کوشاں رہتا ہے۔ ایک باغ لگا۔ اپنی زرعی اراضی کے علاوہ ایک قطعہ زمین اچلے میں لے لے۔ اس کے اندر درخت لگا تاکہ تیرے گھر کے ہر حصے میں ان کا سایہ ہو۔ اپنے ہاتھوں میں وہ تمام پھول بھر لے جو تیری آنکھ کو نظر آسکیں۔ ہر شخص ان کی ضرورت محسوس کرتا ہے۔ ان سے محروم نہ رہنا خوش بختی ہے کسی دوسرے کے سامان پر تکیہ مت کر۔ جو کچھ تو خود حاصل کر لے اس کی حفاظت کر دوسرے کی دولت پر انحصار مت کر تاکہ وہ تیرے گھر میں مالک نہ بن بیٹھے۔ ایک گھر بنا یا تلاش کر کے خرید لے۔ لڑائی جھگڑے سے دور رہ۔ یہ مت کہہ کہ میرے ماں باپ کے پاس مکان ہے۔۔۔۔۔ جب تو بھائیوں کے تھکوتے بٹائے تو ہو سکتا ہے کہ تیرے حصے میں (صرف) اناج گودام آئے

منہ یہاں کفایت شعار ہی کی تعلیم دی گئی ہے۔ منہ اس کے بعد کچھ نصیحتیں فی الحال ناقابلِ فہم ہیں۔ پھول کچھ ماہرین کے نزدیک پھول سے مراد یہاں پکے ہیں۔ گویا یہاں پھول بچوں کے لئے بطور استعارہ آیا ہے۔ منہ۔ منہ ان کی۔ ان سے بچوں کی بچوں سے

اگر دیوتا کے فضل سے تیرے بچے ہوں تو وہ کہیں گے: "ہم اپنے باپ کے مکان میں ہیں؛ کوئی شخص اپنے گھر میں بھوکا ہوا شکم سیر دیواریں تو اس کی اپنی ہوں گی، جن کے اندر وہ ہوگا۔ کوڑھ منہ شخص مت بن، تب تیرا دیوتا تجھے دولت بخشے گا۔ جب کوئی عمر یا عہدے میں تجھ سے بڑا کھڑا ہو تو تو بیٹھ مت۔ نیک چلن کو ملاست نہیں کی جاتی۔ بد چلن کو ملاست کی جاتی ہے ہر روز جانے پہچان راتے پر چل۔ اپنے عہدے کے مطابق کھڑا ہو۔ لوگ ہمیشہ کہتے ہیں "وہاں کون ہے؟" عہدہ اپنے ضوابط تخلیق کرتا ہے۔ عورت سے اس کے شوہر کے بائے میں پوچھا جاتا ہے اور مرد سے اس کے عہدے کے بائے میں۔"

جھگڑالو سے درشتگی سے بات مت کر۔ جب تجھ پر حملہ کیا جائے خود کو در رکھ: جب تیرے تعلقات دوستانہ ہوں تو تجھے یہ بات اچھی لگے گی۔ جب مصیبت پڑے گی تو تجھے اس سے برداشت کرنے میں مدد ملے گی اور حملہ آور باز رہے گا۔ جن کاموں سے اجنبی متاثر ہوتا ہے وہ بھائی کے لئے بہت نقصان ہوتے ہیں۔ جب تو شادمان ہوگا تو لوگ تیرا خیر مقدم کریں گے (جب تو افسردہ ہوگا) وہ (لوگ) بے روک ٹوک دیں گے۔ جب تو خوش ہوگا۔ دلیر تجھے دیکھے گا۔ جب تو اکیلا ہوگا (تو) تجھے تیرے عزیز واقارب مل جائیں گے۔

تجھے اجنبی کے سامنے اپنا (سارا) دل کھول کر ظاہر نہیں کرنا چاہیے۔ ہو سکتا ہے کہ وہ تیری باتیں تیرے ہی خلاف استعمال کرے۔ وہ تیرے منہ سے نکلی ہوئی نقصان دہ باتوں کو دوہراتا ہے اور (اس طرح) تو لوگوں کو اپنا دشمن بنا لیتا ہے۔ انسان اپنی زبان کے ذریعے تباہ ہوتا ہے۔ محتاط رہ اور (اس طرح) تو ٹھیک رہے گا۔ انسان کا پیٹ اناج کو دام سے زیادہ فراخ ہوتا ہے اور ہر طرح کے جوابات سے بھرا ہوتا ہے۔ اچھی بات کا انتخاب کر اور اسے کہہ، جب کہ بری بات تیرے پیٹ میں چھپی ہوئی چاہیے۔ تلخ جواب کے نتیجے میں مار پڑتی ہے۔ میٹھے بول بول، لوگ تجھ سے محبت کریں گے۔ جھگڑنے والے کو کبھی جواب مت دے۔

۴۵ مینی دل کا بھید کسی کو نہیں دینا چاہیے۔ ضرورت سے زیادہ باتیں نہیں کرنی چاہئیں۔

اس کے لئے جال مت بچھا۔ دیوتا ہی پارسا کو جانچتا ہے۔ اس کی تقدیر آتی ہے اور اسے لے جاتی ہے۔
 اپنے دیوتا کے لئے نذرانے چڑھا، اسے خفا کرنے سے احتراز کرو۔ اس کے معاملات کے بارے
 میں کھوج مت لگا۔ اس کے ملہو کے وقت (بہت زیادہ) باتیں مت بنا۔ اسے لے جانے کے
 لئے چھینا چھٹی مت کر۔ تجھے پڑے کو درہم برہم نہیں کرنا چاہیے، احتیاط کر۔ اس کی حفاظت
 کرنے میں مدد دے۔ تیری آنکھ اس (دیوتا) کے غیض و غضب کی نوعیت کو پہچانے۔ اس کے
 نام پر تو زمین کو چوم۔ وہ اپنی قدرت کا اظہار لاکھوں صورتوں میں کرتا ہے جو اس کی بڑائی کرتا
 ہے، لوگ اس کی بڑائی کرتے ہیں۔ اس دھرتی کا دیوتا سورج ہے جو آسمان پر ہے اور دھرتی پر
 صرف اس کی شبیہیں ہی ہیں۔ جب روزانہ کی خوراک کے طور پر ان کے لئے خوشبو میں چڑھائی
 جاتی ہیں طلوع کا بادشاہ مطمئن رہتا ہے۔

اپنی ماں کو خبثی خوراک دیتا ہے اسے دوگنا کر دے۔ اس کا اسی طرح سہارا بن جس طرح

۴۳ یعنی جگر والو کو سزا ملتی ہے۔ ۴۴ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: "اس کے محسوس کے باسے میں
 تفسیق کھڑا مت کر۔" ۴۵ اس (دیوتا) کا ظہور: مذہبی تقریبات کے موقع پر دیوتا کے مجسمے عام لوگوں کے سامنے
 لائے جاتے اور جلوس نکالا جاتا۔ ۴۶ یعنی جب دیوتا کا جلوس نکالا جا رہا ہو تو اس کا مجسمہ اٹھا کر چلنے کے
 لئے دھکا پیل نہیں کرنی چاہیے۔ ۴۷ پر وہ بعض دیوتاؤں کے محسوس کو عام لوگوں کے سامنے لاتے وقت
 کپڑوں میں لپیٹ دیا جاتا تھا۔ ۴۸ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "جو کچھ پوشیدہ ہے اسے ظاہر مت کر"
 یعنی دیوتا کے مجسمے سے کپڑا مت ہٹا۔ ۴۹ اس فقرے کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے: "لوگ صرف اپنی کی
 بڑائی کرتے ہیں جو اس (دیوتا) کی بڑائی کرتے ہیں۔" ۵۰ دیوتا: دیوتا کی جگہ خدا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۵۱
 شبیہیں: سورج دیوتا کے محسوس سے مراد ہے۔ ۵۲ ان کے لئے: سورج دیوتا کی شبیہوں یا محسوس
 کے لئے ۵۳ طلوع کا بادشاہ: سورج دیوتا۔ ۵۴ بیشتر ماہرین کے برعکس میں لخت ہائیم نے
 اس فقرے کا ترجمہ یوں کیا ہے: "تیری ماں خبثی خوراک تجھے دیا کرتی تھی۔ اسے اس کی دوگنی دے؟"

وہ تیرا سہارا بنی تھی۔ تو اس کے لئے بھاری تھا۔ مگر اس نے کبھی (تیرا) یہ (بوجھ) مجھ پر نہیں ڈالا۔ تو اپنے مہینے پورے ہونے پر پیدا ہوا۔ مگر وہ تجھے پھر بھی اپنی گردن سے چٹائے رہی تین برس تک اس کی چھاتی تیرے منہ میں رہی۔ جب تو بڑا ہوا اور تیرے پاخانے سے گھسن آتی تھی۔ (مگر) وہ کراہت سے یہ نہیں کہتی تھی "میں کیا کروں"۔ جب وہ تجھے اسکول بھیجتی تھی جب تجھے لکھنا سکھایا جاتا تھا۔ وہ اپنے گھر سے (تیرے لئے) روٹی اور بیئر لے جا کر ہر روز وہاں (اسکول کے باہر) کھڑی رہتی تھی۔ جب نو جوان ہو جائے اور شادی کر لے اور اپنے گھر آباد ہو جائے تو یہ بات وہ بیان میں رکھ کہ تیری ماں نے تجھے کیسے جنم دیا تھا اور کیسے اس نے ہر اچھے طریقے پر تجھے پالا پوسا تھا۔ اسے یہ موقعہ مت ملے کہ وہ تجھے ملامت کرے۔ ایسا نہ ہو کہ وہ دیوتا کے سامنے ہاتھ اٹھائے اور وہ اس کی فرمادیں سنے۔

جب کوئی دوسرا انتظار میں پاس ہی کھڑا ہو۔ جب تک (تو) اسے روٹی دینے کے لئے ہاتھ نہ بڑھائے (تو) روٹی مت کھا۔ جہاں تک روٹی کا سوال ہے یہ تو ہمیشہ موجود رہتی ہے؛ انسان ہمیشہ باقی نہیں رہتا۔ کوئی دولت مند ہوتا ہے اور کوئی غریب، لیکن خوراک اس کے لئے ہوتی ہے (جو اس میں کسی کو شرمک کر ملے)۔ وہ جو گذشتہ برس دولت مند تھا۔ اس سال آوارہ

مذہ مطلب یہ کہ جب ماں اپنے پیٹ میں بیٹے کا بوجھ اٹھائے ہوئے تھی تو ایسے میں باپ اس (ماں) کی کچھ مدد نہیں کر سکتا تھا۔ یعنی حمل اٹھانے میں ہاتھ نہیں بٹا سکتا تھا۔ مذہ بعض محققین نے اس فقوے کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: "وہ ہر روز روٹی اور بیئر لئے تیری رات بکرتی تھی۔ مذہ ان فقروں کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے۔ "جب جوان ہو کر توشادی کر لے اور اپنے گھر میں رہتا ہو، اپنے بچے پر توجہ دے، اس کی اسی طرح پرورش کر جس طرح تیری ماں نے کی تھی۔" مذہ مطلب یہ کہ ماں کو تنگ کر کے یہ موقعہ مت فراہم کر کہ وہ تجھے بدعاشی دے اور دیوتا سے فرماید کرنے کے لئے ہاتھ اٹھائے اور دیوتا اس کی پکار سن کر منرا لے۔ مذہ یعنی روٹی کا حاجت مند کوئی شخص اس انتظار میں نہ ہو کہ اسے روٹی ملے گی تو اسے روٹی دیئے بغیر خود روٹی نہیں کھانی چاہیے۔

ہے۔ اپنا پیٹ بھرنے کے لئے لالچی مت بن۔ تجھے اپنے کام کی قطعی خبر نہیں^{۶۴}۔ اگر تو حاجت مند ہو جائے تو ہو سکتا ہے کہ کوئی دوسرا تیرے لئے بھلائی کرے۔ جب گذشتہ برس کی آبی گذر گاہ ختم ہو جاتی ہے تو آج یہاں دوسرا دریا ہوتا ہے۔ بڑی مجلسیں سوکھی جگہیں بن جاتی ہیں۔^{۶۵} قیلے کنائے گہرائیوں میں بل جلتے ہیں۔ انسان کی ایک ہی راہ نہیں ہوتی۔ زندگی کا مالک اس کی امیدیں خاک میں ملا دیتا ہے۔

تیرا عہد چھوٹا ہوا بڑا اس پر (ہی) توجہ دے۔ آگے لپکنا اچھا نہیں ہوتا اپنے عہد کے مطابق قدم بڑھا۔

کسی شخص کے پاس اس کے گھر میں آزادانہ طور پر مت جا، جب تجھے بلایا جائے تب (گھر میں) داخل ہو، خواہ وہ تجھے اپنے منہ سے خوش آمدید کہے لیکن وہ اپنے خیالوں میں تیری ہنسی اڑائے گا جس شخص سے لوگ نفرت کرتے ہیں انسان اسے (بھی) کھانا دیتا ہے جو بن بلائے گھر میں آجاتا ہے، اسے (بھی انسان) چیزیں دے دیتا ہے۔

جو تجھ پر حملہ آور ہو اس پر حملہ کرنے کے لئے مت لپک، اسے دیتا پر چھوڑ دے۔ اس کے بسے میں سرزد دیتا کو مطلع کر۔ آنے والی کل آج کی طرح ہوتی ہے، پھر تو دیکھے گا کہ تجھے نقصان پہنچانے والے کو سزا دینے کے لئے دیتا کیا کرتا ہے۔

اگر تو کہیں شور و غل ہوتا دیکھے اور مار پیٹ ہونے والی ہو تو (ایسے میں) بھیڑ میں مت جا ایسی جگہ کے پاس سے (بھی) مت گذر ان کی ہنگامہ آرائی سے دور رہ، ایسا نہ ہو کہ گواہی پیش ہونے کے بعد عدالت میں منصفوں کے سامنے تجھ پر الزم دھرا جائے۔ جھگڑالو لوگوں سے دور رہ، لڑنے والوں کے درمیان اپنے دل کو پرسکون رکھ۔ باہر کے کسی شخص کو عدالت میں نہیں لایا جاتا

^{۶۴} یعنی موت کی خبر نہیں۔ ^{۶۵} اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: گذشتہ برس کا نالہ (آبی گذر گاہ) ختم

ہوتی اور اس برس یہ دوسری جگہ پر ہے۔ ^{۶۵} ایک اور ترجمہ: بڑے سمندر خشک ہو گئے ہیں اور قیلے کنارے گہرائیاں بن گئی ہیں۔

جو کچھ نہیں جانتا اسے زنجیروں سے باندھا نہیں جانا جس سے کوئی محبت کرتا ہے اس کی مدد کرنا مفید ہوتا ہے۔^{۶۸}

جب تجھے معلوم ہو کہ تیری بیوی اچھی ہے تو اس کے (اپنے) گھر میں اس پر حکومت مت بجا۔^{۶۹} جب اس نے (کوئی چیز) صحیح جگہ پر رکھی ہوئی ہو تو اس سے یہ مت کہہ یہ (چیز) کہاں رکھی ہے لے کر آ۔ خاموش رہ اور اپنی آنکھوں کو دیکھنے دے تاکہ اس طرح (تو) اس (بیوی) کے اچھے کام دیکھ لے۔ اس کے ساتھ جب تیرا ہاتھ ہو تو وہ کس قدر خوش ہوتی ہے بہت سے لوگ ایسے ہیں جنہیں تپہ نہیں ہوتا کہ گھر میں ناز و ختم کرنے کے لئے انسان کو کرنا چاہیے۔ جو شخص گھر بٹاتا ہے اسے جلد باز دل پر قابو پانا چاہیے کسی عورت کا پیچھا مت کر اسے اپنا دل مت چرانے دے۔

تجھ سے بڑا شخص جب غصے میں ہو تو اسے پٹ کر جواب مت دے، اسے اس کے حال پر چھوڑ۔ جب (وہ) تلخی سے بولے تو تو نرمی سے بات کر، دل کو پرسکون رکھنے کا علاج یہی ہے۔ تلخ جواب پر لایٹھیاں اٹھالی جاتی ہیں اور تیری قوت جواب دے جاتی ہے۔ اپنے دل کو پریشان کر، جب اس شخص کا غصہ ختم ہو جائے گا تو وہ جلدی سے تیری تعریف کرے گا۔ اگر تیری باتوں سے دل کو ترستے ہو تو وہ دل انہیں قبول کر لے گا۔ اپنے لئے خاموشی منتخب کر اور جو کچھ وہ (دل) کرتا ہے اس کے سامنے سر جھکا دے۔

اپنے محلے کے افسر سے دوستی رکھ، اسے خود سے خفامت کر۔ اپنے گھر سے اسے خوراک و جوب

^{۷۰} یعنی کسی دوسرے سے لاکھم شخص کو گرفتار نہیں کیا جانا۔^{۷۱} اس کے بعد کسی سطورنا قابل نہیں ہیں۔^{۷۲} بہت اچھی بہت قابل نہیں ترجمہ ہوا ہے۔^{۷۳} حکومت مت بجا۔ (بہت زیادہ) نگرانی مت کر، یعنی ترجمہ کیا گیا ہے۔^{۷۴} اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "اگر کوئی شخص گھر میں جھگڑے گریز کرتا ہے (تو) اسے اس (جھگڑے) کی شرذمات سے واسطہ نہیں پڑے گا۔" یعنی ترش و تند جواب دینے والے کی پٹائی ہوتی ہے۔^{۷۵} افسر پولیس والا۔ سرکاری عہدیدار۔

کوئی التماس کرے اس کی تختہ رمت کر۔ اسے (یوں) کہہ — ”خوش آمدید! خوش آمدید!۔ جو
ایسا کرتا ہے اس پر کوئی الزام نہیں دھرا جاتا۔“.....

منشی خنس خوتپ نے اپنے باپ منشی آئی کو جواب دیا۔ — ”کاش میں تیری طرح کا
ہوتا۔ تیری طرح عالم فاضل (ہوتا)؛ تب میں تیری تعلیمات پر عمل پیرا ہوتا اور بیٹے کو اس کے باپ
کی جگہ دہی جاتی ہر شخص کی فطرت اس کی رہنمائی کرتی ہے۔ تو کامل انسان ہے جس کی جدوجہد
ازغیب ہے جس کا ہر لفظ چیدہ (منتخب) ہے۔ جب بیٹا کتابوں میں الفاظ پڑھتا ہے تو سمجھتا بہت
ہی کم ہے۔ جب تیری باتوں سے دل کو مسرت ہوتی ہے تو وہ (دل) خوشی سے انہیں قبول
کرتا ہے۔ اپنی (ذات میں) اتنی زیادہ خوبیاں مت پیدا کر کہ کوئی کسی کے خیالات تیری طرف
مبند دل کرے۔ لڑکا (بیٹا) اخلاقی تعلیمات کی پیروی نہیں کرتا خواہ کتابیں اس کی زبان پر ہوں
منشی آئی نے اپنے خنس خوتپ کو جواب دیا — ”اس قسم کے بے معنی خیالات پر کھردر
مت کر۔ جو کچھ کہتا ہے اس خبردار رہ۔ میں تیری شکایات غلط پاتا ہوں۔ میں ان کے مسئلے میں سمجھے
راہ راست پر لے آؤں گا۔ ہماری باتیں فضول نہیں ہیں، جن کے بارے میں تو نے اپنی اس خنم ہوش
کا اظہار کیا ہے کہ یہ کم کی جاتی ہیں۔ اصطبل میں ہلاک کر ڈالنے والا پیل اکھاڑے کو فراموش کر کے
اے چھوڑ دیتا ہے۔ وہ اپنی فطرت پر تالو پالتا ہے جو کچھ اس نے سیکھا ہے اسے یاد کرتا ہے اور
موٹے بیل کی طرح ہو جاتا ہے۔ وحشی شیر سب اپنا غیص غضب ترک کر کے پالتو گدھے جیسا ہو
جاتا ہے۔ گھوڑا اپنا ساز و سامان پہن لیتا ہے اور فرمانبرداری سے باہر جاتا ہے۔ کتے سے جو کچھ کہا
جائے (وہ) حکم مانتا ہے اور اپنے مالک کے پیچھے چلتا ہے۔ بندر چھڑی اٹھاتا ہے گو اس کی ہال
نے یہ نہیں اٹھائی تھی جب کوئی مرغابی کو باڑے میں بند کرنے کے لئے آتا ہے تو وہ (تالاب
سے پلٹ آتی ہے گش، شام اور دوسرے غیر ملکبوں کو بھی مصری (زبان) بولنا سکھائی جاتی ہے
۳۲ اس کے بعد اس پیراگراف کی سطور ناقابل فہم ہیں، یعنی آئی کی نصیحتوں پر عمل کے نتیجے میں اس کے بیٹے
خنس خوتپ کو آئی کے بعد اس کی جگہ سرکاری عہد پر مقرر کر دیا جاتا یا پھر یہ کہ لوگ خنس خوتپ کو آئی کا مسیح
جانشین و نثر دان لیتے۔ ۳۳ ساز و سامان۔ لگام وغیرہ۔

(یوں) کہہ ”میرا طرز عمل جانوروں طرح ہو گا۔ جو کچھ وہ کرتے ہیں سُن اور کہہ —“

منشی خنس سوئپ نے اپنے باپ منشی اُنی کو جواب دیا — ”مجھے اپنے طور طریقے اپنانے پر مجبو کرنے کے لئے اپنے اختیارات مت بتانا۔۔۔۔۔ اگر انسان جانور ہیں (تو) کوئی آدمی اپنے ساتھی سے واقف نہیں ہو سکتا۔۔۔ تیری ساری تعلیمات نہایت شاندار ہیں مگر ان پر عمل پیرا ہونے کے لئے خوبصورت کی ضرورت ہے۔ دیتا — جس نے تجھے عقل و دانش عطا کی ہے — سے کہہ دے کہ ”انہیں تیری راہ پر لگائے۔“

منشی اُنی نے اپنے بیٹے خنس سوئپ کو جواب دیا — ”جو باتیں سننے کے قابل ہیں ان کی طرف اپنی پشت پھیر دے۔ خمیدہ نکرہ می کو دھوپ چھاؤں کی مار سہنے کے لئے میدان میں ڈال دیا جاتا ہے۔ بڑھئی اسے اٹھالے تو (وہ) اسے سیدھا کمر دیتا ہے۔ اس سے ایک اچھا عصارہ بناتا ہے۔۔۔۔۔ بیوقوف دل والے کیا تو ہمیں سکھانا چاہتا ہے یا کیا تو بدعنوان رہا ہے؟ اس (بیٹے) نے کہا: ”میرے ابا دیکھ، تو جو دانش مند اور طاقتور ہاتھ والا ہے۔ ماں کی گود کا بچہ وہ کچھ حاصل کرنا چاہتا ہے جس سے اس کا پیٹ بھر جائے۔“ اس (باپ) نے کہا — ”جب وہ (بچہ) بولنے لگتا ہے (تو) کہتا ہے — ”مجھے روٹی دو! —“

”یعنی تربیت یافتہ جانوروں کا سا طرز عمل؛ ”یعنی اُنی کا بیٹا خنس سوئپ باپ سے مخاطب ہے

ت عقل و دانش اور حکیمانہ تعلیمات پر مبنی قدیم مصری دانشوروں
 آمن ام اپنی کی تعلیمات اور مبلغین اخلاق کی اب تک جتنی بھی تخلیقات و تصنیفات
 تخلیقی قدامت :- ۲۵۰۰ برس
 تحریری قدامت :- ۳۰۰۰ برس

اپنی کے باپ نام کا تخت اور ماں کا نام تاسرت تھا۔ ماہرین نے آمن ام اپنی کا نام مختلف
 طریقے پر لکھا ہے۔ ویسے سچ وغیرہ نے آمن ام اپت، جان۔ لے۔ ولسن آمن ام اپت اور
 برمن اور کچھ دوسرے اسکالرز آمن ام اپنی لکھتے ہیں۔ اٹھارھویں خاندان (۱۵۵۰ ق م) کے
 متحد فرعون اخناتون (۱۳۶۰ ق م) کے دار الحکومت آخت آتن (موجودہ نام تل الامرنہ) سے
 بننے والی الواح پر اس سے ملتا جلتا نام آمن اپا، لکھا ہوا ملا ہے۔ وہ اب دود (ابی دوس) نامی قدیم
 اہم شہر اور مذہبی مرکز کے شمال میں واقع شہر اخمیم کا رہنے والا تھا۔ مشہور عالم پراسرار فرعون
 اخناتون کی ماں ملکہ طہی کے خاندان کا تعلق بھی اسی علاقے سے تھا۔ آمن ام اپنی
 اناج اور زرعی اراضی کا اسٹورج تھا۔ لیکن یہ نہیں معلوم کہ وہ اس حیثیت سے پورے ملک مصر
 کا اہم دار تھا یا صرف کسی خاص صوبے یا ضلع کا۔ ان تعلیمات کے مطالعے سے اس کی
 جو تصویر ذہن پر ابھرتی ہے اس کے مطابق وہ مخیر اور غیر متزلزل حد تک دیانتدار تھا۔ وہ
 خاموش (کم گو) اور جوشیلے انسان میں واضح فرق رکھتا ہے۔ خاموشی سے اس کی مراد است
 پاک باز اور دانشور اور جوشیلے سے مراد کج و احمق سے تھی۔ آمن ام اپنی انتہائی مذہبی انسان
 تھا اور اپنی انہی خصوصیات کی وجہ سے وہ ممتاز اور مخیر نظر آتا ہے۔ اس کی ساری فکر تمام سچ
 اس کی انہی ذاتی خصوصیات کی آئینہ دار ہے۔

نوشتہ آمن ام اپنی کی تعلیمات پر مبنی ایک تو بالکل مکمل پیس اور کئی دوسرے نامکمل
 نوشتے دستیاب ہو چکے ہیں جس اہم اور مکمل پیس پر یہ تعلیمات، میرا طبقہ المخط
 میں پوری کی پوری رسم ملی ہیں وہ اب برٹش میوزیم لندن میں محفوظ ہے۔ اے ۴، ۱۰ نمبر

نمبر یا گیلے۔ یہ پیپرس بالائی (جنوبی) مصر کے ایک قدیم مقام، "خمیم" (یونانی نام پنیوپولس) سے ملا تھا۔ اس کی لمبائی بارہ فٹ ڈیڑھ انچ اور زیادہ سے زیادہ عرض دس انچ ہے۔ اس پر مکمل تعلیمات تائیس صفحوں (کالموں) میں لکھی ہوئی ہیں جو تیس "ابواب" میں منقسم ہیں۔ قدیم منشی نے ہر باب کا نمبر ڈالا تھا اور ہر باب میں اقوال کی تعداد مختلف ہے پوری تعلیمات منظوم ہیں اور سائے مضمون پر مصری خصوصیات کی بہت نمایاں اور گہری چھاپ ہے جس منشی نے اس پیپرس پر تعلیمات کسی اور نامعلوم پیپرس سے نقل کی تھیں اس کا نام سنو اور اس کے باپ کا نام پامنیو (میو) تھا۔ سنو نے اس پیپرس پر رقم آمن ام اپنی کی تعلیمات کا عنوان "زندگی بسر کرنے کے طریقے سکھانے والی تعلیمات" رکھا تھا۔ یہ امر میں سراسر ٹوٹا ہے۔
 بج یہ پیپرس انگلستان لے گئے اور برٹش میوزیم لندن کی زبیت بنا دیا۔ اس پیپرس کے مندرجات کو پہلی مرتبہ ۱۹۲۲ء میں شائع کیا گیا۔

مذکورہ بالا اہم اور مکمل پیپرس کے علاوہ اسٹاک ہام میوزیم میں بھی ایک ایسا پیپرس ہے جو بہت ہی زیادہ خستہ اور ضائع ہو چکا ہے اس لئے اس پر یہ تعلیمات برائے نام ہی باقی رہ گئی ہیں۔ — تورین میوزیم اٹلی بشکن میوزیم ماسکو اور لودور میوزیم پیپرس میں بھی قدیم مصری طلباء کے لکھنے کی تین تختیاں ایسی موجود ہیں جن پر ان تعلیمات کے کچھ حصے لکھے ہوئے ہیں۔ تورین میوزیم کی تختی پر ان تعلیمات کے چوبیسویں اور پچیسویں باب کے کچھ اجزاء رستم ہیں۔ قباہ کے عجائب گھر میں چونے کے تپھر ایک ٹکڑا موجود ہے جس پر آمن ام اپنی کی منظوم تعلیمات کی تیس سطر لکھی ہوئی ہیں جو تیسرے اور چوتھے باب کی ہیں۔ کوئی نامعلوم مصری طالب علم اس پر تعلیمات کے چار پانچ اشعار ہر روز لکھا کرتا تھا۔ اس طالب علم نے مذکورہ تپھر کے حاشیے پر اپنے روزانہ کام کی مقدار بھی لکھ دی تھی۔ صاف ظاہر ہے کہ آمن ام اپنی کے یہ تصنیف درسی کتاب کی حیثیت حاصل کر لی گئی تھی اور نصاب میں شامل تھی۔ یوں یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ یہ تعلیمات سائے ملک میں مقبول تھیں۔

آمن ام اپنی کی تعلیمات کا کوئی ایسا نوشتہ تاحال نہیں ملا ہے جو اسی کی زندگی میں
قدامت لکھا گیا ہو۔ اہم اور مکمل پیپر بھی کسی اور پیپر سے دیکھ کر رقم کیا گیا تھا۔ ماہرین
 اس بات پر متفق نہیں ہیں کہ آمن ام اپنی نے اپنی تعلیمات کب تخلیق کیں اور پھر پہلی مرتبہ انہیں
 لکھا کب گیا تھا۔ اب صورت حال یوں بنتی ہے کہ میرے لئے حتمی طور پر یہ طے کرنا فی الحال
 ناممکن ہے کہ یہ تعلیمات مصر کی طویل تاریخ کے کسی دوسرے پہلے پہلے دی گئیں۔ اور یہ تخلیقی
 تحریری لحاظ سے صحیح معنوں میں کتنی قدیم ہیں؟ سر ویس سچ کا خیال یہ تھا کہ ان کا خالق آمن
 ام اپنی اٹھارھویں خاندان (۵۵۰ ق م) کے کسی فرعون کے عہد میں پیدا ہوا تھا اور
 اس کی یہ تصنیف اسی خاندان کے فرعون آمن سو تپ اول (۵۵۰ ق م) کے ذرا ہی بعد پہلی
 مرتبہ قلم روضہ شنائی سے رقم کی گئیں۔ سر سچ کی یہ بات مان لی جائے تو ان تعلیمات کی تخلیقی
 قدامت کوئی ساڑھے تین ہزار برس بنتی ہے۔ اور تحریری قدامت تقریباً اتنی ہی قرار پاتی ہے
 ولیم کیلی سمپسن کا کہنا ہے کہ یہ تعلیمات اٹھارھویں خاندان کے فرعون آمن سو تپ سوم (۵۲۰ ق م)
 کے عہد حکومت کے دوران پہلی مرتبہ پسر قلم کی گئی تھیں۔ رولڈ جے ولیمز سمجھتے ہیں مذکورہ بالا اہم
 پیپر تیرھویں صدی قبل مسیح میں رقم کیا گیا تھا۔ گویا آج سے کوئی تین ہزار دو سو برس پہلے
 لینگ نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ ان تعلیمات کا اصل یا اولین نسخہ، فراعنہ کے بائیسویں
 خاندان (۹۴۵ ق م) کے عہد حکومت میں ضبط تحریر میں لایا گیا تھا۔ اس ضمن میں ایک بات
 البتہ وثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ آمن ام اپنی اٹھارھویں خاندان (۵۵۰ ق م) کے پہلے عقیلاً
 نہیں ہوا تھا۔

بہت سے ماہرین کا خیال ہے کہ یہ تعلیمات، عمیس نامی فراعنہ کے دور (۱۱۹۴-۱۰۸۵ ق م)
 میں پہلی بار تصنیف کی گئیں۔ اگر یہ خیال صحیح ہو تو پھر ان تعلیمات کی تخلیقی قدامت
 تین ہزار اسی برس سے لے کر تین ہزار دو سو برس تک قرار دی جاسکتی ہے۔
 ادھر برٹش میوزیم میں سنو نامی منشی کے ہاتھوں تحریر کردہ بارہ فٹ لمبے اور مکمل تعلیمات پر

مشمل جس اہم پیس کا اوپر ذکر کیا گیا ہے اس کی قدامت کے بارے میں محققین کی آراء مختلف ہیں آجے۔ ولیمز کے نزدیک یہ پیس تیسویں صدی قبل مسیح میں لکھا گیا تھا گویا آج سے کوئی تین ہزار تین سو برس پہلے بعض کے مطابق یہ پیس جدید شہنشاہی دور (۵۰۰ ق م) کے اواخر یا پھرانیسویں خاندان (۱۱۹۴ ق م) کے عہد حکومت کے آخر میں لکھا گیا تھا۔ سمپسن کا کہنا ہے کہ یہ پیس اکیسویں خاندان (۹۴۵ ق م) سے پہلے کا لکھا ہوا نہیں ہے۔ کچھ ماہرین کو یقین ہے کہ اسے ذراعنہ کے بیسویں (۱۱۹۲ ق م) یا اکیسویں خاندان (۹۴۵ ق م) کے عہد میں تحریر کیا گیا اس لحاظ سے یہ پیس اب سے تین ہزار برس سے لے کر تین ہزار دو برس پہلے کے بین بین رقم کیا گیا ہوگا۔ اگر یہ گیارہویں صدی قبل مسیح سے لے کر دسویں صدی قبل مسیح کے درمیان کسی وقت تحریر ہوا تھا تو پھر یہ وہ دور تھا جب مصری سیاسی لحاظ سے زوال کی زد میں آچکا تھا اور اس کی عسکری قوت زائل ہو چکی تھی، جو اسے پھر کبھی حاصل نہیں ہو سکی۔ اسی اہم اور مکمل پیس کی قدامت ذراعنہ کے بائیسویں خاندان (۹۴۵ ق م) سے لے کر چھبیسویں خاندان (۶۶۳ ق م) تک بھی متعین کی گئی ہے۔ جان اے۔ ولسن کے نزدیک زیادہ امکان اس بات کا ہے کہ یہ پیس ساتویں یا چھٹی صدی قبل مسیح میں رقم ہوا۔ گویا ولسن کے نظریے کے مطابق اس پیس کی تحریر قدامت پونے تین ہزار برس سے لے کر کوئی اڑھائی ہزار برس قبل تک بنتی ہے۔ پروفیسر گرنتھ اے چھبیسویں خاندان (۶۶۳ ق م) کا لکھا ہوا قرار دیتے ہیں۔ اور لینگ کا کہنا ہے کہ سنو نامی منشی کا تحریر کردہ یہ پیس بہت بعد کا لکھا ہوا ہے۔ اُن کے نزدیک اسے مصر میں ایرانی بالادستی کے دور (۵۲۵ ق م) یا پھر یونانی عہد حکمرانی (۳۳۲ ق م) میں رقم کیا گیا تھا۔ گویا لینگ کا نظریہ تسلیم کر لیا جائے تو یہ پیس زیادہ سے زیادہ اڑھائی ہزار برس قبل یا پھر دو سو اڑھائی ہزار برس پہلے ضبط تحریر میں لایا گیا۔

برٹش میوزیم میں رکھے ہوئے اس اہم اور مکمل پیس کے علاوہ لائم اسٹون کے اس ٹکڑے کی بھی قدامت متعین کی گئی ہے جس پر ان تعلیمات کی تیس سطر لکھی ہوئی ہیں

محققین کے مطابق اسے فراعنہ کے اکیسویں خاندان (۹۲۵ ق م) کے زمانے میں لکھا گیا تھا۔
 بہر حال آمن ام اپنی کی یہ تعلیمات اٹھارھویں خاندان (۵۲۵ ق م) کے دور حکومت میں تخلیق
 ہوئی ہوں اور اسی وقت پہلی مرتبہ پُر قلم ہوئی ہوں یا عیسویں فراعنہ کے عہد حکمرانی (۹۲۵ ق م)
 میں یا پھر اس کے بھی بعد مذکور بالا تمام تر بحث کے نتیجے میں میانہ روی اختیار کرتے ہوئے آمن
 ام اپنی کی تعلیمات کی زیادہ سے زیادہ تخلیقی قدامت سوا تین ساڑھے تین ہزار برس اور تحریری
 قدامت کوئی تین ہزار ایک سو برس قرار دی جاسکتی ہے کہ لائن اسٹون کے مذکورہ بالا ٹکڑے کو
 ۹۰۰ ق م سے لے کر ۹۲۵ ق م کسی وقت تحریری جامہ پہنایا گیا تھا۔

قابل غور نکتہ آمن ام اپنی نے اپنی اس تصنیف کے ابتدائے میں ایک بڑی دلچسپ اور
 قابل غور بات کہی ہے اور وہ یہ کہ یہ تمام تر تخلیق اس کی اپنی ہے: اس
 سلسلے میں اس نے کسی سے استفادہ نہیں کیا ہے اور نہ ہی کہیں سے نقل کی ہے۔ آمن ام
 اپنی کے اس دعوے کو پڑھ کر ذہن میں فوراً سوال یہ ابھرتا ہے کہ اس کے پیش نظر کوئی نہ
 کوئی بات ایسی تھی ضرور جس کی وجہ سے اسے یہ خیال پیدا ہوا کہ ایسا نہ ہو کہ اس کا فارسی یا مختار
 ان تعلیمات گوشتن کو اس تصنیف کو پڑھ کر یہ تاثر لے بیٹھے کہ آمن ام اپنی نے اپنے افکار و
 تصورات کا کچھ نہ کچھ حصہ کہیں سے شاید اپنے کسی پیشرو سے مستعار لیا تھا۔ تبھی تو اس نے اس
 بات کی صفائی دینا ضروری سمجھا کہ یہ تخلیق اس کی اپنی ہی ذہنی کاوشوں کا نتیجہ ہے اس صورتحال
 سے کسی پہلو سامنے آتے ہیں ایک تو یہ کہ مصری دانشور، مصنف اور ادیب اپنے پیشروؤں کی
 تخلیقات و تصانیف سے نہ صرف متاثر چلے آئے تھے بلکہ ان سے تخلیقی اور تحریری حد
 تک استفادہ بھی کر لیا کرتے تھے اور کچھ تو قدما کی تخلیقات اور تحریروں کے مندرجات بھی اپنی
 تصانیف و تخلیقات میں سمویا کرتے تھے مستعار بھی لے لیتے تھے۔ دوسرا اہم پہلو یہ اجاگر ہوتا
 ہے کہ مصری دانشور اور ادیبوں کو اپنی اپنی آزادانہ تخلیقی صلاحیتوں اور تصانیف کی حمایت
 اور قدر و قیمت کا مکمل احساس تھا وہ تخلیقی صلاحیتوں اور اور جنسٹی (ORIGINALITY)

کی اہمیت اور خوبی کا پوری طرح ادراک رکھتے تھے اور کم از کم اچھے ادیب و مصنف چاہتے تھے کہ وہ کسی سے متاثر ہوئے بغیر کسی کی تخلیق و تصنیف سے مواد اخذ کرتے بغیر اپنی تخلیقات پیش کریں اور نہیں چاہتے تھے کہ کوئی ان پرستعار لینے کا الزام دھرے۔

موضوعات بخصوصیت اس شریف النفس مصری دانشور آمن ام ادبی کی یہ تصنیف و تخلیق پورے قدیم مصری ادب کی سب سے دلچسپ و نازک تخلیقات تصانیف میں شمار ہوتی ہے۔ آمن ام ادبی کی ان تعلیمات کی ایک اہمیت یہ ہے کہ اس طویل تصنیف کے ساتھ مصریوں کا حکیمانہ ادب اپنے انتہائی عروج کو پہنچا ہوا نظر آتا ہے گویا یہ نصاب بحیثیت مجموعی مصر کے حکیمانہ ادب کا نقطہ عروج ہیں۔

اس نے اپنی اس حکیمانہ تصنیف میں جو موضوعات، تصورات و تخیلات پیش کئے ہیں ان میں بہت سے ایسے ہیں جو آمن ام ادبی سے مدتوں پہلے سے مصری دانشور اپنی تعلیمات میں پیش کرتے چلے آئے تھے اور یہ موضوع آمن ام ادبی کے پیشرو حکماء اور اہل دانش کے ہاں بھی تحریری طور پر ملتے ہیں مثلاً کم آمیزی (کم سخن)، مصلحت اندیشی، احتیاط، دانشمندی، دور اندیشی، ادب و تمیز، شعور، قوت فیصلہ، کفایت شناسی، اپنے سے بزرگ کی فرمانبرداری، بزرگوں کی عزت اور لوگوں میں محبت آمیز جذبات بیدار کرنے کی ضرورت وغیرہ۔ آمن ام ادبی اندراج اراعیات اور زرعی انتظام و انصرام کے سرکاری محکمے میں اعلیٰ عہدے پر فائز تھا چنانچہ اس نے اپنی تعلیمات میں اوزان و پیمائش کے پیمانوں کی صحت زرعی اہلک کے تحفظ اور دنا ویزات تیار کرتے وقت احتیاط کرنے پر زور دیا ہے۔ آمن ام ادبی کی اس تصنیف میں کچھ ایسے مندرجات اور موضوعات ہیں جو صرف اسی سے مخصوص ہیں تاہم یہی بات مصریوں کی دوسری حکیمانہ تخلیقات کے بارے میں بھی کہی جاسکتی ہے۔ اس کی تعلیمات سابقہ مصری دانشوروں کی تعلیمات اور نصاب سے اس لحاظ سے مختلف ہیں کہ اس تعلیمات میں عاجزی و انکساری، صبر و قناعت اور تسلیم و رضا کا عنصر سابقہ تعلیمات کی نسبت

زیادہ جتنا ہے۔

ان تعلیمات میں اس دور کے رسم و رواج اور معاشرت کے بائے میں بھی اشارے ملتے ہیں اور چند ایک دیوی دیوتاؤں کا بھی ذکر ہے۔ اس تصنیف کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ اس کا لب لہجہ بہت اونچے درجے کا اخلاقی ہے اور اس میں ذاتی تقدس و پارسائی، سعادت مندی، خدا پرستی اور خدا ترسی پر زور دیا گیا ہے جو فراغیہ کے ایسویں خاندان (۱۱۹۴-۱۲۰۰ ق م) کے آخری عہد کا خاصہ تھی۔ آمن ام اپنی کے ہاں اخلاقیات جگہ جگہ مذہبی عقائد و تصورات کا ذکر پر زور طریقے پر مشتمل ہے۔ اس تصنیف میں پیش کردہ چند نصائح اور خیالات کے پورے پس منظر کے مذہب چھایا ہوا ہے۔ آمن ام اپنی کی اس کتاب سے پہلے کے حکیمانہ ادب پر مبنی جتنے بھی نوشتے ملے ہیں ان میں سے کسی میں بھی اخلاقیات کو اتنے اونچے پیمانے پر پیش نہیں کیا گیا اور نہ ہی اخلاقیات پر اتنا زور دیا گیا ہے جتنا آمن ام اپنی کے ہاں نظر آتا ہے چنانچہ کہا جاسکتا ہے کہ آمن ام اپنی کی یہ تصنیف باقی تمام قدیم مصری مصنفین، مبلغین اخلاق اور دانشوروں کی تعلیمات اور تصانیف سے یوں بہت مختلف ہے کہ اس نے مذہب اور اخلاقیات پر بہت زیادہ زور دیا ہے، جب کہ اس کے پیشروؤں کے ہاں مادیت و مادیات پر غالب ہے۔ آمن ام اپنی کو چھوڑ کر مصر کے باقی تمام حکیمانہ ادب میں صرف ایک مثال اور ایسی ہے جہاں فسادِ مذہبی ملتی ہے اور وہ مثال ہے فرعون اخٹوئی کی اپنے دلی عہد بیٹے امری کارا کے لئے تعلیمات۔ یہ تعلیمات بھی زیر نظر کتاب کے گذشتہ اوراق میں نے مکمل طور پر شامل کر دی ہیں۔ آمن ام اپنی کے اپنے الفاظ میں وہ دبیر (منشی) بھی تھا اور عارف بھی۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ وہ پکا مذہبی آدمی رہا ہو گا اور اس کی یہ خصوصیت ان تعلیمات سے بھی ظاہر ہے کیونکہ اس کی تعلیمات میں مذہبی رنگ بہت گہرا ہے۔ اس کے ہاں مذہب کے دو پہلوؤں کے بائے میں بہت ہی ارفع تصور دکھائی دیتا ہے۔ اور وہ پہلو ہیں خدا کے بائے میں اس کا تصور اور انسانوں پر انسانوں کے حقوق (حقوق العباد)

پوسے مصری لٹریچر کو دیکھ جائیے انسان کے دوسرے انسانوں کے ساتھ بڑا ذی یعنی حقوق العباد کے بارے میں آمن ام اپنی کے انکار کا کوئی جواب نہیں ہے؛ مصر ہی کیا مسیح سے تنے عرصے قبل نبی اسرائیل کو چھوڑ کر کسی بھی اور قدیم قوم اور کسی ملک کے ہاں آمن ام اپنی کے ان افکار و نظریات کی نظیر کم از کم میرے آج تک کے مطالعے کی حد تک تو ملتی نہیں۔ اور اسرائیلیوں کے سلسلے میں بھی یہ بات ذہن نشین رکھنی چاہیے کہ بائبل میں شامل عہد نامہ قدیم (OLD TESTAMENT) کی مختلف کتابوں کے اسرائیلی مصنفین نے آمن ام اپنی سے گہرے اثرات قبول کئے تھے۔ یہ ٹھیک ہے کہ مصری اور بابلی لٹریچر میں کئی بہت ہی خوبصورت مختصر مختصر سی عبارتیں ایسی مل چکی ہیں جو نہ ہی لحاظ سے موجود و زبور کے کئی حصوں سے مشابہ ہیں لیکن یہ بس الگ الگ عبارتیں یا ٹکڑے ہی ہیں۔ اس کے برعکس آمن ام اپنی کی کتاب تو بائبل کے ساتھ مشابہت کے سلسلے کی بڑی مربوط اور مفصل تخلیق ہے۔

مثالی انسان کا تصور مصر کے سابقہ ادوار کی طرح آمن ام اپنی کے دور میں بھی ہاں یہ خیال موجود تھا کہ صحیح سوچ اور راست روی (اچھے کردار) کا حاصل ملتا ہے۔ لیکن ماضی کے برعکس آمن ام اپنی کے زمانے میں دنیاوی یا مادی کامرانی یا کامیابی کا تصور پس منظر میں چلا گیا تھا۔ یوں کہا جائے کہ دنیاوی کامرانی کا تصور ثانوی حیثیت کا رہ گیا تھا، جتنی کہ آمن ام اپنی کے دور میں تو یہ ہونے لگا تھا کہ دانشوروں اور مبلغین اخلاق کے نزدیک مفلسی کو بدقسمتی نہیں سمجھا جاتا تھا۔ جیسا کہ اس سے قبل مصر میں ہوتا رہا تھا۔ آمن ام اپنی کی تعلیمات کو پڑھ کر ذہن میں یہ بات آتی ہے کہ یہ وہ دور تھا جب سابقہ زمانوں کے دانشوروں اور مبلغین اخلاق کے برعکس صبر و تحمل اور غور و فکر پر زیادہ زور دیا جا رہا تھا۔ عمل اور دنیاوی کامرانیوں پر نہیں۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ اقدار بحیثیت مجموعی از سر نو تشکیل پذیر ہوئیں اور مثالی انسان کا تصور از سر نو دیا گیا۔ آمن ام اپنی سے کوئی ایک ہزار قبل مصری

دانشور اور مصلح تیاج خوتپ (۳۶۰ ق م) کے زمانے میں یعنی آج سے تقریباً چار ہزار تین سو ساٹھ برس پہلے مثالی انسان کے بارے میں مصریوں کا تصور یہ تھا وہ جھگڑالو نہیں ہوتا، عربیہ انداز کا قائل نہیں ہوتا بلکہ امن و سلامتی کا علمبردار ہوتا ہے ترقی کے لئے کوشاں رہتا ہے اور دولت مند ہوتے ہوئے بھی شریعت النفس اور فیض رساں ہوتا ہے۔ مگر آمن ام اپنی کے عہد کا مثالی انسان تو وہ تھا۔ جو اپنے معمولی سے مرتبے اور حقیقت سے مادی وسائل و اثاثے پر بھی صابر و قانع رہتا تھا۔ اس مثالی انسان کی سب سے بڑی خصوصیت یا خوبی اس کی انکساری تھی۔ ضبط نفس اور خاموشی یا کم گوئی اس کا شیوہ کھتی اور لوگوں سے مہربانی سے پیش آنا تھا خدا کے سامنے عاجزی اور فروتنی کا مظاہرہ کرنا تھا۔ ان سب باتوں کے باوجود ظاہر ہے کہ آمن ام اپنی یا اس کے زمانے کے مصریوں کا یہ مثالی انسان، انسان کامل نہیں تھا، کیونکہ اکیلیت اویسے عیسائی یا مسیحی جو آمن ام اپنی کے دو میں صرف خدا سے مخصوص کی جاتی تھی۔

خدا کے بارے میں نظریہ، آمن ام اپنی کی ان تعلیمات میں خدا کے بارے میں جو نظریہ ملتا ہے اس سے صرف خود آمن ام اپنی بلکہ اس کے زمانے کے دوسرے

دانشوروں کے افکار کا بھی کسی حد تک اندازہ ضرور ہو سکتا ہے۔ آمن ام اپنی نے اپنی ان تعلیمات میں متعدد مصری دیوی دیوتاؤں کا ذکر کیلئے مثلاً جیہوتی (تخوت) دیوتا چاند دیوتا اہ سوہج دیوتا اور ختم دیوتا، مقدر کا دیوتا شے (شے) اور مقدر کی دیوی رن انت اس کے علاوہ بخلق پرندے اور بندر کا ذکر بھی موجود ہے۔ تعلق اور بندر و جیہوتی (تخوت) دیوتا کی ملامت اور مقدس جانور تھے۔ یہ مانا کہ مذکورہ بالا چھ دیوی دیوتاؤں کے نام آمن ام اپنی کی اس تصنیف میں آئے ہیں، تاہم ان تعلیمات کو پڑھ کر کچھ اس قسم کا تاثر ذہن میں ابھرنا ہے کہ دراصل یہ چھ دیوی دیوتا آمن ام اپنی کے نزدیک ایک خدا کے ہی مظہر تھے اور یہ کہ اس دانشور کے ذہن میں ان دیوی دیوتاؤں کا الگ سے کوئی تصور نہیں تھا۔ لینگ ڈبلیو۔ او ای ویسٹر لے (WESTERLE) اور ان کے ہم نوا بعض محققین کا خیال ہے

کہ آمن ام اپنی کے مذہبی نظریات کا میلان عمومی طور پر مکمل وحدانیت کی طرف تھا۔ یہ بات اگر ہمیں
 تک ہے تو میرے خیال میں درست ہے لیکن یہ دعویٰ کیا جائے کہ وہ سراسر توحید پرست
 تھا تو کم از کم میں اس دعویٰ سے اتفاق نہیں کر سکتا اس لئے کہ اس کی زیر نظر تصنیف
 سے میرے نزدیک اس کا مکمل طور پر موحد ہونا ثابت نہیں ہے۔ اگر یہ اعتراض اٹھایا جائے
 کہ جب وہ وحدانیت کی طرف کسی حد تک مائل تھا تو پھر مذکورہ بالا چھ دیوی دیوتاؤں اور ان
 کی خصوصیات کا ذکر اس نے اپنی تصنیف میں کیا ہی کیوں؟ تو میں سمجھتا ہوں کہ یہ اعتراض
 دقیق نہیں ہے اس لئے کہ مذکورے سے بے شمار دیوی دیوتا اور ان کی گونا گوں صفات اور خصوصیات
 مصریوں کے ذہن و قلب کی گہرائیوں میں چپی بسی آ رہی ہیں۔ پچاسچان حالات میں آمن ام اپنی
 ان کے ذکر یا اثرات سے سو فیصد کیسے بچ سکتا تھا کسی نہ کسی حد تک اثر لینا تو لازمی تھا اب
 یہ بالکل دوسری بات ہے کہ مختلف وجوہات کی بنا پر اس کے ذہن سے ان گنت مصری معبودوں
 کے اثرات اور ان کی اہم خصوصیات و صفات بہت حد تک بڑھل چکی تھیں۔ بہر حال یہ حقیقت
 ہے کہ اس کا رجحان وحدانیت کی طرف تھا ضرور۔

آمن ام اپنی خدا کا ذکر شاہ کل۔ آقائے کل۔ شاہ عالم جیسے الفاظ میں کرتا ہے۔ اس
 سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ایک ایسے معبود پر یقین رکھتا تھا جو تمام دیوی دیوتاؤں سے افضل اور
 بزرگ تھا مگر سوال پیدا ہوتا ہے کہ "شاہ کل" یا "شاہ عالم" کی اصطلاحیں کیا صرف آمن ام اپنی نے
 ہی استعمال کی تھیں۔ یہ بات نہیں ہے۔ یہ خصوصیات یا القاب تو مصریوں کی متعدد
 عبارتوں میں مختلف دیوتاؤں سے منسوب کی گئی ہیں۔ پھر آخر ہم آمن ام اپنی کے حق میں
 ہی ان اصطلاحوں کی دلیل کیوں لائیں؟ وجہ بالکل صاف ہے کہ آمن ام اپنی نے کسی
 دیوتا کے لئے یہ اصطلاحات استعمال نہیں کیں بلکہ الگ سے معبود کا ذکر کرتے ہوئے کی
 ہیں۔ اس کی ان تعلیمات کا مطالعہ کرتے ہوئے خدا کے متعلق آمن ام اپنی کے تمام تصور
 کا جائزہ لیا جائے تو یقیناً یہ نتیجہ سامنے آئے گا کہ دوسرے قدیم مصری تو ان الفاظ (شاہ کل)

آقائے کل شاہ عالم، اور ان میں مضمر معنویت اور گہرائی کی اصل اہمیت خواہ کسی قدر بھی سمجھ سکے ہوں، آمن ام اپنی کے صاف ستھرے اور زیرک ذہن پر ان اصطلاحوں کی اہمیت اور معنویت ان سب سے کہیں زیادہ بہتر اور واضح طور پر عیاں تھی۔ وہ شاہ کل (شاہ عالم آقائے عالم) کی روح کو پا چکا تھا۔ اپنے خدا کے متعلق جو نظریات آمن ام اپنی نے پیش کئے بعض محققین کے نزدیک وہ اس لحاظ سے منفرد اور یکتا ہیں کہ مصر کے کسی بھی اور قدیم دانشور کے ہاں ایسے نظریات تحریری طور پر نہیں ملتے۔ خدا کے متعلق آمن ام اپنی کا نظریہ دوسروں کی نسبت بہت اعلیٰ و ارفع تھا۔ اس کا خدا اکمل تھا، وہی انسان کا خالق تھا۔ موت اور زندگی اس کے قبضہ قدرت میں تھی اس کی مرضی فزوں ترین تھی۔ وہ مستقبل کا علم رکھتا تھا، انصاف، دیانت اور پارسانی کا خاص طور پر سرچشمہ تھا اور اپنی یہ خصوصیات اس نے انسانوں کو بھی ودیعت کی تھیں۔ کوئی چیز کوئی بات اس کی نظروں سے پوشیدہ نہیں تھی۔ وہ گناہوں سے متنفر تھا اور راست بازی سے خوش ہوتا تھا۔ انسان اسے پیار تھے۔ اور اس کی محبت اور پیار کے دوانے انسان کی ارضی زندگی میں بھی کھلے تھے اور مرنے کے بعد دوسری دنیا میں بھی۔ اس کا خدا مہربان، شفیق اور محبت کرنے والا تھا۔ اپنے خدا کی شفقت اور مہربانی پر کس قدر بھروسہ اور اعتماد تھا۔ اس کا اندازہ اس کے اس فقرے سے باسانی لگایا جاسکتا ہے۔

”وہ شخص کتنا شادماں ہے، جو مغرب میں پہنچ گیا ہے اور خدا کے ہاتھوں میں

محفوظ ہے۔“

خدا کے بارے میں آمن ام اپنی کا کہنا ہے۔

”صرف خدا (ہی) کامل اور بے عیب ہے۔ ناقص چیز اس کی نظروں میں باقی نہیں رہ سکتی۔ وہ انسان کا خالق ہے اور اس کا مقسوم متعین کرتا ہے کچھ لوگوں کو (عروج) عطا کرتا ہے اور دوسروں کو پستی۔ موت اور زندگی اس کے

ہاتھوں میں ہے۔ ساری چیزیں اس کی منشاء کے مطابق ہیں۔ آدمی بنانا ہے خدا
 اے بگاڑنا ہے مستقبل اس سے پوشیدہ نہیں ہوتا اور صرف وہی جانتا ہے کہ
 کل کیا ہوگا۔ جہاز کا جہاز ران خدا ہے۔ راست بازی خدا کا بہت بڑا انعام ہے
 اور جسے چاہے اس سے سرفراز کرے۔ ہر قسم کا گناہ اس کے نزدیک بہر صورت
 قابل نفرت ہے اور (اس کی) ہمہ میں آنکھ سے لوگوں کے بُرے کام چھپے نہیں
 سکتے۔ کوئی آدمی ایسا نہیں جو گناہ کر کے بھی اس کی نظروں سے بچ گیا ہو۔ اس
 سے گناہ چھپانے کا ہے کیونکہ اس پر اس کی انگلی کی مہر لگ چکی ہے اور وہ اس
 کو سزا دے گا۔ غریب اور دروغ کوئی خدا کی نظروں میں پسندیدہ نہیں۔ اور دوسری
 زبان والے آدمی سے وہ نفرت کرتا ہے؛ انصاف کی راہ میں حائل ہونا آسمانی
 منصوبوں کو نقصان پہنچانے کے (مترادف) ہے۔ جھوٹی قسمیں کھانا گناہ ہے
 ہر قسم کی بددیانتی سے خدا نفرت کرتا ہے۔ وہ ہوائے نفسانی کے غلام کو سزا دیتا
 ہے جو انسان خدا کے خلاف جرم میں ملوث ہے اس کے مالِ اباب کی کوئی
 قیمت نہیں۔ بدکردار کو سزا ملے گی۔ —

منظوم ہدایت اہمیت | برٹش میوزیم میں رکھے ہوئے مذکورہ بالا اہم اور مکمل پیرس

۱۰۴، ۲۰۴ پر آئین ام ادینی کی تعلیمات شاعری کی طرح
 چھوٹے چھوٹے مصرعوں کی صورت میں لکھی گئی ہیں۔ ان کے تیس حصے یا ابواب ہیں۔ اور ہر

صدا اس فقرے کے لئے تعلیمات میں جو اصل مصری فقرہ آلیہ اس کے لفظی معنی ہیں "وہ دروازہ"

تباہ کرتا ہے اور دروازہ تعمیر کرتا ہے"۔ غالباً اس کا اصل مطلب وہی ہے جو اد پر متن میں دیا گیا ہے

یعنی زندگی اور موت اس کے قبضہ قدرت میں ہے۔ شاید اس کا مطلب یہ ہے کہ یہ فیصلہ کرنا

خدا کا کام ہے کہ گناہ کیا ہے اور کیا گناہ نہیں ہے۔ ص ۱۰۴، ۲۰۴ دوسری زبان بہ غایت دو غلطیوں

سے مراد ہے۔

باب پر نمبر دیا گیا ہے۔ یہ میسرس اولین یا پہلا نہیں ہے بلکہ کسی قدیم تر میسرس سے نقل کر کے سنو نامی منشی (دبیر) نے یہ تعلیمات مذکورہ اہم اور مکمل میسرس پر لکھی تھیں۔ میرے نزدیک یہ بات قطعی طور پر یقینی ہے کہ تیس ابواب پر مبنی یہ تقسیم سنو نے نہیں کی تھی بلکہ یہ تقسیم تو دراصل آمن ام اپنی نے خود کی تھی۔ اور اس نے پہلے پہل جس میسرس پر اپنی یہ تعلیمات خود لکھیں یا کسی اور منشی سے لکھوائیں اس پر ان تعلیمات کو نمبر ڈال کر تیس ابواب کی صورت میں ہی لکھا گیا تھا۔ اسی اولین میسرس یا پھر اس کی کسی اور مکمل نقل سے سنو نے مذکورہ بالا پانچ اہم اور مکمل بڑے میوزیم میسرس پر یہ تعلیمات رقم کیں۔

بہر حال مہیا کہ میں کہہ چکا ہوں کہ اس اہم اور مکمل میسرس پر آمن ام اپنی کی تعلیمات چھوٹے چھوٹے مصرعوں پر لکھی ہوئی ہیں۔ اور سطور اور مصرعوں کی شکل میں اس طرح لکھی گئی ہیں کہ مصرعوں کی موزونیت (METRICAL SCHEME) کا صاف پتہ چلتا ہے۔ چنانچہ آمن ام اپنی کی منظوم تخلیق فنی لحاظ سے انتہائی اہمیت کی حامل ہے بلکہ اس کی یہ صورت حال غیر معمولی بھی ہے؛ کیونکہ اس سے مصرلوں کے فن شاعری پر قدسے روشنی ضرور پڑتی ہے۔ اس سے چار پونے چار اور پانچ پونے پانچ ہزار برس قبل کی مصری شاعری کے متعلق یہ بھی کم از کم آمن ام اپنی کے دور میں یعنی سواتین ساڑھے تین ہزار برس پہلے کے لگ بھگ کے مصری شاعری کے سلسلے میں فنی لحاظ سے تو کچھ نہ کچھ معلومات حاصل ہوتی ہی ہیں۔ اس تخلیق کو دیکھتے ہوئے مصرلوں کے ہاں وزن یا بحر کی تربیت (METRICAL)

(ORGANIZATION) کے بارے میں محض قیاس آرائی کی ضرورت باقی نہیں رہ جاتی بلکہ شعری موزونیت (METRICAL ORGANIZATION) واضح طور پر نظر آتی ہے۔

چونکہ اس تصنیف کو تیس ابواب میں تقسیم کیا گیا تھا اور ان ابواب کے نمبر بھی لگائے گئے تھے اس لئے ہمیں مصری شاعری کے عروض کی دو بنیادی ٹہتیاں یا خود خال سے متعلق صحیح صحیح معلومات حاصل ہو جاتی ہیں۔ گویہ دو بنیادی خصوصیات یا ٹہتیاں ایک مخصوص منظوم

تصنیف یعنی آمن ام اپنی کی تعلیمات میں برتی گئی تھیں بناہم میں تو اس بات کو یوں بھی کہنے میں کوئی عرج نہیں سمجھتا کہ آمن ام اپنی کے دور یعنی سواتین یا ساڑھے تین ہزار برس پہلے بھی خود اس کے علاوہ کچھ اور بھی ایسے شاعر ضرور ہوں گے جو اپنی منظوم تخلیقات میں غرض کی یہ دو بنیادی ہیئتیں برت رہے تھے اور یہ دو ہیئتیں تھیں موزوں مصرعہ (METRICAL LINE) کی ترتیب اور مصرعوں کی ابواب یا سہوں میں یکجائی اور تقسیم۔

بجائے طور پر کہا جاسکتا ہے کہ آمن ام اپنی کی اس طویل منظوم تخلیق میں موزوں سطر یا مصرعہ بالکل اسی طرح تخلیق ہوئے جیسے کہ ہونا چاہیے تھا۔ ان منظوم تعلیمات میں مصرعے مکمل تمام تباہوں اور چھوٹے تباہوں (فقروں) کی صوت میں آئے ہیں متوازنیت (PARALLELISM) اور دوسری متعلقہ شعری صنعتوں کے ذریعے مصرعوں کو ابیات (DISTICHS)، تین تین (TRISTICHS) اور چار چار شعروں (QUATRAINS) کی ڈھیلی ڈھالی صوت میں یکجا کیا گیا ہے۔ اس بات کے کوئی شواہد موجود نہیں کہ آمن ام اپنی کی زیر بحث تصنیف میں مصرعوں کے مجموعوں کو بندوں (STANZAS) کی شکل دی گئی ہو لیکن یہ بات بھی ہے کہ اگر مصرعوں کو بندوں کے سانچے میں ڈھال دیا جاتا تو یہ حکیمانہ تصنیف و تخلیق کی ماہیت یا مزاج کے لئے موزوں نہ رہتا کیونکہ تعلیمات یا نصائح تو ایسے تصورات و خیالات کے حامل ہوتے ہیں جن کا تانا بانا کم یا زیادہ طوالت پر مبنی آزادانہ طور پر بننا جاتا ہے اور انہیں نظم کرتے وقت ان کی فطری تقسیم تو اس وقت ہوتی ہے جب کوئی ایک موضوع مکمل ہو جاتا ہے اور دوسرا شروع ہو جاتا ہے۔ اس طرح کسی موضوع میں زیادہ مصرعے ہوتے ہیں اور کسی میں کم ابھر حال آمن ام اپنی کی تصنیف میں مصرعوں کی تقسیم بندوں وغیرہ کی صورت میں نہیں بلکہ ابواب کی صوت میں کی گئی تھی اور پیرس پر رقم عبارت کے ابواب پر نمبر بھی ڈال دیے گئے تھے

آمن ام اپنی نے اپنی اس منظوم تصنیف میں جو اسلوب یا انداز بیان بڑا وہ

اسلوب تشبیہوں اور استعاروں سے بھرپور ہے اور اس نے اپنے پیشرو قدیم مصری

دانشورس اور مبلغین کی نسبت تشبیہات اور مثال نگاری (ایسجری) سے زیادہ کام لیا ہے۔ کوئی شبہ نہیں کہ اس کے تشبیہیں اور استعارے بڑی مہارت اور تفصیل کے ساتھ آئے ہیں۔ بحیثیت مجموعی اس عظیم حکیمانہ، اخلاقی اور ادبی تصنیف کو تخلیق کرتے وقت خوب احتیاط سے کام لیا گیا، مربوط کیا گیا اور تصنیف و مربوط کرنے کے یہ دونوں کام "میں" البواب کی صورت میں انجام دیئے گئے۔ اس کے علاوہ یہ ربط قائم رکھنے کے لئے دو بنیادی موضوعات پر توجہ خاص طور پر مرکوز رکھی گئی۔ ایک بنیادی موضوع تو "مثالی انسانی" (کم گو یا خاموش آدمی) اور "مثالی انسان" سے متصادم یا متضاد آدمی یعنی "آتش مزاج" کو اجاگر کرنے پر مبنی ہے اور دوسرا موضوع ہے دیانتداری کی نصیحت اور بددیانتی پر امتیاء۔ تعلیمات میں باقی تمام دوسرے موضوع انہی بنیادی مرکزی موضوعات کے تابع ہیں انہی کے گرد گھومتے ہیں۔

آمن ام اپنی کی اس تصنیف کو سمجھنا خاصا دشوار ہے اس میں ایسے الفاظ اور تراکیب وغیرہ استعمال کی گئی ہیں جو نادرا اور نامانوس سی ہیں اور یہ کم ہی استعمال کی جاتی تھیں۔ ان تعلیمات میں ایسے محاورے، فقرے تعلیمات اور اشارے کنائے آئے ہیں جن کے معانی و مفہوم آسانی سے تو پتے پڑتا نہیں پھر شتم یہ بھی ہوا کہ جن منشیوں اور طلباء کی پیپرپوں اور تختیوں وغیرہ پر نقل کردہ یہ تعلیمات ملی ہیں۔ ان سے کتابت وغیرہ کی غلطیاں بھی سرزد ہوئیں۔

بائبل پر اثرات | مصریوں کی حکمت و دانائی کو ازمنہ قدیم میں دوسرے ملکوں اور اقوام کے ہاں وہی شہرت و عظمت حاصل تھی جو بعد کے اودار میں چین، یونان اور برصغیر پاکستان، بنگلہ دیش اور بھارت کو ملی۔ یونان کے ممتاز فلسفیوں اور مصنفوں نے مصریوں کی عقل و دانش اور دوسرے علوم و فنون سے اکتساب کا اعتراف کیا۔ مختلف نوشتوں حتیٰ کہ بائبل سے بھی اس بات کی تصدیق ہوتی ہے کہ قدیم مصریوں کی عقل و دانش کے چرچے اور شہرت مدتوں دور دور تک رہی۔ ایک قدیم مصری کہانی "دن آمنون اجنبی دیسوں میں" کو عالمی ادب میں خصوصی مقام حاصل ہے۔ یہ کہانی میں نے اس

ماہرین اس خیال کے حامی ہیں کہ اسرائیلیوں نے اپنی نگارشات میں آمن ام ادپی کی تصنیف یعنی تعلیمات سے استفادہ کیا تھا۔ کچھ ماہرین کا نظریہ اس کے برعکس ہے جبکہ DRIDTON جیسے بعض محققین نے یہ دعویٰ کیا ہے کہ آمن ام ادپی کی تصنیف اور امثال دونوں کتابوں کا کوئی ایک مشترکہ ماخذ تھا اور یہ مشترکہ ماخذ سامیوں کی تخلیق تھا لیکن رد ملڈر جے۔ ولیمز اور سی۔ کورسیر (C. COURROYER) نے اس خیال سے خوب دلائل دیتے ہوئے اختلاف کیا ہے۔

اس کے ضمن میں ————— کہ آمن ام ادپی 'تعلیمات' اسرائیلیوں نے مصریوں سے مستعار لی تھیں یا اسرائیلی اقوال دانش سے آمن ام ادپی نے اپنی تصنیف میں فائدہ اٹھایا تھا ————— مجھے تو تمام تر امکانی صورت ہی نظر آتی ہے کہ اسرائیلیوں نے مصری دانشور آمن ام ادپی کی 'تعلیمات' سے اثر قبول کیا اور اس کے متعدد اقوال و افکار کو اپنی تصانیف میں سمویا۔ میرے نزدیک تو یہ بات یقینی ہے کہ آمن ام ادپی کی تعلیمات خالصتاً مصری ہیں اور اس مصری دانشور مبلغ اخلاق نے اسرائیلی تصورات و افکار سے بالکل کچھ نہیں لیا۔

مصر میں عیسوی ۱۹۴۷ء (۱۳۶۷ھ) میں اس لحاظ سے بھی اہم ہے کہ اسرائیلیوں نے مصریوں سے اپنے قریبی رابطہ کی بنا پر مختلف شعبوں میں ان سے اثرات قبول کئے۔ حتیٰ کہ اسرائیلیوں کی حکیمانہ سبوتج یا افکار دانش پر بھی مصری اثر انداز ہوئے۔ اور ان اثرات کے شاہد بائبل کے اوراق بھی ہیں۔ حکیمانہ تعلیمات پر مبنی مصری مفکر آمن ام ادپی کی تصنیف اس لحاظ سے بھی انتہائی اہم ہے کہ اس سے اسرائیلی افکار ادب پر مصری افکار ادب کے اثر کا سب سے زیادہ اور واضح طور پر پتہ چلتا ہے۔ اور چچہ مجموعوں پر مشتمل کتاب امثال مصری اثرات کا مژہ بولتا ثبوت اور روشن مثال ہے۔ اس اثر اور گہری مشابہت کی روشنی میں یہ بات پورے وثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ بائبل کی کتاب امثال کے اسرائیلی مصنف آمن ام ادپی کی تصنیف سے بخوبی واقف تھے اور اسرائیلی مصنفین نے مصریوں کے صرف افکار ہی قبول نہیں کئے بلکہ انہوں نے تو مصری دانشوروں کی عبارتوں کی لفظی نقل سے بھی گریز نہیں کیا چنانچہ

عہد نامہ قدیم میں شامل کم از کم ایک کتاب یعنی 'امثال' تو ایسی ہے جس میں کئی مقامات پر مصری ناما و دنیا آمن ام اپنی کی تصنیف سے لفظی مشابہت بھی موجود ہے۔ یوں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اسرائیلی اہل قلم اور عقل و دانش نے آمن ام اپنی سے محض تخیل و فکر ہی نہیں لیا بلکہ اس کا پسریہ اظہار بھی اپنا یا کینو کہ آمن ام اپنی کی تصنیف اور امثال میں فکر طرز بیان کے علاوہ الفاظ تک کی مشابہت موجود ہے۔ آمن ام اپنی کی 'تعلیمات' کے مکمل ترجمے کے حواشی میں میں نے امثال وغیرہ کے مندرجات سے جا بجا موازنہ پیش کر دیا ہے۔ مشابہت کے ضمن میں

ایک نکتہ اور تلمیح قابل غور ہے اور وہ یہ کہ مصری دانشور آمن ام اپنی کی زیر نظر تصنیف کے تیس باب ہیں اور عہد نامہ قدیم کی کتاب 'امثال' کے بھی تقریباً اتنے ہی یعنی اکتیس باب ہیں۔ مرت آمن ام اپنی کی تصنیف اور امثال ہی میں مشابہت نہیں پائی جاتی بلکہ اور بھی قدیم تر مصری تخلیقات و تصانیف ایسی ہیں جنکی 'تعلیمات' عہد نامہ قدیم کی مختلف کتابوں کے مندرجات سے مشابہ ہیں اور ان میں سے بعض مصری تخلیقات بہت قدیم ہیں مثلاً مصری دانشور پتاح خوتپ کی کوئی ساڑھے چار ہزار برس قبل کی 'تعلیمات و اقوال'۔

دیے آج کل کے متعدد محققین کے نزدیک اس قسم کے مباحث یا اختلافات میں پڑنا حاصل ہے کہ کون کس سے متاثر ہوا تھا۔ اسرائیلی مصریوں سے یا مصری اسرائیلیوں سے۔ دونوں تصانیف یعنی آمن ام اپنی کی تعلیمات اور امثال ماضی کے لوگوں کے اخلاقی اور نظریہ عملیت پر مبنی تعلیمات کی آئینہ دار ہیں اور یہ قدیم مشرق وسطیٰ کی مشترکہ تہذیبی وایت کا لازمی حصہ ہیں۔ لیکن میں ان محققین کے اس خیال سے متفق نہیں کہ اس بحث میں نہیں پڑنا چاہیے کہ کون کس پر اثر انداز ہوا تھا۔ آخر معلوم تو ہو کہ کسی خاص خطے کے لوگوں نے جو بھی دب تخیل کیا، اپنے جن افکار و اخلاقی تعلیمات کو تحریری صورت دی اس کے اثرات دوسری کن اقوام پر پڑے اور کیا کیا پڑے۔ کس کے افکار و تصورات اور تحریری ورثہ کس طرح اور کن کن سوالوں سے منتقل ہوتا ہوا آج ہم تک پہنچا۔ انسانوں نے ایک دوسرے سے کیا کچھ سیکھا اور

اس پر اسرہندی سفر اور باہمی اثرات و قبولیت کی گہری اسی طرح تو کھلتی ہیں جب معلوم ہو کہ قوموں نے ایک دوسرے کو کیا کچھ دیا اور کیا کچھ لیا۔

آمن ام اپنی کی اس تصنیف اور بابل کے عہد نامہ قدیم میں شامل کتاب امثال میں ایک اولین اور انتہائی نمایاں قدر مشترک یہ ہے کہ یہ دونوں تخلیقات ادب کی ایک ہی نوع یا صنف یعنی ”حکیمانہ یا ناصحانہ ادب“ کی ذیل میں آتی ہیں، گو دونوں ”تصانیف“ میں پیش کردہ افکار میں اکثر جگہ اختلاف بھی ہے اور اظہار بیان کے لحاظ سے آمن ام اپنی کی تصنیف بہت سے مقامات پر امثال سے یکسر مختلف بھی ہے۔ آمن ام اپنی اور کتاب امثال کے عبرانی مصنفین نے اپنی اپنی تصانیف کے آغاز میں ان کے مطالعے کی برکات اور اس کے مطالعے کا منتہائے مقصود بیان کیا ہے اور دونوں کے مصنفین نے اپنے قاریوں سے کہا ہے کہ لوگ ان کی باتیں دھیان سے سنیں، ان سے انماض نہ لیں بلکہ انہیں اپنے دلوں میں جگہ دیں۔

مصریوں کے ہاں ایک اور موضوع مانوس و مقبول تھا۔ اور وہ اسے اپنی تحریریں میں پیش بھی کرتے تھے۔ اور وہ موضوع یہ تھا کہ نیک چلن لوگ مصیبت کا شکار ہوا کرتے ہیں یہ موضوع ان کے ہاں ان معنیوں میں رائج بھی تھا کہ مصریوں کے مقبول ترین اور نیک سیر دیوتا اسر (اوزیرس) کو اپنے شیطان صفت بھائی ست دیوتا کے ہاتھوں مصیبت اٹھانا پڑی حتیٰ کہ ست نے اسے قتل بھی کر دیا اور بعد میں اس نے اسر کی لاش کے ٹکڑے ٹکڑے کر کے ادھر ادھر بکھیر بھی دیا تھا چنانچہ مشفق، مروتی اور خوش سیرت اسر (اوزیرس) دیوتا کا یہ حسرت ناک اور درد ناک انجام ایک ایسا موضوع تھا جو نہ صرف مصری مصنفوں اور ادیبوں کے لئے جانا بوجھا ہی تھا بلکہ انہوں نے اسے منتقل طور پر اپنے بھی رکھا۔ مصری دانشور سہوکت کے مکالمات اور اوسخ ششونقی کی تعلیمات اور خوش بیان دہقان کی کہانی ہیں ایک قدر مشترک یہ ہے کہ ان تینوں تخلیقات میں دانشور اور نیک آدمی کو سزا مل سکتی ہے اور بد بختی و مصائب

میں گرفتار تباہ کیا ہے — یہی موضوع عہد نامہ قدیم کی کتاب ”ایوب“ میں ملتا ہے۔ بظاہر
 تو یوں لگتا ہے کہ اس موضوع کے سلسلے میں کتاب ”ایوب“ کے اسرائیلی مصنف یا مصنفوں نے
 مذکورہ مصری روایت و موضوع اور مصری مصنف و دانشوروں سے اثر لیا تھا۔ اور اگر ایسا نہیں
 بھی تو کم از کم یہ یقینی ہے کہ کتاب ”ایوب“ اور اس کا موضوع مصر میں ہی اسرائیلیوں کے ہاں
 ارتقا پذیر ہوا اور اس سلسلے میں اسرائیلی علماء یا دانشوروں نے کوئی بھی بیرونی اثر قبول نہیں کیا تھا
 آمن ام ادپی کی تصنیف اور امثال دونوں میں ایسے کاموں اور اقدامات کی تعریف
 کی گئی ہے جو محتاط انداز میں اور سوچ بوجھ کے ساتھ کئے جائیں۔ کیونکہ اس طرح انسان کی
 اولاد پر برکتیں نازل ہوتی ہیں — آمن ام ادپی کا کہنا ہے کہ مرنے کے بعد آئندہ
 زندگی میں جو کچھ وقوع پذیر ہوگا۔ وہ اس ارضی زندگی کے اعمال کے نتیجے کے طور پر ہوگا۔
 مکافات عمل کے عقیدے کی دیگر جزئیات میں آمن ام ادپی اور امثال کے نظریات میں مماثلت
 موجود ہے۔ آمن ام ادپی کی تعلیم کے مطابق راست بازی اختیار کرنے کا مقصد یہ ہے کہ
 انسان طویل عمر پائے اور یہ کہ راست روی سے انسان خوشحالی اور خیر و برکت سے فیض یاب ہوتا
 ہے۔ امثال میں بھی یہ خیال ملتا ہے — آمن ام ادپی نے بُرے اعمال کے نتائج سے بھی
 متنبہ کرتے ہوئے کہا کہ باپ کے بُرے کاموں کے سنگین نتائج اس کی اولاد کو بھگتنا ہونگے
 آمن ام ادپی کی تصنیف اور امثال میں دو باتیں قطعی متضاد ہیں۔ ایک تو یہ کہ کتاب
 امثال میں جو اقوال آئے ہیں۔ وہ عام طور پر آمن ام ادپی کی تصنیف کی نسبت نہ صرف
 مختصر بھی ہیں بلکہ تعلیمات و افکار کا پر معنی سچوڑ بھی۔ اس کے برعکس آمن ام ادپی نے جو باتیں
 بھی کہی ہیں تفصیل سے کہی ہیں۔ اصل میں اس کے پیش نظر مقصد یہ رہا تھا کہ وہ اپنے اقوال
 اتنی تفصیل سے بیان کر دے کہ اس کا مخاطب اور قاری اس کی تعلیمات کا مفہوم اور اہمیت کو
 پوری طرح سمجھ لے۔ آمن ام ادپی نے بعض اوقات یہ طریق کار بھی برتا کہ کسی مقولے یا ضرب
 کو کوئی بیان کرنے کے لئے بنیاد بنایا اور کہیں اس نے یہ کیا ہے کسی ایسے ہی بیان کا مکتبہ یا

لب لباب لے لیا اور اسے مقولے یا ضرب المثل کی صورت میں پیش کر دیا۔ دیسے یہ بات بھی ہے کہ امثال کے میسویں باب بعض اور مقامات پر بھی اقوال میں آمن ام اپنی کا سا طویل بیانہ انداز کیا۔ آمن ام اپنی کی تصنیف اور امثال کی کتاب میں دوسرا تضاد یہ ہے کہ مکافات عمل کے سلسلے میں اس کا نظریہ کتاب امثال سے بالکل مختلف ہے۔ ایک اختلاف ان دونوں کے تصانیف میں یہ ہے کہ آمن ام اپنی نے اپنی پوری تصنیف میں عورت کو موافقت یا مخالفت بہ الفاظ دیگر بُری اور اچھی عورت کا تذکرہ بالکل نہیں کیا۔ صرف ایک جگہ بیوہ عورت کے ساتھ سلوک کے بارے میں کچھ کہا ہے۔ اس کے بالکل برعکس کتاب امثال میں تو بہت ہی کم ابواب ایسے ہیں جہاں اچھی یا بُری عورت کے بارے میں کچھ نہ کچھ کہا نہ گیا ہو۔ ان دونوں کتابوں میں ایک اختلاف اور بھی ہے اور وہ یہ کہ آمن ام اپنی عورت کے ساتھ زنا کے بارے میں بھی بالکل خاموش ہے جبکہ کتاب امثال میں اس کا ذکر نمایاں طور پر ملتا ہے۔

مزامیر اور یرمیاہ آمن ام اپنی کی تعلیمات کے تعلیمات کے چوتھے باب اور عہد نامہ قدیم سے مشابہت میں شامل کتاب مزامیر (زبور) کے پہلے باب کی پہلی آیت سے لے کر چھٹی آیت اور عہد نامہ قدیم ہی میں شامل کتاب یرمیاہ کے تشرحوں باب کی پانچویں آیت سے لے کر آٹھویں آیت تک کے موجودہ صورت میں مندرجات یا مضمون میں عمومی مشابہت موجود ہے۔ چونکہ مشابہت بہت طویل ہے۔ اس لئے اسے اصل متن کے حاشیے کی بجائے یہاں واضح کر رہا ہوں۔ آمن ام اپنی کا چوتھا باب یوں ہے۔

”مند میں تند خو آدمی کی مثال ایسی ہے جیسے گھر میں لگنے والا درخت۔ اور اسی دیر میں یہ شاخوں سے محروم ہو جاتا ہے۔ یہ کارچوب کی دکان میں اپنے انجام کو پہنچ جاتا ہے۔ اے اُس کی جگہ سے بہا کر دوڑ جایا جاتا ہے اور آگ اس کی تدفینی چتا ہوتی ہے (مگر) معتدل مزاج (آدمی) الگ رہتا ہے۔ وہ روشن میدان میں لگنے والے درخت کی مانند ہوتا ہے۔ یہ سرسبز ہوتا ہے اور اپنا پھل دگنا دیتا

ہے۔ یہ اپنے مالک کے سامنے کھڑا ہوتا ہے۔ اس کا پھل شیریں ہوتا ہے، اس کی
چھاؤں ٹھنڈی ہوتی ہے۔ اس کا انجام مورتی کی طرح ہوتا ہے۔ —
مزامیر (زبور) کی عبارت دیکھئے۔

”مبارک ہے وہ آدمی جو شریوں کی صلاح پر نہیں چلتا اور خطا کاروں کی راہ میں
نہیں کھڑا ہوتا اور ٹٹھٹھا بازوں کی محفل میں نہیں بیٹھتا۔ بلکہ خداوند کی شریعت
میں اس کی خوشنودی ہے۔ اور اسی کی شریعت پر دن رات اس کا دھیان رہتا
ہے۔ وہ اس درخت کی مانند ہوگا۔ جو پانی کی ندیوں کے پاس لگایا گیا ہے۔ جو اپنے
وقت پر پھلتا ہے اور جس کا پتہ بھی نہیں مرجھاتا۔ سو وہ جو کچھ کرے بار در ہوگا۔ شریر ایسے
نہیں بلکہ بھوسے کی مانند ہے جسے ہوا اڑا کر لے جاتی ہے۔ اس لئے شریعتِ عدالت
میں قائم نہ رہیں گے۔ نہ خطا کار صادقوں کی جماعت میں کیونکہ خداوند صادقوں کی
راہ جانتا ہے۔ پر شریوں کی راہ نابود ہو جائے گی۔ — (مزامیر زبور) ۱: ۶ تا ۱۶
اور عہد نامہ قدیم (بائبل) کی کتاب یرمیاہ کی عبارت یوں ہے۔

”خداوند یوں فرماتا ہے کہ ملعون ہے وہ آدمی جو انسان پر توکل کرتا ہے اور بشر کو
اپنا بازو جانتا ہے اور جس کا دل خداوند سے برگشتہ ہو جاتا ہے کیونکہ وہ ریمہ کی مانند
ہوگا جو بیابان میں ہے اور کبھی بھلائی نہ دیکھے گا بلکہ بیابان کی بے آب جگہوں میں
اور غیر آباد زمین شور میں ہے گا۔ مبارک ہے وہ آدمی جو خداوند پر توکل کرتا ہے اور
جس کی امید گاہ خداوند ہے کیونکہ وہ اس درخت کی مانند ہوگا جو پانی کے پاس
لگایا جائے اور جڑ دریا کی طرف پھیلائے اور جب گرمی آئے تو اسے کچھ خطرہ نہ ہو
بلکہ اس کے پتے ہرے رہیں اور خشک سالی کے پتے کچھ خوف نہ ہو۔ اور پھل لانے
سے باز نہ ہے۔ — (یرمیاہ ۱۷: ۵ تا ۸)

آمن ام ادپی کی تعلیمات

تخلیق قدامت: ۳۵۰۰ برس

تحریر قدامت: ۳۱۰۰ برس

زندگی کے بارے میں تعلیمات اور فارغ ابالی کے لئے اقوال کا آغاز۔
جو کھیتوں کے نگران نے بڑوں کی مجلس میں شرکت کرنے کے احکام کے ساتھ طرز عمل بات کرنے والے
کو جواب دینا جانے، پیغام بھیجنے والے کو جواب دینے، زندگی کی راہوں پر انسان کی صحیح راہنمائی؛

یہاں سے آمن ام ادپی کی تعلیمات کا ابتدائی شروع ہوتا ہے۔ ان تعلیمات میں نے ابواب کے نمبر بھی دیئے ہیں۔
در اصل یہ نمبر مصری زبان میں لکھے ہوئے نوشتے (پمپرس) پر بھی تعلیمات نقل کرتے وقت سنو، یا سنو، نامی قدیم مصری منشی
نے لگائے تھے۔ اس پہلے فقرے کا مفہوم ہے ایسی تعلیمات اور اقوال کا آغاز جن پر عمل پیرا ہو کر زندگی گزارنی چاہیے اس
انسان فارغ ابالی کے دن بتائے گا۔ مکھیتوں کا نگران: کہیت کی جگہ دھرتی: بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ آمن ام ادپی نے خود کو
”کھیتوں کا نگران اور آگے چل کر انا جوں کا نگران“ کہہ ہے۔ اس کے عہد تھے۔ اس ابتدائے میں آمن ام ادپی نے اپنے خطابات
اور عہدوں کے نام وغیرہ گنوائے ہیں۔ مثلاً، مثلاً، مثلاً، ان فقروں کا ایک اور ترجمہ: سرکاری طریق کار کے تمام اصولوں،
دربار میں کے فرائض، کسی کے لگائے ہوئے الزامات کا جواب دینا جانے۔

اے دھرتی پر آسودہ حال بنانے کے اس کا دل اس کے مہدر میں داخل ہو جائے؛ بدی سے دور رہنے کے لئے اس کی رہنمائی اے گھٹیا لوگوں کے منہ سے بچانے (اور) لوگوں کے منہ سے اس کی توصیف کرانے کی خاطر کہیں۔ وہ جو اپنے عہدے کا تجربہ کار ہے۔ محبوب سرزمین کے منشی کا تختہ۔
 اناجوں کا نگران جو (اناج) کے پھیلنے درست رکھتا ہے جو اپنے بادشاہ کے لئے اناج کی پیداوار کا انتظام کرتا ہے جو بادشاہ سلامت کے عظیم نام پر چزریں اور نوبر آمد شدہ زمینوں کا اندراج کرتا ہے جو کھیتوں کی حد بندی کے نشان قائم کرتا ہے جو بادشاہ کے لئے محاصل کا اندراج کرتا ہے۔ اور جو سیاہ سرزمین کی اراضی کا رجسٹر بناتا ہے منشی جو تمام دیوتاؤں کے لئے نذرانے معین کرتا ہے۔ اور جو عام لوگوں کو اراضی پٹے پر دیتا ہے۔ اناجوں کا نگران اور اشیاء خور ونی فراہم کرنے والا۔

۱۵۴۵۔ دل بہ یہاں دل کو وہ دیوتا قرار دیا گیا ہے جو انسان کے اندر رہتا ہے۔ مصری تاریخ کے جدید شاہی دور (۱۵۴۵) ق م میں بننے والے ایسے تصویریں ہیں جن میں دل کو ایک طرح کے بعد یا بعد کے کمرے میں دکھایا جاتا تھا جس طرح ترجمانیوں بھی کیا گیا ہے۔ اس کے دل کو اس کے منہ میں بٹھانے کے لئے "مت گھٹیا لوگ" گھٹیا لوگوں کے منہ سے بچانے کا مفہوم یہ ہے کہ ایسی تعلیم دی جائے جن سے تپہ چلے کر گھٹیا اور زہل لوگوں کی گندی اور آزار باتوں سے بچنے کے کیا طریقے ہو سکتے ہیں۔ دیسے گھٹیا لوگوں کی جگہ اجنبی لوگ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ آمین ام اپنی خدا اب یہاں ابتدائے کے آخر تک آمین ام اپنی کی سرکاری ذمہ داریوں عہدوں اور خصوصیات کی طویل نہرست و تذکرہ شروع ہوتا ہے۔ خدا محبوب سرزمین بر مصر کا تختہ۔ ۱۵۴۵ یعنی جو اناج وغیرہ کے اوزان و پیمانوں کی جانچ پڑتال کر کے انہیں ٹھیک رکھتا ہے۔ گویا کم تولنے کے جرم کا انسداد بھی آمین ام اپنی کے فرائض میں شامل تھا۔ ۱۵۴۵ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ "جو اپنے آقا کے لئے اناج پر محصول مقرر کرتا ہے" ۱۵۴۵ نوبر آمد شدہ زمینیں۔ ۱۵۴۵ دیسے نیل کی گذرگاہ تبدیل ہو جانے کے نتیجے میں نئی زمینیں نمودار ہو جاتی تھیں اور ایسی زمینیں حکمران وقت کی ملکیت تصور ہوتی تھیں، متعلقہ افسران زمینوں کا اندراج مندرجہ کے نام پر کر دیتا تھا۔ ۱۵۴۵ سیاہ سرزمین بر مصر کا نام مصر کو قدیم مصری عام طور پر "کم" (یعنی سیاہ سرزمین) کہتے تھے۔

جو اناج گوداموں میں اناج جمع کرتا ہے۔ تنجی کے تاور میں صبح معنوں میں کم آمیز، ایلو میں کامران^{۱۱} جو سنوت کے مغرب میں مقبرے کا مالک ہے جس کا معبد ابی دوس میں ہے۔ (اس کی اولاد میں سب چھوٹے بیٹے کے لئے)۔ اس کے خاندان میں سب چھوٹا، من کا موقوف کا پرستار^{۱۲}۔

۱۱۔ تنجی (تنی) : ایک اہم شہر کا نام تھا۔ یہ تاور (ابی دوس) نامی صوبے میں واقع تھا۔ یہاں اسر (ادیرس) دیوتا کا عظیم مندر تھا اور یہ شہر اسر دیوتا کی عبادت کا بہت بڑا مرکز تھا۔ یہاں فراعنہ اور دوسرے لوگوں کی قبریں کردہ یادگاری عمارتیں اسر دیوتا کی مندر کے دی جاتی تھیں۔ ۱۲۔ تاور : صوبہ ابی دوس کا ایک نام۔ ۱۳۔ کم آمیز : کم آمیز کی جگہ خاموشی بھی ترجمہ کیا جاتا ہے۔ مراد ہے کہ صحیح معنوں میں الامعت گذار یا متغلد۔ ۱۴۔ ایلو : سنوت (سنو) : یہ دونوں مقام ابی دوس کے شمال میں واقع تھے۔ یونانی ایلو کو مینو پولس کہتے تھے۔ یہ علاقہ آج کل انجم کہلاتا ہے اس علاقے کے مرتبی دیوتا کا نام من کا موقوف تھا۔ ۱۵۔ کامران : سختی بجانب بھی ترجمہ کی گئی ہے ایلو میں کامران کا ایک اور ترجمہ : جس کا فیصلہ ایلو میں مانا جاتا ہے ۱۶۔ یعنی مقدس شہر ابی دوس میں آمن ام اپنی کی عزائی یادگار تھی۔ ۱۷۔ یعنی یہ تعلیمات آمن ام اپنی نے اپنے سب چھوٹے بیٹے کو دی تھیں۔ اس کے بیٹے کا نام خور ام مافر د تھا جیسا کہ اسی ابتدائے میں آگے چل کر ظاہر ہوتا ہے۔ ۱۸۔ یعنی آمن ام اپنی کا یہ بیٹا خور ام مافر د خاندان بھر میں سے سب سے چھوٹا تھا : یہاں ابتدائے کے آخر تک آمن ام اپنی اور اس کی بیوی تا اسرت (تا دسرت) نامی کے حوالے سے ان کے بیٹے خور ام مافر د کی خصوصیات کا ذکر ہے ۱۹۔ من کا موقوف : ایک دیوتا کا نام : کا موقوف کے معنی ہیں اپنی ماں کا ساٹھ۔ یہ وصفی نام یا لقب ابتداء میں سونج دیوتا کے لئے تھا۔ بعد ازاں یہ وصفی نام من اور آمن (آمون) جیسے معتد تلویدی دیوتاؤں سے بھی مخصوص کر دیا گیا۔ ۲۰۔ دیے من کا موقوف کا پرستار : کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ ۲۱۔ من کا موقوف کی مخفی مذہبی رسوم میں شرکت کرنے والا : آمن ام اپنی اپنے جس سب سے چھوٹے بیٹے کو نصیحتیں کر رہا ہے۔ وہ من کا موقوف دیوتا کا پرستار تھا۔

۱۳ دن نو فر کے لئے پانی چھڑکنے والا، جو خور کو اس کے باپ کے تخت پر بیٹھا ہے، جو اس کے شاہانہ
 معبد کی حفاظت کرتا ہے جو..... دیوتا کی ماں کا محافظ۔ من کے ڈھلوان چیتورے کے
 سیاہ مویشیوں کا ناظر، جو من (دیوتا) کی اس کے معبد میں حفاظت کرتا ہے۔ اس کا اصل نام خورام
 ماخروہ ہے۔ اُپو کے ایک معزز آدمی کا بیٹا شوا اور نصوت کے لئے جھنجھنا بھانے والی اور خور کیلئے
 سربراہ منقبتہ تا اسرت کا بیٹا

— باب —

وہ کہتا ہے

اپنے کان دھر، اقوال سن

۱۴ دن نو فر: اسر (ادیرس) دیوتا کا ایک وصفی نام ۱۵ پانی چھڑکنے والا: اسر (ادیرس) زرخیزی
 اور شادابی کا دیوتا بھی تھا اور اس دیوتا کا پانی سے بہت گہرا تعلق تھا۔ اس کے لئے ایک علامتی مذہبی رسم یہ
 تھی کہ اس کی خاطر پانی انڈیلا یا چھڑکا جاتا تھا۔ ۱۶ خور: اسر دیوتا اور است (اسس) دیوی کا بیٹا خور
 دیوتا۔ ۱۷ اس کا باپ: خور دیوتا کا باپ اسر دیوتا۔ ۱۸ شاہانہ: محترم بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۹ محافظ: محافظ
 کی بجائے غیب دان بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۰ من: ایک دیوتا کا نام۔ ۲۱ یعنی آمن اپنی کے بیٹے کا اصل
 نام خورام ماخروہ تھا۔ ۲۲ معزز: سرکاری عہدیدار بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ معزز آدمی سے مراد خود آمن ام اپنی ہے
 ۲۳ شوا: فضا کا دیوتا۔ ۲۴ نصوت: زمی کی دیوی رشو دیوتا کی بیوی۔ ۲۵ جھنجھنا: ہاتھ سے بجانے والا
 جھنجھنے کی طرح کا ایک انتہائی مقدس ساز۔ یہ اوپر سے گول ہوتا تھا اور نیچے ہاتھ میں پکڑنے کے لئے دستہ
 لگا ہوتا تھا۔ اسے عموماً سخت خور دیوی کے لئے پجاریں سجایا کرتی تھیں۔ ۲۶ تا اسرت: یہ نام "تا اسرت"
 بھی پڑھا جاتا ہے آمن ام اپنی کی بیوی اور خورام ماخروہ کی ماں تھی۔ ۲۷ یعنی آمن ام اپنی بیٹے کو نصیحت
 کرتے ہوئے کہتا ہے۔ یہاں سے تعلیمات باقاعدہ شروع ہوتی ہیں۔

انہیں سمجھنے کے لئے اپنا دل لگا^{۴۱}
 انہیں اپنے دل میں رکھنے سے تجھے فائدہ پہنچے گا^{۴۲}
 (مگر) انہیں نظر انداز کرنے والا نقصان اٹھائے گا۔^{۴۳}

انہیں پیٹ کی ضد و فحی میں رکھ لے
 (تاکہ) یہ تیرے دل میں مقفل ہو جائیں۔^{۴۴}

جب باتوں کا طوفان اٹھنے لگے

یہ تیری زبان کے لئے لنگر چوب کا کام دیں گی۔^{۴۵}
 اگر تو انہیں دل میں جگہ دے کر اپنی زندگی گزارے گا
 (تو) تجھے کامیابی نصیب ہوگی۔^{۴۶}

۴۱ دل: از منہ قدیم میں نہ صرف مصر بلکہ پورے مشرقِ قریب میں دل کو عقلِ فہم و فراست اور فکرِ کامرکز تسلیم کیا جاتا تھا۔ مصری جب مرنے والے کی لاش کو حنوط کرنے لگتے تو دل کو الگ نکال کر بڑی احتیاط سے حنوط کیا جاتا تھا۔ اور پھر اسے دوسرے حنوط شدہ اندرونی انسانی اعضاء کے ساتھ ایک ٹھکن دار برتن میں بند کر دیا جاتا۔ انسانی دماغ کو نکال کر ضائع کر دیتے تھے۔ ۴۲ یہ بین ابتدائی مصری بابل کے عہد نامہ قدیم کی کتاب اشال کے تین مصرعوں سے مشابہ ہیں۔ ”اپنا کان جھکا اور دانائوں کی باتیں سن اور ہر تعلیم پر دل لگا۔ کیونکہ یہ پسندیدہ ہے کہ ان کو اپنے دل میں رکھے۔“ (اشال ۲۲-۱۸، ۱۷-۱۸) ۴۳ ”نقصان اٹھائے گا۔“ مصیبت میں گرفتار ہوگا تبھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ ۴۴ اس مصری کا ایک اور ترجمہ: ”تاکہ یہ تیرے دل کی کنجی بن جائیں“ اس مصری اور اس کے پہلے مصری کا ایک اور ترجمہ: انہیں اپنے پیٹ کے خزانے میں جمع کر لے، کیونکہ تیرے دل کو راستی پر رکھیں گی اور یہ تیری زبان کی رہنمائی کریں گی۔“ ۴۵ ”لنگر چوب“ وہ مکڑی جس سے دریا وغیرہ کے کنارے پر کشتی کو باندھ دیا جاتا تھا۔ ۴۶ مطلب یہ کہ انسان جب بے سوچے سمجھے باتوں کی بوچھاڑ کر ڈالنے پر آمادہ ہو تو دانائی کی باتیں اس کی زبان کو قابو میں رکھتی ہیں اسی طرح جیسے ران و اداں کشتی کو کنارے پر مکڑی سے باندھ کر روک دیا جاتا ہے۔ ۴۷ اس مصری کا ایک اور ترجمہ: ”(تو) یہ تیرے لئے خوش بختی لائیں گی۔“

تو میری باتوں کو زندگی کا غزنیہ پائے گا
اور تیرا بدن دھرتی پر پھلے پھولے گا۔

— باب ۲ —

مظلوم کو لوٹنے سے

(اور) معذور کو تسانے سے باز رہ۔^{۴۹}

بوڑھے آدمی کو چھونے کے لئے اپنا ہاتھ مت بڑھا۔
نہ ہی بزرگ کی بات کاٹ۔^{۵۰}

فری مت بن

جو ایسا کرے اس سے دوستی نہ کر۔^{۵۱}

جس کو تو نے نقصان پہنچایا ہو اسے برا بھلا مت کہہ۔^{۵۲}
نہ ہی اسے نورا جواب دے۔^{۵۳}

۴۹ معذور، کم زور بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ ۴۹ عہد نامہ قدیم (بائبل) کی کتاب امثال سے مشابہت

دیکھئے۔ — مسکین کو اس لئے نہ لوٹ کہ وہ مسکین ہے، اور مصیبت زدہ پر عدالت گاہ میں ظلم نہ کر۔ —

امثال ۲۲: ۲۲۔ ۵۰ اس مصرعے کا مختلف طریقے پر ترجمہ کیا گیا ہے۔ — ”نہ ہی بزرگ کے خٹک اپنا منہ

کھول۔ —“ اسی طرح جیسے کہ تو بوڑھے (مرتبے) والے آدمی کے خلاف نہیں بولے گا۔ —“ جو کبھی ترجمہ

کیا ہائے مطلب یہی ہے کہ بزرگ کی اتنی ہی عزت کرنی چاہیے جتنی کہ اُونچے مرتبے والے کی۔ ۵۱ اس مصرعے

کا ایک اور ترجمہ ”نہ ہی ایسا کرنے کی خواہش کر۔“ ۵۲، ۵۳ ان مصرعوں کے مزید تراجم — ”کسی کی

داخلت کی وجہ سے بیزار مت ہو، نہ ہی اسے جواب دے۔“ یا پھر یوں: — جسے تو نے دھوکہ دیا ہو اس کے بیزار

مت ہو۔ اس کے سامنے نظر جمہ کالے۔ —“ اور یوں بھی: ”جو تجھ پر حملہ کرے اس کے خلاف غوغا آرائی

مت کر، نہ ہی خود کو برحق ثابت کرنے کے لئے اسے جواب دے۔“ دوسرے مصرعے کا مفہوم غالباً یہ ہے کہ اپنے

مسائل کی انسان کو خود صفائی نہیں دینی چاہیئے۔

بدکردار کوندی (میں) پھینک دے گا^{۵۴}
 اور وہ اس کی کمیٹر میں تھڑا واپس آئے گا^{۵۵}
 شمالی ہوائیچے آکر اس کی معینہ گھڑی ختم کر ڈالتی ہے^{۵۶}
 یہ طوفان میں شامل ہو جاتی ہے۔

بادل زور سے گرجتا ہے اور مگر مچھ بد طینت ہیں
 لئے تند خواہی اب تیرا کیا حال ہے؟^{۵۷}
 وہ چلا تپے اور اس کی آواز آسمان تک پہنچتی ہے^{۵۸}
 اے چاند اس کا جرم ظاہر کر دے۔

۵۴، ۵۵۔ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: ”برائی کر نیوالے کو دریائی کنارہ مضکار دیتا ہے“ اور اس کا سیلابی پانی
 اسے (بدکردار) کو بہا لے جاتا ہے؛ مطلب یہ کہ بدکردار انسان دریا کے پار نہیں نکلتا بلکہ اسے سیلاب بہا کر لے جاتا ہے
 ایک اوقات بھی ہے کہ مرنے کے بعد مصرعوں کو جنت تک پہنچنے کے لئے ایک طاح کی کشتی میں سوار ہو کر دیا جاتا ہے
 پڑتا تھا ہو سکتا ہے کہ آمن ام اپنی نے یہاں یہ کہا ہو کہ بدکردار مرنے کے بعد جنت تک پہنچ نہیں پائے گا۔
 ۵۶۔ مطلب کہ شمالی طوفانی ہوا بدکردار کی زندگی ختم کر ڈالتی ہے۔ ۵۷۔ مطلب کہ نذر مزاج اور ناعاقبت اندیش انسان
 اپنے جوش اور غیض غضب کے جرم و کرم پر ہوتا ہے۔ اصل مصری عبارت میں غصہ ریاستہ خو کی ترکیب کے بعد ایک ایسے قید
 کی علامت بنی ہوئی ہے جو گھٹنوں کے بل (دورانو) ہے اور اس کے ہاتھ پیچھے کو جکڑے ہوئے ہیں۔ اس یوں
 لکھا ہے گویا یہ تباہ مقصود تھا کہ جو شخص اپنے مزاج کو اپنی صلاحیت ختم کرنے کی اجازت دیدیتا ہے وہ دراصل
 اپنی خواہشات کا غلام ہوتا ہے۔ ۵۸۔ مطلب غالباً یہ کہ بدکردار آدمی جب مصیبت میں گرفتار ہوتا ہے تو فریاد کرنے
 لگتا ہے چاند۔ یہاں چاند دیوتا تخت (دیہوتی۔ زیہوتی) کو چاند کہا گیا ہے۔ ۵۹۔ اس مصرع کا ایک اور ترجمہ:
 ”اے چاند اس کا جرم“ اس کے خلاف قائم کر“ عقل و دانش کا چاند دیوتا تخت و دیوتاؤں کا منشی اور صدیکل (سرکار۔ یعنی
 اٹارنی جنرل) بھی تھا اس کا ایک کلام یہ بھی تھا کہ وہ حسابِ آفرت کے وقت اُس (اور میریں) دیوتا کی عدالت میں مرنے
 والوں کے اعمال میزانِ عدل میں جانچتا اور اس کے گناہ ثواب بکھتا جاتا اور پھر اس کی نیکی یا بدی کا اعلان کر دیتا۔
 مجرم کے خلاف فرد جرم عائد کرتا اس طرح وہ مرنے والے کے جرائم ظاہر کر دیتا۔

چنانچہ چھو چلا تا کہ ہم بد کردار کو پارے جا میں ۶۱
 کیونکہ ہم اس کا سا برتاؤ اختیار نہیں کریں گے ۶۲
 اے اوپر اٹھا اے اپنا ہاتھ تھما ۶۳
 اے خدا کے ہاتھوں میں سپرد کر دے ۶۴
 اپنی روثی سے اس کا پیٹ بھر ۶۵
 تاکہ وہ شکم سیر ہو جائے اور روئے ۶۶
 خدا کے دل کے لئے ایک اور اچھی بات ۶۷
 یہ ہے کہ بولنے سے بولنا توقف کرنا اور سوچ لینا چاہیے۔ ۶۸
 تند کلام شخص سے جھگڑا شروع مت کر ۶۹

۶۱ اس مصرعے میں غالباً یہ تعلیم دی گئی ہے کہ ڈوبتے ہوئے بُرے آدمی کو بچانا نیکی ہے۔ ۶۲ یعنی بُرائی کا بدلہ بُرائی سے نہیں بھلائی سے دینا چاہیے اور بُرے آدمی کا سا برتاؤ اختیار نہیں کرنا چاہیے۔ ۶۳ یہاں بُرے آدمی کی دستگیری کی تعلیم دی گئی ہے۔ ۶۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے: "خدا کے ہاتھ اے چھوڑ دیں گے" مطلب کہ میرے نزدیک یہی ہے کہ بد کردار کا معاملہ خدا پر چھوڑ دینا چاہیے وہ اے خود سزا دینگا۔ ۶۵ یعنی انسان کو بُرے آدمی کو بھی روثی کھلانی چاہیے۔ ۶۶ روئے بہ روئے کی جگہ شرمندہ ہو بھی ترجمہ کیا گیا ہے "روئے یہاں ندامت کے آنسوؤں کے معنی میں آیا ہے۔ مطلب اس مصرعے کا یہ ہے کہ حسن سلوک کی وجہ سے بُرا آدمی ندامت کے آنسو روئے اس مصرعے اور اس سے پہلے کے مصرعے سے مشابہ خیال امثال میں یوں پیش کیا گیا ہے "اگر تیرا دشمن بھوکا ہو تو اسے روٹی کھلا، اگر وہ پیاسا ہے تو اسے پانی پلا" (امثال ۲۵: ۲۱)۔ "یوں نہ کہہ میں اس سے دیا ہی کروں گا جیسا اس نے مجھ سے کیا۔ میں اس آدمی سے اس کے کام کے مطابق سلوک کروں گا۔" (امثال ۲۴: ۲۹) ۶۷ مطلب غالباً یہ کہ دیوتا کے نزدیک اچھی بات یہ ہے کہ انسان بولنے سے پہلے سوچ لے لے بیٹھا کہ ہم آج کل کہتے ہیں کہ پہلے تو لو پھر بولو۔ ۶۸ تند کلام (بد مزاج) محبت باز، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۶۹ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ "جھگڑا لو (شخص) پر سخت کلامی سے قابو پانے کی کوشش مت کر"

نہی اسے (اپنی) باتوں سے مشتعل کر^{۱۸}
 (بلکہ) دشمن کے سامنے احتیاط سے جا، حملہ آور کے سامنے جھک جا
 کچھ بولنے سے پہلے سو جا^{۱۹}
 آتش مزاج آدمی اپنے وقت پر ایسا ہی ہے
 جیسے سوکھی گھاس میں بھڑکی ہوئی آگ کی مانند پھٹ پڑنے والا طوفان
 اس سے الگ ہو جا، اسے تنہا چھوڑ دے^{۲۰}
 خدا جانتا ہے کہ اسے کیسے جواب دیا جائے
 اگر تو ان (باتوں) کو اپنے دل میں جھگڑے کہ زندگی گزرا ہے گا۔
 (تو تیری اولاد ان (باتوں) پر عمل کرے گی۔^{۲۱}

باب ۲

مندرجہ ذیل آدمی کی مثال ایسی ہے^{۲۲}

جیسے گھر میں لگنے والا درخت ۔

۱۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ۱۸ نہ ہی اسے باتوں کی سوئیاں چھو: ۱۹ مطلب یہ کہ دشمن یا محب گمراہ
 شخص کی کسی بات کا جواب نہیں دینا چاہیے اس سے حجت نہیں کرنی چاہیے بلکہ خاموش رہنا چاہیے
 ۲۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ۲۰ اس کے سامنے سے ہٹ جا، اس کی (بات) کو اسی کے منہ پر پڑنے
 دے: ۲۱ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ۲۱ تب تیری اولاد جان لے گی کہ تو کتنا خوش حال تھا: ۲۲
 آمن اپنی کی تعلیمات کے اس چوتھے باب اور عہد نامہ قدیم میں شامل کتاب مزامیر (زبور) اور کتاب یرمیاہ
 کے موجودہ صورت میں مندرجات یا مضمون میں عمومی مشابہت پائی جاتی ہے جس کا تفصیلی موازنہ اور
 وضاحت آمن ام اپنی کی ان تعلیمات کے ابتدائی تفاوت کے آخر میں کر چکا ہوں۔ ۲۳ گھر: ۲۴ کھلا میدان
 اور (درختوں کا) ذخیرہ بھی نرحب کیا گیا ہے۔

ذرا سی دیر میں یہ شاخوں سے محروم ہو جاتا ہے
 یہ کارچوب کی دوکان میں اپنے انجام کو پہنچ جاتا ہے
 اسے اس کی جگہ سے بہا کر دور لے جایا جاتا ہے
 اور آگ اس کی تدفین چاہتی ہے۔
 مگر صحیح معنوں میں مقتدل مزاج (آدمی) الگ رہتا ہے
 وہ روشن میدان میں لگنے والے درخت کی مانند ہوتا ہے
 یہ سرسبز ہوتا ہے اور دو گنا پھل دیتا ہے
 یہ اپنے آقا کے سامنے کھڑا ہوتا ہے
 اس کا پھل شیریں ہوتا ہے اس کی جھاؤں سہانی ہوتی ہے
 اور یہ باغ میں اپنے انجام کو پہنچتا ہے۔

باب ۵

مندرجہ ذیل چیزیں زبردستی مت ہتھیار۔

۱۔ یعنی لوگ اس کی شاخیں کاٹ ڈالتے ہیں۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”یہ تھوڑی دیر کے لئے جڑوں سے
 باہر نکلتا ہے۔“ کارچوب کی دوکان پر لکڑی کی ٹال اور جہاز سازی کا کارخانہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے ۲۔ اس مصرعے کا
 ایک اور ترجمہ: ”اور اس کا تنا (لکڑی کی ٹال) میں پنچا دیا جاتا ہے۔“ یعنی اس درخت کو کاٹ کر دیئے نیل میں
 بہا کر دور لے جایا جاتا ہے۔ ۳۔ اس مصرعے کے مزید تراجم: ”اور شعلہ اس کا تدفین کفن ہوتا ہے۔“ اور آگ اس کا
 مدفن ہوتی ہے۔ ۴۔ چال مفہوم یہ ہے کہ لوگ اس درختوں کو گھر میں جلا لیتے ہیں — ۵۔ مقتدل مزاج: خاموش
 بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۶۔ ہینر کار منکر مزاج: نیک آدمی۔ ۷۔ روشن میدان: باغ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۸۔ اس
 مصرعے کے مزید تراجم: ”اس کا انجام موتی کی طرح ہوتا ہے۔“ ”اس کا تنا باغ میں پنچتا ہے۔“ ۹۔ ”مت
 ہتھیار: غلط استعمال مت کر۔“ اور ”مت چھپا، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ”مندرجہ ذیل چیزیں زبردستی
 استعمال مت کر۔“ اس باب میں تعلیم دی گئی ہے کہ انسان کو مندرجہ ذیل چیزیں ویاننداری سے کام لینا چاہیے۔

قبضہ مت کر اور تو بہت خوشحال ہو جائے گا۔

کسی دوسرے کے مال ہتھیانے کے لئے

مند کے ملازم کو الگ مت۔

یہ مت کہہ آج کل کی مانند ہے

یا معاملات کس طرح ظہور پذیر ہوں گے۔

کل آجاتی ہے، آج گزر جاتی ہے۔

گہرے پانی ندی کے کنارے سے ختم ہو جاتے ہیں

مگر مجھ ظاہر ہو گئے ہیں، دریائی گھوڑے ساحل پر ہیں

پھیلیاں نس لینے کے لئے ہامیتی ہیں۔

بھیڑوں کے پیٹ بھر گئے ہیں، جنگلی پرندے خوشیاں مناتے ہیں

یعنی حریفوں کی کسی چیز پر قبضہ جانے کی کوشش مت کر، چھپی کی بنا پر خوشحال نصیب ہوگی۔

مصر کا ایک اور ترجمہ: ”کسی سرے کی حمایت کرنے کیلئے“۔ مند کے خادم کو مت ہٹا۔ اس مصر کے مزید ترجمہ

”یہ کس طرح ختم ہوگی؟“ کیونکہ یہ باتیں کیسے ختم ہو سکتی ہیں۔ آج گزر جاتی ہے، یعنی آج ماضی بن جاتی ہے

گہرے پانی ندی....“ مطلب غائب یا عمل یا اقدام کرنے کا وقت گزر گیا ہے۔ اس مصر کے مزید ترجمہ: ”گہرائی

پانی کا کنارہ بن جاتی ہے“۔ ہو سکتا ہے کہ سیلاب تیل کان بن جائے۔ مگر مجھ.... دریائی گھوڑے، مطلب کہ

ندی یا دریا میں پانی ختم ہو جانے سے مگر مجھ ظاہر ہو گئے ہیں اور دریائی گھوڑے خشکی پر نظر آتے ہیں۔ اس مصر کا

ایک اور ترجمہ: ”پھیلیاں اکٹھی ہو گئی ہیں۔“ بھڑے، گیدڑ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ یہاں تباہی اور آفات کا

ذکر ہے کہا گیا ہے کہ یہ نہیں کہنا چاہیے کہ آج جو سکھ چین اور مونتھال ہے وہی کل بھی ہو سکتی ہے۔ ہر ایک بات میں بھی مونتھال

تبدیل ہو سکتی ہے تباہی آ سکتی ہے مثلاً رات ہی رات میں ندی یا دریا میں پانی خطرناک حد تک کم ہو جائے کہ جہاں گہرا

بھی ہو وہاں بھی خشکی نکل آئے اور پانی کے بغیر دریائی جانور مگر مجھ اور دریائی گھوڑے وغیرہ خشکی پر مر جائیں اور انہیں بھڑے گیدڑ

جنگلی پرندے کھا جائیں مگر نیک مقول مقول مزاج اور خاموش آدمی چیزوں کی بقا اور مونتھال میں کیا کچھ کھانسی نہیں ہو

کا بلکہ متور زمر کے تحائف اور عنایات کے لئے خدا کا ممنون ہو گا۔

مچھلیوں کے جال خالی ہو گئے ہیں
مگر مندریں ہر مقتدل مزاج شخص کہتا ہے

را (دو تونا) کی برکت عظیم ہے۔
اپنے آپ پر خاموشی طاری کر لے تب تجھے زندگی ملے گی

تیرا بدن دھرتی پر بامراد ہو گا۔
کھیتوں کی حدود مت ہٹا۔
باب ۶ —

نہ ہی پیمائش کی رسی کی جگہ تبدیل کر۔

نقطہ اراضی کا لایح مت کر
نہ ہی بیوہ کی حدود کی خلاف ورزی کر۔

کھیت میں وقت کے ہاتھوں پامال شدہ راستے کو
جب کوئی جھوٹی قسم کھا کر اسے ہتھیالیتا ہے
جو اسے (اپنے) میں کھیت میں شامل کر لیتا ہے

۹۱ متدل مزاج کی جگہ کچھ محققین نے ہر جگہ خاموشی ترجیح کی ہے مراد بہر حال متدل مزاج نیک پرہیزگار اور
پُر سکون شخص سے ہی ہے۔ ۹۲ اس مصرعے کے مزید ترجمہ ”پُر سکون انسان بن اور تجھے زندگی ملے گی“ —
”خاموشی سے چٹا“ — تب تجھے زندگی ملے گی“ ۹۳ اس مصرعے کے مزید ترجمہ — ”کھیتوں کے حدود سے
تپڑوں کے نشان مت ہٹا“ — ”زری زمین کی حدود سے امین پیمائش (سُریہ) کا نشان مت ہٹا“ ۹۴ قطعہ اراضی
قطعہ اراضی کی جگہ ڈیڑھ فٹ زمین بھی ترجیح بھی کیا گیا ہے۔ خدا مطلب یہ کہ بیوہ کی زمین ہتھیانا نہیں چاہیے۔
زمین پر ناجائز قبضہ نہ جانے کے سلسلے میں ان مصرعی تعلیمات سے ملتی جلتی بابل کی تعلیم دیکھتے ”ان قدیم حدود کو مت سرکار
جویرے باپ دانے باندھی ہیں“ (اشال ۲۲-۲۸) ”قدیم حدود کو نہ سرکار، اور تمبیوں کے کھیتوں میں دخل نہ کر۔ کیونکہ ان کی
ربانی بخشش والا زبردست دہ خود ہی تیرے خلاف ان کی دکالت کریگا“ (اشال ۱۲-۱۱) ۱۲ ان دو مصرعوں کے مزید
ترجمہ ”جو کھیت کی ایک گھاری پر ناجائز قبضہ جاتا ہے خواہ وہ جھوٹا حلف اٹھا کر اس (زمین) کا دعویٰ کرے“ —
”جو کوئی اسے زبردستی (اپنے) کھیتوں میں شامل کر لیتا ہے“ — اگر وہ فریب کی نیت پیمائش لیتا ہے“

اسے چاند کی قوت بھڑلے گی۔^{۱۳}
 جو دھرتی پر ایسا کرتا ہے اس کی پہچان رکھ
 وہ کمزور پر ظلم کرتا ہے۔^{۱۴}
 جو دشمن تیرا وجود تباہ کرنے پر تڑپا ہوتا ہے
 اس کی آنکھ سے زندگی لے لی جاتی ہے
 اس کا گھر شہر کا دشمن ہو جاتا ہے۔^{۱۵}
 اس کے اناج گوہم مسمار کر دیئے جائیں گے۔^{۱۶}
 اس کی اولاد کے ہاتھوں سے دولت چھین لی جائے گی
 اس کا اثاثہ کسی دوسرے کو دے دیا جائے گا۔
 زرعی اراضی کو حد و حد کے نشان پامال نہ کر
 یہ مت سمجھ کہ تجھے عدالت کے سامنے نہیں لایا جائے گا۔^{۱۷}
 جب کوئی کھیتوں کی حدود برقرار رکھتا ہے۔
 (تو) اپنی قدرت سے خدا خوش ہوتا ہے۔^{۱۸}

منا یہاں چاند سے مراد چاند دیوتا تھوٹ سے ہے۔ مصری کا مطلب یہ ہے کہ دوسروں کی بیوہ کی مزدور اراضی
 ہتھیالینے والوں کو تھوٹ دیوتا سزا دے گا۔^{۱۳} یعنی فریسیہ یا زبردستی کسی اراضی پر قبضہ کر لیتا ہے۔^{۱۴} اس
 مصری کا ایک اور ترجمہ ہے۔ "کیونکہ وہ کمزور دشمن ہے"۔^{۱۵} اس مصری کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔
 "وہ ایسا دشمن ہے جو خود اپنے اندر ختم ہو جاتا ہے"۔^{۱۶} شہر۔ شہر کے لوگ اور گھرے مراد اہل خانہ سے ہے
 منا از یہ ترجمہ "شہر اس کے گھر کا دشمن ہو جاتا ہے"۔^{۱۷} اس کے افراد کنبہ براہروی کے دشمن ہوتے ہیں۔
 ۱۸ ایک اور ترجمہ ہے: "اس کے ذخیرہ کرنے کے برتن توڑ دیئے جائیں گے"۔^{۱۹} مطلب یہ کہ زرعی اراضی کی
 حدود پامال کرتے وقت انسان کو یہ ڈر دل سے نہیں نکال دینا چاہیے کہ اسے اس جرم اور زیادتی کی پاداش میں
 عدالت کے سامنے پیش نہیں ہونا پڑیگا۔^{۲۰} اس مصری کا ایک اور ترجمہ ہے۔ "انسان خدا کی مرضی سے اسے سزا دے گا"۔

اپنی ذات کو بے عیب رکھنے کی خواہش کرو۔^{۱۱۱}
 ”مالکِ کل“ سے خبردار رہ۔

دوسری کی ریگھاری کو پامال مت کرو۔^{۱۱۲}
 اسے ٹھیک رکھنا تیرے لئے سودمند ہوگا۔^{۱۱۳}

اپنے ہی کھتیوں میں ہل چلا تا کہ تیری ضروریات پوری ہوں
 اور اپنے ہی کھلیان سے روٹی حاصل کرو۔^{۱۱۴}
 خدا کی طرف سے تجھے عطا کردہ ایک پیمانہ

نا جائز طریقے پر حاصل کئے ہوئے پانچ ہزار (پیمانوں) سے بہتر ہے
 وہ اناج کے برتن یا گودم میں ایک دن (بھی) باقی نہیں رہتے۔^{۱۱۵}
 ان سے شراب کے پیالوں کے لئے خوراک نہیں بنتی۔^{۱۱۶}
 وہ گودم میں لمحہ بھر کے لئے (بھی) باقی نہیں رہتے۔^{۱۱۷}
 صبح ہوتے ہی وہ (نظروں) سے غائب ہو جاتے ہیں

۱۱۱ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :- ”خود کو خوش حال بنانے کی خواہش کرو۔“ ۱۱۲ اسے :- کھیت کی ریگھاری یا ہلائی
 کو :- ۱۱۳ مطلب یہ کہ کسی کے کھیت کی ہلائی (ریگھاری) کو خراب نہ کیا جائے تاکہ خدا نفا ہو کر اسے سزا نہ دے
 خدا خوش ہے گا تو انسان کے لئے بھلائی ہوگی۔ ۱۱۴ پیمانہ :- اناج کا پیمانہ — ایک پیمانے اناج سے مراد
 ہے ۱۱۵ یعنی ناجائز طور پر تنہیا یا ہوا اناج ذخیرہ کرنے کے برتنوں یا گودم میں ایک دن کے لئے بھی نہیں رکھا
 ضائع ہو جاتا ہے۔ اس مصرعے میں لفظ ”وہ“ اناج کے پانچ ہزار پیمانوں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ ۱۱۶
 ناجائز طریقے پر حاصل کئے ہوئے اناج سے ایک پیالہ بھر شراب بھی نہیں بنائی جاسکتی۔ قدیم زمانوں
 میں بھی جو وغیرہ سے بیر بنائی جاتی تھی، ۱۱۷ یعنی ناجائز طریقے پر حاصل کیا ہوا اناج رکنا

چنانچہ خدا کے ہاتھ میں غریبی

مال گودام کی دولت سے بہتر ہے۔

پریشانی کے ساتھ ملنے والی دولت سے

خوش دلی کی رٹنی اچھی ہے۔ — باب —

مال دولت کے حصول کی خاطر اپنا دل مت لگا

کیونکہ مقسوم اور تقدیر نظر انداز نہیں کی جاسکتی۔

اپنے دل کو ٹھکنے مت دے

۱۱۵ مثال اور واعظ (حکمت) کے ساتھ مشابہت دیکھئے: ”مختار احمد خداوند کے خون کے ساتھ ہو اس بڑے

گنج سے جو پریشانی کے ساتھ ہو بہتر: محبت والے گھر میں ذرا سا گپا ت عداوت والے گھر میں بچے ہوئے بیل سے

بہتر ہے۔“ (امثال ۱۵=۱۶=۱۷) — سلامتی کے ساتھ خشک نوالہ اس سے بہتر ہے کہ گھر نعمت سے پُر ہوا اور

اس کے ساتھ جھگڑا ہو۔“ (امثال ۱۰=۱۱) — ایک مٹھی بھر آدم محنت اور ہول کے تعاقب سے بھری ہوئی دو مٹھیوں

سے بہتر ہے۔“ (حکمت ۳۰=۶۰ کیتھولک نسخہ) — ایک مٹھی بھر جو چین کے ساتھ ہو ان دو مٹھیوں سے بہتر ہے

جن کے ساتھ محنت اور ہول کی چیراں ہو۔“ (واعظ ۴=۶ پرولٹنٹ نسخہ) کیتھولک ترجمہ میں اس کتاب کا نام ”حکمت“

اور بابل کے پرولٹنٹ ترجمے میں ”واعظ“ ہے: ”اللہ مالدار ہونے کے لئے پریشان نہ ہو اپنی اس دشمنی باز“

کیا تو اس چیز پر آنکھ لگائے گا جو ہے ہی نہیں؟ کیونکہ دولت یقیناً عقاب کی طرح پر لگا کر آسمان کی طرف اڑ جاتی ہے“

(امثال ۱۲=۴=۵) — مقسوم: مقسوم کا دیتا ”شائے“ تھا۔ ”تقدیر“ دیوی کا نام ”رن“ اُنوت (اُنوت) تھا۔

اصل مصریوں نے ان دو تصور یعنی مقسوم اور تقدیر کو شائے دیتا اور رن اُنوت دیوی کی تجسیم قرار دے

یا تھا۔ اس مصری کا ایک اور ترجمہ: ”کوئی تقدیر کی دیوی کو نظر انداز نہیں کرتا“ — بہر حال اس مصری

کا مفہوم یہ ہے کہ ہر شخص مقسوم کے دیتا ”شائے“ اور تقدیر کی دیوی ”رن“ اُنوت کی اطاعت کرتا ہے۔ — اس

مصری کے اور ترجمہ — ”اپنے دل کو غیر اہم باتوں کی خواہش نہ کرنے دے“ — اپنا دل ظاہر باتوں

پر مت لگا۔ —

کیونکہ ہر شخص کا وقت معین ہے۔
 زیادہ پینے کے لئے سگ دوست کو
 جو کچھ تیرے پاس ہے وہ پینے کے کافی جان^{۱۲۳}۔
 اگر تو چوری کی چیزیں حاصل کرے گا۔
 (تو) وہ تیرے پاس ایک رات بھی نہیں رہیں گی
 صبح دے تیرے گھر میں نہیں ہوں گی
 ان کی جگہیں تو نظر آجائیں گی مگر وہ وہاں نہیں ہوں گی
 دھرتی نے اپنا منہ کھولا، انہیں برابر کیا انہیں نکل یا
 اور وہ گہرائی میں غرق ہو گئیں^{۱۲۴}
 انہوں نے اپنے حجم کے برابر ایک بڑا شکاف بنالیا
 اور پاتال میں غرق ہو گئیں^{۱۲۵}
 انہوں نے مرغابیوں کی طرح اپنے نیکھ بنائے
 اور آسمان کی طرف اڑ گئیں^{۱۲۶}
 لوٹ مار سے حاصل کردہ مال پر خوش مت ہو۔
 نہ ہی مفلسی پر افسوس کر^{۱۲۷}۔

۱۲۳ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "اد تیری مال دولت تیرے لئے پھولے پھلے گی" ۱۲۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:
 "اور انہیں عالم ذریں نے نکل یا" ۱۲۵ پاتال یا مال گودہم اور مقبرہ بھی ترجمہ کیا گیا۔ ۱۲۶ یعنی چوری کی اشیاء کو
 مرغابی، اس کے نیکھ اور آسمان کو پرواز کر جانے سے تشبیہ دی گئی ہے۔ "امثال" میں یہ بات اور خیال یوں پیش کیا گیا
 "مادر ہونے کے لئے پریشان نہ ہو! اپنی اس دانشمندی سے باز آ۔ کیا تو اس چیز پر آنکھ لگائے گا۔
 جو ہے ہی نہیں؟ کیونکہ دولت یقیناً پر لگا کر آسمان کی طرف اڑ جاتی ہے۔" (امثال ۱۳: ۱۲-۱۳) ۱۲۷ اس
 مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "غریبی پر شاکی مت ہو۔"

اگر ہر اول تیر انداز (بہت دور) آگے بڑھ جاتا ہے^{۱۲۸}
 (تو) اس کا دستہ اس کا ساتھ چھوڑ دیتا ہے۔
 حریف کی کشتی کیچڑ (میں) پھنس جاتی ہے
 جبکہ صحیح معنوں میں معتدل مزاج آدمی کی کشتی ہوا کے سہارے چلتی ہے۔
 طلوع آفتاب کے وقت اس کی عبادت کر۔^{۱۲۹}
 یہ کہتے ہوئے کہ ”مجھے خوشحالی اور صحت عطا کر“
 وہ اس زندگی کے لئے تیری ضروریات پوری کرے گا۔
 اور تو خوف و دہشت سے آزاد ہے گا۔

— باب —

لوگوں کے سامنے اپنی نیکی (کی مثال) قائم کر۔^{۱۳۰}

تب سب تیرا خیر مقدم کریں گے۔

آدمی شاہی ناگ^{۱۳۱} کا خیر مقدم کرتا ہے^{۱۳۲}

۱۲۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”اگر افسر اپنے آگے جانے والے کی کمان کرتا ہے“۔ اس کا
 دستہ اسے چھوڑ دیتا ہے“۔ ۱۲۹ اس کی عبادت، سورج کی عبادت۔ سورج دیوتا، ارباب کی عبادت سورج
 کے لئے اصل مصرعی ”آتن“ کا لفظ آیا ہے؛ اور آتن کے معنی ہے ”قرص خورشید“۔ ”آفتابی ٹیکہ“
 ۱۳۰ اس مصرعے کے مزید تراجم — ”پوری دنیا کے سامنے اچھے کام کر“۔ ”لوگوں کی نظر میں عزت
 حاصل کرنے کی کوشش کر“۔ ۱۳۱ شاہی ناگ، شاہی تاج پر آدیزاں ناگ — شاہی ناگ کے بارے میں
 ”تفصیل“ حمد کے باب میں شامل شاہی ناگ کی حمد میں دی جا چکی ہے۔ ۱۳۲ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:۔
 ”لوگ شاہی ناگ کی خاطر خوشیاں مناتے ہیں“۔

آدمی آپ پر تھوکتا ہے۔^{۱۳۲}

بذربانی نہ کر۔^{۱۳۳}

تب لوگ تجھ سے محبت کریں گے۔^{۱۳۴}

(اور) تجھے خدا کے گھر میں جگہ ملے گی۔^{۱۳۵}

تجھے اپنے مالک کے نذرانوں میں حصہ ملے گا۔

جب تو اپنی قبر میں چھپ جائے گا، تیری عزت کی جائے گی

تو خدا کی طاقت سے بچا رہے گا۔^{۱۳۶}

جب کسی آدمی کے فرار ہو جانے کا سبب معلوم نہ ہو۔^{۱۳۷}

اے مجرم مت ٹھہرا۔

تو کوئی اچھی بات سننے یا بُری

اے باہر جا کہ کجہ جہاں سُنی نہ جاسکے۔^{۱۳۸}

اپنی زبان پر اچھی بات لا

۱۳۲ آپ: آسمانی اُردھا، جو سوج دیتا را کا دشمن تھا۔ سوج دیتا را جب دن میں اپنی کشتی (سفینہ آفتاب)

پر سوار ہو کر آسمانی سفر طے کرتا تھا تو آپ اس پر حملہ آور ہوتا تھا۔ مصری آپ کا موسیٰ مجسمہ بنا کر اس میں چا تو د فیبرہ

گھونپتے اور تھوکتے۔ یہ شیطنیت کا نمائندہ اور علامت تھا۔ یہاں شاہی ناگ اور آپ (دو دونوں سانپوں) کی مثال دیکر

نمایا یہ کہا گیا ہے کہ لوگ شاہی ناگ کے حوالے سے نیک آدمی کی تنظیم کرتے ہیں۔ مگر شیطان صفت اور بد خصلت

آدمی سے اسی طرح نفرت کرتے ہیں۔ جس طرح آپ سے۔ ۱۳۳ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "مضرت رہا گفتگو"

سے اپنی زبان کو بچا۔" اپنی زبان کو گھٹیا باتوں سے محفوظ رکھ۔ ۱۳۴ ایک اور ترجمہ: "ناکہ تو لوگوں کے پسندیدہ کام

کرتے۔" ۱۳۵ خدا کا گھر۔ معبد۔ ۱۳۶ طاقت۔ یہاں طاقت غیض و غضب کے معنی میں آیا ہے۔ مطلب کہ اچھے

کام کرنے سے انسان خدا کے ہرے محفوظ رہتا ہے۔ ۱۳۷ ایک اور ترجمہ: جب کسی کے حالات سے تو دفاع نہ

ہو۔ ۱۳۸ ایک اور ترجمہ: "اے یوں نظر انداز کرے جیسے تو نے کچھ سُنا ہی نہیں۔"

بڑی (بات) کو اپنے پیٹ میں چھپالے۔

باب ۹

تیز مزاج آدمی سے دوستی مت کر۔^{۱۳۹}

نہ ہی اس سے بات کرنے اس کے پاس جا۔^{۱۴۰}

(اپنے سے) بلند مرتبت (کی بات) کا جواب دینے سے اپنی زبان کو باز رکھ

اور اس کے خلاف باتیں مت بنا۔^{۱۴۱}

اسے یہ موقع نہ دے کہ وہ تجھے اپنی بات کے پھندے میں پھانس لے۔^{۱۴۲}

اور نہ ہی بہت بے اعتیاطی کے ساتھ جواب دے۔

اپنے ہم ترجمہ آدمی سے بناو کہ خیال کر

اور خیال رکھ کہ وہ (خفا) نہ ہو جائے۔^{۱۴۳}

غصے میں انسان تیز بولتا ہے۔^{۱۴۴}

پانی کے (اوپر) کی ہوا سے زیادہ (تیز)۔^{۱۴۵}

۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ان دو مصرعوں کی مشابہت اشال سے ہے۔ ”غصہ در آدمی سے دوستی نہ کر۔“ اور

غضب ناک شخص کے ساتھ نہ جا۔“ (اشال ۱۲=۱۳) ”ایک اور ترجمہ:“ اس کی بے عزتی نہ کر۔“^{۱۴۱}

ایک اور ترجمہ: ”کیونکہ وہ تجھے اپنی بات کے دام میں پھنسا سکتا ہے۔“..... مبادا تو اس (غضب ناک

شخص) کی روشیں سیکھے اور اپنی جان کو پھندے میں پھنسائے۔“ (اشال ۲۲=۲۵) ”ایک اور ترجمہ:“ اور

بے سوچے سمجھے باتیں نہ کر۔“^{۱۴۲}۔ ۱۴۳۔ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: ”جیب کسی کا بول پریشان

ہو تو الفاظ۔“ ہوا اور پانی سے بھی زیادہ تیزی سے پھلتے ہیں۔“ پانی کے (اوپر) کی ہوا کی جگہ

”ساحلی سرزمین کی ہوا“ اور پانی سے پہلے کی ہوا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مراد ان جھکڑوں سے ہے جو

بارش سے پہلے آیا کرتے ہیں۔

کاش ختم دیتا اس کے پاس ^{۱۵۵}
 کوزہ گرتا خود آدمی کے پاس ^{۱۵۶}
 دل کو گوندھنے کے لئے آئے ^{۱۵۷}

وہ بارے میں نوخیز بھڑیے کی مانند ہوتا ہے
 وہ ایک آنکھ کو دوسری کے خلاف کرتا ہے
 وہ بھائیوں کو لڑا دیتا ہے

وہ بادلوں کی مانند ساری ہواؤں کے آگے دوڑتا ہے
 وہ سوج کی تابندگی کو ماند کرتا ہے ^{۱۵۹}
 وہ نوخیز مگر مچھ کی طرح اپنی دم خم کرتا ہے
 وہ ضرب لگانے کے لئے خم کھاتا ہے
 اس کے ہونٹ میٹھے مگر اس کی زبان کڑوی ہے
 اس کے پیٹ میں آگ دھکتی ہے
 ایسے آدمی سے ملنے آگے کو مت لپک

۱۵۴ ختم (ختم) دیتا: ختم وہ دیتا تھا جس نے کھار کے چاک پر انسان اور دوسری چیزیں بنائی تھیں
 ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷ ان تینوں مصرعوں کے مزید تراجم — ”کاش ختم دیتا خود کے لئے — خطا کار
 دل کو تبدیل کرنے کے لئے — کھار کے چاک کو (اور برتنوں کی طرح) پکھلنے کے کام میں لیتا: مطلب
 کہ تخلیق کا دیتا ختم تند خو اور بد مزاج کا بدل اور مزاج تبدیل کر کے اسے معتدل مزاج بنا دیتا — انہی
 تینوں مصرعوں کا ایک اور ترجمہ — ”سچی کہ ختم فوراً چلا آئے گا: ختم فوراً چلا آئے گا — تنک مزاج آدمی کا
 خالق — جسے وہ ڈھالتا ہے اور جلاتا ہے..... ۱۵۵ کوزہ گر: ختم دیتا سے مراد ہے۔ ۱۵۷ اور
 بد مزاج اور تند خو سے مراد ہے۔ ۱۵۹ اس مصرعے کے مزید تراجم — ”وہ دھوپ کا رنگ دھندلا دیتا ہے“
 وہ دھوپ میں اپنا رنگ سیاہ کر لیتا ہے۔ ۱۶۰ مگر مچھ حملہ کرتے وقت اپنی دم موڑ لیا کرتا ہے۔

ایسا نہ ہو کہ تو دہشت زدہ ہو جائے۔^{۱۶۱}

— باب —

تذخو آدمی کا خیر مقدم کرنے کے لئے خود کو مجبور نہ کر^{۱۶۲}
 کیونکہ اس طرح تو اپنے (ہی) دل کو تکلیف میں مبتلا کرے گا^{۱۶۳}

جب تیرے پیٹ میں دہشت (سمائی) ہو
 اے جھوٹ موٹ مت کہہ: "خوش آمدید"

کسی آدمی سے جھوٹ مت بول
 کیونکہ خدا اس سے نفرت کرتا ہے۔^{۱۶۴}
 اپنے دل کو اپنی زبان سے الگ مت کر^{۱۶۵}

(اس طرح) تیرے سگے منصوبے پورے ہوں گے
 (اور) لوگوں میں تیرا وقار ہوگا

جب کہ تو خدا کے ہاتھوں میں محفوظ ہو جائے گا۔
 جھوٹی باتیں کرنے والوں سے خدا نفرت کرتا ہے
 اور فریسی سے وہ سخت نفرت کرتا ہے۔^{۱۶۶}

^{۱۶۱} اس مصرعے کا ایک کا ایک اور ترجمہ: "اس بات سے مت ڈر کہ تجھ سے باز پرس کی جائے گی یا یعنی اگر بہ مزاج آدمی سے کوئی نہیں ملے گا تو اس نہ ملنے والے شخص سے باز پرس نہیں کی جائے گی۔" ^{۱۶۲} اس مصرعے کے مزید ترجمہ "اپنے تذخو حریف کا مجبوری سے استقبال نہ کر۔" "خود کو اپنے تیز مزاج دوست سے باتیں کرنے پر مجبور نہ کر۔" "تذ مزاج کو سلام نہ کر۔" ^{۱۶۳} اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "نہی اپنے ذہن کو بے کار رکھ۔" ^{۱۶۴} اس سے۔ جھوٹ سے، دروغ گو سے۔ ^{۱۶۵} "امثال" کے مطابق "جھوٹے لبوں سے خداوند کو نفرت ہے۔" (امثال ۱۲-۲۱) ^{۱۶۶} یعنی وہی کچھ کہہ جو دل میں ہے، وہی باتیں کر جو درحقیقت تو کرنا چاہتا ہے۔ ^{۱۶۷} اس مصرعے کا ایک ترجمہ: "وہ (خدا) پیٹ کے جھگڑالو سے سخت نفرت کرتا ہے۔"

باب —

غریب آدمی کے مال کا لایچ مت کر^{۱۶۸}
 نہ ہی اس کی روٹی کا بھوکا بن۔
 غریب آدمی کا مال حلق میں پھنس جاتا ہے
 اس سے گلے کو قے آ جاتی ہے۔^{۱۶۹}
 جو جھوٹی قسمیں کھا کر مال حاصل کرتا ہے
 اس کا پیٹ اس کے دل کو گمراہ کر دیتا ہے۔^{۱۷۰}
 جہاں غریب ہو وہاں کامیابی کم ہوتی ہے
 بدی اچھائی کو خراب کر دیتی ہے۔^{۱۷۱}
 تو اپنے سے بزرگ کے سامنے تصدوار ہوگا
 اور جواب دہی (کے وقت) پریشان ہو جائے گا
 تیری دلیلوں کا جواب گالیوں سے^{۱۷۲}
 تیری جبین سائی کا جواب مار پیٹ سے دیا جائے گا۔^{۱۷۳}

اور توتنگا چشم کی روٹی نہ کھا اور اس کے مزے دار کھانوں کی تمنا نہ کر (اشعار ۶۰:۲۲) — ایک اور ترجمہ
 ”یہ حلق کے لئے قے ہوتی ہے“ — نالکھنے نے اس مصرعے اور اس سے پہلے مصرعے کا امکانی مفہوم یہ لیا،
 کہ غریب آدمی کا تھوڑا سا مال بھی اسے زندہ رکھنے کے لئے کافی ہوتا ہے اسی طرح جیسے اس کے حلق میں
 نمی بہاؤم اگر بھی مفہوم ہے تو پھر نالکھنے کے نزدیک بھی اس کا اگلے اشعار سے تعلق واضح نہیں ہے۔^{۱۶۹}
 اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”اس کا دل اس کے جن میں واپس پھیل جاتا ہے؟“ — اس کا ایک اور
 ترجمہ: ”انحراف کرنے سے کامیابی نہیں ملتی“ یا پھر ”منحرف ہو کر کامیابی کو ضائع مت کر“۔^{۱۷۱} —^{۱۷۲}
 ”ان اشعار کا مزید ترجمہ — ”اگر تو اپنے سے بزرگ کے سامنے قاصر ہے“ — اور بولتے وقت پریشان ہو
 جائے“ — (تو) تیری خوشامد کا جواب دشنام طرازی — اور عاجزانہ عمل کا جواب پٹائی سے دیا جائیگا۔“

جو بہت بڑی رڈی منہ میں بھر لیتا ہے، اسے نگل لیتا ہے اور اگل دیتا ہے^{۱۴۴}
 اس طرح وہ اپنی اچھی چیز سے خالی ہو جاتا ہے۔^{۱۴۵}
 جب غریب آدمی پر لاکھٹی پڑے^{۱۴۶}
 اس (غریب) کے نگران کو دیکھ^{۱۴۷}
 اس کے تمام عزیزوں کو زنجیروں سے جکڑ دیا جاتا ہے^{۱۴۸}
 اور اسے جلاؤ کے پاس لے جایا جاتا ہے۔^{۱۴۹}
 اگر تجھے بزرگ کے سامنے آزاد کر دیا جائے^{۱۵۰}
 تو تیرے ماتحت تجھ سے نفرت پھر بھی کریں گے۔^{۱۵۱}
 سڑک پر غریب آدمی سے دور ہو جا
 تو اسے دیکھے مگر اس کے مال سے الگ رہ۔

باب ۲

افسر کے مال کی تمنا کر

اور نہ ہی رڈی سے بھسکے ہوئے منہ والے سے بے تکلف ہو۔^{۱۵۲}

۱۴۴ اس مصرع اور اس سے اگلے مصرع کی مشابہت "امثال" سے ہے: "جو نوالہ تو نے کھایا ہے تو اسے اگل دے گا۔
 اور تیری میٹھی باتیں بے سوجھ بوجھ کی" (امثال ۲۳: ۲۷) ۱۴۵ اس مصرع کا ایک اور ترجمہ ہے: "اور اپنے مال خانی ہو
 جاتا ہے۔" ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ ہے: "غریب آدمی کی آزمائش پر اس وقت
 غور کر۔ جب اس (غریب) پر لاکھٹیاں پڑتی ہیں۔ اس کے تمام بھائی بندوں کو زنجیروں میں باندھ دیا
 جاتا ہے۔ کون ہے جسے سزا ملے گی۔" ۱۵۱ انگران: غائب ظالم اور مستبد سے مراد ہے! ۱۵۲
 ابن دونوں مصرعوں کا ایک اور ترجمہ ہے: "جب تو اپنے سے بزرگ کے سامنے بہت بے تکلف ہو جائے۔ (تو)
 تیرے ماتحتوں کے ساتھ تیرا اچھا سلوک نہیں ہوگا۔" ۱۵۳ "رڈی سے بھرے ہوئے منہ والا" اعلیٰ افسر و قلمند
 ۱۵۴ اس مصرع کا ایک اور ترجمہ ہے: "اور نہ ہی بے احتیاطی سے اپنے منہ میں بہت زیادہ چوراک ٹھونس"

اس طرح اپنی زبان سے کسی دوسرے آدمی کی حمایت کر۔^{۱۹۲}

جس کے پاس کچھ نہ ہو اس پر (محصول) مت لگا۔
نہ ہی اپنے قلم سے جھوٹ لکھ۔

اگر تو کسی غریب آدمی کو زیادہ مقروض پائے^{۱۹۳}

اس (قرض) کے تین حصے کر لے

دو (حصے) ضمانت کر لے، ایک باقی رہنے دے

یہ بات تجھے راہِ زلیت ملے گی^{۱۹۴}

رات کو تجھے گہری نیند آئے گی، صبح کو

تجھے یہ اچھی خبر کی طرح ملے گی۔

مال گو دامنوں میں (بھری) دولت سے^{۱۹۵}

لوگوں کی (زبان) سے محبت بھری تعریف بہتر ہے

مصیبت ساتھ لانے والی دولت سے

۱۹۲ مطلب کہ کسی کے خلاف جھوٹی گواہی دے کر دوسرے کی مدد سے فائدہ نہیں پہنچانا چاہیے۔ اس مصرعے کا ایک

آورد ترجمہ: ”نہ ہی اپنے حکم سے کسی شخص کو فہرست سے خارج کر۔“ ایک اور ترجمہ: ”نہ ہی کسی کو اپنی باتوں سے نقصان پہنچا“

۱۹۳ امثال کی دس سے: ”تو ان میں سے نہ ہو جو ہاتھ پر ہاتھ مارتے ہیں اور قرضہ داروں کی ضمانت دیتے ہیں اگر تیرے

پاس ادا کرنے کو کچھ نہیں تو تیرا بستر تیرے نیچے سے چھینا جائے گا۔“ (امثال یکتھو تک ترجمہ ۲۲: ۲۶-۲۷)۔ اور

پروٹسٹنٹ ترجمہ کی دس سے: ”..... اور نہ ان میں جو قرض کے ضامن ہوتے ہیں کیونکہ اگر تیرے پاس ادا

کرنے کو کچھ نہ ہو تو وہ تیرا بستر تیرے نیچے سے کیوں کھینچ لے جائے۔“ (امثال ۲۲: ۲۶-۲۷)۔ ۱۹۴ یعنی قرض

ممان کر دنیا بھلائی معلوم ہوگا، معمولات زندگی میں سے معلوم ہوگا، ایک اور ترجمہ: ”(قرض ممان کر دنیا)

تجھے یوں ملے گا جیسے (یہ) زندگی کا فریہ؟ چلن؟ ہے؟“ ۱۹۵ امثال کی دس سے: صداقت کے ساتھ تھوڑا سا

مال — بے انتفاعی کی بڑی آمدنی سے بہتر ہے۔“ (امثال ۱۶: ۸)

خوش دلی کی رٹنی بہتر ہے۔ — باب ۱۴ —

اگر کوئی شخص سے تجھ سے کہے "رشتہ قبول کر لے"

اس کی طرف توجہ مت کر۔

نہ ہی اس کا ہاتھ تلاش کرنے میں خود کو ہلکان کر

اس کی بات سننا کوئی معمولی بات نہیں۔

اس پر سے اپنی نظر مت ہٹا۔ نہ ہی اپنا سر جھکا

نہ اپنی نگاہ ایک طرف پھیر

اس سے بات کر اس کا خیر مقدم کر

وہ باز ہے گا اور تو کامیاب ہوگا

دوسری مرتبہ اسے (انصاف کے کٹہرے) میں لایا جائے گا۔^{۱۹۴}

— باب ۱۵ —

بھلائی کر اور تو خوش حال ہو جائے گا

کسی آدمی کو نقصان پہنچانے کے لئے اپنا قلم (سیاہی میں) مت ڈبو۔^{۱۹۵}

^{۱۹۴} یہ باب میرے لئے تقریباً ناقابلِ فہم ہے۔ اور میں نے اس کا جو ترجمہ یہاں دیا ہے۔ اس کی صحت خود

میرے نزدیک یقینی نہیں کیوں کہ انگریزی میں ترجمہ کرنے والے محققین کے خیال میں بھی یقینی نہیں۔

جن اسکالرز کی بھی کتابوں کے انگریزی تراجم سے بھی استفادہ کیا اور پڑھا وہاں بھی یہ ابہام موجود ہے جس کی وضاحت مجھے ان

اسکالرز کے ہاں بھی نظر نہیں آئی۔ ممکن ہے کہ کچھ عرصے بعد مزید مطالعے، تلاش، جستجو اور دریافتوں کی مدد سے

اس باب کو قابلِ فہم بنایا جائے۔^{۱۹۵} اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "گناہ گار کے خلاف (اپنا) سر کٹا

سیاہی میں مت ڈبو۔" سر کٹے سے مراد قلم سے ہے۔ مطلب یہ ہے کہ منشی کو اپنے

قلم سے کسی کو نقصان نہیں پہنچانا چاہیے۔

تعلق کی چونچ منشی کی انگلی ہوتی ہے
 اسے نظر انداز مت کر
 دہندہ مخمون کے مندر میں آرام کرتا ہے
 اس کی آنکھ دونوں ملکوں کا احاطہ ہوتی ہے
 جو وہ ایسے شخص کو دیکھتا ہے جس کی انگلی دھوکہ دیتی ہے
 وہ اس کی روزی سیلاب کی نذر کر دیتا ہے۔
 جو منشی اپنی انگلی سے گناہ کا مترجما ہوتا ہے
 اس کے بیٹے کا نام فہرست میں درج نہیں کیا جائے گا۔
 اگر تو ان (اقوال) کو اپنے دل میں رکھ کر اپنی زندگی گزارے گا
 تیری اولاد ان پر عمل کرے گی۔

۱۹۹، من۱، تعلق بندہ: — تعلق پرندہ اور بندہ عقل و دانش اور دیوتاؤں کے منشی تحوت (زیہوتی) —
 دیہوتی) کا نشان تھے۔ چنانچہ ان دونوں مصرعوں میں تعلق، اور بندے سے مراد خود تحوت دیوتا ہے۔ مطلب ان
 تین چار مصرعوں کا غالباً یہ ہے کہ گناہ کار کے اعمال کا حساب کتاب تو آخرت میں اس کا دل وزن کر کے تحوت دیوتا کرتا
 ہے اور لکھتا ہے۔ منشی کو گناہ کار کو اپنی تحریر کے ذریعے نقصان نہیں پہنچانا چاہیے۔ من۱ اسے تحوت دیوتا کو
 من۱ مخمون: ایک قدیم مصری شہر۔ یونانی اسے ہرکولیس کہتے ہیں۔ من۱ اس کی آنکھ: تحوت دیوتا کی آنکھ
 من۱ دونوں ملک: شمالی اور جنوبی مصر۔ من۱ اوہ: تحوت دیوتا۔ من۱ دھوکہ دینا: بھیترجہ کیا گیا ہے۔ اپنی
 انگلی سے دھوکہ دینے والے یا نقصان پہنچانے والے سے مراد منشی یا دبیر ہے۔ اور مراد بھی ایسے منشی سے ہے
 جو اپنی تحریر کے ذریعے کسی کو نقصان پہنچا کر، دھوکہ دے کر گناہ کا مترجما ہوتا ہے۔ من۱ اوہ: —
 تحوت دیوتا۔ من۱ اس کی روزی: دھوکہ دینے یا قلم کے ذریعے گناہ کا مترجما ہونے والے منشی کی روزی

ترازو کو غیر متوازن مت کر، نہ ہی باٹ جھوٹے بنا^{۱۱۱}

نہ ہی اناج کے پیمانوں کے حصوں کو گھٹا^{۱۱۲}

کھیتوں کے اناج کے پیمانوں کی خواہش مت کر

اور خزانے کے پیمانوں کو نظر انداز مت کر^{۱۱۳}

بند ترازو کے پاس بیٹھا ہے

اس کا دل لم دوڑے باندھے جانے والے وزن میں ہے

جہاں تھوٹ جیسا عظیم دیوتا ہے^{۱۱۴}

اس نے یہ چیزیں ایجاد کیں اور انہیں بنایا^{۱۱۵}

پانے لئے کم وزن باٹ مت بنا

۱۱۱ غلط تولنے اور اوزان میں گڑبڑ کرنے سے مراد ہے۔ اس پوسے باب میں صحیح تولنے اور باٹ صحیح رکھنے کے

تفصیل کی گئی ہے: 'امثال کے مطابق' — 'دو طرح کے باٹ سے خداوند کو نفرت ہے اور دغا کے ترازو ٹھیک

نہیں' (امثال ۱۰: ۲۳) — 'دغا کے ترازو سے خدا کو نفرت ہے' لیکن پورا باٹ اس کی خوشی ہے' —

(امثال ۱۱: ۱) — اس مصرعے اور اگلے مصرعے کے سلسلے میں 'امثال' سے مزید مشابہت یوں ہے — 'دو

طرح کے باٹ' دو طرح کے پیمانے' — ان دونوں سے خداوند کو نفرت ہے' (امثال ۱۰: ۲) 'تو اپنے تھیلے میں

طرح طرح کے چھوٹے اور بڑے پیمانے بھی نہ رکھنا: تیرا باٹ اور تیرا پیمانہ بھی ٹھیک ہو....' (استنا ۲۵: ۱۳-۱۵)

۱۱۲ اناج کے پیمانے میں بے ایمانی کرنے سے مراد ہے۔ ۱۱۳ یعنی سرکاری طور پر مقرر کئے ہوئے پیمانوں کو استعمال کرنا

چاہیے؛ اپنے دغا دینا مختلف غلط پیمانے استعمال نہیں کرنے چاہئیں۔ ۱۱۴ بندر 'صحیح ناپ تول کے دیوتا تھوٹ

سے مراد ہے: تھوٹ کا مقدس جانور بندر تھا۔ تھوٹ دیوتا مرنے والے کے اعمال جانچنے کے لئے اس کا دل ترازو میں

رکھ کر سچائی کے پڑ کے ساتھ صحیح صحیح تولتا تھا اور اعمال جانچتا تھا۔ ۱۱۵ یعنی تھوٹ دیوتا نے ترازو اور باٹ وغیرہ

بنائے؟ ۱۱۵ 'امثال' کی رُ سے: 'ٹھیک ترازو اور پڑے خداوند کے ہیں یقینی کے سب باٹ اس کا کام ہیں' —

خدا اپنی قدرت سے انہیں^{۲۱۶} رنج و الم سے بھر دیتا ہے^{۲۱۷}
اگر کسی کو دھوکہ دیتے ہوئے دیکھے

اس سے دُور رہ۔

تانبے کا لایچ مت کر

نفسِ کپڑوں پر توجہ مت دے^{۲۱۸}

اگر کوئی خدا کے سامنے دھوکہ دیتا ہے

تو پھر مک کی مانند بنی ہوئی عمدہ کتان کا لباس پہننا اس کے لئے کب اچھا ہے^{۲۱۹}
وہ دن آجاتا ہے جب سونے سے^{۲۲۰}

لمع شدہ روغنی مٹی سیسے میں بدل جاتی ہے۔^{۲۲۱}

— باب —

ماپ کو غلط کرنے کے لئے۔

اناج کے پیمانے میں گڑ بڑ مت کر^{۲۲۲}

اسے زبردستی زیادہ مت چھلکا^{۲۲۳}

لیکن (اصل میں) یہ اندر سے خالی ہو^{۲۲۴}

۲۱۶ انہیں: باٹ سے مراد ہے۔ ۲۱۷ یعنی باٹ کم وزن یا جھوٹے ہوں تو خدا انہیں رکھنے والوں کو مصیبت

میں مبتلا کر دیتا ہے۔ ۲۱۸ نفسِ کپڑے: دلکش کتان بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۱۹ مک: معلوم نہیں یہ مک

کون سی خوبصورت چیز تھی۔ ۲۲۰ ایک اور ترجمہ: ”تو (پھر) عمدہ پوشاک پہننا کب زیادہ ہے۔ ۲۲۱، ۲۲۲ ان دو

معبروں کا ایک اور ترجمہ: ”جب سونے کے اُپر سونے کا ڈھیر لگا دیا جائے — تو صبح کے وقت یہ سیسہ بن

جاتا ہے۔ ۲۲۳ اناج: اپنا نہ بنا اناج فروخت کرنے والا پیمائش کا پیمانہ۔ ۲۲۴، ۲۲۵ مطلب یہ کہ اناج فروخت

کرتے وقت پیمائش کے پیمانے کو بے ایمانی سے اس طرح زیادہ بھر کر نہیں دکھانا چاہیے کہ اناج درحقیقت ہو

تو کم بھر بظاہر پیمائش اور کم مقدار سے کچھ زیادہ ہی دکھائی دے۔

اس کے حجم کے مطابق صحیح ماپ

اپنے ہاتھ سے صحیح ماپ

۱۲۴

ایک پیمانے کو اس کے حجم سے دوگنا مت کر

کیونکہ ایسا کرنے سے تو گڑھے میں جا گرے گا۔

پیمانہ را (دیوتا) کی آنکھ ہوتا ہے۔

یہ کتر بیوت کرنے والے سے نفرت کرتا ہے

۱۲۵

دھوکہ دینے والے پیمائش کنندہ کے خلاف

۱۲۶

اس کی آنکھ (فیصلہ) صادر کر دیتی ہے۔

کسان کی فصل کا محصول قبول نہ کر

اور اسے نقصان پہنچانے کے لئے اس پر (محصول) عائد مت کر۔

دارالحکومت کے حصے میں گڑ بڑ کرنے کے لئے

ماپنے والے کے ساتھ گٹھ جوڑ مت کر۔

غظیم تحت شاہی کی قسم کھانے سے زیادہ اہمیت

۱۲۷ پیمانہ نہ اناج ماپنے کا پیمانہ: ایک پیمانے کا ترجمہ ایک بشل بھی کیا گیا ہے۔ آج کل کے حساب سے ایک بشل

(پیمانہ) انیس سیر وزن کا یا آٹھ گیلن کا ہوتا ہے۔ ۱۲۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: — ”اپنے لئے

دو گنا نشوں والا پیمانہ مت بنا“ — مطلب ایسے پیمانے سے ہے جس کا وزن یا مقدار دو طرح پر ہی جائے

۱۲۹ گڑھا، — تحت الثریٰ پاتا مال بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۳۰ یہ سورج دیوتا را سے مراد ہے۔ ۱۳۱

ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ — ”دو گنا کر دینے والے اور گٹھا دینے والے“ — کے خلاف اس کی آنکھ مہر لگا

دیتی ہے — ”اس کی آنکھ سے مراد سورج دیوتا کی آنکھ ہے۔ ۱۳۲ اس کی آنکھ: — ”سورج

دیوتا کی آنکھ“ — چشم را کے بارے میں تفصیلی وضاحت کر دی گئی ہے۔ ۱۳۳ دارالحکومت

تصر شاہی سے بھی مراد لی جاسکتی ہے۔ مطلب — فرعون کو پہنچنے والے مال سے ہے۔

جو نکالنے کے کھیلان کے فرش کی ہوتی ہے۔

باب ۱۲۳۳

آنے والی کل کے خوف میں مبتلا ہو کر رات مت بسر کر

(کہ) صبح ہونے پر کل کیا ہوگا۔^{۱۲۳۵}

انسان کو نہیں معلوم کہ کل کیسی ہوگی۔

خدا کا میاں بی ہے^{۱۲۳۶}

انسان ناکامی ہے۔^{۱۲۳۷}

لوگ جو باتیں کرتے ہیں وہ کچھ ہوتی ہیں^{۱۲۳۸}

خدا جو کچھ کرتا ہے وہ مختلف ہوتا ہے۔^{۱۲۳۹}

۱۲۳۳ اشال کے مطابق — ”کل کی بابت گھنٹہ گزرتی ہے تو نہیں جانتا کہ ایک ہی دن میں کیا ہوگا“ (اشال ۱۲۳۳)

۱۲۳۵ ایک اور ترجمہ — ”جب ہر ترقی روشن ہوگی تو کل کیسی ہوگی“ — ”وہ ترقی روشن ہونا، قدیم مصریوں کے ہاں نیا

دن طلوع ہونا کے لئے عموماً دیکھا جاتا تھا“ ۱۲۳۶ مزید تراجم — ”خدا ہمیشہ کامل ہوتا ہے“ — ”خدا ہمیشہ صاحب قدر ہوتا

ہے“ — ”خدا کاروان رہتا ہے“ ۱۲۳۷ مزید تراجم — ”انسان ہمیشہ ناکام رہتا ہے“ — ”جب کہ انسان میں غلیبان ہوتی

ہیں“ ۱۲۳۸ مصری عام طور پر سوچنے کے لئے بولنے یا باتیں کرنا کہتے تھے، چنانچہ اس قول کا مطلب ہے کہ خدا جو کچھ

کرتا ہے وہ انسان کے بنائے ہوئے منصوبوں یا خیالات سے مختلف ہوتا ہے، یعنی انسان بناتا ہے خدا بگاڑتا ہے۔

اگلے فٹ نوٹس میں بائبل ہے مشابہت دیکھتے: ۱۲۳۸ ۱۲۳۹ مزید تراجم — ”لوگ جو باتیں کہتے ہیں ایک طرف سے گذر

جاتی ہیں — خدا جو کچھ کرتا ہے دوسری طرف سے گذر جاتا ہے“ — ”لوگ جو باتیں کرتے ہیں وہ ختم ہو جاتی ہیں

مگر خدا کے کام مٹتے نہیں“ — اشال کے مطابق ۱۲۳۹ آدمی کے دل میں بہت سے منصوبے ہیں — لیکن صرف

خداوند کا ارادہ قائم ہے گا۔“ (اشال ۱۹، ۲۱) — ”آدمی کا دل اپنی جگہ راہ ٹھہرتا ہے — پر خداوند

اس کے قدموں کی رہنمائی کرتا ہے۔“ (اشال ۱۶، ۱۷) — ”دل کی تدبیریں انسان سے ہیں، لیکن زبان کا

جواب خداوند کی طرف سے ہے۔“ (اشال ۱۶، ۱۷)

یہ مت کہہ میں نے کوئی غلط کام نہیں کیا^{۱۴۳}
 نہ ہی کوئی جھگڑا پیدا کرنے کی کوشش کر۔^{۱۴۴}
 گناہ تعلق خدا سے ہے^{۱۴۵}

وہ (فیصلے) کو اپنی انگلی سے سزمہر کر دیتا ہے۔^{۱۴۶}
 خدا کے ہاتھ میں کامیابی نہیں ہے^{۱۴۷}
 نہ ہی اس کے سامنے ناکامی ہے۔^{۱۴۸}

اگر کوئی شخص کامیابی پالنے کی کوشش کرتا ہے
 ایک لمحہ میں وہ اسے تباہ کر ڈالتا ہے۔^{۱۴۹}
 اپنے دل کو مضبوط کر، اپنی چھاتی کو مضبوط کر۔^{۱۵۰}
 (صرف) اپنی زبان کے سہارے کشتی مت چلا۔

۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰۔ ان چاروں کام مصریوں کا مفہوم غالباً کچھ یوں بنتا ہے کہ خدا انسان کے بُرے کاموں سے آگاہ ہے اور یہ سب بُرے کام مکھ لئے گئے ہیں انسان اپنے منہ سے اپنی پار سائی کتنی ہی جھلے، خود کو کتنا ہی حق بجانب ظاہر کرے اس کا کوئی فائدہ نہیں! ان چاروں مصرعوں میں دوسرے مصرعے کا مطلب ہے کہ خدا کے سامنے کسی بھی شخص کو اپنے آپ کو بے گناہ ثابت کرنے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے۔ پانچویں بعض محققین نے اس مصرعے نہ ہی کوئی جھگڑا پیدا کر۔.... کی جگہ یہ ترجمہ بھی کیا ہے (گناہ) کو چھپانے کی زحمت نہ کر! اشال کی روتے کون کہہ سکتے ہیں کہ میں نے اپنے دل کو صاف کر لیا ہے اور میں گناہ سے پاک ہو گیا ہوں! (اشال ۲۰: ۹) قدیم مصری عقیدے کے مطابق مرنے والوں کا دل حساب اُخروی کے وقت میزانِ عدل میں سچائی کے پُرے کے مقابل رکھ کر تولیا جاتا تھا اور سُخوت و تواضع اعمال لکھتا جاتا تھا مرنے والا اپنی زبان سے یہ بتاتا تھا کہ اس نے فلاں فلاں غلط یا بُرا کام نہیں کیا ہے۔ ان چاروں مصرعوں میں سے آخری مصرعے کا ایک اور ترجمہ: اس (خدا) نے اس گناہ پر مہر لگا دی ہے۔ ۱۴۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: خدا کے سامنے کاملیت نہیں ہے۔ ۱۴۵ لیکن اس کے سامنے ناکامی (بھی) نہیں ہے۔ ۱۴۶ وہ: خدا سے مراد ہے۔ ۱۴۷ ایک اور ترجمہ: اپنے دل کو مضبوط کر اپنے دماغ کو مضبوط کر۔

انسان کی زبان کشتی کھینے والے چوپکی (مانند) ہوتی ہے^{۱۴۸}
اور خدائے کل اس کا جہاز راں ہوتا ہے۔^{۱۴۹}

باب ۱۹

جھوٹی باتیں کرنے کے لئے
حاکم کی عدالت میں مت پیش ہو۔
جب تیرے گواہ الزام دھریں
جواب دیتے ہوئے ڈگمگامت۔
سماعت کے دوران اپنے آقا کی قسمیں کھانے کی
تقریریں کرنے کی کوشش نہ کرو۔
حاکم سامنے حقیقت بیان کرو
مبادا کہ وہ تیری گرفت کر لے۔
اگر تو اس کے سامنے اگلے دن آئے گا
وہ تیری ہر بات سے متفق ہوگا۔
وہ تیرا معاملہ تین (اراکین) کی مجلس کی عدالت میں پیش کرے گا
دوسرے موقع پر ان پر غور کیا جائے گا۔^{۱۵۰}

باب ۲۰

قانونی عدالت کے لوگوں کو بدعنوان مت بنا

۱۴۸، ۱۴۹ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: ”اگر انسان کی زبان چوڑی ہے؛ خدائے کل بھر بھی اس کا جہاز راں ہے۔“
خدائے کل کے لئے اصل مصری زبان میں نبرت فز کا لفظ آیا ہے۔ ۱۵۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”دوسرے موقع پر
بھی اس کا درجیم ہوگا۔ ۱۵۱، ۱۵۲ ان دو مصرعوں سے ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے: ”حق پرست کو نظر انداز کرنے کے
لئے۔“ قانونی عدالت میں کسی کو پریشان نہ کرو۔“ قانونی عدالت میں کسی پریشان مت کرو۔ نہ ہی عادل کی توجہ موڑ۔“

نہ ہی راست باز کو نظر انداز کر

۲۵۳

(صرف) خوش لباس کی طرف جھکاؤ مت رکھ

۲۵۴

اور پھٹے کپڑوں والے کو دھنکار مت۔

۲۵۵

مقتدر آدمی سے رشوت قبول نہ کر۔

۲۵۶

نہ ہی اس کی خاطر غریب پر ظلم کر۔

۲۵۷

انصاف خدا کا عظیم تحفہ ہے

۲۵۸

اور وہ (خدا) جسے چاہتا ہے یہ دے دیتا ہے

اسی کی طرح کا قوی آدمی

غیب کو پٹائی سے بچاتا ہے۔

۲۵۹

اپنے لئے جھوٹی دستاویزیں تیار مت کر۔

کیونکہ یہ سنگین حرکت سزائے موت کے قابل ہوتی ہے۔

۲۶۰

ان کی حیثیت حلف کی سی ہوتی ہے۔

۲۶۱

یہ شاہی نقیب کی آواز کے (متراوت) ہوتی ہیں۔

۲۵۳ خوش لباس: ”سفید لباس پہننے والا“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مطلب مقتدر اور دولت مند آدمی ہے۔ ۲۵۴

اس مصرعے کا بالکل مختلف طریقہ پر بھی ترجمہ ہوا ہے۔ ”اور پھٹے کپڑوں والوں سے سے التفات مت کر۔“

”نہ پھٹے لباس والے کو قبول کر۔“ ۲۵۵ رشوت: ”تحفہ“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۵۶ اور اس کی خاطر کمزور کو محروم

نہ کر۔“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۵۷ انصاف: انصاف کے لئے مصری زبان کا لفظ ”انصاف“ آیا ہے۔ ۲۵۸

سچائی اور راستی کی دیوی تھی۔ ۲۵۹ یہ: انصاف کی صلاحیت سے مراد ہے۔ ۲۶۰ اس مصرعے کا ایک اور

ترجمہ: ”آدمی کے جھوٹے کاغذات تیار مت کر۔“ ۲۶۱، ۲۶۲۔ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ۔ ”یہ

(دستاویزات) ایسے اہم حلفوں کی مانند ہوتی ہیں۔ جن میں اختیارات کے غلط استعمال نہ کرنے کا عہد کیا جاتا ہے

اور خبریں ان کی چھان بین کرتا ہے۔“

پیس پر (مکھی ہوئی) پیش گوئیوں میں تسلیت کر کے
خدا کے منصوبوں میں رد و بدل نہ کر۔

۲۶۳

اپنے لئے خدائی اختیارات کا دعویٰ مت کر

۲۶۴

گویا تقدیر اور مقسوم کا وجود ہی نہ ہو۔

جائیداد اس کے (جائز) مالکوں کے حوالے کر

اس طرح خود اپنے لئے زندگی حاصل کر۔

۲۶۵

ان کے گھر میں اپنا دل تعمیر مت کر

ورنہ اس طرح تیری گردن پھانسی کے تختے پر لٹکا دی جائے گی۔

باب ۲۱

۲۶۵

(یہ) مت کہہ: ”مجھے طاقتور محافظ مل گیا ہے“

۲۶۶

اور اب میں اپنے شہر میں کسی شخص کو لٹکا سکتا ہوں۔“

۲۶۷

(یہ) مت کہہ: ”مجھے ایک پرجوش حمایتی مل گیا ہے“

۲۶۸

اور اب میں اسے لٹکا سکتا ہوں جس سے مجھے نفرت ہے۔“

۲۶۵: ۱ پہلے مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”اپنے لئے خدائی طاقت مت استعمال کر“ ان دونوں مصرعوں

کا ایک اور ترجمہ: ”تقدیر اور مقسوم (کے حوالے) کے بغیر“ خود اپنے لئے خدا کی مرضی معلوم نہ کر۔“

۲۶۵: ۲ ان کے گھر، دوسروں کے گھر۔ ۲۶۶: ۱ مطلب غائبانہ ہے کہ دوسرے کی جائیداد پر اپنا گھر نہیں بنانا چاہیے، اس

مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”ان کے گھروں میں اپنی خواہش پیدا مت کر۔“ ۲۶۷: ۱ اس مصرعے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے

”ورنہ تیری ہڈیاں پھانسی کے تختے پر ہوں گی۔“ ۲۶۸: ۱، ۲ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: ”یہ مت کہہ: میرے

لئے ایک طاقتور بزرگ کو تلاش کر، کیونکہ تیرے شہر میں ایک شخص نے مجھے نقصان پہنچایا ہے،“ امثال ۲۰: ۱۷ ”تو یہ نہ کہنا کہ

میں بدی کا بدلہ لوں گا۔ خداوند کی آس رکھ اور وہ تجھے بچائے گا۔“ (امثال ۲۰: ۲۰) ۲۶۹: ۱، ۲ ان مصرعوں کے مزید

ترجمہ: ”یہ مت کہہ: مجھے ایک سربراہ مل گیا ہے۔ کیونکہ جو شخص مجھ سے متنفر ہے اس نے مجھے نقصان پہنچایا ہے۔“

”یہ مت کہہ: میرے لئے ایک محافظ تلاش کر۔ اس شخص کے لئے جس نے مجھے نقصان پہنچایا ہے۔“

بے شک تو خدا کے منصوبوں سے آگاہ نہیں ہو سکتا^{۲۴۱}
 تجھے کل کے بے میں (کچھ) علم نہیں ہو سکتا۔^{۲۴۲}
 خدا کے بازوؤں میں مبیٹھ جا^{۲۴۳}
 اور تیری خاموشی سے وہ مغلوب ہو جائیں گے۔^{۲۴۴}
 آواز پیدا نہ کرنے والے مگر مجھ
 کا خوف قدیمی ہے۔

۲۴۱، ۲۴۲ ان مصرعوں کے مزید تراجم — ”بے شک تجھے خدا کے منصوبے معلوم نہیں! — ایسا نہ ہو کہ کل تو
 شرمندہ ہو۔“ — ”بے شک تو خدا کے منصوبے نہیں جانتا! — اور تجھے کل کے لئے رونا نہیں چاہیے!“ اشال
 — ”کل کی بابت گھمنڈ نہ کر! کیونکہ تو نہیں جانتا کہ ایک ہی دن میں کیا ہو گا!“ (پروٹسٹ نسنہ اشال ۱۲۴ = ۱)
 — ”کل کے دن کی بابت شبخی نہ کر!“ — کیونکہ تو نہیں جانتا کہ اس دن میں کیا ہو گا۔ (کتیوکل نسنہ اشال
 ۱۲۴ = ۱) ۲۴۳، ۲۴۴ — مخالفوں یا دشمنوں سے مراد ہے یعنی انسان خود کو چپ چاپ خدا کے حوالے کر دے۔ تو
 وہ (خدا) اس کے دشمنوں کو مغلوب کر دے گا۔ ۲۴۵ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ — ”تیری خاموشی سے
 وہ دبا ہو ہو جائیں گے!“ مطلب یہ کہ آدمی کو اپنے مخالفوں کے بارے میں بُرے عزائم نہیں رکھنے چاہئیں بلکہ خود
 کو اپنے معاملات کو خدا کے حوالے کر دینا چاہیے اے خدا کے بازوؤں میں پناہ ملے گی۔ ”اشال“ کے
 مطابق — ”تو یہ کہتا ہیں بدی کا بدلہ لوں گا: خداوند کی آس رکھ اور وہ تجھے بچائے گا۔“ (اشال
 ۲۳ = ۲۰) — ”یوں نہ کہہ میں اس سے ویسا ہی کروں گا جیسا اس نے مجھ سے کیا! میں اس آدمی سے اس کے
 کام کے مطابق سلوک کروں گا!“ (اشال ۲۲ = ۲۹) بہر حال یہاں مصری دانشور آمن ام اپنی دشمن کو بھی تکلیف نہ
 پہنچانے کی تعلیم دی ہے بدلہ نہ لینے کے لئے کہاہے خواہ انتقام لینے کے لئے کسی کو اپنے سے برتر مرتبہ والے
 مقتدر یا فرعون کی ہی پشت پناہی کیوں نہ حاصل ہو گئی ہو اور اسے انتقام اپنی زیادتی پر سزا ملنے کا خوف بھی نہ
 ہو بلکہ آمن ام اپنی کی تعلیم اپنے زمانے کے لحاظ سے بہت ہی اونچی ہے خصوصاً اس لئے کہ یہ نصیحت ایسے دور
 میں کی گئی تھی جب دشمن یا مخالف انتقام لینا عین فطرت اور فرائض میں داخل سمجھا جاتا تھا۔

ہر ایک کے سامنے اپنا پیٹ خالی مت کر^{۲۴۹}
اس طرح اپنی عزت مت گھٹا۔

اپنی باتیں دوسروں سے مت کہہ^{۲۴۹}
نہ ہی اس سے تعلقات قائم کر جو اپنا دل ظاہر کر دیتا ہے^{۲۴۹}
جس کا علم اس کے پیٹ میں رہتا ہے وہ^{۲۴۹}
اس سے بہتر ہے جو نقصان دہ (بات) کہہ ڈالتا ہے۔^{۲۴۹}
کوئی کامیابی تک پہنچنے کے لئے دوڑتا نہیں^{۲۴۹}
کوئی اسے ضائع کرنے کے لئے چلتا نہیں۔^{۲۴۹}

۲۴۹ پیٹ: پیٹ چونکہ جسم کا اندرونی حصہ ہے اس لئے مصری پیٹ کو بات چیلانے کے لئے بطور استعارہ بھی استعمال کرتے تھے اس سے ان کی مراد یہی تھی جیسا کہ ہم آج بھی بات چیلانے یا خود تک مدد رکھنے کے لئے پیٹ میں رکھا پیٹ میں چسپا لیا، اور دل میں رکھا بھی کہتے ہیں۔ ۲۴۹ مطلب یہ کہ ہر کسی کو اپنا بے حد نہیں بتانا چاہیے۔
۲۴۹ دل ظاہر کر دینا: راز کہہ دینا۔ دل کی بات منہ سے نکال دینا۔ ۲۴۹ امثال میں یہ بات یوں کہی گئی ہے: ”جو کوئی لڑائی کرتا پھرتا ہے، راز فاش کر لے گا۔ اس لئے تو نہ پھٹے کوئی واسطہ نہ رکھ۔“ (امثال ۲۰: ۱۹ پر ڈسٹنسٹ)
”چیل خوری کرنے والا بے حد ظاہر کرتا ہے اس لئے تو جو کسی سے صحبت نہ رکھ۔“ (امثال ۲۰: ۱۹ کیتھولک نسخہ) تو ہمارے کے ساتھ اپنے دعوے کا چرما کر لیکن کسی دوسرے کا راز فاش نہ کر، مبادا کوئی اسے مجھے رسوا کرے اور تیری بدنامی ہوتی ہے۔“ (امثال ۲۵: ۹) ۲۴۹ اس مصرعے اور اس سے اگلے مصرعے کا ایک اور ترجمہ ”جس آدمی کی بات اس کے پیٹ میں رہتی ہے وہ“ — اس سے بہتر ہے جو حضرت رسال گفتگو کہہ ڈالتا ہے۔ ۲۴۹ امثال کے مطابق — ”بیوقوف کے کان میں کلام نہ کر“ — وہ تیری باتوں کی دانش کی تحقیر کرے گا۔ (امثال ۲۳: ۹ کیتھولک نسخہ) اپنی باتیں احمق کو نہ سنا۔ کیونکہ وہ تیرے دانائی کے کلام کی تحقیر کرے گا۔“ (امثال ۲۳: ۹ پر ڈسٹنسٹ نسخہ) ۲۴۹، ۲۴۹ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ — ”کوئی کمال حاصل کرنے کے دوڑ نہیں سکتا — کوئی (مض) بگاڑنے کے لئے بنا نہیں سکتا۔“ ۲۴۹ اسے کامیابی کو۔

۲۵ — باب ۲۲ —
جھگڑا لوڑوسی کو مشتعل مت کر

اور اسے اپنے باطنی خیالات کا اظہار مت کرنے

جب تک تو اس کا طرز عمل نہ دیکھ لے

اس کے سامنے جانے کی جلد ہی نہ کر۔

پہلے اس کا جواب جانچ لے۔

پھر چپ ہو جا اور تو کامیاب رہے گا۔

اسے اپنا پیٹ خالی کر لینے دے۔

چپ ہو جانا سیکھ اور تو اسے پالے گا۔

۲۵ جھگڑا لوڑوسی: "ساتھی اور مخالف بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔" ۲۴ اس مصرعے کے مزید ترجمہ: "اپنے ساتھی کو تنازعہ کے دوران سزا مت دے۔" جھگڑا لوڑوسی کو مت لٹکار: اس باب (۲۲) میں غضب ناک یا جھگڑا لو شخص کے ساتھ نرمی سے پیش آنے کی تعلیم امثال (بائبل) کی اس تعلیم سے بے حد مشابہ ہے کہ "نرم جواب تہر کو دور کر دیتا ہے پر کشت باتیں غضب انگیز ہیں" (امثال ۱۵: ۱)۔ "غضب ناک آدمی قہر برپا کرتا ہے۔ پر جو تہر میں دہلیا ہے۔" جھگڑا لو کتابے: (امثال ۱۵: ۱) ۲۴ طرز عمل: مقصد نیست بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "پک کر اس کا خیر مقدم مت کر۔" ۲۴، ۲۹ ان دو مصرعوں کے مزید ترجمہ: "پہلے اس کی شکایت کو سمجھ لے۔ اور پھر (اپنے مخالف) کو ٹھنڈا کر۔" "پہلے اس کی باتوں کا اچھی طرح مفہوم پالے۔" اور پھر پسکون جو نتیجے کو پہنچ جا: "پہلے اس کی باتیں سمجھ لے۔" پھر پسکون ہو جا اور اس طرح اپنا مقصد حاصل کر لے۔" مطلب یہی کہ تند مزاج شخص کی باتیں سن کر خاموش رہنا چاہیے۔ اس طرح وہ خود ٹھنڈا پڑ جائے گا۔ ۲۹ یعنی مخالف کو خوب تلخ ترش کہہ کر دل کی بھڑاس نکال لینے دے۔ ۲۹ مطلب یہ کہ جب تند مزاج شخص بول رہا ہو۔ بھڑک رہا ہو تو پیپ چا پس لینا چاہیے۔ اس طرح وہ اپنے اصلی روپ میں سامنے آجائے گا۔ کردار ظاہر ہو جائے گا۔

اس کے پاؤں پھڑپھڑائے اسے نقصان مت پہنچا ^{۲۹۲}
 اس سے محتاط رہو اسے نظر انداز مت کرو۔ ^{۲۹۳}

بے شک تو خدا کے منصوبوں کو نہیں جان سکتا۔

توکل کے بارے میں نہیں جان سکتا۔ ^{۲۹۵}

خدا کے بازوؤں میں بیٹھ جا

تیری خاموشی سے وہ کھل جائیں گے۔ ^{۲۹۸}

باب ۲۳

انصر کی موجودگی میں کھانا مت کھا ^{۲۹۶}
 نہ پہلے اپنے منہ میں (لقمہ) ڈال۔ ^{۲۹۷}

۲۹۲ یہاں پاؤں پھڑپھڑانا چاہتا نہیں۔ خود مس لخت ہاتھ اور ٹانگہ نے بھی اسے ناموزوں اور ناقابلِ تہمت قرار

دیا ہے۔ شاید قدیم مصری کاتب سے غلطی سرزد ہوئی ہو، بہر حال ارمن وغیرہ نے یہاں مفہوم یہ لیا ہے کہ

عزت آمیز سلوک سے بد مزاج مخالف کو بھی اپنا ہمدرد بنایا جاسکتا ہے۔ دینگ کے خیال میں کسی بھی اور مصری

تحریر میں پاؤں پھڑپھڑانے کی اصطلاح نہیں آئی ہے۔ چنانچہ یہاں پاؤں پھڑپھڑانے کا مطلب ہے: "پاؤں کو بوسہ

دینا"۔ اور پاؤں کو بوسہ دینے سے مراد عزت کرنے سے ہے۔ ۲۹۳ نقصان پہنچانے کی جگہ پریشان کرنا بھی

ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۹۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ "اس سے ڈرو"۔ اس کے بارے میں غلط فہمی میں

رہا یعنی بد مزاج مخالف کو مہمونی نہیں سمجھنا چاہیے، بے ضرر خیال نہیں کرنا چاہیے۔ ایک اور ترجمہ اسی مصرعے

کا یوں ہے: "اکلی تعظیم کرو اور اس کے جذبات کا احترام کرو"۔ ۲۹۵ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ "اور

(تمہیں) کل کے لئے روزنامہ نہیں چاہیے" مطلب یہ کہ چونکہ کل کے بارے میں علم نہیں کہ کیا ہوگا، اس لئے آنے والی کل

کی فکر کر کے ہلکان نہیں ہو چاہیے۔ ۲۹۶ اور: خدا کے بازو۔ اس باب کے ان آخری دو فقرہوں کا مفہوم یہ ہے

کہ انسان کو خود کو خدا کے سپرد کر دینا چاہیے۔ اس طرح خدا اسے سہارا دے گا۔ ۲۹۷ انصر سرکاری انصر کی طرح

مقتدر اور معزز آدمی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۹۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ "نہ پہلے بول"۔

اگر تیرا پیٹ بھرا موابے تو چیلنے کا یہا نہ کر^{۱۹۹}
اپنے لعاب پر اکٹھا کر^{۲۰۱}

اپنے آگے دھرے ہوئے پیالے کو دیکھ^{۲۰۱}
اس سے اپنی ضروریات پوری کر۔

سرکاری افسر پانی نکالے جانے والے معمور کنوئیں کی طرح
اپنے ہر پر اہم ہوتا ہے^{۲۰۲}۔

باب ۲۲

(کمرے کے اندر) افسر کی باتیں اس لئے نہ سُن
(کہ) باہر کسی دوسرے کے سامنے کہہ ڈالے^{۲۰۳}

اپنی باتوں کو باہر نہ پھیلنے دے۔

اس طرح تیرے دل کو کوئی دکھ نہیں پہنچے گا۔

انسان کا دل خدا کا تحفہ ہوتا ہے^{۲۰۵}

۱۹۹۔ منہ ۳ ان دو مصرعوں کا مفہوم یہ ہے کہ پیٹ بھرا (سیر) آدمی کسی خصوصاً افسر کے ساتھ کھانے کی میز پر

بیٹھا ہوا ہو اور کھانے کو جی نہ چاہے تو آداب کا تقاضہ یہ ہے کہ اسے دوسرے کا ساتھ دینے کے لئے لقمہ چبانے کا

یہا نہ کرتے۔ بنا چاہیے اور نفی کی بجائے اپنا تھوک نکلے رہنا چاہیے۔ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ — اگر تو

جھوٹی باتوں سے مطمئن ہے — (تو) اپنے تھوک سے خود ہی لطف اندوز ہو — منہ ۲۱ بابل کے مطابق —

جب تو حاکم کے ساتھ کھانے بیٹھے — تو خوب غور کر کر تیرے سامنے کون ہے۔ اگر تو کھاؤ ہے تو اپنے گے پر چھری

رکھ دے — (امثال ۲۳، ۳۱) منہ ۲۱ مطلب یہ کہ حاکم یا مقتدر آدمی فیض ریل ہوتا ہے اس کنوئیں کی طرح

جس میں پانی کی فراوانی ہو اور جس سے پانی نکالا جاتا ہے۔ منہ ۲۲ باتیں — بری باتیں سخت سست کلامی۔

منہ ۲۳ اس باب (۲۳) میں یہ تعلیم دی گئی ہے کہ سرکاری حاکم یا افسر کے سیکرٹری کو اپنے حاکم کے معاملہ راز میں کھانا

چاہیے منہ ۲۵ خدا کا تحفہ۔ برٹش میوزیم میں موجود آسن ام اپنی کی تعلیمات پر مبنی پیرس پر تحفہ کی بجائے ناک کا لفظ آیا

ہے۔ ناک کی جگہ بعض محققین نے چونچ بھی لکھا ہے۔ تورین میں رکھی ہوئی تختی پر تحفہ لکھا ہے۔

اے نظر انداز کرنے سے گریز کر۔

جو آدمی (سرکاری) افسر کے ساتھ رہتا ہے

اس کا نام (کسی کو) معلوم نہیں ہونا چاہیے۔

باب ۲۵

۳۰۶ اندھے کا مذاق مت اڑا۔

۳۰۷ بونے کو مت ستا۔

۳۰۸ نہ ہی لنگڑے کو پریشان کر۔

۳۰۹ اس آدمی کا تسخر مت اڑا جو خدا کے ہاتھوں میں ہے

اس کی غلطیوں پر اس سے ناراض مت ہو

انسان مٹی اور تنکا ہے

اور خدا اس کا خالق ہے۔

۳۱۱ وہ (خدا) ہر روز تباہ کرتا ہے اور تعمیر کرتا ہے۔

۳۰۶، ۳۰۷ برٹش میوزیم میں رکھے ہوئے متعلقہ پیس پر یہ دونوں مصریے ایک ہی مصریے کی صورت میں ملے ہوئے ہیں

مگر تورین میوزیم میں موجود تختی پر یہ دو مصریوں کی صورتیں ہیں جن میں سے (۲۵) میں پیش کردہ خیال یا تعلیم اس

طرح آئی ہے۔ "سکین پر بننے والا اس کے خالق کی امانت کرتا ہے۔ جو اوروں کی مصیبت میں خوش ہوتا ہے

بے سزا چھوٹے گا۔" (اشال، ۵) ۳۰۸ مطلب یہ کہ لنگڑے کی چال کی نقل کر کے اسے پریشان نہیں کرنا چاہیے!

۳۰۹ جو خدا کے ہاتھوں میں ہے "مجبوظ الحواس" سوچ بوجھ سے معذور یا کل شخص سے مراد ہے۔ اس باب میں اندھے

اور مجبوظ الحواس شخص کا مذاق نہ اڑانے اور بونے اور لنگڑے کو نہ ستانے اور پریشان نہ کرنے کی یہ تعلیم اس حقیقت کے

پیش نظر ہی اہم ہے کہ بحیرہ روم کے مشیر ملکوں میں جسمانی اور ذہنی لحاظ سے معذور لوگ دل لگی، تسخر اور شتم

طرازی کا ازمنہ قدیم میں نشانہ عام بنتے تھے۔ مصر میں بڑے لوگوں کا دہل بھلانے کے لئے نوبہ (نوبیا) سے بونے درآمد کئے

جاتے تھے ۳۱۱ مطلب کہ مجبوظ الحواس شخص کی حرکات پر برم نہیں ہونا چاہیے ۳۱۱ یعنی خدا کی طرح تخلیق اور فنا کا سلسلہ

ہر روز جاری رہتا ہے۔

جب وہ اپنی زندگی کی ساعت میں ہوتا ہے^{۳۱۲}
 (تو) اگر وہ چاہے تو ایک ہزار آدمی کو خرب کر دے^{۳۱۳}
 (اور) ایک ہزار آدمیوں کو سردار بنائے۔^{۳۱۴}
 مغرب میں پہنچنے والا کس قدر خوش قسمت ہوتا ہے^{۳۱۵}
 جب وہ خدا کے ہاتھوں میں محفوظ ہوتا ہے۔

باب ۲۶

اپنے سے بڑے کے ساتھ ملاقات کے لئے
 شراب خانے میں مت بیٹھ
 خواہ وہ نوجوان ہو (مگر) بڑے عہدے پر ہو۔^{۳۱۶}
 خواہ وہ اپنی پیدائش کے لحاظ سے بڑا ہو^{۳۱۷}
 بلکہ اپنے ہم سر سے دوستی کر

۳۱۲ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ یوں بھی ہے — ”جب وہ خدا اپنی سرگرمی کے وقت ہوتا ہے“ مراد غالباً یہ ہے کہ جب خدا انسانوں کی صورت حال اور زندگی کی تخلیق کرتا ہے۔ دولٹن نے اس حصے کی توضیح یوں کی ہے کہ سورج ٹوٹا ان دیوتاؤں کے ذریعے عمل کرتا ہے جنہیں زندگی کا ہر گھنٹہ تفویض کیا گیا تھا۔ ص ۳۱۳، ۳۱۴ ان دو مصرعوں کا ایک ترجمہ — ”وہ اپنی مرضی سے ایک ہزار آدمیوں کو کم رتبہ بنا دیتا ہے — وہ ایک ہزار آدمیوں کو نگران بنا دیتا ہے“ مطلب یہی ہے کہ نفسی اور فکری خدا ہی دیتا ہے۔ دنیاوی درجات میں کمی بیشی وہی کرتا ہے ۳۱۵ مطلب یہ کہ انسان تقدیر کے نشیب و فراز سے محض اس وقت چپکے کارا حاصل کرتا ہے جب وہ مرنے کے بعد مغربی سمت میں واقع دوسری دنیا میں چلا جائے اور خدا کی پناہ میں محفوظ ہو جائے۔ ارضی زندگی میں انسان جس بے چارگی میں مبتلا ہوتا ہے۔ اس سے صرف موت ہی چپکے کارا دلاتی ہے۔ ص ۳۱۶، ۳۱۷ ان دو مصرعوں کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے — ”خواہ وہ اپنے مرتبے کے لحاظ سے اونچا ہو یا کم تر، — بڑھا ہوا

نوجوان“

۳۱۹ رائد کرتا ہے، گودہ بہت دُور ہے۔

جب تو اپنے سے کسی بُند مرتبت کو دیکھے

اس کے پیچھے ادب سے چل۔ ۳۲۰

نشے میں دھت بوڑھے کو سہارا دے

اس کے (اپنے) بچوں کی طرح عزت کر۔ ۳۲۱

مضبوط بازو شکا ہو جانے سے کمزور نہیں پڑ جانا

کمر جھکانے سے ٹوٹ نہیں جاتی، ۳۲۲

میٹھے بول بولنے سے آدمی کو نقصان نہیں ہوتا

نہ ہی ترش کلامی سے اسے نائدہ پہنچتا ہے۔ ۳۲۳

دور تک دیکھ لینے والا ناخدا ۳۲۴

اپنی کشتی کو تباہ نہیں ہونے دے گا۔

۳۱۹ دراء: سورج سورج دیتا۔ ۳۲۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ”را بہت دور اور اُد پر محفوظ دامن ہے“

اس ترجمے کی روشنی میں زیرِ نظر اور اس سے پہلے مصرعے کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ انسان کو سماجی لحاظ سے

بہت اونچا اٹھنے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے۔ صرف سورج دیتا را ہی دور اور آسمان میں بے خطر اُبے اندیشہ

محفوظ دامن ہے انسان اونچا اٹھ کر محفوظ نہیں رہ سکتا۔ ۳۲۱ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ”اور خدام اس کے

پیچھے چلے ہوئے (اس کی) عزت کر“ ۳۲۲ مصری جیب کسی کو سلام اور خوش آمدید کہتے تو اپنا ہاتھ پھیلاتے

اس طرح ان کا بازو آستین سے باہر نکلنے سے شکا ہو جاتا۔ چنانچہ اس مصرعے میں بازو شکا ہو جانے سے مراد ہے

بازو پورا پھیل جانا، اور کہا یہ گیا ہے کہ اگر کسی کی محبت یا احترام میں سلام کرنے یا خیر مقدم کے لئے اگر ہاتھ پھیلا

دیا جائے تو وہ کمزور نہیں ہو جاتا۔ ۳۲۳ یعنی احترام میں اگر کمر ختم کر دیجائے تو وہ ٹوٹ نہیں جائے گی ۳۲۴

۳۲۵ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: ”شیریں کلام غریب شخص“ — ”خدا کلام دولت مند سے بہتر ہے“

۳۲۶، ۳۲۷ دونوں مصرعوں کا مطلب ظاہر ہے کہ دور اندیش انسان کی زندگی کامیاب رہتی ہے۔

اپنے سے بڑے کے ساتھ بد کلامی نہ کر
 کیونکہ اس نے سوچ سمجھ سے پہلے دیکھ لیا ہے^{۳۲۵}
 وہ طلوع ہوتے ہوئے آتن سے تیری شکایت نہ کرے
 یہ کہتے ہوئے (کہ) ایک اور نوجوان نے ایک بوڑھے سے بد زبانی کی ہے۔
 جو نوجوان بزرگ سے بد کلامی کرتا ہے^{۳۲۶}
 پُری اس سے بہت نفرت کرتا ہے۔
 اس سے اس طرح مار کھا کر یسے ہاتھ سینے پر ہوں^{۳۲۷}
 اس کا بُرا بھلا سُن اور چپ رہ^{۳۲۸}
 پھر جب تو صبح اس کے سامنے آئے گا
 وہ تجھے خوب کھانے کو ملے گا۔
 کتے کو روٹی ماک سے ملتی ہے^{۳۲۹}
 وہ (روٹی) دینے والے پر بھونکتا ہے۔

باب ۲۵

اگر تجھے کوئی بیوہ کھیتوں میں مل جائے تو اس پر جھپٹ مت^{۳۳۰}

۳۲۵ یعنی بزرگ آدمی نوجوان سے پہلے پیدا ہوا تھا۔ ۳۲۶ آتن یہ سورج، قمر کا آفتاب ۳۲۷ پُری ۱۔ سوچ دیتا
 را کا ایلیم ۳۲۸ یعنی اگر کوئی بزرگ نوجوان کی پٹائی کرنے اور سرزنش کرے تو نوجوان کو یہ سب سینے پر
 ہاتھ باندھے اور چپ چاپ برداشت کر لینا چاہیے۔ ۳۲۹ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”جس کے پاس روٹی
 ہوتی ہے وہ کتابن جاتا ہے“ ۳۳۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”اگر تو کھیت میں کسی بیوہ کو پکڑ لے تو اس کی
 تشہیر مت کر۔ بہر حال مطلب ہے کہ کسی کو کوئی بیوہ اس کے کھیتوں میں اناج کی بایاں توڑتی ہوئی مل جائے تو
 اس پر سختی نہیں کرنی چاہیے کوئی توجہ نہیں دینی چاہیے اس کی اس حرکت کی تشہیر نہیں کرنی چاہیے جواب طلبی
 کرتے اور اس کا جواب سُن کر بہرانی سے شش آنا چاہیے۔ جہذا مہ قدیم کے مطابق بھی غریبوں اور بواؤں کا یہ حق
 تسلیم کیا جاتا تھا کہ وہ کھیتوں میں بایاں توڑ کر اناج اپنے کام میں لا سکتی تھیں

اور اس کے جواب پر تحمل سے کام لے۔
 کسی اجنبی کو اپنے تیل کا برتن دینے سے انکار مت کر
 اپنے بھائیوں کے لئے اسے دو گنا کر دے۔^{۳۳۵}
 خدا غریبوں کی عزت کرنے والے کو
 امیروں کی عزت کرنے والے پر ترجیح دیتا ہے۔

— باب ۲۹ —

اگر تیر سی کشتی میں جگہ ہو تو
 تو لوگوں کو دریا پار جانے سے محروم نہ کر۔
 اگر تجھے گھسے پانیوں میں چھو دیا جائے
 تو اپنے بازو زخم کر دے اور اسے تھام لے۔^{۳۳۶}
^{۳۳۷}

تو یہ خدا کی نظر میں مجرم نہیں ہے۔
 دریا پر اپنے لئے کشتی لے کر^{۳۳۸}
 اس کا کرایہ وصول کرنے کی کوشش مت کر۔^{۳۳۹}
 مالدار سے کرایہ وصول کر
 اور غریب کو مفت دریا کے پار لے جا۔

^{۳۳۵} اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "ہو سکتا ہے کہ تیرے گھرانے کے لئے یہ دو گنا ہو جائے۔" ^{۳۳۶}
^{۳۳۷} مطلب یہ کہ اگر گھسے اور تند پانی میں کسی مسافر سے چھو چلانے سے کہا جائے تو اسے یہ مدد کرنی چاہیئے
^{۳۳۸} یہ مصرعہ میرے لئے واضح نہیں اس میں ایسا مصرعی لفظ آیا ہے جس کے بارے میں واضح ملو پر نہیں کہا
 جاسکتا کہ اس کے معنی ملاح کے ہیں یا مسافر کے۔ ^{۳۳۹} ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: "اگر تیرے
 پاس دریا میں گھاٹ کی کشتی ہے، تو سوار یوں سے کرایہ (خود) مت لے بلکہ کشتی بان کو لینے دے۔"

— ترقیمہ —

یہ (کتاب) اپنے استقام کو پہنچی
 ۲۲۹ دوتو کا باپ پامیو کے بیٹے سنو نے رقم کیا۔

۲۲۹ "دوتو کا باپ" مصری نظام پاپائیت میں ایک اہم عہدہ شاید ہم مفذس باپ بھی کہہ سکتے ہیں
 ۲۲۹ پامیو، ان تعلیمات کے کاتب سنو (سنو) کے باپ پامیو کا نام پم، بھی لکھا جاسکتا ہے۔ ۲۲۹
 آمن ام ادپی کی تعلیمات لندن میوزیم میں رکھے ہوئے اہم اور مکمل پیس پر جس منشی نے لکھیں ہیں۔
 اس کا نام سنو یا سنو تھا۔ اس نے یہ تعلیمات یا تو براہ راست اس پیس سے نقل کر کے لکھیں جو آمن ام ادپی
 نے خود لکھا یا کسی منشی سے لکھوایا تھا یا پھر سنو نے ان تعلیمات پر مبنی کسی ایسی نقل سے نقل کیں جو اصل نوشتے
 کی نقل تھی۔

آئین ششونقی کی تعلیمات | آئین ششونقی (آئین ششونقی) نامی قدیم

مصری دانشور کی تعلیمات جس پیرس (۱۰۵۰۸) پر لکھی ہوئی ہیں۔ وہ برٹش میوزیم لندن نے ۱۸۹۶ء میں خریدا تھا۔ اس پیرس کے اٹھائیس کالم یا

تخلیق قدامت ۲۵۰۰ برس؛ تحریری قدامت تقریباً ۲۱۰۰ برس
صفحات ہیں۔ پہلے اور دوسرے صفحے کا خاص حصہ ضائع ہو چکا ہے۔ چوبیسویں صفحے سے لے کر آخری صفحے تک اس میں سوراخ ہو چکے ہیں۔ چونکہ پیرس کی سطح بڑی حد تک مٹا دی گئی تھی اس لئے بہت سی سطور ناقابلِ فہم ہو کر رہ گئی ہیں۔ اس کے علاوہ اوپر والا کنارہ پیرس کی پوری لمبائی تک ضائع ہو چکا ہے۔ اس لئے سب کی سب ابتدائی سطور اب باقی نہیں رہیں۔

آئین ششونقی کی تعلیمات پر مبنی پیرس کا طرزِ تحریر مصر پر یونانی قدامت

نثر اد حکمران بطلمیوسی (PTOLEMAIC) خاندان (۳۲۳ ق م) کے آخری عہد کا ہے۔ گویا یہ تعلیمات موجودہ پیرس پر اسے کوئی دو ہزار ایک سو (۲۱۰۰) برس قبل رقم کی گئی ہوں گی۔ دیئے تخلیقی لحاظ سے یہ تصنیف زیادہ پرانی ہو سکتی ہے۔ ایک خیال یہ بھی ہے کہ آئین ششونقی کی تعلیمات آج سے تقریباً اڑھائی ہزار (۲۵۰۰) برس پہلے لکھی گئی تھیں اس طرح موجودہ موجودہ نوشتہ ان تعلیمات پر مبنی کسی قدیم تر نسخے سے نقل کیا گیا ہو گا۔ بہر حال ماہرین اس کی تخلیقی قدامت کے بارے میں حتمی طور پر کچھ طے نہیں کر پائے ہیں۔

آئین ششونقی آفتاب پرستی کے عظیم مذہبی مرکز ادنو (ہیلیوپولس) شہر کے مندر میں مذہبی رہنما کی حیثیت سے زندگی گزار رہا تھا۔ تصنیف کے ابتدائی حصے یا تعارف کے مطابق وہ عرسی اسی نامی اپنے بچپن کے ایک ساتھی سے ملے من نو فر (ممفس) شہر پہنچا۔ عرسی اسی کو حال ہی میں شاہی طبیب اعلیٰ کے منصب پر

فائز کیا گیا تھا۔ آنحضرتؐ ششونقی ایک ذاتی معاملے میں اپنے دوست حرسی اسی کے تعاون کا خواہاں تھا۔ حرسی اسی نے اسے خاصی مدت تک کے لئے اپنے ساتھ قیام کرنے کی دعوت دی، اور پھر اس نے آنحضرتؐ ششونقی کو اعتماد میں لیتے ہوئے بتایا کہ وہ اور کچھ دوسرے درباری فرعون کو قتل کر چکا منصوبہ بنا رہے ہیں۔ آنحضرتؐ ششونقی نے اپنے دوست حرسی اسی کو اس سازش سے باز رکھنے کی تاکید کو شش کی۔ ان دونوں کی گفتگو ایک خادم نے سُن لی اور پھر فرعون کو اس سازش سے آگاہ کر دیا۔ حرسی اسی اور دوسرے سازشیوں کو ہلاک کر دیا گیا اور آنحضرتؐ ششونقی کو اس پاداش میں سزائے قید ملی کہ اس نے فرعون کو اس سازش سے آگاہ نہیں کیا تھا۔ قید خانے میں اس اور ناتوان آنحضرتؐ ششونقی نے اپنے چھوٹے بیٹے کے لئے ٹھیکیر لیں پر حکیمانہ تعلیمات لکھیں۔

اس حکیمانہ تخلیق کا رسم الخط اور زبان دیماطیقی (دیموطیقی) (DEMOITIC) دیماطیقی ہے۔ دیماطیقی وہ اصطلاح ہے جو پہلے پہل عظیم یونانی مؤرخ

ہیروڈوٹس (۴۸۰ ق م) نے اپنی تصنیف "ہسٹریز" (۲۶، II) میں تحریری طور پر استعمال کی تھی۔ آنحضرتؐ ششونقی کی اس تصنیف کو دوسری ادبی تخلیقات کے ساتھ دیماطیقی ادب میں شامل کیا گیا ہے۔ دیموطیقی وہ رسم الخط تھا جو متاخر ہیراطیقی (LATE-HIERATIC) رسم الخط کی ارتقا یافتہ صورت تھا۔ اور دیموطیقی زبان وہ تھی جو ڈیٹا (شمالی مصر) کے علاقے میں بولی جاتی تھی۔ اور عام لوگوں کی زبان تھی۔ دیموطیقی رسم الخط سب سے پہلے فراعنہ کے چھٹے خاندان (۶۶۳ ق م) کے دور حکومت میں یعنی ساتویں صدی قبل مسیح کے وسط میں استعمال کیا گیا تھا۔ چھٹے خاندان کے دار الحکومت ساؤ (سیس) تھا۔ اور اسی کی نسبت سے یہ دور علمی اصطلاح میں "سیس دور" (SAIT PERIOD)

(۶۶۳ ق م) کہلاتا ہے۔ اس دور میں کہانیاں اور حکیمانہ تعلیمات خوب بھولی بھلیں۔ حکیمانہ تعلیمات پر مشتمل ایک اور اہم پیپر ملایا ہے جسے انسنگر پیپر

(INSINGER PAPERUS) کا نام دیا گیا ہے۔ یہ بھی دیماطیقی ادب سے تعلق رکھتا ہے ابتدائی حصہ ضائع ہو جانے کے سبب ان تعلیمات کے خالق و الشور کا نام معلوم نہیں ہو سکا۔ آئینہ ششونقی اور انسنگر پیرس پر رقم تعلیمات کے مطالعہ سے یہ چلتا ہے کہ دیماطیقی دور کی حکیمانہ تعلیمات اپنی پیشتر تعلیمات سے کسی لحاظ سے مختلف ہیں۔ اور آئینہ ششونقی کی یہ تصنیف اپنے ابتدائے یا تعارف کے بعد کے مندرجات میں اسی موضوع کی سابقہ مصری تخلیقات سے خاصی مختلف نظر آتی ہے۔

سابقہ مصری حکیمانہ تعلیمات تو مربوط فقرہوں کے مجموعوں پر مبنی ہوتی تھیں اور متعدد مسلسل و مربوط فقرہوں کو انہی ٹکڑوں یا مجموعوں میں زندگی کے متنوع پہلوؤں انسانی کردار و خصوصیات اور صورت حال کا ذکر کر کے اخلاقی تعلیم دی جاتی تھی۔ گویا ان سابقہ حکیمانہ تعلیمات میں فقرہوں کا مربوط سلسلہ بتا ہے اور انداز خطیبانہ ہے۔ مگر دیماطیقی یعنی آئینہ ششونقی اور انسنگر پیرس پر لکھی ہوئی حکیمانہ تخلیقات میں یہ بات نہیں ہے۔ یہ تصانیف خود مختار یا اپنی جگہ پر بالکل مکمل ایک ایک فقرہ پر مبنی ہے۔ اور انداز سادہ شرکا ہے۔ ہر فقرہ ایک ایک سطر میں لکھا گیا ہے۔ اس طرح ہر فقرہ قواعد کی رے اپنی جگہ مکمل ہے۔ پھر یہ بھی ضروری نہیں کہ دیماطیقی (دیماطیقی) حکیمانہ تصانیف (آئینہ ششونقی اور انسنگر پیرس وغیرہ) میں ایک ہی موضوع متعدد مسلسل و مربوط جملوں میں نبھایا گیا ہو، پیش کیا گیا ہو تاہم اس سے سو فیصد انحراف بھی نہیں کیا گیا۔ کہیں کہیں متعدد مسلسل فقرہوں میں ایک ہی موضوع بھی لیا گیا ہے۔ مگر دیماطیقی ادب میں کوئی ایک بھی حکیمانہ تصنیف ایسی نہیں کہ پوری تصنیف میں ہی یہ اصول بڑا گیا ہو۔ بلکہ اس بات کی سرے سے کوئی کوشش نہیں کی گئی کہ مکمل تصنیف میں ایک ہی موضوع سے متعلق تمام فقرہوں کو ایک ہی سلسلے میں مربوط کر دیا جائے۔ بہر حال کوئی دیماطیقی حکیمانہ تخلیق اپنی مجموعی نوعیت کے اعتبار سے بہت ہی مختلف خاصہ کا مجموعہ بھی ہو سکتی ہے اس سلسلے میں آئینہ ششونقی کی زیر نظر تخلیق کی مثال دی جا

سکتی ہے۔

خصوصیت

مصریوں کی سابقہ حکیمانہ تصانیف کی طرح آئینہ ششونقی کی اس حکیمانہ تصنیف کا ابتدائی حصہ بیانہ ہے اور یہ خاصہ طویل بھی ہے۔ اپنے ابتدائے میں آئینہ ششونقی نے وہ حالات بیان کئے ہیں جن کی وجہ سے جن میں رہتے ہوئے اس نے اپنی یہ تصنیف تخلیق و تحریر کی۔ علاوہ بریں سابقہ حکیمانہ تصانیف کی طرح آئینہ ششونقی کا یہ ابتدائیہ اپنی ساخت کے اعتبار سے ادبی بھی ہے اور شائد فرضی بھی۔ تاہم اس میں کوئی شبہ نہیں اس نے اپنی اس تصنیف کے ابتدائی یا تعارفی حصے کو حقیقت کا رنگ دینے کی پوری پوری کوشش کی تھی۔ اور وہ یوں کہ اس نے اپنی اس تصنیف کا پس منظر حقیقت کے طور پر یہ بتایا کہ فرعون کو قتل کرنے کی ناکام سازش کی گئی۔ اور اسے اس سازش سے فرعون کو باخبر نہ کرنے کی پاداش میں قید کر دیا گیا۔

آئینہ ششونقی کی ان تعلیمات کی خصوصیت اس کا نظریہ عملیت اور قدرے ظرافت یا مزاح کا امتزاج ہے۔ اخلاقیات ان میں ہے تو سہی مگر بہت ہی دب کر رہ گئی ہے۔ افادیت یا مادیت پسندی۔ اخلاقیات کی نسبت بہت ہی نمایاں ہے اتنی کہ نصب العین بن کر سامنے آتی ہے۔ افادیت پسندی کا رچاؤ اتنا گہرا ہے کہ بعض اوقات تو اخلاقی اصولوں کی جگہ مصلحت پسندی لیتی ہے۔ گویا آئینہ ششونقی کی تعلیمات عملی قسم کی نصیحتوں پر مبنی ہیں۔ پی۔ والکاٹ (P. WALCOT) نے آئینہ ششونقی

نقی کی تعلیمات ہسیاڈ (HESIOD) کی منظوم حکیمانہ تصنیف "WORKS AND DAYS" میں قابل ذکر مشابہت تلاش کرنے کی کوشش کی ہے۔ جس لشت ہائیم کے نزدیک والکاٹ کی یہ کوشش کامیاب قرار نہیں دی جاسکتی اور اس کے دلائل قائل کرنے والے نہیں ہیں۔ ہومر (HOMER) کے بعد ہسیاڈ (تقریباً ۷۰۰ ق م) سب سے پہلا معلوم قدیم یونانی

شاعر ہے۔ اس کی تصنیف "WORKS AND DAYS" میں اخلاقی اقوال اور عملیت یعنی افادیت پسندی کی تعلیم دی گئی۔

ششونقی کی تصنیف میں اقوال یا تو حکم کی صوت میں بیان کئے گئے ہیں یا پھر عمومی مشاہدے کی شکل میں۔ اور ہو سکتا ہے کہ متعدد خصوصاً مشاہدے پر مبنی اقوال ضرب الامثال ہوں۔ لیکن ضرب الامثال ہونے کی بات اس وقت یقین سے کہی جاسکتی تھی جب اسم قسم کے قول آئینہ ششونقی کی ان تعلیمات میں ایک سے زائد بار ملتے یا پھر یہ دوسری تصانیف میں پائے جاتے۔ ان تعلیمات میں آئینہ ششونقی اپنے بیٹے کے پردے میں ہر شخص خصوصاً اوسط درجے کے عام آدمی سے مخاطب ہے۔ ان تعلیمات کے سلسلے میں ایک بات واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ انہیں اردو میں مستقل کرتے وقت میں نے صرف مس لشت ہائیم کی تصانیف کو پیش نظر رکھا ہے۔ باقی ذرائع سے بالکل برائے نام رجوع کیا ہے۔

آنح ششولقی کی تعلیمات

تخلیقی قدامت :- ۲۵۰۰ ؟

تحریری قدامت :- ۲۱۰۰ برس

..... فرعون نے اس سے بہت سی باتیں پوچھیں اور اس نے ان سب کا جواب دیا۔ طبیب اعلیٰ کا..... اور طبیب اعلیٰ اس بارے میں راموسی کے بیٹے حُرسی اسی سے مشورہ کئے بغیر کچھ نہیں کرتا تھا۔ کچھ دن بعد یوں ہوا کہ طبیب اعلیٰ اپنے اجداد کے پاس چلا گیا۔ راموسی کے بیٹے حُرسی اسی کو طبیب اعلیٰ بنا دیا گیا اور اسے طبیب اعلیٰ کی ہر چیز دی گئی اور اس کے بھائیوں کو کوئی نفیس لئے بغیر رہت بنا دیا گیا۔ اور فرعون اس بارے میں راموسی کے بیٹے حُرسی اسی سے صلاح کئے بغیر کوئی قدم نہیں اٹھاتا تھا۔

اس کے بعد ایک دن یوں ہوا کہ تنجا انونی کا بیٹا آنح ششولقی سخت مہیبت میں گرفتار ہو گیا۔ اس نے یہ کہتے ہوئے اپنے آپ سوچا — مجھے کرنا یہ چاہیے کہ من

ما یہاں سے تعلیمات شروع ہوتی ہیں۔ ما اس سے :- سابقہ طبیب اعلیٰ سے :- ما یعنی طبیب اعلیٰ

دفات پایا۔

نوفر (مفس شہر) جاؤں اور راموسی کے بیٹے عرسی اسی کے پاس قیام کروں۔ مجھے پتہ چلا ہے کہ اسے طبیب اعلیٰ بنا دیا گیا ہے اور (سابق) طبیب اعلیٰ کی ہر چیز اسے دے دی گئی ہے، اور اس کے بھائیوں کو فیس لئے بغیر پروہت بنا دیا گیا ہے۔ شاید دیوتا اس کے دل میں یہ بات ڈال دے کہ وہ میرے لئے صحیح کام کرے۔“

وہ اولو (ہیلپو پولس) سے روانہ ہو گیا اور دھرتی پر کسی بھی شخص کو اپنے جانے کے بارے میں نہیں بنایا۔ اسے ایک جہاز ملا۔ جارہا تھا۔ من نوفر (مفس) میں یہاں میرے پاس قیام کر مہینے میں تین مرتبہ اپنے لوگوں تنجا انونی کا بیٹا آسنخ ششونقی، راموسی کے بیٹے عرسی اسی کے پاس قیام پذیر ہو گیا۔ اور وہ مہینے میں تین مرتبہ اپنے لوگوں کے پاس اولو (ہیلپو پولس)

ایک شیطانی کام کے بارے میں مشورہ راموسی کے بیٹے عرسی اسی طبیب اعلیٰ نے اس کے بارے میں تنجا انونی کے بیٹے آسنخ ششونقی سے مشورہ کیا۔ تنجا انونی کے بیٹے آسنخ ششونقی نے اس سے کہا دیوتا کرے تیری زندگی پھلے پھولے! فرعون پُری کا مثنیٰ ہے! فرعون کی بد قسمتی کا خواہاں ہے۔ فرعون نے محل کے تمام درباریوں سے زیادہ تجھے بہت سارا فائدہ پہنچایا ہے، تجھے محل میں

ان ضائع شدہ ادھوری سطور سے معلوم ہوتا ہے کہ آسنخ ششونقی من نوفر (مفس) میں اپنے دوست عرسی اسی کے پاس پہنچ گیا۔ اس نے اپنے پاس طویل قیام کی دعوت دی اور کہا کہ آسنخ ششونقی مہینے میں تین مرتبہ اولو (ہیلپو پولس) جا کر اپنے بچوں کو دیکھ آیا کرے۔ شیطانی کام یعنی فرعون کے خلاف کے سازش کے صلاح مشورے کا ذکر ہے۔ یہاں ضائع شدہ عبارت میں یہ بتایا گیا ہو گا کہ آسنخ ششونقی کو اس سازش کا پتہ کیسے چلا اور وہ کس طرح اس میں ملوث ہو گیا۔ مہ پُری : سوچ دیوتا را کا ایک نام۔ اس ادھورے فقرے کو اگر ہم یوں مکمل کر دیں کہ تو کیسے فرعون کی بد قسمتی کا خواہاں ہو سکتا ہے۔ تو شاید کچھ ایسا غلط نہ ہو۔ محل : دربار شاہی سے مراد ہے۔

اس وقت لایا گیا جب تو دنیا میں بالکل تھی دامن تھا اس نے تجھے طبیب اعلیٰ کا مرتبہ دیا۔
اس نے طبیب اعلیٰ کی ہر چیز تجھے دے دینے کی اجازت دی۔ اس نے تیرے بھائیوں کو
بغیر فیس لئے پر دہت بنوایا۔ اس کا بدلہ تو اسے قتل کر کے دے رہا ہے؟ اس (عرسی
اسی) نے کہا میرے پاس سے چلا جاتا تو فی کے بیٹے آنخ ششونقی جو باتیں تو نے کہی
ہیں..... مشیر، سالار، فوجی اور محل کے سرکردہ لوگ یہ کرنے پر متفق ہیں۔

اب آیا ہوا کہراموسی کا بیٹا (طبیب اعلیٰ) عرسی اسی، تنجا، انوفی کے بیٹے آنخ
ششونقی سے جو کچھ کہہ رہا تھا اور جو کچھ آنخ ششونقی نے اس سے کہا کہ وہ سب
پتاج اترامیس کے بیٹے دحب رامنچی نے سن لیا۔ وہ گھر طویل ملازم تھا۔ اس رات فرعون
کے بنجی کمرے کے باہر ڈیوڑھی میں سونے کی باری اسی شخص (دحب رامنچی) کی باری تھی۔
جب رات ہوئی تو وہ فرعون کے بنجی کمرے کے باہر ڈیوڑھی میں لیٹ گیا۔ رات کے اٹھویں
گھنٹے میں فرعون جاگ گیا۔ اس نے منہ سے کپڑا اٹھایا اور یہ کہتے ہوئے پوچھا "باہر
کون ہے؟" پتاج اترامیس کے بیٹے دحب رامنچی نے جواب دیا۔ فرعون نے اسے کہا۔
"افسوس..... پرہی اور دیوتاؤں کے ہاتھوں افسوس..... جب وہ کہہ چکا....."
اس (فرعون) نے کہا۔ "کیا مجھے بچایا جائے گا، کیا مجھے بچایا جائے گا، پتاج
اترامیس کے بیٹے دحب رامنچی کیا مجھے بچایا جائے گا؟" اس (دحب رامنچی) نے کہا۔
"پری اور اس ساتھی دیوتا تجھے بچالیں گے اور ماں، عظیم دیوی نیت ساری دنیا کے

ضالین یعنی فرعون کو قتل کرنے پر متفق ہیں۔" آنجی کرہ بہ خواب گاہ صلا پری بہ سوچ دیوتا دارا کا ایک نام
صلا ماں بہ نیت دیوی کو ماں کہا گیا ہے۔ صلا جنوبی مصر کے شاہی تاج (سرخ تاج) کی دیوی۔ وہ تخلیق
کی لائیس دیوی تھی۔ سوچ کی ماں تھی۔ اولین بے نظم پانی تھی، جس سے ہر جاندار چیز پیدا ہوئی تیا ملین
سے لڑنے والی تیرانداز دیوی تھی۔ نیند کی محافظ، باغی کی موجب، رد نیات اور خوشیوں میں ملنے کی دیوی تھی
مرنے والوں کے تابوتوں اور ڈھکن دار مرتبانوں کی نگہ رانی کر نیوالے چار محافظ معبودوں میں سے تھی۔

لوگوں کو فرعون کے پیروں تیلے ڈال دے گی۔ اس نے راموسی کے بیٹے عرسی اسی کو
 سنجائونی کے بیٹے آسنخ شیشونقی سے اور آسنخ شیشونقی کو اس سے کہتے ہوئے جو
 کچھ سنا تھا ایک لفظ بھی تبدیل کئے بغیر وہ سب فرعون کے گوش گزار کر دیا۔ فرعون صبح
 تک سو نہیں سکا۔

جب اگلے دن کی صبح ہوئی فرعون نو فر (دار الحکومت ممفس) میں قصر شاہی کے ایوان
 میں اپنی نشست پر متمکن ہوا۔ افسر اپنی جگہ پر اور جنرل اپنے اپنے منصبوں پر موجود
 تھے۔ فرعون نے راموسی کے بیٹے عرسی اسی کی نشست کی جانب دیکھا۔ فرعون نے
 اسے کہا — ”راموسی کے بیٹے عرسی اسی تجھے جب محل میں لایا گیا تو دنیا میں بالکل
 تہی دست تھا۔ میں نے تجھے طبیب اعلیٰ مقرر کیا اور (سابق) طبیب اعلیٰ کی ساری چیزیں
 تجھے دلوائیں۔ اور میں نے بغیر کسی فیس کے تیرے بھائیوں کو پردہت مقرر کیا۔ مجھے
 قتل کرنے کی سازش کر کے تو نے کیا کیا ہے؟“

اس نے فرعون سے کہا — ”میرے عظیم آقا! جس دن پری نے میرے اچھی بات
 کا حکم دیا۔ اس نے فرعون کی خوش نصبتی میرے دل میں ڈال دی جس دن پری نے مجھے
 نقصان پہنچانے کا حکم دیا۔ اس نے فرعون کی مصیبت میرے دل میں ڈال دی۔“
 فرعون نے اسے کہا — ”جو باتیں ہمیں بتائی گئی ہیں کیا وہ تو نے کسی اور شخص سے
 بھی کی تھیں؟“ اس نے کہا میں نے پری کے ایک پردہت سنجائونی کے بیٹے
 آسنخ شیشونقی سے یہ باتیں کی تھیں۔ وہ یہاں من نو فر (ممفس) میں میرے پاس ہے۔
 فرعون نے اس سے کہا — ”سنجائونی کا بیٹا آسنخ شیشونقی تیرا کیا لگتا
 ہے؟“ اس (عرسی اسی) نے کہا — ”اس کا باپ میرے باپ کا دوست تھا
 اس کا دل اسے بہت (ملا ہوا) تھا۔“

فرعون نے کہا — ”سنجائونی کے بیٹے آسنخ شیشونقی کو لایا جائے۔“

وہ (کارندے) شجاہ النونی کے آنخ ششونقی کو لانے دوڑے۔ وہ دوڑے اور
اسے لے کر فوراً فرعون کے حضور پہنچے۔

فرعون نے اسے کہا — ”شجاہ النونی نے بیٹے آنخ ششونقی، تو نے میری
روٹی کھائی اور میرے خلاف شیطانی (بائیں سنیں) لیکن تو نے مجھے یہ کہتے ہوئے مطلع
نہیں کیا کہ — ”وہ تیرے خلاف تجھے قتل کرنے کی سازش کر رہے ہیں“۔
اس کا بدلہ تو اسے قتل کر کے دے رہا ہے؟ میرے عظیم آقا! تیرے چہرے کی قسم میں
جو کچھ کر سکتا تھا (اسے باز رکھنے کے لئے) کیا، لیکن اس نے مجھے کوئی (مثبت) جواب
نہیں دیا میں جانتا تھا کہ یہ معاملات فرعون سے پوشیدہ نہیں رہیں گے۔“

جب وہ آنخ ششونقی یہ کہہ چکا تو فرعون نے محل کے دروازے کے سامنے
مٹی کی ایک قربان گاہ بنانے کا حکم دیا اور راموسی کے بیٹے عرسی اسی اور فرعون کے
خلاف سازش میں شریک شخص کو آگ میں جلا ڈالنے کا حکم دیا۔ فرعون نے شجاہ النونی
کے بیٹے آنخ ششونقی کو ڈفنائی کے قید خانے کی کوٹھری میں لے جانے کا حکم دیا ایک
ذاتی ملازم، ایک عصا بردار اور فرعون کے محل کا ایک شخص اس کی (خدمت) کے لئے
مامور کر دیا گیا، اور اس کا کھانا ہر روز مصر شاہی سے پہنچایا جاتا تھا۔

اس کے بعد فرعون کی تاج پوشی کا دن آیا۔ فرعون نے آنخ ششونقی کے سوا
ڈفنائی کے قید خانے کے ہر شخص (قیدی) کی رہائی کا حکم دیا۔ اس بات اس (آنخ ششو

۱۵۔ آنخ ششونقی نے جواب میں فرعون سے جو کچھ کہا اس کے کئی فقرے یہاں ضائع ہو چکے ہیں البتہ آگے
کچھ فقرے محفوظ رہ گئے ہیں۔ مثلاً یہ فقرہ وہی ہے جو آنخ ششونقی نے عرسی اسی کو فرعون کے قتل کی
سازش سے باز رکھنے کی کوشش کرتے ہوئے ادا کیا تھا۔ یہاں یہ فقرہ فرعون کے حضور اپنی دکالت کرتے ہوئے
دہرایا ہے کہ اس نے عرسی اسی سے کیا کچھ کہا تھا۔ ڈفنائی، ایک مقام کا نام۔ مثلاً اس سے معلوم ہوتا
ہے کہ جشن تاج پوشی کے موقع پر فرعون قیدیوں کو رہا بھی کر دیا کرتے تھے۔

نقی) کا دل اداس ہو گیا۔ اس نے اپنے لئے مامور عصا بردار سے کہا مجھ پر ایک مہربانی کر۔ میرے لئے قلمدان اور قرطاس فراہم کر دے۔ کیونکہ میرا ایک بیٹا ہے۔ میں اسے ابھی تک (حکیمانہ) تعلیم نہیں دے پایا ہوں۔ میں اس کے لئے تعلیمات قلم بند کروں گا۔ اس کی تربیت کے لئے یہ ادنیٰ (ہیلو پولس) پہنچا دینا۔ عصا بردار نے کہا اس بات کی اطلاع میں پہلے فرعون کو دے گا: فرعون نے یہ کہتے ہوئے حکم دیا: اس کو قلمدان فراہم کر دیا جائے (لکھنے کے لئے) قرطاس نہ دیا جائے: انہوں نے اسے قلمدان دے دیا، انہوں نے اسے قرطاس نہیں دیا۔ وہ آنحضرت شوق نقی تحریر کے ذریعے اپنے بیٹے کو جو کچھ سکھا سکتا وہ اسے مرتبوں کی ٹھیکریوں پر لکھا۔

(حکیمانہ) تعلیمات یہ ہیں جو مقدس باپ آنحضرت شوق نقی، جس کی ماں..... تھی، نے اپنے بیٹے کے لئے ان مرتبوں کی ٹھیکریوں پر لکھیں جن میں اس کے لئے شراب (اس وقت) لائی گئی تھی جب وہ ڈفائی کی جیل کے گھر میں قید تھا۔ اس نے کہا۔ میرے عظیم آقا پریمی! ایذا رسانی اور مصیبت کسی آدمی کو قتل نہ کرنے پر بھی مجھے قید اور ایذا پہنچائی جا رہی ہے۔ یہ سب تیرے لئے قابل نفرت ہے، میرے آقا پریمی! کیا یہ ایسا نہیں ہے کہ پری کسی سرزمین سے کیے خفا ہوتا ہے؟ یہ ٹھیکریاں پانے والے لوگوں کو مجھ سے سنو کہ پری کسی ملک سے کس طرح خفا ہوتا ہے۔

(جب پری کسی ملک سے خفا ہو جائے) تو وہ..... کرتا ہے۔

(جب پری کسی ملک سے خفا ہو جائے) تو وہاں کا حکمران قانون کو نظر انداز کر دیتا ہے۔

جب پری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہاں قانون کو ختم کر دیتا ہے۔

۱۹ قرطاس۔ لکھنے کا پیپر۔ ۲۰ مقدس باپ۔ پر دہشت خصوصاً اونچے درجے کے مذہبی منہا کو مقدس

باپ بھی کہا جاتا تھا۔ ۲۱ پری۔ سونج دیوتا در، کا ایک نام۔ ۲۲ یعنی کیا اسے یہ پتہ نہیں چلا۔ ۲۳

یعنی جب کسی ملک سے سونج دیوتا پری (را) خفا ہو جائے تو کیا نتیجہ نکلتا ہے۔

جب پُری کسی سے خفا ہو جائے تو وہاں تقدس ختم کر دیتا ہے۔

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہ وہاں انصاف ختم کر دیتا ہے۔

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہ وہاں قیمت گھٹا دیتا ہے۔

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہ وہاں کسی کو قابلِ اعتماد نہیں رہنے دیتا۔

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہ وہاں کسی کو نادان وصول نہیں کرنے دیتا۔

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہ وہاں ادنیٰ لوگوں کو اعلیٰ اور اعلیٰ لوگوں

کو ادنیٰ بنا دیتا ہے۔

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہ وہاں بے وقوفوں کو دانائوں پر غالب کر دیتا،

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہ وہاں کے حکمران کو لوگوں سے زیادتی کرنے

کا حکم دیتا ہے۔

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہاں کے فتنی کو حکمرانی دے دیتا ہے

جب پُری کسی ملک سے خفا ہو جائے تو وہاں کے دھوبی کو پولیس کا سربراہ

بنا دیتا ہے۔

یہاں وہ باتیں لکھی جا رہی ہیں جو تنجا لونگی کے بیٹے آئین ششونقی نے اپنے

بیٹے کو تعلیم دینے کے لئے ان مرتبانوں ٹھیکریوں پر لکھیں جن میں اس کے لئے شراب

لائی جاتی تھی اور جو ہر روز فرعون اور اس کے امراء کے سامنے پیش کی جاتی تھیں۔

تنجا لونگی کے بیٹے آئین ششونقی کو چونکہ انہوں نے رہا نہیں کیا تھا۔ اس لئے اسے

اس بات کا احساس تھا کہ اسے قید ہی میں پڑے رہنا ہے اور اس نے مرتبانوں کی

ٹھیکریوں پر وہ معاملات لکھے جو وہ اپنے بیٹے کو تحریر کے ذریعے سکھا سکتا تھا۔

۲۴ تقدس:- پردہ ناپائت (پا پائت) سے مراد ہے۔ ۲۵ قیمت:- یہ ترجمہ سو فیصد موزوں تو

نہیں ہے تاہم لشت ہائیم نے کسی چیز کی قیمت کے معنوں میں ہی اسے لیا ہے۔

اپنے دیوتا کی خدمت کرتا کہ وہ تیری حفاظت کرے۔^{۱۲۳}

اپنے بھائیوں کی خدمت کرتا کہ تو نیک نام ہو۔

دانا کی خدمت کرتا کہ وہ تیری خدمت کرے۔

اس کی خدمت کر جو تیری خدمت کرے۔

کسی بھی شخص کی خدمت کر تجھے نائدہ پہنچے گا۔

اپنے باپ اور ماں کی خدمت کرتا کہ تو پھلے پھولے۔

ہر معلے پر غور کرتا کہ تو اسے سمجھ لے۔

نیک دل اور حلیم بن اس طرح تیرا دل خوبصورت ہو جائے گا۔

حکیمانہ تعلیم ملوغت میں کامیاب رہتی ہے۔

یہ کہتے ہوئے دوسرے کے مال پر تحیہ مت کر، کہ میں اس پر گزارہ کروں گا، اپنی کمائی کر۔

تیرے ساتھ سلوک اچھا ہو تو بدسلوکی مت کر، ایسا نہ ہو کہ تیرے ساتھ بدسلوکی جائے۔

اپنے کام کے لئے کسی نیچ عورت کو مت بھیج، وہ اپنا کام کرنے لگے گی۔

جب کوئی اہم کام درپیش ہو تو کسی دانا کو غیر اہم کام کے لئے مت بھیج۔

کسی اہم کام کے لئے بے وقوف کو مت بھیج، جب دانا آدمی موجود ہو۔

اور جسے تو بھیج سکتا ہے۔

جب ننھے شہر میں پریشانی کا خدشہ ہو تو کسی کو دہاں مت بھیج۔

^{۱۲۳} یہاں تعلیمات کا باقاعدہ آغاز ہوتا ہے۔ ^{۱۲۴} حلیم: لفظی ترجمہ "کم غصہ دہ"۔ کھلے دل والا۔

ہے: انسنگر پیس پر رقم تعلیمات میں دونوں اصطلاحیں عام آئی ہیں۔ جہاں کھلے دل والے کا مفہوم

دافعہ طور پر حلیم، بردبار، متحمل وغیرہ بنتا ہے۔

جب تو سفر میں ہو تو گھر کو یاد مت کر۔

دوپہر کو اپنے گھر میں شراب پینے کے لئے اپنے گھر کی آرزو مت کر۔

اپنے بدن کو آرام طلب مت بنا، ایسا نہ ہو کہ تو کمزور ہو جائے۔

اپنی جوانی میں خود کو آرام طلب مت بنا ایسا نہ ہو کہ تو بڑھاپے میں کمزور ہو جائے۔

جب تو کسی کے باتے میں کچھ نہیں جانتا ہو تو منہ دیکھ کر ہی کسی سے نفرت نہ کر۔

جب تیرے پاس کچھ مال ہو تو قناعت کا دامن مت چھوڑ؟

جب تیرے پاس کچھ مال ہو تو زیادہ کے حصول کی خاطر تیرا دامن مت کر؟

قناعت کا دامن سب سے مت چھوڑ؟

اپنے تصرف (مال) کے باتے میں بے صبر مت بن؟

اپنے پیٹے کو خود تاکید کر، تیرا نوکر اسے تاکید نہ کرنے پائے۔

جب تو اپنے پیٹے سے کام لے سکتا ہو تو پھر کوئی رعایت نہ کر۔

بے وقوف کو نصیحت نہ کر، ایسا نہ ہو کہ وہ تجھ سے نفرت کرنے لگے۔

جو تیری بات ہی نہ سنے اسے نصیحت مت کر۔

بے وقوف پر بھروسہ مت کر۔

اعمن کے مال پر تکیہ نہ کر۔

خود کو پوشیدہ کر کے یہ موقع نہ دے کہ لوگ تجھے ڈھونڈ لیں۔

جب تیرے پاس خوراک نہ ہو تو خود کو پوشیدہ مت کر۔

خوراک نہ ہونے پر خود کو پوشیدہ کر لینے والا اس شخص کی مانند ہے، جو

اس کا جو یا ہوتا ہے۔

اپنی ہی مرضی سے باہر مت جا اور پھر واپس آ۔

مار پڑنے کے بعد بھاگ مت ایسا نہ ہو کہ تیری سزا دو گنی ہو جائے۔

اپنے سے بڑتر کی بے عزتی مت کر۔

اپنے دیوتا کی خدمت سے گریز مت کر۔

اپنے آقا کی خدمت سے گریز مت کر۔

جو تیری خدمت کر سکے اس کی خدمت سے گریز مت کر۔

تیری حیثیت ہو تو ملازم اور ملازمہ کے حصول سے گریز مت کر۔

جس لو کو مار نہ پڑے اس کا دل دشنام سے بھرا ہوتا ہے۔

یادہ غصیل چھوٹا آدمی زیادہ عفویت پیدا کرتا ہے۔

کم غصیلے عظیم آدمی کی تعریف کی جاتی ہے۔

جو بوڑھا ہو اسے "بے نوجوان" مت کہہ۔

اپنے دل میں بوڑھے آدمی کو چھتر مت جان۔

جلدی جلدی مت بول، ایسا نہ ہو کہ تیرا رویہ جارحانہ ہو جائے۔

تیرے دل میں جو کچھ آئے اسے فوٹا ہی نہ اگلے۔

تیرے شہر کے لوگ عالم بھی ہیں اور احمق بھی اپنے شہر والوں کی عزت کر

مت کہہ "میں عالم ہوں"۔ خود کو دانائی حاصل کرنے کے لئے وقف کر دو۔

جس کام کا تو نے پہلے جائزہ نہ لے لیا ہو۔ وہ مت کر۔

جانچ پڑتال سے خوش نہجی ملتی ہے۔

کسی معاملے کے بارے میں تین عقلمندوں کے طرز عمل کو دیکھنا انتہائی حسن

ہوتا ہے۔ یہ سب عظیم دیوتا پر منحصر ہوتا ہے۔

اپنی خوشحالی کے دنوں میں اپنے بدن سے اچھا بڑھاؤ کر۔

کوئی ایسا نہیں جو مرے گا نہیں۔

جس منشی کو قید خانے لے جایا جا رہا ہو اس سے لا تعلق مت ہو۔
اگر تو اس سے الگ ہو جائے گا۔ تو وہ اسے "خانہ ابدیت" میں لے
جائیں گے۔^{۱۹}

اگر تجھے تحفظ میسر نہ ہو تو اپنے سے بڑے کے خلاف عدالت میں مت جا۔
جس عورت کا خاوند زندہ ہو اس سے تعلقات مت پیدا کر۔ ایسا نہ ہو
کہ اس کا شوہر تیرا دشمن بن جائے۔

اچھے دنوں میں دولت پھیلانے سے بڑھتی ہے۔
نیر انصیبہ اس شخص جیسا نہ ہو جو بھیک مانگتا ہے اور پالیتا ہے
کام کرنے سے دھرتی تیرے بدن کو آرام طلب نہیں بناتی۔
مت کہہ یہ میرے بھائی کا قطعہ اراضی ہے، اپنی اراضی سے کام رکھ۔
شہر کی دولت منصف آقا ہوتا ہے۔
مندرجہ کی دولت پر وہمت ہوتا ہے۔

کھیت کی دولت وہ وقت ہوتا ہے جب اس پر کام کیا جائے۔
گودام کی دولت اس کا ذخیرہ ہوتا ہے۔

خزانے کی دولت یہ ہے کہ وہ ایک ہاتھ میں ہو۔
جاگیر کی دولت دور اندیش خاتون ہوتی ہے۔
عقل مند آدمی کی دولت اس کی گفتگو ہوتی ہے۔

فوج کی دولت اس کا قائم ہوتا ہے۔
شہر کی دولت غیر جانبداری ہوتی ہے۔
صناع کی دولت اس کے اوزار ہوتے ہیں۔

جس دستاویز میں تجھ سے حق مطالبہ کیا گیا ہو اس تحقیر مت کر۔

اس تدبیر کی تحقیر مت کر جو تیرے کام آئے۔

فرعون کے فخر منہی کی تحقیر مت کر۔

اس معاملے کی تحقیر مت کر جس کا تعلق گائے سے ہو۔

معاملات کی اکثر تحقیر کرنے والے کو موت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

جس معاملے میں تو غلطی پر ہو اس پر جھگڑا مت کر۔

مت کہہ میری اراضی پھل پھول رہی ہے" اس کی دیکھ بھال سے

اغماض مت برت۔

اپنی سسرال والوں کے ساتھ گھر میں مت رہ۔

اپنے آقا کا پڑوسی مت بن۔

مت کہہ میں نے کھیت میں ہل چلایا مگر کچھ حاصل نہیں ہوا" دوبارہ ہل

چلا، کہ ہل چلانا سؤ و مند ہوتا ہے۔

جو شخص کھیت پر آرام کرتا ہے اس کا چہرہ شہر میں دن گزارنے والے سے زیادہ

پُرست ہوتا ہے۔

مت کہہ گرمی ہے: سردی بھی آتی ہے۔

گرمیوں میں لکڑیاں جمع نہ کرنے والا سردیوں میں آگ نہیں تاپ سکے گا۔

جس گھر میں تیری آمدنی نہ ہو وہاں مت رہ۔

اپنی دولت کو.....

اپنی دولت کو گھر ہی میں جمع مت رکھ۔

اپنی دولت ایسے شہر میں مت رکھ جہاں سمجھے بھی یعنی پڑے

دولت اپنے مالک کو بجز طیستی ہے۔

گائے کا مالک بھاگتا رہتا ہے۔

اپنا گودام تعمیر کئے بغیر پیسہ خرچ مت کر۔

اپنے ذرائع کے مطابق خرچ کر۔

مت کہہ "میں اچھا انسان پر داز ہوں".....

جہاز سازی کے کارخانے میں منشی..... میں صناع.....

جب مگر مجھ دکھائی دیتا ہے اس کی عادت؟ کا اندازہ ہو جاتا ہے۔^{۳۱}

مگر مجھ پریشانی سے نہیں بھوک سے مرتا ہے۔

جب کوئی بے وقوف کو نصیحت کرتا ہے تو وہ کہتا ہے — "وہ میری

بے عزتی کرتا ہے۔"

کسی بڑے مرتبے والے کے گھر میں تیرے پاؤں میں بے شک لغزش آجائے

مگر زبان میں لغزش نہیں آنی چاہیے۔

اگر تجھے تیرے راقا کے گھر سے باہر پھینک دیا جائے تو اس کے دروازے

کا نگہبان بن جا۔

تیرا مالک دریا کے کنارے بیٹھا ہو تو اس کے سامنے اپنے ہاتھوں کو غوطہ مت دے۔

بار بار رکاوٹ مت بن، ایسا نہ ہو لوگ تجھے بد عادیں^{۳۲}۔

شراب کثرت سے نہ پیا کر کہیں تو پاگل ہی نہ ہو جائے۔

بیس برس کی عمر میں شادی کرتا کہ تو جوانی ہی میں بیٹے کا باپ بن جائے۔

^{۳۱} جب "مگر مجھ دکھائی دیتا ہے اس کی شہرت پھیل جاتی ہے؟" اس فقرے سے پہلے میں نے

ایس فقرے چھوڑ دیئے ہیں۔ ان کی نوعیت دعائیہ بھی ہے اصرار میں فنا کا اظہار بھی تاہم ان میں کہیں

کہیں بالواسطہ طور پر ناصحانہ انداز میں بھی پایا جاتا۔

سانپ کو مار کر اس کی موم نہ چھوڑ دے۔
 اگر تو نشہ نہیں لے سکتا تو بھالا پھینک مت۔
 جو اوپر آسمان کی طرف تھوکتا ہے وہ اسی پر آکرے گا۔
 انسان کا کردار اس کا گھرانہ ہوتا ہے۔
 انسان کا کردار اس کا مقدر ہوتا ہے۔
 انسان کا کردار اس کے چہرے پر ہوتا ہے۔
 انسان کا کردار اس کا عضو ہوتا ہے۔
 پھیرا..... یہ جانے بغیر کہ دیوتا ہی ہر گھر.....
 شام تک یہ کہتے ہوئے سڑک پر مت کھڑا رہ کہ مجھے گھروں پر اعتماد ہے تجھے
 ان میں رہنے والوں کے دلوں کے باسے میں کیا معلوم۔
 جو منصب دار افسر چوری کرے گا۔ اس کا بیٹا مفلس رہے گا۔
 اپنے گدھے کے پیچھے کھجور کے درخت سے نہ باندھ، ایسا نہ ہو وہ
 اسے ہلائے۔
 اپنے بیٹے کا مذاق اس کی ماں کے سامنے مت اڑا ایسا نہ ہو.....
 بیل بیل کو جنم نہیں دیتا۔
 مت کہہ دیوتا کا دشمن آج زندہ ہے، انجام کو دیکھ۔
 بڑھاپے کے آخر میں کہہ "اچھا نصیب۔"
 اپنے معاملات دیوتا کو سونپ دے۔
 انسان اپنی بدقسمتی کے دنوں سے آگاہ نہیں ہوتا۔
 اپنے آدمیوں کو ایسے شخص کے حوالے مت کر جسے نکالیت کا
 تجربہ نہ ہو۔

یہاں پر اپنے لئے مقبرہ حاصل کرنے میں تاخیر مت کر دیجئے کیا پتہ
تیری عمر کتنی ہے۔

کسی کے ساتھ بُرائی مت کرتا کہ دوسرا بھی تیرے ساتھ بُرائی نہ کرے۔
ایسے معاملے سے بد دل نہ ہو جس کے بارے میں تجھے مشورہ مل سکے۔
اس شخص کا دل خوش ہوتا ہے جس نے دانا آدمی کے سامنے انصاف کیا ہو۔
مشورہ لینے والے عقل مند آقا کا گھر ہمیشہ قائم رہتا ہے۔
تجبرہ اونچے آدمی کو تباہ کر دیتا ہے۔

..... بہت بڑا جرم ہے جس سے انسان نفرت کرتا ہے۔
جس گھر میں دانا آدمی رہتا ہو وہاں احمق کو کامیابی نہیں ہوتی۔
تیری بیوی کو تیری دولت کا علم بے شک ہو، مگر اس کے بارے میں
اس پر بھروسہ مت کر۔

اس بیوی کی چیزوں کے سلسلے میں اس (بیوی) پر ایک سال تک
بھروسہ مت کر۔
جب تک میرا بھائی چوری کرنے سے باز نہیں آئے گا، میں اسے روکنے سے
باز نہیں آؤں گا۔
انتقام مت لے، کسی کو تجھ سے انتقام لینے کی نوبت نہ آئے۔
حاجت مند کی مدد کر۔

کنجوس مت بن، دولت کی کوئی ضمانت نہیں۔

۲۳ قدیم مصری اپنی زندگی ہی میں اپنے لئے مقبرہ بنوایا کرتے تھے۔ یہاں ہی نصیحت کی گئی ہے کہ
انسان کو اپنی زندگی میں مقبرہ جلد بنوانا چاہیے کیونکہ موت آجائے اور مقبرہ بنوانے کی مہلت ہی مل
سکے۔ ۲۳ مشورہ نصیحت بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

امن و سکون کی خاطر مہربان آقا بھی قتل کرنے سے گریز نہیں کرتا۔
زیرک قابل خود قتل نہیں ہوتا۔

اگر تو کسی معاملے پر عملدرآمد نہیں کر سکتا تو اسے شروع نہ کر۔

اگر تو کسی کو تلخ کلامی سے دبا نہ سکے تو تلخ کلامی مت کر۔

اس شخص کی آواز اونچی ہوتی ہے جو حکم مطابق کام کرتا ہے۔

بے موقع کوئی بات نہ کہہ۔

عقل مند کو دوست کی تلاش ہوتی ہے اور بے وقوف کو دشمن کی۔

جس کے لئے ماضی میں اچھا کام کیا گیا تھا وہ اس کا بدلہ نہیں اتار سکتا۔

اپنا شیر خوار بیٹا دودھ پلانے والی انا کے حوالے مت کرنا کہ وہ اپنے

بچے کو نظر انداز نہ کرے۔

بے وقوف آدمی کا دوست بے وقوف ہوتا ہے۔ اور دانا کا دوست

دانا ہوتا ہے۔

احسن کا دوست احسن ہوتا ہے۔

ماں بچہ پیدا کرتی ہے تعلیمات رفیق پیدا کرتی ہیں۔

جائیداد تو ہر شخص حاصل کر لیتا ہے لیکن اس کی حفاظت کرنا

عقل مند ہی جانتا ہے۔

اپنی جائیداد چھوٹے بھائی کے حوالے کر کے اسے بڑے بھائی کی طرح

پیش آنے کا موقع دے۔

اپنے کسی ایک بچے کو دوسرے بچوں پر ترجیح مت دے، سمجھے کیا معلوم ان میں سے

کون تجھ سے حسن سلوک کرے گا۔

اگر تو اپنی بیوی کو اپنے عاشق کے پاس دیکھ پائے تو اپنے لئے موزوں

بیوی حاصل کر لے۔

اگر تیکر پاس (اپنے لئے؟) کوئی خادم نہ ہو تو بیوی کے لئے ملازمہ مت رکھ دو غلی باتیں نہ کر (؟) متضاد باتیں نہ کر (؟)

سب کے سامنے سچ بول۔ سچ کو اپنی گفتگو کا جزو بنا لے۔
اپنی بیوی کے سامنے اپنا راز مت کھول، تو اس سے جو کچھ کہے گا گلی میں پہنچ جائے گا۔

اپنی بیوی یا اپنے نوکر کو راز داں مت بنا۔
یہ راز اپنی ماں کو بتا، کہ وہ دور اندیش خاتون ہے۔
عورت اپنے باپ سے خوب جانتی ہے۔

عورت کو دانائی کی باتوں کی تعلیم دینا ایسا سچی جیسے ریت سے مہرا ہوا شگاف دار
نقیلہ لے لیا جائے۔

عورت کی جمع کی ہوئی چیزیں چوری کا مال ہوتی ہیں۔
عورت آج شوہر کے ساتھ جو کچھ کرتی ہیں، کل دوسرے آدمی کے ساتھ کرتی ہے
اپنے سے بڑتر کے ساتھ مت بیٹھ۔

نوعمر کو اپنا ساتھی مت بنا۔

چور سے دوستی مت کر، ایسا نہ ہو دہ تیری ہلاکت کا سبب بن جائے۔
معمولی سا تعلق بھی انسان کو جکڑ دیتا ہے۔
گھر کو بند کر دیا جائے تو یہ تباہ ہو جاتا ہے۔

۳۵ راز مت کھول۔ راز داں مت بنا۔۔ لفظی ترجمہ "اپنا بول مت کھول" ۳۶ آج کی زبان میں یوں

کہا جائے بیوی کو کوئی بھید، کوئی بات بتا دی جائے تو سارے محلے میں مشہور ہو جاتی ہے۔ ۳۷ عورت
اپنا کام (خوب) جانتی ہے؟ ۳۸ تعلق۔ تشویش بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے؟

نا سازگار صوت حال میں ثابت قدم رہنے والا نقصان نہیں اٹھاتا۔
 دوسرے کا مال چوری کرنے والا اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکے گا۔
 اگر تو ایسے دانا آدمی کا ساتھی بن جائے جس کے دل کا حال تجھے معلوم نہ ہو،
 اپنے دل کا حال اسے مت بتا۔

اگر تو ایک سو آدمیوں کے ساتھ بھلائی کرے اور ان میں سے ایک کو بھی اس
 کا احساس ہو تو یہ حسن سلوک ذرا بھی رائیگاں نہیں گی۔
 دیوتا کے لئے سوختنی قربانی پیش کر، شراب چرٹھا، دیوتا سے تجھے
 بہت ڈرنا چاہیئے۔

پہچور رات کو چوری کرتا ہے، دن کو پکڑا جاتا ہے۔
 زیادہ باتیں نہ کیا کر۔

جس کے ہاتھ میں چیریں ہوں، اس کے پے دروازے کھل جاتے ہیں۔
 جو سانپ کے کانٹے سے ڈسا جاتا ہے وہ رسی کے بل سے ڈرتا ہے۔
 جو اپنے سامنے دیکھتا ہے۔ وہ کٹھن کر نہیں کھاتا، گرتا نہیں۔
 تیرے گھر کی کوئی عورت حاملہ نہ ہو تو اسے چھوڑ مت۔
 خوش بختی کسی عظیم دیوتا کی لائی ہوئی تباہی ٹال دیتی ہے۔
 اپنے ساتھی کی عزت نہ کر.....

اپنے نوکر کے لئے خوراک اور کپڑے کی کمی نہ ہونے دے۔
 دوسرے کے مال پر نظر مت رکھ ایسا نہ ہو کہ تو مفلس ہو جائے۔
 دوسرے کی زمین میں مداخلت نہ کر۔

مثبت قدم: متحمل، بردبار بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ ص ۲۹ خوش بختی سے مراد یہاں ثابت ہے۔ ذکر
 خوش بختی اسے منتر کی مانند ہے جس کی غضب ناک دیوتا کا غضب مل سکتا ہے۔

کھیت میں گھومت بنا۔

کسی کو اپنے خفا مقدمہ کرنے کا موقع نہ دے۔

یوں مت کہہ..... اس آدمی کے ساتھ اچھا سلوک..... مگر اس نے اعتراف نہیں کیا۔

اس اچھے سلوک کے علاوہ اور کوئی اچھا سلوک نہیں جو تو نے ضرورت مند کے ساتھ کیا ہو۔

اگر تو عروج کو پہنچ چکا ہو اور خوب مال حاصل کر لیا ہو تو اپنے بھائیوں کو بھی اپنی طرح بڑا بننے دے۔

محتاجی کی حالت اگر گلی میں مشہور ہو جائے تو موجب رسوائی ہوتی ہے۔

جب کسی آدمی کو پہلی مرتبہ رستم ملتی ہے وہ اسے کھلنے پینے پر ضرر کرتا ہے۔

جب کوئی مڑ سونگھتا ہے اس کی بیوی اس کے سامنے بلی بن جاتی ہے۔

جب کوئی آدمی بیمار ہوتا ہے اس کی بیوی اس کے سامنے شیرنی ہوتی ہے۔

صحیح کام کرنے سے مت ڈر۔

چوری مت کر کہ تو پکڑا جائے گا۔

اپنے بیٹے کو دوسرے شہر کی عورت سے شادی مت کرنے دے۔ ایسا نہ ہو کہ وہ

(بیٹا) تجھ سے چھپین لیا جائے۔

عاجلانہ زبان سے گونگا پن بہتر ہے۔

گھٹیا سفر کرنے سے ٹمک کر بیٹھا رہنا بہتر ہے۔

اگر تو نے کوئی کام پورا نہ کیا ہو تو یہ مت کہہ "میں نے ذمہ داری قبول کی تھی؛

بدی سے تجھے کچھ حاصل نہیں ہو گا۔

۱۲۱ غالباً مراد یہ ہے کہ دولت مند شوہر سے بیوی دبی رہتی ہے۔

۱۲۲ جلد بازی میں بولنے سے چپ رہنا بہتر ہے۔ "بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔

حریص ہونے سے تجھے خوراک نہیں ملے گی۔

اگر تجھے چو کر لینے بھیجا جائے اور تجھے گندم ملے تو یہ مت خرید۔

لوگوں کی ضرورت کے وقت اگر تجھے بھوسے کا کاروبار کرنا ہو تو تجھے گندم
لے کر نہیں پھرنا چاہیئے۔

جو تجھے ناپسند ہو تو وہ لوگوں کے ساتھ مت کرتا کہ کوئی دوسرا تیسے ساتھ
اسی طرح پیش نہ آئے۔

ہمت ہائے ہوئے شخص کا ساتھ نہ دے اور جو یہ کہہ دے کہ میں تو اب جی

چھوڑ بیٹھا ہوں۔

کم ہمتی کے ایک لمحے میں سینکڑوں لوگ قتل ہو جاتے ہیں۔

..... مت ایسا نہ ہو کہ تو ہمیشہ کے لئے منسل ہو جائے۔

فقط سالی کے برس اپنے زیر تعلیم بیٹے کو اناج گودام کے دروازے پر مت بھیج۔

جب تو مصیبت میں ہو تو اپنے بھائی کے پاس مت جا، اپنے دوست کے پاس جا۔

تاجر کے گھر پانی مت پی، وہ اس کے تنہد سے دم اینٹھ لے گا۔

خادم کو اس کے مالک کے ہاتھ میں مت سونپ۔

یہ مت کہہ میرا آقا مجھے پسند نہیں کرتا، میں اس کی خدمت نہیں کروں گا۔

تندہی سے خدمت کرنے سے ناپسندیدگی دور ہو جاتی ہے۔

سود پر قرض لے اور کھیت میں لگا دے۔

سود پر قرض لے اور شادی کر لے۔

سود پر قرض لے اور اپنی سالگرہ منا۔

اچھی زندگی گزارنے کے لئے سود پر قرض مت لے۔

مصیبت کے وقت جھوٹی قسم مت کھا ایسا نہ ہو تیرا حال اور بھی بدتر ہو جائے۔

دیوتا سے ہدایت لے کر اس کا کہا ہوا نظر انداز مت کر۔

کسی بی کا تمسخر مت اڑا۔

شراب پینے کے دوران فرعون کی روش کے بائے میں بات نہ کر۔

ایسا فیصلہ نہ دے جس میں تو غلطی پر ہو۔

ناسازگار صوت حال میں دل کمزور نہ کر۔

باہر سے آنے والے اجنبی سے خود کو مت چھپا۔

اگر تیسے کر ہاتھ کچھ نہیں ہے تو ہو سکتا ہے کہ اس کے ہاتھ میں کچھ ہو۔

ضمانت حاصل کئے بغیر قرض نہ دے۔

ضرورت سے زیادہ اعتماد نہ کر ایسا نہ ہو کہ تو غریب ہو جائے۔

جو شخص تجھ سے کہے "میں تیرا بڑا بھائی ہوں"، اسے ناپسند مت کر۔

اگر باپ کے گھر میں میرا حصہ تھوڑا ہے تو اس میں اضافہ نہیں ہو گا۔

چھوٹی دستاویز، تھوڑی سی آگ اور چھوٹے سپاہی سے حقارت مت کر۔

اپنے ماتحت کی بیوی کی بے عزتی مت کر۔

اس کام کو ذلت آمیز مت سمجھ جس سے تجھے روزی مل سکتی ہے۔

اگر تیسے کر پاس گو دہم نہ ہو تو سامان مت حاصل کر۔

اگر معاہدہ کرنے کا ارادہ نہ ہو تو تحفہ قبول مت کر۔

مت کہہ "میری بیماری جاتی رہی میں علاج نہیں کروں گا۔"

کام سے اکثر غیر حاضر۔ مت رہ کہیں تو ناپسندیدہ نہ ہو جائے۔

دورانے کی کندھی کو بیزار ہی سے مت دیکھ۔

اپنے آقا سے بات کرتے وقت جلدی مت کر۔

۴۲۔ یعنی اگر کسی بھائی بہنوں کی وجہ سے باپ کے درختے میں کسی کا حصہ تھوڑا بنتا ہو تو اسے

قناعت کرنی چاہیے۔

اتنا تیز مت بھاگ کر تجھے رکنا پڑ جائے۔
 اپنے آپ کو زیادہ تر محض پانی سے ہی صاف نہ کر۔
 پانی تھکر کو پیس ڈالتا ہے۔
 ہاتھ میں لکڑی لیے بغیر سڑک پر مت چل۔
 کسی شخص پر مقدمے کے وقت اس کی اس کے مخالف کے
 سامنے مت کمر۔

رات کے وقت اکیسلا مت چل۔
 کمز کے سامنے اپنے آقا کی تحقیر مت کمر۔
 اگر تو کسی کے ساتھ پلا، بڑھا ہو اور اس سے خوب نبھ رہی ہو تو اس کے
 بُرے وقت میں اس کا ساتھ نہ چھوڑ۔
 اسے ابدی گھر حاصل کرنے میں مدد دے۔
 اس کے بعد جو آئے گا تیری مدد کرے گا۔
 محبت کی جانے والی عورت کو اگر کوئی چھوڑ دے تو وہ واقعی آوارہ
 ہو جاتی ہے۔

اپنے گھر کی ہر وقت نگرانی کر اور تو اس کا چور پکڑ لے گا۔
 اپنے بیٹے کو لکھنا، ہل چلانا، پرندوں کا اور پھندے میں (پرندے) پکڑنا
 سکھا۔ چنانچہ جو کچھ اس نے کیا ہو گا نیل میں کم طیفانی والے برس اس
 سے نائدہ پہنچے گا۔

۴۴ پیس ڈالتا ہے۔ گھسا دیتا ہے۔ ”بہا دیتا ہے“ یا ”بہا لے جاتا ہے“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۴۴

مقدمے کے وقت آؤ زماکش کے دوران؟ ۴۵ ابدی گھر، مقبرہ۔ ۴۶ طیفانی والے برس،

دریائے نیل میں کسی سیب سیلاب نہ آتا یا کم پانی آتا تو پانی کی کمی کی وجہ سے پیداوار سخت متاثر ہوتی تھی

گو بر جمع کر لے، مٹی جمع کر لے مگر جادو بکشتی کو اپنا پیشہ مت بنا۔
اپنے آقا کے سامنے بہت باتیں نہ بنا۔

نیک بن سب لوگوں کے دلوں میں تیری نیک نامی بڑھ جائے گی۔
اگر باغیاں ماہی گیر بن جائے تو اس کے درخت تباہ ہو جائیں گے۔
اگر تارہ..... حاصل کر لے تو ان کا ایک حصہ حفاظت کے لئے دیدے۔
اگر تو زرعی اراضی پر کام کرتا ہے تو فریب نہ دے۔
نصف کامیابی سے باعزت ناکامیابی بہتر ہے۔

اگر تو طاقتور ہے تو دتا دیزات دریا میں پھینک دے، اگر تو کمزور ہے
تب بھی انہیں پھینک دے۔
اگر کوئی کم تر آدمی کہتا ہے "میں تجھے قتل کر دوں گا" تو یقیناً وہ تجھے
قتل کر دے گا۔

اگر کوئی برتر کہتا ہے "میں تجھے قتل کر دوں گا" اپنا سر اس کے دروازے
کی سیڑھی پر رکھ دے۔

دانا عورت کو چاندی کے ٹوکڑے دیدے مگر بیوقوف سے دوسو
قبول نہ کر۔

جو اپنے شہر کے آدمیوں کے ساتھ مل کر لڑتا ہے، وہ ان کے ساتھ
خوشی منائے گا۔

بے وقوف کے بچے گلیوں میں آوارہ پھرتے ہیں دانا کے بچے اس کے سامنے
کھڑے ہوتے ہیں۔

جو اپنے آقا سے چھٹے گا، اس کے سوا قاتل بن جائیں گے۔

جس آدمی کا کوئی شہر نہیں ہوتا اس کی پہچان اس کے کہنے سے ہوتی ہے۔
 جس آدمی کے پاس جائیداد نہیں اس کی رفیق بیوی ہوتی ہے۔
 اپنی بیوی کے حسن پر مسرور نہ ہو اس کا دل اپنے عاشق پر مائل ہوتا ہے۔
 مت کہہ میسر پاس یہ دولت ہے میں نہ دیوتا کی خدمت کروں گا اور
 نہ انسان کی۔

دولت ختم ہو جاتی ہے یہ دیوتا کی خدمت ہی سے ملتی ہے۔
 جس آدمی کو تو بالکل نہ جانتا ہو، اسے پیغام رسانی کے لئے مت بھیج۔
 اپنے مکان سے محبت کرنیوالا شخص اس میں رہتے ہوئے اس کے شہتیر گم رکھتا ہے
 اس مکان سے نفرت کرنے والا شخص اسے تعمیر کرتا ہے اور گروہی
 رکھ دیتا ہے۔

بیماری میں مایوس مت ہو، تیرے لنگر انداز ہونے کا وقت ابھی نہیں آیا۔
 اگر تیری نیت چاہیاد دینے کی نہ ہو تو مت کہہ میں یہ جائیداد اس
 شخص کو دوں گا۔

بزرگوں اپنے گھر لے جا اور کم تر کو اپنی کشتی میں۔
 جب چاہی آتا ہے ہر ایک کے لئے حدود قائم کر دیتا ہے۔

۳۷ یعنی بے گھر آدمی کی پہچان اس کے کہنے سے ہے۔ دیے اس کا قول ترجمہ شاید اس مفہوم میں بھی کیا
 جاسکتا ہو کہ جس آدمی کا کوئی شہر نہیں ہوتا اسے تقویت دے دھار اس اپنے کہنے سے ملتی ہے۔ ۳۸
 مسرور ہونا۔ ۳۹ لنگر انداز ہونے کا وقت بہ موت کے وقت سے مراد ہے۔ بیماری میں انسان کو
 یوس نہیں ہونا چاہیے۔ ۴۰ جائیداد۔ مال۔ ۴۱ چاہی دریا ئے نیل اور اس کے دیوتا کو وہ چاہی
 کہتے تھے۔ چاہی کے آنے سے مراد نیل کا سیلاب ہے۔ — جب چاہی آتا ہے ہر ایک کو
 محدود کر دیتا ہے؟

مچھلی پانی سے پکڑ کر اسے بھیج دی جاتی ہے جو اسے کھائے گا۔^{۵۲}
 دوسرے سے لینے والے کی شراب سے اس شخص کا پانی زیادہ شیریں ہے
 جو یہ پانی دوسرے کو دیتا ہے۔

اگر کھیت سے گائے چوری ہو جائے..... اس کا مالک..... شہر.....
 اگر تیرا دشمن تجھے ڈھونڈ رہا ہو تو اس سے چھپ مت۔
 اگر کوئی پرندہ دوسرے کی جگہ جائے گا تو اپنا ایک پرگنوا بیٹھے گا۔
 رات کو فرعون کا کوئی بیٹا نہیں ہوتا۔

اگر بے وقوف اپنی عقل استعمال کرے تو وہ دانائی کا کام کر لیتا ہے۔
 جس چیز سے انسان کو نفرت ہو وہ اس سے محبت نہیں کرتا۔
 اچھا کام کر اور اسے پانی میں ڈال دے جب یہ خشک ہو جائے گا،
 سمجھے بل جائے گا۔

وہ بھائی لڑتے ہوں تو ان کے درمیان مت آنا۔
 دو لڑنے والے بھائیوں کے درمیان آنے والا شخص بھائیوں میں صلح ہو
 جانے کے بعد درمیان میں پھنس کر رہ جائے گا۔
 اگر طاقت ور آدمی کی بیٹی وہ ہے جو کھاتی ہے تو اس کی حریف.....
 کی بیٹی ہے۔

اگر آقا کا بیٹا آقا کی طرح کام کرنے لگے تو لوگ دیوتا کی پرستش نہیں کریں گے۔
 مصیبت وقت صبر کا دھن مت چھوڑو، ایسا نہ ہو کہ تم مرنے کی دعا کرنے لگو۔

^{۵۲} اس قول کا مفہوم پوری طرح واضح نہیں۔ ^{۵۳} پرندہ ہنس بھی ترجمہ کی گئی ہے۔ ^{۵۴} جس شخص

سے انسان نفرت کرتا ہے اسے محبت نہیں کرتا۔^{۵۵} دونوں صورتوں میں اس فقرے کا مفہوم واضح نہیں

ہے۔ ^{۵۵} اصل مصری عبارت میں صبر کیلئے جو لفظ آیا ہے اس کے لفظی معنی ہیں "دل چھوٹا (نہ کرد)"

جو زندہ ہے اس کی بوٹی اگتی ہے۔

اس شخص کے علاوہ اور کوئی بدبخت نہیں جو مر رہا ہو۔

سوداگر کے گھر میں ایک ہزار نوکر ہوں تو سوداگر بھی نوکر لگتا ہے۔

اگر تیرا آقا تجھ سے دانائی کی باتیں کرے تو تجھے اس سے ڈرنا چاہیے۔

عقل مند وہ ہے جو اپنے سامنے کی صورت حال سے آگاہ ہو۔

اپنی چیزیں کسی کو دیتے وقت ابھی باتیں بھی کر، یہ دوستی بن جائیں گے۔

بیسر صرف اپنے شیرے سے تیار ہوتی ہے۔

علاج تو طبیعت کے دویے ہی موثر ہوتا ہے۔

بے وقوف ہونے کی وجہ سے اگر تجھے روٹی دے دی جائے تو تو نصیحت

کو حقیر سمجھنے لگے گا۔

ابتدا میں انجیر کا درخت لگا اور آخر میں کوئی بھی درخت لگا۔

کھڑا بننا (بنائی) کے نام سے الگ نہیں ہوتا۔

خوش بختی دیوتا کے ہاتھوں نازل ہوتی ہے۔

صن ایک بار ہل چلانے سے پیدا نہیں ہوتی (ہوتا)

صن ایک بار پیمائش کافی نہیں۔

گدھے کی آواز سے سانپ کی آواز زیادہ اثر انداز ہوتی ہے۔

ایسا بھاگنا بھی ہوتا ہے جس کے مقابلے میں بیٹھنا بہتر ہوتا ہے۔

ایسا بیٹھنا بھی ہوتا ہے جس کے مقابلے میں کھڑا ہونا بہتر ہوتا ہے۔

۵۵ بوٹی: دو دانے کے لئے کام آتی والی جڑی بوٹی۔ ۵۶ اس قول کا مطلب یہ تو نہیں کہ جو لوگ

زندہ ہوتے ہیں ان کے ہاں اولاد ہوتی ہے۔ ۵۷ یا جو مر چکا ہو۔ ۵۸ اس کا مفہوم آج کی زبان

میں یوں ادا کیا جاسکتا ہے "ناخن سے گوشت جدا نہیں ہوتا"۔

بوسید گھر میں رہائش مت رکھ موت یہ نہیں کہتی "میں آ رہی ہوں"

جو سانپ کھاتا ہے اس میں زہر نہیں ہوتا۔
زیادہ کھلی کھڑکی ٹھنڈے سے زیادہ گرمی پہنچاتی ہے۔
گھر میں ہر قسم کے موشیوں کا خیر مقدم ہوتا ہے۔ چور کا خیر مقدم
نہیں کیا جاتا۔

اجمن کے قیصر آنا اس سے دوری ہے۔

اپنے دل میں بزرگ کی عورت کو، سب لوگوں کے دلوں میں تیری عزت ہوگی۔
عورت اپنے شوہر کے کردار کے مطابق محبوبہ بنتی ہے۔

جو کچھ نظروں تلے ہو، انسان وہ نہیں کھاتا۔

گودم سے فائدہ ہی ہوتا ہے خواہ یہ صابن سے ہی بھرا ہو۔

گھر میں رہائش نہ ہو تو یہ برباد ہو جاتا ہے۔

نہ جاننے سے عورت ضائع ہو جاتی ہے۔

انٹیس لادنے سے گدھا ضائع ہو جاتا ہے۔

گھوسہ لے جانے سے گدھا ضائع ہو جاتا ہے۔

خراب ہو جانے والا دانت اپنی جگہ قائم نہیں رہتا۔

نوبہ کا کوئی باشندہ اپنی کھال نہیں چھوڑتا۔

کوئی دوست تنہا نہیں چلتا۔

کوئی دانا مصیبت میں گرفتار نہیں ہوتا۔

کوئی بے وقوف فائدہ نہیں حاصل کرتا۔

۵۷۰ عورت کی عدم شناخت اس کے عدم وجود کے مترادف ہے "۵۹ کھال"۔ جانور کی کھال

جو لباس کے طور پر پہنی جاتی تھی۔ چمڑے کے تسمے یا پیشیاں بھی مراد لی گئی ہیں۔



کوئی ایسا نہیں جو اپنے سے بڑتر کی بے عزتی کرے اور اس کی بے عزتی نہ کیجائے۔
کوئی ایسا نہیں جو اپنے ہمسفر کو چھوڑ دے اور دیکھتا اس حرکت کی بنا پر اس کا
اعتساب نہ کرے۔

کوئی ایسا نہیں جو دھوکا دے اور اس کے ساتھ دھوکا نہ کیا جائے۔
کوئی ایسا نہیں جو گناہ کرے اور پھر بھی پھولتا پھلتا ہے۔
افسوس تک پہنچنے اور اس سے پشت پھیر لینے میں عجلت نہ کر۔
جو اپنی بیوی کے ساتھ سونے میں شرمندگی محسوس کرے، وہ اولاد سے
محروم ہے گا۔

حرص مت بن، کہیں تجھے دانٹ نہ پڑے۔
کنجوس مت بن، کہیں تجھ سے نفرت نہ کیجائے۔
اپنے آقا کے گھر سے تانا بیا کپڑے چوری مت کر۔
بیابنا عورت کی عصمت درمی نہ کر۔
جو بستر پر بیابنا عورت کی عصمت درمی کرے گا، اس کی بیوی کی زمین پر
عصمت درمی کی جائے گی۔

پتھر کا مجسمہ احمق بیٹے سے بہتر ہے۔
برے بھائی سے بھائی نہ ہونا بہتر ہے۔
مغلسی سے بہتر موت ہے۔

اگر تورات کو پیاسا ہو تو اپنی ماں سے پانی پینے کے لئے۔
اس شہر میں قیام مت کر جہاں تیرا جاننے والا کوئی نہ ہو۔
اگر تو کسی ایسے شہر میں ٹھہرے جہاں تیرا کوئی دوست نہ ہو تو تیسری
نقویت تیرا گھرانہ ہو رہا ہے۔

اگر تو آگ بجھانے کے تو اسے جلا مت۔

سارے اپنی بیٹی بیاہ دے، مگر اس کی بیٹی کو..... مت دے۔

جو تنہا کو ہلائے گا یہ اس کے پاؤں پر آ پڑے گا۔

عورت سے محبت کرنے والے کے بٹوں میں شگاف ہو جائے گا۔

گدھے پر شہیر کوئی نہیں دلاتا۔

جو عورت سب کی (نا پسندیدہ) اسکی تعریف مت کر۔

دانا کے ساتھ چلنے کا خواہاں ہو تو فوف اس نہس کی طرح ہے جو اپنے ذبح کئے

جانے والے چاقو کے ساتھ جانا چاہے۔

گھر میں بے وفوف ایسے ہی ہے جیسے شراب کے سر دابے میں عمدہ کپڑے۔

تباہ ہونے والے گھر میں اجنبی آدمی نہیں ٹھہرتا۔

مگر مجھ شہر کے شریف آدمی؟ کو نہیں پکڑتا۔

جب تو بھوکا ہو تو اپنی نا پسندیدہ چیز بھی کھالے، جب پیٹ بھرا ہو

تو اس سے نفرت کر۔

اگر تو اپنے آقا سے کچھ کہنے کے لئے جائے تو انگلیوں پر دس تک گن۔

اپنے مزدور کو ایک روٹی دے اور اس کے بازو کے کام کی بدولت

دو حاصل کر۔

جو مزدوری کرتا ہے اسے ایک روٹی دے، جو احکام دیتا ہے اسے دو روٹی دے۔

شریف آدمی کی بے عزتی مت کر۔

جب بے عزت ہوتی ہے (تو) پٹائی ہوتی ہے۔

جب پٹائی ہوتی ہے (تو) قتل ہوتا ہے۔

دیوتا کے علم کے بغیر قتل نہیں ہوتا۔
 دیوتا کے حکم کے بغیر کچھ نہیں ہوتا۔
 خاموشی حماقت کو چھپا لیتی ہے۔
 بیاہتا عورت سے محبت مت کر۔

بیاہتا عورت سے محبت کرنے والا اس کے دروازے کی سیڑھی پر
 قتل کر دیا جاتا ہے۔

دوسرے کے بڑے گھر میں رہنے سے اپنے چھوٹے گھر میں رہنا بہتر ہے۔
 ایک جگہ رکھی ہوئی تھوڑی دولت منتشر کی ہوئی زیادہ دولت سے بہتر ہے۔
 قصہ شاہی میں بے لگام زبان ایسی ہی ہے جیسے سمندر میں بے قابو تپوار
 سانڈ بچھڑے پر نہیں ڈکارتا:.....

دیوتا کا راستہ سب لوگوں کے سامنے ہے۔ مگر بے وقوف اسے نہیں پا سکتا۔
 مرنے والا پوچھتا ہے: "کیا میں زندہ رہوں گا؟"

ہر بازو دیوتا کی طرف بڑھا دیا جاتا ہے مگر وہ صرف اپنے پسندیدہ آدمی
 کے ہاتھ کا قبول کرتا ہے۔

پھل سے محبت کرنے والی بلی اسے کھانے والے سے نفرت کرتی ہے۔
 ہر طرح کے کام میں چست مت رہو اور اپنے کام میں سست مت رہو۔
 جو کابل نہیں ہوگا: اس کا باپ اس کے لئے سرگرم ہوگا۔
 معمار گھروں کی تعمیر کرتے ہیں اور موسیقاران کا افتتاح کرتے ہیں۔
 مینڈرک چانی کے گن گاتا ہے، چوہا گندم کھاتا ہے۔

بیل جو اور گندم کی فصل کاٹتا ہے گدھا انہیں کھاتا ہے۔

۶۲ چانی: دریلے نیل کا دیوتا۔ دریلے نیل کو بھی چانی کہا جاتا تھا۔ مطلب یہ کہ سیلاب کی آمد پر
 نیل اور اس کے دیوتا کی تائش تو بول بول کر مینڈرک کرتے ہیں مگر سیلاب پھل یعنی اناج چوہا کھا جاتا ہے۔

بھوکوں مرجانے سے بہتر ہے کہ بھوک
 اگر تو اپنے سے لڑے تو اسے یہ مت بتا کہ تو بیمار ہے۔
 جو اپنے باپ کی گندم نہیں اٹھاتا اسے لوگوں کا بھوسہ ان کے گوداموں
 تک لے جانا پڑے گا۔
 اگر تو کسی کام کو اختتام تک نہیں پہنچا سکتا تو اسے اپنے ہاتھ میں مت لے۔
 عورت تپھر کی کان ہے اس سے فائدہ اٹھاتا ہے۔
 صاحبِ کردار نیک عورت اس خوراک کی مانند ہے جو بھوک میں بروقت
 بل جاتی ہے۔

میرا بیٹا بے مصرف ہے اگر میں نہیں
 میرا نوکر بے مصرف ہے اگر وہ میرا کام نہیں کرتا۔
 میرا بھائی بے مصرف ہے اگر وہ میرا خیال نہیں کرتا۔
 اگر کوئی عورت اپنے شوہر کے ساتھ نہیں لڑتی تو یہ دیوتا کے
 اثرات کی وجہ سے ہے۔

ایک دن کی خاطر اپنی آمدنی اپنا گھریلو خرچ کر ہمیشہ کے لئے مفلس مت بن۔
 عام آدمی کو فرعون کی جاگیر سے الگ — نہ کر کہیں وہ تجھے اور تیرے
 گھرانے کو تباہ نہ کر دے۔

عورت اپنے دل نہ
 جو عورت درخت کو نقصان پہنچائے بغیر نہیں چھوڑتی وہ مصرتِ ریل ہے
 فرعون کے محل میں (اطلاع) پہنچانا سیکھ۔
 آسمان کا ضابطہ سیکھ۔

زمین کا ضابطہ سیکھ ۔

بیوی کا دل میاں کا دل ہونا چاہیے تاکہ وہ جھگڑے سے بچے رہیں ۔
اپنی بیٹی کیلئے زیرک شوہر منتخب کر، اس کے لئے دولت مند شوہر منتخب نہ کر ۔
جو کچھ تیرے پاس ہے اس سے ایک برس گزار تاکہ تو تین برس ... گزراے ۔
بدکردار عورت سے شادی مت کرایا نہ ہو کہ وہ تیرے بچوں کی بُری تربیت کرے ۔
اگر بیوی شوہر کے ساتھ اچھی طرح رہے تو ان پر بُرا وقت کبھی نہیں آئے گا ۔
اگر بیوی شوہر کنخیاں کا ناپھوسی کرے (تو ان کا وقت کبھی) اچھا نہیں گزرے گا ۔
اگر بیوی کو اپنے شوہر کے مال کی خواہش نہیں ہوتی تو اس کے دل میں کوئی دوسرا مرد ہوتا ہے ۔
گھٹیا عورت کی کوئی زندگی نہیں ہوتی ۔
بُری عورت کو شوہر نہیں ملتا ۔

بے وقوف کی بیوی

آدمی کو باہر نکال پھینکنے کے لئے

اسے اندر لانے کے لئے لاکھی ہوتی ہے ۔

انسان کی پیدائش اس کے لئے قید ہے ۔

انسان کا قتل اس کے لئے رہائی ہے ۔

وہ بھی ہے جو کفایت شعاری کرتا ہے مگر اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا ۔

سب تقدیر بددینوں کے ہاتھ میں ہیں ۔

سب بیماریاں تکلیف دہ ہوتی ہیں عقل مند آدمی جانتا ہے کہ بیمار کیسے ہوتے ہیں ۔

کام کا انحصار کرنے والے پر ہونا ہے ۔

۶۵ گھٹیا عورت :- بازاری عورت بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے ۔ ۶۶ کام کے اچھے یا بُرے کا انحصار کرنے

والے پر ہے ؛ ایک اور ترجمہ :- کرنی کرنے والے کے ساتھ پیش آتی ہے ؟

دیوتا دل میں دیکھ لیتا ہے۔

لڑائی میں انسان کو بھائی مل جاتا ہے۔

سڑک پر آدمی کو ساتھی مل جاتا ہے۔

دیوتا کے منصوبے ایک بات ہیں اور لوگوں کی سوچیں دوسری بات۔

ماہی گیر کے منصوبے ایک بات ہیں.....

اگر کسی سوداگر کو دوسرا سوداگر مل جاتا ہے.....

کوئی ایسا بھی ہوتا ہے کہ ہل تو چلتا ہے مگر فصل نہیں کاٹتا۔

جو گڑھا کھودتا ہے.....

اگر بیوی اپنے شوہر کی نسبت اعلیٰ نسل کی ہو تو شوہر کو اسے چھوڑ دینا چاہیے۔

دوسرے کی نصیحت بے وقوف کے دل میں داخل نہیں ہوتی، جو کچھ اس کے

۶۷ یعنی دیوتا انسان کی نیت بھانپ لیتا ہے۔ ۶۸ جنگ کے دوران انسان کو ایسا آدمی مل جاتا ہے جو

بھائی کی طرح ساتھ دیتا ہے۔ جس سے بھائیوں جیسے تعلقات قائم ہو جاتے ہیں۔ جنگی حالات کی وجہ سے

بھائی چارہ پیدا ہو جاتا ہے۔ ۶۹ یعنی سفر کے دوران ہمسفر کی صورت میں کوئی نہ کوئی ساتھی مل جاتا ہے۔

ساتھی سے مراد رفیق سفر ہے۔ ۷۰ وہی بات ہے جو آج ہم کچھ یوں کہا کرتے ہیں کہ انسان کچھ سوچتا ہے خدا

کچھ کرتا ہے۔ ۷۱، ۷۲ یعنی ایسا بھی ہوتا ہے کہ انسان فصل کاشت کر لیتا ہے مگر اسے فصل کاٹ کر اس سے

استفادہ کرنے کا موقع نصیب نہیں ہوتا موت اسے موقع نہیں دیتی؟ اسی طرح کا مفہوم دوسری سطریں

میں ہے کہ فصل کاٹنے والے کو کھانے کا موقع نہیں ملتا۔ اس کے بعد دوبہت ہی نامکمل فقرے میں نے چھوڑ

دیئے ہیں۔ ۷۳ اس ضائع ہو جانے والے فقرے میں غالباً یہ بات کہی گئی ہے کہ جو دوسرے کے لئے گڑھا کھودتا

ہے اس میں خود گرتا ہے اس بات کو تقویت یوں بھی ہوتی ہے کہ بائبل میں شامل کتاب امثال میں یہی قول اس طرح

آیا ہے ”جو گڑھا کھودتا ہے آپ ہی اس میں گرے گا“ (امثال باب ۲۲ آیت ۲) اسکے بعد نو نامکمل فقرے چھوڑ دیئے گئے ہیں۔

دل میں ہوتا ہے بس وہی ہوتا ہے۔

جو شخص اپنے شہر کے لوگوں کو گالیاں بکتا ہے بدبختی اسے ہمیشہ گھرے رہتی ہے۔
جس گھر پر دیوتا کا قہر ہو اس میں ہالٹس مت رکھ کہیں اس دیوتا کی تباہی کا شکار
تو نہ ہو جائے۔

مت کہہ "میرے پاس بہت مال ہے".... کوئی تجھ سے زیادہ.....
اپنے نوکروں کے ساتھ نرمی سے بات کر.....

تاجر کو دوست مت بنا وہ تو ایک ٹکڑے کے حصول کے لئے زندہ رہتا ہے۔
عام آدمی کے ساتھ اکثر درستی سے مخاطب ہوا کر ایسا نہ ہو تجھ سے نفرت کی جانے لگے۔
دیوتا کو پکارتے رہنے سے اکتا مت وہ منشی کی سفنے کے لئے تیار رہا ہے۔
لکھ لی گئیں۔

دانسگر پیرس کا ابتدائی حصہ ضائع ہو جانے کی وجہ سے	فب خور کی تعلیمات
اس پر رستم تعلیمات کے خالق قدیم مصری دانشور	انسگر پیرس کی تعلیمات
کا نام ابتدائی حصہ سے تو معلوم نہیں ہو سکا تاہم اس	تخلیقی قدمت ۲۱۰۰ برس
تصنیف کی آخری چند سطور سے معلوم ہوتا ہے کہ	تحریری قدمت ۲۰۰۰ برس
ان تعلیمات کے خالق مصری دانشور و مصلح کا نام فب	خور تھا اور اس کے باپ کا نام وجد خور پاؤں تھا۔ ماہرین نے ان تعلیمات کو انسگر پیرس
کی تعلیمات کا عنوان دیا ہے۔ مگر میں انہیں فب خور کی تعلیمات کا عنوان دے رہا ہوں	یہ پیرس جے۔ ایچ انسگر H. INSINGER نے لیڈن کے ریکس میوزیم
کے لئے خرید لیا تھا۔ میں اس کا نام ہی انسگر پیرس رکھ دیا گیا۔ دیو طبعی رسم الخط	

۱۰۰ "دل" عقل، سوچ، بوجھ، دماغ، بے وقوف اپنی سوچ یا عقل پر ڈنکا مارتا ہے۔ ۱۰۰ اس کے بعد گیارہ

نقرے چھوڑ دیئے گئے ہیں۔ ۱۰۰ ٹکڑے کے حصول سے مراد غالباً معمولی سی بھی منافع خوری سے ہے۔ ۱۰۰

یعنی تعلیمات کی لکھائی تمام ہوئی۔ RIKS MUSEUM

میں لکھے ہوئے اس اہم پیپر کی لمبائی چھ سو تیرہ سنی میٹر ہے کسی نامعلوم دانشور کی حکیمانہ تعلیمات پر مبنی اس پیپر کے شروع کے تقریباً آٹھ کالم (آٹھ صفحے) ضائع ہو چکے ہیں۔ اس طرح ان تعلیمات کا نہ صرف ابتدائیہ بلکہ سارے پانچ ابواب پر مبنی تحریری مواد باقی نہیں رہا۔ ماہرین کا خیال ہے کہ اس پیپر پر رقم اس تصنیف کے پچیس صفحات (کالم) تھے۔

یہ تعلیمات مصر پر حکمران یونانی تشراد بطلمیوسی خاندان PTOLEMAIC DYNASTY

۳۱۳ ق م کے آخری عہد یعنی اسے کوئی دو ہزار ایک سو برس پہلے تخلیق کی گئیں اور اسی وقت انہیں پہلی بار لکھ بھی لیا ہو گا؛ تاہم موجودہ پیپر کی طرز تحریر پہلی صدی مسوسی کی ہے۔ یوں یہ تعلیمات اپنی موجودہ شکل میں تحریری طور پر کوئی دو ہزار برس پرانی ہیں۔

اس تصنیف کی قدامت جو بھی رہی ہو یہ بات یقین سے کہی جاسکتی ہے کہ

مصر قدیم میں کوئی تین ہزار برس تک جو حکیمانہ ادب تخلیق ہوتا رہا؛ تب سحر کی تعلیمات

(انسگر پیپر کی تعلیمات) ان سب سے بعد کی ہیں۔ اور انہیں تین ہزار برسوں پر محیط

قدیم مصری حکیمانہ ادب کا بلا شک شبہ شایان شان؛ اختیامیہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ ان

تعلیمات پر مبنی کئی پیپر مل چکے ہیں۔ ان میں سے چار تو کوپن ہیگن میں نوادرات کے

کارلسبرگ نامی ذخیرے میں شامل ہیں۔ مگر خستہ اور ضائع ہو جانے کے سبب یہ چاروں

نقول ادھوری ہیں۔ اس کے علاوہ ان تعلیمات کی چھوٹی چھوٹی نقول بھی دستیاب ہوئی

ہیں۔ مگر یہ بہت سب ناقص ہیں۔ انسگر پیپر پر رقم ان تعلیمات کا نسخہ باقی تمام

نوشتوں کی نسبت طویل بھی ہے اور مکمل بھی۔ ان تعلیمات کی متعدد نقول ملنے سے یہ بات

نو پوری طرح ظاہر ہو جاتی ہے کہ یہ مصریوں میں بہت مقبول رہیں۔ — یہ تعلیمات

پچیس ابواب یا حصوں پر مشتمل ہیں مگر موجودہ صورت میں یہ چھٹے باب یا حصے سے

شروع ہوتی ہیں۔ متن کے مطابق چھٹا باب باون نصیحتوں یا فقروں پر مشتمل تھا لیکن اب

اس کی صف میں نصیحتیں یا فقرے باقی رہ گئے ہیں۔

مابقیہ اوراق میں شامل نسخہ ششونقی کی تعلیمات اور زیر نظر قُب حور کی تعلیمات (انسنگر پیپس کی تعلیمات) کی تخلیقی اور تحریری قدامت میں بہت زیادہ فرق نہیں ہے۔ رسم الخط اور زبان کے لحاظ سے تو گویا انہیں ایک طرح ہم عصر ہی کہا جاسکتا ہے۔ اس کے باوجود ساخت یا ڈھانچے کے اعتبار سے ان میں بہت نمایاں فرق ہے۔ نسخہ ششونقی کی تعلیمات بہت مختلف طرح ضبط تحریر میں لائی گئی ہیں۔ ان کا ہر فقرہ اور ہر قول اپنی جگہ آزاد، مکمل اور خود مختار ہے۔ مختلف اقوال کو موضوع کے لحاظ سے یکجا اور مربوط کر کے باب کی صوت دینے کی تقریباً کوئی کوشش نہیں کی گئی۔ لیکن قُب حور کی تعلیمات (انسنگر پیپس کی تعلیمات) نسخہ ششونقی کی تعلیمات کی طرح زیادہ مربوط اور مرکب صوت میں ہیں۔ یہ درست ہے کہ قُب حور کی تعلیمات (انسنگر پیپس کی تعلیمات) پر سنی اقوال نسخہ ششونقی کی تعلیمات کی طرح ایک آزاد، مکمل اور خود مختار فقرہ پر مبنی بھی ہیں اور یہ فقرے صفحات کی ایک ایک سطر کی صورت میں ہی لکھے گئے ہیں مگر انسنگر پیپس پر ان انفرادی فقرہ یا اقوال کو موضوع اور نتائج کے اعتبار سے یکجا کر کے گردپوں یا ابواب کی صوت میں یکجا کیا گیا ہے۔ ابواب کے بیانیہ قسم کے عنوانات بھی رکھے گئے جو ان تعلیمات کے تقریباً ہر باب کی پہلی سطر میں لکھے گئے ہیں۔ ابواب کو بھی نمبر دیئے گئے ہیں۔

اس طرح انسنگر پیپس کی تعلیمات کا ہر باب کم و بیش ایک ہی موضوع کے لئے وقف کر دیا گیا، اور تمام فقرے یا قول اپنی جگہ مکمل اور خود مختار ہونے کے باوجود یکجا ہو کر ابواب کی شکل اختیار کر گئے، مگر اس طریق کار کا ایک نتیجہ یہ بھی نکلا کہ کسی قدیم تر پیپس سے موجودہ انسنگر پیپس پر نقل کرتے ہوئے کاتب بہت سی غلطیاں سرزد ہوئیں۔ کچھ باتیں سہواً نظر انداز ہو گئیں، یا اس نے دستہ نظر انداز کر

دیں ترتیب بھی بدل گئی یا جان بوجھ کر بدل دیں الفاظ چھوڑ دیئے، اور بھی دُری
تبدیلیاں اور غلطیاں دُعا ہو گئیں۔ چنانچہ ”فب خور کی تعلیمات“ (انسگر پیرس کی تعلیمات)
کو سمجھنے میں دقت بہت پیش آتی ہے۔ تاہم لگتا ہے کہ بہت سارے
اقوال کی ترتیب مصنف نے خود قائم کی تھی کیونکہ بحیثیت مجموعی ان تعلیمات کا مربوط،
مخصوص اور قطعی نقطہ نظر رہتا ہے۔

متناقض ہیئت

”فب خور کی تعلیمات“ (انسگر پیرس کی تعلیمات) جن خصوصیات
خصوصاً اپنی متناقض (متضاد) ہیئت کے اعتبار سے منفرد
ہیں: یہ متناقض یا متضاد، ساخت ہر باب کے آخر میں جا کر واضح طور پر جاگمہ ہوتی ہے۔
مصنف نے التزام یہ برتا کہ ہر باب کے آخر میں سات فقرے ایسے تخلیق و تصنیف کے جن
کے دو دو جوڑے چار متناقض فقروں پر مبنی ہیں۔ ان کے بعد دو فقروں میں حتمی نتیجہ
نکالا گیا، اور آخری فقرہ ٹیپ (ترجمہ) کا ہے۔ سات فقروں کے اس سلسلے میں یہ تعلیم دینا
مقصود تھی کہ دیوتا مقرر کے ذریعے ایسی صورت حال نازل کرنے پر قادر ہے جو متعلقہ باب
میں اوپر دی جانے والی اخلاقی تعلیم میں پیش کردہ توقعات اور نظریات کے برعکس
ہو مثلاً اٹھویں باب میں بسیار خوری کے خلاف تبہہ کی گئی ہے اور کفایت شعاری کی
تعمین کی گئی ہے، بسیار خوری اور فضول خرچی کے بابے میں ناپسندیدگی کا کھل کر
اظہار کیا گیا ہے اس کے باوجود باب کے آخر میں متناقض جھٹے میں کہا گیا ہے کہ عقل مندی
کے ساتھ کفایت شعاری سے زندگی بسر کرنے والا بھی مفلسی کا شکار ہو سکتا ہے اور
فضول خرچ دولت مند بن سکتا ہے اور ایسا کرنے کا اختیار دیوتا کو ہے کہ وہ کفایت
شمار کو مفلس اور فضول خرچ کو دولت مند بنا دے۔ گویا ”فب خور کی ان پوری تعلیمات کے
مطابق اس قسم کے متضاد کام دیوتا کے نازل کئے ہوئے مقرر کے ذریعے دُعا ہوتے ہیں۔

دانا ————— نیک چلن

احتمق ————— بدکردار

نُب خور کی تعلیمات (انسنگر پیس کی تعلیمات) میں خدا پرستی اور اخلاقیات کو ایک دوسرے میں بالکل ضم کر دیا گیا ہے۔ اور اس سلسلے میں دانا کا کردار

مثال کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ یہ کردار مفرد کے پیدا کردہ ناسازگار حالات کو برداشت کرنے اور ثابت قدم رہنے کی اہلیت سے متصف تھا۔ ان پوری تعلیمات میں دانا یا عقل مند آدمی صاحب کردار و نیک چلن شخص کو بھی کہا گیا ہے؛ صرف واقعی عقل مند کو ہی نہیں گویا عقل مند یا دانا کا لفظ عقل مند کے لئے بھی استعمال ہوا ہے۔ اور با کردار و نیک سیرت شخص کے لئے بھی دانا یا صاحب کردار شخص کے متضاد کردار ان تعلیمات میں احتمق اور بدکردار کے معنوں میں پیش کیا گیا ہے۔ اس طرح لفظ احتمق واقعی بیوقوف کے لئے بھی آیا ہے اور بدکردار کے لئے بھی۔ یہ ایسا بدکردار شخص تھا جو دیوتاؤں کے احکام کی خوفناک ورزی کر کے بُرے کاموں کا ارتکاب کرتا تھا اور اس کے نتیجے میں اسے سزا

ملتی تھی۔

تمام سابقہ قدیم مصری و انشوریوں کی طرح نُب خور کی تعلیمات (انسنگر پیس کی تعلیمات) کا خالق نُب خور بھی آسمانی یعنی دیوتاؤں کے مرتب کردہ نظام پر یقین رکھتا تھا ایسا آسمانی نظام جو محیط کل تھا اور جو مظاہر فطرت انسان اور انسانی کاموں کا انتظام و انصرام اور نگرانی کرتا تھا۔ اس بنیادی اور راستی نقطہ نظر میں نُب خور کی تعلیمات (انسنگر پیس) کی تعلیمات کے خالق و انشور نے مفرد و مقسوم کے بارے میں اپنے مخصوص نظریے کا اضافہ یہ کیا کہ مقدس یا آسمانی نظام کا حصہ ایسے عوامل بھی ہوتے ہیں جن تقدیر بدل جاتی ہے۔ ان سے انسانی منصوبے انسان کی سوچ سمجھ اور متوقع نتائج تبدیل ہو جاتے ہیں خاک میں مل جاتے ہیں منتشر ہو جاتے ہیں — ان تعلیمات کا اخلاقی پہلو ایک یہ بھی ہے کہ معرکہ آرائی اور کارروائی کی بجائے تحمل و برداشت سے کام لیا جائے

ان تعلیمات میں سب سے بڑی نیکی اور وصف اعتدال پسندی قرار دی گئی ہے یعنی عقل
 مندی یہ ہے کہ انسان صحیح عمل کرے اپنے آپ پر قابو رکھے اور کوتاہی کو کچھ نازل کرے
 سعادت مندی سے قبول کر لیا جائے۔ — سنخ ششونقی کی تعلیمات کی نسبت
 فُب خور کی تعلیمات (انسگر پیرس کی تعلیمات) زیادہ سنجیدگی، متانت، خدا پرستی
 اور دین داری پر مبنی ہیں۔

ف خور کی تعلیمت

انسگر پیس کی تعلیمت

تخلیقی قدامت : ۲۱۰۰ برس

تشریری قدامت : ۲۰۰۰ برس

چھٹی ہدایات

اس کے وقت پر اچھی خوراک اور.....

ناتوانی کے عالم میں اچھی پسند..... اسی کی وجہ سے.....

اس کی خواہش کا خوش دلی سے احترام کر، اس کا حکم..... مت

ان تعلیمات کے پچیس حصوں میں سے ہر حصے یا باب کی ابتداء اسی طرح ہوتی ہے یعنی "ساتویں ہدایات"

"آٹھویں ہدایات" : نویں ہدایات وغیرہ۔ ص ۱ موجودہ صورت میں یہ تعلیمات چھٹی ہدایات کے دوسرے نصف

پر مشتمل ہیں۔ چھٹی ہدایات پیس کے مطابق باطن نصائح (فقدوں) پر مشتمل تھیں۔ مجھے ان میں مکمل اور نامکمل

بیس نصیحتیں مل سکیں اور ان میں سے بھی میں نے کچھ چھوڑ دی ہیں۔ ص ۱ اس کی خواہش۔ اصل میں اس چھٹے

باب (ہدایت) میں الدین کے ساتھ اولاد کے برتاؤ کی بات کی گئی ہے۔

اگر وہ تیری من پسند چیز کی خواہش کرے تو تو پیٹ بھر کر مت کھا۔
 اسے اچھے کپڑے پہن کر باہر مت جا، کہیں لوگ اس کی نسبت تیری طرف زیادہ متوجہ ہوں
 زندگی میں اسے بدسلوکی مت کر، کیونکہ اس طرح تو موت کی طرف گامزن ہوگا۔
 اس کے ساتھ اچھا سلوک کرنا..... سونے اور نفیس کپڑے سے بہتر ہے۔
 تجہیز و تکفین کو مت بھول ان (ذرائع) سے غافل مت ہو جن کا حکم دیوتا نے دیا ہے۔
 تدفین گو دیوتا کے ہاتھ میں ہے (پھر بھی) عقل مند اپنی تدفین کی فکر خود کرتا ہے۔
 دیوتا اپنے فضل سے اپنے پسندیدہ آدمی کی تدفین اور آرام گاہ غایت کرتا ہے۔
 جو باپ کے وفار کے لئے اپنی زندگی وقف کرتا ہے وہ.....
 نیک آدمی کو خوش نصیبی اس کے اپنے دل کی وجہ سے ملتی ہے۔
 نام، تدفین اور توانی.....

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو اپنے باپ کی عزت و وفار کے لئے اپنی زندگی وقف کر دیتا ہے۔
 ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو..... کردار..... اس کی ملامت کی وجہ بدنامی مول لیتا ہے۔
 بیٹے کے ساتھ حسن سلوک کرنے والا باپ مہربان نہیں ہوتا۔
 نہ ہی وہ باپ بُرا ہے جو بھوک.....
 انتقام اور احمق کے..... کا ذمہ دار خود وہ (احق) ہوتا ہے۔

مکدہ ۱۰۔ باپ۔ مکہ اس سے۔ باپ۔ مکہ پسندیدہ۔ نیک۔ خدا ترس۔ مکہ یعنی نیک انسان جب مر
 جائے تو اس کے تجہیز و تکفین کے لئے تمام لوازمات اور مقبرہ دیوتا کی مہربانی سے ہی پیدا ہوتا ہے مکہ نام۔
 نیک نامی۔ شہرت۔ مکہ اس کی۔ باپ کی۔ مکہ بدکردار شخص باپ کی بد دعاؤں یا ملامت کی وجہ بدنام یا مردود
 قرار پاتا ہے۔ مکدہ (باپ) مہربان نہیں جو بیٹے کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آتا ہے۔ مکہ احمق۔ احمق
 پوری تعلیمات میں احمق دو معنوں میں پیش کیا گیا ہے ایک تو واقعی احمق اور بیوقوف کے معنوں میں اور
 دوسرے بدکردار کے معنوں میں۔ سیاق و سباق سے یہ باحالی پتہ چل جاتا ہے کہ یہ لفظ کہاں واقعی بے وقوف اور
 باقی حاشیہ اگلے صفحے پر

نیک آدمی کو اچھا مقدر اس کے دل کی وجہ نصیب ہوتا ہے۔
جو مقسوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دیتا انہیں بھیجتا ہے۔

۱۴
نصیحتیں
۵۲

ساتویں ہدایات

(ہدایت میں موزونیت کی تعلیم تاکہ موزوں و مناسب کام ہی کیا جائے۔)
..... صاحب کردار دانا آدمی کے حصے کے بغیر
..... سے لوگوں کے دلوں میں حمایت اور عزت پیدا ہوتی ہے۔
تنبیہ کرنیوالے سے اس لئے خفا مت ہو کہ وہ لوگوں کے سامنے تجھے تنبیہ کرتا ہے۔
اپنی سنگدلانہ بد اعمالیوں سے یہ موقع مت دے کہ لوگ تجھے بُرے نام سے یاد کریں۔
اپنی جاہلانہ بے شرمی سے یہ موقع مت دے کہ لوگ تجھے بد تمیز کہیں۔
اپنی احمقانہ بسیار خوری سے یہ موقع مت دے کہ لوگ تجھے احمق کہیں۔
اپنے ظلم سے یہ موقع مت دے کہ لوگ تجھے زبردستی تنہی لینے والا کہیں۔
ہر جگہ باتونی بن کر یہ موقع مت دے کہ لوگ تجھے طفلانہ باتیں بنانے والا کہیں۔
بولنے کے وقت چپ رہ کر یہ موقع مت دے کہ لوگ تجھے احمق کہیں۔
اپنی باتوں سے بیزاری پیدا کر کے یہ موقع مت دے کہ لوگ تجھے احمق کہیں۔

حمایت کے معنوں میں استعمال ہوا ہے اور کہاں بد کردار و بد چلن کے معنوں میں۔ اسی طرح ان تعلیمات میں
صاحب کردار یا نیک سیرت کے لئے عقل مند لفظ استعمال ہوا ہے۔ مثلاً ہر باب یا حصے کے بالکل آخر میں نصیحتوں کی تعداد
درج کی گئی ہے۔ چونکہ میں نے کئی ابواب یا حصوں (ہدایات) کی ساری ہی نصیحتوں کا ترجمہ نہیں دیا ہے اس لئے
اصل متن میں درج شدہ تعداد اور ترجمہ شدہ نصیحتوں کی تعداد میں فرق ہے۔ متن سے معلوم ہوتا ہے کہ اس باب
یا حصے میں کل ۵۲ نصیحتیں درج تھیں مگر پیرس ضائع ہو جانے کے سبب صرف جس باقی بچ سکیں۔ ۱۵ موزونیت
معدل احتیاط معتدل و محتاط و یہ ضابطہ زبردستی تنہی لینے والا۔ زبردستی قرض لینے والا۔

عورت کو جھانسنے کو اس کے ساتھ وہ کچھ مت کر جو تو کرنا چاہتا ہے۔
لوگوں کے ساتھ مندرجہ انداز میں گفتگو مت کر۔
جب کوئی عالی مرتبت تیری گفتگو سن رہا ہو تو بدتمیزی سے باتیں مت کر۔
بوڑھے آدمی کے آگے آگے توہین آمیز انداز میں مت چل۔
مستیز آدمی کی موجودگی میں میٹھ مت۔
اپنے سے بلند مرتبت آدمی کا مد مقابل مت بن ورنہ تیری زندگی برباد ہو جائے گی۔
بدگمانی کے ساتھ زیادہ مت پھرا کر۔
جو عورت تجھ سے بلند مرتبت شخص کے ساتھ عشق کرتی ہو اس سے عشق مت کر۔
اگر وہ عورت حسین ہے تو اس سے دور رہ۔
جلد کام کر نیوالے اور اپنے کام میں لائق شخص کو بھول مت۔
عقل مند کے ہاتھ میں انعام اور لامٹھی کا اندازہ لگایا جاتا ہے۔
انقام کی مت سوچ، جو کچھ سامنے ہے وہ کر۔
جلد کرنے والے کا محفوظ کام، سست کے زیادہ کام سے بہتر ہے۔
جب تیری ترازو کمزور ہو تو اپنا وزن زیادہ مت کر۔
ایسے آقا سے لڑنے میں جلد بازی مت کر جس کی لامٹھی پھر تیلی ہو۔
ہوا کی طرح تیز و تند شخص طوفان میں غرق ہو جاتا ہے۔
ظالم انسان سے جھگڑے کا منفعہ تلاش کرنے میں جلد بازی مت کر۔
جو نیزے سے اپنی چھاتی ٹھکرائے گا، زخمی ہو جائے گا۔
بادشاہ اور دیوتا کے خٹ لٹیش میں اکرا بات مت کر۔

مستیز آدمی۔ بلند مرتبت۔ اعلیٰ عہدیدار۔ مستیز ہوا کی طرح تیز و تند شخص طوفان میں تھک

کر گر پڑتا ہے۔

اجتناب آدمی کی اہم زبان زندگی کاٹ ڈالنے والے چاقو کی مانند ہوتی ہے۔
 اگر تیسے سو پاس زیادہ مال نہ ہو تو تقوٰیٰ مال کو فضول خرچی میں مت اڑا۔
 جب تک مفرد سے بڑے کسی چیز کا منافع مت کھا۔
 زندگی میں دولت کا لو بھی مت بن، تنجھے کی معلوم زندگی کتنی ہے۔
 بدکردار مرتے وقت اپنا مال چھوڑ جاتا ہے اور دوسرا کوئی اسے حاصل کر لیتا ہے۔
 اپنے مال کے رسم و رواج سے مختلف رسم و رواج مت اپنا۔
 جو لوگوں کا ساتھ دیتا ہے۔ وہ بے قوف نہیں کہلاتا۔
 یہ کہہ کر موقوفہ اچھا ہے "اس سے وابستہ انجام کو مت بھول۔
 اپنے آپ پر غور کرنے والا شخص اپنے ہی دل سے نقصان اٹھاتا ہے۔
 صحیح پیمائش سے شہتیر کا فالٹو حصہ کا دیا جاتا ہے۔
 موزنیت سے زیادہ (تند) ہوا جہازوں کو تباہ کر ڈالتی ہے۔
 تمام چیزیں موزنیت کی بناء پر درست ہوں تو ان کا مالک ناراض نہیں ہوتا۔
 دھرتی پر صحیح وزن کے لئے عظیم دولتیاں ترازو بناتی ہے۔
 اسے گوشت میں پوشیدہ دل کو مالک کا صحیح وزن کرنے کے لئے ترازو میں رکھا۔
 عالم اگر متوازن نہیں تو اس کا علم بے کا ہے۔
 جو اہم متوازن نہیں مقبضت اس سے زیادہ فاصلے پر نہیں ہوتی۔
 مفرد اور گھمنڈ ہی برباد ہو جاتا ہے۔

۱۹۱، موزنیت، اصل متن میں یہاں پیمائش کے مفہوم میں لفظ استعمال ہوا ہے۔ جس سے مراد توازن،
 موزنیت، مناسب، اعتدال، معتدل لی جاسکتی ہے۔ ۱۹۲، یہاں غالباً اس عقیدے کی طرف اشارہ ہے جس کے
 مطابق یوم حساب کو حساب آخرت کے وقت مرنے والے کے اعمال جانچنے کے لئے اس کے دل کو سچائی اور حق
 کی علامت پر کے بالمقابل تولا جاتا تھا۔ ۱۹۳، متوازن، موزوں، معتدل۔

جو اپنے دل کے بلے میں نہیں جانتا، تقدیر اسے جانتی ہے۔
 صاحبِ کردار نیک شخص اپنا مقدر آپ جانتا ہے۔
 کسی غلطی پر طیش میں آجانے والے کی موت سخت ہوگی۔
 سخت کوشش کی زندگی گزارنے والے کا دل عقل مند ہوتا ہے۔
 کوئی تو اپنی تقدیر سے مطمئن ہوتا ہے اور کوئی اپنے علم سے۔
 دیوتا وزن کے مقابل پلٹے میں دل رکھتا ہے۔
 وہ اپنے دل سے برچلن اور نیک چلن سے واقف ہوتا ہے۔

۶۲ نصیحتیں

آٹھویں ہدایات

پیٹو مت بن، کہیں تو مغلسی کا سامنہی نہ بن جائے۔
 اپنے آپ پر قابو نہ پانے والا احمق بسیار خوری سے تنگ دست ہے گا۔
 طاقتور احمق کے ساتھ بُرا سلوک ہوتا ہے۔
 دیوتا دولت بخش تا ہے عقل مند اس کی حفاظت کرتا ہے۔
 دانا آدمی کی خوبی یہ ہے کہ (وہ) لاپچ کئے بغیر (مال) جمع کرتا ہے۔
 دانا آدمی کی بڑی شان یہ ہے کہ اپنے آداب زندگی میں خود پر قابو رکھتا ہے۔
 بسیار خور حسنی گلی میں متعفن ہوتا ہے۔
 صرف ایک ہی وجہ سے وہ قابلِ نفرت نہیں ہوتا۔
 ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو بسیار خوری کی خواہش کے باوجود کھا نہیں سکتا۔

۲۴ سخت کوشش انسان عقل مند ہوتا ہے۔ ۲۵ وہ بدیوتا۔ ۲۶ بد کردار خواہ طاقت ور ہی بھی، اس سے

نما ضرور جانتا ہے۔ ۲۷ یعنی عقل مند اور صاحبِ کردار کنجوس نہیں ہوتا۔ ۲۸ وہ بسیار خور۔ پیٹو ۲۹ قابلِ نفرت۔ بد بخت، معیبت زدہ بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے؟ ۳۰ یعنی پیٹو بہت سی گلی میں رفع حاجت سے بدبو پھیلنا پھرتا ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو گزشتہ روز کی بے زاری کے باوجود شراب کا خواہاں ہوتا ہے۔
ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو مباشرت کو ناپسند کرنے کے باوجود عورتوں پر اپنا مال خرچ کرتا ہے۔
ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو بسیار خوری کے سبب تلاش ہو کر مر جاتا ہے۔
اجتناب پر مصیبت اس کے پیٹ اور عضو تناسل کے سبب پڑتی ہے۔

سانپ ڈسنے کا ریا ہونے کی وجہ سے ہلاک ہوتا ہے۔

موشیوں میں پہلے اسے پیٹ بھر کر کھلایا جاتا ہے جو ذبح ہونے کیلئے موزوں ہو۔
اپنا پیٹ بھرنے کے لئے مچھلی پر چھٹینے والے پرندے کو انسان پکڑ لیتا ہے۔
کتور اپنے پیٹ کے وجہ سے اپنے بچوں کو نقصان پہنچاتا ہے۔

چڑیا اپنی ذرا سی خوراک کے لئے پریشانی میں پھنس جاتی ہے۔

بے اعتدالی پر قابو پانے والی زندگی ہی عقلمند کے دل کے مطابق ہوتی ہے۔

بہترین خوراک سنہریاں اور خام شورہ ہے جو بل سکتی ہے۔

کفایت شعاری سے پس انداز کی ہوئی دولت محنت کے برابر ہوتی ہے۔

آدمی بیمار اس وقت پڑتا ہے جب خوراک اسے نقصان پہنچاتے۔

ضرورت سے زیادہ روٹی کھانے والے کو بیمار ہی آن دوپے گی۔

زیادہ شراب پینے والا مجنوں الحواس ہو جائے گا۔

اعضا کی ہر طرح کی بیماریاں بسیار خوری سے ہوتی ہیں۔

آداب زندگی میں اعتدال پسند شخص کا گوشت (بدن) پریشان نہیں گا۔

اعتدال سے کھانے والے کو بیماری دیکھ نہیں دیتی۔

ضروری کے وقت خود پر قابو پانے والا مفلسی میں گرفتار نہیں ہوتا۔

۱۹ گزشتہ روز بسیار نوشی سے تنگ آیا ہوا شخص اگلے دن شراب کی تنہا پھر کرتا ہے۔

پیو اور زانی مصیبت کا شکار ہو جاتے ہیں۔

اس اعتدال پسند کا پیٹ، ٹھنسی ہوئی خوراک (بسیار خوری) کی وجہ سے
گلی میں خالی نہیں ہوتا۔^{۳۱}

احمق کو نہ شرم آتی ہے، نہ وہ وقار ہوتا ہے۔

اپنے پیٹ کی وجہ سے کھانے والا، اپنے سانسپیوں سے مار کھاتا ہے۔^{۳۲}

بے شرم بسیار خور ہر قسم کی ملامت کا نشانہ بنتا ہے۔

آمدنی کے بغیر خرچ کرنے والے کو سود و در سود دینا پڑتا ہے۔

یہ فضول خرچی ایسی بیماری ہے جس سے شفا نہیں، فضول خرچ انسان ہلاک ہو جاتا ہے۔

یہ فضول خرچی ایسی قید ہے جس کا کوئی مستقبل نہیں انسان ہمیشہ کیلئے قید ہو جاتا ہے،
ذریعہ معاش کے بغیر زندگی عذاب ہوتی ہے۔

جس بوڑھے کے پاس روزی ہو وہ درپیش حالات کے مقابلے کے لئے قوی ہوتا ہے۔

گھر میں پس انداز کیا ہو مال ہر ضرورت کے لئے موثر ہوتا ہے۔

جو احمق (آنے والی) کل کو بھلائے گا، اسے کھانے کو نہیں ملے گا۔

بھوک اس کے لئے اچھی ہے جو سیر ہو سکے، اس طرح وہ مصیبت نہیں اٹھائے گا۔

ڈھیٹ بسیار خور کو ہر طرح کی ملامت کا نشانہ بنا پڑتا ہے۔

دانا آدمی اس عورت کی وجہ سے نقصان اٹھاتا ہے جس سے وہ محبت کرتا ہے۔

پیٹ کے معاملے میں محتاط اور اپنے عضو تناسل کی حفاظت کرنے والے کو کسی ملامت
کا سامنا نہیں ہوگا۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو پس انداز کرنے کے لئے کفایت شعاری کرتا ہے، پھر بھی
وہ غریب ہو جاتا ہے۔

^{۳۱} جو شخص اعتدال سے کھاتا ہے وہ بسیار خوری کی طرح باہر گلیوں وغیرہ میں بول و برا نہ نہیں کرتا

پھرتا۔ ^{۳۲} پیٹ کا کتا سب پٹتا ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے کہ وہ لاعلم ہوتا ہے پھر کبھی تقدیر اسے دولت مند بنا دیتی ہے۔
ایسا شخص بھی ہوتا ہے کہ پس انداز کرنے والا عقل مند (ہی تو) نہیں ہوتا۔
ایسا بھی ہوتا ہے کہ فضول خرچ غیب نہیں ہو جاتا۔
دلیوتا آمدنی کے بغیر (بھی کسی کو) مال و دولت بخش دیتا ہے۔
وہ (دلیوتا) خرچ نہ کرنے بھی مفلس بنا دیتا ہے۔
جو مقصوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دلیوتا انہیں بھیجتا ہے۔

کل نصیحتیں ۵۵

نویں ہدایات

اتق نہ ہونے کی تعلیم تاکہ کوئی اپنے گھر میں تیرا خیر مقدم کرنے سے گریز نہ کرے۔
عورتوں کا ریا ہونے کی وجہ سے ^{۳۳}احتم کا دل بدی میں مبتلا ہوتا ہے۔
وہ دوسرے کی بیوی کے ساتھ بد چلنی کے سبب کل کے بائے میں نہیں سوچتا۔
جو احمق کسی عورت پر نظر رکھتا ہے وہ خون پر بیٹھنے والی مکھی کی طرح ہے۔
اس کا اس کی خواب گاہ حاصل کر لیتا ہے (کر لیتی ہے) تا وقتیکہ کوئی
دوسرا ہاتھ اس (بد کردار) کو حاصل نہ کر لے۔
احتم اپنے عشق و تناسل کی وجہ سے فتنہ پیدا کر دیتا ہے۔
زنا کاری سے چاہت سے اس کی روزی کو نقصان پہنچتا ہے۔
جو اپنے دل پر قابو پانا جانتا ہے وہ ہر نصیحت کے شایان شان ہوتا ہے۔

۳۳ احمق، بد کردار، عورتوں کا ریا بد کردار ہی میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ اس پورے حصے یعنی

نویں ہدایات میں احمق کا لفظ بد کردار کے لئے آیا ہے۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ بد کردار۔ دوسرے کی بیوی کے

ساتھ ناجائز تعلقات کے سبب بد کردار کو انجام کی پرواہ نہیں ہوتی۔

اگر کوئی عورت خوبصورت ہو تو تجھے خود کو اس سے بزرگ ثابت کرنا چاہیے۔
جو نیک سیر خاتون اپنے خاندان کے کسی دوسرے مرد سے محبت نہیں کرتی وہ عقل مند خاتون ہے
ان تعلیمات پر عمل کرنے والی عورتیں بُری شاذ ہی ہوتی ہیں۔

دیوتا کے حکم سے ان کے محالات اچھے ہوتے ہیں۔

ایسی عورت بھی ہوتی جو آمدنی کے بغیر اپنا گھر و دولت سے بھر لیتی ہے۔

ایسی خاتون بھی ہوتی ہے جو اپنے اعلیٰ کردار کے سبب گھر کی محدوج مالکین ہوتی ہے۔

ایسی عورت بھی ہوتی ہے جس سے میں بدکردار عورت ہونے کے سبب نفرت کرتا ہوں۔

حُت حور (دیو می) کے ڈر سے اس (عورت) سے خوف کھا۔

جو احمق خاتون خانہ سے بد فعلی کرتا ہے اس کے مال پر عذاب نازل ہوتا ہے۔

جو دیوتا کی نظر میں اچھا ہوتا ہے لوگ اس کی عزت کریں گے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو نوجوانی میں دوسری عورت کے عشق میں مبتلا ہو کر سبھول جاتا ہے۔

دوسرے (آدمی) کو خوش کرنے والی عورت اچھی نہیں ہوتی۔

گلی میں بد چلنی کرنے والی عورت (گلی) کی بیوقوف (عورت) نہیں ہوتی۔

ان (عورتوں سے تعلقات) رکھنے والا شخص عقل مند نہیں ہوتا۔

۳۲ بزرگ۔ یہاں بزرگ سے مراد اپنے آپ پر قابو رکھنے یا ضبط نفس ہے۔ مطلب یہ ہے کہ خوبصورت

عورت کو دیکھ کر بھی انسان کو اپنی طبیعت پر قابو رکھنا چاہیے۔ ۳۲ انسنگر پیپس میں بدکردار کے

لئے احمق کا لفظ استعمال کیا گیا ہے اور صاحب کردار کے لئے عقل مند کا لفظ۔ ۳۳ اس (عورت)

سے۔ بدکردار عورت۔ ۳۹ ان عورتوں سے۔ بدکردار عورتوں سے۔ ۴۰ اس جگہ متناقض و متضاد

دونوں امتناعی فقرے اصل متن میں موجود نہیں ہیں۔ اور یہ سطر یا فقرہ بھی اپنی اصل جگہ پر درج

نہیں ہے۔ اس طرح کئی جگہ متناقض فقرے خلط ملط ہو کر رہ گئے ہیں۔

دھرتی پر خوش بختی یا بد بختی عورتوں (کئی شکل) میں (نازل) ہوتی ہے۔
مقصود اور تقدیر اس وقت آتی جاتی ہے جب خدا انہیں حکم دیتا ہے۔

۲۳ نصیحتیں

دسویں ہدایات

اس بات کی تعلیمات کہ تو اپنے بیٹے کو ہدایات دینے سے بے زار مت ہو۔
جس احمق بیٹے کو باپ نے (حکیمانہ) تعلیم نہ دی ہو وہ پتھر کے بت کی مانند ہوتا ہے۔
بیٹے کے لئے اچھا اور مبارک اثاثہ (حکیمانہ) تعلیمات کا حصول ہے۔
نا پسند کرنے والے پر کوئی قول اثر نہیں کرتا۔
جو نوجوان اپنے پیٹ کے ہاتھوں نہیں لگھڑکتا، اسے ملامت نہیں کی جاتی۔
اپنے عضو تناسل کی احتیاط کرنے والے کا نام متعفن نہیں ہوتا۔
ثابت قدم اور صاحب فکر (شخص) لوگوں میں ممتاز ہوتا ہے۔
تنبیہ کرنے والے کی بات پر کان دھرنے والا خود کو دوسرے محفوظ رکھتا ہے۔
گمراہ کی ہر خامی (حکیمانہ بات پر) عمل نہ کرنے سے پیدا ہوتی ہے۔
سُخوت دیوتا نے احمق کو ہدایت سکھانے کے لئے دھرتی پر ڈنڈا پیدا کیا ہے۔
اس نے عقل مند میں ندامت پیدا کی تاکہ وہ ہر طرح کی سزا سے بچا ہے۔
ندامت کے ذریعے توقیر حاصل کر لینے والے نوجوان کو سزا پانے کی ذلت نہیں اٹھانا پڑتی۔
باپ کی سزا سے بیٹا سزا نہیں۔

۴۱ قول: حکیمانہ نصیحت۔ ۴۲ کوئی بیٹا نہ ہو تو اسے برا نہیں کہا جاتا۔ ۴۳ زمانے پر مینر کرنے والے سے لوگ نفرت نہیں کرتے۔ ۴۴ سُخوت دیوتا: عقل دانس کا دیوتا۔ ۴۵ ہدایت: حکیمانہ تعلیم احمق کو عقل اس کی پائی کر کے سکھائی جاتے۔ ۴۶ اس نے سُخوت دیوتا نے۔ ۴۷ ندامت: پشیمانی بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔

بگڑے بیٹے سے محبت کرنے والا باپ اس کے ساتھ خود بھی خوار ہو گا۔

شرم اور لاکھٹی اپنے مالک کو بدکردار سے بچاتی ہے۔

جس بیٹے کو حکیمانہ تعلیم نہیں دی جاتی ہے اس کا باپ^{۴۸} اپنے کا سبب بناتا ہے۔

اس کا باپ^{۴۹} اس کی درازمی عمر کا خواہاں نہیں ہوتا۔

اولاد میں سمجھ دار (بیٹا) زندگی کے شایان شان ہوتا ہے۔

(اپنے) ملعون احمق بیٹے سے دوسرے کا بیٹا بہتر ہوتا ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو ہدایت آتش ہوتا ہے پھر اس کے مطابق زندگی بسر کرنا نہیں آتی۔

دیوتا ہی ہے جو دل نبشتا ہے، بیٹا عنایت کرتا ہے اور اچھا کردار نصیب کرتا ہے۔

۱۵۔ نصیحتیں

گیارھویں ہدایات

یہ سمجھانے کے لئے تعلیمات کہ تو اپنی حفاظت کیسے کرے تاکہ تجھے نقصان نہ پہنچے۔

تحفظ کا متناہشی شخص اپنے حسن و کردار سے خدمت کر کے تحفظ پالیتا ہے۔

نادم، محتاط اور کم غصہ کرنے والے عقل مند آدمی کی تعریف کی جاتی ہے۔

خدمت کے عوض عقل مند کی حفاظت دیوتا کرتا ہے۔

عقل مند راہن حفاظت کر کے خدمت سجالاتا ہے۔

جو احمق خدمت نہیں کرتا اس کا مال دوسرے کے قبضے میں چلا جائے گا۔

جس احمق کا کوئی محافظ نہیں ہونا، وہ فید خانے میں سوتا ہے۔

۴۸۔ باپ، اصل مصری عبارت میں یہاں منشی نے جگہ خالی چھوڑ دی تھی۔ مگر دولٹن نے یہاں لفظ

باپ کا اضافہ کیا ہے۔ جو مجھے تو صحیح لگتا ہے۔ تاہم دوسرے محققین نے دوسرے الفاظ تجویز کئے ہیں میں

نشت ہائیم نے بھی خالی جگہ چھوڑ دی ہے۔ ۴۹۔ اس کا باپ۔ بدکردار کا باپ۔ ۵۰۔ سرائے حیات

ہوتا ہے؟ ۵۱۔ عقل، ذہن۔ قدیم مصری دل کو ہی عقل و ذہن کا سکن خیال کرتے تھے۔

جسے پناہ مل جاتی ہے اسے کوئی زبردستی نہیں لے جاسکتا۔

جو (اپنی) حفاظت پر کچھ خرچ کرتا ہے۔ وہ گلی میں بحفاظت سوتا ہے۔

روٹی (یا تحفہ) دینے والا ملازم پوچھ گچھ کے بغیر رہی کر دیا جاتا ہے۔

خیرات اور خدمت میں جانبداری برتنے والا بے زاری پیدا کرتا ہے۔

اپنا نام واپس مت لے تاکہ تیرا انعام ضائع نہ ہو جائے۔

خدمت بجالانے کے لئے تو نے جو کچھ کیا ہے اس پر شہنی مت بھگائے اس طرح تو بیزاری پیدا کر دے گا بے وقت جانے سے تیرا آقا تجھے ناپسند کرنے لگے گا۔

(دسترس) سے دور مت جا، ایسا ہو کہ کوئی تجھے تلاش کرے اور تو اس کے لئے لعن بن جائے۔

اپنی خواہش کے مطابق صلہ پانے کی خاطر شکایتیں بڑھا چڑھا کر بیان نہ کر۔

(مخیر) سے یہ مت کہہ کہ اس کی خیرات کے وقت تو صابر (بیمار؟) تھا۔

اس سے بے باکانہ گفتگو مت کرتا کہ اس پر تیری مستحکم مزاحی ظاہر ہو جائے۔

گلی میں اس کی بے عزتی مت کر، ایسا نہ ہو کہ اس کی لاکھڑی تیری نہر لے۔

جب کوئی تیری حماقت پر ملامت کرے، تو (تو) اسے بُرا بھلا مت کہہ۔

جب اس کے دل میں طیش ہو تو اس سے کوئی بات نہ کر۔

فوری مہم کے وقت ساکت ہو کر نہ تو کھڑے رہنا چاہیئے اور نہ بیٹھ رہنا چاہیئے۔

جب وہ (کوئی) حکم دے تاخیر مت کر، اس کا وقت ضائع نہ ہونے پائے

بڑا کام کرنے کے لئے مت پک۔

۵۲ گلی :- باہر، گلی، بازار، سڑک یعنی کھلے عام کہیں بھی۔ ۵۳ حماقت :- بدکرداری، بے وقوفی، احمیت،

اور حماقت وغیرہ ان تعلیمات میں بدکردار اور بدچلتی کے معنوں میں بھی آیا ہے اور اکثر بیشتر آیا ہے۔

۵۴ فوری مہم یا کام کے وقت انسان کو بلاتا تاخیر سرگرم عمل ہو جانا چاہیئے تاخیر نہیں کرنی چاہیئے،

ہاتھ پر ہاتھ دھر کر نہیں بیٹھے رہنا چاہیئے۔

جب استفسار کیا جائے تو بھلکڑا مت ۵۵۔

جب اس کے دل میں کچھ اور ہو تو اسے اطلاع مت فراہم کر۔

جب وہ کوئی ایسی بات پوچھے جس کا نتیجہ علم نہ ہو تو جواب مت دے۔

اپنی معاش کے بارے میں شیخی مت بگھار جب کہ اسے اس کا علم ہو۔

عوت سے متعلق کسی بھی معاملے میں تیرا نام اس کے سامنے نہیں آنا چاہیے۔ ۵۶۔

اس کے گھر میں کئے جانے والے کسی صلاح مشورے کے بارے میں کوئی بات گلی میں مت کر۔

اس کے کردار کے بارے میں کسی اور شخص کے سامنے الزام تراشی مت کر۔

جب وہ تجھ پر کسی الزام کے بارے میں نتیجہ سے پوچھ کچھ کرے تو اس وقت ناام مت ہو۔

وہ تجھ سے دور ہو یا نزدیک تو اس کی خدمت کر۔

اس کے کردار کو پہچان جس بات سے اس کا دل نفرت کرے وہ مت کر۔

تیرے کوئی غلطی اس کی نظروں میں آجائے تو اس کے پاس جا کر اس وقت تک اپنی صفائی پیش

کر کہ وہ تجھ سے من جائے۔

اگر وہ تجھے کوئی تحفہ دے تو اسے دیوتا کے حضور لے جا وہ یہ نتیجہ رکھنے کی اجازت بخش دے گا۔

منشائے ایزدی کے سوا اور کوئی حقیقی تحفظ نہیں ہے۔ ۵۷۔

اس کی خدمت کرنے والے کے سوائے اور کوئی حقیقی خادم نہیں ہے۔

۵۵۔ برلن پیرس پر ان تعلیمات کا جو نامکمل اور مختصر حصہ لکھا ہوا ملے ان میں یہ فقرہ اس طرح

آیا ہے۔ "جب کسی واقعہ (ردداد۔ کاروائی۔ اطلاع) کے بارے میں پوچھا جائے تو بھلکڑا ثابت مت

ہو۔ جب کوئی بات پوچھی جائے تو بھلکڑا ثابت مت ہو۔" ۵۶۔ یعنی مالک کے گھر کی کوئی بات (گویا کسی

کے گھر کی کوئی بات) گھر سے باہر لوگوں میں نہیں کرنی چاہیے۔ ۵۷۔ اب یہاں سے مالک کی بجائے دیوتا

کی طرف رخ کیا گیا ہے۔ جو باتیں یا نصیحتیں مالک کے من میں کی گئیں ان کا مرکز دراصل دیوتا

ہونا چاہیے۔ ۵۸۔ اس کی۔ دیوتا کی۔

وہ اپنے آقا کے لئے اندھیرے میں تابنے کی دیوار (کی مانند) ہے؟
وہ بدکردار کو سزا دیتا ہے.....

ایں شخص بھی ہوتا ہے جسے ایذا دی جاتی ہے اور اس کا آقا پوچھ گچھ کرتا ہے۔
وہ مالک طاقت ورنہ نہیں ہوتا جو (کسی) دوسرے کو تحفظ دیتا ہے۔

نہی وہ (شخص) کمزور (اور) بے یار مددگار ہوتا ہے جسے سزا دی جاتی ہے۔
دیوتا کے سامنے طاقت وراور کمزور کی حیثیت عمومی ہوتی ہے۔
مقسوم اور تقدیر اس وقت آتی اور جاتی ہیں جب دیوتا انہیں حکم دیتا ہے۔

۴۴ بصیغہ

بارہویں ہدایات

جس شخص کو تیرا دل نہ جانتا ہو اس پر بھروسہ مت کر، کہیں وہ تجھے دھوکہ نہ دے۔
جس اندھے پر دیوتا کا فضل ہو اس کا راستہ صاف ہوتا ہے۔

جس لنگڑے کا دل دیوتا کے راتنے کی پیرہی کرتا ہے، اس کا راستہ آسان ہوتا ہے۔
خدا اعتماد (بھروسہ) تحفظ کے ساتھ سخت ہے۔

بڑے آدمی کو اس کی مکاری کی وجہ سے بُری سزا ملتی ہے۔

اعتماد پر بھروسہ مت کر کیونکہ.....

دھوکہ دینے کی کوشش کر نیوالے احمق کو اس کی زبان سے نقصان پہنچتا ہے۔

اگر تیرے نزدیک کوئی نہ ہو تو راستے میں کسی شخص پر بھروسہ مت کر۔

چالاکی کی بنا پر بد فہاش کا اقدام عقل مند کے خلاف کامیاب ہو جاتا ہے۔

دشمن پر بھروسہ مت کر، کہیں اس کا دل مصیبت نہ لے آئے۔

بد تمیز بے وقوف پر سفاک غالب آ جاتا ہے۔

بد فہاش شخص دو تہائی حاصل کر لیتا ہے اور دوسرا تہائی لینے کی فکر میں رہتا ہے۔

حلف کی وجہ سے احمق پر بھروسہ مت کر۔

کسی ہمسہ میں کسی وقت بھی احمق پر بھروسہ مت کر۔

احمق کے ہاتھ میں عقل مند کا اثاثہ چھوڑ دیا جائے تو ضائع ہو جاتا ہے۔

کسی پر کسی شخص کا دل کر دار کے معاملے میں اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک اسے کسی مقصد کی خاطر کہیں بھیجا نہ جائے۔

کسی پر عقل مند آدمی کا دل اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک اسے کسی معاملے میں پرکھ نہ لے۔

کسی پر دیانت دار آدمی کا دل اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک وہ باپیت میں اسے مشورہ نہ کرے۔

کسی پر قابل اعتماد آدمی کا دل اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک وہ اس سے کچھ طلب نہ کرے۔

کسی پر دوست کا دل اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک وہ اس پریشانی میں مشورہ نہ کرے۔

کسی پر بھائی کا دل اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک وہ ضرورت کے وقت (اس سے) کچھ مانگ نہ لے۔

کسی پر بیٹے کا دل اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک وہ اس سے مال طلب نہ کرے۔

کسی پر خادم کا دل اس وقت تک ظاہر نہیں ہوتا جب تک اس کے آقا پر حملہ نہ کیا جائے۔

کسی پر عورت کا دل اس سے زیادہ کبھی ظاہر نہیں ہوتا جب تک کوئی آسمان کے بلے میں جانتا ہے۔

جب کسی عقل مند آدمی کو پرکھا جاتا ہے اس کا کمال چند ہی لوگ جان پاتے ہیں۔

جو اپنی زبان کے سبب احمق ہوتا ہے، اسے یقیناً بہت لوگ جان لیتے ہیں۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو موقع پر بھروسہ کرتا ہے اور یہ ہمتیہ اس کا ساتھ دیتا ہے۔

۵۹۔ کسی شخص پر بھیجا جائے۔ ۵۹۔ عقل مند آدمی کو۔ ۶۰۔ اس سے۔ ۶۱۔ دیانت دار آدمی سے۔ ۶۲۔

اس سے۔ ۶۳۔ قابل اعتماد آدمی سے۔ ۶۴۔ اس سے۔ ۶۵۔ دوست سے۔ ۶۶۔ اس سے۔ ۶۷۔ بھائی سے۔ ۶۸۔ اس سے۔ ۶۹۔ بیٹے سے۔ ۷۰۔ عورت کے دل کا حال کوئی ذرا بھی نہیں جان سکتا۔ ہزاروں برس پہلے آج کے

طرح عورت کے باسے میں یہ خیال ہے دلچسپ۔ ۷۱۔ لوگ بے وقوف کو اس کی باتوں کے سبب جان لیتے

ہیں۔ ۷۲۔ موقع۔ ۷۳۔ ملنے والا موقع؟۔ ۷۴۔ لمحہ موجود؟۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو اپنے سوا کسی پر بھروسہ نہیں کرتا۔
 جس پر کوئی بھروسہ کرتا ہے دیتا ہے احساس شرم و دلیت کرتا ہے۔
 وہ اس (احساس شرم) میں کوئی حصہ تو شیطان صفت آدمی کو دیتا ہے اور نہ بدکردار کو۔
 وہ جھوٹ اور مکاری پسند کرتے ہیں اور یہ ان سے کبھی بھی الگ نہیں ہوتی۔
 جو مقسوم اور تقدیر آتی ہے وہ دیتا معین کرتا ہے۔

۲۵ نصیحتیں

تیرھویں تعلیمات

چور پر اعتماد مت کر، کہیں تجھے صدمہ نہ اٹھانا پڑے۔
 گھر میں سانپ کا ہونا اس احمق سے بہتر جو دہاں اکثر آتا جاتا ہو۔
 احمق سے اکثر ملنے جلنے والا جرم میں لوٹ ہو جاتا ہے۔
 احمق کے ساتھ رہنے والا جیل خانے میں مرتا ہے۔
 احمق کا دوست اس کے ساتھ بندھا سوتا ہے۔
 احمق کے جرائم سے اس کے بھائیوں کو نقصان پہنچتا ہے۔
 غضب ناک مگر مجھ اپنے مقدس (آسمانی) بھائیوں کو نقصان پہنچاتا ہے۔
 احمق جو آگ جلاتا ہے اس کے قریب جاتا ہے (خود کو) جلا لیتا ہے۔
 احمق جو لڑائی شروع کرتا ہے اس کے قریب جاتا ہے اور گر پڑتا ہے۔

۱۵۶۔ دیتا۔ ۱۵۶۔ شیطان صفت اور بدکردار۔ ۱۵۷۔ احمق۔ ۱۵۸۔ بدکردار۔ کسی گھر میں بدکردار
 شخص کی آمد رفت سے بہتر یہ ہے کہ اس گھر میں سانپ رہتا ہو۔ سانپ بدکردار آدمی سے بہتر ہے۔ ۱۵۹
 احمق۔ بدکردار۔ بدکردار سے تعلق رکھنے والا خود بھی مجرم بن جاتا ہے۔ ۱۶۰۔ مگر مجھ۔ ۱۶۱۔ مگر مجھ کو مسمی
 دیتا مانتے تھے اور مگر مجھ دیتا کو سوبک (سبک) کہتے تھے۔ ۱۶۲۔ آسمانی بھائی۔ ۱۶۳۔ دیتا۔ ۱۶۴۔ لڑائی
 میں پٹائی کے سبب ڈھیر ہو جاتا ہے۔

چور جب چور جی کرتا ہے تو اس کے ساتھیوں کو مار پڑتی ہے۔

عقل مند کے ساتھ چلنے والے کی (بھی) تاشس کی جاتی ہے۔

احمق کے ساتھ چلنے والا گلی میں لعن پھیلاتا ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو احمق کے ساتھ ملاقات کے سبب مصیبت میں پڑ جاتا ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو اس سے بہت دُشمنی کے باوجود نادانستہ طور پر حرم میں پھنس جاتا ہے۔

وہ ایسا نہیں ہے جو اس احمق سے تعلقات رکھتا ہو جو حماقت کی وجہ سے ہلاک ہو جاتا ہے۔^۹

وہ ایسا عقل مند نہیں ہے جو دوسرے کو راستہ دکھاتا ہے۔

جو مقسوم اور تقدیر آتی ہے وہ دیوتا معین کرتا ہے۔

انصافیتیں

چودھویں ہدایات

مانحت کو متغیر نہ بننے دے کہیں اس کی وجہ سے تو احمق نہ مشہور ہو جائے۔

خوراک ٹھیک پانی جلے اور کام مقرر ہو تو خادم آقل کے سامنے انکساری سے رہتا ہے۔

احمق کو قتل کرنا اسے بدکرداری سے دور رکھنے کے مترادف ہے۔

جس احمق کے سامنے لاپٹھی نہیں ہوتی اس کے دل میں کوئی تشویش نہیں ہوتی۔^{۱۰}

نکر نہ کر نیوالا احمق اس شخص کو فکر میں مبتلا کر دیتا ہے جو اسے سفر پر بھیجتا ہے۔

کم رتبہ کا معاوضہ خوراک اور ڈنڈا ہونا چاہیے۔

جس کم رتبہ آدمی کا چہرہ نیچے جھکا ہوتا ہے وہ اعلیٰ تربیت یافتہ ہوتا ہے۔

جس احمق کو کوئی کام نہیں ہوتا اس کا عضو تناسل اسے چین نہیں لینے دیتا۔

عقل مند۔ ایک چلن۔ ۱۰۔ احمق۔ ۱۱۔ بدکردار۔ ۱۲۔ اس سے۔ ۱۳۔ بدکردار سے۔ ۱۴۔ ہلاک ہو

جاتا ہے۔ ۱۵۔ تباہ ہو جاتا ہے۔ ۱۶۔ قتل کرنا۔ ۱۷۔ پٹینا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۸۔ جس احمق کو سزا کا مار پڑنے کا

خوف نہیں ہوتا وہ کوئی پردہ نہیں کرتا۔ ۱۹۔ کم رتبہ۔ ۲۰۔ کم حیثیت۔ ۲۱۔ ماتحت۔

اگر ڈنڈا مالک سے بہت دور ہو تو ملازم اس کی نہیں سنتا۔
 جو قانون کے مطابق سزا دیتا ہے ویسا اس پر فضل کرتا ہے۔
 اور اگر احمق کو اس کی حماقت پر چھوڑ دیا جائے تو (ویسا) خفا ہو جاتا ہے۔
 بدکردار کو طاقت ور بننے دیا جائے تو حکمران کو سزا ملتی ہے۔
 بدتماش آقا کی حکمرانی میں ویسا اپنا شہر چھوڑ جاتا ہے۔
 ڈنڈا نہ ہو تو انصاف اور قانون شہر سے ختم ہو جاتا ہے۔
 احمق کی پھیلانی ہوئی بد نظمی سے لوگ مصیبت میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔
 جب کوئی نظم و نسق نہیں ہوتا تو احمق کو شیطان منسوب سوچتے ہیں۔
 قیادت کی خاطر ویسا عقل مند آدمی کو طاقت عنایت کرتا ہے۔
 (مذہبی) رہنماؤں میں نا اتفاقی کی وجہ سے عظیم مندر تباہ ہو جاتا ہے۔
 مجرم کو مت چھوڑ۔

بے وقوف یا بُرے آدمی کو (ان کے) پسند کے کام مت کرنے دے۔
 اسجان آدمی بے وقوف کو وہ کام مت کرنے دے جو وہ نہیں جانتا۔
 بد اعمال یا کم تر لوگوں کی سربراہی نہ کرنے پائے۔
 نیک آدمی کے کردار میں گھٹیا آدمی (کے کردار) کا شائبہ بھی ہوتا ہے۔
 (اعلیٰ) کردار کی بنیاد پر منتخب شخص عظیم نہیں ہوتا۔
 نہ ہی حماقت کی بنیاد پر راہ راست ہٹ جانے والا گھٹیا آدمی ہوتا ہے۔

بُرے آدمی کو بد اعمالیاں کرنے دی جائیں تو ویسا خفا ہو جاتا ہے۔ لفظی ترجمہ: مجرم کو اس کے لئے
 نہ گزرنے دے جو (اس پر) اپنا ہاتھ رکھ دیتا ہے۔ ۴۵، ۴۶، ۴۷ چودھویں ہدایت کے یہ تینوں فقرے
 سابقہ ہدایت کے مانند اصول متناقض (تضاد) کا نمونہ ہیں۔ ان میں کہا گیا ہے کہ بعض اوقات نیک آدمی
 میں بھی کوئی خامی ہوتی ہے اور یہ ضروری نہیں کہ لاشانی کردار کا حامل شخص ہمیشہ ہی عظیم ہو اور ایسا بھی ہوتا
 ہے کہ کم کردہ راہ بد اعمال شخص گھٹیا نہیں ہوتا۔

دل، کردار اور ان کا مالک دیوتا کے ہاتھ میں ہوتے ہیں۔
مقسوم اور تقدیر اس وقت آتی جاتی ہے جب وہ (دیوتا) حکم دیتا ہے۔
۲۸ نصیحتیں

پندرھویں ہدایات

لاپچی مت بن، کہ تیرا نام متعفن نہ ہو جائے۔
لپچ کی بنا پر رہن رکھی جانے والی چیز کوئلے کی طرح ہوتی ہے جو اپنے مالک کو جلا ڈالتی ہے۔
لپچ کے ساتھ چورسی قانونی موت لے کر آتی ہے۔
عقل مند شخص کو دیوتا اس کی فراخ دلی کی بنا پر دولت عطا کرتا ہے۔
فیاض انسان کی دولت لاپچی کی دولت سے عظیم تر ہوتی ہے۔
لپچ سے گھر میں لڑائی جھگڑا پیدا ہو جاتا ہے۔
لپچ سے دل شرم، شفقت اور اعتماد سے محروم ہو جاتا ہے۔
لپچ سے خاندان میں فتنہ پیدا ہو جاتا ہے۔
لاپچی اسے (بھی کچھ) دنیا پسند نہیں کرتا جس نے اسے دیا تھا۔
وہ کل کے باسے میں نہیں سوچتا کیونکہ وہ موجودہ لمحے کے لئے (زندہ) رہتا ہے۔
وہ اپنی حماقت کی وجہ سے کوئی چیز پیٹ بھر کر نہیں کھاتا۔
حرص آلود رستم کی برائی کی کوئی انتہا نہیں ہے۔
رستم ایسا پھندہ ہے جو دیوتامانے بد طینت آدمی کو ہر روز فکر پریشانی میں پھانسنے کے لئے دھرتی پر پھیلا دیا ہے۔
مگر وہ اپنے پسندیدہ آدمی کے دل سے پریشانی دور کرنے کیلئے یہ (اے) نبش ہے۔
جو اس (رقم) کے ذریعے خوراک دینے میں فیاض ہے اسے مقدر یہ دیتا ہے۔

۲۹ یعنی چور کو قانون کے مطابق موت کی سزا دی جاتی ہے۔ ۳۰ وہ ۱۔ دیوتا، ۲۔ مالک، ۳۔ دولت، ۴۔ رستم

دولت اسے ملتی ہے جو اسے خوراک تقسیم کرنے پر خرچ کرتا ہے۔
 سوختنی قربانی اور شراب^۹ خوراک دینے کے لئے مزدور ہیں۔
 تجھیز و تکفین کے وقت خوراک فراہم کرنا مناسب ہے۔
 دیوتا کے سامنے جب غریب آدمی کا پیٹ بھرتا ہے تو وہ (دیوتا) خوش ہوتا ہے۔
 اگر تجھے مال مل جائے تو اس کا ایک حصہ دیوتا کو دے، یہ غریب (آدمی) کا حصہ ہے۔
 اگر تجھے بہت مال مل جائے تو اسے اپنے شہر کیلئے خرچ کرنا کہ وہاں کوئی دکھ باقی نہ رہے۔
 اگر تیری استطاعت ہو تو اسے مدعو کر جو دور ہو اور اسے بھی جو نزدیک ہو۔
 دور کے آدمی کو مدعو کرنے والا جب خود دور ہوگا تو اس کا نام بالا ہوگا۔
 جو بڑی دسی سے محبت کرتا ہے اسے اپنے ارد گرد خاندان مل جاتا ہے۔
 اچھے آدمی کی اچھی شہرت سے ایک دوسرے تک بڑا نام ہوتا ہے۔
 ناپسندیدگی کو خاطر میں لائے بغیر کھانا کھلانے سے ناپسندیدگی دور ہو جاتی ہے۔
 جو دنیاقت کے موقع پر جتنا کھائی دیتا ہے دیوتا اس سے ہزار گنا اسے بخشتا ہے۔
 اچھے کام کے بدلے میں دیوتا کسی دولت حاصل کرنے دیتا ہے۔
 جو غریب کو کھانا دیتا ہے دیوتا اسے اپنی لانا تھا شفقت میں سمیٹ لیتا ہے۔
 کھانا لینے والے کی توقع سے زیادہ اسے کھانا دیا جائے تو دیوتا کا دل خوش ہوتا ہے۔
 جو دوسرے کو کھانا دینا پسند کرتا ہے ہر گھر میں اس کے سامنے کھا جائے گا۔
 لاپس کی وجہ سے چھپ جانے والا چھپے ہوئے اجنبی کی مانند ہوتا ہے۔
 جو اپنے لوگوں کے لئے کھینٹتا ہوتا ہے اس کے مرنے پر اس کے لئے دعائیں نہیں کی جاتیں۔
 شیطان صفت آدمی کی موت سے اس کے پسماندگان خوش ہوتے ہیں۔
 گودام سے چیزیں تقسیم کرنے والے کی باہر تعلق کی جاتی ہے۔

تھوڑی سی خدا واد دولت (بھی) ایسی ہی ہے جیسے سیلاب کے دنوں میں دریائے نیل^{۹۳}۔
 لاپچی کی چیزیں ایسی رکھ کی مانند ہوتی ہیں جنہیں ہوا میں اڑالے جائیں۔
 جب وہ اکٹھی ہوتی ہیں تو انہیں دفنانے والا شخص موجود ہوتا ہے اور پھر دھرتی انہیں چھپالیتی ہے۔
 ضرورت کے وقت کے لئے سامان جمع رکھنے والا لاپچی اور کنجوس نہیں ہوتا۔
 دیوتا اپنے معین کردہ مقسوم کے مطابق دولت اور مفلسی دیتا ہے۔
 جو مقسوم اور تقدیر آتی ہے وہ دیوتا معین کرتا ہے۔

۴۲ نصیحتیں

سولہویں ہدایات

جب تیرے گودم میں کچھ ہو تو اپنے بدن کو تکلیف مت دے۔
 دل دکھی ہو تو ناشتہ نہیں ہو سکتا۔
 کل موت ہوگی یا زندگی ہمیں ان کے بائے میں کچھ علم نہیں ہوتا۔
 عقل مند جس چیز کی تمنا کرتا ہے وہ یہ ہے آج روز می مل جائے۔
 دولت جمع کرنے کا رسیا اس کے لٹ جانے سے مر جاتا ہے۔
 بوڑھے کو اچھی زندگی اسے ملتی ہے جو کچھ اس کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔
 بدبخت آدمی کے گودم میں خواہ دولت بھری ہو اس میں سے اپنا حصہ مانگنا پڑے گا۔
 جو ساٹھ برس سے گذر گیا، اس کے پاس سے ہر چیز گذر گئی۔
 اگر اس کا دل شراب سے محبت کرتا ہے وہ جی بھر کر نہیں پی سکتا۔
 اسے کھانے کی تمنا ہوتی ہے (مگر) وہ پہلے کی طرح نہیں کھا سکتا۔
 اگر اس کا دل عورت کی تمنا کرتا ہے، اس (عورت) کی حاجت نہیں آتی۔

^{۹۳} دریائے نیل میں سیلاب کی آمد مصریوں کے لئے مسرت و شادمانی اور غیر و برکت کا پیغام لے کر آتی تھی۔

کہ ان کی معاش کا انحصار ہی اس پر تھا۔

شراب، عورت اور خوراک سے دل مسرور ہوتا ہے۔

جو بغیر شور مچائے ان سے لطف اندوز ہوتا ہے۔ اے گلی میں ملامت نہیں کی جاتی۔
جوان میں سے کسی ایک سے محروم ہو جاتا ہے (وہ) اپنے بدن کا دشمن بن جاتا ہے۔
چیزیں کام میں لانے والا عقل مند آدمی کبھی غریب نہیں ہوتا۔

بڑھاپے کی مختصر زندگی (بھیک) مانگنے والے کی لمبی عمر سے بہتر ہوتی ہے۔
پس انداز کرنے والے کی زندگی شہرت کے بغیر جاتی ہے؟

دو تہائی حصہ گزر لینے کے بعد (انسان کی) عمر نقطہ عروج کو پہنچتی ہے۔

موت اور زندگی سے آگاہ ہونے کی (عمر تک) پہنچنے سے پہلے کے دس سال لڑکپن میں بسر ہوتے ہیں۔
اپنی عمر کے دس دس برس وہ "حکیمانہ تعلیمات" حاصل کرنے میں گزارتا ہے جو حکیمانہ تعلیمات
اسے زندگی گزارنے میں کام آئیں گی۔

(اپنی عمر کے) مزید دس برس وہ مال کمانے اور حاصل کرنے میں صرف کرتا ہے جس کے ذریعے
وہ زندگی بسر کر سکے۔

۹۵
بڑھاپے کی عمر تک وہ مزید دس برس گزارتا ہے۔ پھر اس کا دل صلاح مشورے کے قابل ہوتا ہے
اس کے بعد پوری (انسانی) عمر کے ساٹھ برس باقی رہ جاتے ہیں جو سمجھوتہ دیتوانے نیک آدمی کے
لئے مقرر کی ہے۔

۹۴ نقطہ عروج ۱۔ بعض ماہرین نے نقطہ عروج کی جگہ ایک سو (۱۰۰ برس) ترجیح کی ہے۔ اگلی چار سطروں میں عمر
کے دو تہائی برس ضائع ہونے یا ختم ہونے کی بات کی گئی ہے۔ عمر کے یہ دو تہائی برس چالیس بنتے ہیں اس
طرح گویا انسانی زندگی کا نقطہ عروج ساٹھ (۶۰) برس قرار دیا گیا ہے۔ ۹۵ یوں بچپن، حکیمانہ تعلیم کے
حصول، روزی کمانے وغیرہ کے مراحل میں زندگی کے چالیس برس صرف ہوتے ہیں۔ ۹۶ اس کے
بعد یہ چالیس برس کی عمر کے بعد۔ ۹۷ اس طرح انسانی کی مثالی زندگی ایک سو برس قرار دی گئی۔

دیوتا کے فضل سے دس لاکھ (انسانوں میں سے) ایک شخص ہی (زندگی کے) یہ (بوس) راضی ہے^{۹۷}
تقدیر رہتے ہوئے گزارتا ہے۔

آدمی خواہ بد اعمال ہو یا دیوتا کا مقرب (نیک) بندہ، کوئی اپنی معینہ عمر تبدیل نہیں کر سکتا۔
خوش بخت شخص اپنی زندگی میں موت کو یاد رکھتا ہے۔

۹۹

جو (شخص مالی) منفعت کی وجہ موت پاے میں سوچتا ہے، دولت اس کا خاتمہ کر دے گی۔
زندگی کا سس سب کرنے کے بعد سب سے بڑا عفریت اسے (سزا) دے گا۔^{۱۰۰}
صنوبر کا تیل، سوختنی خوشبو میں، شورہ اور نمک اس کے زخموں کو مندمل نہیں کر سکیں گے
یہ رحمان جلن اس کے بدن کو جلائے گی۔^{۱۰۱}

پٹائی کریم والے ہاتھوں سزا کھانے کے دوران (وہ) شخص یہ نہیں کہہ سکتا اپنا ہاتھ پرے رکھ؛^{۱۰۲}
نیک آدمی کا خاتمہ یوں ہو گا کہ اسے تدفینی سامان کے ساتھ مقبرے میں دفنایا جائے گا۔
ذخیرہ اندوزی لاکھوں مال کا مالک بن جائیو الا اس (مال) کو اپنے ہاتھ میں مقبرے میں نہیں
لے جاسکے گا۔

۹۷ راضی بہ تقدیر: تن بہ تقدیر۔ راضی برضا۔ مطلب یہ کہ دس لاکھ نفوس میں صرف ایک ہی شخص ایسا
نکلتا ہے۔ جو ہر حال میں تقدیر پر شاکر رہتے ہوئے، ہر بات کو مقدر کا نکھا جان کر اور اسے قبول کرتے ہوئے
اپنی زندگی بسر کرتا ہے اور وہ بھی اس لئے کہ اس سلسلے میں دیوتا کا فضل اس کے شامل حال ہوتا ہے
۹۹ جرم کے ذریعے دولت حاصل کرنے والا خود ہلاک ہو جائے گا اور ایسی دولت ہی اس کی ہلاکت
کا سبب بنے گی۔ مثلاً ان چار فقرہ میں ان سزاؤں کا ذکر ہے جو جرائم کے ذریعے دولت
حاصل کرنے والے کو دوسری دنیا (عالم ظلمات عقیبی - مصری نام دوات) میں دی جائیں گی۔ مثلاً
صنوبر کا تیل، سوختنی خوشبو میں، شورہ اور نمک یہ سب چیزیں بطور نذر یا ستربانی چڑھائی
جاتی تھیں۔

ذخیرہ انداز کو کوئی اتنی مہلت نہیں دیتا کہ وہ ساری زندگی گزار کر (ہی لاکھوں کا مال) اپنے بعد دوسرے کے لئے چھوڑ کر جائے۔

دھرتی پر دیوتا کی مرضی کے مطابق عمل کرنا ہی اس (دیوتا) اور اس کی قدرت کے بارے میں سوچنا ہے۔

دیوتا کا اپنے نیک بندے کے لئے یہ عطیہ ہے کہ وہ صاحب اختیار ہو (تو) دیوتا اے حلیم و بردبار بناتا ہے۔

اپنا جمع کیا ہوا مال دوسروں کی خاطر چھوڑ جانے والوں کیلئے سخت تکلیف دہ ہو جاتا ہے۔

جسے معلوم ہو کہ دیوتا کے مقرب بندے کے اندر کیا ہوتا ہے وہ مال جمع نہیں کرتا۔

جب کوئی بھائی بھوکا نہ ہو، جب باپ اور ماں تجھ سے نہ مانگیں تو کھانا اور پی۔

جب تک کوئی (حاجت مند) تجھ سے نہ مانگے، کھلے دل سے حسن نما۔

جس کے ساتھ دل چاہے لطف اٹھاتا دیکھ کہ کوئی احمق تیرے ساتھ شامل نہ ہو۔

مسلمہ صاحب کردار عورت کا جہان تک سوال ہے تو اس پر اس کی وجہ کوئی الزام نہ دھریا گا؟^{۱۰۵}

بیاری سے بچنے کا بروقت علاج یہ ہے کہ تیرے دل پر دیوتا کی عظمت نقش ہو۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو کسی الزام کے بغیر ساری زندگی اپنا حصہ خرچ کرتا ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو مرتے دم تک مال جمع کرتا رہتا ہے۔

جو اپنا حصہ برتا ہے وہ لاکھوں کے مال کا مالک ہوتا ہے۔

جو اپنے (آنے والے) کل کے کھانے کی فکر کرتا ہے وہ لاپسچی نہیں۔

مقسوم اور تقدیر اس وقت آتی اور جاتی ہے دیوتا انہیں حکم دیتا ہے۔

۱۰۵ نصیحتیں

۱۰۵ دلیل کا ترجمہ یہ ہے "اس (عورت کی وجہ سے تجھ پر کوئی الزام نہ آئے گا" مگر اس پوسے فقرے کو چھی

طرح سمجھنے میں دلیل کے اس ترجمے سے کوئی مدد نہیں ملی۔

تشرہویں ہدایات

پریشانی کو بڑھنے مت دے کہیں تو دیوانہ نہ ہو جائے۔
 اگر دل اپنے مالک کے لئے پریشان ہوگا تو وہ اسے بیمار کر دے گا۔
 جب پریشانی ہوتی ہے تو خود دل موت کا خواہاں ہوتا ہے۔
 مصیبت کے عالم میں عقل مندر کو دیتا صبر عطا کرتا ہے۔
 دیوتا کو بھول جانے والا بدکردار دلفگار ہو کر مرنے لگتا ہے۔
 مصیبت کا ایک مختصر دن غیر متحمل مزاج شخص کے دل میں کئی دنوں کے برابر ہوتا ہے۔
 مصیبت میں دیوتا کے مقرب بندے کی حمایت گویا خود دیوتا کی حمایت کے مترادف ہے۔
 احمق مصیبت کے وقت اسے (اپنی) بدی کی وجہ سے نہیں لپکاتا۔
 مشکل وقت میں صابر رہنے والے کی تقدیر اسی کے مطابق آتی جاتی ہے۔
 تقدیر دیوتا کے ساتھ مل کر پریشانی کے بعد مسرت لاتی ہے۔
 اپنے شہر میں اس لئے دیگر مت ہو کہ تو کمزور ہے۔
 جو اپنے شہر میں کمزور ہو جاتا ہے دوبارہ وہاں طاقت ور بن جاتا ہے۔
 مصیبت میں مایوسی کی وجہ سے زندگی پر موت کو ترجیح مت دے۔
 دیوتا اسودہ خاطر سی دوبارہ عطا کر دیتا ہے، مرنے والا پٹ کر نہیں آتا۔
 وہ (دیوتا) بڑھاپے کے اختتام پر مقسوم کے ذریعے بھلائی نازل کرتا ہے۔
 جو کمزور آدمی ناراض نہیں ہوتا اس کی روزی مشکل نہیں ہوتی۔
 انسان کے لئے بہتر یہ ہے کہ تقدیر ناساز ہونے کی صورت میں کینہ پروری پر نہ اتر آئے۔
 اگر کوئی معاملہ ٹھپ ہو کر رہ جائے تو دیگر مت ہو۔
 تقدیر شیطان صفت آدمی کے موافق بھی ہوتا ہے اس (بدکردار) کی پیروی نہ کر۔

بد اعمال اپنے پسندیدہ حالات میں نہیں مرتا۔

قید کے دوران ویشکستہ مت ہو کر دیوتا کا کام عظیم ہے۔

دیوتا کے مقرب بندے کو (اس کا مدے کے لئے) جیل ہوتی ہے؟

دعا کی وجہ سے موت قید خانے سے بچا لیتی ہے۔

قریب المرگ شخص کے عزم میں اپنے دل کو پریشان مت کر۔

کسی کی موت سے کوئی دوسرا زندگی سے منہ نہیں موڑتا۔

نہ ہی کوئی ایسا ہے جو آسمان سے تیری دعا کے سبب سن لے گا۔

جوانی میں مرجانے والے کے ہاتھ میں دیوتا ہی جانتا ہے کہ اس نے کیا کیا تھا۔

دیوتا کسی بھی جرم کی سزا دینا نہیں بھولتا۔

محتاج دل والے کے لئے ایک دن دوسرا دن (جیسا نہیں ہوتا)۔

الزہم سے پاک زندگی میں ایک ساعت دوسری (ساعت) جیسی نہیں ہوتی۔

ابتدا میں جب دیوتا دھرتی پر تھے (تو) اس وقت ایسا ہوا۔

جب پرسی دشمنوں سے کمزور ہو گیا تھا (تو پھر) اپنی باری پر وہ (دشمن) اس (پرسی) کے

سامنے کمزور ہو گئے تھے۔

جب حور دیوتا کو پیرس کے پودوں کے پیچھے چھپا گیا تھا، پھر دفت آنے پر وہ بادشاہ بن گیا۔

جو مصیبت است (دیوی) پر نازل ہوئی تھی اس سے گزرنے کے بعد اسے خوشی ملی۔

اگر کوئی مصیبت نہ ہو تو ڈرنا نہیں چاہیے۔

۱۱۹ اس نے: جو امرگ نے: ۱۱۹ پرسی: سوچ دیوتا ارا کا ایک اور نام۔ ۱۱۹ یہاں دراصل اس بات کی طرف

اشارہ ہے جو ایک اسطورہ کے مطابق اس طرح ہوئی کہ رادیتا جب بوڑھا ہو کر کمزور ہو گیا تو شریںڈوں نے

اس کی خلاف بغاوت کر دی۔ جسے ان کے حکم سے سختی سے کچل دیا۔ اسطورہ باب اساطیر میں شامل ہے۔ ۱۱۹ یہاں

اسر (ادریس) اور است (آسٹس) کی اسطورہ کی طرف اشارہ ہے یہ اسطورہ بھی زیر نظر کتاب کے

(باقی حاشیہ اگلے صفحہ پر)

باب اساطیر میں شامل ہے۔

مصیبت میں خدا کا مقرب بندہ حوصلہ نہیں چھوڑتا۔
ایسا شخص بھی ہوتا ہے جسے فردا کے لئے پس انداز کرنے میں کامیابی نہیں ہوتی۔
ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو (کل) کی پرواہ نہیں کرتا، تقدیر اس کے لئے پرواہ کرتی ہے۔
جو مقصوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دیوتا انہیں بھیجتا ہے۔

۴۸ نصیحتیں

اٹھارھویں ہدایات

بردار بننے کی تعلیمات

عقل مند آدمی کی بردباری یہ ہے کہ دیوتا سے مشورہ کر لے۔
خامی سے پاک بردباری کا نتیجہ صحیح رہنمائی ہوتا ہے۔
احسن مشورہ نہیں کرتا اس لئے نقصان اٹھاتا ہے۔
جو اپنے دل کی رائے ماننا ہے سکون سے سوتا ہے۔
جو اپنے دل اور اپنی زبان کی نگرانی کرتا ہے وہ اپنے دشمن کے بغیر سوتا ہے۔
راز کی بات فاش کرنے والے کا گھر جل جائے گا۔
عدم نچل کی بنا پر یہ (راز) فاش کرنے والا اپنی زبان کو نجس کرتا ہے۔
جو اپنے غصے پر قابو پاتا ہے وہ دیوتا کے غضب سے دور رہتا ہے۔

۱۱۳ عظیم دیوتاؤں کے فیصلے کے مطابق جب مقتول (اسرا) دیوتا اور اس کی بیوی است
(انس) کا بیٹا حور بادشاہت کا حق دار قرار پایا تو گویا است دیوی کی وہ ساری مصیبتیں ختم ہو گئیں جو اسے
اپنے شوہر اسر دیوتا کے قتل کے بعد مت دیوتا کے ہاتھوں اٹھانا پڑی تھیں اور دیوتاؤں کے فیصلے سے است
دیوی کو خوشیاں ملیں۔ ۱۱۴ بردبار۔ متھل مزاج۔ مستقل مزاج۔ ۱۱۵ خامی۔ الزام؛ ۱۱۶ چونکہ بردبار
اور محتاط آدمی کا دشمن کوئی نہیں ہوتا۔ اس لئے وہ کسی دشمن کے خوف سے بے نیاز اور آزاد ہو
کر سوتا ہے۔

دیوتا غیر متحمل مزاج احمق کا بے صبری سے پیچھا کرتا ہے۔

احمق کی بردباری شعلے کی مانند ہوتی ہے، جو مہڑکتا ہے اور (فوراً) بجھ جاتا ہے۔

احمق کی بردباری اس پانی کی طرح ہے جسے روکا جاتا ہے اور پھر اس کا بند ٹوٹ جاتا ہے۔

احمق کی بردباری اس طرح کی ہے کہ جب اس کا مالک اسے (کسی کے پاس) بھیجتا ہے تو پھر بھیجنے والے کو اس کے پیچھے ضرور جانا پڑتا ہے۔

بردباری اور عدم بردباری کا مالک مقدر ہے جو (مقدر) انہیں بتاتا ہے۔

وہ (شخص) عقل مند نہیں ہوتا جس کے برتاؤ سے احمق ^{مستحق} بے قوت خفا ہو جائے۔

مشورہ، عقل اور بردباری دیوتا کے ہاتھ میں ہوتی ہے۔

مقسوم اور تقدیر اس وقت آتی اور جاتی ہے جب دیوتا انہیں حکم دیتا ہے۔

امیسویں ہدایات

ملاؤ مت سے بات کرنے کے لئے تعلیمات۔

ہر طرح ملاؤ مت کے ساتھ پیش آنے والے عقل مند آدمی کی تلیف کی جاتی ہے۔

صاحب اختیار احمق کی طاقت فوری موت کے مترادف ہوتی ہے۔

اپنی آواز کو کرخت مت کر، اپنی زبان سے باوازی بند مت بول۔

اوسچی آواز بیماری کی طرح اعضائے جسمانی کو گزند پہنچاتی ہے۔

(کسی بات) کی چھان بین کرتے وقت بردباری کو ترک مت کر، کہیں سنتے وقت تجھے غصہ آجائے

کینہ پرور کے ساتھ کینہ پروری سے مت پیش آ۔

جب تیرا آقا مشورہ کر رہا ہو تو اپنے دل کی بات ظاہر مت کر۔

احمق کو دیا جانے والے مشورہ ہوا کی مانند بے وزن ہوتا ہے۔

۱۱۸ کسی کام سے بھیجتا ہے، پیغام دے کہ کسی کے پاس بھیجتا ہے۔ ۱۱۹ احمق :- بدکردار :- یہاں احمق بدکردار

کے اور بے وقوف کم عقل کے ہی معنوں میں آیا ہے۔ ۱۱۹ مشورہ کر رہا ہو :- غور کر رہا ہو ؟

جب تک تجھ سے کہا نہ جائے اپنی زبان کو کثرت سے نصیحتیں مت کرنے دیا کر۔
بولنے میں جلد بازی سے کام لینے والا جواب غلط دیتا ہے^{۱۲۱}۔

باتوئی (شخص) التزام تراشی کرے تو کوئی اس کی آواز نہیں سنتا۔
احق ادبچی آواز میں بولتا ہے اس لئے کوئی اس کی شکایت کے مطابق رائے قائم نہیں کرتا۔
کوئی سزا کے دوران کسی بد اعمال پر اس کی وجہ رحم نہیں کھایا کرتا کہ وہ زور سے چلاتا ہے۔
کوئی وزن لے جاتے وقت گدھے کی اس لئے تعریف نہیں کرتا کہ وہ رینگنے لگتا ہے۔
جو یہ کہتا ہے ”مجھے دو“ اس کی نسبت اسے حصہ دنیا زیادہ بہتر ہے جو چپ رہتا ہے۔
جس نے تیری توہین کی ہو اسے نقصان پہنچانے سے بہتر کسی کے ساتھ حسن سلوک کرنا ہے۔
اگر عقل مند آدمی پرسکون نہ ہو تو اس کا کردار کامل نہیں ہوتا۔
اگر لڑائی کے دوران سکون نہ ہو تو فوج کو آرام نہیں ملتا۔
اگر تقریب میں سکون نہ ہو تو مالک لطف اندوز نہیں ہو سکتا۔
اگر مندر میں سکون نہ ہو تو دیوتا اسے چھوڑ دیتا ہے۔
پرسکون ہونے کی وجہ سے عقل مند آدمی کی تفسیر کی جاتی ہے۔
بر و باری کی وجہ سے بڑھاپا زندگی میں اچھا ہوتا ہے۔
درشت رویے والا بڑی موت مرتا ہے۔^{۱۲۲}

ایسا بد اطوار شخص بھی ہوتا ہے جو اس طرح پرسکون ہوتا ہے جیسے پانی میں مگر مجھ۔
ایسا احمق بھی ہوتا ہے جو اس طرح پرسکون ہوتا ہے جیسے بھاری سیبہ۔
جو اضطراب میں جکڑا ہوا ہو وہ مضطرب احمق نہیں ہوتا۔^{۱۲۳}
دیوتا (ہی) اپنے احکام سے سکون اور اضطراب دیتا ہے۔

۱۲۱ غلط۔ جھوٹ ہے۔ ۱۲۲ رائے قائم نہیں کرتا ہے۔ فیصلہ نہیں دیتا ہے۔ ۱۲۳ پرسکون۔ مطمئن۔ ۱۲۴ درشت

روئے والا۔ بے رحمانہ، سنگدلانہ رویے والا بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ ۱۲۵ ضروری نہیں کہ ہر مضطرب شخص

جو مقسوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے، دیوتا نہیں بھیجتا ہے۔

نصیحتیں ۳۶

میسویں ہدایت

چھوٹی چیز کو حقیر مت جان، کہیں تو اس سے نقصان نہ اٹھائے۔

عظمت کو اپنے دل میں حقیر جاننے سے احمق مہلک نقصان اٹھاتا ہے۔

اسی طرح چھوٹائی کو حقیر سمجھنے سے عظیم آدمی کو نقصان پہنچتا ہے۔

دیوتا ہی ہے جو عزت نہ کی خاطر عظیم آدمی کو دل بختا ہے۔

وہی ہے جو باد اطوار کو اس کی سنگدلی کی وجہ سے ضرر میں مبتلا کر دیتا ہے۔

بادشاہت اور الوہیت کو نقصان پہنچانے کی غرض سے ان کی تحقیر مت کر۔

جو ضررے ڈرتا ہے ہر ضررے بچا رہتا ہے

جس معمولی بیماری کا علاج موجود ہو اسے حقیر مت جان، علاج کر۔

جو شخص بار بار بیماری میں مبتلا ہوتا ہو اس کی شفایابی مشکل ہے۔

جب چھوٹے تعویذ کی ضرورت ہو اسے حقیر مت جان۔

جو تعویذ نقصان نہیں پہنچاتا اپنے مالک کو نقصان سے محفوظ رکھتا ہے۔

چھوٹے دیوتا کو حقیر مت جان، کہیں اس کا انتقام تجھے سبق نہ سکھا دے۔

چوہے سے مشابہ چھوٹا جانور اپنے غصے کا اظہار کرتا ہے۔

چھوٹا گبریا اپنی مخفی شبیہ کی وجہ سے عظیم ہوتا ہے۔

۱۲۵۔ دل۔ سوجھ بوجھ۔ عقل۔ ۱۲۶۔ بادشاہت اور الوہیت کی توہین کرنے کیلئے انہیں حقیر مت جان۔

۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹۔ گبریا سوج دیوتا خپ را (خپ ری) اور زندگی کی علامت تھا۔ چنانچہ "مخفی

شبیہ" سے مراد یہاں میرے نزدیک سوج دیوتا ہے، اور چونکہ اس (گبریلے) کو سوج دیوتا سے

نسبت تھی اس لئے وہ عظیم تھا۔

چھوٹا بونا اپنے نام کی وجہ سے عظیم ہوتا ہے۔
چھوٹا سانپ زہریلا ہوتا ہے۔

چھوٹے دریا کا اپنا حضرت ہوتا ہے۔
نقوڑی آگ سے ڈرنا چاہیے۔

چھوٹی دتتا دین بہت فائدہ مند ہوتی ہے۔
چھوٹی عمر والا لڑائی میں نام پاتا ہے۔
چھوٹی دوری سے چھو بانڈھنا جاتا ہے۔

چھوٹا پسچ بولنے والا اس کے ذریعے تباہ کر دیتا ہے۔

چھوٹا چھوٹ بولنے والے کے لئے باعث مصیبت ہوتا ہے
نقوڑی خوراک کھانے والے کو صحت مند رکھتی ہے۔

نقوڑی خدمت اگر مسلسل ہو تو ناپسندیدگی دور کر دیتی ہے۔

نقوڑی بخت دولت پیدا کرتی ہے۔

نقوڑی روٹی ہلاکت سے روک دیتی ہے۔

دل اپنی چھوٹائی (کے باوجود) اپنے مال کو زندہ رکھتا ہے۔

چھوٹی فکر ہڈیاں توڑ ڈالتی ہے۔

چھوٹی اچھی خبر سے دل زندہ رہتا ہے۔

نقوڑی شبنم کھیت کو زندہ رکھتی ہے۔

نقوڑی ہوا کشتی کو (بہا) لے جاتی ہے۔

چھوٹی مکھی شہید پیدا کرتی ہے۔

۱۳۱ بونوں سے مصری دہشت زدہ رہتے تھے۔ ۱۳۲ نقوڑی: اصل مصری متن میں ان دونوں جگہ

”چھوٹی“ کے ہم معنی لفظ استعمال ہوا ہے۔ ۱۳۳ چھوٹی عمر والا: نوجوان

چھوٹی چوٹی کھیت کو لے جاتی ہے۔
 چھوٹی ڈیڑھی انگوڑ کی بیل کو تباہ کر ڈالتی ہے۔
 چھوٹی غلطی موت کی طرف جلد (لے) جاتی ہے۔
 چھوٹی خیرات ^{۱۳۴} دیوتا کی نظر سے چھپی نہیں رہتی۔
 بہت ساری چھوٹی چیزیں قابلِ احترام ہوتی ہیں۔
 بڑی چیزیں تھوڑی سی ہیں جو لائقِ تحسین ہیں۔
 ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو ملامت سے ڈرتا ہے مگر بڑا جرم پھر بھی کرتا ہے۔
 ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو (اپنی) مذلیل پرچلتا ہے، مگر خدمت پھر بھی کرتا ہے۔
 اپنی حفاظت کرنے والا عقل مند اور باعزت آدمی نہیں ہوتا۔
 نہ ہی وہ دھوکے باز احمق ہوتا ہے جسے نقصان پہنچتا ہے۔
 جو مقسوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دیوتا ان کا یقین کرتا ہے۔

۴۴ نصیحتیں

ایک سو بیس ہدایات

کمینہ ثابت نہ ہونے کی تعلیمات، کہیں کبھی حقیقہ سمجھا جائے۔
 جو ہاتھ لاپچی نہیں ہوتا اس کے مالک کو ملامت نہیں کی جاتی۔
 جس شہر میں تیرا کوئی خاندان نہیں (وہاں) تیرا دل تیرا خاندان ہوتا ہے۔
 اچھے کردار والا دوست پیدا کر لیتا ہے۔
 اپنے پیٹ سے محبت مت کر، دل میں (احساس) شرمندگی رکھ اپنے دل کی آواز کی تحقیر مت کر ^{۱۳۵}۔
 جو ان میں کسی ایک کی تحقیر کرتا ہے گلی میں تعفن پھیلاتا ہے۔

۱۳۴ چھوٹی یا چھوٹا میں نے ہر جگہ لفظی ترجمہ کیا ہے۔ مگر آج کل کے لحاظ سے حسب موقع تھوڑا اور قلیل بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ ۱۳۵ تحقیر مت کر، تمسخر مت، اڑا بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔

ہجوم کے درمیان رقص مت کر، اثر و حام میں مضحکہ خیز تشکیلیں^{۱۳۶} مت بنا۔
 جب تجھ سے مشورہ کیا جائے تو تیری زبان تیرے دل سے اختلاف نہ کرنے پائے۔
 دغا باز آدمی دوسرے کو اپنے دل کی بات نہیں بتاتا۔
 اس کی باتوں سے اس کی خواہش کا پتہ نہیں چلتا۔
 بہت زیادہ ڈر مت، سست مت بن، رنج مت کر۔
 احمق اور کم حیثیت آدمی کو انعام کی صوت میں قہقہہ ملتا ہے۔
 کم حیثیت آدمی اگر بے وقت (مانگنے کے لئے) ہاتھ پھیلائے تو اس کی تحقیر مت کر۔
 اپنے پیٹ کی وجہ سے کسی کے گھر میں نہ تو خوشامد کر اور نہ ہی ترش کلامی۔
 جو مدعو کئے بغیر پہنچ جائے اس پر گھڑنگ^{۱۳۷} ہو جاتا ہے۔
 جسے پریشانی عزیز ہو وہ اپنے فعل پر کی جانے والی ملامت کی پرداہ نہیں کرتا۔
 جس کے دل میں نفرت ہو اس کے قریب^{۱۳۸} مت جا۔
 بدکردار احمق نفرت کرنا ترک نہیں کرتا۔
 اپنے خاندان کے کسی بھائی سے تحفظ مت مانگ۔
 خاندان کے بھائیوں میں بھائی صرف وہی ہوتا ہے جس کا دل مہربان ہو۔
 کافی خوراک ہیا کرنے کے لئے سود پر قسم قرض مت لے۔
 جسے آواز نہ ملے گی میں خود پر قابو ہوا ہے اپنے پیٹ کی وجہ سے ملامت نہیں سہا پڑتی۔
 (معاہدے کی) دتا ویز پر مہر لگاتے وقت دھوکہ مت دے۔

^{۱۳۶} مضحکہ خیز تشکیلیں :- اصل مصری عبارت میں "منہ مت بنا" کے الفاظ آئے ہیں۔ لیکسا اور دولٹن نے مضحکہ خیز تشکیلیں مت بنا، ترجمہ کیا ہے۔ جب کہ مس لشت ہائیم کے خیال میں اپنے آپ کو نمایاں کرنے لوگوں کی توجہ مبذول کرانے سے مراد ہے۔ میں نے لیکسا اور دولٹن کا ترجمہ اپنایا ہے۔ ^{۱۳۷} گھڑنگ ہو جاتا ہے :- یعنی بن جائے مہان کی آؤ بھگت تہیں ہوتی۔ ^{۱۳۸} تعلقات مت پیدا کر۔

کسی کے لئے تاریخ کا تعین مت کر کہ جب تیرے دل میں کوئی اور (تاریخ) ہو۔
عقل مند آدمی کے دل میں وہی کچھ ہوتا ہے جو اس زبان پر۔

جو کچھ تو نے کہا ہو اس سے مکرمت سوائے خست^{۱۳۸} ملا قانون (بات کے)

عزت اس منشی کی ہوتی ہے جس کی باتیں عقل مند آدمی کی طرح دیاستدار نہ ہو۔

جب تجھ سے کوئی بات پوچھی جائے تو دھوکہ مت دے تیرے پیچھے ایک شاہد موجود ہے۔
بھوک کی وجہ سے چور می مت کر، کیونکہ تجھ سے پوچھ کچھ کی جائے گی۔

اختیار کی موت بے شرمی کی زندگی سے بہتر ہے۔

غلط کاموں کے وقت خاموش رہنے والا ضرے سے بچا رہتا ہے۔

انصاف پانے کی خاطر اپنے مالک سے انتقام لینے کی خواہش نہ کر۔

طاقت ور آدمی کے قریب مت جا خواہ تجھے (کسی کا) تحفظ ہی کیوں نہ حاصل ہو۔

جب کسی عقل مند آدمی کو شکایا جاتا ہے تو وہ کپڑے بھی دے دیتا ہے اور دعا بھی۔

اگر تیرے پاس لوگوں سے عملدرآمد کرانے کیلئے ڈنڈا نہ ہو تو لوگوں (کے معاملہ) کا فیصلہ نہ سنا۔

خاموش آدمی کے ساتھ زیادتی مت کر لیا نہ ہو کہ اس کا دل متقلب پڑ جائے۔

سانپ پر کوئی اپنا پاؤں دھر دے تو وہ مہلک زہر خارج کرتا ہے۔

کسی کے ساتھ ظلم کرنے والے احمق سے اس کے ظلم کی وجہ سے نفرت کی جاتی ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے کہ (اس کی) نیکی وجہ سے اس کی تحقیر کی جاتی ہے مگر وہ اس (نیکی)

کی بناء پر برباد رہتا ہے۔

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو اپنے غرور کی وجہ سے گلی میں تعفن پھیلاتا ہے۔

(مکر دار کے لحاظ سے) لوگوں میں منتخب آدمی عقل مند نہیں ہوتا۔

۱۳۸ سوائے خلاف قانون (بات کے)۔ یعنی ایسی بات کہہ دی ہو جو نہیں کہنی چاہیے تھی۔ ۱۳۹۔ جب

تحقیقات کے سلسلے میں کوئی بات پوچھی جائے۔ ۱۴۰ شاہد۔ ۱۴۱۔ دیتا۔

نہ ہی وہ شخص عظیم ہوتا ہے جس کی دوسرے عزت کرتے ہیں۔
دیوتا ہی ہے جو تعریف اور بے داغ کردار عطا کرتا ہے۔
جو مقسوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دیوتا انہیں بھیجتا ہے۔

، ہ نصیحتیں

بائیسویں ہدایات

تعلیمات، کہ جہاں تورہ سکتا ہو اس جگہ کو مت چھوڑ۔
کم کام اور کم خوراک پر خوری سے کہیں بہتر ہے۔
احتمق کا کام اپنے پیٹ کے بائے میں یہ ہے کہ (وہ) تشریف آمیز موت کے پیچھے بھاگتا ہے۔
عقل مند اور متقی آدمی مرض الموت میں مبتلا ہو تو بھی شفا یاب ہو جائے گا۔
شہر کے دیوتا کے حکم سے ہی لوگوں کو موت اور زندگی ملتی ہے۔
پردیس جانے والا بطور شخص شیطان کے چنگل میں پھنس جاتا ہے۔
جو متقی اپنے شہر سے دور ہوتا ہے اس کی قدر (کسی) دوسرے (عام) آدمی زیادہ مترو نہیں ہوتی۔
اپنے شہر سے دور مرنے والے کو محض ترس کھا کر دفنایا جاتا ہے۔
غیر متدی و عقل مند آدمی کی بے وقوف تحقیر کرتے ہیں۔
احتمق کی آوارہ گردی کی وجہ سے اس کے شہر والے اس کے خلاف ہو جاتے ہیں۔
اپنے شہر کے چلن سے رُگردانی کرنیوالے بدکردار سے وہاں کے دیوتا نفرت کرنے لگتے ہیں۔
ناجائز طور پر گھومنے والا قانونی سزا پاتا ہے۔
آوارہ گردی کرنیوالے احتمقوں سے مگر مچھوں کو اپنا حصہ پتا ہے۔
آوارہ گردی کرنے والوں کی زندگی ایسی ہی ہوتی ہے۔

۱۴۲ یعنی شان و شوکت اور تدفینی لوازمات کے ساتھ نہیں دفنایا جاتا۔ ۱۴۳ احتمق، بدکردار۔ ۱۴۴

بدکرداروں کو بطور سزا دریا میں پھینک دیا جاتا ہے۔ جہاں مگر مچھ انہیں کھاتے ہیں۔

میں لوٹ آؤں گا" کہہ کر جانے والے کو دیوتا کا ہاتھ (ہی) واپس لاتا ہے۔
 جو دور^{۱۳۴} ہے اس کی عبادت دور ہے اس کے دیوتا اس (شخص) سے دُور ہوتے ہیں۔
 پریشانی کے وقت کوئی منہ بولا بھائی اس تک نہیں پہنچ پاتا۔
 جو برائی سے بچنے کیلئے پڑیس چلا جاتا ہے اس (برائی) میں پھنس جاتا ہے۔
 پڑیسی جہاں کہیں ہو کم حیثیت آدمی کا نوکر ہوتا ہے۔
 وہ غلط نہیں کرتا پھر بھی لوگ اس سے ناراض ہو جاتے ہیں۔
 گو وہ کسی کو ذلیل نہیں کرتا مگر کوئی اس کی تذلیل کر ڈالے گا۔
 وہ تو بین آمیز دشنام اور تمسخر آمیز ہنسی کا نشانہ بننے پر مجبور ہو گا۔
 چونکہ وہ پڑیسی ہوتا ہے اسلئے اپنے ساتھ عورت جیسا برتاؤ کئے جانے کا جرم نظر انداز کر
 دینے پر مجبور ہو گا۔

پڑیس میں دولت مند آدمی کا بٹوالوٹ لیا جاتا ہے۔
 جب کوئی عقل مند آدمی دور ہوتا ہے اس کا دل اپنے شہر کا متلاشی ہوتا ہے۔
 جو اپنے شہر میں صبح دیوتا کی پوجا کرے گا زندہ رہے گا۔
 مصیبت میں اپنے دیوتا کا نام لینے والے کو اس بچا لیا جاتا ہے۔
 عقل مند آدمی جہاں کہیں ہو اس کے نام کی تعریف اس کے ساتھ ہوتی ہے۔
 احمق اپنی بدکرداری کی وجہ سے جرم میں لوٹ ہو جاتا ہے۔
 شہر کے بہت سارے لوگ ایسے نہیں ہوتے جنہیں اس میں رہنا آتا ہو۔
 نہ ہی وہ پڑیسی ہوتا ہے جس کی زندگی مشکلات میں گھری ہوتی ہے۔
 دیوتا ہی تعلیمات کے ذریعے رہنے کا طریقہ بتاتا ہے۔

۱۳۴ اپنے شہر یا دیس سے دور۔ ۱۳۵ اپنے وطن سے دور شخص۔ ۱۳۶ ذیل نہیں کرتا: پریشان نہیں

کرتا۔ نقصان نہیں پہنچاتا: بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔

وہی بد اطوار کو باہر جانے دیتا ہے اور (جب اسے) رہنے کیلئے کوئی جگہ نہیں ملتی تو اسے واپس لاتا ہے۔

جو مفسوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دیوتا انہیں بھیجتا ہے۔

۲۸ نصیحتیں

تیسویں ہدایات

جلالت ایلانہ ہو کہ دیوتا سزا دے کر سمجھے جلا ڈالے۔

زندہ سانپ کا زہر اس کے منہ میں اور گھٹیا آدمی کا زہر اس کے دل میں ہوتا ہے۔

قاتل سانپ کی مانند ہوتا ہے وہ مگر مچھ کی طرح بے رحم ہوتا ہے۔

کوئی مگر مچھ سانپ یا بد فہاش آدمی کا زہر نہیں نکال سکتا۔

احمق کی زبان کے ڈسنے کا علاج کوئی نہیں کر سکتا۔

آوارہ گردی کرنے والے احمق کو امن اور (امن) قائم کرنیوالے سے محبت نہیں ہوتی۔

بد اطوار آدمی اس شخص پر رسم کھانا پسند نہیں کرتا جس نے اس کے ساتھ برائی کی ہو۔

اس کی آنکھ بد امنی میں خونریزی سے سیر نہیں ہوتی۔

کسی کی لگائی آگ کے ذریعے بد اطوار جرم میں ملوث ہو جاتا ہے۔

جلتی آگ کو پانی سمجھا دیتا ہے۔ جب کہ پانی آگ بن جاتا ہے۔

دودھ جگ میں خراب ہو جاتا ہے۔

بد اعمال آدمی جس کا دل بدی سے محبت کرتا ہے اس (بدی) کو پالے گا۔

جونکی کے بائے میں سوچتا ہے اس میں کامل ہو جائے گا۔

زمین سے جو کچھ نکلتا ہے واپس اسی میں چلا جاتا ہے۔

دیوتا دل کے مطابق چراغ اور چربی عطا کرتا ہے۔

وہ (دیوتا) اپنے پسندیدہ (شخص) کو جانتا ہے اور جس نے اسے چیزیں دی تھیں وہ (دیوتا) اسے چیزیں بخشتا ہے۔

بداطوار اپنی پسند کے چلن سے باز نہیں رہتا۔

دیندار شخص (کسی کو نقصان پہنچانے کے لئے جلتا نہیں کہیں اس کی خلاف کوئی نہ جلائے۔^{۱۴۳} طاقت ور بد اعمال شخص خود کو گزند نہیں پہنچنے دیتا۔
منتفی شخص مصیبت میں گھرا رہتا ہے تا وقتیکہ دیوتا (اس) راضی نہیں ہو جاتا۔

.....

.....

یہ سب (باتیں) مقدر اور دیوتا کے اختیار میں ہیں۔
جو مقسوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دیوتا انہیں بھیتا ہے۔

۲۸ نصیحتیں

چوبیسویں ہدایات

دیوتا کی عظمت جاننے کی ہدایات تاکہ تو انہیں اپنے دل میں رکھ لے۔

عقل مند آدمی کے دل اور زبان کی عظمت یہ ہے۔

جب دل اور زبان بے عیب ہوتی ہے.....

احق کا دل دیوتا کے کام کو مذاق سمجھتا ہے۔

احق کی زندگی خود دیوتا کے لئے بار ہوتی ہے۔

بداطوار کو مال اس لئے دیا جاتا ہے کہ اسے اس کے ذریعے (زندگی کے) سانس محروم کر دیا جائے۔

کوئی شخص دیوتا کے دل (کا حال) نہیں جانتا تا وقتیکہ اس (دیوتا) کا فرمان سامنے نہ آجائے۔

وہ (دیوتا) بداطوار شخص کو جانتا ہے جو بُرائی کی سوچتا ہے۔

وہ (دیوتا) متقی آدمی اور اس کے دل میں دیوتا کی عظمت سے آگاہ ہے۔
 زبان سے سوال کئے جانے سے قبل ہی دیوتا کو اس (زبان) کے جوابات کا علم ہوتا ہے۔
 دور سے پھینکا جانے والا نیزہ جس جگہ آکر گرتا ہے (دیوتا) اس کا تعین پہلے سے کر دیتا ہے۔
 بد اطوار کو ہزار گنا نقصان اٹھانا پڑتا ہے۔

وہ (دیوتا) کورات کی تاریکی میں ریٹکنے والے جانوروں سے بچاتا ہے۔

وہ اپنے احکام سے دل اور زبان کو ہدایت دیتا ہے۔

وہ راستے کو محفوظ بناتا ہے گو (اس راستے پر) کوئی محافظ متعین نہیں ہوتا۔

وہ کسی فیصلے کے بغیر منصفانہ قانون بناتا ہے۔

وہ بڑے گھرانے میں پیدا ہونے والے کو اپنی رحمت سے مدت العمر تک بڑا بناتا ہے۔

وہ مفلس بھکاری کو آقا بنا دیتا ہے کیونکہ وہ اس کے دل کو جانتا ہے۔

یہ نہیں ہو سکتا کہنے والے (شخص) کو اس کا خیال رکھنا چاہیے جو کچھ پردہ غیب میں ہے۔

سورج اور چاند آسمان پر کیسے آتے جاتے ہیں؟

پانی، آگ اور ہوا کہاں جاتے اور کہاں سے آتے ہیں؟

کس وجہ سے تعویذ اور منتر موثر ہوتے ہیں؟

دیوتا اپنے پوشیدہ کام زمین پر ہر روز ظاہر کرتا ہے۔

اس نے روشنی اور تاریکی بنائی جس میں ہر جاندار (موجود) ہے۔

اس نے زمین بنائی، جولا کھوں کو پیدا کرتی ہے، انہیں نکل جاتی ہے اور دوبارہ پیدا کرتی ہے۔

اس نے فرمان کے آقا کے حکام کے ذریعے دن، مہینہ اور سال بنایا۔

شعرائے یمانی کے طلوع اور غروب کے ذریعے گرمی اور سردی کا موسم بنایا۔

۱۴۹۔ گرمی اور سردی کے موسموں کے آغاز و اختتام کا تعین ستارہ شعرائے یمانی کے طلوع و

غروب سے کیا جاتا تھا۔

اس نے کھیتوں کا عجوبہ خوراک ان سے پہلے^{۱۵۱} بنائی جو زندہ ہیں۔
 اس نے ان سے^{۱۵۱} مجموعہ نجوم بنایا جو آسمان میں ہیں تاکہ زمین پر رہنے والے ان کا مطالعہ کریں۔^{۱۵۳}
 اس نے اس (دھرتی) میں شیریں پانی بنایا جس کی تمام ملک تمنا کرتے ہیں۔
 اس نے اندڑے کے اندر سانس تخلیق کیا گو وہاں تک کوئی رسائی نہیں۔
 اس نے ہر جسم میں پہنچنے والی منی سے زندگی تخلیق کی۔^{۱۵۴}
 اس نے اسی منی سے پڑیاں اور رگیں بنائیں۔^{۱۵۵}
 اس نے زمین کی لرزش کے ذریعے پوری دھرتی
 اس نے تکان دور کرنے کے لئے میند اور روزی کھانے کے لئے بیدار ہی تخلیق کی۔
 اس نے بیماری دور کرنے کے لئے دوا میں اور تکلیف دور کرنے کے لئے شراب بنائی۔
 اس نے خواب میں بے بصر کو راستہ دکھانے کے لئے خواب تخلیق کئے۔
 اس نے بطور کو ایذا دینے کے لئے زندگی اور موت تخلیق کی۔
 اس نے سچائی کی خاطر دولت اور جھوٹ کی خاطر مفلسی تخلیق کی۔^{۱۵۶}
 اس نے بے وفات آدمی کے لئے مشقت اور عام آدمی کے لئے خوراک تخلیق کی۔
 اس نے (انسانوں) کو زندہ رکھنے کے لئے نسلوں کا سلسلہ تخلیق کیا۔
 اس نے دھرتی پر رہنے والوں کا مقسوم ان سے پوشیدہ رکھا تاکہ وہ جان جائیں۔
 اس نے ملازم کی خوراک آقا (کی خوراک) سے مختلف بنائی۔

۱۵۱۔ ان سے پہلے: ”انسانوں سے پہلے“ ۱۵۱۔ ان سے: یعنی ستاروں پر مشتمل جہم کا بنایا۔ ۱۵۲۔
 مجموعہ نجوم: ستاروں کا جہم کا تار فذیل۔ ۱۵۳۔ یہاں علم الافلاک کم از کم علم النجوم حاصل کرنے کی بات
 بھی کی گئی ہے۔ ۱۵۴۔ جسم: رحم مادر۔ بچہ دانی۔ ۱۵۵۔ زندگی: اصل مصری عبارت میں یہاں جو لفظ
 آیا ہے انگریزی میں اس کا ترجمہ پیدائش۔ جنم کیا گیا ہے۔ ۱۵۶۔ رگیں: عضلات وغیرہ ۱۵۷۔
 زمین کی لرزش: زلزلہ؟ ۱۵۸۔ سچائی: حق۔ راستی۔ ۱۵۹۔ جھوٹ: باطل۔

وہ حرم شاہی کی خاتون کو شوہر حاصل کرنے کی اجازت دیتا ہے۔

وہ باہر سے آئے اجنبی کو شہری کی طرح رہنے کی اجازت دیتا ہے۔

کوئی شخص ایسا نہیں جو اپنے مقدمے کا گاہ ہو۔^{۱۶۱}

ایسا شخص بھی ہوتا ہے جو سوچی سمجھی رائے پر عمل کرتا ہے پھر بھی وہ ہلاکت و وچار ہو جاتا ہے۔

ایسا بھی ہوتا ہے کہ بے وقوف غلط کام کرنے کے باوجود کامیاب ہو جاتا ہے۔

ہجوم کی قیادت کرنے والا بھاگ جانے والا نہیں ہوتا۔

نہ ہی راستے پر حملہ کرنے والا قاتل ہوتا ہے۔

مقدمہ اور مکافات دیوتا کے احکام لے کر ملتے ہیں۔^{۱۶۲}

تقدیر آگے نہیں دیکھتی مکافات غلط طریقے پر نہیں آتی۔

ایک کے بعد دوسری چیز رکھنے کے لئے دیوتا کا مشورہ عظیم ہوتا ہے۔

جو مقصوم اور تقدیر نازل ہوتی ہے دیوتا انہیں بھیجتا ہے۔^{۱۶۳}

پچیسویں ہدایات

(جذبہ) انتقام سے گریزاں رہنے کے بارے میں تعلیمات۔^{۱۶۵}

دیوتا کے خلاف تشددانہ انتقامی کاروائی کا نتیجہ تشددانہ موت ہوتی ہے۔

سخت انتقامی (کاروائی) کا بدلہ چکانا پڑتا ہے۔

^{۱۶۱} یہ واضح نہیں کہ طلاق کے بعد دوسری شادی کی طرف اشارہ ہے یا بیوگی کے بعد دوسری شادی کی طرف

^{۱۶۱} کوئی شخص: یہاں جو اصل قدیم مصری لفظ آیا ہے اس کے معنی ہیں: "ہجوم میں بھائی" "لوگوں میں

بھائی" ^{۱۶۲} کسی شخص کو اپنے مقدمے کے بارے میں معلوم نہیں کہ اسے کیا پیش آنے والا ہے۔ ^{۱۶۳} مکافات:۔

'مکافات' مراد وہ اسمانی قوت تھی جو مقصوم اور تقدیر کے برعکس یا ہم رتبہ تھی۔ ^{۱۶۴} مقصوم انجام۔ ^{۱۶۵} (جذبہ)

انتقام: پچیسویں ہدایات کی تقریباً پوری عبارت میں انتقام کا ہی ذکر ہے اور انتقام یا انتقامی جذبے کی منت

کرتے ہوئے اسے بڑائی قرار دیا گیا ہے البتہ ان تعلیمات کی چوتھی اور پانچویں سطر (تعلیم) میں انتقام (بدلہ) مکافات

کے معنوں میں ہی آیا ہے۔

دیوتا فراموش نہیں کرتا، مکافات آرم نہیں کرتی۔

بد اطوار آدمی اس سے ڈرتا نہیں، مکافات اس سے سیر نہیں ہوتی۔

مگر منقہ شخص کمزور آدمی سے بیتی کرتا ہے۔

جو شخص شہر میں دیدہ دلیر ہوتا ہے وہ اپنے میدان کمزور ہوتا ہے۔

مندرجہ ذیل زور سے بولنے والا کمزوری کے سبب وہاں چپ ہو جائے گا۔

کمزور کو اذیت دینے والے کی پشت پناہی کرنیوالا جب کوئی نہیں ہوگا تب شکایت کرے گا۔

خوراک زبردستی تہیہ کرنے والا بھوک کی وجہ سے (ایک دن) خوراک کی بھیک مانگے گا۔

حلف اٹھانے والے میں حلد بازی کرنے والے کو موت جلد آتی ہے۔

جو دوسرے کے معاملات کو ظاہر کرے گا، اس کے معاملات بھی ظاہر کر دیئے جائیں گے۔

جو زبردستی آدمی کی بے حرمتی کرتا ہے، اس کی اولاد کو جلد ہی ذبح دیا جائے گا۔

جو تکلیف کی خاطر تکلیف پہنچاتا ہے اس کے بڑھاپے کو تکلیف کا سامنا کرنا ہوگا۔

جو اپنے دل کو انتقام کے بائے میں چوکس رکھتا ہے اس کا اس (انتقام) سے اسطہ نہیں پڑیگا۔

جب تو طاقت سے سیر ہو جائے گا تو بھڑکی سی (طاقت) گلی کے لئے بھی چھوڑ دے۔

جب تیرے پاس طاقت ہو تو اپنے دل میں غصہ کم کر دے۔

جب تو گلی میں چل رہا ہو تو بوڑھے آدمی کے لئے راستہ چھوڑ دے۔

جب تو کمزور آدمی کو دیکھے تو ناتوانی کے انجام سے ڈر۔

جب تو انتقام کے بائے میں سوچے، تو مجربانہ انتقام سے ڈر۔

اس (انتقام) کی سزا غضب ناک سخت (دیوی) کی سزا سے بھی زیادہ سخت ہوتی ہے۔

۱۶۶: اس سے بد اطوار آدمی سے یعنی بد اطوار آدمی کو خوب سزا دی جاتی ہے۔ ۱۶۷ کمزور ہو

جائے گا۔" بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔

جب انتقام کسی گھر میں آتا ہے تو تقدیر دہاں سے رخصت ہو جاتی ہے۔
 جب یہ کسی خاندان میں آتا ہے تو اسے بھائی (ایک دوسرے) کے دشمن بن جاتے ہیں۔
 جب یہ کسی شہر میں آتا ہے تو اس سے لوگوں میں فساد بپا ہو جاتا ہے۔
 جب کیسی صوبے میں آتا ہے تو اس سے بد اطوار طاقت ور ہو جاتا ہے۔
 جب یہ مندر میں آتا ہے تو اس سے بے وقوف طاقت ور ہو جاتے ہیں۔
 جب یہ بد اطوار آدمی میں آتا ہے تو لوگ اس سے ڈرتے ہیں۔
 جب یہ کسی عقل مند آدمی میں آتا ہے تو اسے بے وقوف، بد اور احمق بنا دیتا ہے۔
 عقل مند آدمی جب انتقام کی آگ میں پھنک رہا ہو تو سوچ سمجھ سے کام نہیں لیتا۔
 تقدیر کے بغیر عاجل کے لئے کوئی کام جلد (مکمل نہیں) ہوتا۔
 غارت گرا انتقام کے ہاتھوں نقصان اٹھائے گا۔
 خوش بختی، برکت اور طاقت دیوتا کے حکم سے ملتی ہے۔
 وہ گناہ کے بدلے میں سزا دیتا ہے، خیرات کا صلہ دیتا ہے۔
 وہ شکم پُری کے بعد بھوک اور بھوک کے بعد شکم پُری پیدا کرتا ہے۔
 دیوتا جب انتقام کا فریاد جاری کرنے کو لوگ دیوتا یا انتقام سے بچ نہیں سکتے۔
 جو ہر طرح کا نقصان پہنچانے کیلئے جلاتا ہے دیوتا نقصان پہنچاتے ہوئے جلاتے گا۔
 جو معمولی غلطی کو نظر انداز کر دیتا ہے، ناپسندیدگی کو تحلیل کر کے مطمئن رہتا ہے۔
 تشدد، مفلسی توہین اور نامہربانی کبھی بھی چین سے نہیں رہتی۔
 میں نے برائی کی خاطر نہیں بلایا..... میرا دل..... دیوتا سے جانتا ہے۔
 میں نے کسی سے انتقام نہیں لیا، کوئی دوسرا میری وجہ سے مصیبت میں مبتلا نہیں ہوا۔
 مجھ سے نادانستگی میں جو گناہ سرزد ہوا ہو میں اس کی معافی مانگتا ہوں۔
 میں دیوتا سے التجا کرتا ہوں کہ مجھ پر رحم کرے اور مجھے..... عنایت کرے۔

(پہیزوں کا) ذخیرہ موجود نہ ہونے کے باوجود وہ خوشحالی کے باریں فکر دور کر دیتا ہے۔
وہ مایوسی سے آزاد پوری زندگی اور شاندار تدفین (غنائت) کرتا ہے۔

وہ تیرے دل پر اعتماد کرتا ہے.....

جوان (باتوں) کو سننے گا اس کے لئے یہ مفید ہوں گی.....

عقل مند آدمی کے دل کا صلہ..... دیوتا کی آنکھ.....

برا طور آدمی کا دل..... جو نہیں جانتا.....

تعلیمات کا اختتام:- (دیوتا کرے) اس کی 'با' ہمیشہ پھلے پھولے۔

وجدِ حُرپان کا میثاقِ حور:- اس کی 'با' داسر- سوگر کی خدمت کرے گی؛

عظیم دیوتا، بیدوز کا بادشاہ:- (دیوتا کرے) اس کی 'با' اور اس کا بدن ہمیشہ ہمیشہ

کے لئے نوجوان رہے۔



قنوطی ادب

درد آشوب
شہر آشوب

تخلیقی قدامت ۲۱۵۰ تا ۲۰۰۰ برس
تحریری قدامت ۲۰۰۰ تا ۲۳۰۰ برس

قدیم مصری تاریخ کے پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱ ق م) اور وسطی بادشاہت (۲۱۳۳ ق م) کے آغاز یعنی فراعنہ کے گیارہویں خاندان (۲۱۳۳ ق م) اور بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کی ابتداء میں کچھ ایسے مخصوص ادب پائے تخلیق ہوئے جن کا موضوع اور زبان وغیرہ کا انداز بڑی حد تک ایک جیسا ہے۔ چنانچہ ان تخلیقات کو مجموعی طور پر قنوطی ادب کا نام دیا گیا ہے۔ اس قنوطی ادب میں وہ سب ادب پائے آجاتے ہیں جو شہر آشوب، درد آشوب، لوح، فریاد، پیشین گوئیاں، تشکیک اور فلسفیانہ غور و فکر پر مبنی تخلیقات کے سرے میں بھی آتے ہیں۔ کوئی شبہ نہیں کہ اس سے پہلے دورِ زوال کے دوران جو ادب تخلیق ہوا اس میں شامل متعدد تخلیقات اپنی منفرد اہمیت اور خصوصیات کے لحاظ سے

عالمی ادب کی تاریخ میں ممتاز حیثیت کی حامل ہیں۔

مصری تاریخ کے قدیم بادشاہی دور (۲۶۸۶ ق.م) کے بعد یہ ملک بیابانی و عسکری زوال، انتشار، معاشرتی شکست، در سخت زبوں حالی، اندرونی قتل و غارت گری، بیرونی حملے، خانہ جنگی، اخلاقی اقدار کی پامالی اور انحطاط کے گرداب میں بڑی طرح پھنس کر رہ گیا تھا۔ طوائف الملوک، بد حالی اور اخلاقی دیوالیہ بن کا یہ المناک زمانہ علمی اصطلاح میں قدیم مصری تاریخ کا پہلا دورِ زوال (یا انتشار) (۲۶۸۶ ق.م) کہلاتا ہے اور یہ فراعنہ کے ساتویں (۲۶۸۶ ق.م) آٹھویں (۲۶۸۶ ق.م) نویں (۲۶۸۶ ق.م) اور دسویں (۲۶۸۶ ق.م) خاندانوں پر محیط تھا۔ گو فراعنہ کے گیارہویں خاندان (۲۶۸۶ ق.م) کے ایک فرعون منوحتوب ثانی نے شمالی اور جنوبی مصر کو ایک بار پھر ایک جھنڈے تلے متحد کر لیا تھا مگر پہلے ”دورِ زوال“ کے اثرات گیارہویں خاندان کے کم از کم ابتدائی زمانے تک بہت ہی گہرے چلے آئے تھے۔ گیارہویں خاندان کا دار الحکومت تھے (تھیس) تھا۔

نہ صرف ادیبوں بلکہ مصری عوام کے ذہنوں پر بھی اس پرہیت اور افراتفری سے بھرپور ڈکے اثرات اتنے گہرے تھے کہ ہم عصر نویں دسویں اور گیارہویں خاندانوں کے علاوہ بعد کے بارہویں خاندان کے مضبوط و مستحکم اور خوشحال عہد حکومت کے آغاز میں بھی ان المناک اتفاقات کی یاد بھلائی نہ جاسکی اور فراعنہ کے نویں (۲۶۸۶ ق.م) اور دسویں (۲۶۸۶ ق.م) اور اس کے کچھ عرصہ بعد تک یعنی گیارہویں خاندان (۲۶۸۶ ق.م) کے پورے دورِ حکومت اور بارہویں خاندان (۲۶۸۶ ق.م) کے آغاز میں قنوطی ادب پر مشتمل ادب پائے تخلیق ہوئے جیسا کہ شروع میں کہہ چکا ہوں کہ چونکہ ان ادب پاروں کا موضوع اور زبان وغیرہ کا انداز بہت حد تک ایک جیسا ہی ہے اس لئے ماہرین نے ان تخلیقات کو بحیثیت مجموعی قنوطی ادب کا نام دیا ہے۔ اس ادب میں وہ سبھی ادب پائے شامل ہیں جو شہر آشوب، درو آشوب، نوحے، فریاد، دشمن گوئیوں، تشکیک، لذت، کلہیت اور فلسفیانہ

غور و فکر پر مبنی تخلیقات کی ذیل میں بھی آتے ہیں :
 قنوطی ادب کے زمرے میں آنے والی اہم ادبی تخلیقات درج ذیل ہیں (نہ صرف یہاں بلکہ
 زیر نظر پوری کتاب میں ادب پاروں کے عنوان رکھنے میں میں نے مغربی علماء کی سونہر
 تقلید نہیں کی ہے) ان ادب پاروں کے مختلف انگریزی عنوان بھی دئے جا رہے ہیں۔
 ۱۱۔ ”خودکشی“

“THE MAN WHO WAS TIRED OF LIFE”

“THE TALK OF A MAN WHO WAS TIRED
 OF LIFE WITH HIS SOUL”

“THE DISPUTE BETWEEN A MAN AND HIS BA”

“A DISPUTE OVER SUICIDE”

۱۲۔ ”اپو دور کا نوٹہ“

“THE ADMONITIONS OF IPUWER”

“THE ADMONITIONS OF AN EGYPTIAN SAGE”

۳۔ ”نفرتی (نفر روجو) کی پیشین گوئی (نوٹہ)“

“THE PROPHECIES OF NEFERTI”

“THE PROPHECY OF NEFER — ROHU”

۱۳۔ ”مناخپ ار اسونب کی فریاد“

“THE COMPLAINTS OF KHAKHEPERRE — SONB”

۵۔ ”بڑبڑ نواز کا گیت“

“THE SONG OF HARPER

۱۴۔ ”خوش بیاں دہقان“

“THE ELOQUENT PEASANT”

“THE COMPLAINTS OF THE PEASANT”

“THE PROTESTS OF THE PEASANT”

”نری کارا کے لئے تعلیمات“

“THE INSTRUCTIONS FOR KING MERI KARA”

پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱-۲۱۳۴ ق.م) کے دوران مصری سیاسی اور
عسکری زوالِ انارکیا کی اصلاتی اقتدار کی پامالی اور انحطاطِ حسی
کہ برادرانہ موانست یکم کے فقدان اور خونچکاں اندرونی
سماجی انقلابِ ناک کے جس حکم میں پس رہا تھا اور جو کچھ وہاں ہو رہا
تھا، قدتی بات ہے کہ اس کی تمام صوتِ حال سے نہ صرف ہم عصر بلکہ اس کے کچھ بعد تک،
گیارہویں خاندان (۲۱۳۳ ق.م) کے بعد بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق.م) کے آغاز تک
کے ادیبوں اور ان کے تخلیق کردہ ادب کو متاثر ہونا ہی چاہیے تھا۔

بہر حال پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱-۲۱۳۴ ق.م) کی اندھنہ ناک اور ہونک صوتِ حال سے متاثر
ہو کر مصری ادیبوں، شاعروں اور دانشوروں نے نہ صرف اسی دور (۲۱۸۱-۲۱۳۴ ق.م) بلکہ اس
کے ختم ہونے کے کچھ مدت بعد تک بھی متعدد ایسے مخصوص منظوم و منثور ادب پارے تخلیق و تصنیف
کئے جن میں قنوطیت اور یاسیت بھی ہے اور یہ نظریہ تشکیک (SCPTICISM) ”نظریہ لذت“
(HEDONISM) اور نظریہ کلبیت (CYNICISM) کے بھی آئینہ دار ہیں — زیر تذکرہ
دور کے رُوحِ فساد و افقِ اندام سازگار حالات کے نتیجے میں مصری شاعروں پر قدتا قنوطیت
اور یاسیت طاری ہوئی بلکہ بعض ادیب تو قنوطیت اور یاسیت کی انتہا کو پہنچ گئے وہ فلسفیانہ
انداز میں غور و فکر سے کام لینے لگے۔ ان کے ذہنوں میں تشکیک ابھری سوچ (نظریہ لذت)
کی طرف مائل ہوئی کلبیت نے جگہ پائی، لہجے اور اظہار میں شکوہ شکایت در آیا —

عدل انصاف اور اخلاقی اقدار کی پامالی و انحطاط اور انہوں اور دوسرے ملنے والوں کی بے رخی پر ان کے اذہان و قلوب کی گہرائیوں سے ردِ عمل اجتماع اور کرب کا آواز اٹھا۔ اس تمام تر سوتج، اس ساری کیفیت کی بنا پر حساس مصری ادیبوں اور دانشوروں نے نہ صرف مصر ملک دنیا بھر کے ادب میں اپنی نوعیت کے کچھ اولین انتہائی اہم امتیاز و منفرد و خوبصورت ادب پائے تخلیق کئے جس کا اس دور کے ادیبوں کا تخلیق کردہ زیر نظر ادب قنوطیت، تشکیک، کلیت، پریشان خیالی اور یاس انگریزی کا آئینہ دار ہے اس میں ادیب شاکل نظر آتے ہیں مگر یہ سب کیفیت اور صورتحال وہی تھی جو قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق م) کے مستحکم اور عروج یافتہ دور کے خاتمے کے بعد مصریوں پر طاری ہو کر رہ گئی تھی۔

اقنوطی ادب کی کچھ تخلیقات ہیں اس وقت کی ناگفتہ بہ حالت کا بھی بھر کر نقشہ کھینچ لیا جائے اور ایک طرح سے گویا خون کے آنسو بھی رے گئے ہیں (اوپر کا نوحہ)۔ "نفرتی کی پیشین گوئی" قنوطی ادب (شہر آشوب، درو آشوب، غیرہ) کی ذیل میں آنے والے بیشتر ادب پاروں میں ایک بات مشترک ہے گودہ کہی گئی ہے مختلف انداز میں۔ یعنی یہ کہ ان ادبی تخلیقات میں اس زمانے کی ذہنی پریشانی و مایوسی، تشکیک، قنوطیت، معاشرتی بد حالی، مصائب، آلام اور قتل و غارت گری کا ذکر ملتا ہے۔ اس لحاظ سے تو ان کا عمومی مشترک پہلو اور موضوع ایک ہی بنتا ہے تاہم بحیثیت مجموعی ان تخلیقات میں بددلی و مایوسی، مصائب اور تشکیک کی ان کا فضا سے عہدہ برا ہونے کے لئے مختلف طریقے، آفرینے اور مشغلے بھی تجویز کئے گئے ہیں مثلاً کہیں تو اس کا علاج خود کشی قرار دیا گیا ہے (خود کشی) اور کہیں "بار بے بیش کوش کہ عالم دوبارہ نیست" والی بات سمجھائی گئی ہے یعنی یہ تعلیم دی گئی ہے کہ انسان رنج و الم کو بھول جائے اور دکھ درد اور تشکیک کو حسرت و شادمانی میں گھول کر پی جائے (بربط نواز کا گیت)۔

بعض ادب پاروں میں امید کی کرن اور جاہلیت نظر آتی ہے۔ ان میں ڈھارس بندھانے کی خاطر کسی مسیحا یا نجات دہندہ کے آنے کی نوید دی گئی ہے، اچھے دن اور اچھے عہد حکومت کے

پلٹ آنے کا مردہ سنا گیا ہے، خوشگوار دافعات دہرا کر موت حال اچھی طرح بنانے اور حالت سے احسن طریقے پر نمٹنے کی ترغیب ملتی ہے (ایوڈ کا نوحہ: "نفرتی کی پیشین گوئی")۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ اس ہفتی پر یا پھر دوسری دنیا میں اگلی زندگی "خوشگوار گزرے گی اور یہ کہ موت تو انسان کو مصیبتوں کی زندگی سے چھٹکارا دلا دے گی۔۔۔ کسی ادب پائے میں انصاف کے عہد حصول کا دنیا بھی دیا گیا ہے اور حصول انصاف کا مطالبہ بھی کیا گیا ہے۔ کسان بے چارے ایسے وقت ایسے ملک (مصر) میں انصاف و دادرسی کا طلب گار تھا جب اور جہاں سے انصاف کا جنازہ نکل چکا تھا "خوش بیان دہقان کی کہانی"۔

"خودکشی" قنوطی ادب کا ایک ایسا نادر اور قابل توجہ ادب پارہ ہے جو عالمی ادب کی پوری تاریخ میں مختلف خصوصیات اور وجوہ کی بناء پر انتہائی اہم منفرد اور دلکش مثال ہے۔ یہ بھی پہلے دور والی کی پیدا کردہ صوت حال کے قیمتی میں تخلیق ہوا تھا اس میں دلی مایوسی، قنوطیت اور کلبیت عروج کو پہنچی ہوئی دکھائی دیتی ہے: اتنی کہ حالات سے تنگ آیا ہوا عام مصری خودکشی کر کے قلبی کرب و اذیت سے چھٹکارا پانے میں عافیت سمجھنے لگا تھا۔ مصریوں کے نزدیک خودکشی ایک ایسا ڈراؤنا اور خوفناک فعل تھا کہ وہ اس کا ارتکاب کرنے کے بارے میں سوچ بھی نہیں سکتے تھے۔ لیکن اب وہ زمانہ آن لگا تھا کہ ناسازگار اور المناک حالات سے بالکل عاجز اور مایوس ہو کر کوئی بھی مصری نہ صرف خودکشی کی نیت ہی کر سکتا تھا بلکہ اگر کوئی اس اقدام کے بارے میں اس کے ساتھ بحث کرتا، اسے باز رکھنے کی کوشش کرتا تو خودکشی کی مٹھان لینے والا مصری خودکشی کے جواز میں دلائل دے کر اسے قائل بھی کر سکتا تھا ("خودکشی")۔ مصریوں نے انتہائی خوش فکری سے تھے اور ہر حال میں مگن رہا کرتے تھے، مگر اس دور میں عام فضا کس قدر مایوس کن المناک اذیت کی تھی اس کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ مسر اور شاداں شاداں رہنے والے مصری اس وقت اپنے ہاتھوں آپ ہی مرجانے کے بلے میں سوچنے لگے تھے۔ خودکشی مصریوں جیسی خوش باش قوم کے لئے

اور زیرک مصری موت و حیات اور موت کے بعد کی زندگی کے بارے میں تشکیک کا شکار خاص طور پر ہے۔ اس طرح لوگوں اور ادیبوں و دانشوروں کی زبانوں پر اور سوتج میں جو تلخی اور تشکیک چھ بس گئی تھی قدتا وہی اس زمانے کے بیشتر ادب پاروں میں نظر آتی ہے۔ مربوط نواز کے گیت "اور خود کشی" جیسے المیہ ادب پائے اس کی عمدہ مثال ہیں۔ تشکیک کے عالم میں "ہنے" نظریہ لذتیت پر عمل پیرا ہونے کا درس دینے اور کلبیت یعنی دینا اور باب عیش سے نفرت کرنے کے ساتھ مصری ادیب و دانشوروں نے یہ تعلیم بھی دی کہ جو اقدار نا کافی اور کمزور ثابت ہوں ان کی جگہ ایسی اقدار اپنائی جائیں جو غیر مرئی اور غیر محسوس ہوں اور جن کے بارے میں ان کا خیال تھا کہ یہ زوال آشتی نہ ہوں گی۔ گیارہویں صدی خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے کی نظموں سے معلوم ہوتا ہے کہ اس وقت کے لوگوں یا کم از کم ادیبوں نے راضی برضا ہو کر اس پر آشوب دور کے واقعات اور ان کے نتیجے میں پیدا شدہ درد و تلخ شکوک و شبہات (تشکیک) سے سمجھوتہ کر لیا تھا اور وہ بھی اپنائیت کے ساتھ۔

فراعنہ کے گیارہویں خاندان کے زمانے میں تشکیک اور رد عمل کے طور پر جو گیت تخلیق ہوئے وہ بعد کے زمانوں میں بننے والے مفہروں کی دیواروں پر کندہ کرنے کے علاوہ پیروں پر لکھے جانے رہے اسی طرح شہر آشوب اور نوحے وغیرہ بھی پیروں پر رقم ہوتے رہے۔

اہمیت

تاریخ علم میں ایسا بھی ہوتا رہا ہے اور اب بھی ہوتا ہے کہ جب ادیبوں، شاعروں اور دوسرے اہل قلم لوگوں کے ذہنوں پر قلم پر خارجی اور داخلی دباؤ اور تناؤ ہو، حالات نا سازگار ہوں، اہل قلم سمیت پورا معاشرہ ذہنی و قلبی کرب اور انتشار، شکست و نیست اور انقلاب کے حالات کی کسوٹی پر چڑھا ہوا تو لکھنے والوں کے اذہان، قلوب اور قلم کو تحریک ملتی ہے، جلا ملتی ہے اور ان کی فکر سی توانا بیاں نکھرتی ہیں۔ حالات نہیں غور فکر پر اگستے ہیں اور پھر جو کچھ ان کا ذہن کہتا ہے دیا ننداری اور قرینے سے پُر قلم کرتے چلے جاتے ہیں مگر یہ سب کچھ اسی وقت ممکن ہے جب اہل قلم یہ ٹھان لیں کہ وہ بہر حال

نکھیں گے، محنت، خلوص اور سلیقے سے نکھیں گے۔ اور میرے نزدیک مصر کا قدیم
 قنوطی ادب تخلیق کرنے والے ادیبوں اور مصنفوں نے چار ہزار اور تقریباً سو چار ہزار برس پیشتر
 یقیناً ایسا ہی کیا، اور یہ ثابت کر گئے کہ حالات خواہ کتنے بھی دلفگار ہوں ادیب و مصنف چاہیں
 تو ادب ایسے میں بھی پھولتا پھلتا ہے اور بہترین ادب پائے تخلیق کئے سکتے ہیں ایسے ادب پر
 کہ چار ہزار برس گزرنے کے باوجود عالمی ادب میں آج بھی ان کا مقام ہے، جو آج بھی قلب و
 ذہن کو بھٹاتے ہیں، سوچ و فکر کی راہیں سمجھاتے ہیں۔ چار اور سو چار ہزار برس پیشتر قدیم مصری
 تاریخ کے پہلے دورِ وال (۲۱۸۰ ق م) اور اس کے فوراً بعد ادیبوں اور اہل قلم نے قنوطیت
 دیاسیت لیکن قدرے رجائیت پر مبنی اپنی تخلیقات کے ذریعے کھل کر یہ بتایا کہ ذہنی و
 روحانی کرب، تلخی، انتہائی ناسازگار اخلاقی انحطاط اور خون خرابے والے دور میں فکر انگیز اور
 اعلیٰ معیاری ادب تخلیق کیا جاسکتا ہے۔ انہوں نے ثابت کر دیا کہ ناسازگار ماحول اور المناک
 افسانوں کے حالات و واقعات نے ان کی ذہنی فکری اور قلمی خلوص و توانائیوں کے سوا تو
 کو خشک کر کے نہیں رکھ دیا تھا۔ بلکہ انہیں مہینیر کر دیا تھا؛ جلا بخش دی تھی، اتنی کہ ان کی تخلیقات
 انتہائی ادبی بلندیوں سے جا چھوئی تھیں۔ ان میں ایسی ادبی تخلیقات بھی ہیں جن سے معلوم
 ہوتا ہے کہ جو کچھ کہا جا رہا ہے وہ ان مصری ادیبوں کا ذاتی تجربہ اور مشاہدہ تھا یہ سب کچھ ان پر
 گزری تھی، مصنف نے نہ تو خفائی سے صرف نظر کیا ہے اور نہ ہی جانبداری کو پکس پھینکنے
 دیا ہے۔ واقعات پر اس کی جو بھی نظر تھی وہ خلوص اور سچائی میں رسی بسی تھی۔ اس نے ضمیر و
 ایمان کی بات کی ہے، اچھے اور بُرے کی تمیز کی ہے اور کھری کھری بات کی ہے۔ ان مصری
 ادیبوں اور دانشوروں نے صرف اسی پر بس نہیں کی کہ ایک خاص قسم کے کردار کو اپنانے کے
 تلقین کی ہو بلکہ انہوں نے اس وقت رہتا ہونے والی بڑی بڑی تبدیلیوں کا بھی خوب گہرا
 جائزہ لیا۔ ان تصانیف میں سماجی انصاف اور دیانت دار حکومت کے وجود و قیام پر بھی
 زور دیا گیا ہے۔ قنوطی ادب میں شامل تخلیقات کا ایک رُخ یہ بھی ہے کہ یہ ایک لحاظ

سے جیسا کہ ادب یا تخلیقات سے قریب تر بھی ہیں۔ ایسے ادب پاروں میں اُپوکر کا نوحہ، نفرتی (نضرہ دوح) کی پیشین گوئی، خوش بیاں دہقان، اور غائب اور اسونب کی فریاد وغیرہ شامل کئے جاسکتے ہیں۔ ————— پہلے دورِ زوال (۱۸۰۱ء تا ۱۸۱۵ء) سے پیشتر یعنی قدیم بادشاہت (۱۸۰۱ء تا ۱۸۱۵ء) کا عہد قدیم مصری تاریخ کا درخشندہ اور تابندہ دور تھا اسی نسبت سے اس عہد کی روح اور انسانی افکار بھی اُچلے اُچلے اور روشن روشن تھے فنوٹلی ادب کی روح اور خیالات کا موازنہ اگر قدیم بادشاہت کے خیالات اور روح سے کیا جائے تو یہ (فنوٹلی ادب) اس کے مقابلے میں اجنبی اجنبی اور غیر مانوس لگتا ہے۔ —————

درِ آشوب، فنوٹیت، یاسیت اور فلسفیانہ سے نظریات پر مبنی پیشتر ادب پاروں کی نقول صدیوں بعد تک تیار کی جاتی رہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ ادب پائے بعد کے زمانوں میں بھی خوب مقبول تھے اس مقبولیت کا پتہ نہ صرف ان کی نقول سے چلتا ہے بلکہ بعد میں تخلیق ہونے والے مختلف ادب پائے بھی اس حقیقت کے شاہد ہیں اور یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ بعد کے مصری کہانی نویسوں و دانشوروں نے اپنی تصانیف تخلیق کرتے وقت درِ آشوب (فنوٹیت و یاسیت) پر مبنی ادب کے گہرا اثر قبول کیا تھا۔ —————

فنوٹلی ادب اور اس وقت کے بعض اور ادب پاروں کی ایک بات خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ ان سے پتہ چلتا ہے کہ اسے چار ہزار برس پہلے مصریوں کو اس بات کا احساس ہو چکا تھا کہ انسان کے ذاتی حقوق بھی ہوتے ہیں اور اس سلسلے میں لوگوں کے

اہمیت و

ذاتی حقوق

ساتھ انصاف ہونا چاہیے۔ یہ ٹھیک ہے کہ مصری تاریخ کا پہلا دورِ زوال (۱۸۰۱ء تا ۱۸۱۵ء) مں اور اس کے زیر اثر تخلیق ہونے والا ادب تشکیک اور نظریہ لذتیت کے ساتھ ساتھ دل شکستگی، یاسیت، فنوٹیت اور کلیت کا بھی منظر تھا تاہم اس پہلے دورِ زوال اور وسطی بادشاہت (۱۸۱۵ء تا ۱۸۳۳ء) کے ابتدائی زمانے کی ایک خصوصیت انسانی جذبہ

کی تاریخ میں زیریں باب کا درجہ رکھتی ہے۔ اس وقت کی ادبی تحریروں سے معلوم ہوتا ہے کہ اس ڈیرہ دوسو برس کے عرصے میں تباہ شدہ مادی اقدار کی جگہ اعلیٰ تر اخلاقی قدروں و قیمت کی گئیں اور چار ہزار برس پہلے مصری اس حقیقت کو تقریباً پا ہی چکے تھے کہ فرد کے بھی ذاتی حقوق ہوا کرتے تھے جن کے ساتھ انصاف کیا جانا چاہیے۔ یہ بات خصوصی اہمیت کی حامل ہے کہ فرد کے ذاتی حقوق اور ان کی حقیقت کا احساس اہل مصر کو اس زمانے میں ہو چکا تھا جب اسرائیلی زعماء کو آنے میں ایک دہائی نہیں۔ صدیاں پڑی تھیں۔

معیار بہترین غنائیہ شاعری | مصری دور کے پہلے دیر وال (۱۸۰۰ ق م) اور اس کے فوراً بعد اس پر آشوب زمانے کے زیر اثر ادب تو ضرور تخلیق ہوا جس پر فنون طبعیت اور ریاضیت کی گہری چھاپ ہے لیکن اسلوب ادبیات کے لحاظ سے یہ ادب بلاشبہ معیاری دلائل دینا اور دل کش ہے اس میں اتنی صلاحیت اور کشش یقیناً ہے کہ فارسی کی توجہ اس کی طرف مبذول ہو جائے۔ یہ پڑھنے والے کو غور و فکر کی دعوت دیتا ہے۔ فنون طبعی ادب میں شامل متعدد ادب پاسے بہت اعلیٰ ادبی معیار کی کسوٹی پر پورے اترتے ہیں بلکہ ان کی اتنی قدامت (چار ہزار برس) کو دیکھتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ ان کا ادبی معیار حیران کن حد تک اعلیٰ دار ہے، یہ اپنی اہمیت اور معیار کے لحاظ سے پورے قدیم مصری ادب میں بے حد ممتاز اور لاثانی حیثیت کے مالک ہیں۔ اپنی نوعیت، فکر اور موضوع کی بناء پر فنون طبعی ادب میں شامل کئی ادب پاسے دنیا بھر میں اولین ادبی تخلیقات ہیں عالمی ادب کی تاریخ میں مخصوص اہمیت کے حامل ہیں اور ادبی معیار، خوبصورتی اور دلکشی کے لحاظ سے بھی دنیا کے قدیم ادب میں ان کا معیار بہت اُونچا ہے۔ ان میں "خود کشی" اور "کافور کا نوختہ" "خاخپ" اور "سوز" کی فریاد "بربط نواز کا گیت" اور "خوش بیان دہقان" جیسی اعلیٰ ادبی تخلیقات شامل ہیں۔

فنون طبعی ادب میں شامل کچھ نظمیں قدیم مصری غنائیہ شاعری کا بہت ہی اعلیٰ نمونہ

ہیں۔ میرے نزدیک ان کا مقام نہ صرف مصری شاعری بلکہ عراقی، فلسطینی (اسرائیلی شاعری) برصغیر پاکستان، نیگرو دیش، بھارت، یونان اور روم وغیرہ کی قدیم شاعری میں بھی اُسچاہے ہرین نے انہیں عالمی ادب کی شاعری میں بہت ارفع اور مثالی نمونہ قرار دیا ہے۔ تنوہی ادب کے لاشانی قدیم مصری ادب پسے خود کشی میں شامل موت کی تعریف میں نظم مصر کی قدیم غنائیہ شاعری کا بہترین نمونہ مانی گئی ہے اور موت کی تعریف میں دُنیا بھر میں آج تک جتنی نظمیں کہی گئیں ہیں خود کشی میں شامل اس نظم کو ان میں خصوصی درجہ دیا گیا ہے۔ ٹی۔ ایس۔ ک۔ پیٹ کے مطابق "اے کمپیر ٹیو اسٹڈی آف دی لٹریچر..... صفحہ نمبر ۱۱" توشیلے سمیت آج تک کسی بھی شاعر نے موت کے بارے میں اس سے زیادہ خوبصورت سادگی کے ساتھ اظہار نہیں کیا ہے اور ہٹری آف مین کاؤنڈ کے باب "میوزک اینڈ لٹریچر کے مصنف کے مطابق (صفحہ نمبر ۸۰) موت کی تعریف میں اٹھارہ مصرعوں کی اس نظم کے اشعار میں سادگی بے متانت ہے، ہیں جس کی وجہ یہ نظم دنیا بھر کی شاعری میں یقیناً بہت اُسچا مقام رکھتی ہے ان اشعار میں کوئی ایسا آدمی نہیں بول رہا ہے جو بالیو سی کا شکار ہو اور بالیو سی کے عالم میں پھٹ پڑا ہو بلکہ ان باتوں کا حشر تہہ تو وہ صحیح عقائد ہیں جن کو مصری مخفی تو رکھ سکتے تھے مگر انہیں بھلا نہیں سکتے تھے۔ یہ نظم نظر باب "تنوہی ادب" میں شامل ادبی تخلیق "خود کشی" کا حصہ ہے اور اسی باب میں شامل کی جا رہی اس نظم کو میں یہاں بھی دینا چاہتا ہوں، مگر خواہشی کے ساتھ —

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے کوئی بیمار اچھا ہو جائے،

۱۔ اس نظم کے چھ بند اور اٹھارہ مصرعے ہیں اور ہر بند کا پہلا مصرعہ یہی ہے یعنی "موت آج میرے

لئے ایسی ہے" اس مصرعے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔

"موت آج میری نظروں میں اس طرح ہے"

۲۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ "جیسے کوئی دوبارہ تندرست ہو جائے"

جیسے بیماری کے بعد کوئی باغ میں چلا جائے :

موت آج میرے لئے ایسی ہے ،

جیسے مڑکی خوشبو ،

جیسے خوشگوار ہوا کے دن کوئی کشتی کے بادبان تلے بیٹھا ہو ۔

۱۔ اس مصرعے کے مختلف تراجم :-

”جیسے بیماری کے بعد کوئی باہر جاتا ہے“

”جیسے بیماری کے بعد کوئی دوبارہ اٹھ کھڑا ہو“

”جیسے بیماری کے بعد کوئی کھلی ہوا میں جاتا ہے“

”جیسے بیماری کے بعد کوئی تازہ ہوا میں باہر جاتا ہے“

”جیسے بیماری کے بعد باغ میں چلا جانا“

”جیسے قید کے بعد کوئی کھلی جگہ جائے“

”اور دکھ کے بعد بستر سے اٹھ کر باغ کو دیکھے“ یعنی باغ کی سیر کو چلا جائے۔

۲۔ لوبان کی طرح کا خوشبودار گوند۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”جیسے بہکتے ہوئے مڑکی موہ لینے والی خوشبو“

۳۔ امن کے نزدیک اس مصرعے کا مفہوم یہ ہے کہ جیسے کسی کو کشتی کے چوہ چلانے کی مشقت

سے نجات مل جائے اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”جیسے تازہ ہوا کے دن کوئی کشتی کے بادبان تلے بیٹھا ہے“

”جیسے کوئی فرحتِ بخش ہوا کے دن سائے تلے بیٹھ جائے“

”جیسے خوشگوار ہوا کے دن کشتی کے بادبان تلے بیٹھا“

جیسے خوشگوار ہوا کے دن کوئی شایانے تلے بیٹھا ہو“

”جیسے کوئی سازگار ہوا میں پھیلے ہوئے بادبان تلے بیٹھا ہو“

”جیسے خوشگوار ہوا کے دن سایہ دار جگہ بیٹھا“

موت آج میرے لئے ایسی ہے،
جیسے کنول کے پھولوں کی مہک،
جیسے کوئی زمین سرخوشی کے ساحل پر بیٹھا ہو۔

مصر کے کنول کے پھول: کنول کے شکونے ادنیٰ کو سن "بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مٹ اس مصرعے کے مزید تراجم:-

”جیسے شراب کے پیالے میں نیرتے ہوئے کنول کی خوشبو“
”جیسے پانی کی گود میں (کھلے ہوئے) کنول کی مہک“

مٹ دریا کے کنارے حیات اور محفلِ ناز و نوش سے مراد ہے۔ "سرستی کے ساحل پر بیٹھنے" سے دریا کے کنارے بنے ہوئے شراب خانے میں نشست پر بیٹھنے سے مراد لی جاسکتی ہے۔ یہ بھی سمجھا جاسکتا ہے کہ یہاں شاہراہ یا کسی پشتے پر شراب خانے میں عیش و عشرت کی بات کی گئی ہے۔ آج کل کی زبان میں اس مصرعے کا مفہوم یوں ادا کیا جاسکتا ہے۔ "جیسے کوئی پنک کے لئے ساحل پر چلا جائے" اور قدیم مصریوں کی زبان میں یوں کہیں گے کہ جیسے پنک منانے والے نیل پر چلے جائیں۔ اس مصرعے کے مزید تراجم:-

”جیسے کوئی سرستی کے ساحل پر بیٹھا ہو“

”جیسے کوئی کنارہ سرستی بیٹھتا ہے“

”جیسے کوئی سرستی کے ساحل پر بیٹھ جائے“

”جیسے سرستی کے ساحل پر بیٹھا“

”جیسے کوئی نیم جاں مسافر آخر کار جی بھر کر پانی پی لے“

”جیسے شراب سے لبریز پیالے“

”جیسے کوئی شراب پی کر دریا کے کنارے مدہوش ہو جائے“ ————— قدیم مصری شراب پی کر

مدہوش ہو جانے کو سب سے بڑا عیش اور سرور و انبساط سمجھتے تھے۔

موت آج میسر لئے ایسی ہے،
 جیسے بارش کا طوفان کھٹم کھٹم جائے،
 جیسے کوئی محاذ سے اپنے گھر لوٹ آئے،
 موت آج میسر لئے ایسی ہے،
 جیسے صاف کھلا آسمان

مذا اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”جیسے بارش برس کر گذر جائے،“

”جیسے بارش کے پانی سے بھری ہوئی ندی“

”جیسے خوب پامال شدہ راستہ“

”جیسے دریائی سیلاب کا راستہ“

بریسٹڈ (BREASTED) کے مطابق دریائی سیلاب کا راستہ کہہ کر یہاں غالباً ایسی خشک آبی گذرگاہ کی طرف اشارہ کیا گیا ہے جس کا موازنہ زندگی سے کیا جاسکے، یعنی زندگی خشک آبی گذرگاہ کی مانند ہے۔ جب کہ اس خشک گذرگاہ میں اچانک پانی بھر جانے کے نتیجے میں پیدا ہونے والی فرحت و تازگی کو موت سے مطابقت یا تشبیہ دی گئی ہے گویا موت شاعر کے نزدیک ایسی ہے جیسے خشک گذرگاہ میں اچانک پانی آنے سے فرید پھو جائے۔

مذا اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”جیسے کوئی جنگی جہاز پر سے اپنے گھر لوٹے،“

”جیسے کوئی کسی ہمسے گھر لوٹ آئے“

”جیسے الگ ہمسے گھر لوٹ آئیں“

”جیسے جنگ سے اپنے گھر لوٹ آنا“

مذا اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”جیسے طوفان کے بعد شفاف آسمان“

”جیسے آسمان سے پر وہ ہٹ جائے“

جیسے کوئی اُن جانی بات جان لے۔
 موت آج میرے لئے ایسی ہے
 جیسے کوئی برسوں قید میں رہنے کے بعد،
 اپنے گھر لوٹنے کی تمنہ کرے۔

”پہلے دورِ زوال“ (۱۸۱۹ء تا ۱۹۱۹ء) کے دوران اور اس کے ذرا ہی
 بعد مصر میں چار ہزار پیشہ ایسے معیاری ادب پائے بھی تھے جن کی
 فصاحت و بلاغت کا قدیم مصری ادب کی پوری تاریخ میں کوئی جواب نہیں ہے ان
 میں تخیل و مثال آفرینی کی بھرپور دانشیں و قابلِ توجہ کارفرمائی نظر آتی ہے۔ اس سلسلے میں
 ”خودکشی“ خصوصاً خوش بیان دہقان“ کی کہانی کا نام لیا جاسکتا ہے۔

”قنوطی ادب میں شامل“ خوش بیاں دہقان“ کی کہانی یوں بھی انتہائی اہم ہے کہ اس سے

مڑا یہ مصریہ خاصا مبہم ہے۔ ویسے سمجھنے تو اس کا ترجمہ کیا ہی نہیں تاہم دلن اور بعض دوسرے اسکالرز
 کے نزدیک اس مصریہ کا امکانی مفہوم یہ ہے کہ غیر متوقع طور پر موسم اچھا ہو جائے اور لوگ پرندوں کے شکار
 کو جاکیں بعض محققین کے خیال میں اس مصریہ کا مفہوم غالباً یہ ہے کہ کوئی شکاری غیرانوس علاقوں میں شکار کھینے
 چلا جائے۔ اس مصریہ کے تراجم یوں بھی کئے گئے ہیں:-

”جیسے کوئی پرندوں کا شکار کرے جس کے باسے میں اے کچھ علم نہیں تھا۔“

”جیسے وہ آدمی کچھ..... جو نہیں جانتا۔“

”جیسے کوئی وہ کچھ معلوم کر لے جسے اس نے نظر انداز کر دیا تھا۔“

”جیسے کوئی وہ کچھ پائتا ہے جس کے باسے میں اے پتہ نہیں تھا۔“

”جیسے کوئی وہ سمجھ لے جو وہ نہیں جانتا تھا۔“

مڑا ۱۳ اس مصریہ کا ایک اور ترجمہ:-

”دوبارہ اپنا گھر دیکھنے کی تمنہ کرتا ہے“

پوری طرح یہ ثابت ہو جاتا ہے کہ دنیا میں سب سے پہلے ادب برا ادب یوں تخلیق کیا: ادب برائے ادب کی مثال یوں تو اور بھی مصری ادب پائے ہیں مثلاً 'غر قاب سفینہ'، 'مضروب سردار کی کہانی'، 'خاحب اراسونب کی فریاد'، 'دن آمون اجنبی دیسوں میں' اور 'دانی یا عشقہ شاعری وغیرہ' لیکن میں یہاں خوش بیاں دہتھاں کی کہانی کی بات خاص طور پر اس لئے کر رہا ہوں کہ یہ عالمی ادب میں "ادب برائے ادب" کی اولین نمایاں تدبیریں اور اہم ترین مثال ہے ایسی اولین نمایاں اور اہم ترین اولین مثال جو نہ تو اساطیر کی ذیل میں آتی ہے اور نہ خود نوشت سوانح، مذہبی حکمانہ اور پرہیزگارہ وغیرہ ادب کے زمرے میں، اور جو دنیا کی قدیم ترین تحریری مصری کہانی 'غر قاب سفینہ' کی نسبت فنی لحاظ سے بدرجہا بہتر اور ارق یا فنی ہے۔

بہر حال مصری ادیبوں نے چار ہزار برس بلکہ شاید اس بھی زیادہ پہلے اظہار کے لئے اسلوب کو ادب کا مقصود بنایا کیونکہ خوش بیاں دہتھاں کی کہانی کی نوعیت ایک ایسے مخصوص ڈھانچے کی ہے جو شعوری طور پر معینہ مخاطب یا تقریروں کے لئے خاص طور پر وضع کیا گیا تھا ان (تقریروں) کا موضوع انصاف ہے (اس کہانی میں دہتھاں کی تقریریں ہیں) اس طرح یہ کہانی خوش بیاں دہتھاں دُنیا بھر کے ادب میں فصاحت و بلاغت کی: اولین مثال ہے جو شعوری طور پر تخلیق کی گئی تھی گویا کم از کم چار ہزار برس پہلے مصری ادیب اس منزل پر پہنچ چکے تھے جہاں ادبی اظہار کے لئے شعوری طور پر کوئی اسلوب وضع کیا جاتا ہے۔

یہ حقیقت ہے کہ فنون طبی ادب کی بعض ادبی تخلیقات میں استعاروں کنایوں کی بھرمار بھی ہے اور ان کی زبان میں دیدہ و نستہ شستگی اور ذوق لطیف یا نازک فراقی خوب سموئی گئی ہے۔ جب کوئی معاشرہ زوال آنا ہو جائے، جب لوگ خصوصاً اہل قلم ذہنی کرب میں مبتلا ہوں اور جب ان کے تلوک سکون نا آشنا بننے لگیں تو ایسے میں تخلیق ہونے والے ادب پاروں کی ایک خصوصیت میں سمجھتا ہوں، یہ بھی ہوتی ہے کہ ادیب اپنے ان

— یہ کہانی میں نے کہانیوں کے باب میں شامل کی ہے۔

فن پاروں میں مصنوعی نفاست، نازک خیالی اور شستگی بھی سمودیتے ہیں اور استعاروں و علامات کی زبان میں بھی بات کی جاتی ہے۔ چنانچہ قنوطی ادب میں شامل کچھ تخلیقات خصوصاً خوش بیاں و ہنقاں کی کہانی استعاروں اور کیا یوں سے بھری پڑی ہے۔ اس میں تلمیحات سے بھی خوب کام لیا ہے۔ یہ کہانی لفظی اور پُر تصنع عبارت آرائی سے بھرپور نظر آتی ہے۔ اس کہانی کو پڑھتے ہوئے یہ بات واضح ہوتی رہتی ہے کہ اس کے خالق قدیم مصری ادیب نے جان بوجھ کر عبارت آرائی اور لفظی کے جوہر دکھانے کی کوشش کی ہے۔ یہ تصنع زوال آشنا معاشرے میں تخلیق ہونے والے ادب کا غالباً لازمی حصہ ہوا کرتا ہے۔ تاہم زبان کا یہ تصنع قنوطی ادب کے سائے ہی ادب پاروں کا خاصہ نہیں ہے بلکہ ان کی زبان تصنع سے عموماً مسترا ہے۔

مسیحا

نجات دہندہ

قدیم مصری قنوطی ادب کی ایک انتہائی اہم خصوصیت یہ ہے کہ اس کے بعض

ادب پاروں میں مسیح یا نجات دہندہ کے آنے کا واضح تصور ملتا ہے۔

اور مسیح کے تصور کی دنیا بھر کے لٹریچر میں یہ پہلی مثال ہے قنوطی

ادب کے اس باب میں شامل دو اہم ادب پاروں 'اپوڈور کا نوحہ' اور 'نضرتی کی پیشین گوئی' میں پہلے دو زوال (۱۸۱۲ ق.م) کی زبانوں حالی، انتشار، بد امنی، خونریزی اور معاشرتی بُرائیاں بیان کی گئی ہیں۔ ان دونوں دانشوروں 'نضرتی' اور 'اپوڈور' خصوصاً 'نضرتی' (نضر رحم) نے ایک ہی حل بتایا ہے اور وہ ہے کسی مسیح (نجات دہندہ) کی آمد۔ 'اپوڈور' نے گوکھل کر کسی آنے والے (مسیح، نجات دہندہ) کی بات نہیں کی کہ وہ آکر صحت حال درست کر دے گا مگر اس قسم کے اشارے اس تصنیف (اپوڈور کا نوحہ) میں ملتے ضرور ہیں جن سے بریستڈ اور دوسرے محققین اور ان کی تقلید میں خود مجھے بھی یہ گمان گذرنا ہے کہ 'اپوڈور' کے ذہن طلب میں نجات دہندہ (مسیح) کے آنے کی خواہش تھی ضرور۔ اور 'نضرتی' کی تخلیق یعنی 'نضرتی' کی پیشین گوئی، کو خواہ ہم پر دیکھنا کہ ادب میں ہی کیوں نہ شامل کر دیں لیکن اس میں 'مسیح' کے آنے کا تصور واضح طور پر موجود ہے۔ یہ مسیح (نجات دہندہ) یا طاقت و شمالی

بادشاہ آکر مصر میں تمام برائیاں دُر کر کے امن و امان اور خوش حالی کا دور لانے والا تھا۔ مسیح یا نجات دہندہ کی آمد کے تصور کے بارے میں جہاں تک اپوڈور کے نوحے کی بات ہے بریٹڈ کے مطابق سب سے پہلے لینگ (LANCÉ) نے یہ بات کی کہ اپوڈور کی تخلیق — اپوڈور کا نوحہ کے انتہائی اہم ٹکڑے میں نجات دہندہ کی آمد کا تصور یا نظریہ موجود ہے؛ ”ڈومینٹ آف ریلمین اینڈ تھاٹ ان اینٹینٹ ایجیپٹ“ (صفحہ نمبر ۲۱۲)۔ لینگ نے کہا کہ اس اہم ٹکڑے میں مسیح یا بادشاہ (نجات دہندہ حکمران - MESSIANIC KING) کے آنے کی پیشین گوئی یقینی طور پر کی گئی ہے لیکن جہاں تک اس پیشین گوئی کا تعلق ہے بریٹڈ (BREASTED) کے خیال میں سرائین گارڈ نے بہت ہی موثر انداز میں اور کامیابی کیساتھ لینگ کے نظریے اور توضیحات کو رد کیا ہے۔ سر گارڈ نے کے نزدیک اپوڈور کی اس تصنیف میں پیشین گوئی کا کہیں بھی کوئی ثابہ نہیں ہے — اپوڈور کی اس تخلیق کا وہ انتہائی اہم ٹکڑا — جس سے لینگ نے مسیح کی آمد کا نظریہ اخذ کیا — یہ ہے

”وہ آگ کو ٹھنڈا کرتا ہے۔ کہتے ہیں کہ وہ سب لوگوں کا چہرہ اہل ہے۔ اس کے دل میں کوئی بدی نہیں۔ گو اس کے گلے کلم ہیں وہ انہیں اکٹھا کرنے میں دین گذارتا ہے۔ ان کے دل تپ اٹھتے ہیں۔ کاش وہ پہلی نسل ہی میں ان کا کردار جان لیتا۔ تب وہ بدی کو ختم کر دیتا۔ وہ اپنا بازو اس (بدی) کی خلات پھیلا دیتا۔ وہ ان کا (تخم) تباہ کر ڈالتا اور ان کا ورثہ آج کل وہ کہاں ہے؟ کیا وہ سویا ہوا ہے؟ دیکھو اس کی طاقت ظاہر نہیں ہوئی ہے“

ممتاز فراسی اسکالرجی۔ ماسپر (MASPERO) نے اپنی کتاب نیولاٹ آن اینٹینٹ ایجیپٹ (انگریزی ترجمہ ۱۹۰۵ء) میں کوئی اسی برس پہلے اپوڈور کے اس ادب پارے میں زیر بحث نکتے کے بارے میں لکھا — ”یہ بات بالکل واضح ہے کہ اس

ادبی تخلیق کا اہم اور مرکزی نکتہ ایک اچھے چر دا ہے (کامیاب حکمران) کی آمد ہے۔ اُپو در نے اس
 ”آنے والے“ کو مثالی کردار کا حامل قرار دیا ہے اور اسے بڑی فراخ دلی کے ساتھ ان خوبیوں اور
 محاسن سے آراستہ کیا ہے جن سے مصریوں کے نزدیک ایک مثالی فرعون متصف ہو سکتا ہے
 ”آنے والا“ ایک اعلیٰ پائے کا جرنیل اور منظم دُمد بر ہو گا۔ اس طرح وہ اپنی رعایا کو فنونِ حرب
 میں طاق کرنے اور امن و سکون سے سرفراز کرنے کے لئے دونوں خصوصیات یعنی عسکری
 قیادت اور انتظامی اہلیت کا حامل ہو گا۔ مصریوں کے نزدیک مُسترت و انبساط کا راز
 محنت کرنے یا کم از کم ممکنہ حد تک ہی تھوڑا سا بھی کام کرنے میں مضمر نہیں تھا۔ قدیم مصری
 ان مادی آسائشوں سے مطمئن اور لطف اندوز نہیں ہو سکتا تھا۔ جو مقدس نے بطور جائز
 حق اسے تفویض کی ہوں۔ اس کی خوشی کا راز تو نفیس خوراک، عمدہ طبوسات، بے بہا جڑاؤ زیورات،
 گرمیوں میں سرد اور سردیوں میں گرم مکان، مصنوعی جھیلوں والے باغ، شمال کی فرحت زا ہوا،
 رقص و سرور اور صحرایی چیزوں میں مضمر تھا۔ چنانچہ اُپو در جس آنے والے کی پیشین گوئی
 کر رہا ہے جو اپنی رعایا کو یہی پُر آسائش، تن آسان اور نفسانی خواہشات سے بھرپور زندگی
 یقینی طور پر اس وقت تک فراہم کرتا ہے گا تا آنکہ موت لوگوں کو عالمِ آخرت کے دیوتا اُسَر
 (اوزیرس) کی قلمرو (دوسری دنیا) میں نہ پہنچائے۔ جن چیزوں کے حصول کی خاطر مصریوں کو
 محنت کرنی پڑتی تھی آنے والا ”وہ چیزیں جنگیں لڑ کر ان کے لئے مہیا کر دے گا۔ یعنی وہ نجات
 دہندہ“ اپنی رعایا کے لئے سونا چاندی، خوشبودیں، ایشیائے خورد و نوش اور ان سب سے بڑھ
 کر عورتیں بھی مہیا کرے گا اور غلام بھی جو مصریوں کے لئے کھیتوں میں کام کریں گے، ان کا دُبا
 چلائیں گے، فوج میں بھرتی ہوں گے اور اپنے مصری آقاؤں کے لئے عیش و آرام و مُست و انبساط
 اور لکھنات زندگی فراہم کریں گے۔

بہر حال اُپو در کی تقریر کا سب سے اہم حصہ یہی ہے جہاں اس نے ملک کی صورت حال کے
 حسبِ سابق سنو ر جانے، بحال ہو جانے کی توقع ظاہر کی ہے۔ یہ حصہ نہ صرف اُپو در کی تقریر کا

ہی سبک اہم حصہ ہے بلکہ پورے قدیم مصری ادب کے چند اہم ترین ٹکڑوں میں سے ہے اس حصے میں اُپوڈرنے اس ایسا اور توقع کا اظہار کیلئے کہ بالآخر ملک کے معاملات و حالات سدھ جائیں گے اور یہ حالات اُپوڈرنے کے ان اصلاحی مشوروں اور نصیحتوں کے سبب سنو رہیں گے۔ جو اس نے اپنی تقریر کے آخر میں ہم وطنوں کو کی ہیں۔ اُپوڈرنے ایک مثالی حکمران کا ذکر کرتے ہوئے اس کے آنے کی خواہش ظاہر کی ہے۔ یہ مثالی فرمانروا کسی وقت سوچ دیتا را کی حیثیت سے مصر پر حکمران تھا۔ اس مثالی دور کو یاد کرتے وقت اُپوڈرنے اس زمانے کا موازنہ اپنے ظالمانہ اور بد اعمالیوں سے بھرپور عہد سے کرتا ہے۔ — ریٹڈ کے خیال میں (ڈومینٹ آف ریمن... صفحہ نمبر ۱۱۱) اس اہم ٹکڑے میں کسی قسم کی پیش گوئی کا کوئی ذکر نہیں ہے بلکہ اُپوڈرنے تو یہاں ایک مثالی حکمران کی تصویر پیش کی ہے۔ ایسا مثالی حکمران جو نیکو کار اور استبان ہے اس کے دل میں کوئی بدی نہیں جو ایک چرداسے کی طرح اپنے گم ہو جانے والے اور پیلے گلوں کو جمع کرتا ہے۔ اُپوڈرنے کے نزدیک عادلانہ اور پارسائی پر مبنی دور حکومت پہلے بھی آچکا تھا اور ممکن ہے کہ پھر آجائے۔ امید کا یہ عنصر کہ مثالی اور نیک حکمران آئے گا، اُپوڈرنے کی تقریر کے آخر میں ان الفاظ میں نظر آتا ہے —

”وہ آج کہاں ہے؟ کیا وہ سویا ہوا ہے؟ دیکھو اس کی طاقت ظاہر نہیں ہوئی ہے“

اب یہ مرحلہ ایسا ہے کہ اس آخری فقرے میں بلا ارادہ ابھی کا لفظ شامل کر دینے کو چاہئے مگر اس صوت میں یہ فقرہ یوں بن جائے گا۔

”دیکھو اس کی طاقت — ابھی — ظاہر نہیں ہوئی ہے“

اُنے قدیم زمانے میں اس صوت بحال کی نادر اور غیر معمولی اہمیت اس حقیقت میں مضمر ہے کہ سوا چار اور چار ہزار برس پہلے کے مصری دانشور اور مفکر اگر کسی معاشرتی پردگما یا لاشع عمل کا نہیں تو کم از کم معاشرے کے مثالی تصورات کا سنہری خواب ضرور دیکھ رہے تھے اور ان کے اس سنہری خواب اور مثالی تصورات میں بے داغ کردار والے ایک آنوالے

مثالی حکمران کی تصویر بھی شامل تھی جو کریم النفس اور فیض رساں ہو، ایسا آنے والا حکمران جو لوگوں کی خیر گیری کرے گا، ان کی حفاظت کرے گا؛ اپنی حفاظت کرے گا۔ اور بد قماشوں کی سرکوبی کرے گا۔ اُپوڈر کی ان تعلیمات (نوحہ، شہر آشوب) میں مثالی حکمران کے آنے کی حتمی پیش گوئی کی گئی ہے یا نہیں، اس سے قطعہ نظر اُپوڈر نے اس مثالی حکمران کے کردار اور عمل کا تصور یقیناً دیا ہے اور مثالی حکمران کے بارے میں یہ خیال، یہ تصور اس نے اپنے دور کے زندہ فرعون اور اس کے درباریوں کے سامنے پیش کیا ہے، سراہا ہے، اس لئے پیش کیا ہے، سراہا ہے اور مثال دی ہے کہ شاید وہ زندہ فرعون اور درباری مثالی حکمران کی کچھ اعلیٰ خصوصیات اپنالیں۔

_____ یہی تو آنے والے "نجات دہندہ یا مسیحا" کا تصور ہے اور خاص بات یہ ہے کہ "مسیحا" یا "نجات دہندہ" کا تصور اُپوڈر نے اسرائیلیوں کے اسی قسم کے تصور کم از کم ڈیڑھ ہزار برس پہلے دیا تھا۔ اسرائیلیوں کے ہاں یہ تصور تھا کہ ان کا نجات دہندہ یعنی مسیحا (MESSIAH) ضرور آئے گا۔

اُپوڈر کی اس تصنیف اور عبرانی (اسرائیلی) لٹریچر میں ایک بات مشترک ہے اور وہ ہے موضوع۔ اُپوڈر کی تصنیف میں اصل اور خصوصی سکہ معاشرتی صورت حال اور سیاسی بہتری کا ہے۔ یہ اس کا موضوع بھی بنتا ہے اور عبرانیوں (اسرائیلیوں) کے ہاں پیشین گوئی پر مبنی اسرائیلی تخلیقات میں معاشرتی اور سیاسی برائیوں پر غور و فکر بھی شامل ہے اور یہ اسرائیلی تخلیقات ایسی فہمائشوں پر بھی مبنی ہیں جن میں فلاح کی طرف توجہ دلائی گئی ہے۔ یہی تمام باتیں یعنی معاشرتی اور سیاسی صورت حال پر غور و فکر اور فلاح آمیز فہمائشیں اُپوڈر کی اس تصنیف میں موجود ہیں۔ چنانچہ اب اگر اسرائیلیوں کا اس قسم کا ادب پیشین گوئی پر مبنی قرار دیا جاسکتا ہے تو اُپوڈر کی باتیں یا "نوحہ" بھی پیشین گوئی کہلا سکتا ہے۔

جہاں تک اُپوڈر کی اس تصنیف کے اس ٹکڑے یعنی _____ آج وہ کہاں ہے؟ کیا وہ سویا ہوا ہے؟ دیکھو اس کی طاقت ظاہر نہیں ہوئی ہے۔ _____ کا سوال ہے

نجات دہندہ کے آنے کی خبر دینے کی نوعیت کا انحصار اس کی پیشین گویا: نوعیت پر ذرا بھی نہیں ہے۔ اپوڈور نے اپنی اس تخلیق میں جو طویل الزام تراشی کی ہے وہ پیشین گوئی نہیں بلکہ درحقیقت موجود صورت حال کی تصویر کشی ہے۔ اس طویل تصویر کشی کے بعد اپنی فہمائشوں میں اپوڈور مستقبل پر نظر رکھے ہوئے ہے اور یہاں اسے یہ توقع ہے کہ لوگ ان ہدایات پر عمل پیرا ہوں گے۔

بہر حال مذکورہ بالا ٹکڑے میں اپوڈور نے کسی نجات دہندہ کے آنے کی پیشین گوئی تو یقیناً نہیں کی۔ البتہ ان تین فقروں کی رُے اسے نجات دہندہ کے آنے کی توقع ضرور ہے، اس کے آنے کا اسے انتظار ضرور ہے۔ بریٹڈ وغیرہ کے نزدیک بھی یہ طے ہے کہ اپوڈور کی اس تخلیق میں مسیحائے نجات دہندہ کے آنے کی امید ضرور موجود ہے۔ اس صورتحال کے پیش نظر میکے نزدیک تو یہ یقینی ہے کہ مصر میں اپوڈور سے پہلے بھی "نجات دہندہ مسیحائے" یا مثالی حکمران کے آنے کا تصویری نظریہ موجود تھا۔ تب ہی تو اپوڈور کو اس کے آنے کی توقع اور امید تھی، خواہش تھی۔ یہی تصویری عقیدہ یعنی مسیحائے آمد تصور، اپوڈور ڈیڑھ ہزار برس بعد اسرائیلیوں کے ہاں موجود ہے۔ اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ اب تک کی معلومات کے مطابق "نجات دہندہ یا مسیحائے" کے آنے کا تصور سب سے پہلے مصریوں نے پیش کیا، اور یہ بعد میں اسرائیلیوں کے ہاں بہت ارفع صوت میں ابھر کر سامنے آیا۔ اب سوال یہ ہے کہ کیا مسیحائے (نجات دہندہ) اور راست باز حکمران کا یہ تصور اسرائیلیوں نے مصریوں سے لیا تھا؟۔ جمنیہ نہری بریٹڈ کے خیال میں زیادہ امکان یہی ہے کہ اسرائیلیوں نے مصری دانشوروں سے یہ تصویری عقیدہ مستعار لیا تھا (ڈوٹمینٹ آف یلعین... صفحہ نمبر ۲۱۴)۔ مس' لشت ہائیم نے مسیحائے نجات دہندہ کی آمد اور اس کے ہاتھوں صوت حال ٹھیک ہو جانے کو ایک روایتی حل قرار دیا ہے (ایٹھینٹ ایجمنٹ لٹریچر جلد اول صفحہ نمبر ۱۰۱)۔ لیکن میری سمجھ میں تو یہ بات آتی نہیں کہ مسیحائے آمد کا یہ نظریہ روایتی کیسے ہوا،

خصوصاً آج سے چار ہزار برس پہلے؟۔ رایتی تو یہ نظریہ میس کے خیال میں اس وقت ہو واجب یہ نظریہ اُپوڈور اور ایک اور مصری دانشور نصرتی (نضر دوحو) کی آمد (۲۰۰۰ ق م) یعنی اب سے چار ہزار برس سے بھی کہیں پہلے سے چلا آ رہا ہوتا اور دونوں مذکورہ مصری دانشورا دیہوں سے پہلے کی تحریریں ہیں یہ نظریہ مصر اور باقی دنیا میں بارہا پیش کیا جا چکا ہوتا۔ اس کے برعکس نصرتی اور اُپوڈور اے مصری دانشور ادیب ہیں جنہوں نے کسی مسیحا (نجات دہندہ) یا مثالی حکمران کی آمد تصور دنیا میں سب سے چار ہزار برس قبل پیش کیا۔ تو پھر یہ تصور رایتی کیسے ہوا؟ دنیا میں تو یہ تصور پہلے اہل مصر میں اب پس پیش کیا جانے لگا ہی تھا۔

فرضی؟ | اُپوڈور اور نصرتی (نضر دوحو) نے اپنی تخلیقات "اُپوڈور کا نوحہ"، "نصرتی کی مشین گئی" میں جس سیاسی اور سماجی انتشار و زبول حالی اور معاشرتی انقلاب کا ذکر کیا ہے

اس لشت ہائیم نے اے بھی بیشتر یا ٹری حد تک فرضی اور خیالی قرار دیا ہے (انٹینیٹ ایکشن لٹریچر جلد اول صفحہ نمبر ۱۸) اور خصوصاً اُپوڈور نے اپنی تخلیق "اُپوڈور کا نوحہ" — میں معاشرتی اکھاڑ پھار یا کسی حد تک انقلاب کو بیان کرتے ہوئے جو یہ کہا ہے "بڑے چھوٹے ہو گئے ہیں" اپنے طبقے کے لوگ نچلے طبقے میں آگئے ہیں غلام آقا بن گئے ہیں اور آقا غلام — وغیرہ مس لشت ہائیم نے ان جملوں کو بھی محض خیال آرائی پر مبنی پامال اور فرسودہ فقرے (کلشے — GLICHES) قرار دے ڈالا ہے اور دلیل یہ دی ہے کہ اسی قسم کے فقرے مصر کے علاوہ دنیا کی دوسری ادبیات میں بھی ملتے ہیں مس لشت ہائیم کو یہ بھی اعتراض ہے کہ اکثر و بیشتر محققین اور مصنفین نے اُپوڈور اور نصرتی (نضر دوحو) کے اس قسم کے فقروں سے غلط طور پر یہ تفسیر نکال لی ہے کہ مصر اس طرح کے معاشرتی انقلاب یا ٹریٹ سے آشنا ہوا تھا؛ اسی ضمن میں مس لشت ہائیم کہتی ہیں کہ فرعون یا بادشاہ وقت کی موت کے بعد لڑائی بھرائی تو مصر قدیم میں عام سی بات تھی لیکن ایسا کبھی نہیں ہوا کہ معاشرے کے طبقاتی نظام کو خطرہ لاحق ہوا ہو، طبقاتی نوٹ پھیر ہو گیا ہوا — لیکن میرا سوال یہ ہے کہ کیا ہم مس لشت ہائیم کے اس یک طرفہ

فیصلے سے، مذکور بالا قسم کے جملوں کو محض کیلئے "محض روایتی یا فرسودہ قرار دینے کے آنکھ بند کر کے قائل ہو جائیں ان کے ہم خیال بن جائیں؛ خصوصاً اس صورت میں بھی کہ وہ یہ بھی تو نہیں بتاتیں کہ آخر اُپوڈ اور نفرتی نے پھر یہ سب کچھ کیوں لکھا؛ کوئی وجہ تحریر کیا؟ اگر یہ کہا جائے کہ سب کچھ بارہویں خاندان کے سرغنہ نے اپنی پوزیشن مضبوط و مستحکم کرانے کے لئے محض پروپیگنڈے کے طور پر لکھوایا، تب بھی یہ تو میرے نزدیک یقینی ہے کہ بارہویں خاندان سے بیشتر پہلے دورِ زوال (۱۲۱۴ ق.م) میں وہ سب کچھ تو یقیناً ہو چکا تھا جس کا نقشہ اُپوڈ اور نفرتی نے اپنی تحریر میں کھینچا ہے۔

جہاں تک اُپوڈ اور نفرتی کے جملوں کو فرسودہ اور پامال (کیلئے) قرار دینے اور دنیا کے دوسری ادبیات میں بھی اسی قسم کے فقرے ملنے کی بات ہے، تو ہمیں دیکھنا یہ ہے کہ کیا اُپوڈ اور نفرتی (نفر و حو) سے پہلے بھی مصر اور عراق کی ادبی تخلیقات میں ایسے جملے ملتے ہیں؟ بالکل نہیں بلکہ اُپوڈ اور نفرتی کی تخلیقات سے قبل یعنی چار ہزار برس سے پہلے مصر اور عراق سے اب تک اس نوع کے ایسے ادب پائے جاتے ہیں جن میں ایسے فقرے آئے ہوں جو اُپوڈ کے نوحے میں خاص طور پر آئے ہیں۔ میرے تاحال علم کے مطابق عراق سے لاگاش شہر، نبور شہر، سرزمین سومیر (عراق) اور شہر اور اکاد شہر کی تباہی و بربادی کے نوحے مل چکے ہیں جن میں بعض تو تحریری لحاظ سے اُپوڈ اور نفرتی کے مصری نوحوں سے بھی زیادہ قدیم ہیں۔ عراق کے قدیم سومیری شہروں لاگاش اور نبور کی تباہی کے نوحے (شہر آشوب) سومیری نظر سے گزرے نہیں ہیں البتہ سومیر اور اکاد شہر اور اکاد شہر کی تباہی کے تین طویل نوحے میں نے اپنی کتاب دنیا کا قدیم ترین ادب میں شامل کئے ہیں۔ ان سب نوحوں میں اُپوڈ کے نوحے جیسے فقرے موجود نہیں ہیں جب یہ بات ہے تو پھر اُپوڈ اور نفرتی کے طرز بیان پر فرسودگی یا کیلئے پن کا لیبل چسپاں کرنا کیسے درست مان لیا جائے؟ کم از کم میں تو نہیں مان سکتا۔ رہی یہ بات کہ اُپوڈ اور نفرتی کی تصانیف جیسے بندھے ٹکے جملے دنیا کی اسی

نوع کی دوسری تخلیقات میں بھی ملتے ہیں، بے شک ملتے ہیں مگر وہ تصانیف اُپوڈر کے نورے اور نفرتی کی پیشین گوئی سے پہلے کی تو نہیں بعد ہی کی تو ہیں چنانچہ اگر فرسودگی اور پامالی کی بات کرنا ہی ہے تو ان ادب پاروں کے بارے میں کہی جاسکتی ہے جو بعد کی ہیں اُپوڈر اور نفرتی کی تحریروں کے بارے میں یہ کہہ دینا کیسے واجب ہے جو پہلے کی ہیں۔

اب رہ گیا بس رشتہ ایٹم کا یہ نکتہ کہ محققین نے اُپوڈر اور نفرتی (نُفر و حو) کے جملوں سے یہ غلط نتیجہ نکالا ہے کہ مصری معاشرہ یا طبقاتی نظام کبھی انقلاب کے ہاتھوں زیرِ زبر نہ ہوا تھا اور یہ کہ مصر قدیم میں بادشاہ وقت کے مرنے پر لڑائی اور خونریزی تو ہوتی رہی مگر طبقاتی نظام کبھی انقلاب کی زد میں نہیں آیا۔۔۔۔۔ اس ضمن میں پہلی بات تو یہ کہ جس دور میں اُپوڈر اور نفرتی سانس لے رہے تھے ہمیں اسے سختی سے پیش نظر رکھنا ہو گا۔ اور خالق کو بھی۔ اس وقت یعنی سو چار اور چار ہزار برس پیش از انسانی دسترس نے اتنے پاؤں نہیں پھیلائے تھے کہ منشوں میں یہاں کی بات وہاں تک جا پہنچے اور دیکھتے ہی دیکھتے یہاں کے حالات وہاں تک اثر انداز ہو جائیں۔ یہ طے ہے کہ فراعنہ کے چھٹے خاندان (۲۳۴۵ ق م) کے بعد سے لے کر گیارھویں خاندان (۲۱۳۳ ق م) کے آغاز تک مصر کا مضبوط مرکز اور مضبوط حکمرانی بُری طرح ناکام و پامال ہو چکی تھی۔ زیرِ نظر کتاب کے باب چھٹا ادب میں شامل مری کار کے لئے تعلیمات سے بخوبی ثابت ہے کہ مندروں اور مقبروں کی کھدائی عام بے حرمتی ہوئی۔ یہ مقبرے آخر کیوں لوٹے گئے اور لوٹنے والے کون تھے؟ کیا ادبچے ہفتے کے لوگ؟ نہیں! یہ تو عام لوگ تھے، غریب تھے جنہوں نے موقع ملتے ہی امراء سے ان کی زیادتیوں اور استحقاق کا حساب دیکھتی آنکھوں یوں بھی چکایا۔ اُپوڈر مصر کے ڈیٹائی علاقے یعنی شمالی (زیریں) مصر کا رہنے والا تھا اور قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق م) کا جب خاتمہ ہوا تو اس وقت دارالحکومت بھی شمالی مصر میں ہی تھا۔ جنوبی یعنی بالائی مصر میں نہیں۔ غیر ملکی حملہ آوروں کا نشانہ اکثر دبشتر شمالی مصر ہی بنا رہتا تھا۔ پہلے دور انتشار (۲۱۴۱ ق م) میں بھی ایسا ہی ہوا۔ جب مرکز ٹوٹ جائے

بالکل کمزور ہو جائے، امراء کی قوت اور اثر جاتا رہے، باہر سے حملے ہوتے رہیں (جیسا کہ مری کارا کی تعلیمات سے بھی ظاہر ہے) فوج بے کار ہو جائے، طوائف الملوکی کا بازار گرم ہے، بھوک کے سائے گہرے ہوتے چلے جائیں تو پھر عام لوگ پھل مچا میں گے یا نہیں؟ اگر انہوں نے موقعہ ملے دیکھ کر اپنے لمبوں والوں پر ہاتھ صاف کر لیا ہو تو تعجب کیوں؟ خصوصاً جب مصری امراء غیر ملکوں کے ہاتھوں لٹ رہے ہوں تو پھر یہ سب کچھ انہونی بات کیسے ہوتی؟ پھر میں سمجھتا ہوں کہ اس معاشرتی انقلاب کی زیادہ زور شمالی مصر پر پڑی تھی جزیری پر نہیں۔ ایسے میں اگر اُپووریہ کہہ دے کہ ملک میں یہ کچھ ہو رہا ہے تو اس میں غلطی کیا ہے؟ جزیری مصر کے دور میٹھا ہوا وہ تو یہی سمجھا ہو گا کہ پوسے کا پورا مصر اس انقلاب سے دوچار ہے اور یہ انقلاب بھی تو بس مصر کے دوبارہ متحد ہونے تک ہی تھا زیادہ طویل نہیں۔

حضرت قدیم مصری ادب بلکہ پائے عالمی لٹریچر کی تاریخ کے اس اہم اور منفرد ادب پائے کو محققین نے مختلف عنوان دیئے ہیں مثلاً "زندگی سے بیرون مصری کا اپنی رُوح سے مکالمہ"، "خودکشی کے حق میں دلائل"، "زندگی سے اکتائے ہوئے شخص اور اس کی رُوح کے درمیان مناظرہ"، "خودکشی کے بارے میں مناظرہ"، "زیر نظر ادب پائے کا ابتدائی حصہ ضائع ہونے کے سبب نہیں کہا جاسکتا کہ نامعلوم قدیم مصری ادب نے اپنی اس تخلیق کا عنوان کیا رکھا تھا۔ — یہ تحریر صرف ایک ہی پیپرس پر لکھی ہوئی دستیاب ہوئی ہے اور اب یہ برلن میوزیم میں موجود ہے جہاں اسے ۳۰۲۴ نمبر دیا گیا ہے۔ کچھ محققین کا خیال ہے کہ یہ ادب پارہ فراعنہ کے نویں خاندان (۲۱۶۰ ق م) یا دسویں خاندان (۲۱۳۰ ق م) کے زمانے میں تخلیق و تصنیف ہوا تھا۔ ان خاندانوں کا دار الحکومت خن آن نسوت (ہراکلیو پولس) تھا۔ اگر یہ تسلیم کر لیا جائے کہ یہ تحریر مذکورہ بالا خاندانوں کے دور ہی میں تخلیق ہوئی اور پہلی مرتبہ لکھی گئی تھی تو پھر اس کی تخلیق تداومت چار ہزار ایک سو برس اور ادلین

”خودکشی“

تخلیق تداومت ۲۱۵۰ برس

تخریری تداومت ۳۰۰۰ برس

تحریری قدامت بھی چار ہزار ایک سو برس ہی قرار پائے گی۔ ماہرین کے مطابق مذکورہ پمیرس پر یہ تحریر ذراعتہ مصر کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے دور میں کسی وقت نقل کی گئی تھی۔ اس طرح تحریری لحاظ سے یہ تخلیق اپنی موجودہ شکل میں کم از کم پونے چار ہزار برس اور زیادہ سے زیادہ تقریباً چار ہزار برس پرانی ہے۔ تاہم کچھ علماء تحقیق کا خیال ہے کہ مذکورہ پمیرس کی یہ تخلیق مصری تاریخ کے پہلے دور زوال (۲۱۰۰ ق م) کے آخری حصے یعنی تیسری ہزاری قبل مسیح کے اختتام پر گویا اب چار ہزار برس پہلے موجودہ صورت میں رقم کی گئی تھی اور یہ وہ زمانہ تھا جب مصری معاشرہ انتشار اور ٹوٹ پھوٹ کے سنگین عمل سے گزر رہا تھا؛ انسانی اندازِ پامال ہو گئی تھیں اور نئی اقدار بن رہی تھیں۔ ان حالات میں اس ادبِ پائے کا بدبختیوں اور مصیبتوں سے کچلا ہوا ہیر، دنیا اور اس کی ہر چیز سے عاجز آچکا تھا یہاں تک کہ وہ خود کو ہلاک کرنے پر تلا ہوا تھا۔ بہر حال اس ادبِ پائے میں جو خیالات پیش کئے گئے ہیں عین ممکن ہے کہ وہ پہلے دور زوال کے اثرات کا براہ راست نتیجہ ہوں۔

بائبل سے اگر اس کی قدامت کا موازنہ کیا جائے تو معلوم ہو گا کہ یہ عمدہ اور معیار مہر سی ادب پارہ "عہد نامہ قدیم" (بائبل) میں شامل کتابوں "مزامیر" اور "داغظ" (جانب) سے کم از کم ایک ہزار برس پہلے تخلیق کیا گیا تھا۔ اے پہلی مرتبہ لیسٹس نے ۱۸۶۱ء میں شائع کیا مگر اس کے مندرجات اس قدر مشکل ہیں کہ لیسٹس کی کوشش باوجود یہ کوئی چوتھیں پینتیس برس تک ناقابلِ فہم رہا۔ ۱۸۸۴ء میں ماسپر (MASPERO) نے اس کا مفہوم پانے میں کامیابی حاصل کر لی پھر ۱۸۹۶ء میں عظیم جرمن اسکالر ارمن نے اے دوبارہ شائع کیا ارمن کی اس کاوش سے اے سمجھنے میں بہت مدد ملی۔

اس ادبِ پائے کے متن کا ابتدائی حصہ ضائع ہو چکا ہے اور یہ یقیناً اہم ابتدائی حصہ تھا۔ ابتدائی حصہ کے غلادہ بھی بعض جگہ گو عبارت ناقابلِ فہم ہے مگر اس کی دلچسپی شروع سے آخر تک بڑھتی ہی جاتی ہے۔ کاسٹر کے خیال میں (دی لٹریچر

اینڈسٹریالوجی آف ایشیڈٹ ایجیٹ صفحہ نمبر ۱۲) ضائع شدہ ابتدائی حصے کے آخر میں خودکشی پر آمادہ شخص کو اس کی رُوح نے قطعی جواب دے دیا تھا۔ اور اس سلسلے میں مزید بات کرنے سے اس انداز میں انکار کر دیا تھا گویا کہ ہر ہی ہو کہ وہ شخص اگر چاہتا ہی ہے تو پھر بے شک خودکشی کر لے، مگر اسے رُوح سے اس بات کی امید نہیں رکھنی چاہیے کہ وہ اس کے ساتھ ہے گی۔ پیرس پر جس طرح ادھوری عبارت شروع ہوتی ہے ارمن کے خیال میں (دی ایشیڈٹ ایجیٹ... صفحہ نمبر ۸) اس سے پتہ چلتا ہے کہ خودکشی پر آمادہ شخص اور اس کی رُوح دونوں بعض منصفین (ججوں) کے سامنے بحث میں مصروف ہیں اور رُوح اپنے مالک یعنی خودکشی پر تزلزل جانے والے شخص کا جواب دینے کی بجائے اب ججوں سے مخاطب ہے مگر یہاں عبارت نامکمل ہے اور اس سے پہلے کا متن تو بالکل ضائع ہو چکا ہے۔ ضائع شدہ ابتدائی حصے کے بعد پوری عبارت بحیثیت مجموعی بہت اچھی حالت میں ہے موجودہ صورت میں یہ ۱۵۵ عمومی کالموں میں لکھا ہوا ہے۔ پیرس پر عبارت جہاں سے شروع ہوئی وہاں اس شخص اور اس کی رُوح میں شدید اختلاف اور تباہی خیال و رُوح پر پہنچ چکا ہے پیرس پر عبارت کا صحیح معنوں میں آغاز خودکشی پر آمادہ شخص کی اپنی رُوح کی سابقہ دلیل سے ہوتا ہے۔

اس ادب کے ضائع شدہ حصے کی ابتداء میں غالباً یہ بیان کیا گیا ہو گا کہ کس طرح ایک غیر شخص غریب ہو گیا۔ اس پر الزم تراشیاں ہوئیں بہتان باندھے گئے۔ انہوں اور دوسرے ملنے والوں نے اس سے منہ موڑ لیا۔ ان حالات میں وہ اس قدر بڈل اور مایوس ہو گیا کہ خود کو آگ میں جلا کر اپنی زندگی ہی ختم کرنے پر تزلزل گیا۔ شاید خود اس کی رُوح نے اس پر یہ زور دیا تھا کہ وہ خودکشی کر لے لیکن جب اس مایوس اور دل گرفتہ شخص نے واقعی مرنے کی ٹھان لی اور یوں موت سامنے کھڑی نظر آئی تو اس کی رُوح نے اس کے ساتھ رہنے سے انکار کر دیا۔ یعنی یہ کہ وہ موت کے بعد اس کے ساتھ نہیں ہے گی۔ رُوح کو اندیشہ تھا کہ اس قدر مفلس و تلاش شخص کے مرنے کے بعد اس کی لاش کے ساتھ سلوک کچھ اچھا نہیں ہو گا۔ مفلسی کے سبب اس کے لئے عالیشان مقبرہ

مقام دیا ہے ہسٹری آف مین کاٹنڈ (والیوم I پارٹ II صفحہ نمبر ۷۰۰) کے مطابق ان نظموں میں
 سادگی ہے قناعت اور رکھ رکھاؤ ہے اسی لئے انہیں دنیا بھر کی شاعری میں یقیناً بہت اونچا مقام
 حاصل ہے۔ ان مینوں میں موت کی مدح میں وہ نظم بھی شامل ہے جو اس ادب پاسے (خودکشی) کا حصہ
 ہے۔ موت کی تلاش میں چھپنا اور اٹھارہ مصرعوں کی یہ مختصر سی نظم مصری غنائیہ شاعری بلاشبہ
 بہترین نمونہ ہے ماہرین نے اس نظم کو نہ صرف قدیم مصری غنائیہ شاعری کی سب سے اعلیٰ اور ممتاز
 مثال بلکہ عالمی شاعری میں اسے خاص طور پر بہت ہی اونچا مقام دیا ہے۔ بلکہ ایرک پیٹ کے
 نزدیک تو موت کی تعریف میں یہ مصری نظم اپنی سادگی اور سادہ حسن و جاذبیت کی بنا پر اس
 موضوع کی دنیا بھر کے ادب میں ایک طرح سے دلنشین نظم ہے۔ ایرک پیٹ ہی نے
 موت کی مدح میں اس نظم کو پوسے مصری لٹریچر میں سب سے زیادہ شاعرانہ قرار دیا ہے۔
 اس نظم میں بلاشبہ بہت اعلیٰ تصورات پر مبنی تشبیہات آئی ہیں اور یہ نظم بہت اعلیٰ جمالیاتی
 خوبیوں کی حامل ہے۔

اس تخلیق یعنی خودکشی میں چار نظمیں آئی ہیں۔ ہر نظم کے بند مختلف تعداد میں ہیں۔ پہلی
 نظم میں آٹھ، دوسری نظم میں سولہ اور تیسری نظم میں چھ اور چوتھی نظم میں تین بند ہیں، ہر بند
 تین تین مصرعوں پر مشتمل ہے۔ اس طرح پہلی نظم میں چوبیس، دوسری میں اڑتالیس، تیسری
 میں اٹھارہ اور چوتھی نظم میں نو مصرعے ہیں۔ یوں ان تمام مصرعوں کی تعداد ننانوے بنتی ہے
 ان نظموں کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ ہر نظم کے بند ایک ہی جیسے مصرعوں سے شروع ہوتے
 ہیں اور یہ سب نظمیں خصوصاً موت کی تعریف میں سولہ مصرعوں پر مبنی نظم تو شاعری کا بہت
 ہی خوبصورت نمونہ ہے۔ — مذکورہ چار میں سے تین نظمیں میں یہاں دفناحتی خواہشی
 (طویل فٹ نوٹس) کے بغیر دنیا چاہتا ہوں تاکہ انہیں بغیر کسی رکاوٹ اور توقف کے تسلسل
 کے ساتھ ایک نظر میں پڑھا جاسکے اس صوٹ میں ان کی اہمیت اور دلکشی پوری طرح
 واضح ہو جائے گی۔ خواہشی کی وجہ سے توجہ بار بار ٹپتی رہتی ہے اور اس طرح کسی بھی تحریر کا

تسلل کے ساتھ تاثر صحیح معنوں میں مبتا نہیں ہے آگے چل کر ادبِ پائے کے مکمل ترجمے ہیں ان
تینوں نظموں کا ترجمہ حواشی کے ساتھ شامل کیا جائے گا۔

پہلی نظم

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

گرم آسمان کے دنوں میں،

پرنسوں کے فضلے کی بدبو سے (بھی) زیادہ۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

گرم آسمان کے دن مچھلیاں پکڑتے وقت،

ماہی گیری کی بدبو سے (بھی) زیادہ۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

مرغابیوں کی بدبو سے زیادہ،

آبی شکار سے مسموم سرکنڈوں کے جنگل سے (بھی) زیادہ۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے

دلہلی ساحلوں پر مچھلیاں پکڑنے والے،

پھیروں کی بدبو سے (بھی) زیادہ۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

مگر مچھلوں کی بدبو سے زیادہ،

مگر مچھلوں سے مسموم ساحلی کناروں سے (بھی) زیادہ۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

اس عورت سے (بھی) زیادہ

جس کے بائے میں شوہر سے جھوٹ بولا جائے۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفست ہے،

اس توانا لڑکے سے زیادہ،

جس کے متعلق کہا جاتا ہے "وہ اس کے حریف کا ہے"

دیکھ میرا نام قابلِ نفست ہے،

بادشاہ کے اس شہر سے زیادہ،

جو اس کے پس پشت باغیانہ باتیں کرتا ہے۔

دوسری نظم

آج میں کس سے بات کروں؟

بھائی کینے بن گئے ہیں،

اور آج کے دوستوں میں محبت نہیں رہی۔

آج میں کس سے بات کروں؟

دل لاپچی ہو گئے ہیں،

ہر شخص اپنے ساتھی کا سامان ہتھیالیتا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟

شرافت ختم ہو گئی ہے،

اور متشدد آدمی ہر شخص پر پل پڑا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟

لوگ برائی پر آمادہ ہیں،

اور پارسائی ہر سو ٹھکرائی جاتی ہے

آج میں کس سے بات کروں؟
جس شخص کے جرائم پر لوگوں کو غصہ آنا چاہیے،
اس کی بدکرداری کے سبب ہر شخص ہمتا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟
لوگ لوٹ رہے ہیں،
ہر شخص اپنے پڑوسی کو لوٹ لیست ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟
بد اعمال سے گہری دوستی کی جاتی ہے،
مگر ساتھ کام کرنے والا بھائی دشمن بن گیا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟
کوئی گزرے وقت کو یاد نہیں کرتا،
جس نے مدد کی تھی اب اس کی مدد کوئی نہیں کرتا۔

آج میں کس سے بات کروں؟
بھائی بدکردار ہو گئے ہیں؛
اور محبت پانے کی خاطر اجنبیوں کا سہارا لینا پڑتا۔

آج میں کس سے بات کروں؟
لوگ منہ پھیر لیتے ہیں،
اور ہر شخص اپنے بھائی کو مشکوک نظروں سے دیکھتا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟
دل حسد میں ہو گئے ہیں۔
کسی شخص کے دل پر بھر دسہ نہیں کیا جاسکتا۔

آج میں کس سے بات کروں؟
 راست باز لوگ باقی نہیں ہے،
 اور ملک بدکرداروں پر چھوڑ دیا گیا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟
 قابل اعتماد دوستوں کا کال پڑ گیا ہے،
 آدمی کو اینجانے شخص کے پاس شکایت لے کر جانا پڑتا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟
 کوئی بھی مطمئن نہیں ہے،
 ساتھ دینے والے باقی نہیں ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟
 میں دکھ کا مارا ہوں،
 کہ کوئی جگر می دوست نہیں ملتا۔

آج میں کس سے بات کروں؟
 دھرتی پر بُرائی کا دور دور ہے،
 اس (بُرائی) کی کوئی انتہا نہیں ہے۔

تیسری نظم

موت آج میرے لئے ایسی ہے،
 جیسے کوئی بیمہ رصحت یلب ہو جائے،
 جیسے بیماری کے بعد کوئی باغ میں چلا جلتے،

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے مڑکی خوشبو،

جیسے خوشگوار ہوائی دھولے کشتی کے بادبان تلے بیٹھا ہو۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے کنول کے پھولوں کی مہک،

جیسے کوئی زمین سرخوشی کے ساحل پر بیٹھا ہو۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے بارش کا طوفان ٹھم جائے،

جیسے کوئی لڑائی سے اپنے گھر لوٹ آئے۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے صاف کھلا آسمان،

جیسے کوئی استغاثی بات جان لے۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے کسی برس قید میں رہنے کے بعد کوئی،

اپنے گھر جانے کی تمنا کرے۔

اس فکر انگیز، دلچسپ اور اہم تخلیق کے اس کے نامعلوم خالق مصری ادیب نے استعارات و علامات کثرت سے استعمال کی ہیں چنانچہ زیر نظر ادب پلے کی زبان علامتی و استعاراتی ہو کر خاصی مشکل ہو گئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس تخلیق (خودکشی) اور اس کی زبان کو پوری طرح سمجھ لینا اور اس کے مضمون کی توضیح کرنا کچھ ایسا آسان کام نہیں ہے، سمجھنے میں بہت دقت پیش آتی، اسی لئے ماہرین کے مختلف تراجم میں متعدد مقامات پر تو خاصا اختلاف بھی ہے۔ البتہ وہ حصہ واضح ہے جس میں تنبیہ دیکھنے کے انتظامات کو فضول ادبے اثر بتایا گیا ہے۔

’فلسفیانہ تخلیق‘ | مصریوں نے ہزاروں برس پہلے بھی زندگی اور اس کے مختلف مسائل پر فلسفیانہ انداز میں بھی سوچا۔ اور اس فلسفیانہ غور و فکر کے دوران ان کے ذہن میں مختلف سوالات بھی اُبھرے۔ مثلاً ایک سوال یہ بھی تھا کہ زندگی پر کون سی طرف سے نظر دیا جائے؟ اور مشر اور شادمانی کے ساتھ کیسے بسر کی جائے؟ مصری دانشوروں اور ادیبوں نے اپنے فلسفیانہ افکار کو تحریری جامہ بھی پہنایا، جس کے نتیجے میں متعدد اہم و دلکش اور قابل توجہ ادب پائے وجود میں آئے۔

’قدیم مصری لٹریچر‘ کے تین ادب پائے ایسے ہیں جنہیں ماہرین نے اہم فلسفیانہ تخلیقات قرار دیا ہے تو یہ معلوم انہوں نے اس قسم کی فلسفیانہ تحریریں کتنی تخلیق کی ہوں گی تا حال ملی تین ہیں جنہیں دستیاب شدہ اسی نوع کی دوسری تحریریں سے زیادہ ممتاز اور اہم قرار دیا جاسکتا ہے۔ بہر حال مذکورہ تین اہم فلسفیانہ ادبی تحریریں یہ ہیں ’’خودکشی‘‘، ’’ربط نواز کا گیت‘‘ اور ’’خجندی کی تعلیم‘‘ (علم کی فضیلت پیشوں کی تضحیک)۔ — خجندی کی تعلیمات (علم کی فضیلت) تو اس کتاب کے باب حکیمانہ ادب میں شامل ہے ’’خودکشی‘‘ اور ’’ربط نواز کا گیت‘‘ اسی باب یعنی ’’فنونِ ادب‘‘ میں شامل کیا جا رہا ہے۔

’فلسفیانہ افکار‘ کے لحاظ سے تینوں مذکورہ بالا ادب پاروں میں ’’خودکشی‘‘ کو خصوصی اور انتہائی اہمیت کا حامل قرار دیا گیا ہے اور اس میں شامل نظموں کو غیر مذہبی لیکن فلسفیانہ شاعری کی ذیل میں رکھا گیا ہے۔ ہنری فریکفرٹ کے مطابق کوئی سوا چار ہزار برس پہلے کی اس مصری ادبی تخلیق ’’خودکشی‘‘ میں حیران کن حد تک نفسیاتی اور فلسفیانہ گہرائی پائی جاتی ہے (ایڈیشن ۱۸۸۱ء ص ۱۸۱)

یہ ادب پارہ ایک فرد کے تجربات کا آئینہ دار ہے اس نے جو کچھ بیان کیا وہ اس کے ذاتی تجربات کا نتیجہ تھا تاہم ساتھ ہی اس تحریر میں معاشرے کی سوجھ بوجھ شامل ہے مصنف کا انفرادی تجربہ بڑی حد تک معاشرے کی خرابیوں پر مبنی تھا۔

’ فلسفیانہ نوعیت کی اس ادبی تخلیق ’خودکشی‘ خصوصاً اس میں شامل موت کی مدح میں نظم کو پڑھ کر یہ اندازہ آسانی لگایا جاسکتا ہے کہ مصری دانشور سو اچار اور چار ہزار برس پہلے بھی — اتنے قدیم زمانے میں بھی — کن فکر ہی بلندیوں کو چھو رہے تھے، وہ کس پہنچ پر سوچ رہے تھے۔ اس نظم میں اس نامعلوم قدیم مصری دانشور شاعر نے موت کو خوشگوار اور خوش آئند بتایا ہے، نہایت سادگی اور خوبصورتی سے اس کی تعریف کی ہے۔ وہ موت سے خائف نہیں بلکہ اس کا خیر مقدم کرتا نظر آتا ہے اس کے نزدیک موت دنیاوی دکھوں اور مصائب کا خوشگوار اور خوش کن انجام ہے۔ زندگی اس کے لئے قید بند، دکھوں اور بیماریوں کا گھر ہے، مگر موت اس کے لئے آزادی، خوشی، طمانیت، سرستی، خوشبو اور زندرستی کا درجہ رکھتی — زندگی اسیری ہے موت دیکش رہائی، زندگی امراض کا مجموعہ ہے، موت شفا یابی۔ اس کے خیال میں موت، جو خوشگوار ہوتی ہے، انسان کو اذیت ناک زندگی سے چھٹکارا دیتی ہے — بہر حال اس پوری تخلیق (خودکشی) کو پڑھ کر ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ اس ادب پائے میں جہاں خودکشی، زیادہ صحیح الفاظ میں موت کو مسائل کا حل اور مرنے کے بعد کی خوشگوار زندگی کا ضامن بنایا گیا ہے؟ گویا اس ادب پائے سے صاف ظاہر ہے کہ چار سو اچار ہزار برس پہلے کے مصری دانشور ادیب یہ سوچ رہے تھے، ان کے ذہنوں میں یہ شکوک واضح طور پر ابھر رہے تھے کہ کیا موت واقعی خوش آئند اور اچھی ہے؟ کیا موت بھی اذیت ناک اور بے نامد ہے مرنے سے بھی دوسری دنیا میں انسان کا بھلا نہ ہوگا —

اس ادب پائے میں قدیم نامعلوم مصری دانشور ادیب نے ’ہونے یا نہ ہونے‘ (موجود یا غیر موجود) کے دائمی سوال پر بحث کی ہے، عقلیت پر اظہارِ افسوس کیا گیا ہے اور بدیت کے لئے تیار ہی کرنے پر زور دیا گیا ہے۔ ساتھ ہی ابدیت کے حصول کی خاطر مرنے والے کی آخری رسوم کا شان و شوکت سے اہتمام کرنے پر سخت نکتہ چینی اور مخالفت کی گئی ہے اور یہ نکتہ چینی روح کی زبانی کرائی گئی ہے عیش و عشرت اور دنیا پرستی کے اخلاق سوز اثرات پر افسوس کیا گیا

ہے تاہم اس کے ساتھ ساتھ برہمچاریوں کے گیت کی طرح اس تخلیق (خودکشی) میں بھی نظریہ لذتیت کی تعلیم ملتی ہے۔ ایک جگہ روح خودکشی پر آمادہ اس شخص سے کہتی ہے کہ وہ شکوہ و شکایت بند کرے۔ اور زندگی سے لطف اندوز ہو۔ روح اسے تمثیلیں بھی سنا رہی ہیں جن میں غمخیز ہے کہ زندگی اس قابل ہے کہ زندہ رہ جائے — مختصر یہ کہ گو اس زیر نظر تحریر میں انتہائی یوسانہ اور اندوہناک نظریہ ملتا ہے اور اس کا مرکز می کردار اسی نظریہ یعنی المیہ اور قنوطیت، دیاسیت کا شکار ہے تاہم وہ نامعلوم ادیب ساتھ ہی نظریہ لذتیت کا بھی قائل تھا یعنی یہ کہ انسان کو رنج و الم فراوانی کے مسرور زندگی بسر کرنی چاہیے اور اس نے اپنی (زیر نظر) تصنیف میں اس بات کی تلقین بھی ہے۔

آر۔ جے۔ ویلیمز (R. J. WILLIAMS) نے جنرل آف ایچیشن آرکیولوجی (نمبر ۲۹ صفحہ ۳۹ تا ۵۶) ۱۹۵۶ء میں شائع شدہ اپنے مضمون میں اس ادب پاسے پر مختلف ماہرین کی آراء کا جائزہ لیتے ہوئے اپنا حکمہ نظر بھی بیان کیا ہے۔ ویلیمز کے نزدیک اس میں مرنے کے بعد لاش کو اگلی زندگی کے لئے حنوط کرنے پر بھاری اخراجات اور اس کے دفنانے کے سلسلے میں پناہ بیماریوں پر تیز و تند نکتہ چینی کی گئی ہے۔ خودکشی پر آمادہ شخص تمدنی و غرائی رسوم کی افادیت اور اثر انگیزی کے حق میں دلائل دیتا ہے، اس طرح وہ تنہیز و تکفین کی رسوم کے بارے میں وائٹس عقائد و نظریات کی حمایت کرتا ہے مگر اس کی روح آخری رسوم کے ختم ہے اور منہی خوشی عیش میں زندگی گزارنے کی قائل ہے۔

ای۔ اوٹو (E. OTTO) نے اس ضمن میں مصری با (روح) کے متعلق اس خیال کا اظہار کیا ہے کہ خن ان نسوت (ہرکلیو پولس) شہر کے حکمران فرعون کے نویں (۲۱۶۰ ق م) اور دسویں (۲۱۳۰ ق م) خاندانوں کے دور حکومت میں تابوتوں پر کندہ کی جانے والی مذہبی عبارتوں کے مطالعہ سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اس دور میں آکو با (روح) کو ساقیہ زمانوں کی طرح ایسا وجود نہیں سمجھا جاتا تھا جو انسان کے مرنے کے بعد ظاہر ہوتی تھی بلکہ

اس عہد میں تو مصریوں کا خیال یہ تھا کہ با (روح) زندہ انسانوں میں موجود ہوتی تھی اور انسان کی موت کے بعد اس سے الگ ہوتی تھی۔

اس تخلیق سے معلوم ہوتا ہے کہ مصریوں کے خیال میں جس طرح کوئی شخص اپنے کا سے باتیں بھی کر سکتا تھا اور تحفے تحائف کا تبادلہ بھی، اسی طرح کوئی مصری اپنی روح (با) سے اختلافی بحث و تمحیص بھی کر سکتا تھا اور مباحثے اور افہام و تفہیم کے کسی سمجھوتے یا نتیجے پر بھی پہنچ سکتا تھا، کا اور با کے بارے میں مفصل معلومات زیر نظر کتاب کے باب "صمد" کے ابتدائیہ میں دیکھی جاسکتی ہیں۔

مکالمہ | قدیم مصریوں کے ہاں فلسفیانہ قسم کی تحریریں پر مبنی "مسائل" وغیرہ لکھنے کا رواج بھی تھا، گو کم ہی مگر تھا ضرور۔ ان تحریریں میں مصری دانشور، مفکر اور بل قلم مکالموں کی صورت میں بھی زندگی کے مختلف مسائل پیش کرتے، ان پر اپنی ذہنی استعداد کے مطابق بحث کرتے، غور کرتے اور انہیں حل کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ فلسفیانہ مسائل کو مکالمات کے ذریعے پیش کرنے کا انداز اور حمان صرف قدیم مصریوں سے مخصوص نہیں تھا بلکہ ایسے ہی مسائل و مقاصد مصریوں کے بعد دوسری اقوام نے بھی اپنے ادب میں پیش کرنے کے لئے مکالموں کا سہارا لیا، حتیٰ کہ تیکھے اور چھپتے ہوئے اسلوب کے ماہر یونانی مہفکر دانشور ادیب اور اتھناطون (۴۸۴ ق م) نے اپنے اظہار کے لئے مکالماتی انداز بھی اپنایا۔

فلسفیانہ مسائل مکالموں کی صورت میں پیش کر کے ان کا حل نکالنے کے لئے ایک دوسرے سے سوال در سوال کئے جاتے۔ اس مباحثے یا مناظرے کے وقت بعض اوقات بہت سے حاضرین بھی ہوتے۔ مثلاً قدیم مصری تحریر پیٹ اور سر کے مناظرے میں مصنف کی حیثیت سے عظیم دیوتاؤں کی مجلس موجود تھی۔ فریقین میں بحث اس وقت تک رہتی تا دینیکہ فریق کسی متنازعہ مسئلے کے بارے میں اپنے حریف کے دلائل سے مائل نہ ہو جاتا۔ زیر نظر ادب

پائے (خودکشی) سے معلوم ہوتا ہے کہ مصر میں علمی و فکری مناظروں کا آغاز کم از کم چار سو چار ہزار برس پہلے ہی سے شروع ہو گیا۔

بہر حال مصر کے دانشوروں اور ادیبوں نے اپنی تحریروں میں مکالماتی انداز بھی اپنایا اور مصری ادبی تخلیق "خودکشی دینا بھی" کے لٹریچر اپنی نوعیت کا سب سے قدیم تحریری مکالمہ ہے۔ اس میں زندگی سے عاجز "آیا ہوا ایک مصری خودکشی کے حق میں اپنی روح سے طویل بحث کرتا ہے۔ یہ عقلیت و جذبات پر مبنی — "منقول جذباتی" انداز کا مناظرہ ہے۔ وہ شخص حالات سے تنگ آ کر خودکشی کر لینے کے بارے میں سوچتا ہے۔ اور حق میں دلائل دیتا ہے مگر روح مخالفت کرتی ہے بالآخر طویل بحث مباحثے کے بعد روح اس شخص کا ساتھ دینے پر آمادہ ہو جاتی ہے۔

مکالمات پر مبنی ایک فلسفیانہ تخلیق "خودکشی" تو ہے ہی اسی قسم کا ایک مباحثہ اور بھی تحریری طور پر دریافت ہوا ہے یہ مباحثہ ایک عظیم المہذبہ بتی اور گیڈر کے درمیان ہے۔ بتی لبت دیوسی کی نمائندہ ہے اس میں کچھ تفریحی عناصر بھی شامل ہیں جو خودکشی میں نہیں۔ اس مباحثے یا مناظرے میں گیڈر کے دلائل پڑھ کر ڈارن کا یہ خیال ذہن میں آ جاتا ہے کہ قدرت یکہ و تنہا زندگی کی پرواہ نہیں کیا کرتی بعض محققین کا خیال ہے کہ بتی اور گیڈر کے اس مناظرے میں یونانی نظریات کی بھی ہمکناسی آمیزش ہے — بتی اور گیڈر کا یہ مناظرہ فطرت اور رجائیت کے مابین کبھی ختم نہ ہونے والی حقیقت کی ایک قدیم اور دلچسپ مثال ہے جس میں پیرس بتی اور گیڈر کا مناظرہ دیماطیقی زبان میں مکھا ہوا ہے، وہ بہت بعد کا ہے۔ ہر قسم سے یہ اہم پیرس اب بہت ہی خستہ حالت میں ہے اور اس کے متعدد پیرے بہت حد تک ناقابل فہم ہیں۔

جیسا کہ کہہ چکا ہوں اس مناظرے میں حصہ لینے والی ایک عظیم المہذبہ بتی اور گیڈر ہے۔ بتی کے نظریات کٹر قسم کی تقلید پسندی کے حامل ہیں۔ بتی دلیل دیتی ہے کہ دنیا کا نظام دیوتا چلا ہے ہیں بالآخر دیوتا ہی بدی کو ختم کر دیں گے اور نیکی کا مران دسرفر دیکھے گی اگر کوئی چھوڑے

سے مینے کو بھی ضرر پہنچائے گا تو خود بھی آزار میں مبتلا ہو جائے گا اور اپنی زیادتی کا نتیجہ بھگتیگا۔
 ————— سوچ کو خواہ بادل ایک موسم کے لئے چھپالیں، ابر و باد کے طوفان آئیں یا طلوع ہوتا
 ہو آفتاب صبح کے دھندلوں میں چھپ جائے لیکن سوچ تو آخر نمودار ہوگا، ہر رکاوٹ کے
 باوجود نکلے گا اور پھر مشر و شادمانی کا دور دورہ ہوگا۔ ————— مگر گیدڑ حقیقت میں اور حقیقت
 پسند ہے۔ وہ جس کی لاشی اس کی بھینس کے نظریے کا قائل ہے، وہ کہتا ہے کہ چھپکلی کپڑے
 کو نکل جاتی ہے، مگر خود چمکا ڈر کی خوراک بنتی ہے، چمکا ڈر کو سانپ کھا جاتا ہے اور سانپ کو
 باز نہیں چھوڑتا، فطرت ہمہ وقت جدال میں مصروف ہے، گناہ گار کو سزا کیسے ملے گی اور کونسی
 دُعا سے؟ وہ دُعا خواہ کتنی بھی موثر ہو، کیا وہ (گناہ گار) باز رہ سکے گا؟ ————— دونوں
 کے درمیان مناظرہ زور پکڑ جاتا ہے۔ اس مسئلے پر متعدد دلائل فریقین دیتے ہیں، بطور مثال یا ثبوت
 متعدد ضرب الٰہی مثال اور کہانیاں پیش کرتے ہیں اور خود دیوتاؤں کے خستہ مخصوص شکایات
 کی جاتی ہیں گیدڑ کے حکمران دلائل سن کر کبھی کبھی بلی غیض آلود بھی ہو جاتی ہے۔ اس
 ادب پاسے کے خالق کا رجحان گیدڑ کی طرف ہے۔

مصنف | ”خودکشی“ کا خالق اپنے پیشرو اور ہم عصر پیشہ در ادیبوں سے الگ نظر آتا
 ہے، چار سو اچار ہزار برس پہلے نہ صرف مصری بلکہ دنیا بھر کے لٹریچر میں
 کسی شخص کا اپنی روح سے باتیں کرنے کا تخیل بالکل نیا اور بڑا ہی دلچسپ ہے۔ مصری قوم
 انتہا حد تک دایت پرست تھی اور اپنی دایت پرستی پر جان دیتی تھی یہی حال بہت حد
 تک لٹریچر اور آرٹ کے شعبے میں تھا اس حقیقت کے پس منظر میں یہ بات بہت ہی خوش
 آئند اور خوش گوار ہے کہ مصری تاریخ میں جب کہ دایت پرستی کمال کو پہنچی ہوئی تھی،
 کوئی ایک باغی ادیب اٹھا اور اس نے تقلید سے بالکل آزاد ہو کر مروجہ اور عام ڈگر سے ہٹ
 زیر نظر ادب پارہ تخلیق کرنے کا عزم کیا تو یہی ارادہ اور خواہش تو ظاہر کی۔ وہ اس عزم میں
 کس حد تک کامیاب ہوا یہ الگ بات ہے۔

اس ادب پائے میں مصنف نے اپنے نظریات اور خیالات کو بڑے ٹھوس اثر آفرین اور واضح طور پر پیش کیا ہے۔ اس ادب پائے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اس کا خالق تجربے اور مشاہدے کی بھٹی سے گذرانتھا۔ میں شاعر نہیں اس لئے تجربے سے نا آشنا ہونے کی بنا پر یقین سے نہیں کہہ سکتا کہ کیا اتنا خوبصورت اور ذاتی واردات پر مبنی ادب پارہ سازگار اور پُر آسائش دہیں کوئی شاعر ادیب تخلیق کر سکتا ہے۔ تاوقتیکہ اس کا تجربہ اور مشاہدہ نہ ہو۔ تاہم میرا خیال ہے کہ جب تک ادیب و شاعر ایسے ماحول سے گذر نہیں لیتا جیسا کہ زیر نظر ادب پائے کو پڑھنے وقت ذہن میں ابھرتا ہے ایسا موثر اور ذاتی واردات و تجربے سے بھرپور ادب پارہ تخلیق نہیں کیا جاسکتا یقیناً اس کے خالق کو لائق صورت حال سے گذرنا پڑا ہوگا۔

ہیئت کے اعتبار سے یہ ادب پارہ منشور بھی ہے اور منظوم بھی۔ مرکزی کردار یعنی خودکشی پر آمادہ شخص اور اس کی روح کے مابین اصل موضوع یعنی خودکشی کرنے یا نہ کرنے پر بحث نشر میں ہے اور یہ نشر دونوں کی گفتگو اور دلائل پر مبنی ہے۔ روح کے دوسرے نشری جواب کے بعد وہ شخص چار نظمیں پڑھتا ہے جو سب کی سب تین تین مصرعوں کے بندوں (STANZAS) پر مشتمل ہیں۔ اور ہر نظم کے بند مختلف تعداد میں ہیں اس کے علاوہ ہر نظم کے سائے بند ایک ہی طرح کے مصرعوں سے شروع ہوتے ہیں مثلاً پہلی نظم کے ہر بند کا پہلا مصرعہ یوں ہے۔

”دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے“

دوسری نظم کے ہر بند کا پہلا مصرعہ اس طرح ہے۔

”آج میں کس سے بات کروں؟“

تیسری نظم کا ہر بند اس مصرعے سے شروع ہوتا ہے۔

”موت آج میرے لئے ایسی ہے“

اور چوتھی نظم کے ہر بند کا آغاز اس طرح ہوتا ہے۔

”وہ جو ادھر ہے“

نظموں کا یہ سلسلہ ہے تو بحث مباحثے یا استدلال پر مبنی مگر ہر نظم اپنی جگہ سچے خود اس
 استدلال کے الگ الگ عنصر کی حیثیت رکھتی ہے۔ ان نظموں کے علاوہ تشریحی ہے اور اس
 کی وجہ شاید یہ ہے کہ قدیم مصری ادیب اپنی اس تخلیق میں شروع سے لے کر آخر تک کار فرما
 مباحثے یا دلیل کا تسلسل کے ساتھ اظہار شعری ہیئت میں نہیں کر سکتا تھا اور غالباً یہی وجہ ہے
 کہ چاروں نظموں ایک دوسرے کے بعد اس طرح آئی ہیں کہ ان میں باہمی ربط یا تعلق نہیں ہے
 اس کے باوجود یہ چاروں بل کر ایک منطقی سورت کا اظہار ضرور کرتی ہیں۔ یوں
 دیکھتے کہ پہلی نظم اس طرح شروع ہوتی ہے: "دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے" دوسری
 نظم آج میں کس سے بات کروں؟ تیسری نظم موت آج میرے لئے ایسی ہے۔ اور چوتھی
 نظم کی ابتدا یوں ہے: "وہ جو ادھر ہے" گویا پہلی دو نظموں میں جس ذاتی دکھ اور
 المیے کا اظہار کیا گیا ہے تیسری نظم میں جا کر کہا گیا ہے کہ اس دکھ اور کرب سے موت ہی نجات
 دلا سکتی ہے اور پھر اس موت کے نتیجے میں (چوتھی نظم کے مطابق) خود کشی پر آمادہ وہ مصری
 دوسری دنیا میں اچھی طرح گذر بسر کرے گا۔

ماحول اور زندگی سے اکتائے ہوئے اس مایوس شخص اور اس کی روح کے درمیان اس
 مناظرے کا موضوع یہ بھی بنتا ہے کہ اس المناک اور ناسازگار حالات میں انسان کے زندہ رہنے
 کا فائدہ ہی کیا ہے، ایسے میں جینا بے کار ہے چنانچہ یہ ادب پارہ ایک ایسے فنوٹھی شخص کی
 پکار ہے جو ساری چیزوں کو محض سرب سمجھتا ہے اور سرب سمجھ کر انتہائی یاسیت کے
 عالم میں چینج پڑتا ہے۔ وہ شخص اپنے ارد گرد پھیلی ہوئی بد قسمتیوں اور بد اعمالیوں سے
 عزیز و اقارب کی بے اعتنائیوں اور حالات سے آنا بدل اور دیگر تھا، زندگی سے اس قدر
 بیزار ہو گیا تھا کہ اپنی زندگی کا خود ہی خاتمہ کر لینا چاہتا تھا۔ اس کے خیال میں دنیاوی دکھوں
 اور پریشانیوں سے بچنے کا صرف ایک ہی راستہ تھا اور وہ تھا موت کا راستہ۔ اس تخلیق میں شامل
 نظموں سے یہ بات پوری طرح واضح ہے کہ اس شخص کو یقین کامل تھا کہ مرنے کے بعد اس

کی دوسری زندگی زیادہ خوشگوار گزے گی۔ دوسری دنیا میں بے راہروی راست بازی میں بدل جائے گی اور جس نے اس دھرتی پر مصیبتیں جھیلی ہوں گی اسے وہاں اس کا بدلہ انعام و اکرام اور آرام و آسائش کی صورت میں ملے گا۔ وہاں انصاف اور حق کا بول بالا تھا، وہاں حکمران مسووح و یوتار تھا۔ وہ شخص اس دوسری دنیا کو آسمان نہیں کہتا بلکہ اس کے لئے اس نے وہاں کا لفظ استعمال کیا ہے۔

وہ شخص مرنے کے بعد اپنے انجام سے خوفزدہ تھا۔ اسے اندیشہ تھا کہ اس کی تجہیز و تکفین کرنے اور شایان شان طریقے پر آخری رسوم بجالانے والا کوئی نہیں ہوگا۔ اس کی لاش کو نظر انداز کر دیا جائے گا۔ اس صورت حال کی وجہ سے وہ موت کا متمنی تھا۔ اس کے شکوؤں شکایتوں سے خفا ہو کر اس کی روح (با) نے اس چھوڑ جانے کی دھمکی دی۔ وہ اس دھمکی سے خوف زدہ ہو گیا کیونکہ مصری عقیدوں کے مطابق اگر کسی اس کی روح چھوڑ جاتی تو وہ موت کے بعد دوبارہ زندہ نہیں ہو سکتا تھا، بلکہ اس کا جسم مکمل طور پر تباہ ہو کر رہ جاتا تھا اس طرح وہ دوسری زندگی کی لافانی مسرتوں اور برکتوں سے محروم ہو جاتا تھا۔ چنانچہ اس نے اپنی روح سے التجا کی کہ وہ اس کے ساتھ ساتھ رہے اور خواہش مرگ میں اس مخالفت نہ کرے۔ وہ اس موت کو خودکشی نہیں بلکہ قہر یا فطری خیال کرتا تھا۔ اپنی پریشانی خیالی اور خوف کی وجہ سے اس شخص نے اپنی روح سے کہا کہ اس کے مرنے پر وہ (روح) وہی رسوم انجام دے جو مرنے والے کے رشتے دار ادا کیا کرتے تھے۔ وہ خود تو مرنے پر تیار ہے مگر اس روح یہ دلیل دے کہ اس کے اس اقدام سے بار رکھتی ہے کہ اسے نہ تو مناسب اور شایان شان طریقے پر کوئی دفنانے والا ہے اور نہ ہی اس بات کا خیال رکھنے والا کہ اس کی عزائی رسوم صحیح طریقے پر انجام دی جا رہی ہیں یا نہیں؟ روح کی اس بات سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ وہ شخص دنیا میں تنہا تھا اور اس کے تمام رشتے دار اور احباب یا تو خود لے چھوڑ گئے تھے یا پھر اس نے خود ان سے کنارہ کشی اختیار کر لی تھی۔ اس کے بعد اس کی روح اسے یہ مشورہ دیتی ہے کہ وہ غالباً آگ سے جلا

کہ خود کو ختم کر لے کیونکہ جب لاش را کھ بن جائے گی تو اسے مزید دیکھ بھال یا عزائی رسموں کی ضرورت نہیں رہے گی۔ اس نے اپنی رُوح کا یہ مشورہ مان لیا اور خود کشتی کرنے والا ہی تھا کہ رُوح نے اس کا ساتھ دینے سے انکار کر دیا۔ رُوح کو اندیشہ یہ تھا کہ وہ شخص اس طرح مر گیا تو اس (رُوح) کو مصائب کا سامنا کرنا پڑے گا۔ اس کے بعد اس شخص نے رُوح سے کہا کہ وہ اس کے مرنے کے بعد اس کے لئے آخری رسوم ادا کرے مگر رُوح نے ایسا کرنے سے قلعی طور پر انکار کر دیا اور کہا کہ اس شخص کی موت کسی طرح بھی ہو اس (رُوح) کے لئے قابل قبول نہیں ہو گی اور یہ کہ اس (رُوح) کا مردوں کی سرزمین پر جانے کا بالکل کوئی ارادہ نہیں ہے۔ رُوح اپنے اس اعتراض کے حق میں دلیل یہ دیتی ہے کہ تدفین کو محض یاد رکھنے کا مطلب تو یہ ہے کہ انسان بس ماتم کرے، آنسو بہائے اور رنجیدہ ہے۔ یوں مرجانے کا مطلب تو یہ ہے کہ مرنے والے کو اس کے گھر سے لے جا کر پہاڑی پر پھینک دیا جاتا ہے اور اس طرح پھینک دیئے جاتے والے شخص کو دوبارہ سوچ دیکھنا نصیب نہیں ہوگا (یعنی وہ شخص دوبارہ زندہ ہو کر آسمان پر سوچ دیوتا کے پاس نہیں جاسکے گا)۔ رُوح نے دلیل دی کہ موت ایک المیہ ہے اور سب بڑھ کر یہ کہ شان و شوکت کے ساتھ تدفین میں بہتری ہی کیا ہے۔ رُوح نے مثال دیتے ہوئے کہا کہ جن لوگوں کے مقبرے خوبصورت اور شاندار ہیں وہ ان لوگوں سے کسی طرح بہتر نہیں ہیں جنہیں کوئی مقبرہ نصیب نہیں، اور یہ کہ مرنے کے بعد انسان کی یاد لوں بہت جلد محو ہو جاتی ہے، حتیٰ کہ پتھروں کی یادگاریں اور مقبرے بنانے والوں کو بھی فراموش کر دیا جاتا ہے، جن لوگوں نے اپنے لئے پتھر کے مقبرے اور یادگار کے طور پر اہرام بنوائے اور ان کے اندر بڑے پُر وقار اور شاندار انداز میں دفن ہوئے ان کے مقبروں میں پتھر کی ان سلوں کو دیکھا جائے جو مرنے والوں کے رشتے داروں اور دوستوں کی طرف سے نذرانے رکھنے کے لئے وہاں نصب کی گئی تھیں تو وہ بیگار بھگت نے والوں کی قبروں پر نصب قربانی کی یادگار می سلوں کی طرح نظر آئیں گی۔ ان غریبوں کی تدفینی سلوں پر کوئی نذرانے

نہیں چڑھاتا۔ ان بیگار بھگتے والوں میں سے کچھ تو دریائی کناروں پر اس حال میں مرتلتے ہیں کہ ان کی لاشوں کا ایک حصہ تو پانی میں اور باقی خشکی پر پڑا ہوتا ہے ان میں سے کچھ پانی میں گر کر مرتلتے ہیں اور ان کی لاشیں مچھلیاں کھا جاتی ہیں اور بیگار بھگتے والے کچھ لوگ دھوپ کی جھلپا دینے والی گرمی میں مرتلتے ہیں۔ شاید طریقے پر تجہیز و تکفین اس بات کی ضمانت نہیں ہے کہ مرنے کے بعد ان کی زندگی کی مستقل بقا کے لئے ان کے عزیز و اقارب خورد و نوش کا سامان ان کے مقبروں میں برابر چڑھاتے رہیں گے۔ اور پھر آخر میں روح چانے و لائل اس نصیحت پر ختم کر کرتی ہے کہ انسان کے لئے دانشمندانہ طرز عمل یہی ہے کہ وہ فکر و تردد کو نظر انداز کر دے۔ شکوہ و تسکایت چھوڑے اور زندگی سے لطف اندوز ہو، ہنسی و خوشی زندگی گزارے اور ایک غیب سے آدمی کو بھی اپنے تمام تر شائد اور رنج و الم کے باوجود زندہ رہنا چاہیے، مطلب یہ کہ انسان کو ہر وقت خوش رہنے کے لئے کوئی دقیقہ فرد گذشت نہیں کرنا چاہیے اور کسی بات پر بھی زمانہ موجود یا مستقبل میں پریشان نہیں ہونا چاہیے۔

مصر زندگی گزارنے کے بارے میں یہ وہ نظریہ ہے جس پر قدیم زمانوں میں عام مصری برابر کار بند رہتے تھے۔ یہ وہی تعلیم ہے جو انجیل میں مالدار شخص نے اپنی روح (جان) کو دی۔

..... اور میں اپنا سا باراناچ اور مال بھر رکھوں گا اور اپنی جان سے کہوں گا، اے جان! تیرے پاس بہت برسوں کے لئے بہت سا مال جمع ہے، چین کر، کھا پی، خوش رہ۔“
(کوٹا ۱۲ = ۱۹)

چار ہزار برس پہلے اس مصری ادب پائے کے خالق کی دی ہوئی یہ وہی تعلیم ہے جو دنیا کی قدیم ترین بابلی (عراقی) داستان — گلگامش کی داستان — میں سب سے سبوری

نامی دیوہی گلگامش کو دیتی ہے۔ پُر مسرت زندگی بسر کرنے کی تلقین بعد کے بھی ہر دور میں گئی ہے یہ عمر خیا کے ہاں ملتی ہے یہ منزل شہنشاہ ظہیر الدین محمد بابر کے ہاں ملتی ہے کہ یا بر بعیش کوش کہ عالم دوبارہ نیست۔ — بہر حال رُح لے دو تھلیں بھی سناپی ہے جن کا مقصد اس شخص کے ذہن نشین یہ بات کرانا تھا یا پھر یہ حکمت بیان کرنا تھا کہ زندگی اس قابل ہے کہ زندہ رہا جائے۔

مگر رُح کی اس تسلیم یا نصیحت کو وہ مایوس و ادا اس شخص قبول نہیں کرتا اور رُح کے دوسرے ترک کی تیر کی جواب کے بعد وہ چار بڑی دلکش و خوبصورت نظمیں گو یا آخری اور قطعی جواب کے طور پر پڑھتا ہے وہ ان میں حالات اور معاشرے کے چلن اور زمانے کی سنم رانیوں کا رد و ثبات ہے حال یہ ہو گیا ہے کہ اس (مایوس شخص) کا نام لینا بھی لوگوں کے لئے مکروہ اور قابل نفرت بن چکا ہے اس کے بھائیوں اور دوستوں نے اس سے قطع تعلق کر دیا ہے، ظلم، بددیانتی، گتافی اور بدتمیزی کا دور دوہا ہے، انصاف کہیں باقی نہیں رہا، کوئی بھی قانع اور مطمئن نہیں مختصر یہ کہ مذکورہ نظموں میں اس نے واضح طور پر کہہ دیا ہے کہ جہاں تک اس کا اپنا سوال ہے وہ زندگی پر موت کو ترجیح دیتا ہے اور موت ہی کو سب سے دلکش، حسین اور خوش آئند چیز سمجھتا ہے۔

اس نے موت کے حق میں جو دلائل دیئے وہ زندگی کے حق میں رُح کی دلیلوں سے زیادہ وزنی ہیں، بہر حال اس شخص کے طویل دلائل کے آگے رُح نے بالآخر ہتھیار ڈال دیئے اور وعدہ کیا کہ بلا شک و شبہ وہ شخص مغرب یعنی مرنے والوں کی اقلیم کا سفر کرے گا اس کا جسم زمین میں دفن یا جائے گا اور پھر جب وہ قبر میں آرام کر رہا ہو گا تو رُح اس کے پاس اتر آئے گی اور پھر وہ دونوں مل کر اپنے لئے رہنے کی جگہ بنائیں گے۔

خودکشی

”تخلیقِ قدامت: ۳۱۵۰ برس

تحریری قدامت: ۴۰۰۰ برس

..... تمہاری..... کہنے کے لئے..... ان کی زبان جانبدار نہیں ہے
..... ادائیگیاں..... ان کی زبان جانبدار نہیں ہے۔

جو کچھ میری رُوح نے کہا تھا اس کا جواب دینے کے لئے میں نے اپنا منہ کھولا :-
آج میرے لئے یہ بات انتہائی تکلیف دہ ہے کہ میری رُوح مجھ سے (اب مزید) بات

مٹا اس ادھوری اور سنج شدہ عبارت کا ایک اور ترجمہ :-..... تم کہنے کے لئے..... ان کی (زبانیں
سوال) نہیں کر سکتیں کیونکہ یہ..... ہو گا..... ادائیگیاں..... ان کی (زبانیں سوال) نہیں کر سکتیں“

میرپس کا یہ حصہ جا بجا ادھورہ رہ گیا ہے چنانچہ ادھورے اور نامکمل فقرہ اور اس سے پہلے کا حصہ ضائع ہونے
سے عبارت کا یہ باقی ماندہ کڑا سمجھنا اور بھی دشوار ہو گیا ہے۔ مٹا رُوح :- اصل مصری عبارت میں رُوح کے

لئے قدیم مصری زبان کا لفظ ’با‘ آیا ہے۔ میں اس کتاب کے باب ’حمد‘ کے ابتدائے میں ’با‘ کے بارے
میں تفصیل سے لکھ چکا ہوں۔

نہیں کرتی اور یہ اتنی بڑی زیادتی ہے کہ بیان سے باہر ہے (یوں لگتا ہے) جیسے کسی نے مجھے نظر انداز کر دیا ہو! میری رُح کو مجھ سے الگ نہیں ہونا چاہیے تاکہ میرے لئے اس میں موجود ہو۔

..... میرے جسم میں دھاگوں کے جال کی طرح لیکن یہ مصیبت کے دن سے

پہنچنے میں کامیاب نہیں ہوگی۔ دیکھو میری رُح مجھے گمراہ کرتی ہے لیکن میں اس کی (بات) نہیں سنتا۔ اس تک پہنچنے سے قبل خود کو موت کی طرف دھکیلتا ہوں۔ خود کو جلا ڈالنے کے لئے اپنے آپ کو آگ میں جھونک دینا چاہتا ہوں..... (کاشش) بدبختی کے یہ دن

میں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اب خودکشی پر آمادہ اس شخص کی رُح نے مزید دلائل و براہین دینے سے انکار کر دیا تھا۔ اس فقرے کے مزید تراجم: ”یہ مجھے چھوڑ دینے کے مترادف ہے“۔ ”یوں لگتا ہے جیسے (میری رُح)

میرا ساتھ چھوڑ رہی ہے“۔ ”میں ان دو فقروں کے مزید تراجم: ”میری رُح نہیں جائے گی، اس (میرے)

میں) میرے ساتھ ہے گی“۔ اس (میری رُح) کو مجھے چھوڑ کر نہیں جانا چاہیے..... کی وجہ سے میرا

انتظار کرنا چاہیے۔ بہر حال ان دونوں فقروں میں اس شخص نے غائب کیا یہ ہے کہ رُح کو اس کا ساتھ نہیں

چھوڑنا چاہیے بلکہ خودکشی اور موت کے بعد اس کا ساتھ دینا چاہیے۔ ”اس فقرے کے مزید تراجم: ”یہ دکھ

کے دن بھاگ جانے میں کامیاب نہیں ہوگی“۔ ”یہ بدبختی کے دن بھاگ جاتی ہے“۔ ”کوئی معقول شخص مصیبت

کے دن (کسی کا) ساتھ نہیں چھوڑتا“۔ ”اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”دیکھو میری رُح میرا حکم نہیں مانتی

کیونکہ میں نے اس کی بات نہیں مانی“۔ ”اس تک پہنچنے سے قبل: ”موت کا معین وقت آنے سے مراد

ہے۔ اس فقرے میں اس نے کہا یہ ہے کہ ابھی میری موت کا وقت نہیں آیا ہے مگر میری رُح مجھے موت کے گھاٹ

اتارنے پر تلی ہوئی ہے۔ ”اس حالات سے تنگ آیا ہوا وہ شخص آگ میں جل رہا چاہتا تھا مگر اس کی رُح اس

آندہ سے اس کا ساتھ دینے پر آمادہ نہیں ہوتی“۔ ”اور اس تک پہنچنے سے قبل..... جھونک دینا چاہتا

ہوں“۔ ”ان دو فقروں کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے: ”(میری رُح) مجھے موت کی طرف دھکیلتی ہے

قبل اس کے کہ میں اس (موت) تک پہنچوں“۔ ”(میری رُح) مجھے جلا کر مار ڈالنے کے لئے (مجھے) آگ میں پھینکتی

ہے۔“ پہلے فقرے کا مطلب یہی ہے کہ گو اس کی موت کا معین وقت ابھی نہیں آیا ہے مگر اس کی رُح اسے

موت کے منہ میں دھکیلتا چاہتی ہے۔

یہ (روح) میرے قریب ہے اور پرے میرا انتظار کرے جیسا کہ.....^{۱۳} کرتی ہے۔ وہ ایسا ہے جو پرے جاتا ہے تاکہ وہ خود کو اس کے لئے آئے۔^{۱۵} میری روح اس قدر بے وقوف ہے کہ زندگی کی مصیبتوں کو (کم) نہیں کرتی، اس کے باوجود مجھے مرنے سے روکتی ہے میرے لئے منبر کو خوشگوار بنا دے! کیا یہ (بہت) مشکل ہے! زندگی عارضی ہے۔ درخت بھی گر جاتے

مٹا، مٹا۔ ان دونوں فقروں کے مزید ترجمہ: یہ مصیبت کے دن میرے پاس آتی ہے یہ پرے..... کی مانند کھڑی ہے۔ ”یہ مصیبت کے دن میرے پاس کھڑی ہوگی یہ پرے..... کی مانند کھڑی ہے گی۔ مٹا پرے۔ یعنی مغرب میں۔ مصریوں کو مرنے کے بعد مغرب میں دفن کرتے تھے۔ مٹا..... اصل مصری عبارت میں یہاں کوئے ایسا لفظ آیا ہے جس کے معنی معلوم نہیں، تاہم ارمن نے اپنے ترجمے میں یہاں تم کہنے والا، ”سوگ منانے والا“ ترجمہ کیا ہے اس فقرے کا مطلب ارمن کے نزدیک یہ ہے کہ چونکہ خود کشی پر آمادہ اس شخص کا کوئی وارث نہیں تھا جو اس شخص کے بارے میں متفکر ہو تا چنانچہ کم از کم روح تو اس کی لاش کے پاس ہے۔ بقول ارمن آگے عبارت میں اس خواہش کا نسبتاً زیادہ واضح طور پر اظہار کیا گیا ہے۔ مٹا یہ فقرہ سمجھنا بہت ہی مشکل ہے۔ قدیم مصری اپنی تحریر میں اسلمے ضمیر بہت ہی استعمال کرتے تھے اسی طرح یہاں بھی کئے گئے ہیں جن کی وجہ سے یہ فقرہ ناقابل فہم ہو کر رہ گیا ہے۔ غالباً اس کا مفہوم یوں بھی ادا کیا جاسکتا ہے ”روح ایسی ہوتی ہے جو آگے جاتی ہے تاکہ انسان کو فائدہ پہنچانے کے لئے خود آئے۔“ اس کے باوجود فقرہ دافع نہیں ہے اور ناقابل فہم رہتا ہے۔ مٹا اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: میری روح بے وقوف ہے جو زندگی میں ایک مصیبت زدہ کو روکتی ہے اور مجھے مرنے سے باز رکھتی ہے۔ مٹا مغرب۔ اہل مصر عالم آخرت اور قبرستان کو عالم طوط پر منبر کہتے تھے۔ وہ عالم آخرت (دوسری دنیا) کو آگے ”یا پرے“ بھی کہتے تھے۔ عالم آخرت کا نام ان کے ہاں دوات (قوات) تھا۔ ان کے نزدیک مردوں کی یہ دنیا منبر میں تھی! منبر کو خوشگوار بنانے کا مفہوم ہے: موت کو آسان بنانے۔ مٹا مشکل۔ ”برا“ اور تکلیف دہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ”کیا یہ بہت مشکل ہے“ کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے ”کیا پھر (اس طرح) مزید قسمتی ہے؟“ مٹا عارضی: گذرگاہ، ”محدود“، ”معیین“ اور ”مسفر“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

ہیں۔ بدی کو ختم کر دے، میری مصیبت ختم کر دے، دیوتاؤں کو مطمئن کرنے والا تھوٹ دیوتا میرا
انصاف کرے! سچ لکھنے والا خُسنو دیوتا میری وکالت کرے! آفتابی کشتی کا رہنما (دیوتا)
میری فریاد سنے! مقدس ایوان میں اسدس میری حمایت کرے کیونکہ میرے مصائب میرے
لئے ناقابل برداشت حد تک شدید ہیں۔ یہ خوش آئند بات کہ دیوتا میرے بدنِ نحس (خیالاً) کو دور کر دے

مذہب خود کشتی پر آمادہ شخص کہہ رہا ہے کہ روح اپنا یہ ارادہ بدل دے کہ وہ اسے چھوڑ جائے گی، اس کا ساتھ نہیں
دے گی۔ مذہب اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے "اداس (شخص) باقی ہے گا۔ یعنی اس شخص کے مرنے کے بعد بن

ختم نہیں ہو گا۔" بدی کو ختم کر دے میری مصیبت ختم کر دے کی جگہ یوں بھی ترجمہ کیا گیا ہے "چنانچہ میرے

گناہوں سے درگزر کر اور ناخوش آدمی کو سکون بخش"۔ مذہب تھوٹ (دیوتا) دیوتا: عقل و دانش

اور علم کا دیوتا جس نے خود دیوتا اور اس کے حریف چچاست دیوتا کے درمیان تخت نشینی کے لئے جھگڑے کا انصاف

کرنے میں شرکت کی تھی۔ مذہب اب خود کشتی پر آمادہ شخص تھوٹ دیوتا، خُسنو دیوتا، اور اسدس

دیوتا جیسے نیک اور مہربان دیوتاؤں پر تکیہ کرتے ہوئے کہتا ہے کہ یہ دیوتا اس کے موقف کی حمایت کریں گے

مذہب خُسنو (خُسن) دیوتا، چاند دیوتا، مذہب آفتابی کشتی (سیفنے آفتاب)، سورج دیوتا، کی آسمانی کشتی

جس میں وہ دوسرے دیوتاؤں اور ارواح کے ساتھ اپنا دن کا سفر آسمان میں طے کرتا تھا "آفتابی کشتی" کے

بائے باب حمد کے ابتدائی تفصیل آچکی ہے۔ مذہب مقدس ایوان، آسمان پر واقع ایوان انصاف یہاں

خود کشتی پر آمادہ شخص نے غالباً یہ فرض کر لیا ہے کہ وہ مرکز دوسری دنیا میں اسد دیوتا (ادریس) کی عدالت

میں پہنچ چکا ہے اور وہاں دیوتاؤں کی مجلس کے سامنے اپنے اعمال کی صفائی پیش کر رہا ہے مذہب اسدس

ایک دیوتا، جس کا تھوٹ دیوتا سے قریبی تعلق تھا۔ مذہب اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے "میری مصیبت

بہت شدید ہے اور وہ اسے میرے لئے برداشت کرتا ہے"۔ مذہب سیاق و سباق سے یہاں صاف

معلوم ہوا ہے کہ اس شخص کے خیالات یقیناً ناخوشگوار تھے، ایسے تکلیف دہ اور پریشان کن خیالات

جن کا اس نے اظہار نہیں کیا ہے۔

میری روح نے جواب میں مجھ سے جو کچھ کہا وہ یہ ہے
 کیا تو معمولی آدمی نہیں ہے؟ بے شک تو زندہ ہے، لیکن
 تیرے پاس کیا ہے؟ اس کے باوجود تو مالدار آدمی
 کی طرح زندگی گزارنے کا آرزو مند ہے۔“

مٹا ان فقروں کا ایک اور ترجمہ: — ”تو کوئی بلند مرتبہ آدمی نہیں ہے..... (اور پھر بھی) تو عمدہ
 چیزوں کی فکر اس شخص کی طرح کرتا ہے جس کے پاس مال و دولت ہو۔“ یہ ترجمہ ارمن کا ہے اور ارمن
 نے اس کا اسکاٹنی مفہوم یہ لیا ہے کہ دیوتا خود کشتی پر آمادہ شخص کی طرح مصیبت زدہ اور حقیر دستہ حال شخص کی
 پرواہ نہیں کریں گے۔ لنت ہائیم نے انہی فقروں کا ترجمہ اس طرح کیا ہے — کیا تو آدمی نہیں ہے؟
 کیا تو زندہ نہیں ہے؟ دولت مند آدمی کی طرح زندگی کا شکوہ کر کے سمجھے کہ فائدہ حاصل ہوتا ہے؟ —
 اور کاسٹر کا ترجمہ یہ ہے — ”کیا تو معمولی آدمی نہیں ہے؟ اس کے باوجود تو یوں پریشان ہے جیسے تو مالدار ہو
 اور کاسٹر کے خیال میں روح نے اس شخص سے کہا یہ ہے کہ وہ شخص عجلت میں دولت کو اپنے ساتھ دوسری دنیا
 میں لے جانا چاہتا ہے جہاں یہ ہمیشہ اس کے پاس ہے گی۔ کاسٹر کے مطابق جس پر خطر اور ناسازگار دور میں یہ
 ادب پارہ نسلیتی ہوا تھا اس وقت اگر کوئی دولت مند آدمی زندہ رہ جاتا تو زندگی میں اسکی دولت چھن جانے کا پورا پورا امکان
 تھا لیکن وہ جلد مر جاتا تو اس صورت میں وہ طلسمی منتروں اور اس مرنے والے کے لئے ادا کی جانے والی
 عزائی رسوم کی مدد سے اپنی دولت کو اب تک کے لئے محفوظ رکھ سکتا تھا۔ انہی فقروں کا ایک اور
 ترجمہ — ”کیا تو آدمی نہیں ہے؟ کیا تو..... جب کہ تو زندہ ہے؟ تیرا مصلحت نظر کیا ہے؟ تو تو دولت مند
 شخص کی طرح (اپنی پیچیدگیوں کے لئے پریشان ہے)۔“ اس ترجمے کے مطابق روح نے اس شخص کو یہ
 گہرا طعنہ دیا ہے کہ اسے تو مرنے کے بعد عزائی رسوم کی بجائے آدمی کی فکر یوں پڑی جیسے وہ کوئی بہت مالدار اور
 صاحب وسائل شخص ہو حالانکہ وہ خود تو مفلس ہے۔ دراصل مصر کے صاحب حیثیت لوگ جب مرتے تھے
 تو انہیں بڑی شان و شوکت سے دفنایا جاتا تھا، بے اندازہ مال و دولت اور قیمتی اشیاء ان کے ساتھ دفن کی
 جاتی تھیں اور اس کے لئے وسیع پیمانے پر عزائی رسوم ادا کی جاتی تھیں۔

میں نے کہا۔۔۔ میں چلا نہیں گیا ہوں (گو) وہ زمین پر ہے۔ اگر تو بھاگ جائے گی تو یقیناً تیری پرواہ نہیں کی جائے گی۔ ہر محرم کہتے ہیں اس فقرے میں اس مایوس و دل گیر شخص نے روح سے غائبیہ کہا ہے کہ گو اس کا سب مال، سب دولت جاتی رہی اس کے باوجود اسے موت نہیں آئی ہے۔ میں چلا نہیں گیا ہوں کا مطلب ہے۔

میں مرنے نہیں گیا ہوں۔۔۔ ادا (گو) وہ زمین پر ہے کا مفہوم ہے کہ اس شخص کے پاس مال و دولت نہیں ہے۔ فاکر کے خیال میں یہاں وہ شخص دراصل روح کے اس الزام کو مسترد کر رہا ہے کہ وہ دولت مند کی طرح فنگ سے چٹا ہوا ہے۔ اس فقرے یعنی میں چلا نہیں گیا ہوں (گو) وہ زمین پر ہے کا ایک اور ترجمہ ہے۔

اس وقت تک نہیں جاؤں گا جب تک وہ زمین پر رہے گی۔۔۔ ادا روح کی طرف اشارہ ہے۔ اس فقرے کا مطلب یہ ہے کہ جب تک روح اس شخص کو یہ یقین نہ دلائے کہ مرنے کے بعد وہ اس کے ساتھ ہی رہے گی وہ نہیں مرے گا خود کشی نہیں کرے گا۔ اسی فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے۔ میں نے کہا جب تک یہ باتیں نظر انداز کی جائیں گی میں نہیں جاؤں گا۔ اس ترجمے کی صورت میں اس فقرے کا مطلب ہے کہ وہ مایوس شخص اس وقت تک خود کشی نہیں کرے گا جب تک اسے یہ یقین نہیں ہو جاتا کہ اس کے مرنے پر اسے شاندار طریقے سے عالی شان مقبرے میں دفن کیا جائے گا، اس کے لئے وسیع پیمانے پر عزائی اور آخری سوگ شایان شان طریقے پر ادا کی جائیں گی، اس کے لئے باقاعدگی کے ساتھ رسوماتی طور پر نذرانے چڑھائے جائیں گے، وہ دوسری دنیا میں نہیں جائے گا۔ ص ۳۲۰: روح سے مراد ہے۔ ص ۳۲۱: اگر تو بھاگ جائے گی۔۔۔۔۔

پرواہ نہیں کی جائے گی۔ اس فقرے کا مطلب یہ ہے کہ اگر روح مرنے میں اس کا ساتھ نہیں دے گی، مرنے کے بعد اس کے ساتھ نہیں جائے گی اور اس سے الگ ہو کر بھاگ جائے گی تو لوگ روح کے لئے آخری رسوم کی ادائیگی کے سلسلے میں کوئی تردد نہیں کریں گے، روح بے شک اس شخص کو چھوڑ کر بھاگ جائے مگر ایسا کر کے روح کوئی فائدہ نہیں ہوگا۔ ص ۳۲۲ مجرم ہے۔ قیدی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

کھتا ہے۔ ”میں تجھے پکڑ لوں گا۔“ گو تو مر گیا ہے مگر تیرا نام زندہ ہے۔ ^{۳۴} دیکھش آرام گاہ پر ہے۔ ^{۳۵} مغرب گھر ہے۔ ایک بحری سفر..... اگر میری رُوح مجھ جیسے بے گناہ کی بات فُسنے کی اس کا دل مجھ سے متفق ہو گا تو یہ اس کی خوش قسمتی ہوگی کیونکہ میں اسے اس شخص کی مانند مغرب میں پہنچا دوں گا جو اپنے مقبرے میں ہو، جس کی تنہا سبب و کیفیت کا بند و بست اس کا وارث

^{۳۵}، ^{۳۶}، ^{۳۷} ”ہر مجرم..... پر ہے۔“ — ان فقرہوں کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے۔ ”میں تجھے لے جاؤں گا۔ موت تیرا مقدر ہے، مگر تیرا نام زندہ رہے گا اور پرے وہ جگہ ہے جہاں انسان خوش ہوتا ہے۔“ ”ہر مجرم کہتا ہے میں تجھے پکڑ لوں گا۔ گو تو مر گیا ہے مگر تیرا نام زندہ ہے۔“ فاکس کے نزدیک ان دو فقرہوں میں بظاہر رُوح کی وہ الگ ہو جانے والی یا آوارگی کی حالت بیان کی گئی ہے جس میں وہ اپنے مالک کا ساتھ نہیں دیتی ایسی صورت میں ہر قیدی (یا مجرم) اسے پکڑنا چاہے گا مگر وہ (رُوح) تو مرنے کی مانند ہو چکی ہے۔ ”ہر مجرم کہتا ہے..... تیرا نام زندہ ہے۔“ ان فقرہوں کا ایک اور ترجمہ — ”جو (لوگوں) کو زبردستی لے جاتا ہے (وہ) تیری پرداہ کئے بغیر کسی مجرم کی طرح یہ کہتے ہوئے جائے گا (کہ) میں تجھے لے جاؤں گا کیونکہ موت اب بھی تیرا (مقدر) ہے (گو) تیرا نام زندہ ہے۔“ جو اسے مراد موت ہے۔ ان فقرہوں کا مطلب یہ ہے۔ کہ موت ہر شخص کو لے جاتی ہے خواہ وہ مرنے کے لئے تیار ہو یا نہ ہوں۔ نام زندہ رہے اسے مراد یہ ہے کہ مرنے والے کے لئے شاندار مقبرہ بنا ہوا اسے ٹھکانہ دار طریقے پر دفن کیا گیا ہو اور اس کے مقبرے میں نہ رانے پیش کئے جاتے رہیں اور یوں مرنے کے بعد بھی اس کا نام زندہ رہے۔ ^{۳۸} دیکھش: دُل کی منزل! بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ یعنی مغرب (دوسری دنیا) میں آرام گاہ دُل کی منزل ہے۔ ^{۳۹} مغرب:۔ ”قبرستان اور عالم آخرت کو وہ مغرب بھی کہتے تھے۔“ ^{۴۰} مجھ جیسے بے گناہ:۔ ”بے گناہ رُوح بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ اس ترجمے کے مطابق وہ شخص اپنے آپ کو نہیں اپنی رُوح کو بے گناہ کہہ رہا ہے۔“ ^{۴۱} خوش قسمتی:۔ ”اس کی خوش قسمتی ہوگی“ بجائے وہ خوش ہوگی“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ^{۴۲} یعنی اگر رُوح اس شخص کی بات مان لے کہ وہ مرنے کے بعد اس کے ساتھ رہے گی اور اس بائے میں وہ اس سے متفق ہو جائے تو یہ رُوح کی خوش قسمتی ہوگی یا رُوح اس طرح خوش رہے گی۔

کرتا ہے۔ ^{۴۳} میں تیری میت پر (پناہ گاہ) بنواؤں گا تا کہ تھکی ماندی دوسری رُوح تجھ پر رشک کرے۔ میں تیرے لئے ایک پناہ گاہ بنواؤں گا، یہ ضرورت سے زیادہ ٹھنڈی ہوگی تب تجھے سُری نہیں لگے گی اور دوسری بہت گرم رُوح تجھ پر رشک کرے گی۔ میں اس جگہ سے پانی پیوں گا جہاں سے پانی پیاجاتا ہے، اس طرح وہ دوسری مہوکی رُوح تجھ پر رشک کرے گی۔ لیکن اگر تو مجھے اس طرح مرنے سے باز رکھے گی تو تجھے ^{۴۴} منبر میں آرام کے لئے کوئی جگہ نہیں ملے گی۔ چنانچہ اے میری رُوح! اے میری بھائی! میرے

^{۴۳} یعنی اگر رُوح صرت اس بات پر متفق ہو جائے کہ وہ مرنے کے بعد اس شخص کا ساتھ دے گی تو موت معمول کے مطابق ہوگی اور مرنے والے کے لئے موثر طور پر آخری رسوم ادا کی جائیں گی۔ علاوہ ازیں یہاں ایسی رُوح کو حاصل ہونے والے فوائد اور مراعات کا ذکر ہے جو مرنے والے کا ساتھ نہیں چھوڑتی، اور مراد فوائد اور نذرانے چڑھائے اور آخری مذہبی رسوم دہی ہیں جو مرنے والوں کے لئے چڑھائے جاتے تھے اور ادا کی جاتی تھیں۔ ^{۴۴} رشک: حسد اور ذلیل یا حقیر بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ^{۴۵} پناہ گاہ: یہاں ایک ایسا اصل مصری لفظ آیا ہے جس کے معنی نامعلوم ہیں تاہم لشت ایٹم اور دلن نے اس لفظ کا امرکانی ترجمہ "پناہ گاہ" کیا ہے۔ ^{۴۶} اس جگہ سے: یعنی دریا کی وہ جگہ جہاں سے لوگ استعمال کے لئے پانی کھینچتے تھے۔ اس جگہ کی بجائے گرداب اور تالاب بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ^{۴۷} دلن کے نزدیک ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہاں خودی پر آمادہ شخص اپنی رُوح کو ذیلِ یہ مے رہا ہے کہ غریب لوگ اپنے کفن و دفن کا خاصا باعزت اور بادِ تدار نظام کر سکتے ہیں اس لئے رُوح کو اس بات سے ڈرنا نہیں چاہیے کہ اس کے مرنے کے بعد دوسری رُوح کے دریاں اس کی اپنی رُوح کا مرتبہ کیا ہوگا۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — "میں دریا کا پانی پیوں گا جس کا پانی کھینچنا جاتا ہے اور نا آلودہ (غیر مطمئن) اُداح کو حقارت سے دیکھوں گا" — وہ شخص دوسری رُوح کو نفرت سے غائب اس لئے دیکھے گا کہ وہ بد اطوار تھیں۔ ^{۴۸} منبر: عالمِ آخرت، قبرستان۔ لشت ایٹم نے اس فقرے کا ترجمہ یوں کیا ہے: لیکن اگر تو (رُوح) موت کی طرف میری رہنمائی اس طرح کرے گی تو تجھے منبر میں ایسی کوئی جگہ نہیں ملے گی جہاں تو آرام کر سکے۔

جانشین آنے کے لئے صبر و سکون سے کام لے، وہ (جانشین) جو نذرِ نیاز چڑھائے گا، جو تجہیز و تکفین کے دن مقبرے میں موجود ہو گا تا کہ وہ قبرستان کے لئے تابوت تیار کرے۔^{۵۱}

میں نے جو کچھ کہا تھا اس کا جواب دینے کے لئے میری رُوح نے میرے سامنے اپنا منہ کھولا۔ اگر تو تجہیز و تکفین کے بارے میں سوچ رہا ہے تو پھر یہ افسوس ناک (بات) ہے۔ اس طرح آنسو آ جلتے ہیں انسان افسردہ ہو جاتا ہے۔ اس (تجہیز و تکفین) کا مطلب یہ ہوتا

۴۹ "جانشین"۔ فاکرنے ترجمہ یوں کیا ہے جیسے خود کشی کرنے والے اس شخص کی موت پر اس کا کوئی جانشین یا وارث نہیں آئے گا بلکہ اس کی رُوح ہی جانشین یا وارث کے فرائض انجام دے گی۔ صبر و سکون سے کام لے کی جگہ تہرمانی کر بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ صاحبِ استطاعت مصری اپنی زندگی میں ہی اپنے لئے مقبرے بنوایا کرتے تھے۔^{۵۲} تجہیز و تکفین کے دن "تابوت تیار کرے" اس فقرے کا ایک اور ترجمہ یوں کیا گیا ہے۔ اور تجہیز و تکفین کے دن قبر پر کھڑا ہو گا کہ وہ قبر کا فرش تیار کرے۔ بہر حال ان آخری چند فقروں میں وہ شخص اپنی رُوح کو دلا سائے رہا ہے کہ وہ نکر نہ کرے ایسا نہیں ہے کہ خود کشی کے بعد اس کی آخری رسوم ادا کرنے کے بعد میں قبر پر نذرانے نیاز گزارتے رہنے کے لئے دنیا میں اس کا کوئی عزیز و اقارب ہی نہیں ہے۔ سب رسوم اور فرائض انجام دینے کو اس کے رشتے دار موجود ہیں اس لئے رُوح کو خود کشی کے وقت اس کا ساتھ دیتے وقت کوئی نکر نہیں ہونی چاہیے۔^{۵۳} یہاں سے آگے کی عبارت میں پوشیدہ مفہوم کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے یہ حقیقت ذہن نشین کر لینی چاہیے کہ اس قدیم زمانے کے ہر اصل اور معقول مصری کا سب سے اہم فرض یہ مانا جاتا تھا کہ وہ اپنے مرنے والوں اور ان کے قبروں کی دیکھ بھال کرے مرنے کے بعد کئے جانے والے اسی آخری رسوماتی اہتمام کو یہاں بڑی لمبھی حقارت اور تضحیک کے ساتھ بے فائدہ حاقق اور پرلے دُبے کی بدعت قرار دیا گیا ہے یہ نظریہ کہ مرنے والے کی تدفین کے سلسلے میں نذرک و احتشام اور مقبرے وغیرہ بنانا لا حاصل ہے، بربط نواز کا گیت (نغمہ صیافت) میں بھی پیش کیا گیا یہ خوبصورت گیت اسی باب میں شامل کر رہا ہوں۔^{۵۴} مطلب یہ کہ انسان کی موت اور اس کی تجہیز و تکفین کے وقت لوگ دُتے ہیں، ادا کس ہو جاتے ہیں۔

ہے کہ کسی بھی شخص کو اس کے گھر سے نکال کر پہاڑی پر پھینک دیا جائے، تو سورج دیکھنے اوپر
 کبھی نہیں جائے گا۔ جن لوگوں نے سنگِ سرخ عمارتیں بنوائیں، خوبصورتی کے ساتھ تعمیر شدہ
 وکشتِ اہرام میں..... جب (عمارتیں اور اہرام) بنانے والے دیوتا بن جلتے ہیں ان کی قربان
 گاہیں خالی ہوتی ہیں گویا وہ ایسے مردے تھے جو کسی وارث کے نہ ہونے کے سبب دریائی

پہاڑی پہاڑی کی جگہ اونچا میدان بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ قدیم زمانے میں مصری اپنے مقبرے صحرائی
 کنائے پر واقع اونچے میدان میں بناتے تھے۔ اس فقرے کا مفہوم یہ بھی لیا گیا ہے کہ مصر میں موت
 کے بعد انسان کو اس کے گھر سے لے جا کر صحرائی مرتفع میں دفن کر دیا جاتا تھا۔ جہاں قبرستان واقع تھا۔
 اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”تو پھر کبھی دیوتاؤں کے سورج دیوتا را، کو دیکھنے کے لئے
 آسمان کی جانب نہیں اٹھے گا۔“ غالباً یہاں روح نے اس شخص سے کہا یہ ہے کہ اگر اس نے خودکشی
 کی تو پھر اسے مقبرے میں دوبارہ زندہ ہو کر سورج دیوتا را، کو دیکھنا نصیب نہ ہو گا اور وہ آسمان پر
 سورج دیوتا کی کشتی میں اس کے سوار نہیں ہو سکے گا۔ سورج دیوتا کی کشتی (سفینہ آفتاب) اور
 اس کے آسمانی سفر کے بارے میں اس کتاب کے باب ’حمد‘ کے ابتدائے میں تفصیل آچکی ہے۔
 دیوتا بن جاتے ہیں — مر جانے والے ذراعہ سے مراد ہے۔ مصریوں کا عقیدہ تھا کہ مرنے کے بعد فرعون
 دیوتا بن جاتے ہیں۔ قربان گاہیں، — وہ جگہیں جہاں قربانیاں اور نذرینا کی چیزیں چڑھا کر رکھی
 جاتی تھیں۔ قربان گاہوں کی جگہ یادگاری ستون یا پتھر بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ قربان گاہیں اُچڑ جاتی
 ہیں کسی جگہ یادگاری پتھر تباہ ہو جاتے ہیں یہاں تباہ ہو جانے کا اشارہ اس تباہی کی طرف ہے۔ جب قدیم
 بادشاہت (۲۶۸۶) کے ختم ہونے کے بعد مصری تاریخ کے پہلے دور نہ وال (۲۱۸۱ ق م) کے دوران
 اہرام پر تباہی نازل ہوئی تھی — مطلب کہ مرنے کے بعد ایک وقت آتا ہے کہ فرامنے کے مقبروں میں چڑھا
 نہیں چڑھائے جاتے، بالکل ان عام لوگوں کی قبروں کی طرح جن کا کوئی والی وارث ایسا نہیں ہوتا جو ان مرنے
 والوں کی خبر گیری کرے اور رسوم کی پابندی کر کے ان کی قبروں پر ایشائے خورد و نوش اور دوسری اشیاء
 بطور نذر چڑھاتا رہے۔ وارث یا آخری رسوم ادا کرنے والے رشتے داروں سے مراد ہے۔

کنائے پر گر کر مر گئے تھے۔ سیلاب نے اپنا خراج وصول کر لیا ہے اور اسی طرح دھوپ کے بھی۔
پانی کے کنائے والی مچھلیاں ان سے باتیں کرتی ہیں۔ میری بات سن، دیکھ! لوگوں کے
لئے بات سننا اچھا ہوتا ہے۔ مگر بھلا دن گزار اور رنج و الم پریشانی کو بھلا دے۔

ایک کسان نے اپنے کھیت میں ہل چلایا۔ اس نے اپنی فصل کشتی پر بار کی جب اس
کے تہوار کا دن قریب آیا۔ اس نے کشتی کو کھیتے ہوئے سفر شروع کر دیا۔ اس نے شمالی ہوا
کی اٹھتی ہوئی تاریکی دیکھی اور جب سورج غروب ہوا وہ چوکس ہو گیا۔ وہ اپنی اوز پتھوں کے

۶۲۔ ”گویا وہ ایسے مرنے..... اسی طرح دھوپ کے بھی!“ — ان دونوں فقرہوں کا مطلب ہے کہ
اہرام اور منبرے بنانے والے ذرائع اور امار کا انجام موت کے بعد ان لوگوں سے بہتر نہیں ہوتا جو گھسٹے
گھسٹے دریا کے کنائے مر گئے ہوں اور ان کی آدھی لاش دھوپ میں خشکی پر اور آدھی پانی میں پڑی ہو۔
ان لاشوں کو دریائی موجیں اور دھوپ کی حدت ختم کر ڈالے وہ دھوپ میں سوکھ جائیں، مرجھا جائیں
اور پانی میں گل سڑ جائیں۔ ۶۳۔ مچھلیوں کے باتیں کرنے سے مراد یہ ہے کہ مچھلیاں ان لاشوں کا گوشت
کتر کتر کھا جاتی ہیں۔ ۶۴۔ بات سننے سے مراد بات پر عمل کرنے سے ہے۔ ۶۵۔ اس دور کی ایک خوبصورت
اور اہم تخلیق ”بربط نواز کا گیت“ میں بھی یہی تعلیم دی گئی ہے اور اس گیت میں بھی اسی بات پر زور دیا
گیا ہے کہ موت کی غیر یقینی صورت حال اور نامعلوم انجام کے پیش نظر انسان پر لازم ہے کہ وہ دکھ اور
رنج بھلا کر ہنسی خوشی اور ہمیشہ و عشرت میں زندگی بسر کرے۔ یہاں روح نے خود کشی پر آمادہ اس
شخص کو یہ تعلیم دی ہے کہ وہ زندگی کو مزید آزمائشوں میں مبتلا نہ کرے، فکر و درد سے گریز کرے۔ اور
خوش خرم زندگی بسر کرے۔ ۶۶۔ اب روح خود کشی پر آمادہ شخص کو دو حکایتیں سناتی ہے۔ پہلی حکایت
یہاں سے شروع ہوتی ہے۔ پہلی نظر میں پڑھنے سے یوں لگتا ہے جیسے ان کا اس ادب پاسے سے کوئی
تعلق نہیں تھا۔ غالباً ان کہانیوں کے یہاں بیان کرنے کا مقصد خود کشی پر آمادہ شخص کو یہ سمجھانا تھا کہ جن
مصائب اور بدبختیوں کا وہ شاکہ ہے دنیا میں اس بھی بڑھ کر مصائب اور بدبختیاں ہیں جن کا لوگ سامنا
کرتے رہتے ہیں۔ ۶۷۔ تہوار کی وجہ سے گھر پہنچنے کی جلدی تھی اس لئے وہ اپنی کشتی کو تیزی سے کھینے لگا۔
۶۸۔ مطلب کہ شمال کی جانب طوفان آتے دیکھا۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: اس نے شام کو سیلاب آتے
دیکھا۔ اس نے سیلاب کی رات دیکھی۔“

ساتھ سلامتی سے بچ نکلا مگر اس کے بچے اس جھیل میں مر گئے جو رات کو مگر مچھروں کی وجہ سے
 خطرناک ہو جاتی تھی بالآخر وہ بیٹھ گیا اور جب وہ بولنے کے قابل ہوا تو کہنے لگا ”
 میں اس ماں کے لئے نہیں رہتا جو دھرتی پر کسی دوسرے کے لئے مغرب سے نہیں آتی
 میں تو اس کے ان بچوں کو رہتا ہوں جو انڈوں میں ٹوٹ گئے جنہوں نے اپنی

”وہ اپنی بیوی اور بچوں..... خطرناک ہو جاتی تھی؟ ان فکروں کے مزید تراجم۔“

”وہ اپنی بیوی اور بچوں کے ساتھ بچ نکلا مگر اس جھیل پر اسے صدے سے دوچار ہونا پڑا جو
 رات کو مگر مچھروں سے بھر جاتی تھی۔“ وہ اپنی بیوی کی تھ سلامتی سے بچ نکلا (لیکن) اس کے

بچے جھیل میں گم ہو گئے جو رات کو مگر مچھروں کی وجہ سے بھرے کے قابل نہیں رہتی تھی۔“

بہر حال اس شام ہوا یہ کہ گھر پہنچنے سے پہلے ہی اسے طوفان نے آیا، اس کے بچے ڈوب گئے اور

مگر مچھروں کا شکار بن گئے۔ ”یعنی صدے سے سنبھلا تو کہنے لگا۔“ ”ماں!“ — ڈوب کر

مگر مچھروں کا شکار ہو جانے والی اس کی اپنی بیٹی سے مراد ہے جو مستقبل میں ماں بننے والی تھی!

”انڈے“۔ عورت کے ”رحم“ (بچہ دانی) سے مراد ہے۔ ”بچے“ انڈوں میں ٹوٹ گئے۔“

مراد یہ کہ بچے پیدا ہونے سے قبل رحم مادر ہی میں مر گئے، وہ بچے جنہیں شادی کے بعد کسی وقت اس

شخص کی بیٹی کے بطن سے پیدا ہونا تھا۔ چونکہ اس کی بیٹی ڈوب کر مری تھی اور اسے مگر مچھ

کھا گئے تھے اس لئے اس کی لاش کو حنوط نہیں کیا جاسکا چنانچہ وہ اب ابدی زندگی حاصل نہیں

کر سکتی۔ یہاں اس کسان نے اپنی ڈوب کر ہلاک ہو جانے والی نوخیز و کنواری بیٹی سے زیادہ ان

بچوں کا رنج کیا ہے جو آئندہ شادی کے بعد اس سے جنم لیتے۔ ”انڈوں میں ٹوٹ گئے“ سے

مراد بھی ان بچوں کے پیدا نہ ہو سکنے سے ہے جو شادی کے بعد اس کی بیٹی کے ہاں پیدا ہوتے

اس طرح وہ گویا پیدا ہونے سے قبل ہی مر گئے (ٹوٹ گئے)۔

ایک کسان نے کھانا جلدی مانگ لیا۔ اس کی بیوی نے کہا یہ رات کو کھانے کیلئے ہے۔ وہ تھوڑی دیر کے لئے..... باہر گیا۔ جب وہ گھر واپس آیا تو وہ کسی دوسرے (شخص) کی مانند تھا۔ اس کی بیوی نے اس کی منت سماجت کی مگر اس نے اس (بیوی)

کو کہا: ”میں اس ماں کے لئے نہیں رہتا..... مگر مچھ کا منہ دیکھ لیا۔ ان فقرہ کا ایک اور ترجمہ —

”میں پرے رہنے والی ماں کے لئے نہیں رہتا جو دھرتی پر دوبارہ زندگی گزارنے کے لئے مغرب نہیں آئے

گی۔ یہاں پرے رہنے والی سے مراد ہے قبرستان۔ عالم آخرت میں رہنے والی۔ مرجانے والی —

”میں اس دوشیزہ کے لئے نہیں رہتا جو زمین پر دوسری عورت کے لئے مغرب نہیں آ سکتی —

(بلکہ) میں تو اس کے پیدائش ہونے والے بچوں کے لئے متفکر ہوں.....“ مہر لیں کا عقیدہ تھا

کہ حادثاتی موت کا شکار ہونے والے ارضی زندگی سے لطف اندوز ہونے اور اس رابطہ پیدا کرنے

کے لئے عالم آخرت سے اس دنیا میں نہیں آ سکتے تھے جیسے کہ وہ لوگ آجاتے تھے جو معمول کے مطابق مرتے

تھے اور ان کی عزائی رسوم ادا کی جاتی تھیں۔ بہر حال چونکہ اس غریب آدمی کی بیٹی اس طرح ڈوب کر

مر گئی تھی اس لئے قدیم مہری عقیدے کے مطابق وہ مزید مسلسل رابطہ رکھ کر ارضی زندگی سے

اب اس طرح لطف اندوز نہیں ہو سکتی تھی جیسے کہ وہ لوگ ہوتے تھے جو معمول کے مطابق مرتے تھے۔

اور معمول کے مطابق ہی ان کے لئے تدفینی رسوم بجالائی جاتی تھیں۔ اس کسان کی اس نیشل جس کے

بیوی بچے اچانک اتفاقاً ڈوب کر مر گئے تھے کا مقصد خودکشی پر آمادہ شخص کو غالباً یہ بتانا مقصود تھا کہ

درحقیقت معمول کے مطابق یا فطری موت ہی صحیح معنوں میں مناسب موت ہے۔ مگر مچھوں کا منہ دیکھ

لینے کا مطلب ہے اس کسان کے ڈوب جانے والے بچوں کو مگر مچھ کھا گئے۔ یہاں سے روح اس شخص کو دوسری

کہانی سنا رہی ہے۔ ایک کسان..... مانگ لیا۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”ایک غریب آدمی سے پر

کا کھانا مانگا مگر اس کی بیوی نے کہا یہ رات کیلئے ہے۔“ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”اسکی بیوی کا

یہ وقت تو رات کے کھانے کا ہے۔“ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”اور کچھ دیر غصے میں بڑبڑاتا ہے!

”جب وہ گھر..... مانند تھا اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”اور اپنے گھر اس طرح (غضبناک) حالت میں آیا

جیسے وہ بوز نہ ہو“

کی کچھ نہ سنی۔ وہ..... افراد خانہ سے بے پردہ تھا۔

تب میں نے اپنا منہ اپنی روح کی طرف کھولا تاکہ اس کی کہی ہوئی باتوں کا جواب دوں۔

پہلی نظم

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

”اس کی بیوی نے..... بے پردہ تھا“ اس فقرے کے مزید تراجم: ”اس کی بیوی نے اس کے ساتھ (حجت بازی) کی مگر اس نے اس (بیوی) کی کچھ نہ سنی۔ وہ..... اور تماشاخی (بے بس) تھے“ اس کی بیوی اب بھی یہ دیکھتی ہے کہ وہ اس (بیوی) کی بات نہیں سنتا (بلکہ) بڑبڑائے جاتا ہے باتوں کا جواب نہیں دیتا۔ اس دوسری حکایت یا تشیل کا مفہوم واضح نہیں تاہم اس میں غالباً کہا یہ گیا ہے کہ کوئی غریب آدمی یہ توقع نہیں کر سکتا کہ وہ شام کو بھی کھانا کھائے گا اور پھر رات کو بھی اسے کھانا مل جائے گا۔ چنانچہ یہاں روح نے دراصل کہا یہ ہے کہ غریب آدمی زندگی سے غیر معمولی فرار کئے عیش و عشرت کا مطالبہ نہیں کر سکتا۔ یہاں دوسری تشیل یا حکایت بھی ختم ہوئی۔ ”یہاں سے وہ شخص، اپنی روح کو چار سلسل نظموں کی صورت میں جواب دیتا ہے۔ ”پہلی نظم اس ادب پائے خود کشی کے ابتدائے میں بغیر حواشی کے بھی شامل کر دی گئی ہے اس ادب پائے کے ابتدائے میں بھی تینوں نظمیں شامل ہیں اس لئے کہ بغیر حواشی کے پڑھتے وقت ان نظموں کا تاثر بغیر کسی رکاوٹ کے پوری طرح قائم ہو سکے۔ ”قابلِ نفرت نام“ قدیم مصری زبانی یا تحریری طور پر جب کسی کے نام کو بدبودار کہتے یا کھتے تو اس کا مطلب قابلِ نفرت یا کرمیہ ہوتا تھا۔ قابلِ نفرت کیلئے جو اصل مصری لفظ آیا ہے اس کا ترجمہ بدبودار، یا متعفن، بھی کیا گیا ہے چنانچہ اس مصرعے کا ترجمہ یوں بھی کیا جاسکتا ہے۔ ”دیکھ میرا نام متعفن ہے“ چونکہ یہاں متعفن قابلِ نفرت کے معنوں میں بھی آیا ہے اس لئے متعفن کی جگہ قابلِ نفرت بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ اس پہلی نظم کے آٹھ بندوں (STANZAS) میں خود کشی پر آمادہ شخص نے اپنے نام کا بدبودار چیزوں سے موازنہ یا تشبیہ دیکر اس (نام) کو قابلِ نفرت یا کرمیہ قرار دیا ہے اور یہ تشبیہات مصری ماحول کے عین مطابق ہیں خصوصاً وہ تشبیہات یا استعارے جو ماہی گیری دلدلوں اور پرندوں کے شکار سے متعلق ہیں۔

گرم آسمان کے دنوں میں

پرندوں کے فضلے بدبو سے (بھی) زیادہ۔

دیکھ میرا نام قابل نفرت ہے،

گرم آسمان کے دن پھلیاں پکڑتے وقت

ماہی گیری کی بدبو سے (بھی) زیادہ۔

دیکھ میرا نام قابل نفرت ہے،

مرغابیوں کی بدبو سے زیادہ،

آبی شکار سے معمور سرکنڈوں کے جنگل سے (بھی) زیادہ

دیکھ میرا نام قابل نفرت ہے،

دلہلی سانسوں پر پھلیاں پکڑنے والے

پھیروں کی بدبو سے (بھی) زیادہ۔

یعنی موسم گرما میں۔ ”پرندوں کا فضلہ“۔ گدھ (کو گس) بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ”یعنی گرمیوں میں ماہی گیری کے وقت۔“ ”ماہی گیری کی بدبو“۔ یعنی وہ بدبو جو موسم گرما میں پھلیاں پکڑتے وقت آتی ہے ”مرغابیان“ ”محض پرندے“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ”اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”انسوں سے معمور بید کی پہاڑی پر“ اس ترجمہ کی روشنی میں مصرعوں ترتیب یوں ہوگی: ”دیکھ میرا نام قابل نفرت ہے،“ ”انسوں سے معمور پہاڑی پر،“ ”شکار کے پرندوں کی بو سے (بھی) زیادہ۔“ ”بند کا ایک اور ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔“

”دیکھ میرا نام تسفن ہے“

پھیروں کی بو سے زیادہ

دلہلی جو ہڑوں سے (بھی) زیادہ جہاں وہ پھلیاں پکڑتے ہیں

اس بند کے آخری مصرعے میں ”دلہلی جو ہڑوں“ کی جگہ ”دلہلی کھاڑیاں“ اور ”دلہلوں کے“ حاصل بھی

ترجمہ کیا گیا ہے۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

مگر مچھوں کی بدبو سے زیادہ،

مگر مچھوں سے اٹے ہوئے ساحلی کناروں (بھی) زیادہ

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے

اس عورت سے (بھی) زیادہ

جس کے بائے میں شوہر سے جھوٹ بولا جائے۔

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

اس توانا لڑکے سے (بھی) زیادہ،

جس کے بائے میں کہا جاتا ہے ”وہ اس کے حریف کا ہے۔“

دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے،

بادشاہ کے اس شہر سے (بھی) زیادہ

جو اس کے پس پشت باغیانہ باتیں کرتا ہے۔

۸۱۔ اس مصرعے کا ترجمہ اس طرح بھی کیا گیا ہے — ”مگر مچھوں سے بھرے ہوئے ریتیلے کنارے کے پاس

بیٹھنے سے زیادہ۔“ — ”مگر مچھوں کے درمیان بیٹھنے سے زیادہ۔“ — ”یعنی کسی شادی شدہ عورت پر

اس کے شوہر کے سامنے بدچلنی کی تہمت لگائی جائے۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”جس کے خنڈ اس کا

شوہر جھوٹ بولے۔“ ۸۲۔ ”وہ اس کے حریف کا ہے۔“ یعنی وہ لڑکا ناجائز اولاد ہے اور اپنے باپ کے دشمن کے

ساتھ اپنی ماں کے ناشائستہ تعلقات کے نتیجے میں پیدا ہوا ہے۔ ۸۳۔ جو: شہر کی طرف اشارہ ہے یعنی شہر

کے لوگ۔ ۸۴۔ اس کے پس پشت: بادشاہ کی غیر موجودگی میں۔ ۸۵۔ اس بند کے مزید تراجم —

”دیکھ میرا نام قابلِ نفرت ہے؛

بنادت کی سازش کرنے والے اس غدار شہر سے (بھی) زیادہ،

(باقی حاشیہ اگلے صفحے پر)

جس کا صرف ظاہر دیکھا جاسکتا ہے؛

آج میں کس سے بات کروں؟^{۹۳}

بھائی کھینے بن گئے ہیں،^{۹۴}

اور آج کے دوستوں میں محبت نہیں رہی۔^{۹۵}

آج میں کس سے بات کروں؟

دل لاپچی ہو گئے ہیں^{۹۶}

ہر شخص اپنے ساتھی کا سامان مٹھیا لیتا ہے۔

دلن نے یہ ترجمہ دیتے ہوئے اسے غیر یقینی بھی قرار دیا ہے اور یہ اسکا خیال ظاہر کیا ہے کہ کسی شہر کے باغی بظاہر تو پُر امن دیکھائی دیتے ہیں مگر باطن میں وہ سازش کر رہے ہوتے ہیں۔ بہر حال اسی بند کا ایک اور ترجمہ: — دیکھ میرا نام قابل نفرت ہے!

باغی شہر سے (بھی) زیادہ

اس غدار سے (بھی) زیادہ جو اپنی پشت پھیر لیتا ہے!

کاسٹر کے خیال میں اس ترجمے میں بند کے تیسرے شہر میں کسی خاص ملمع کیطرت اشارہ ہے۔ ایک اور ترجمہ:

”دیکھ میرا نام قابل تعفن ہے“

اس..... شہر سے بھی زیادہ!

اس باغی سے (بھی) زیادہ جس کی پشت دکھائی دیتی ہے!

تیسرے مصرعے میں باغی کی پشت دکھائی دینے سے مراد اس کے فرار ہو جانے سے ہے۔^{۹۳} یہی نظم اس ادب

پائے خود کشی کے انبیا میں پہلی اور تیسری نظم کے ساتھ حواشی کے بغیر شامل کر دی گئی ہے۔^{۹۴} اس

مصرعے کا یہ ترجمہ بھی کیا گیا ہے ”آج میں کس سے بات کر سکتا ہوں؟“ مطلب کہ اب مانا ایسا آگیا ہے کہ کسی

دوستانہ اور تسلی بخش رابطہ نہیں رکھے جاسکے۔^{۹۵} کہنے: بدکردار بھی ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔^{۹۶} اس مصرعے کا

ایک اور ترجمہ: (انسان) کے ساتھی بدکردار ہو گئے ہیں۔^{۹۷} اسی مصرعے کا ایک اور ترجمہ: — ”اور آج کل

کے دوست محبت کے قابل نہیں“ —^{۹۸} لاپچی کی جگہ بے جا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔^{۹۹} ساتھی بدکردار بھی ترجمہ

کیا گیا ہے۔

شرافت ختم ہو گئی ہے۔

اور متشدد آدمی ہر شخص پر پلٹا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟

لوگ بدی پر آمادہ ہیں،

اور پار سائی ہر سو ٹھکرائی جاتی ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟

جس شخص کے جرائم پر لوگوں کو غصہ آنا چاہیے،

اس کی بدکرداری کے سبب ہر شخص ہست ہے۔

۹۹ پیس پر اس مٹکی جگہ بالکل خالی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ منشی نے جس قیدم تو پر پیس اپنی یہ نقل تیار کی تھی وہاں بھی جگہ خالی تھی بہر حال طے یہ ہے کہ اس خالی جگہ بھی یہی مصرعہ آنا چاہیے یعنی آج میں کس سے بات کروں؟ مت! اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ شریف آدمی ختم ہو گیا ہے "مت! اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ یہ ہے "ہر شخص کی بے عزتی کی جاتی ہے۔" مت! اس مصرعے کے مزید تراجم "لوگ بدی پر آمادہ خاطر ہیں۔" "مطمئن چہرہ والا" (بھی) بدتماش ہے۔" مت! اس مصرعے کا یوں بھی ترجمہ کیا گیا ہے "ہر جگہ دھرتی پر پھینکی جا رہی ہے۔" مت! یعنی کسی شخص کی حرکتوں اور چابازوں پر اس سے خفا ہونے کی بجائے لوگ لطف اندوز ہو کر ہستے ہیں اس بند کے آخری دو مصرعوں کا ترجمہ یوں کیا ہے۔

"نیک آدمی جس شخص کی بدکرداری پر غصے میں آ جاتا ہے"

جب اس کی بد اعمالیاں سنگین ہو جاتی ہیں تو لوگ اسی (نیک آدمی) پر ہستے ہیں۔

ان دو مصرعوں کے اس ترجمے کا مطلب ہے کہ جب نیک آدمی کسی بدتماش کی بد اعمالیوں پر خفا ہوتا ہے تو اس نیک شخص کا ہی مذاق اڑاتے۔ انہی دونوں مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:- (گو) بدکردار کے شیطانی چلن پر لوگوں کو غصہ آنا چاہیے۔ اس کے گناہ اس قدر سنگین ہیں کہ ہر شخص (مخلص) ہنس دیتا ہے۔ اسی بند کے آخری مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

"گو اس کی بد اعمالی سنگین ہے مگر سب سے لوگ ہستے ہیں"

اسی بند کے آخری دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:- جب کوئی شخص اپنی بدکرداری سے سمجھے متعل کرتا ہے۔ اس کے شیطانی کاموں ر سب لوگ ہستے ہیں۔

آج میں کس سے بات کروں؟

لوگ لوٹ رہے ہیں،

ہر شخص اپنے پڑوسی کو لوٹیتا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟

بداعمال سے گہری دوستی کی جاتی ہے

مگر ساتھ کام کرنے والا بھائی دشمن بن گیا ہے

آج میں کس سے بات کروں؟

کوئی گز سے وقت کو یاد نہیں کرتا،

جو مدد کرتا تھا، اب اس کی کوئی مدد نہیں کرتا۔

آج میں کس سے بات کروں؟

بھائی بدکردار ہو گئے ہیں،

اور محبت پانے کی خاطر اجنبیوں کا سہارا لینا پڑتا ہے۔

۱۰۵ پڑوسی ۱۔ ساتھی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مثلاً، مثلاً ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: ”بیمار آدمی قابلِ اعتماد دوست ہے“

(مگر) اس کے ساتھ رہنے والا بھائی دشمن بن گیا ہے۔ ”ان تراجم کی رو سے ان

دو دنوں مصرعوں کا امکانی مفہوم یہ ہے کہ چونکہ خود کشی پر آمادہ اس غریب شخص کو اس کے رشتے داروں نے چھوڑ

دیا ہے اب اس کا کوئی دوست نہیں سوائے اس شخص کے جو اسی کی طرح بُری حالت میں ہے۔ مثلاً اس

مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”کوئی بھی اب اس کے لئے عمل نہیں کرتا جو عمل کر چکا ہے“ اس بند کے آخری دو

مصرعوں کا مفہوم یہ بھی یا گیا ہے کہ لوگ ماضی سے سبق نہیں لیتے حتیٰ کہ لوگوں نے یہ بھی بھلا دیا کہ اچھے سلوک

کا تشکر آمیز جواب دینا چاہیے۔ ۱۰۹ اس مصرعے کے مزید تراجم: ”اور آدمی کو دل کی راست بازی کیلئے اجنبیوں کا

سہارا لینا پڑتا ہے“ ”صحیح خواہش کے باوجود آدمی کو دشمن سمجھا جاتا ہے“ ”دیانتداری کی وجہ آدمی دشمن

سمجھا جاتا ہے“

آج میں کس سے بات کروں؟
لوگ منہ پھیر لیتے ہیں^{۱۱۱}،

اور ہر شخص اپنے بھائی کو مشکوک نظروں سے دیکھتا ہے^{۱۱۲}۔

آج میں کس سے بات کروں؟

دل صریح ہو گئے ہیں،

کسی شخص کے دل پر بھر دسہ نہیں کیا جاسکتا۔

آج میں کس سے بات کروں؟

راست باز لوگ باقی نہیں ہے،

اور ملک بدکرداروں پر چھوڑ دیا گیا ہے۔

آج میں کس سے بات کروں؟

قابل اعتماد دوستوں کا کال پڑ گیا ہے،

آدمی کو ان جانے شخص کے پاس شکایت لیکر جانا پڑتا ہے^{۱۱۳}۔

آج میں کس سے بات کروں؟

کوئی بھی مطمئن نہیں ہے،

ساتھ دینے والے باقی نہیں ہیں^{۱۱۴}۔

۱۱۱۔ ان دو مصرعوں کے مزید ترجمہ: ”چہرے کوئے ہو گئے ہیں — ہر شخص اپنے بھائیوں کی طرف منہ مڑ لیتا

ہے۔“ چہرے غائب ہو گئے ہیں — ہر شخص کا منہ اپنے بھائیوں کے سامنے جھکا ہوا ہے۔“ مطلب کہ کوئی شخص

اب دوسرے کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات نہیں کرتا۔ ۱۱۲۔ یعنی بھڑے کے دوست نہیں ملتے چنانچہ آدمی کو شکایت

یا فریاد لیکر اجنبی شخص سے جوئے کرنا پڑتا ہے۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”آدمی کیساتھ ان جلتے کا ساتھ تڑا دیا جاتا

ہے البتہ وہ اپنا تدارف کرائے ۱۱۳۔ مطمئن: مسرور یا خوش خرم بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۱۴۔ اس مصرعے کا ایک ترجمہ

”اور جو شخص کسی کے ساتھ چلتا ہے اب باقی نہیں“ یعنی نیک اور قابل اعتماد لوگ سب مر گئے۔

آج میں کس بات کروں؟

میں دکھ کا مارا ہوں،

کہ کوئی جگر می دوست نہیں بنا۔

آج میں کس بات کروں؟

دھرتی پر بُرائی کا دور دور ہے،

اس کی کوئی انتہا نہیں ہے۔

تیسری نظم

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے کوئی بیمار صحت یاب ہو جائے،

جیسے بیماری کے بعد کوئی باغ میں چلا جائے۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے مڑکی خوشبو،

جیسے خوشگوار ہوا کے دِن کوئی کشتی کے بادبان ٹپٹھا ہو۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے،

جیسے کنول کے پھولوں کی ہلک،

جیسے کوئی سر زمین سرخوشی کے ساحل پر بیٹھا ہو۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے

جیسے بارش کا طوفان تھم جائے،

جیسے کوئی لڑائی سے گھر لوٹ آئے۔

۱۱۵ یہی نظم اس باب قنوطی ادب کے ابتدائے میں مفصل حواشی کے ساتھ شامل کر دی گئی ہے۔ ۱۱۵ اس

بند کا ایک اور ترجمہ — "موت آج میرے لئے ایسی ہے

جیسے بارش کے پانی سے بھرا ہوا چشمہ

جیسے کوئی جنگی جہاز پر سے اپنے گھر لوٹ آئے۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے !
 جیسے صاف کھلا آسمان^{۱۱۶}۔
 جیسے کوئی اسجانی بات جان لے۔

موت آج میرے لئے ایسی ہے ،
 جیسے کئی برس قید میں رہنے کے بعد کوئی ،
 اپنے گھر جانے کی تمنا کرے۔

چوتھی نظم

وہ جو اُدھر ہے بے شک ،
 زندہ دیوتا بن جائے گا ،^{۱۱۷}
 بدکردار کو سزا دے گا۔^{۱۱۸}

۱۱۶ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ — ”جیسے طوفان کے بعد روشن آسمان“ یہ جملہ قدیم اہل مصر بڑے تسلسل اور باقاعدگی کے ساتھ مرنے کے لئے استعمال کرتے تھے۔ اس طرح وہ موت یا مرنے کو نرم سے نرم الفاظ میں بیان کرنے کی کوشش کرتے تھے — ”وہ“ سے مراد ہے وفات پانے والا اور اُدھر سے مراد ہے دوسری دنیا، ”مردوں کی سرزمین“ — چوتھی نظم کے یہ تین بند مرنے والوں کی تعریف میں ہیں جو موت کے بعد فیض پاتے تھے۔ یہ مرنے والے سورج دیوتا کے رفقاء کی طرح بھلائی اور نیکی کو فروغ دیتے تھے۔ ۱۱۷ یعنی مرنے کے بعد آدمی زندہ دیوتا کی حیثیت اختیار کر لے گا۔ ۱۱۸ اس بند کا مطلب یہ ہے کہ دوسری دنیا میں رہنے والے ان مراعات میں شریک ہوں گے جو دیوتاؤں کو حاصل ہوں گی۔ اور وہ دیوتاؤں کی طرح ہی گناہ گاروں کو سزا دے سکیں گے۔ — بہر حال یہاں خود کشی پر آمادہ اس شخص نے اشاروں کنایوں میں مرنے کے بعد اپنے انجام کا حوالہ دیا ہے کہ اسے موت کے بعد دیوتا کی سی حیثیت حاصل ہوگی !

وہ جوادُ ہر ہے بے شک،
سینۂ آفتاب میں کھڑا ہوگا،^{۱۲۱}
مذدوں کے لئے بہترین اشارہ فراہم کریگا

وہ جوادُ ہر ہے بے شک،
دانا بن جائے گا۔

جب وہ بولے گا تو اسے رادیتا سے التجا کرنے سے روکا نہیں جائے گا۔
میری رُوح نے جو کچھ مجھ سے کہا یہ ہے :- میرے ساتھی! میرے بھائی! رونا دھونا چھوڑ!
خواہ تجھے الگاروں کے طباق پر قربانی پیش کی جائے اس کے باوجود جیسا کہ تو کہتا ہے زندگی
سے تو پھر بھی چمٹا ہے گا۔ خواہ یہ پسندیدہ ہو کہ (چونکہ) تو نے مغرب کو مسترد کر دیا ہے یا یہ پسندیدہ
ہو کہ تو مغرب میں پہنچ جائے اور تیرا بدن دھرتی سے مل جائے۔ جب تو مر کر آرام پائے گا،
میں آرام کرنے آؤں گا اس طرح ایک جگہ اکٹھے رہیں گے۔^{۱۲۲}

۱۲۱۔ "سینۂ آفتاب میں کھڑا ہوگا" کا مطلب یہ ہے کہ مرنے والا سورج دیوتا راکی آسمانی کشتی "سینۂ آفتاب"
میں جگہ پانے کا اعزاز اور برکت حاصل کر لے گا اور سورج دیوتا کے ساتھ اس کی عظیم کشتی میں آسمان کا سفر طے
کرتا ہے گا۔ ۱۲۲۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ :- اگر تو مغرب کو مسترد کر دے تو میں یہاں رہنے لگوں گا۔ مطلب کہ
اگر وہ شخص خود کشتی کا خیال ترک کر دے تو رُوح اس کے ساتھ رہنے لگے گی۔ ۱۲۱، ۱۲۲۔ ان فقروں کے مزید
ترجمہ :- اگر تو مغرب کو مسترد کر دے تو خواہ میں موجود رہوں یا خواہ تو مغرب پہنچ جائے اور تیرا بدن دھرتی سے
مل جائے مجب تو آرام کرنے پہنچ جائے گا، میں نیچے آ جاؤں گا، اس طرح ہم دونوں اکٹھے ایک سکن بنائیں گے۔
— یہ ملو جب تو مغرب میں پہنچے گا اور تیرا بدن زمین سے مل جائے گا تو پھر میں اس وقت نیچے آؤں گا۔
جب تو آرام کر لے گا۔ ہمارا گھر ایک ہی ہوگا۔ — بہر حال رُوح آخر میں یہی کہتی ہے کہ اس شخص کا
انجام کچھ بھی ہو وہ اس کا ساتھ بہر صورت ملے گی۔ —

یہ اپنی ابتداء سے اختتام تک پہنچی جیسے کہ یہ لکھی ہوئی ملی تھی۔

اس آخری پیرا گراف کا مختلف ماہرین کا ملاحظہ ایک اور ترجمہ اس طرح ہے:-

میری روح نے مجھ سے کہا۔۔۔ میرے ساتھی میرے بھائی، شکوے شکایتیں

(میخ) پر ڈال دے۔ دھکتے ہوئے انگاروں کے طباق پر نذرانے پیش کر اور

جیسا کہ میں نے کہا ہے زندگی سے چمٹ جا۔ یہاں میری تمنا کہ مغرب کو ایک

طرف ڈال دے۔ تاہم اس بات کی آرزو مکر کہ جب تیرا بدن دھرتی پر جائے

تو مغرب پہنچ جائے تاکہ جب تو افسرہ ہو تو میں تیرے چہرے (دھرتی پر)

۱۱۲۳ امام طور پر ایسے قدیم مصری ادب پاروں کے آخر میں یہ اختتامی جملہ بھی لکھا تھا جسے جو کسی سابقہ پیرس

سے نقل کئے جانے تھے اس فقرے کا مطلب ہے کہ کوئی بھی زیر نظر تحریر مکمل ہوئی اسے کسی سابقہ پیرس سے

نقل کر کے موجودہ نسخہ تیار کیا گیا۔ ۱۱۲۴ اس فقرے کا ایک ترجمہ:- "میرے ساتھی میرے بھائی، شکوے شکایتیں

میخ پر ڈال دے" مطلب کہ شکوے شکایتیں ختم کر دے۔ اس فقرے میں روح خود کشی سے تنگ آئے ہوئے

شخص پر زور دے رہی ہے کہ وہ پریشانی اور دکھوں سے دکھڑا اسی طرح دور کر دے جیسے یہ ایسی ناپسندیدہ

پوشاک ہو جو ایک طرف میخ پر ڈال دی جاتی ہے۔ ۱۱۲۵ دھکتے ہوئے انگاروں..... چمٹ جا "ان فقروں

کا ایک اور ترجمہ:- "گود دھکتے ہوئے انگاروں پر نذر پیش کی جائے اس کے باوجود تو زندگی سے چٹا ہے گا۔

گود دھکتے ہوئے طباق پر نذر پیش کی جائے" کا مفہوم یہ بھی یا کیسا ہے کہ چونکہ وہ شخص خود کو جلا کر مڑا چاہتا ہے

اس لئے وہ سوختہ قربانی کی مانند ہو گا۔ ۱۱۲۶ "زندگی سے چمٹ جا" یعنی ہر حال میں زندہ رہے۔ ۱۱۲۷ "یہاں

میری تمنا کہ مغرب کو ایک طرف ڈال دے" مطلب یہ کہ وہ شخص اپنی روح کی رفاقت کا خواستگار ہو لیکن شرط

یہ کہ مرنے کا خیال ترک کر دے۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ:- "جب تو مغرب (موت، عالم آخرت) کو نظر انداز

کر دے تو (پھر) مجھ سے محبت کر" ۱۱۲۸ تاہم اس بات..... مغرب پہنچ جائے" مطلب کہ وہ شخص موت کی

خواہش صرف اس صورت میں کرے جب موت فطری طور پر آئے۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ:- "لیکن جب

یہ خواہش کی جائے کہ تو مغرب کو حاصل کرے کہ تیرا بدن دھرتی سے مل جائے" یعنی جب دیتو آؤں کی مرضی سے

اسے موت آئے گی اور اسے سپرد خاک کر دیا جائے گا۔

۱۲۹. اتر آؤں اس طرح ہم دونوں اکٹھے اپنا مسکن بنائیں گے۔^{۱۳۰}

۱۲۹. ص ۱۳۰ یعنی جب وہ شخص طبعی موت مرے گا۔ تو پھر روح زمین پر اس کی لاش کے پاس آ جائے گی اور وہ دونوں اکٹھے رہیں گے۔ ان آخری دو فقروں سے قدیم مصریوں کا یہ عقیدہ ذہن میں آ جاتا ہے کہ روح (با) پرندے کی شکل میں ہوتی تھی اور یہ اس وقت دوبارہ بدن میں آتی تھی جب انسان قدرتی یا فطری موت مرتا تھا، اور اس کے لئے ضروری عزائی رسوم ادا کی جاتی تھیں۔ اس طرح روح جسم میں آ جاتی ہے اور اس کے ساتھ رہنے لگتی تھی۔

اپوور کا نوحہ

شہر آشوب

تخلیقی قدامت... ۲۴ برس

تحریری قدامت... ۳۳ برس

چار ہزار برس پیشہ اور متعدد ماہرین کے مطابق اس سے بھی کچھ پہلے مصر میں اپوور نامی ایک ادیب و دانشور پیدا ہوا جس نے اپنے موضوع کے لحاظ سے دنیا کا سب سے پہلا اور شدت تاثر و اظہار کے لحاظ سے ایک انتہائی اہم ادب پارہ تخلیق کیا۔ اپوور کی اس طویل تصنیف کو ادبی نقطہ نظر سے کوئی بہت اعلیٰ مقام نہ بھی

دیا جائے تب بھی متعدد خصوصیات کی بنا پر یہ نہ صرف قدیم مصری بلکہ عالمی ادب میں بہت ہی اہمیت کی حامل ہے۔ اپنے موضوع کے اعتبار سے عالمی لٹریچر کی تاریخ میں یہ حال سب سے قدیم ایسی تخلیق ہے جو اتنی طویل بھی ہے اور جس میں معاشرتی و طبقاتی انقلاب اور اس کی زد میں آئے ہوئے لوگوں خصوصاً اونچے طبقات کی تقدیریں اور ان کے حالات المناک انداز میں اتھل پھل ہو جانے کو موضوع بنایا گیا تھا اور یہ سمجھتا ہوں کہ یہ سب کچھ بہت پروردہ موثر اور عبرت انگیز طریقے پر بیان ہوا ہے۔

عنوان

اپوور کی اس تصنیف کو ماہرین نے مختلف عنوان دیئے ہیں مثلاً "ایک مصری دانشور کی فہمائش"، "اپوور کی فہمائشیں"، "اپوور کی پیشین گوئی" وغیرہ۔ ممتاز برطانوی ماہر مصریات سر المن گارڈنر آئنبہانی کی ریسے چونکہ کسی صفحات پر مبنی وطن کی حالت زار کا درناک انداز میں ذکر کرنے کے بعد اپوور نے خدا اور مذہب پرستی کی ہدایت کی اس لئے اس تخلیق کو "ایک مصری دانشور کی فہمائشیں" کا عنوان دینا سب سے زیادہ مناسب ہے اور بشری محققین نے یہی عنوان رکھا ہے۔ بہر حال میں اس ادب پائے کو اس کتاب میں "اپوور کا نوحہ" کے عنوان سے شامل کر دیا ہوا کیونکہ اس کا پیشہ حصہ اپوور کی المناک منظر کشی پر مبنی ہے اسے شہر آشوب کا عنوان بھی دیا جاسکتا ہے۔

اپوور کون تھا؟

شرع شرع میں بعض ماہرین مصریات نے اپوور کا نام اپوئی بھی پڑھا اور لکھا۔ لیکن اس اہم ادب پائے کے مصری خالق

اپوڈور کے بارے میں کسی بھی اور قدیم مصری تحریر سے کچھ تپہ نہیں چلتا تھا کہ وہ کون تھا؛ چنانچہ اس کی شخصیت تاحال قطعی طور پر ان بوجہی اور ان جانی ہے۔ اگر اس کے متعلق کوئی بھی بات معلوم ہو سکتی ہے تو اس کی صرف اسی تصنیف (اپوڈور کا نسخہ) سے معلوم ہو سکتی ہے چونکہ اس نسخے میں گوداموں، ذخیروں اور خزانوں کا ذکر بار بار آتا ہے اس لئے جرمن اسکالر رامن کے خیال میں یہ فرض کر لینا قدرتی بات ہے کہ اپوڈور افسرانِ خزانہ میں سے تھا۔ اور تیسری نظم اور اس کے ضمنیہ سے یہ نتیجہ بھی اخذ کیا جاسکتا ہے کہ وہ خزانہ ختم ہو جانے کی وجہ سے مصر کے ڈیٹائی سے لڑنے کے سفر کر کے دارالحکومت میں پہنچا تھا۔ اور اسے خود غالباً اس لئے آنا پڑا کہ قاصدوں نے سفر کرنے سے انکار کر دیا تھا۔ اپوڈور کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ وہ اپنے زمانے میں پیغامِ اخلاق تھا۔

متعلقہ پیرس | اپوڈور کی تخلیق صرف ایک ہی پیرس پر لکھی ہوئی دستیاب ہوئی ہے جو آجکل لیڈن (LEIDEN) میوزیم میں محفوظ ہے۔ اور اسے

نسبت سے لیڈن پیرس کہلاتا ہے۔ اسے ۳۲۴ نمبر دیا گیا ہے۔ اناسٹاسی (ANASTASI) نے لیڈن کے عجائب گھر کے ہاتھوں کئی پیرس فروخت کئے تھے اپوڈور کے نسخے پر مبنی یہ پیرس بھی ان میں شامل تھا۔ یہ پیرس ۸، ۴ سنٹی میٹر لمبا اور ۸، ۱ سنٹی میٹر اونچا ہے اور اس کے سترہ صفحات ہیں۔ ہر صفحے کی چودہ سطریں ہیں۔ البتہ دسویں اور گیارہویں صفحے پر تیرہ تیرہ سطریں رقم ہیں۔ پہلے صفحے پر ہر سطر کا صرف ایک تہائی حصہ باقی بچ سکا ہے۔ موجودہ حالت میں عبارت آٹھویں صفحے سے شروع ہوتی ہے مگر ہر صفحہ کی عبارت جگہ جگہ سے ضائع ہو چکی ہے۔ اس ادب پارے کا متن پیرس کے سیدھے رخ پر دکھائی دیتا ہے۔ جب کہ پشت پر ایک دیوتا کی شان میں حمدیں رقم ہیں۔ ان حمدوں کا طرزِ تحریر اپوڈور کے ادب پارے کے اندازِ تحریر سے جدا ہے گویا اپوڈور کی تخلیق اور حمدیں دو مختلف کاتبوں نے لکھی تھیں، فرانسیسی محقق دماہر مصریات ماسپرو نے اپنی کتاب ”نیولائٹ آن اینشینیٹ ایجیپٹ“ صفحہ

نمبر (انگریزی ترجمہ مطبوعہ ۱۹۰۸) میں بتایا کہ تیس تیس برس پہلے گویا سائمن کے لگ بھگ لوتھ (LAUTH) نے اس پیپرس کے مندرجات کی جرمن زبان میں وضاحت کی تھی۔ بریٹڈ کے مطابق (ڈویمینٹ آف ریلیجن انڈنٹھاٹ ان ایشیٹ ایسٹ ص ۲۴) اس پیپرس کو غالباً سب سے پہلے لیمانز (LEEMANS) نے شائع کیا۔ تاہم چونکہ یہ پیپرس بہت ہی سختہ حالت میں تھا، اس کی زبان اور متن اتنا مغلق، غیر واضح اور مشکل ثابت ہوا کہ ۱۹۰۳ء تک تو ماہرین کوشش کے باوجود اس کے مندرجات کو سمجھنے سے قاصر ہی رہے۔ ۱۹۰۲ء میں ایچ۔ او۔ لینگ (H. O. LANGE) نے اس کے مندرجات کی نشان دہی کی۔ اور اس نوشتے کی عبارت کا خاکہ اور کچھ حصوں کا ترجمہ شائع کیا۔ لینگ نے یہ بھی کہا کہ اُپوور کی تخلیق اپنی نوعیت کے لحاظ سے معاشرتی ہے اور پیشین گوئی کے زمرے میں آتی ہے۔ ماسپر نے بھی توضیح کی لیکن ان سب کوششوں کے باوجود محققین کی قرار واقعی توجہ اس ادب پاسے کی طرف مبذول نہیں ہو سکی۔ لینگ نے ان حصوں کا ترجمہ کر کے دوبارہ صراحت کی جو ان کے نزدیک پیپرس پر نسبتاً زیادہ بہتر طریقے پر پڑھے جاسکتے تھے اور زیادہ واضح تھے اور جو حصے زیادہ مسخ ہو گئے تھے، ضائع ہو گئے تھے ان کے امکانی معانی دیئے۔

اُپوور کی اس اہم تخلیق و تصنیف کو تفصیل کے ساتھ سب سے پہلے ممتاز برطانوی ماہر مصریات سر المین گارڈنر نے "THE ADMONITIONS OF AN EGYPTIAN SAGE" کے نام سے مرتب کرنے ۱۹۰۹ء میں لیننگ سے شائع کیا۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ گارڈنر کا یہ کام انتہائی قابل قدر ثابت ہوا۔ گارڈنر نے اس پر پوری طرح اظہار خیال کیا۔ اور اس تصنیف کی صحیح نوعیت اور موضوع زیادہ بہتر طریقے پر اجاگر کی۔ چون صدر می گذر جانے کے باوجود گارڈنر کی یہ کاوش سند کا درجہ رکھتی ہے۔ کوشش کے باوجود ان کی یہ اہم کتاب مجھے اب تک مل نہیں سکی ہے اس طرح میں عظیم محقق کی محنت سے استفادہ اور

اور حصول علم سے محروم رہ گیا تاہم دوسری کتابوں میں اس کے حوالے اور کچھ اقتباسات ضررِ بل جاتے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ پریسٹڈ نے اپنی لاجواب تصنیف ”ڈومینٹ آف ریمین اینڈ تھاٹ ان ایٹینٹ ایجیٹ“ میں اپوڈور کی اس تصنیف پر بڑی خوبی اور وقت نظر سے روشنی ڈالی ہے۔

قدامت | جہاں تک اس ادبی تخلیق کی قدامت کا سوال ہے، حتمی ثبوت نہ ہونے کے باوجود بیشتر محققین اس بات پر متفق ہیں کہ اپوڈور نے فراعنہ کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کا ابتدائی زمانہ دیکھا تھا، اس طرح گویا یہ ادب پارہ فراعنہ کے بارہویں خاندان کے آغاز یعنی اب سے چار ہزار برس پہلے تخلیق ہوا اور پہلی مرتبہ اسی وقت ضبط تحریر میں بھی لایا گیا۔ ان ماہرین نے سرائین کارڈوئراورفاکنس وغیرہ بھی شامل ہیں۔ اس مکتب خیال کے ماہرین کے نزدیک اس تصنیف میں جس ہولناک زبوں حالی، طوائف الملوکی، مار و ہار، طبقاتی و معاشرتی انقلاب اور سیاسی انتشار کو موعود بنایا گیا وہ مصری تاریخ کے پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱ ق م) سے متعلق ہے اس وقت طاقتور مرکزی حکومت ختم ہو کر رہ گئی تھی اور اپوڈور کے زمانے میں دورِ زوال کے دوران رہنا ہونے والے خونریز سماجی انقلاب خانہ جنگیوں اور ناسازگار موتِ حال کی تلخ یادیں ابھی مصریوں کے ذہنوں میں تازہ تھیں۔

ادھر کچھ علماءِ ایلے بھی ہیں جنہوں نے اس رائے کا اظہار کیا ہے کہ اپوڈور کی اس تخلیق پر مبنی سب سے پہلا پیپس قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق م) اور وسطی بادشاہت (۲۱۳۳ ق م) کے درمیانی عرصے میں کسی وقت لکھا گیا تھا۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ ان محققین کی رائے میں اپوڈور کی یہ تخلیق بارہویں خاندان سے پہلے کی ہے۔ دلیس سچ کے مطابق اس تصنیف کا خالق اپوڈور غالباً بارہویں خاندان کے فراعنہ سے کچھ پہلے ہو گزرا ہے اگر ایسا ہے تو پھر یہ ادب پارہ بارہویں خاندان سے پیشتر پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱ ق م) کے دوران تخلیق بھی ہوا اور سب سے پہلی مرتبہ اسی وقت قلم رسانی سے لکھا بھی گیا۔

ایگزینڈر موٹ کے نزدیک اپوڈرنے اپنی اس تصنیف میں جس ہونا ک اور کلیف وہ
 صورتحال کا تفصیل سے ذکر کیا ہے وہ خن آن نسوت نامی شہر (یونانی نام) ہراکلیو پولس کے
 فراعنہ یعنی نویں (۲۱۶۰ ق م) اور دسویں خاندان (۲۱۳۰ ق م) کے ادوار میں پیش آتی تھی گوبلہ پہلے
 دورِ زوال کے آخری حصے میں اس طرح یہ تصنیف انہی دو خاندانوں کے دور یا پھر گیارھویں
 (۲۱۳۳ ق م) یا بارھویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے میں تخلیق کی گئی اور پہلی مرتبہ لے
 تحریری جامہ بھی اسی وقت پہنایا گیا۔

نامور اور ممتاز امریکی اسکالر جان لے۔ ولسن نے اس تصنیف کے بارھویں خاندان کے
 عہد سے متعلق ہونے کے سلسلے میں ایک دلیل یہ بھی دی ہے کہ اس ادب پائے کی زبان
 اور املا وسطی بادشاہت (۲۱۳۳ ق م) کے زمانے کی ہے۔ لیکن یہاں میرے نزدیک
 ایک بات قابل غور بھی ہے اور ولسن کے نقطہ نگاہ سے اختلاف کی گنجائش بھی نکلتی ہے
 اور وہ یہ کہ اگر بارھویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے عہد کی زبان اور املا پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱
 ق م) کے اواخر کی زبان اور املا سے الگ سختی تو میرے خیال میں وہ بارھویں خاندان کے
 وسطی دور یا اس کے لگ بھگ سے ہی نمایاں طور پر الگ ہوئی ہوگی، ابتدائی دور سے نہیں
 کیونکہ پہلے دورِ زوال کے ختم ہونے کے فوراً بعد ہی یعنی بارھویں خاندان کے بانی فرعون
 آمن ام سخت اول کے عہد تک (۱۹۹۱ ق م) تو آکر اتنی جلدی زبان اور املا اتنی نمایاں
 حد تک تو نہیں بدلی ہوگی کہ پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱ ق م) اور وسطی بادشاہت (۲۱۳۳
 ق م) کی زبان اور املا میں واضح طور پر فرق کیا جاسکے۔ چنانچہ میرے اس خیال کے پیش
 نظر زبان اور املا کے سلسلے میں جان لے ولسن کی یہ رائے صحیح تسلیم کر لی جائے تو پھر یہ
 تصنیف بارھویں خاندان کے آغاز میں نہیں بلکہ وسط میں جا کر تخلیق ہوئی ہوگی۔

لیکن فرانسیسی اسکالر پوسٹر کے نزدیک یہ بات یقینی نہیں کہ اس تصنیف میں پہلے
 دورِ زوال کی المناک صوت حال بھی موضوع بنایا گیا تھا۔ جرمن محقق اڈولف ارمن (A. ERMAN)

کی کتاب (دی ایشیٹ ایچیشنز: اے سورس بک آف دی رائٹنگ صفحہ XIX XX

سابقہ نام دی لٹریچر آف ایشیٹ ایچیشنز کے حوالے کی گئی کہنا چاہتا ہوں کہ جنرل آف ایچیشن آرکیالوجی نمبر ۵ (لندن ۱۹۶۴ء) میں (صفحہ ۱۳ تا ۲۳) جے۔ وائس اسٹرنز (J. VAN STERN) نے

اپنے اُپڈر کے بیان کردہ واقعات و صورت حال کو تیسری صدی خاندان (۱۹۳۲ء ق م) کے دور سے متعلق قرار دیا۔ گویا اسٹرنز کے خیال میں اُپڈر کے لکھے ہوئے المناک واقعات وسطی بادشاہت

(۱۲۳۲ ق م) کے خاتمے کے بعد مصر پر غیر ملکی فاتحین ہائیکوس کے حملے اور شمالی مصر پر ان کی حکومت کے دوران (۱۶۴۲ ق م) رونما ہوئے تھے۔ دوسرے لفظوں میں اسٹرنز نزدیک

یہ ادب پارہ تیسری صدی خاندان (۱۹۳۲ ق م) یا چودھویں خاندان (۱۶۴۲ ق م) کے عہد میں کسی وقت تخلیق ہوا اور اسی وقت رستم بھی کیا گیا۔

مس میریم لخت ہائیم (MIRIAM LICHTEIM) کے خیال میں (ایشیٹ ایچیشن لٹریچر جلد اول صفحہ نمبر ۱۲۹) کے نزدیک ادب پارہ بارہویں خاندان کے عہد کے ہی دو اور ممتاز مصری

والشور اور ادیبوں خانچہ آر اسونب اور نصرتی کی تخلیقات کے بعد تخلیق ہوا۔ (خانچہ آر سونب اور نصرتی کی تخلیقات میں اس کتاب میں شامل کر رہا ہوں) مس ہائیم لخت کے نزدیک

یہ ادب پارہ وسطی بادشاہت (۱۲۳۲ ق م) کے اواخر میں تخلیق ہوا تھا۔ اپنے اس نظریے کی تائید میں مس لخت ہائیم نے دلیل یہ دی ہے کہ اُپڈر کا ادب پارہ ان دونوں سے کہیں زیادہ

طویل بھی ہے اور اس میں تکرار بھی ہے۔ لیکن میرے نزدیک مس لخت ہائیم کی یہ بات کوئی دزن نہیں رکھتی کہ چونکہ اُپڈر کی تصنیف نسبتاً بہت زیادہ طویل بھی ہے اور اس کی طرز تحریر میں تکرار

بھی بہت ہے اس لئے یہ خانچہ آر اسونب اور نصرتی کی تصانیف کے بعد ہی تخلیق ہوئی تھی (ایشیٹ ایچیشن لٹریچر جلد اول صفحہ نمبر ۱۲۹) میں سمجھتا ہوں کہ ہر ادیب کو یہ آزاد کی

حاصل ہے کہ وہ کسی وقت کسی دو میں طویل تحریر لکھے یا مختصر۔ کوئی بھی قدیم مصر کا ادب کسی بھی زمانے میں طویل ادب پارہ بھی تخلیق کر سکتا تھا اور مختصر بھی اس کا اسے حق حاصل تھا۔

یہ اس کی اپنی مرضی تھی۔ ضروری تو نہیں کہ بعد میں آنے والے ادیب ہی طویل ادب پائے تخلیق کریں۔ اسی طرح یہ بات بھی ادیب کی اپنی مرضی اہمیت اور پسند پر منحصر ہے کہ وہ اپنی تخلیق کے لئے کون سا اسلوب یا طرز تحریر اپنائے۔ وہ اپنی تصنیف میں تکرار (REPETITION) کم سمونے یا زیادہ یا پھر سُر سے ہی اس سے پہلو تہی کر جائے۔ چنانچہ اس سلسلے میں بھی تقدم و تاخیر کی کوئی پابندی نہیں لگائی جاسکتی۔

بہر حال بیشتر محققین کا لفظ نظر یہ ہے کہ یہ ادب پارہ بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے آغاز میں تخلیق بھی کیا گیا اور پہلی مرتبہ رقم بھی اسی وقت ہوا۔ اس طرح اسکی تخلیق اور اولین تحریری قدامت کم از کم چار ہزار برس تو بنتی ہے گوا بھی تک اس کا کوئی ہم عصر نوشتہ یعنی چار ہزار برس پرانا نسخہ ملا نہیں ہے۔

اور اب بات اس ادب پائے کی تحریری قدامت کی ہے جس موجودہ پیپر پر اپوڈور کا یہ نوٹ لکھا ہوا ملا ہے۔ بیشتر ماہرین کے خیال میں یہ پیپر فرعون کے انیسویں خاندان (۱۳۰۸ ق م) کے زمانے میں رقم کیا گیا اور کچھ محققین نے اسے بیسویں خاندان (۱۱۹۴ ق م) کے عہد کا لکھا ہوا قرار دیا ہے۔ ایگزینڈر مورٹ کے نزدیک یہ پیپر اٹھارہویں خاندان (۱۵۰۵ ق م) کے دور حکومت پُر قلم کیا گیا۔ گویا ماہرین کے اس اختلاف رائے کی روشنی میں اس پیپر کی تحریری قدامت ۱۵۰۵ ق م سے لے کر ۱۱۹۴ ق م تک یعنی ابے ساڑھے تین ہزار برس سے لے کر کوئی سو ایتھن ہزار برس پہلے کے بین بین متعین ہوتی ہے۔ چنانچہ میں نے تقریباً دو تہائی راہ اپناتے ہوئے اسے تین ہزار تین سو برس پہلے کا لکھا ہوا قرار دے دیا ہے۔ اس ادب پائے کی تخلیقی و تحریری قدامت کے تعین میں تمام تر اختلاف کے باوجود اور یہ پیپر ساڑھے تین ہزار برس پیشتر لکھا گیا ہو یا سو ایتھن ہزار پہلے۔ اس بات پر سب کا اتفاق ہے کہ اپوڈور کے نوٹ پر مبنی موجودہ پیپر کسی قدیم تر پیپر سے نقل کر کے لکھا گیا تھا۔

محققین نے یہ سوال اکثر اٹھایا ہے کہ خیر فرعون کا ذکر پورے اپنی تصنیف
 کیا ہے جس کے دربار میں طلب کئے جانے پر یا از خود جا کر پورے

کون سا فرعون؟

خطاب کیا۔ اور جسے پورے اندھناک حالات کا ذمہ دار قرار دیکر اس کی کمزوریوں کا ہلی اور آرام طلبی
 پر ملامت کی وہ کونسا فرعون تھا؟ فرعون نام اگر معلوم ہو جائے تو پھر اعتماد کے ساتھ حکم از حکم یہ تو کہا جاسکتا
 ہے کہ پورے کس خاندان کے دور میں ہو گزرا ہے لیکن اس سلسلے میں حتمی طور پر کہنا کچھ ممکن نہیں ہے
 کیونکہ اپنی پوری تحریر میں پورے فرعون کا نام کبھی نہیں لیا ہے عین ممکن ہے کہ اس میں
 کے شروع میں جو عبارت ضائع ہو گئی ہے اس میں کبھی اس فرعون کا نام لکھا گیا ہو۔

کچھ ماہرین کا تو یہ خیال ہے کہ اس فرعون کا تعلق نویں (۲۱۹۰ ق م) یا دسویں (۲۱۴۰ ق م) خاندان
 سے تھا۔ سرکار ڈنر کا خیال ہے کہ وہ قدیم دار الحکومت من نو فر (یونانی نام ممفس) کے آخری
 حکمرانوں (چھٹے خاندان) میں سے کوئی تھا۔ ممتاز جبر من محقق اور دوسرے ماہرین کی رائے یہ ہے
 کہ وہ فرعون چھٹے خاندان (۲۳۴۵ ق م) کا پانچواں فرعون پے پی (پائیوپی) دوم تھا۔
 چھٹے خاندان کے بعد مصر اچانک ہی ٹوٹا نظر دے اوجھل ہو گیا تھا۔ جیسے مصر پر زبردست
 مصیبت کے غم ناک سائے پڑ گئے تھے اور چھٹے خاندان کے بعد آنے والی کوئی دو صدیوں
 کے دوران مصری معاشرہ انتشار و زوال و خوریز انقلاب سے آسار ہوا، اسی طرح جیسے کہ پورے نے
 بیان کیا ہے۔ پورے جس فرعون سے مخاطب تھا۔ وہ بہت بوڑھا تھا۔ ارمن کے نزدیک مختلف
 پہلوؤں پر غور کرنے کے بعد یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ وہ چھٹے خاندان کا فرعون پے پی (پائیوپی)
 دوم تھا جو محض چھ برس کی عمر میں تخت نشین ہوا اور نوے اور چورانوے برس کی حکومت کے
 بعد چھیانوے یا سو برس کا ہو کر مرا۔ اس کا عرصہ حکومت دنیا بھر میں آج تک کے حکمرانوں
 میں سب سے زیادہ ہے۔ پی پی دوم کے آخری نوں میں مصر انتشار اور طوائف الملوک کی گرفت میں
 آ گیا تھا۔ بعض ماہرین کی سوچ یہ بھی ہے کہ وہ پے پی دوم نہیں بلکہ چھٹے ہی خاندان کے
 آخری فرعون میں سے کوئی بھی ہو سکتا ہے۔ پہلا دور انتشار (۲۱۸۰ ق م) چونکہ چھٹے خاندان

کے اواخر سے لے کر گیارھویں (۲۱۳۲ ق م) کے نہ صرف آغاز تک رہا بلکہ اس کے خاصے
گہرے اثرات تو گیارھویں خاندان کے اواخر تک رہے اس لئے اُپوڈر کا مخاطب ان چھٹے (۲۱۳۵
ق م) ساتویں (۲۱۴۳ ق م) آٹھویں (۲۱۴۳ ق م) نویں (۲۱۶۰ ق م) اور سوویں (۲۱۶۰ ق م)
ق م) خاندانوں میں سے کسی بھی خاندان کا کوئی فرعون ہو سکتا ہے مگر وہ اگر چھٹے خاندان
سے تعلق رکھتا تھا تو وہ کوئی آخری فرعون تھا۔

شرع شروع میں کچھ ماہرین مصرایت نے اس نوے کا ترجمہ 'مستقبل' کے معنی میں کیا چنانچہ
اُپوڈر نے اپنی اس تخلیق میں تباہی بربادی اور جس پر تشدد و خونریز سماجی ٹیپٹ کا ذکر کیا اس
کی صوت یوں بن گئی گویا یہ سب واقعات آئندہ رونما ہوں گے اور اُپوڈر آنے والے پر آشوب دور
کی پیشین گوئی کر رہا ہے جب کہ بیشتر ماہرین نے ابتداء میں بھی زمانہ حال کے معنی میں
ترجمہ کیا اور اب تو سب ہی حال کا صیغہ استعمال کرتے ہیں اور یہی درست بھی ہے۔ یوں باتیں
سامنے آتی ہیں۔ ایک تو یہ کہ اُپوڈر اس المناک صوت حال کا عینی شاہد تھا اور دوسری زیادہ سے
زیادہ یہ کہ اُپوڈر اس پر آشوب دور کے بعد گیارھویں خاندان (۲۱۳۲ ق م) یا بارھویں
خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے میں پیدا ہوا جب خصوصاً بارھویں خاندان کی ابتدا رہی
میں مہتر حکم ہو گیا تھا اور اس کے بُرے دن گھرے تھے اس نے یہ واقعات بزرگوں سے سنے اور
انہیں بیان کیا۔ اس صورت میں کہا جاسکتا ہے کہ اُپوڈر کو حال کا نہیں ماضی کا صیغہ استعمال
کرنا چاہیے تھا اس سلسلے میں یہ امر ذہن نشین رہنا چاہیے کہ مصری ادیب و مصنف گذرے
ہوئے زمانے کے واقعات بیان کرنے کے لئے اکثر حال کا صیغہ بھی استعمال کرتے تھے۔

منظوم و منشور

اُپوڈر کی یہ تخلیق بیک وقت منظوم بھی ہے اور منشور بھی۔ پیرس
کی اس تحریر کے مطابق وہ فرعون اور غالباً درباریوں سے بھی مخاطب

ہے اور یہ خطاب اتنا طویل ہے کہ دو تہائی سے بھی زیادہ جگہ گھیرے ہوئے ہے یعنی پیرس
کے کل چودہ صفحات میں سے دس صفحات پر مشتمل ہے اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اسے بڑے

محنت سے نثر اور نظم کی صورت میں ترتیب دیا گیا تھا۔

اس تصنیف میں نثری پر اگر افس کے ساتھ ساتھ چھ نظمیں بھی آئی ہیں۔ ٹی۔ ایس۔ سیٹ
(اے پیپر) ٹو اسٹڈی آف دی لٹریچر آف ایسٹ، پلٹن اینڈ میسوپوٹامیا صفحہ نمبر ۱۱۹
اس کتاب کا انگریزی میں نام کتابیات میں ملاحظہ کیجئے) اور دوسرے محققین کے نزدیک اُپوڈر
کی اس ادبی تخلیق کے متعدد منظوم حصے خصوصاً پہلی نظم عمدہ تخیلی شعری نمونہ ہیں۔ چونکہ اس
ادب پائے کی عبارت جگہ جگہ سے صنائع ہو چکی ہے جس کے سبب اس تمام تراذ ادب پائے کے
معنی پوری طرح واضح نہیں ہیں چنانچہ اس کے شعری اور دوسرے ادبی محاسن کو پوری طرح
اُجاگر نہیں کیا جاسکتا۔ ظاہر ہے کہ اگر اس تخلیق کے حصے جا بجا صنائع نہ ہو گئے ہوتے تو
یقیناً اُپوڈر کی اس شاعری کا ادبی لحاظ یقیناً کہیں اُونچا مقام متعین کیا جاتا۔

گو عبارت میں اُپوڈر کی تقریر کو بندوں (STANZAS) کی صورت میں بیان کرنے کی
کوشش کی گئی ہے۔ مگر اس کی تلخ باتوں پر مبنی مواد کو منطقی التزام یا ترتیب کے ساتھ
پیش نہیں کیا گیا۔ اظہار بیان ایسا ہے کہ درمیان میں نثری ٹکڑے بھی آتے رہتے ہیں
— قدیم مصری ادیب اپنی تخلیقات میں مخصوص ادبی ہیئت برتتے تھے۔ اُپوڈر نے بھی
یہ ہیئت اپنائی اور نثر کے ساتھ ساتھ اپنی اس تخلیق میں منظوم پیرے (بند) تشکیل دئے ہیں
اسی باب میں ایک انتہائی اہم ادب پارہ خود کشی شامل کیا ہے اس میں نظم و نثر کی ملی جلی یہی
تکنیک اپنائی گئی ہے۔

جیسا کہ کچھ چکا ہوں کہ اس ادب پائے میں نثری ٹکڑوں کے علاوہ چھ نظمیں آئی ہیں
نظم کے اشعار مخصوص الفاظ سے شروع ہوتے ہیں مثلاً دیکھو اب دیکھو، تباہ ہو گیا (تباہ کر
دیا گیا ہے) تباہ کر دو، یاد کر دو، اور بے شک یہ اچھا ہے (تاہم یہ اچھا ہے) — پہلی
نظم میں زیادہ تر ملک کی بد حالی، طوائف الملوک، مصائب، خونریزی، اندوہناک سماجی پلیٹ
لوٹ مار، قتل و غارت گری اور بھوک وغیرہ کا ذکر دردناک انداز میں کیا گیا ہے۔ اس نظم کی رو
سے سرکاری ملازمین اور حکام بے اثر اور بے دخل ہو چکے تھے نظم و نثر نام کو نہیں ماننا تھا۔

بیرونی تجارت ختم ہو کر رہ گئی تھی صرف مضافاتی علاقوں اور سختانوں سے کچھ اشیائے ضرورت شہروں میں آتی تھیں غیر ملکی صحرائشین جنگجو شمالی مصر پر خصوصاً چھائے تھے غریب امیر بن گئے تھے اور امیر ٹھٹھے اور تن ڈھانپنے کے لئے اچھے کپڑوں سے محروم — دوسری نظم میں تباہی بربادی کے جو واقعات بیان کئے گئے ہیں وہ پہلے سے بھی زیادہ ولد زتھے یا اس میں اظہار بیان پہلے کی نسبت زیادہ دردناک ہے جتنی کہ بادشاہت یا حکومت بھی تباہ حال اور قطعاً اثر ہو کر رہ گئی تھی۔ اس نظم میں بار بار یہ کہا گیا ہے کہ عام لوگ دولت میں کھیلنے لگے ہیں جبکہ اونچوں طبقوں والے سخت ہوشربا مصائب و شدائد کا شکار ہیں — تیسری نظم کے کچھ حصے ضائع ہو چکے ہیں اس کے مصرعے تباہ ہو گیا (تباہ کر دیا گیا) سے شروع ہوتے ہیں — چوتھی نظم کے کچھ اوروں سے حصے ہی باقی بچے ہیں۔ اس کے مصرعے تباہ کر دیا گیا (تباہ کر ڈالو) سے شروع ہوتے ہیں — پانچویں نظم کے کم و بیش آٹھ مصرعے یاد کر ڈالے سے شروع ہوتے ہیں۔ یہ دیوبی ویٹوناؤں سے متعلق ہیں اور ان میں تباہ کیا گیا ہے کہ گزشتہ زمانوں میں معمول کی عبادت اور مذہبی رسوم کیسے ادا کی جاتی تھیں اور آئندہ کیسے کی جانی چاہئیں — چھٹی نظم میں آنے والے پرسترت واقعات کا ذکر ہے۔

اوپر ذکر کیا یہ نوحہ (شہر آشوب) اپنے بعض مخصوص

عالمی ادب میں اہمیت

مندجات اور موضوع کی وجہ سے عالمی ادب کا سب سے پہلا تخلیقی و تحریری نوحہ ہے۔ یہ یقیناً اس لحاظ سے دنیا کی سب سے پہلی ادبی تخلیق ہے کہ اس میں سماجی طبقاتی کشمکش آویزش اور خونریز انقلاب کا ذکر ہے، ایسا انقلاب جس میں صدیوں سے استحصال اور غربت کے مارے ہوئے لوگوں کو اونچے طبقوں کے خنثی اٹھ کھڑے ہونے کا موقع مل گیا تھا۔ یہ طبقاتی ٹکراؤ اور یہ ہولناک اور اندوہناک انقلاب کوئی سو چار ہزار برس پہلے مصر میں رونما ہوا تھا۔ اس میں خونریزی بھی ہوئی، دولت مندوں کو لوٹا گیا، ان کے بچے ہلاک کر ڈالے گئے، ان کی سگیاں کس پیرسی کا شکار ہوئیں، ہاتھ پھیلانے پر مجبور ہو گئیں، امارے

مقبّرے تک لوٹ لئے گئے بغیر امیروں کو لوٹ کر پیسے میں کھیلنے لگے، ان کے لئے کھانے پینے کی کمی نہیں رہی، امیر دانے دانے کو ترس گئے۔ سر چھپانے کی جگہ ملنی محال ہو گئی، بجان کے لالے پڑ گئے اور ان سب کے ساتھ سرکاری قانون کی مٹی پلید ہوئی، لاقانونیت کے مہیب سائے چھل گئے۔ — میں یہ تو نہیں کہتا کہ یہ سب کچھ کسی باقاعدہ منصوبہ بندی اور منظم قیادت رہنمائی کے نتیجے میں ہوا تاہم جب مرکزی حکومت غیر موثر ہو جانے کی وجہ ملک میں شدید افراتفری، انتشار اور عسکری کمزوری رونما ہوئی اور غیر ملکیوں کو بھی مصر میں گھس آنے کا موقع مل گیا تو ان سب باتوں کے نتیجے میں لسمانہ طبعوں کو بھی امیروں کے خلاف اٹھ کھڑے ہونے لشد۔ آمیز کاروائیاں کرنے کا موقع مل گیا۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اُپوڈور کی اس ادبی تخلیق کی عبارت جگہ جگہ سے ضائع ہو چکی ہے۔ پیرس پر اس ادب پائے کا ابتدائی اور آخری حصہ بالکل نہیں بچا، ادبی نقطہ نظر سے بھی اس میں استفادہ تلاش کئے جاسکتے ہیں اسلوب میں ضرورت سے زیادہ تکرار یا اعلیٰ کا الزام بھی آپ چاہیں تو عائد کر سکتے ہیں، ان سب کے باوجود متعدد پہلوؤں کے لحاظ سے یہ نہ صرف مصری بلکہ پورے عالمی ادب میں بے حد اہمیت اور مخصوص و ممتاز مقام کا حامل ہے۔ چار ہزار برس کی قدامت کو مد نظر رکھتے ہوئے میں تو یہ بات بلا تامل کہہ سکتا ہوں کہ اُپوڈور کا یہ (شہر آشوب) انتہائی اثر آفریں ہے اور یہ یاسیت اور شہر آشوب کی انتہائی اعلیٰ، کامیاب اہم اور قابل نکر و توجہ تخلیق قنوطی ادب کی نادر مثال ہے۔

مس لخت بائیم کے برعکس میں یہ سمجھتا ہوں کہ اس موضوع پر اتنی قدیم اور ایک اولین تخلیق ہونے کی حقیقت اس میں قومی ابتلا (شہر آشوب) کے موضوع کو بہت تفصیل کے ساتھ بڑی کامیابی سے پیش کیا گیا ہے۔

بعض مندرجات و موضوعات کے لحاظ سے تو بلاشبہ اُپوڈور کی تصنیف دنیا بھر کے آج تک کے ادب میں سب سے پہلی ہے ویسے بھی مجموعی طور پر یہ نوے یا شہر آشوب کے

لحاظ سے دنیا کے چند قدیم ترین نوحوں میں سے ہے۔ تخلیقی اور تحریری قدامت کے لحاظ سے
 فی الحال بس عراق کے سومیریوں کے 'نوحے' (شہر آشوب) ہی اس کے ہم عصر ہیں (سومیریوں
 کے مفصل نوحے راقم کی کتاب 'دنیا کا قدیم ترین ادب میں دیکھے جاسکتے ہیں)۔ اُپوڈر
 کی اس تخلیق کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ موضوع کی وسعت اثر آفرینی، طبقاتی معاشرتی
 انقلاب کی جزئیات نگاری اور مصریوں کی زندگی کے مختلف گوشوں کی اتنی تفصیلی معلومات
 کے سبب یہ اپنی اسی نوع کی تمام ادبی نوشتوں میں سب سے زیادہ اہم قابلِ قدر اور ممتاز ہے۔
 میں اس 'نوحے' کو یوں بھی بہت زیادہ اہم اور منفرد سمجھتا ہوں کہ پورے عالمی ادب
 کی تاریخ میں اولین ادبی تخلیق ہے جس میں سماجی طبقاتی تضادم اور متمول اور اپنے طبقوں
 کے خلاف پچھلے طبقوں کی خوریز اور خوفناک کاروائیاں بیان کی گئی ہیں اور تفصیل سے بیان
 کی گئی ہیں۔ اُپوڈر کی اس تصنیف میں زیادہ تر اپنے طبقوں کے مصائب اور دکھوں کا ذکر
 ہے۔ معاشرتی اتھل پھیل کی حشر سامانیوں کا وہی خصوصی نشانہ بنے تھے۔ اس
 ادب پائے میں جمہوری رُوح جھلکتی ہے۔ جبرأت بے باکی اور فرعونِ وقت کے منہ پر حق
 گوئی اور تلخ کلامی کا مظاہرہ ملتا ہے۔ اُپوڈر کتنے بھی اعلیٰ پائے کا دانشور اور ادیب رہا ہو۔
 کسی بھی سرکاری عہد پر فائز رہا ہو، یہ حقیقت ہے کہ اسے سوا چار اور ساڑھے چار ہزار برس
 پیشتر قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق م) کے دور کے مصر میں کوئی بھی شخص فرعون سے
 تنازعہ اختلاف یا الجھاؤ مول لینے کے بارے میں یوں برملا منہ پر جبرأت تو کیا سوج بھی
 نہیں سکتا تھا، لیکن اُپوڈر نے انتہائی دلیری سے کام لیتے ہوئے لگی لپٹی رکھے بغیر کھرے
 انداز میں فرعون کو نہ صرف مصر کی رُج فرسا اور افسوسناک صورتحال سے آگاہ کیا بلکہ خود فرعون
 کو بھی سخت سست کہا۔

اگر ہم اس ادب پائے کو وسطی بادشاہت (۱۸۵۰ ق م) سے پہلے کی تخلیق مان
 تو پھر کہا جاسکتا ہے کہ یہ پہلا موقع ہے کہ قدیم مصری ادب میں مایوسی یا تنوہیت کا سرغ

مقابلہ ہے اور اگر اُسے وسطی بادشاہت سے پہلے کا تخلیق شدہ تسلیم نہ بھی کریں تب بھی یہ ان چند اولین ادب پاروں میں سے ہے جو مصریوں کے قنوطی اذہب کی ذیل میں آتے ہیں مصری ادب میں قنوطیت وہ خصوصیت ہے جو اُپوڈور کے بعد آنے والی صدیوں کے دوران بھی مصری ادیبوں کے ہاں ملتی ہے جتنی کہ اس وقت بھی جب ملک کی صورتحال بالکل ٹھیک تھی۔ سازگار اور خوشگوار حالات میں قنوطیت پر مبنی ادب پاروں کی تخلیق کا بظاہر کوئی جواز تو نہیں تھا، لیکن اُپوڈور کے عہد کے بعد آنے والے ادیبوں نے اُپوڈور وغیرہ کی تخلیقات سے متاثر ہو کر کسی حد تک قنوطیت کو شاید اپنے اظہار کا قرینہ بنایا تھا یا پھر بعد کے ان ادیبوں کو کسی وجہ سے شاید ذاتی کرب یا المیہ کا ذائقہ چکھنا پڑا ہو۔ بعض محققین نے اُپوڈور کی تصنیف کو پریگنڈے پر مبنی ادبی صنف سے متعلق قرار دیا ہے اور اس لحاظ سے اُپوڈور ہی کے تقریباً ہم عصر ایک اور مصری دانشور ادیب نضر ترقی (نضر روجو) کی تخلیق (نضر ترقی کی پیش گوئیاں) اور فرعون آمن ام سخت کی تعلیمات وغیرہ کی صف میں رکھا ہے (یہ دونوں تخلیقات میں نے اس کتاب میں شامل کی ہیں) ان ماہرین کے نزدیک فرق صرف یہ ہے کہ اُپوڈور کی تخلیق نضر ترقی ادب پارے کی نسبت زیادہ طویل ہے (جو درست ہے) اس میں اعادہ یا تکرار اور مبالغہ آرائی زیادہ ہے۔ اعادہ یا تکرار کی بات بھی صحیح ہے مگر مبالغہ آرائی کی بات کا جہان تک تعلق ہے وہ قابل بحث ہے بہر حال اُپوڈور کی تصنیف خواہ پریگنڈے کی ذیل میں ہی لے آئی جائے، اس کی چند اہم ترین اور منفرد خصوصیات پر اس سے ہرگز کوئی فرق نہیں پڑتا۔ اس کی جن اہم ترین اور منفرد خصوصیات کا میں ذکر کر رہا ہوں، اور ان میں سے بعض کے پیش نظریہ دنیا کا سب سے پہلا نوحہ (شہر آشوب) ہے اور بعض کی بناء پر یہ دنیا کے چند ایک اولین نوحوں میں سے ہے، اس میں جن حالات و واقعات کا ذکر ہے وہ حقیقی ہیں فرضی نہیں، خواہ اُپوڈور نے یہ سب اپنی آنکھوں سے دیکھے ہوں یا اس نے بزرگوں سے سنے ہوں، اس کا شاعرانہ پیرایہ اظہار پرکشش اور خوبصورت بھی ہے۔

اس میں میجا (نجات و نبرد) کے آنے کے بارے میں پیشین گوئی بھی ملتی ہے۔ مثنوی ادب کی ایک بہترین مثال ہوتے ہوئے بھی اس میں امید اور رجائیت کی کمرن بھی ملتی ہے۔

اُپدور کی اس انتہائی اہم تصنیف کا افسوس ناک پہلو یہ ہے کہ اس کا ابتدائی اور آخری حصہ مکمل طور پر ضائع ہو چکا ہے۔ شروع کے حصے میں اُپدور نے یقینی طور پر وہ حالات بیان کئے ہوں گے جن کی بناء پر اسے اپنے خیالات کا پوری تفصیل سے اظہار کرنے پر مجبور ہونا پڑا۔ اس کے علاوہ متعلقہ پیس پر اس ادب پارے کی عبارت جگہ جگہ سے اس حد تک ضائع ہو چکی ہے کہ پڑھی نہیں جاسکتی عبارت میں اغلاط بھی ہیں اور کاتب نے لاپرواہی برتتے ہوئے متعدد مقامات پر الفاظ بھی چھوڑ دیئے ہیں۔ پھر اس تخلیق کی ادبی زبان بھی بہت اوق ہے۔ ان سب وجوہات کی بناء پر اس تصنیف کا متن خاصا مشکل اور مبہم ہے۔ اس طرح اس ادب پارے کا پورے تسلسل کے ساتھ ترجمہ کرنا خاصا مشکل کام ہے۔ تاہم اس تصنیف کو کافی نقصان پہنچ جانے کے باوجود یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس کا اسلوب اس کمال اور رفعت کو پہنچا ہوا ہے اور اس میں شوکتِ الفاظ اس درجے کے ہے کہ اسے پڑھتے یا سنتے ہوئے آج کے زمانے کے لحاظ سے تحریر کی جو عمومیت اور خامیاں کھٹکتی ہیں اس پر پردہ پڑ جاتا ہے۔ بعض ماہرین کے نزدیک نہ صرف نصرت کی تخلیق بلکہ اُپدور کی اس تصنیف کی زبان اور ڈھانچہ تصنع آمیز ہے۔ اُپدور کے ہاں سرعیت (ALLITERATION) پائی جاتی ہے۔ اور ہر مصرعے کے بعد خاصی باقاعدگی سے موزونیت (RHYTHM) بھی ملتی ہے۔ متعدد مقامات پر ہم آہنگی اور کسی قدر مماثلت بھی ہے۔ اس طویل ادب پارے کی ایک خصوصیت اور خامی یہ ہے کہ اس میں تکرار یا اعادہ (REPETITION) خاصا ہے اسے پڑھتے ہوئے گویا حساس اُتھر تار ہوتا ہے کہ اُپدور کی نظر ہر چیز کے کمزور یا تاریک پہلو پر پڑتی تھی لیکن اس نے مستقبل کے بارے میں مایوسی کا اظہار نہیں کیا۔ بلکہ اس سلسلے میں اس کے ہاں رجائی اور حوصلہ افزا انداز ملتا ہے۔

اس ادب پاسے کے موضوعات آج شاید بعض پڑھنے والوں کو کوئی بہت اعلیٰ دارفہ مقام کے حامل نظر نہ آئیں، اور اس کا تخلیقی تحرک بھی شاید معمولی اور پیش پا افتادہ محسوس ہو۔ لہذا ہر اس پیش پا افتادہ تخلیقی شے کی تلافی اُپدور کے لئے ایک صورت میں ممکن بھی تھی کہ وہ اپنے موضوعات اس طرح پیش کرنے سے گریز کرتا جس صورت میں یہ آج ہمارے سامنے ہیں بلکہ اس سے بہت کر ایسی راہ اختیار کرتا جو آج کے قاری کے خیال میں موثر ہوتی ہے۔

بہر حال آج کے نقطہ نظر سے اُپدور کے موضوعات خواہ اعلیٰ دارفہ نہ ہوں تخلیقی تحرک معمولی اور گھسٹا ہوا، ہمیں دیکھنا دراصل یہ چاہیے کہ اُپدور نے یہ ادب پارہ تخلیق کب اور کتنا عرصہ پہلے کیا تھا؟ اس ادبی تخلیق کا تجزیہ کرتے اور اسے نقد و نظر کی سان پر چڑھاتے وقت اگر ہم یہ حقیقت سامنے رکھے ہیں کہ اسے تخلیق ہوئے کم از کم چار ہزار برس ہو چکے ہیں۔ یہ اپنی نوعیت کا اولین ادب پارہ بھی ہے اور اسی قسم کی چند اولین تخلیقات میں سے بھی ہے اور یہ کہ اُپدور کے ہزاروں برس بعد آج تک دنیا بھر میں اسی قسم کے تخلیق ہونے والے ان گنت ادب پاروں کے مقررہ معیار کی روشنی میں اسے پرکھنے کی غلطی نہ کی جائے تو پھر اس پر تنقیدی نظر ڈالتے ہوئے اُپدور کو شاید کچھ مراعات دینے پر نقاد آمادہ ہو جائیں۔ اور اس کی کاوش کا قرار واقعی ادبی مقام متعین کیا جاسکے۔

پشین گوئی

مسیحا کی آمد کا تصوّر

کہا جاسکتا ہے کہ اُپدور اپنے دوہیں اخلاقیات کا پیغامبر تھا اس کی اس تخلیق کا ممول ڈرامائی سبب اس نے جذبات سے بھرپور انداز میں اپنے ناسازگار اور اخلاقیات سے عاری دور اور معاشرے کو مطلع کیا ہے، تاہم خاص بات یہ ہے کہ ایسے

وقت اس نے تعمیری انداز میں معاشرے اور ملکی حالات کے سدھ جانے اور نہری زمانہ پلٹ آنے کی توقع بھی ظاہر کی ہے اور وہ یوں کہ اس نے پشین گوئی کرتے ہوئے مسیحا یا نجات دہندہ کے آنے کی نوید دی ہے۔ گوا اُپدور اپنی اس تخلیق میں ملک کے درجہ

تکلیف دہ حالات اور مصائب سے بہت مایوس بھی نظر آتا ہے مگر اتنا نہیں جتنا خود کشی کے عہدِ
والی ادبی تخلیق کا مرکزی کردار یا پھر اپنی تصنیف میں مصر کا ایک قدیم اور اُپوُر کا تقریباً ہم عصر
دانشور اور ادیب خاں خپ ار راسوب۔ اُپوُر کو یہ پوری پوری امید تھی اور یقین تھا کہ وہ دن
آئے گا جب اس ملک (مصر) کے حالات ٹھیک ہو جائیں گے، معاشرہ پھر سے سنور جائے گا
اور ملک پر ایک انصاف پر بادشاہ حکمران ہو گا۔ پیرس کی ناقص عبارت کی وجہ سے یقین سے
کہنا تو مشکل ہے مگر بظاہر ایسا لگتا ہے کہ اُپوُر کے خیال میں یہ حکمران ایسا ہو گا جو مصر پر استبداد
سے حکومت کرے گا، جیسے کہ اولین زمانوں میں سوج ویتنا نے حکومت کی تھی اور یہ کہ اس حکمران
مسیحی یا سنجات دہندہ کی آمد میں بہت زیادہ دن نہیں ہیں۔ (قنوطی ادب خصوصاً اُپوُر کی تخلیق
میں مسیحا کے آنے کے تصور کے سلسلے میں زیر نظر باب کے ابتدائے میں بھی تفصیل سے اظہار
خیال کر خیال کر چکا ہوں)

دراصل عالمی ادب میں ہی ایک اہم تصور کتاب ہے اور وہ ہے کسی قوم ملک کو ناگفتہ بہ اور
زوال و بد حالی سے چھٹکارا دلانے والے مسیحی یا سنجات دہندہ کی آمد کا تصور۔ بہت
سارے محققین اس بات کے قائل ہیں کہ اُپوُر نے اپنے اس ادب پائے میں ایک مسیحی یا سنجات
دہندہ کی آمد کی پیشین گوئی کی ہے۔ اب اگر ہم تسلیم کر لیں کہ اُپوُر نے اس تصنیف میں
مسیحی یا سنجات دہندہ کے آنے کی واقعی شہادت دی ہے تو پھر اُپوُر اور اس کی تخلیق کی
اہمیت اس وجہ سے اور بھی بڑھ جاتی ہے کہ میرے مطالعے کی حد تک اُپوُر تا حال دنیا کا وہ
سب سے پہلا معلوم ادیب و مصنف ہے جس نے مسیحا کے آنے کا تصور عالمی ادب میں سب سے
پہلے دیا، اور جس نے پیشین گوئی کی صورت میں اپنی یہ تخلیق ہم تک پہنچا کر یہ ثابت کیا کہ اس
قسم کی تخلیقات تصانیف اسرائیلیوں کی تحریروں سے بھی کم از کم ڈیڑھ ہزار برس پہلے
مصری ادب کا حصہ تھیں اور قدیم مصر میں باقاعدہ پیشین گوئیاں کرنے اور انہیں ضبط و تحریر
میں لانے کا رواج تھا۔ اُپوُر اور اس کے تقریباً ہم عصر ایک مصری دانشور لفراتی

کی بدلتی ہی ہم یہ جان پائے ہیں کہ قدیم مصر میں پیشین گوئی کو (بعد کے سامیوں کی طرح) ادب کی ایک باقاعدہ صنف کا درجہ بھی حاصل رہا ہے خواہ مصریوں کی اس صنف کو 'خصوصاً' 'نضرتی' (نضر دھو) کی پیشین گوئیاں پر مشتمل تخلیق کو پروپیگنڈہ ہی کیوں قرار دیا جائے۔ یہ تو خیر ثابت ہے کہ بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق. م) سے پہلے بھی 'قدیم بادشاہت' (۲۶۸۶ ق. م) کے دوران اگر نہیں تو پہلے دور زوال (۲۱۸۱ ق. م) میں پیشین گوئیاں

مصری ادب کا باقاعدہ جزو بن گئی تھیں اور مجھے یہ بھی یقین ہے کہ ایک ایک دن مصر کے کھنڈروں سے پیش گوئیوں پر مشتمل ایسی ادبی تخلیقات مل جائیں گی جو اُپوڈور اور نضرتی سے بھی پہلے لکھی گئی ہوں گی یہ حقیقت ہے کہ قدیم بادشاہت اور پہلے دور زوال یعنی آج سے ساڑھے چار اور سو چار ہزار برس پیشتر مصر میں بہت اعلیٰ پائے کا ادب تخلیق ہوا تھا۔ چنانچہ اس حقیقت کے پیش نظر سب جطور پر توقع کی جاسکتی ہے کہ پہلے دور زوال کے دوران پیشین گوئیوں پر مبنی تخلیقات کا ادبی معیار نضرتی (نضر دھو) تو کیا خود اُپوڈور کے اس نوے سے بھی زیادہ ارفع رہا ہو گا اور یہ سب مل جائیں گی تو مجھے یقین ہے کہ اسی موضوع پر مبنی عظیم اور اعلیٰ معیار کی اسرائیلی تخلیقات کے ہم پلہ ثابت ہوں گی۔

بائبل (عہد نامہ قدیم) میں بنی اسرائیل کے کسی زعماء کی پیشین گوئیوں پر مبنی تخلیقات شامل ہیں۔ ان اسرائیلی زعماء سے قبل مصر میں بھی ایسی شخصیتیں آتی رہی ہیں جن کی پیشین گوئیاں زبان زد عام بھی ہوئیں اور انہیں ضبط تحریر میں بھی لایا جاتا رہا؛ لیوں جب بار بار ان مصری تخلیقات کی نقل و کتابت ہوئی تو قدرِ ثمان کی اصل ہئیت میں تغیر و تبدل بھی ہوا۔ اور بالآخر ان پیشین گوئیوں کی حیثیت کلاسیکی ادب کی ہو گئی۔ تعلیمی اداروں میں پڑھائی جاتیں، تنقیدیں ان پر ہوتیں اور شہر میں ان کی لکھی جاتیں امتدادِ زمانہ کے سبب دلچسپ اور اہم تحریری درجہ برائے نام ہی بچ رہا ہے جو اُپوڈور اور نضرتی (نضر دھو) کی پیشین گوئی پر مبنی ادبی تخلیقات کی موجودہ صورت میں آج ہمارے سامنے ہے۔ — عہد نامہ

قدیم میں شامل پیشین گوئیوں پر مبنی اسرائیلی تخلیقات کا اگر اُپوڈور کی تصنیف سے موازنہ کیا جائے تو ہو سکتا ہے کہ موخر الذکر تخلیق اول الذکر تخلیقات سے اعلیٰ تر نظر نہ آئے لیکن اس سے عجلت میں ہمیں یہ نتیجہ نہیں نکال لینا چاہیے کہ مصریوں کا اس قسم کا ادب جذبات اداک اور خوبی و اثر آفرینی کے اعتبار سے ہمیشہ ہی عہد نامہ قدیم کی تحریروں سے کم تر ہوتا تھا۔ ضروری نہیں ان سب اسرائیلی تخلیقات کے خالق غیر معمولی ذہانت و اہلیت سے متصف رہے ہوں، چند ایک اسرائیلی تصنیفات کے خالقوں سے قطع نظر ان کے ہاں کم تر درجے کے خطیبوں اور محققوں کی کمی تو نہیں، ہی پھر یہ موازنہ کرتے ہوئے بعد زمانی ضرور ذہن میں رکھنا چاہیے۔ بائبل (عہد نامہ قدیم) میں شامل ایسی تحریریں جن کا لب لہجہ اور انداز مصری و الشورس اُپوڈور اور نصرتی کا سا ہے، ان دونوں مصری تخلیقات سے کوئی ڈیڑھ ہزار برس بعد تخلیق ہوئی تھیں۔ چنانچہ ان مصری اور اسرائیلی تصانیف کا معیار پرکھنے کے سلسلے میں ڈیڑھ ہزار برس کی مدت کی تحدید یا تاخیر کچھ کم تو نہیں ہے۔ اس صورت میں اگر اُپوڈور کی تخلیق کا معیار بیشتر اسرائیلی تخلیقات سے کم تر رہے اور کچھ کے ہم پلہ یا ان سے برتر بھی ہے تو کیا یہ کم بات ہے۔ ٹی۔ ایس۔ پیٹ (T. E. PEET) کے نزدیک اُپوڈور کے اس ادب پر اس کی انتہائی حیران کن بات یہ ہے کہ اس کی عہد نامہ قدیم میں شامل ان کتابوں کے کچھ حصوں سے گہری مشابہت ہے جن میں پیشین گوئیاں کی گئی ہیں تاہم یہ بات بہت زیادہ اصرار کے ساتھ نہیں کی جاسکتی کہ یہ مشابہت خالقاً خارجی ہے (اے کمپیئر ٹیو اسٹڈی آف دی لٹریچر ز آف ایجیپٹ پیلسٹائن اینڈ میسوپوٹامیہ صفحہ نمبر ۱۵)۔ انگریزی میں اس کتاب کا نام کتابیں دیکھئے۔ مصری و الشورس اُپوڈور اسرائیلی زعماء کی مانند خدا کے غیض و غضب کی پیشین گوئی نہیں کرتا بلکہ اس نے تو فصاحت و بلاغت پر مبنی طرز اظہار اپناتے ہوئے پیش آنے والے حالات بتائیے ہیں اور بہتر مستقبل کی امید دلائی ہے۔

مجھے یقین ہے کہ اُپوڈور لبط و استدلال کے تمام اصولوں سے بخوبی آگاہ تھا اور اپنی اس

خطیبانہ تخلیق میں اس نے ربط و استدلال سے پوری طرح کام لیا ہوگا لیکن جس پیرپس پر اس کا یہ نوحہ (شہر آشوب) لکھا ہوا ہے وہ اپوڈورا اس کے اولین نوشتے سے سات سو سے لے کر نو سو برس بعد کا ہے۔ موجودہ پیرپس اس نوحے کے کسی قدیم تر نسخے سے نقل کیا گیا تھا۔ گویا ان سات یا نو سو برسوں کے دوران یہ برابر نقل ہوتا چلا آیا۔ ایسے میں کچھ نہ کچھ تغیر تبدیل لازمی تھا چنانچہ اسی دُبدل او بار بار نقل ہونے کی وجہ سے ہی اپوڈور کی اس تخلیق میں ربط، استدلال اور زبان کے علاوہ بعض دوسرے فنی تقاضے بھی نظر آتے ہیں۔

فرنی یا حقیقی | ماہرین نے اس بات پر خاموشی سمجھ کی ہے کہ اپوڈور نے اپنی اس تصنیف میں جو واقعات بیان کئے ہیں جس صُوتِ حال کا نقشہ کھینچا ہے وہ فرنی ہے یا حقیقی۔ بیشتر ماہرین نے اس یقین کا اظہار کیا ہے کہ یہ ادبی تخلیق سچے واقعات اور حقیقی صُوتِ حال پر مبنی ہے جبکہ بعض محققین کے خیال میں اپوڈور کی اس تخلیق سمیت نَفَرَتِی (نفسِ رُحُو) وغیرہ کی اسی نوع کی تمام تخلیقات فرنی ہیں اور ان میں مسیحا (نجات دہندہ) کے آنے کا جو تصور یا گیبے اس کی نوعیت بھی محض اساطیری اور فرنی ہے۔ مس لخت ہائم کے نزدیک (ایٹینٹ ایجیشن لٹریچر جلد اول صفحہ نمبر ۱۰۱) اپوڈور کی یہ تخلیق محض خیال آرائی پر مبنی ہے خالصتاً ادبی تخیل کی پیداوار ہے اس میں جن واقعات اور صورتِ حال کا ذکر ہے وہ فرنی ہے اور مصنف نے خود یہ واقعات نہیں دیکھے تھے اور یہ بھی کہ اپوڈور کی اس تصنیف پر بہت پہلے گزے ہوئے مصری تاریخ کے پہلے دور انتشار (۱۱۰۰ ق م) کا کوئی اثر ہے اور نہ ہی اس میں کسی دوسری تاریخی یا حقیقی صورتِ حال سے اخذ کر کے کچھ لکھا گیا ہے۔ مس لخت ہائم کے مطابق یہ امن امان، نظم و ضبط کی زبوں حالی اور طوائف الملوکی کے موضوع پر اس سلسلے کی آخری مگر سب سے طویل اور انتہائی مبالغہ آمیز تصنیف ہے چنانچہ یہ اس موضوع پر مصریوں کی سب سے کمزور تصنیف ہے۔ مس لخت ہائم نے اپنے اس خیال کو تقویت پہنچانے کے لئے میں اپنی مذکور کتاب (جلد اول صفحہ نمبر ۱۲۹، ۱۵۰) میں بڑی تفصیل سے ایس۔ لوریا

(S. Louren) کے ایک مضمون کا حوالہ بھی دیا ہے جو انہوں نے مس لخت ہائیم کی تصنیف کی اشاعت سے کوئی پچاس برس پیشتر ۱۹۲۹ء میں لکھا تھا۔ لویا نے اپنے اس مضمون میں اس صنف ادب یعنی شہر آشوب (تنبولی ادب۔ ورد آشوب) کی غیر تاریخی یا غیر تحقیقی (فرضی) نوعیت پر کھل کر اظہار کیا اور مس لخت ہائیم کے مطابق محققین نے اس مضمون کی طرف قرار واقعی توجہ نہیں دی۔

لخت ہائیم کے اختلاف کے سلسلے میں — کہ پور کی بیان کردہ صوت حال فرضی اور محض خیال آرائی ہے — یہ کہنا چاہوں کہ پور اگر گیارھویں خاندان (۱۳۲۱ ق م) کے کسی فرعون کے زمانے میں نہیں تو بارھویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے پہلے فرعون آمن امحت اول (۱۹۹۱ ق م) کے ہی دور میں گذرا ہو اور اس کی عمر اس ادب پاسے کی تخلیق کے وقت کم از کم پچاس سچپن برس کی بھی رہی ہو، تو اس کا مطلب یہ ہے کہ پور پہلے دور وال (۲۱۸۱ ق م) کے اختتام یعنی ۲۰۴۰ ق م کے لگ بھگ پیدا ہوا تھا۔ اس طرح گویا ہوش سنبھالنے پر اس نے اپنے نوحے میں مذکور واقعات کے بارے میں حاضر و تھاہی نہیں بلکہ ان کے بچے کھچے اثرات اپنی آنکھوں سے بھی دیکھے لیکن چلیے ہم یہ فرض کئے لیتے ہیں کہ پور پہلے دور وال کے اختتام پر (۲۰۴۰ ق م) پیدا نہیں ہوا بلکہ اس کے پچاس برس بعد بارھویں خاندان کے آغاز میں پیدا ہوا تھا، تب بھی یہ سو فیصد ممکن ہے کہ اس نے اس دور کی انتہائی سیاسی بد حالی اور تشدد آمیز سماجی طبقاتی انقلاب کے سبب المناک اور تباہ کن اثرات خود بھی دیکھے ہوں تو جسے ضرورتاً قاعدے کی بات ہے کہ غیر معمولی واقعات اور خوفناک صوت حال کے اثرات بھی خاصہ پر پاتے ہیں اور بزرگ تو یہ واقعات نسل و نسل ساتھ چلے جاتے ہیں بہر صورت مجھے سنجیدہ یقین ہے کہ اگر پور پہلے دور انتشار کی خوفناک صوت حال کا عینی شاہد نہیں بھی تھا، تب بھی اس نے طوائف الملوک کے آخری عہد یا کم از کم کچی کچی صوت حال کو دیکھا ضرور تھا اور اپنے بزرگوں سے بھی واقعات سنے تھے اور اسے سچپن میں یہ باتیں سنانے والے بہت سے معمر لوگ بھی ہوں گے۔ ایسے معمر لوگ جو پہلے دور انتشار کے خوشحال واقعات خود دیکھ چکے تھے۔ پور اگر آمن امحت اول (۱۹۹۱ ق م) ۱۹۹۲

ق.م) کے زمانے پچپن ساٹھ برس کا ہو تو اس سے چالیس، پچالیس برس قبل وہ پندرہ بیس برس قبل عمر میں فراعنہ کے گیارہویں خاندان (۲۱۳۳ ق.م) کے فراعنہ کاہنم عصر تھا جب کہ ”دورِ وال“ کے اثرات کسی حد تک باقی ضرور تھے۔ پندرہ بیس برس کی عمر ایسی ہوتی ہے کہ انسان کو تمام مشاہدات یاد رہتے ہیں۔ اس صورت میں معلوم مس لختِ ہائیم کو یہ گمان کیسے ہوا کہ اُپور پہلے دورِ وال کے ہے ہے اثرات و نتائج کا عینی شاہد نہیں تھا اور نہ ہی اس نے اس پر اثر دور کے واقعات سنے تھے، کم از کم میں تو مس لختِ ہائیم اور لوریا کے نظریے سے اتفاق کر نہیں سکتا۔ پھر مس لختِ ہائیم نے اُپور کی اس تصنیف کو اسی ادبی صنف کی دوسری تخلیق

میں سب کم کامیاب اور حد درجہ مبالغہ آمیز بھی قرار دیا ہے۔ لیکن میرے خیال میں ”کچھ مبالغہ“ تو شاید کہا جاسکے، حد درجہ مبالغہ کہنا کسی طرح بھی موزوں نہیں ہو سکتا جب کسی ملک کا مرکز خصوصاً مطلق الشان شہنشاہیت ٹوٹ کر بکھر کر بالکل غیر موثر ہو جائے جس کا جہاں داؤ چلے اپنی یاست قائم کرنے لگے ملک کے کسی حصے پر غیر ملکی چڑھ دوڑیں عام غریب لوگ صدیوں کی اپنی بے کسی، مظلومیت، استحصال و جبر کا بدلہ چکانے کے لئے امر اور حکمران طبقے اور سرکاری حکام کے خلاف اٹھ کھڑے ہوں، انہیں تپتے ہوئے مقبروں میں بے پناہ مال و زر دفن ہے تو پھر کیا نتائج نکلنے چاہئیں؟ کیا وہی نہیں جو اُپور نے صاف گوئی کے ساتھ تلخ و تند لہجے میں بیان کر دیئے ہیں؟ اگر ایسا ہے تو پھر اس میں مس لختِ ہائیم کو انتہائی مبالغہ آرائی کی بات کون سی نظر آتی ہے؟ اس ادب پرے میں جس اند و ہناک اور مُعاشرتی انقلابی صوت حال کا ذکر ہے وہ فرضی تو چیز ہرگز نہیں ہو سکتی، زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ اُپور ان واقعات کے بعد پیدا ہوا، اس نے یہ واقعات بزرگوں سے سُنے اور صحیح سُنے، نہ صرف یہ بلکہ اس کی کم از کم ابتدائی زندگی میں ان کا اثر مصر میں نظر آ رہا تھا چنانچہ اس نے گزے ہوئے حالات صحیح صحیح بیان کر دیئے، زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس نے شاعری کو اظہار کا وسیلہ بنائے ہوئے ذرا سے شاعرانہ مبالغے سے کام لے لیا ہو وہ بھی یقینی نہیں شاید والی بات ہے۔

رہی مس لخت ہائیم کی یہ تنقید کہ اسی نوع کے دوسرے ہم عصر مصری ادب پاروں میں یہ سب
 کم معیاری ہے لیکن اس معاملے میں بھی میرا خیال اُن سے مختلف ہے چونکہ میں اسے انتہائی مبلغ
 آمیز فرضی محض خیال آرائی پر مبنی ادب پارہ تصور نہیں کرتا اس لئے کہہ سکتا ہوں کہ میرے نزدیک تو
 یہ سب زیادہ معیاری ہے یا پھر میں کم از کم یہ کہوں کہ اگر سب زیادہ معیاری نہیں تو اپنی ہم
 اسی موضوع پر مبنی دوسری تخلیقات یعنی خود کشی ——— خانچپ اور اسونب کی فریاد اور نفرتی
 (نفرت و حسد) کی پیشین گوئیاں سے کسی طرح بھی کم معیاری نہیں ہے۔ یہ مینوں ادب پائے میں اسی
 باب میں شامل کر رہا ہوں ان سب کو پڑھ کر موازنہ کیا جاسکتا ہے۔ ——— لخت ہائیم کے
 مطابق 'لویا' نے دوسری اقوام کے ہاں بھی ایسی تخلیقات مثالیں پیش کیں جو اپوڈور کی تصنیف
 سے بہت ہی مشابہہ مثال ہیں۔ 'لویا' نے یہ سمجھا کہ اپوڈور کی اس تخلیق سمیت دوسرے ممالک کی یہ سب
 تحریریں فرضی ہیں اور ان میں مسیحا (نجات دہندہ) کی آمد کا ذکر دراصل اساطیری نوعیت کا ہے۔
 علاوہ ازیں 'لویا' نے ایسے فرسودہ اور پامال فقروں کی نشان دہی بھی کی جن کے ذریعے معاشرتی انتشار
 یا شہر آشوب کو مختلف تہذیبوں میں موضوع بنایا گیا۔ 'لویا' نے ایک گیت کے کچھ ایسے اشعار بھی
 پیش کئے جنہیں پڑھ کر یوں لگتا ہے جیسے 'اپوڈور' کے نوحے سے لئے گئے ہوں، گویا بھی مشابہت
 ہے۔ 'لویا' نے یہ حکمت بھی اٹھایا کہ اپوڈور نے اپنی اس تصنیف میں طوائف الملوکی، انتشار معاشرتی
 انقلاب کی جو زبوں حالی بیان کی ہے اس میں قطعی تضاد ہے چنانچہ 'اپوڈور' کا بیان تاریخی لحاظ سے صحیح
 نہیں ہے اور وہ یوں کہ ایک طرف تو اپوڈور یہ کہتا ہے کہ ملک مکمل طور پر افلاس و احتیاج کی گرفت
 میں ہے اور دوسری طرف غریبوں کے بارے میں کہا گیا ہے کہ وہ دولت مند ہو گئے ہیں، عمدہ اور
 نفیس کپڑے پہن رہے ہیں اور عام طور پر ہر اس چیز کے مالک بن بیٹھے ہیں جو ان کے آقاؤں
 کی تھی۔ ——— مس لخت ہائیم اور ایس۔ 'لویا' کے مندرجہ بالا نظریات و اعتراضات کتنے
 ہی قبیح کیوش ہوں، کم از کم میرے لئے تو انہیں من وعن قبول کرنا ممکن نہیں ہے۔ ان دونوں
 محققین کے برعکس مجھے تو اپوڈور کے اس ادب پائے میں جو گہرا مشاہدہ، تجربہ اور ذاتی

داروات نظر آتی ہے کیا وہ کوئی ادیب ایسے انداز میں پیش کر سکتا ہے اس کی وہ تخلیق آج بھی ہمیں متاثر
 کر جائے؟ اور پھر اس میں فرضی ہونے کی بات بھی کون سی ہے۔ جب کہ یہ حقیقت ہے کہ مصرعے
 پہلے دورِ وال کے دوران اس قسم کے واقعات سے لازماً گزرا تھا۔ پھر اس ادبِ پائے کے مندرجات
 کو فرضی اور متضاد قرار دینے کے سلسلے میں مس لخت ہائیم اور لویا کی یہ دلیل اور اعتراض بھی میرے
 جی کو تو لگتا نہیں کہ ایک طرف تو اپنی اس تخلیق میں ملک میں مکمل افلاس اور بھوک کا ذکر کرتا ہے
 اور دوسری طرف یہ بھی کہ غریب اور غلام امیر ہو گئے۔ میرے نزدیک تو اس میں انساؤ کی کوئی بات نہیں
 ہے۔ شاعری اور تاریخی نالیسی میں کسی کسی حد تک غلو تو ہوتا ہی رہا ہے۔ ایسا بھی ہوا ہی رہا ہے
 کہ جب طوائف الملوک کا دور دورہ ہو حکومت برائے نام رہ کر بالکل ہی کمزور پڑ جائے اور جب ایک
 طبقہ لٹ پٹ کر بھوکوں مرنے لگے تو اس طبقے کا ترجمان ادیب بھوک افلاس اور ساتھ ہی غریبوں اور
 غلاموں کے امیر بن جانے کا زمانہ توڑے گا ہی اسے ہر طرف بھوک اور شذر اُڑ رہی تو نظر آئیں گے۔
 مجھے معلوم نہیں کہ لویا نے اپنی پور کی تصنیف کے موضوع سے بہت ہی مشابہ مثالیں
 دوسرے کن ملکوں یا قوموں کی دی ہیں اور کس دے کی ہیں، کیونکہ مس لخت ہائیم نے ان کا ذکر اپنی کتاب
 میں نہیں کیا ہے۔ جہاں تک مجھے علم ہے اپنی پور کی اس تصنیف کی تخلیقی قدامت کے اعتبار سے
 اس نوع کی جو دوسری ہم عصر تخلیقات پیش کی جاسکتی ہیں وہ عراق کے سومیریوں کے اُرشہر کی
 تباہی اور سومیر اور اُر کی تباہی کے نوحے ہیں جنہیں مکمل طور پر راقم کی کتاب دنیا کا قدیم ترین ادب
 میں دیکھا جاسکتا ہے۔ ان کے علاوہ اپنی پور کی تصنیف کی ہم عصر اسی نوع کی تحریریں میرے علم کے
 مطابق دنیا میں فی الحال اور کہیں نہیں ملی ہیں۔ اب اگر ہم اس نوع کی سب تحریریں کو فرضی قرار دے
 دیں یا یہ کہہ دیں کہ سب ایک دوسرے پر اثر انداز ہوئی تھیں تو میرے نزدیک یہ دونوں باتیں سویری
 شہروں کی تباہی کے نوحوں کے خالقوں اور ادھر مصر میں اپنی پور پر تو صادق نہیں آسکتیں۔ یہ
 تو کہا جاسکتا ہے کہ اپنی پور کی تصنیف بعد کے زمانوں میں اسی قسم کی دوسری تحریریں اثر انداز
 ہوئی تھیں، یہ نہیں کہا جاسکتا کہ اپنی پور نے کسی بیرونی تحریر سے اثر لیا تھا۔ — رہی فرسودہ

پامال یا یک رنگی و یکسانیت لئے ہوئے نغروں کی بات، سو یہ اعتراض بھی اسی نوع کی بعد میں
ہونے والی تخلیقات کے بارے میں تو کیا جاسکتا ہے اُپوڈر کی تخلیق کے لئے نہیں کیونکہ ہم عصر
سو میری نوحوں (شہر آشوب) کو چھوڑ کر اُپوڈر کی تصنیف اسی قسم کے باقی تمام تر عالمی ادب
سے زیادہ پرانی ہے۔ اُپوڈر کی اس تخلیق کے طرز اظہار کے سلسلے میں یک رنگی یا یکسانیت
کی بات البتہ کی جاسکتی ہے کہ وہ اس میں موجود ہے۔

لویا اور مس لخت ہائیم کے برعکس سرطین گارڈنر کہتے ہیں (ایجنسٹ آف دی فریڈرڈ صفحہ نمبر ۱۰۹)
کہ اُپوڈر نے اس تصنیف میں مصر کی طوائف الملوکی اور اندوہناک حالات کا جو نقشہ کھینچا ہے
وہ محض تخیلی اور فرضی ہرگز ہرگز نہیں ہو سکتا اور یہ بھی کہ اُپوڈر کی بیان کردہ صورتحال صرف
اور صرف قدیم بادشاہت (۲۶۸۶-۲۶۴۹ ق.م) کے حالات اور زمانے پر ہی منطبق ہو سکتی ہے۔ مس
لخت ہائیم کی ہی کتاب کے حوالے سے گارڈنر کے الفاظ (ADDITIONS.....P. III) میں اُپوڈر
کی یاسیت و اصل قومی آفات کا براہ راست اور قدرتی نتیجہ ہے۔ گارڈنر نے یہ
بھی کہا کہ تاریخی قصے کہانیاں مصر قدیم میں ہمیشہ مقبول رہیں اور کوئی وجہ نہیں کہ اُپوڈر کی یہ
فہمائشیں بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق.م) کے زمانے میں نہ نکھی جاسکتیں خواہ ان میں (مصری
تاریخ کے پہلے دور و ال کے دوران) دسویں خاندان (۱۶۱۰ ق.م) کے دور حکومت کی صورتحال
میش کی گئی ہو۔ اس سلسلے میں مس لخت ہائیم کا خیال گارڈنر کے برعکس ہے (جلد اول
صفحہ نمبر ۱۴۹) ان کا کہنا ہے کہ اگر یہ تخلیق حقیقی آفات کا نتیجہ تھی تو پھر تاریخی قصہ نہیں ہو
سکتی۔ یہ خیال ہے کہ مس لخت ہائیم اس معاملے میں ٹھیک کہتی ہیں حقیقت نگاری یا یوں کہیے
کہ حقیقی واقعات پر مبنی ادبی تخلیق اور فرضی واقعات پر مبنی تخلیق دو مختلف چیزیں ہیں اور

ملاحظہ: مجھے گارڈنر کی یہ قابل قدر تصنیف "ADDITIONS OF AN EGYPTIAN SAGE"

نہیں بل کی چنانچہ میں اس کا مطالعہ کر کے استفادہ کرنے کے فخر سے محروم رہا۔ یہ کتاب ۱۹۱۹ء میں لندن سے
شائع ہوئی تھی۔ بہر حال میں یہاں گارڈنر کی اس تصنیف کے حوالے دے کر محققین کی تصانیف دے رہا ہوں۔

میں سمجھتا ہوں کہ جب گارڈنز اس ادبی تخلیق کو سچی صوت حال کا عکاس مانتے ہیں تو پھر اسے تاریخی قصہ غالباً نہیں کہنا چاہیے۔ باربرامرز (ٹیلز، ٹومبرائیڈ ہیئر گلفس صفحہ ۱۱۵) کے نزدیک یہ بات قرین قیاس نہیں ہے کہ اُپوڈ اور نفرتی (نفر دحو) نے اپنی تصانیف میں جو حالات بیان کئے ہیں انہی (حالات) کے پیدا کردہ دباؤ اور کرب عالم میں یہ نوشتے تخلیق کئے گئے تھے تاہم انتشار اور بد حالی کی جو کیفیت اُپوڈ نے بیان کی ہے وہ مصر پر نازل ضرر ہوئی تھی۔ گویا باربرائیہ تو تسلیم نہیں کرتیں کہ اُپوڈ اور نفرتی (نفر دحو) نے المناک اور کربناک دور اپنی آنکھوں سے دیکھا تھا تاہم مس لخت ہائیم کے برعکس انہیں یہ ماننے میں کوئی تاہل نہیں ہے کہ زوال و انتشار اور سماجی انقلاب کا واقعہ مصریوں نے چکھا ضرر تھا۔

بہر حال بیشتر محققین ایسے ہیں جو اس تخلیق کو فرضی یعنی فرضی واقعات پر نہیں بلکہ حقیقی واقعات پر مبنی مانتے ہیں۔ سر امین گارڈنز نے اُپوڈ کی اس تخلیق کو مصری ادب کا ایک انتہائی انوکھا اور اہم ادب پارہ قرار دیتے ہوئے کہا ہے (EGYPT OF THE PHARAOHS P. 109-110) کہ اس میں (فرضی نہیں بلکہ) ایک حقیقی انقلاب کی تصویر کشی کی گئی ہے اور یہ مصر کی جس صورت حال کا عکاس ہے اسے کسی افسانہ طراز کی خیال آرائی ہرگز قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اُپوڈ کے ادب پائے کا اطلاق قدیم بادشاہت کے بعد کے عہد یعنی پہلے دور زوال کے علاوہ مصر کی تاریخ کے کسی بھی دور پر نہیں کیا جاسکتا۔ بہر حال سر گارڈنز نے اس بات کو غیر متنازعہ قرار دے کر اس ادب پائے کو حقیقت نگاری یا سچی صوت حال کا آئینہ دار کہا ہے کہ اس میں مصر کے پہلے دور زوال کی صوت حال پیش کی گئی ہے۔

اپوور کا لوح شہر آشوب

تخلیق قدمت... ۴۰۰۰ برس

تحریری قدمت... ۳۳۰۰ برس

..... دروازے کا گہبان کہتا ہے: ”آؤ چل کر ٹوٹ لیں“ نانبائی..... دھوبی اپنا
وزن لے جانے سے انکار کرتا ہے..... پرندوں کے (شکاری) لڑنے کے لئے صفت آرا
ہو گئے ہیں..... ڈیٹائی دلدلوں کے باشندے ڈھالیں لے کر چلتے ہیں..... شراب کشید
کرنے والے اداس!..... آدمی اپنے بیٹے کو اپنا دشمن سمجھتا ہے۔ لڑائی..... دوسرے

نانبائی کے لئے اصل مصری نوشتے میں جمع کا صیغہ آیا ہے۔ مٹ ڈیٹائی دلدلیں! ڈیٹائی

دلدلوں سے مراد شمالی مصر میں دریائے نیل کے ڈیٹائی علاقے سے مراد ہے۔ مینین جو لوگ پہلے پُر امن تھے

اب وہ تشدد پُر آئے ہیں۔ یہ مطلب بھی ہو سکتا ہے کہ مار دھاڑا اتنی ہر رہی ہے کہ لوگ حفاظت کی خاطر

ڈھالیں ساتھ لے کر چلتے ہیں۔ مٹ لڑائی!۔ ناکسرنے امکانی ترجمہ نہ کیا گیا ہے۔

آتے ہیں اور فتح کر لیتے ہیں منصف..... خور کے زمانے میں پسندِ حُب کے زمانے میں جو کچھ تھا
لئے متفرک کیا تھا... نیک چلن آدمی ملک کی صورت حال پر سوگ مناتا چلتا ہے... چلتا ہے۔
صحرائی قابل ہر جگہ مصری بن گئے ہیں۔

پہلی نظم

دیکھو... منا... چہ زرد ہے،

وہ خور کے زمانے میں: اسرا (ادزیرس) دیوتا اور اُسٹ (آئس) دیوی کے بیٹے خور دیوتا کے ہندو حکومت
میں مصری قیدی کے مطابق انسانوں سے پہلے زمین پر دیوتاؤں کی حکومت تھی پسندِ حُب: نو دیوی دیوتاؤں
پر مشتمل عظیم مجلس: باب حمد کے ابتدائے میں پسندِ حُب کے بارے میں تفصیل دیکھی جاسکتی ہے۔ مٹ اس پیراگراف
اور آگے بھی جہاں جہاں نقطے دیئے گئے ہیں وہاں سے پیرس پر عبارت منافع ہو چکی ہے۔ مٹ صحرائی قابل:۔
غیر ملکی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مٹ مصری:۔ اصل مصری زبان میں یہاں جو لفظ آیا ہے اس کے لفظی معنی "لوگ"
(یعنی اصل لوگ، اصل باشندے) کے ہیں۔ اہل مصر خود کو ہمایہ غیر ملکیوں سے الگ ظاہر کرنے کو اپنے لئے لوگ
آدمی انسان (جمع) کا لفظ استعمال کرتے تھے مصری ان ہمایہ غیر ملکیوں کو اصل لوگ تصور نہیں کرتے تھے
اپنے وطن اور اپنے لئے وطنی ہونے کا اس قسم کا تصور دوسری اقوام اور ملکوں کے ہاں بھی تھا مثلاً قدیم یونانی غیر
یونانیوں کو بربرائی (BARBAROI) یعنی پیٹ کا ہکا (بکی جھکی) کہتے تھے کیونکہ غیر یونانی ایسی زبان نہیں
بولتے تھے جو لوگ (یونانی) بولتے تھے۔ یہ حال یہاں مصری بن گئے ہیں سے مراد یہ ہے کہ اس
وقت مصر میں جو غیر ملکی گھس آئے تھے وہ ان سازگار حالات میں مصر میں ہم جوئی کرنے لگے تھے اور خود کو یوں ظاہر
کرتے تھے جیسے وہ مصری ہی ہوں مصر پر ان کا حق ہو۔ مٹ دیکھو:۔ اس ادب پاسے کی اس پہلی نظم میں مصری
دیکھو سے شروع ہوتے ہیں۔ دراصل یہ مصری ایسے اصل مصری لفظ سے شروع ہوتے ہیں جسے استعجاب
بھی سمجھا گیا ہے اور بطور احتجاج استعمال فرمایا لفظ بھی۔ پہلی نظم کے مصری جس قدیم مصری لفظ سے شروع
ہوتے ہیں اس کا ترجمہ متقیمن نے دیکھو در حقیقت آہ، افسوس! اے! وہ نہیں بلکہ وغیرہ بھی کیا ہے۔

اجداد نے جو کچھ کہا تھا دُعا ہو گیا ہے۔

.....

دیکھو.....

ملک ٹولیوں سے بھر گیا ہے،

اور آدمی ڈھال لے کر ہل چلانے جاتا ہے۔

دیکھو مسکین کہتا ہے.....

(جو)..... چہرے (بالا ہے) وہ مال و دولت والا ہے۔

دیکھو چہرہ زرد ہے، لیکن تیر انداز تیار ہے،

ہر جگہ لوٹ مار مچی ہے اور کل کا کوئی آدمی نہیں ہے۔

دیکھو ہر جگہ لیٹر.....

خادم کو جو کچھ ملتا ہے ہتھیالیتا ہے۔

جیسا کہ اس ادب پائے کے ابتدائی تشریحی ٹکڑے میں اُپر ذکر کیا گیا ہے کہ ملک میں اب جو المناک صورتحال ہے، تو عظیم دیوبندوں کی مجلسِ پیدِ جنت نے وہ انتہائی قدیم زمانے میں خور دیوتا کی زمین پر بادشاہت

کے وقت مصریوں کے لئے مفہوم کر دی تھی۔ ۱۱ ٹریوں:- لوٹ مار کرنے والے گروہوں سے مراد ہے۔

۱۲ مطلب یہ کہ اس چُر آشوب اور بد نظمی اور فحاشی کی وجہ سے کسان بھی خود کو اتنا غیر محفوظ سمجھنے لگے

اپنی حفاظت کے لئے ڈھالیں لے کر ہل چلانے جاتے تھے۔ ۱۳ مال و دولت والا:- بڑے گھر میں پیدا

ہونے والا آدمی آدمی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۴ لوٹ مار:- جس رات اور بدکرداری بھی ترجمہ کیا گیا ہے:- ہر

جگہ لوٹ مار مچی ہے:- کا ایک اور ترجمہ ہر جگہ بد معاش لوگ پھیلے ہوئے ہیں بھی کیا گیا ہے۔ ۱۵

”کل کا کوئی آدمی:-“ یعنی پچھلے وقتوں کے سے بھلے لوگ نہیں رہے۔ جب تمام حالات ٹھیک تھے ایسے لوگ

موجود نہیں جو گزشتہ زمانوں میں معزز و محترم تھے۔ اور یہ مطلب بھی ہو سکتا ہے کہ ایسا کوئی باقی نہیں رہا

جو نظم و ضبط برقرار رکھے۔ مصریوں کے نزدیک، ماضی اچھا تھا اور دیوتاؤں کا عنایت کر دہ تھا۔

دیکھو نیل میں سیلاب آیا ہوا ہے پھر بھی اپنے لئے کوئی ہل نہیں بنا،
 ہر ایک کہتا ہے ہمیں کیا تپہ سائے ملک میں کیا ہو جائے؟
 دیکھو عورتیں بانجھ ہو گئی ہیں کسی کو حمل نہیں ٹھیرتا،
 ملک کے حالات کی وجہ سے ختم اب انسان نہیں بنانا،
 دیکھو غریب دولت مند ہو گئے ہیں،

اور جو اپنے لئے جوتے (بھی) نہیں بنا سکتا تھا اب مال دولت کا مالک ہے۔
 دیکھو لوگوں کے غلاموں کے دل رنجیدہ ہیں،
 اور بڑے لوگ اپنے لوگوں (کی خوشیوں) میں شریک نہیں ہوتے۔
 دیکھو دل متشدد ہو گئے ہیں سائے ملک میں دبا پھیل گئی ہے،

نیل: دریائے نیل کے لئے اصل عبارت میں لفظ اپنی آیل ہے۔ قدیم مصری نیل کو بھی اپنی کہتے تھے اور نیل کے
 دیوتا کو بھی۔ مصریوں کی زراعت کا تمام تر انحصار دریائے نیل کی سالانہ طغیانی پر تھا اور اب بھی ہے جب
 سیلابی پانی دور دُور کی زمینوں کو سیراب کر چکا تو پھر مصری بوئی کے لئے ہل چلاتے تھے اس مصری کا
 مطلب ہے کہ ملک میں اس قدر لاتاقانویت، دہشت گردی اور غیر یقینی صورتحال ہے کہ کسان اپنی ریزی
 کانے کیلئے ہل چلانا بھی چھوڑ بیٹھے۔ ۱۹ اس مصری کا ایک اور ترجمہ: ”ہمیں معلوم نہیں کہ ملک میں کیا ہو گیا ہے“
 مطلب ہی غیر یقینی اور خوف کی نفسانیت ہے کہ کسان بھی ڈرے ہوئے ہیں اس حد تک ڈرے ہوئے کہ انہیں
 فکر بھی نہیں ہی کہ ہل چلایا تو کھانے کو اناج کہاں سے آئے گا۔ مذہب حالات اب اتنے ناگفتہ بہ ہو گئے ہیں کہ
 عورتیں حاملہ نہیں ہوتیں اس لئے بھی نہیں ہوتیں کہ ختم دیوتا اب انسانوں کی تخلیق نہیں کرتا، اس نے اب انسانوں
 کی تخلیق کا کام بیکار محض سمجھ کر چھوڑ دیا ہے: انسان نہیں بناتا۔ ۲۰ مراد یہ ہے کہ مصریوں کے نزدیک ختم دیوتا
 (کوڑہ گر کے) چاک پر انسانوں کو بناتا تھا، اسی طرح جیسے کھار چاک پر مٹی کے برتن بناتے۔ ۲۱ لوگوں۔
 عام لوگوں سے مراد ہے۔ ۲۲ غلاموں: نو دلیتوں کے غلاموں سے مراد ہے۔ ۲۳ اس مصری کا ایک اور ترجمہ:۔
 ”دیکھو لوگوں کے غلاموں کے دل عرصے ہو گئے ہیں۔“ ۲۴ بڑے لوگ: سرکاری افسر، حاکم بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۵ مطلب کہ
 بڑے لوگ یا افسر عام لوگوں کے ساتھ خوشیاں نہیں مناتے۔ ۲۶ دبا: طوفان بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

ہر جگہ خون ہی خون ہے 'منے والوں کی کمی نہیں'
 کسی کے قریب آنے سے پہلے ہی تابوت بول اٹھتا ہے۔
 دیکھو بہت سے مرنے والے دریا میں دفنا دیئے جاتے ہیں،
 ندی قبر بن گئی ہے، مقبرہ ندی بن گیا ہے۔
 دیکھو امرا آہ لگا کرتے ہیں 'غریب خوشیاں مناتے ہیں،
 ہر شہر کہتا ہے "آؤ ہم اپنے حکمرانوں کو نکال باہر کریں"
 دیکھو لوگ تعلقوں کی طرح ہو گئے ہیں ہر طرف گندگی ہے،
 اب کسی کے پاس سفید پوشاک نہیں ہے
 دیکھو ملک کمہار کے چاک طرح گھومتا ہے،

۲۱ تابوت - حنوط شدہ لاش پٹینے والا کپڑا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۲ مطلب کہ انسان اتنی بڑی تعداد میں لمبے جا
 ہے ہیں مرنے ہیں کہ ان سب کو دفنانا بس میں نہیں، چنانچہ انسانی لاشیں مردہ جانوروں کی طرح دریا میں پھینک دی
 جاتی ہیں ۲۳ مقبرہ - انسانی لاشوں کو حنوط کرنے کی جگہ "اور مقدس جگہ" بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ "یہ مقدس جگہ" بھی لاشیں
 حنوط کرنے کی جگہ ہی مراد ہے۔ ۲۴ اس مصرعے کا مطلب ہے کہ لاشیں چونکہ دریا میں پھینک دی جاتی ہیں اس لئے
 دیا گویا قبر یا حنوط کرنے کی جگہ بن کر رہ گیا ہے۔ گویا دریا کو قبر کے تشبیہ ہی گئی ہے۔ اور بہت ساری لاشیں پہلے سے
 بنے ہوئے مقبروں اور حنوط سازی کی جگہوں پر ڈھیر کر دی جاتی ہیں۔ ۲۵ شہر - شہریوں سے مراد ہے ۲۶ اس مصرعے
 کا ایک اور ترجمہ یہ ہم میں سے جو طاقتور ہے آؤ اسے کھل ڈالیں ۲۷ تعلق - تعلق کی جگہ "گم" - پرندہ بھی ترجمہ کیا
 گیا ہے۔ مصری ایک طرح کے بلکلے کو "گم" کہتے تھے۔ شاید یہ خاص قسم کا بلکلہ گندہ اور کریمہ لگتا ہو اسی لئے گندے
 لوگوں کو "گم" (ایک قسم کے بلکلے) سے تشبیہ دی گئی ہے اور جہاں تک تعلق کا سوال ہے تو نہیں کہا جاسکتا کہ
 لوگ تعلق پرندے جیسے کسی طرح لگتے ہوئے تھیں تاہم سیاق و سباق سے معلوم ہوتا ہے کہ تعلق پرندوں اور انسان میں
 اب (مصر میں) گندگی قدرے مشترک ہو گئی تھی۔ ۲۸ ملک - ملک کی جگہ زمین بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۹ یعنی ایسا جگہ
 چلتا ہے انقلاب آیا ہے کہ (اگلے مصر کے مطابق) لیبر دولت مند اور دولت مند ڈاکو بن گیا ہے۔

لیٹے کے پاس مال دولت ہے اور (امیر آدمی) ڈاکو بن گیا ہے۔

دیکھو با اعتماد لوگوں کو..... میں، ۱۲۷
آدمی کہتا ہے: افسوس! میں کیا کروں؟

دیکھو دریا میں خون ہے،

اے پینے والا انسان کی حیثیت سے تے کر دیتا ہے ۱۲۸

اور پانی کا پیاسا رہتا ہے۔ ۱۲۹

دیکھو درائے ستون چھت کے تختے جل گئے ہیں، ۱۳۰

جیکہ قصر شاہی کا ایوان مضبوطی سے قائم ہے۔ ۱۳۱

دیکھو (جنوب کے ہنسنے والوں) کا جہاز تباہ ہو گیا ہے، ۱۳۲

شہر تباہ کر دیے گئے ہیں بالائی مصر میں ہو گیا ہے، ۱۳۳

۱۳۴ آدمی بدعرب آدمی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۳۵ اس مصر کے ایک اور ترجمہ: کیسی مہشت ہے! میں کیا کروں

۱۳۶۔ ۱۳۷ ان دونوں مصریوں کے مزید ترجمہ "اس کے باوجود لوگ اے پیتے ہیں۔ لوگ انسانوں سے بھجکتے

ہیں اور پانی کے پیاسے رہتے ہیں۔" جب کوئی اے پیتا ہے لوگوں سے بھجکتا ہے اور پانی کے لئے ترستا

ہے۔" بہر حال مطلب کہ دریا کا پانی چونکہ خون آلود ہو گیا ہے اس لئے پینے کے قابل نہیں رہا۔ منجانباً ترتیب

چوبی صندوق (مکرمطی کی) دیواریں اور فرش کے چوبی تختے بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مطلب کہ لگائی ہوئی آگ کی وجہ سے

عام لوگوں کے گھروں کے وہ حصے جل گئے ہیں جو مکرمطی کے بنے ہوئے تھے۔ ۱۳۸ اس مصر اور اس سے پہلے

مصر میں عام لوگوں کے گھروں کی تباہی تو تباہی گئی ہے مگر فرعون کے محل کے باتے میں کہا گیا ہے کہ اے کوئی

نقصان نہیں پہنچا، وہ قائم و دوام ہے۔ یہ بات یا تو فرعون کے احترام میں کہی ہے یا پھر طنزیہ کہ عام لوگوں پر تو

قیامت پڑی ہے مگر فرعون لائق ہو کہ اپنے محل سے آرام سے بیٹھا ہے اس طرح اچھوڑنے بڑے ناگوار انداز

میں لوگوں کی بدعیشی اور فرعون کی رعایا سے غفلت کا اظہار کیا ہے۔ ۱۳۹ جہاز: جنوب یعنی بالائی مصر کے

رہنے والوں کا جہاز۔ اصل جہاز کو بالائی مصر کی حکومت کے لئے بطور استغفار استعمال کیا گیا ہے۔ ۱۴۰ مطلب کہ

جنوبی مصر میں بادشاہی اقتدار ختم ہو کر رہ گیا ہے۔

دیکھو مگر مجھ اپنے شکار کو نگل لیتے ہیں،
لوگ اپنی مرضی سے ان کے پاس جاتے ہیں۔

ملک تباہ حال ہے،

لوگ کہتے ہیں یہاں مت چلو یہاں پھندا ہے،
لوگ مچھلیوں کی طرح (پانی) پر چلتے ہیں،
دہشت زدہ آدمی خوف کی وجہ سے اس میں اتنا زہ نہیں کرتا۔

دیکھو تھوڑے لوگ باقی رہ گئے ہیں،
اور اپنے بھائی کو دھرتی کے اندر رکھنے والا ہر جگہ ہے،
عقل مند بات کرتے ہی فوراً بھاگ جاتا ہے۔

۴۲ اس مصرعے کے مزید تراجم: ”دیکھو مگر مجھ کے پیٹ اپنی پکڑی ہوئی مچھلیوں سے خوب بھر گئے ہیں۔“ مگر مچھلیوں کو جو کچھ مل گیا ہے اس کی وجہ سے وہ پانی میں بیٹھ جاتے ہیں۔ ”بیر خیال ہیں اس مصرعے میں شکار کی جگہ مچھلیاں ترجیح نہیں ہے بلکہ شکار یا جو کچھ مل جانے سے مراد ان لوگوں سے ہے جو خود کشی کرنے کے لئے دریا میں جا کر چھلانگ لگاتے تھے اور مگر مجھ انہیں پکڑ کر نگل لیتے۔ ۴۵ یعنی لوگ اپنی مرضی سے دریا میں ڈوب کر خود کشی کر لیتے ہیں اور مگر مجھ انہیں کھا لیتے ہیں۔ ان کے پاس جانے سے مراد ہے دریا میں چھلانگ لگا کر مگر مچھلیوں کے شکنجے میں جا پھنسنے۔ ۴۶، ۴۷، ۴۸ ان تینوں کے مزید تراجم: ”لوگ کہتے ہیں یہاں مت چلو!۔“ مگر وہ ضرور چلتے ہیں گویا وہ مچھلیاں ہیں دہشت کے مائے ڈر پوک آدمی اتنا بزدل ہو جاتا ہے کہ آخری مصرعے کا مفہوم یہ ہے کہ اسے خوف کے لوگوں کو جال یا پھندا نظر نہیں آتا۔ ۴۹ دھرتی کے اندر رکھنے والا نہ گور کن سے مراد ہے۔ مطلب کہ لوگ اس کثرت سے مرہے ہیں کہ انہیں دفنانے کے لئے گور کن ہی گور کن نظر آتے ہیں منہ یعنی دانا انسان اپنی بات کو سبباً نصیحت کرتے ہی اس خوف سے رنجو ہو جاتا ہے کہ شرسپہ۔ کہیں اس کی پٹائی نہ کر دیں، قتل نہ کر ڈالیں وہ اپنی نصیحت کا اثر دیکھنے کے لئے ذرا بھی نہیں رکتا اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”عقل مند کی باتیں فوراً بھاگ جاتی ہیں اس ترجمے کا مطلب پھر یہ ہو گا کہ عقل مندی کی باتیں ذرا بھی اثر نہیں کرتیں۔“

دیکھو بڑے آدمی کے بیٹے کو اب کوئی نہیں پہچانتا،
اس کی بیگم کا بچہ اس کی کنیز کا بیٹا بن گیا ہے۔

دیکھو سائے ملک میں صحرا پھیل گیا ہے،

صوبے تباہ کر دیئے گئے ہیں،

غیر ملکی تیر انداز مصر میں گھس آئے ہیں۔

دیکھو..... لوگ آگئے ہیں،

ادبے شک مصری کہیں بھی نہیں ہیں۔

دیکھو سونا، لاجور، چاندی اور فیروزہ،

۵۱ حالات ایسے پلٹے ہیں کہ اب امیر آدمی کے بیٹے کو کوئی نہیں پہچانتا۔ ۵۲ یعنی امیر آدمی کی سب سے بڑی بیگم کے بچے اور اس کی کنیز کے بچے میں کوئی فرق باقی نہیں رہ گیا ہے۔ ۵۳ اس مصری کا ایک اور ترجمہ — پورے ملک میں سُرخ دھرتی پھیل گئی ہے۔ "سُرخ دھرتی" سے مراد صحرا ہے۔ مصری اپنے ملک کو "کُم" (بمعنی سیاہ دھرتی۔ سیاہ ملک) بھی کہتے تھے کیونکہ مصری مٹی کا رنگ سیاہی مائل تھا تھا اور اب بھی ہے۔ دوسرے ملکوں کو مصری صحرا کی نسبت سے "سُرخ ملک۔ سُرخ دھرتی" کہا کرتے تھے۔ یہاں پورے ملک میں صحرا پھیل جانے سے مراد یہ ہے کہ سائے مصر میں غیر ملکی صحرائشین چھا گئے ہیں — اس مصری کا ایک اور ترجمہ — "دیکھو صحرا ملک (مصر) پر حق جاتا ہے۔ ۵۴ صوبے، صوبوں کی جگہ، گھر، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۵۵ غیر ملکی تیر انداز: "بیرون ملک کے وحشی" بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۵۶ مرکزی حکومت کے زوال اور خاتمے کے نتیجے میں غیر ملکی بیرونی صحرائشین وحشی مصر کی زرخیز سرزمین میں در آئے۔ امن کے نزدیک یہاں اپوڈر کا انداز بیان ایسا ہے جس سے یہ صاف ظاہر نہیں ہوتا کہ یہ غیر ملکی وحشی حملہ آور ہوئے تھے بلکہ یوں لگتا ہے کہ مصری حکومت کے کمزور پڑ جانے پر وہ کھوکھلے، خشک خوراک کی خاطر ملک (مصر) میں آگئے تھے۔ ۵۷ مطلب یہ کہ ہر جگہ صرف غیر ملکی نظر آتے ہیں۔

عقیق، یا قوت جبری، سنگ اب ہست اور

کینزوں کی گردنوں میں آویزاں ہیں،

لیکن امیرزادیاں ملک میں در بدر پھرتی ہیں

اور گھروں کی بیگمات کہتی ہیں کاش ہمارے پاس کھانے کو کچھ ہوتا۔^{۶۱}

دیکھو معزز بیگمات

ان کے بدن چیتھڑوں سے بے حال ہیں^{۶۲}

ان کے دل (ایک دوسری) کو سلام کرنے سے (جھکتے) ہیں۔^{۶۳}

دیکھو آنسوئی صندوقچیاں توڑ ڈالی گئیں،

۵۷۔ یا قوت جبری :- ارغوانی یا بنفشی رنگ کا قیمتی پتھر۔ جست : یا قوت جبری کی جگہ کانسی بھی ترجمہ کیا گیا

ہے۔ ۵۹۔ سنگ اب ہست :- معلوم نہیں مصری کس پتھر کو اب ہست کہتے تھے ارمن نے سنگ مرمر ترجمہ

کیا ہے۔ ۶۱۔ کچھ ایسا معاشرتی انقلاب ہوا کہ جو قیمتی زیورات بیگمات اور ادبے گھرانوں دایاں پہنا کرتے

تھیں۔ اب لوٹ مار کے نتیجے میں ان سے محروم ہو گئی ہیں اور باندیاں پہنے پھرتی ہیں۔ ۶۲۔ امیرزادیاں

فاکٹر امیرزادیوں کی جگہ اچھی چیزیں ترجمہ کیا ہے جو میرے نزدیک درست نہیں۔ مجھے ارمن، اس

لخت ہسیم اور کاسٹر وغیرہ کا ترجمہ صحیح معلوم ہوتا ہے۔ فاکٹر کا ترجمہ یوں ہے — ”اچھی چیزیں ملک

بھر میں موجود ہیں — (پھر بھی) گھر لو بیگمات کہتی ہیں کاش ہمارے پاس کھانے کو کچھ ہوتا۔“ ۶۱۔

مطلب یہ کہ اعلیٰ اس اور برے دن آ جانے کے سبب اونچے گھرانے کی خواتین بھیگ، لنگھنے پر مجبور ہو گئی

ہیں۔ ۶۲۔ متمول گھر انوں کی خواتین اب اس حال کو پہنچ گئی ہیں کہ پہننے کو اعلیٰ تو کیا موزوں اور ضروری

کپڑے انہیں نصیب نہیں۔ چیتھڑے پہنتی ہیں اور ان میں ان کے نانہ پڑہ بدن دکھ اٹھتے ہیں۔

۶۳۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :- جب ہمیں سلام کیا جاتا ہے ان کے دل لرز جاتے ہیں۔ مطلب

یہ کہ جب ہمیں پیٹے مالوں اور مصیبت میں گرفتار کوئی پہچان لیتا ہے تو وہ شرمندہ ہو جاتی ہیں۔

قیمتی سس نم، لکڑی چار پائیوں کے لئے کاٹ ڈالی گئی۔

دیکھو (مقبروں) کے معمار کسیت مزدور بن گئے ہیں،

۱۹ جو دیوتا کے بچہ میں بیٹھے تھے اب (اس) میں جوت لئے گئے ہیں۔

بے شک آج کوئی سہاڑ میں شمالی جانب بائیس نہیں جاتا، ہم اپنی لمبیوں کے لئے صنوبر (کی لکڑی) کیے حاصل کریں گے۔ پچاسی اس کی پیداوار کے ساتھ دفنائے جاتے ہیں اور جس کا تیل کفیتو بمک کے امرا کو حنوط کرنے کے لئے ملا جاتا ہے۔ اب یہ (چیزیں) نہیں لائی جاتیں سونے کی قلت ہو گئی ہے اور ہر صنعت کے لئے مال ختم ہو گیا ہے۔ محل کی اشیاء ضائع کر دی

۲۰ سس نم، لکڑی، معلوم نہیں کہ کس درخت کی قیمتی لکڑی تھی جسے مصری سس نم یا سس نم کہتے تھے۔ ارمین نے سس نم اور فاکس اور لخت ہائیم نے سس نم پڑھا ہے۔ ۲۱ کسیت مزدور: کاشت کار بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۲ دیوتا کا بچہ: مقدس کشتی جس میں دیوتا کا مجسمہ مذہبی رسوم کی ادائیگی کے وقت نکالا جاتا تھا۔ ۲۳ یعنی دیوتا کے مقدس بچے میں بیٹھے والوں سے مشقت کا کام لیا جاتا ہے۔ ۲۴ یہاں سے شری عباد شروع ہوتی ہے۔ ۲۵ فیونیقیہ (موجودہ لبنان) کی مشہور واپس بندرگاہ۔ مصری اس بندرگاہ سے صنوبر کی لکڑی اور صنوبر کی رال لایا کرتے تھے۔ ۲۶ ایل مصر بائیس کو کپونو یا کپ نی کہتے تھے، ایل اے گو بونو اور یونانی بائیس کہتے تھے۔ اے گلے اور گبیل بھی کہا گیا۔ ۲۷ پچاسی، مس لخت ہائیم نے پچاسی کی جگہ آزاد شہری ترجمہ کیا ہے۔ ۲۸ پیداوار:۔ مطلب کہ فیونیقیہ کی بندرگاہ سے صنوبر کی لکڑی کے ساتھ ساتھ ایسی مصنوعات مصر درآمد کی جاتیں جو پچاسیوں یا آزاد شہریوں کی لاشوں کے ساتھ مقبروں میں دفنائی جاتی تھیں مگر اُپوڈر کے مطابق اب تجارت کا سلسلہ منقطع ہو جانے کے سبب یہ چیزیں اور تیل آنا بند ہو گیا۔ ۲۹ تیل: لاشوں کو حنوط کرنے کے لئے تیل بھی بائیس کے درآمد کیا جاتا تھا۔ ۳۰ کفیتو بمک: جزیرہ کریٹ۔ ازمنہ قدیم میں کریٹ پر بھی مصر کی بالادستی تھی۔ اس فقرے کا مطلب ہے کہ اب بائیس سے بیرون تیل بھی آنا بند ہو گیا جو مصر سے لے کر کریٹ بمک کے امرا کی لاشوں پر ملا جاتا تھا۔ ۳۱ یعنی اب ایسا زمانہ آگیا کہ بیرون تجارت بھی بند ہو گئی۔

گئیں نخلستانوں کے کسان تنہوار کے لئے نذرانے پٹائیاں اور (کھالیں) تازہ رد مت پودے پرندوں کی (چربی) لے کر آتے تو (بہر حال) کتنی اہم بات لگتی تھی۔

ابو، نسی اور بالائی مصر کے..... سے محاصل وصول نہیں ہوتے (اناج، لکڑی کے) کوٹے اریو پھل..... لکڑی، ٹوت لکڑی اور گھنی صھاڑی کی لکڑی کی قلت ہو گئی تھی۔

ہنرمندوں کی مصنوعات کی کمی ہے۔ خزانے میں قم نہ ہو تو اس (خزانے) کا مقصد ہی (پھر) کیا ہے جب تحائف بادشاہ کے پاس لائے تو اس دل خوش ہوتا ہے۔ اور ہر بیرونی ملک

نذرانے، سالے بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ رد مت پودے، معلوم نہیں کہ رد مت کون سا پودا تھا مطلب یہ کہ وسیع پیمانے پر اوزیرنی تجارت ختم ہو جانے کے بعد مصری کسانوں کا اپنی زرعی زمینوں اور نخلستانوں سے معمولی قسم کی تجارتی اشیاء شہروں میں لے کر آنا بھی غنیمت لگتا ہے ۹۹ ابو (ایو) :- موجودہ نام ایلیفٹائن رشتہ تھی، مصر کا ایک علاقہ اس نام کا ایک شہر بھی تھا جسے تھن بھی کہا جاتا تھا۔ مطلب یہی اب محاصل وصول نہیں ہوتے۔ اناج، کوٹے اور مختلف قسم کے لکڑیوں اور پھلوں کی قلت ہو گئی تھی۔ اس مصر کے ایک اور ترجمہ :- ہنرمند اور (.....) صنعتیں محل کے لئے (سودمند) ہیں، تحائف :- ارم، فاکٹر اور دلسن وغیرہ نے تحائف کی جگہ حقیقت، ترجمہ کیا گیا ہے اگر حقیقت یا سچائی ہی ٹھیک تو پھر اس فقرے کا مفہوم یہ ہو گا، جو غالباً طنزیہ ہے کہ اپوزر وہ پہلا شخص ہے جس نے ملک کی بدترین افسوس ناک صورت حال سے فرعون کو آگاہ کیا اور اس سے فرعون اس پر خوش ہوا لیکن میں مس لخت، ایم کے ترجمے یعنی تحائف کو زیادہ صحیح اور مؤثر سمجھتا ہوں کیونکہ اصل مصری عبارت میں تحائف یا اخراج کے لئے جو علامت استعمال کی گئی ہے اس کی تائید مصری تاریخ کے دور متاخر (۹۹۰ ق م) کی تحریریں سے بھی ہوتی ہے کہ اس علامت کو مصری تحائف یا اخراج کے لئے استعمال کرتے تھے۔ پھر اگر یہاں تحائف معنی لئے جائیں تو موقع محل کی مناسبت سے یہ فقرہ شدید طنزیہ بن جاتا ہے کہ ایک طرف ملک تباہی اور المناک صورتحال سے دوچار ہے لوگ مہیبتوں کا شکار ہیں اور دوسری طرف فرعون تحائف وغیرہ وصول کر کے خوشی مناتا ہے

آتے ہے۔ یہ ہماری کامیابی ہے، یہ ہمارا مقصد ہے۔

دیکھو خوشی مستم ہو گئی اور اب نہیں منائی جاتی،

سائے مک میں آہ و زاری سے معمور عزن و ملال (چھایا ہوا) ہے۔

دیکھو ہر مردہ پیدا لشی خوش نصیب کی مانند ہے،

مصری غیر ملکی ہو کر رہ گئے ہیں اور ایک طرف دھکیل دیئے جاتے ہیں،

دیکھو شخص کے بال (سرے) نیچے کو لہا رہے ہیں،

عالی مرتبت کے بیٹے اور معمولی آدمی کے بیٹے میں اب امتیاز باقی نہیں رہا۔

دیکھو شوئے (آدمی کے ہوش اُٹ جاتے ہیں)۔

برسوں کے شور میں شور..... نہیں ہے،

اور شور ختم ہونے میں نہیں آتا۔

دیکھو (ہر) چھوٹا بڑا کہتا ہے "کاش میں مرجاتا،"

۹۰ ہر بری دنیا ملک آتا ہے۔ مطلب یہ کہ اب مصر میں باہر کے لوگ گھسے چلے آتے ہیں۔ ۹۱۔ ۹۲۔ یہ ہماری

کامیابی ہے یہ ہمارا مقصد ہے۔ "طنز یہ کہا گیا ہے۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ یہ ہمارا پانی ہے یہ ہماری بھلائی

ہے۔" "یہ ہمارا پانی ہے" سے مراد یہاں ہماری تبستی ہے۔ کہے۔ اور یہ ہماری بھلائی ہے "طنز یہ کہا گیا ہے

— ایک اور ترجمہ "یہ ہماری تقدیر ہے۔ یہ ہماری سرتبہ" بھی طنز کیا گیا ہے۔ ۹۳ مطلب یہ کہ اب قوموت

ہی اچھی ہے۔ مرجانا ہی بہتر ہے۔ اس مصرے کا ایک اور مرتبہ — "دیکھو ہر تہی دامن کے پاس سب

کچھ ہے" یعنی تلاش مالدار بن گیا ہے۔ ۹۴ اب یہ حال ہے کہ اہل مصر اپنے ہی وطن میں اجنبی اور غیر ملکی بن کر

ہنے پر مجبور کر دیئے گئے ہیں اور انہیں جگہ سمجھے رکھا جاتا ہے۔ ۹۵ اپنے گھرانوں کے لوگوں کے بال ایک خاص

انداز میں سنوائے جلتے تھے اور انہیں غالباً سر کے ایک طرف ڈال دیا جاتا تھا اور نیچے شانوں کی طرف لے

آیا جاتا تھا۔ یہ گویا شرفا کی پہچان تھی۔ بعد کے زمانوں میں بالوں کا یہ انداز صرف بادشاہ زادوں سے مخصوص ہو گیا

تھا۔ ۹۶، ۹۷، ۹۸ ان تین مصرعوں میں لفظ شور، تجنیس (لفظی) کے طور پر آیا ہے۔

۹۲ اے مجھے کبھی زندہ نہیں رکھنا چاہیے تھا؛

دیکھو معززین کے بچے دیواروں سے مٹے مٹے جاتے ہیں،

گردن کے بچے اپنے میدان پر چھوڑ دئے جاتے ہیں۔

دیکھو جو مقبروں میں دفن کئے گئے تھے، اپنے میدان میں پھینک دئے گئے ہیں،

حنوط ساز کے بھید ظاہر ہو گئے ہیں۔

دیکھو کل جو کچھ نظر آتا تھا وہ تباہ ہو گیا ہے،

مک اس طرح کمزور کر دیا گیا ہے جیسے سن کاٹ دی جائے

دیکھو (اب) ساری ڈیٹائی سرزمین پوشیدہ نہیں رہے گی،

شمالی ملک کا زعم اب پامال راستے کی مانند (ہو گیا) ہے۔

کوئی کیا کر سکتا ہے؟ لوگ کہتے ہیں "کہیں بھی..... ہیں۔"

۹۳ اے ۱۔ دیوتا یا مہبوسے مراد ہے۔ ۹۴ گردن کے نیچے۔ ۲۔ ایسے بچوں سے مراد ہے جو باپ کے کاغذ پر بیٹھے

اس کی گردن سے چٹے بستے ہوں مطلب چھوٹے بچوں سے ہے۔ ۳۔ مس لخت یا تم نے گردن کے بچے کی جگہ آجکل کے

لحاظ سے ڈال اور یوزوں ترجمہ شیرخوار بچے کیا ہے۔ ۴۔ اپنے میدان۔ ۵۔ اونچی صحرائی جگہ۔ ۶۔ یعنی مقبروں میں

دفن ہونے والے صاحب ثروت لوگوں کی لاشوں کو نکال کر لوٹ مار کرنے والوں کو باہر کھلے میدان میں پھینک دیا

ہے۔ ۷۔ حنوط ساز کے بھید ظاہر ہو جانے سے مراد یہ ہے کہ مقبروں میں دفن لاشوں سے قیمتی اشیاء زیور وغیرہ

کو نوچنے کسوٹنے کے لئے انہیں ننگا کر دیا گیا ہے۔ ۸۔ یعنی ملک اس طرح تاراج کر دیا گیا ہے جیسے کھیت میں سے

سن کی فصل کاٹنے کے بعد سن کے باقی ماندہ ٹھنڈے بھی دھرتی سے اکھاڑ پھینکے جائیں۔ ۹۔ ۱۰۔ مطلب کہ

مصری سرحدوں کی حفاظت نہ ہونے کے سبب غیر ملکی حملہ آور ڈیٹا (شمالی مصر) پر چڑھ دوڑے اور اسے ذبح

ڈالا۔ قدیم بادشاہی دور (۲۶۸۶ ق م) اور وسطی بادشاہت (۱۱۳۳ ق م) کے ادوار میں شمالی (زیریں مصر) صفت

اور برآمدات کا مرکز تھا، یہی صورتحال اس دور میں ہوئی جس کا نقشہ پلٹنے یہاں کھینچا ہے یعنی پہلے دور زوال کے دوران

مگر اب یہ ہوا کہ وہاں کی صفت غیر مکیوں نے آکر اپنے ہاتھ میں لے لی۔ ۱۱۔ شمالی ملک۔ ۱۲۔ شمالی مصر۔

نا قابل رسائی جگہ کے مالک اب وہ بن بیٹھے ہیں^{۱۲۱}
 جو اس سے ان لوگوں کی طرح دافن نہیں تھے جو اس سے واقف ہیں
 اور صحرائیں زیریں مصر کی صنعتوں کے ماہر بن گئے ہیں۔
 دیکھو شہریوں کو اناج پینے کے پیٹروں پر کام پر لگا دیا گیا ہے،
 اور نفیس کتان زیب تن کرنے والوں کو لایٹھوں سے پیٹا جاتا ہے۔
 جنہوں نے کبھی دن کی روشنی نہیں دیکھی تھی وہ باہر نکل گئی ہیں^{۱۲۲}
 جو اپنے شوہروں کے بستروں پر لیٹی تھیں،
 وہ (چوہی) تختوں پر لیٹی ہیں۔

اگر کوئی کہتا ہے تو بان سے لدے ہوئے بیڑے میرے لئے بہت زیادہ بھاری ہیں^{۱۲۳}،

^{۱۲۱} ایک اور ترجمہ: لوگ کہتے ہیں اسرار کی جگہ تباہ ہو جائے۔ جو اس سے ناواقف تھے۔ وہ

اس کے مالک بن بیٹھے ہیں جیسے وہ اے جانتے ہوں۔ ^{۱۲۲} شہری۔ لکھاتے پتے مصریوں سے مراد ہے۔

^{۱۲۳} اپنے گھرانوں کی بیگمات جو عام طور پر گھروں میں وقت گزارتی تھیں، دھوپ میں نہیں نکلتی تھیں اب باہر
 گرمی میں محنت مشقت کرنے پر مجبور ہو گئی ہیں۔ ^{۱۲۴} چوہی تختے۔ فاکر نے چوہی تختے کی بجائے بیڑے ترجمہ
 کیا ہے ایسے بیڑے جو لٹھوں کے ٹھاٹھ ہوتے تھے فاکر نے یہاں تک یہ لکھا کہ عود و غیر جیسی خوشبو میں لانے
 والی کشتیاں اب دریا میں سفر نہیں کرتیں۔ فاکر کا مطلب شاید یہ ہے کہ کشتیاں دریا کی کناروں پر کھڑی
 رہتی ہیں اپنے گھرانوں کی بیگمات اور دوسری خواتین اپنے آرام وہ بستروں کی بجائے ان پر سونے پر
 مجبور ہو گئی ہیں۔ اصل میں یہاں مصری لفظ آیا ہے اس کے معنی ایک ایسی چیز کے ہیں جس پر کوئی لیٹ بھی سکتا
 ہے اور جس پر مال بھی لا کر دریا میں ادھر ادھر لے جایا جاسکتا ہے۔ ^{۱۲۵} اس مصری کا ایک اور ترجمہ
 ”لو بان لانے والے بیڑوں کے بارے میں کہتا ہوں۔“ یہ میرے لئے بہت بھاری ہے“ یعنی میں اس
 کے بارے میں بات کرنا برداشت نہیں کر سکتا۔ مطلب یہ کہ لو بان دینسرو لانے والے آبی بیڑے اب
 دریا میں رواں نہیں رہتے۔

ان پر..... سے بھرے ہوئے مرتبان لائے جاتے ہیں،
 (اب) وہ پاکی آشنا نہیں،
 اور رکاب دار موجود نہیں،
 اس کا کوئی چارہ نہیں،

بیگمات باندیوں کی طرح مصیبت جھیلتی ہیں،
 متغیائیں باندگی کے کمروں میں کھڑکیوں پر (کام کر رہی) ہیں،
 وہ متغیہ دیوی کے لئے جو کچھ گاتی ہیں (وہ مرثیے) ہوتے ہیں،
 سنانے والیاں اناج پیسنے کے پتھروں پر کام کرتی ہیں،
 دیکھو ساری کینزوں کی زبانیں بے لگام ہو گئی ہیں،
 اور حجب ان کی ماکن بات کرتی ہیں تو باندیاں برا مناتی ہیں۔
 دیکھو درخت کاٹ ڈالے جاتے ہیں، شاخیں الگ کر دی جاتی ہیں،
 میں نے اسے اور اس کے گھر علو لازموں کو الگ کر دیا ہے،

۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۹ ان مصرعوں کا مطلب یہ ہے کہ اب بیگمات سے اشیاء سے بھرے ہوئے مرتبان اٹھوائے
 جاتے ہیں وہ دن گئے جب ادب نے گھرانوں کی بیگمات پائیوں میں سوار ہوتی تھیں اور کہا ان کی پائیوں
 اٹھا کر لے جاتے تھے۔ اب بیگمات کی خدمت اور کام کرنے کو ان کے نوکر چاکر بوڑھوں بکد اب تو ان سے
 بیگاری جاتی ہے اور انہیں پاکی برادری کی طرح چیزیں کاندھوں پر اٹھا کر چلنا پڑتا ہے۔ خدا، خدا، خدا
 حالت اب یہ آن پہنچی ہے کہ جو گانے والیاں اور کہانیاں سنانے والیاں (؟) کبھی بیگمات کا دل
 کہانیوں اور فقروں سے بہلایا کرتی تھیں وہ (گانے اور کہانیاں سنانے والیاں) اب جولاہوں کے ہاں
 پڑا بننے اور آٹا پیسنے کی چکیوں پر کام کرنے پر مجبور ہو گئی ہیں۔ یہاں آکر موضوع اچانک ہی بدل گیا ہے۔
 اب لکھتا ہے کہ کسی قدیم ترنم سے نقل کرتے ہوئے کاتب نے غیر دانستہ یا دانستہ یہاں کچھ حصہ
 چھوڑ دیا ہے، لکھا نہیں۔

یہ سن کر لوگ کہیں گے،
 بیشتر بچوں کو روٹیاں نہیں ملتیں
 کھانے پینے کی قلت ہے.....
 آج اس کا ذائقہ کیسا ہے؟
 دیکھو! اونچے لوگ مہو کے اور مصیبت زدہ ہیں،
 فریاد کی دہریہ.....
 نوکروں کی خدمت کی جاتی ہے۔
 دیکھو! نذرا (شخص) کہتا ہے،
 مجھے پتہ ہوتا کہ خدا کہاں ہے تو میں اسے نذرانے پیش کرتا،
 دیکھو! ملک میں (راست بازی) نام کو رو گئی ہے،
 لوگ اس کے نام پر بُرے کام کرتے ہیں
 دیکھو! (کسی کے) سامان کی خاطر لوگ بھاگ کر لڑتے ہیں،
 اسے لوٹ لیا جاتا ہے، اس کی ساری چیزیں چھین لی جاتی ہیں۔

۱۱۴ مطلب یہ کہ خوراک کی اس قدر قلت ہے کہ مسلسل ناقوں اور قلت خوراک کا شکار ہوتے ہوئے اب خوراک
 کا ذائقہ تک یاد نہیں رہا۔ ۱۱۵، ۱۱۶ ایک اور ترجمہ: ”آہ وزاری..... نوکروں کی خدمت کی جاتی ہے“
 ۱۱۷ ارمن نے اعتراض کیا ہے کہ وہ اس مصرعے کا مطلب نہیں سمجھ سکے۔ دیگر ماہرین نے بھی اس مصرعے کے
 وضاحت نہیں کی۔ کہیں اس کا مطلب یہ تو نہیں کہ شریکوں نے دیوتاؤں کے مجسمے توڑ پھوڑ کر پھینک
 دیے ہیں اور اب ان کی عبادت نہیں کی جاسکتی۔ نذرانے پیش نہیں جاسکتے؟ لیکن میری حتمی رائے یہ ہے کہ یہاں
 خدا کی ہستی اور قدرت پر شک کا اظہار کیا گیا ہے کیونکہ مصرعہ ”نظم مضبوط“ امن امن خوشحالی مستر باقی نہیں رہے
 بہر حال میرے نزدیک اس مصرعے سے اپو در کے ”نظریہ تشکیک“ کا اظہار ہوتا ہے۔ ۱۱۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ
 ”ملک میں سچائی محبوث بن کر رہ گئی ہے“ ۱۱۹ ایک اور ترجمہ: ”کسان کی ساری چیزیں چھین لی جاتی ہیں“

دیکھو سب جانوروں کے دل روتے ہیں
 مولشی ملک کی حالت پر آہ و زاری کرتے ہیں۔
 دیکھو معززین کے بچوں کو دیواروں پر سے مارا جاتا ہے،
 اور گردن کے بچوں کو اپنے میدان پر ڈال دیا جاتا ہے،
 ختم (دیوتا) دکھ سے کراہتا ہے۔
 دیکھو (لوگ) درشت سے ہلاک ہوتے ہیں،
 خوفزدہ آدمی تمہارے دشمنوں کے خوف کا ردائی کی مخالفت کرتا ہے،
 چند لوگ ہی خوش ہیں

جب کہ (باقی) ہیں،
 کیا یہ (مگر مجھ) کا پیچھا کر کے اسے کاٹ کر ٹکڑے ٹکڑے کر دینے کا نتیجہ ہے؟
 کیا یہ شیر سب کو ہلاک کر کے آگ پر بھوننے کا نتیجہ ہے؟
 کیا یہ تپاج (دیوتا) کے لئے چھڑکنے اور لینے کا نتیجہ ہے؟
 تم اسے کیوں دیتے ہو؟
 اس کے پاس کوئی نہیں جاتا،
 تم اسے صرف دکھ ہی دیتے ہو۔
 دیکھو (غلام) سائے ملک میں

مثلاً اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”وَعَاوِلْ سَیْ پیدائے ہوئے والے بچوں کو اپنے میدان میں ڈال دیا جاتا ہے“
 ۱۲۱ مطلب یہ کہ ختم (دیوتا) بچوں کی تخلیق کرتے ہوئے جو تکلیف اٹھاتا ہے، لگتا ہے وہ تکلیف رائیگاں گئی،
 کیوں کہ اس کے تخلیق کردہ بچے ہلاک کئے جا رہے ہیں جس کا ختم (دیوتا) کو افسوس ہوتا ہے۔ ۱۲۲ ایسا معلوم ہوتا
 ہے کہ اصل متن میں یہاں کچھ عبارت منشی لکھنا بھول گیا۔ ۱۲۳ تا ۱۲۵ ان چھ مصرعوں کے مفہوم کا کچھ تپہ
 نہیں مل رہا۔

دیکھو لوگ جھاڑیاں پانی سے دھو کر کھاتے ہیں،
 پرنڈوں کو اب پھل اور پوٹے میسر نہیں،
 اور خنزیر کے منہ سے چھین لیا جاتا ہے،
 کوئی روشن چہرہ نہیں ہے جسے تم نے (میرے) لئے مہبوک (۱۳۴).....
 دیکھو ہر جگہ انسان کی قلت ہے،
 اور لوگوں کے کپڑے،
 تیل اور خوشبو میں چھین لی جاتی ہیں،
 ہر کوئی کہتا ہے "اب مزید کچھ باقی نہیں ہے"
 انسان کو دم خالی کر ڈالا گیا ہے،
 اس کا نگران زمین پر لمبا پڑا ہے،
 خوشگوار صوت حال.....

کاش کہ میں اس وقت اپنی آواز بلند کرتا،
 اس طرح میں اپنے موجودہ کرب کے شاید بچ جاتا،
 دیکھو عالی شان ایوان انصاف سے نوشتے لوٹ لئے گئے ہیں،

۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۶۔ یعنی اب خوراک کی کمی اور ناقہ کشی کا یہ عالم ہو گیا ہے کہ لوگ جھاڑیوں کے پتے وغیرہ پانی میں
 دھو کر کھاتے ہیں۔ پالتو پرنڈوں اور پالتو خنزیروں کو جو کچھ کھلایا کرتے تھے وہ خود کھانے پر مجبور ہو گئے ہیں۔ ۱۳۴۔
 اصل متن میں یہاں کچھ لفظ چھوٹ گئے ہیں۔ ۱۳۵۔ یعنی انسان کو دم خالی کر ڈالا گیا ہے۔ ۱۳۹۔ انسان کو دم خالی کر ڈالا گیا ہے۔
 محافظ کو ہلک کر ڈالا ہے اور اس کی لاش پڑی ہوئی ہے۔ ۱۴۰۔ شاید اپنی خود کو ملامت کر رہے کہ اسے لوٹ مار اور
 انتشار کے خلاف آواز پہلے ہی اٹھانی چاہیے تھی اور سازگار صورتحال کی ابتداء ہی میں اگر فرعون کو صورتحال سے آگاہ
 کرنا چاہیے تھا۔ اس طرح وہ اس دکھ اور رنج و الم سے بچ جاتا جس میں وہ اب مبتلا ہے۔ ۱۴۱۔ اس مصرعے کا ایک
 اور ترجمہ عالی شان احاطے کے نوشتے پڑھ لئے گئے ہیں۔

اس کے اندر کے اسرار ظاہر ہو گئے ہیں۔^{۱۴۲}
 دیکھو جادو منتر ظاہر ہو گئے ہیں،
 'سُمو' منتر اور 'شُمو' منتر اب بے اثر ہو گئے ہیں،^{۱۴۳}
 کیونکہ اب عام لوگوں نے بھی انہیں یاد کر لیا ہے۔^{۱۴۴}
 دیکھو سرکاری دفتر کھول ڈالے گئے ہیں،
 اور ان کی تحریریں چوری کر لی گئی ہیں۔^{۱۴۵}
 غلام غلاموں کا مالک بن گیا ہے۔^{۱۴۶}
 دیکھو (منشیوں) کو ہاک کر دیا جاتا ہے،
 اور ان کے نوشتے لوٹ لئے گئے ہیں۔
 افسوس اس زمانے کے مصائب پر!
 دیکھو منشیوں کے (مالگزاروں) کے،^{۱۴۷}

۱۴۲ اس مصرعے اور اس سے پہلے مصرعے کا پس منظر یہ ہے کہ سرکاری انتظامیہ کی عمارت وغیرہ میں ہر کس نامکس کو جانے کی اجازت نہیں تھی۔ وہاں سول انتظامیہ کا ریکارڈ اور مذہبی نوشتے محفوظ رکھے جاتے تھے اور عام لوگ انہیں دیکھنا پڑھنا نہیں سکتے تھے انہیں راز میں رکھا جاتا تھا۔ مگر اب لوٹ مار کی وجہ سے یہ نوشتے عام لوگوں کی نظروں میں آ گئے ہیں اور انہیں پڑھنا بھی ہے۔ ۱۴۳، ۱۴۴ معلوم نہیں یہ 'سُمو' منتر اور 'شُمو' منتر کس قسم کے منتر تھے۔ بعض ماہرین کا خیال ہے کہ وہ طرح کے منتر تھے ایک تودہ جو لفظ 'جائنا' سے شروع ہوتے تھے۔ اور دوسرا لفظ 'پیٹ' (پینا) سے شروع ہوتے تھے۔ بہر حال ان مصرعوں کا مطلب یہ ہے کہ چونکہ ہر کوئی منتروں سے آگاہ ہو گیا ہے اس لئے یہ بے اثر اور ناپاک ہو گئے ہیں۔ یہاں منتروں کو حکومت کی قیمتی اور ناگزیر چیز ظاہر کیا گیا ہے۔ ۱۴۵ سرکاری دفتروں سے دستاویزات اور ریکارڈ ہیکلنا بلے جانا مصریوں کے نزدیک انتہائی قابل نفرت جرم تھا۔ ۱۴۶ چونکہ سرکاری کاغذات اور فہرستیں ضائع ہو چکی ہیں اس لئے کسی کو معلوم نہیں کون آزاد شہری اور کون غلام تھا۔ ۱۴۷ ایک اور ترجمہ: چٹائی کے منشیوں کی تحریریں لوٹ لی گئی ہیں! چٹائیوں پر بیٹھ کر منشی مصر کی اناج کی پیداوار کا اندراج پیپر سوں پر لکھتے تھے۔

نوشتے تباہ کر دیئے جاتے ہیں،

اور مصر کا اناج سب کی ملکیت بن کر رہ گیا ہے۔^{۱۴۸}

دیکھو ایوان انصاف کے قوانین باہر پھینک دیئے گئے ہیں۔^{۱۴۹}

لوگ انہیں سڑکوں پر روندتے پھرتے ہیں۔^{۱۵۰}

اور غریب لوگ انہیں گلیوں میں پھاڑتے ہیں۔

دیکھو غریب لوگ نومسبودوں کی مانند بن بیٹھے ہیں،^{۱۵۱}

تیس کے ایوان کا ضابطہ فاش ہو گیا ہے۔^{۱۵۲}

دیکھو عظیم ایوان انصاف میں عام لوگ گھس جاتے ہیں،^{۱۵۳}

۱۴۸ اناج لوگوں کو حکومت کی طرف سے مہیا کیا جاتا تھا چونکہ اناج کی تقسیم سے متعلق سرکاری ریکارڈ تباہ کر دیا گیا۔

اس لئے اب اناج کی سپلائی کسی بھی شخص کے رحم و کرم پر ہو کر رہ گئی۔ جس کا جی چاہے اناج لے جاتا ہے۔

۱۴۹ مطلب یہ کہ قوانین پر مبنی نوشتوں کی اس قدر بے حس برائی کی گئی ہے کہ انہیں عدالتوں سے باہر سڑکوں اور

گلیوں میں پھینک دیا گیا ہے۔ جہاں لوگ انہیں پامال کرتے ہیں اور غریب لوگ یا بھکاری انہیں پھاڑتے پھرتے

ہیں۔ ۱۵۰ انہیں۔ تخریری قوانین کو۔ ۱۵۱ غریب لوگ۔ بھکاری بھی ترس جاتا ہے۔ ۱۵۲ نومسبود۔

نو عظیم دیوی دیوتاؤں کی مجلس پیدرخت تفصیل حمد کے باب میں آچکی ہے۔ اس مصرعے کا مفہوم یہ ہے کہ

عام لوگوں نے اب انصاف کے نو عظیم دیوی دیوتاؤں کا کام یعنی انصاف اپنے ہاتھوں میں لے لیا۔ یہ گویا بد نظمی

لاتا تو نیت اور انصاف کی پیدا ہونے کی انتہا تھی۔ ۱۵۳ تیس کا ایوان۔ سپریم کورٹ۔ یا تیس کے

بڑے جج یا حکام۔ مطلب یہ کہ چونکہ اب لوگ دیوتاؤں کی طرح منصف بن بیٹھے ہیں۔ اس لئے ان تیس

بزرگین حکام یا سپریم کورٹ کے ججوں کا لوگوں پر کوئی اثر نہیں رہا ہے۔ ۱۵۴ مطلب یہ کہ ایوان عظیم

(سپریم کورٹ) میں اب ہر کوئی بے رک دراتا چلا جاتا ہے جس کا جی چاہے منہ اٹھائے گھس جاتا

ہے۔ عدالت کا کوئی خوف یا کوئی احترام باقی نہیں رہا۔

غیب لوگ ایوان ہائے عظیم میں چلے جاتے ہیں۔
 دیکھو گلیوں میں شدید نفث کا راج ہے،
 عقل مند کہتا ہے ہاں بے وقوف کہتا ہے نہیں،
 اور جو اس کے بارے میں کچھ نہیں جانتا اس کے نزدیک یہ خوش آئند ہے۔
 دیکھو جو مقبروں میں دفن تھے انہیں اونچے میدان میں پھینک دیا گیا ہے،
 خطوط سازوں کے بعید ظاہر ہو گئے ہیں۔

— دوسری نظم —

اب دیکھو آگ اور پرپک گئی ہے
 اس کے شعلے ملک کے دشمن پر حملہ آور ہونگے،
 اب دیکھو ایسے کام ہوئے ہیں جو پہلے کبھی نہیں ہوئے تھے،

۱۵۵ ایوان ہائے عظیم کی تعداد چھ تھی اور یہ اس زمانے کی اپنی کورٹس تھیں۔ ان عدالتوں میں عام لوگ
 بھکاری تھے، بنیہ کسی خوت کے داخل ہونے لگے۔ ۱۵۶ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ہے: دیکھو معززین کے
 بچے گلیوں میں پھینک دے جاتے ہیں۔ ۱۵۷، ۱۵۸ لفظ ہاں کے بعد جان۔ اے دسن نے اسکا کافی اضافہ
 کیا ہے۔ گویا اس طرح یوں پڑھا جائے گا: ہاں ایسا
 ہی ہے، ”نہیں ایسا نہیں ہے۔“ ۱۵۹ مطلب یہ کہ جو لوگ ملک میں گڑبڑ اور انتشار اتفری سے آگاہ
 نہیں وہ بے وقوف ہیں۔ شاید یہاں اپوڈرنے بالواسطہ طور پر سرعون کی طرٹ اشارہ کرتے ہوئے اس
 پر چوٹ کی ہے اس مصرعے اور اس سے پہلے کے دو مصرعوں کا ایک مفہوم یہ بھی یا گیا ہے کہ بظاہر یہاں
 یہ کہا گیا ہے کہ جب کوئی عقل مند انسان لائیک عمل تیار کرتا ہے تو بے وقوف مخالفت کرتا ہے اور لاعلم یا ان
 جان شخص ان کی روکد دیکھ کر لطف اندوز ہوتا ہے۔ ۱۶۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ہے: ”
 ایسے کام کئے گئے ہیں جو عرصہ دراز سے نہیں ہوئے تھے۔“

بادشاہ کو بھک منگوں نے لوٹ لیا ہے۔^{۱۶۲}

اب دیکھو جسے شاہین کی حیثیت سے دفنایا گیا تھا وہ اب تابوت (سے محروم) ہے^{۱۶۳}
جو کچھ ہرم میں پوشیدہ تھا اب خالی پڑا ہے۔^{۱۶۵}

اب دیکھو کہ چند قانون شکن آدمیوں نے،^{۱۶۴}

ملک کو بادشاہت سے محروم کر دیا ہے۔

اب دیکھو لوگوں نے شاہی ناگ کے خلاف بغاوت کر دی ہے،^{۱۶۵}

دونوں ملکوں میں امن قائم کرنے والے راکا تاج چرا لیا گیا ہے۔

۱۶۱ بھک منگے :- لوٹ مار کرنے والے عام لوگوں سے مراد ہے۔ بعض ماہرین نے بھک منگے کی بجائے غریب آدمی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۶۲ اس مصرعے کے مزید تراجم — غریب لوگ بادشاہ کو لے گئے ہیں، بادشاہ کو غریب آدمیوں نے اگک کر دیا ہے۔ بہر حال اس مصرعے کا مفہوم یہ ہے کہ لوٹ مار کرنے والوں نے شاہی مقبروں میں دفن ہونے والے فراعنہ کو نہیں سنبھالا اور مقبروں میں گھس کر دلت لوٹ لی تابوت کھول کر ان میں سے فرعون کی لاش باہر نکال پھینکی۔ دلسن کے خیال میں یہاں اچو در نے دراصل اس فرعون پر چوٹ کی ہے جو امن و امان قائم کرنے میں اپنی ناکامی کے باوجود اچو در کی باتیں سن رہا تھا۔ ۱۶۳ ۱۶۴ شاہین :- شاہین حور دیوتا کی علامت تھا اور سور دیوتا کی تجسیم بھی۔ یہاں شاہین سے مراد فرعون ہے۔ یہاں سے مطلب یہ کہ فرعون کو دیوتا کی طرح شان و شوکت دفنایا گیا تھا مگر اس کا مقبرہ لوٹ کر اس کی لاش تک تابوت سے باہر نکال پھینکی ہے۔ ۱۶۵ اس مصرعے میں جو کچھ اور خالی پڑا ہے سے مراد تابوت سے ہے مطلب وہی کہ تابوت میں سے فرعون کی لاش نکال کر باہر پھینک دی گئی ہے۔ ۱۶۶ قانون شکن :- غیر ذمہ دار آدمی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۶۷ یعنی چند فساد یوں اور شر پسندوں نے فرعون وقت کا اثر اقتدار اور انتظام و انصرام سب کچھ ختم کر کے رکھ دیا ہے۔ ۱۶۸ فراعنہ کی پیشانی پر پہنائے جانے والی ناگ جو بادشاہت کی علامت تھا یہ نشان (ناگ) سورج دیوتا را بھی پہنتا تھا۔ شاہی ناگ تفصیل باب حمد میں شاہی ناگ کی مسد میں آچکی ہے۔

دیکھو ملک راز جس کی حد و معلوم تھیں کھل گیا ہے۔^{۱۶۹}

اور دارالحکومت ایک لمحے میں ڈھا دیا گیا ہے۔^{۱۷۰}

دیکھو مبصر پانی اندھینے کے لئے گر پڑا ہے،^{۱۷۱}

جو زمین پر پانی گرتا ہے طاقت کو مصیبت میں پھانس لیتا ہے۔^{۱۷۲}

دیکھو حسرت سانپ کو اس کے بل سے نکال دیا گیا ہے

بالائی اور زیریں مصر کے بادشاہ کے بعد ظاہر ہو گئے ہیں۔

دیکھو دارالحکومت محتاجی سے خون زدہ ہے۔^{۱۷۳}

لوگ بے روک ٹوک ہنگامہ کرتے ہیں۔

دیکھو ملک جستھوں کی گرفت میں ہے،^{۱۷۴}

لوگ زبردستی اپنی چیزیں تھیل لیتے ہیں۔^{۱۷۵}

۱۶۹۔ مثلاً ان مصریوں کا ایک اور ترجمہ: "دیکھو ملک کے راز کی حد و معلوم ہیں۔ اگر دارالحکومت کو بے نقاب کیا گیا تو یہ ایک لمحے میں تباہ ہو جائیگا" اکثر ماہرین نے ان مصریوں کا وہی ترجمہ دیا ہے جو میں نے اوپر دیا ہے اور بعض کا یہ ترجمہ ہے جو میں نے حاشیے (فٹ نوٹ) میں دیا ہے۔ اگر ہم مان لیں کہ اپوڈر کی ان ایک دارالحکومت کوئی خطرہ لاحق نہیں ہوا تھا تو پھر یہ حاشیہ والا ترجمہ درست معلوم ہوتا ہے۔ ان دونوں مصریوں میں پہلے مصری میں ملکی راز کی حد و معلوم نہ ہونے سے مراد وہ خفیہ امور یا معاملات ہیں جن کا پورا علم سوائے فرعون کے کسی اور کو نہیں ہوتا تھا "فرعون دیوتا" کے دہشت ناک بعید سے بھی مراد لی جاسکتی ہے۔ ۱۷۰۔ مثلاً ان دونوں مصریوں کا مفہوم ناقابلِ فہم ہے۔ ۱۷۱۔ آخر حسرت سانپ: شاہی خاندان کی محافظہ روح جس سانپ کو محافظہ روح مانا جاتا تھا اس (سانپ) کو مخصوص نوعیت کی مذہبی جگہ پر رکھا جاتا تھا۔ اس سانپ کو دیوتا کا درجہ حاصل تھا۔ جان اولسن کے مطابق اس سانپ کو مندیاقصر شاہی کا محافظہ تسلیم کیا جاتا تھا۔ ۱۷۲۔ یعنی دارالحکومت کے لوگ اشیاء کی شدید قلت یا پھر اپنے عدم تحفظ کے سبب خوفزدہ ہے۔ ۱۷۳۔ یعنی ملک میں لوٹ مار کر نیوالے گرد ہوں کا مانع ہے ۱۷۴۔ یعنی لوگ اپنی ضرورت کی چیزیں لوٹ کر حاصل کرتے ہیں۔ اس مصری کا ایک اور ترجمہ "جتنے بہادر آدمی کی (بھیا) چیزیں لوٹ لیتے ہیں"

دیکھو دولت مند اب پیاسا سوتا ہے

جو تلمچٹ کے لئے ہاتھ پھیلاتا تھا

اب اس کے پاس لبریز پیالے ہیں۔^{۱۸۸}

دیکھو جن کے پاس پوشاکیں تھیں اب وہ پتھر پٹے پہنتے ہیں،

جو اپنے لئے کپڑے نہیں بوا سکتا تھا اب اسکے پاس عمدہ کتان (کا کپڑا) ہے۔

دیکھو جو اپنے لئے کشتی نہیں بوا سکتا تھا اب وہ جہازوں کا مالک ہے۔

ان کا سابقہ مالک انہیں دیکھتا ہے مگر (اب) وہ اس کے نہیں ہیں۔

دیکھو جس کے پاس پناہ گاہ نہیں تھی اب پناہ گاہ کا مالک ہے،

جس کے پاس پناہ گاہ تھی اب وہ شدید طوفان کی زد میں ہے۔^{۱۸۹}

دیکھو جس کے پاس جنگ نہیں تھا اب وہ بریط کا مالک ہے،

جس نے کبھی اپنے لئے (بھی) نہیں گایا تھا اب وہ نغموں کی دیوی کیلئے گاتا ہے۔

دیکھو جس کے پاس برتن رکھنے کیلئے تانبے کی پیالیاں تھیں،

ان کے ایک بھی برتن پر ہار نہیں سجائے جاتے۔^{۱۹۰}

دیکھو جو بیوی کے بغیر سوتا تھا اب اسے مسز خاتون بل گئی ہے،^{۱۹۱}

جو (دیکھا نہیں جاتا تھا)..... کھڑا ہوتا ہے۔

دیکھو جس کے پاس کچھ نہیں تھا۔ اب دولت مند ہے،

^{۱۸۸} اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: اب اس کے پاس تند شراب ہے۔^{۱۸۸} یعنی ان کے پاس سرچھپانے کو بھی جگہ

نہیں تھی وہ کھلی دھوپ اور طوفان کی زد میں رہتے ہیں۔^{۱۸۹} نغموں کی دیوی: مصری نغموں یا گیتوں کی دیوی کو

مرث کہتے تھے۔^{۱۸۹} تانبے کی پیالیوں کی جگہ کالسی کی میزیں بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔^{۱۹۰} مصریوں کے ہاں شراب

کے پیالوں کو پھولوں کے ہاروں سے سجانے کا دستور تھا۔^{۱۹۱} مطلب کہ خلی کی وجہ سے جو شخص شادی بھی نہیں

کر سکتا تھا اب اعلیٰ گھرانے کی خاتون اس کے قبضے میں آگئی ہے۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: دیکھو جو غریبی کی وجہ

بغیر بیوی کے سوتا تھا اب اس کے پاس دولت ہے۔

معزز شخص اس کی توصیف کے گیت گاتا ہے۔

دیکھو ملک کے غیب امیر بن گئے ہیں،

مالدار کنگال ہو گیا ہے۔

دیکھو باد پھی رکاب داروں کے آفتابن گئے ہیں،

جو ایلچی تھا اب (خود) کسی کو بھیجتا ہے۔

دیکھو جس کے پاس دہائی نہیں تھی اب اناج کے کوٹھے کا مالک ہے

اس کا گودام دوسرے کی چیزوں سے بھرا پڑا ہے۔

دیکھو گنجا جس کے پاس تیل نہیں تھا،

اب (اس کے پاس) خوشگوار خوشبو سے بھرے ہوئے برتن ہیں۔

دیکھو جس عورت کے پاس صندوق (بھی) نہیں تھا اب اس کے پاس فرنیچر

جو اپنا منہ پانی میں دیکھتی تھی اب اس کے پاس آئینہ ہے۔

اب دیکھو.....

دیکھو کوئی آدمی کھانا کھاتے ہوئے خوش ہوتا ہے۔ اپنی چیزیں خوشی سے استعمال کر چیک

کوئی تنہا رکنے والا نہیں ہے۔ آدمی کے لئے اپنا کھانا کھانا اچھی بات ہے خدا جس پر مہربانی

۱۹۱۱ معزز شخص بڑا آدمی یعنی ملے افسر بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۹۵۰ اس مصرعے کے مزید تراجم۔ دیکھو خدا

رکاب داروں کے ملک ہو گئے ہیں۔ دیکھو..... کے پاس نوکرین کا عملہ ہے۔ ۱۹۵۰ دوسرے کی چیزیں

لوٹ مار کے ذریعے دوسرے کی تنہائی ہوتی چیزیں۔ ۱۹۶۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ۔

”جس عورت کے پاس صندوق نہیں تھا اب وہ حشرانہ بھرے صندوق کی مالک ہے۔ ۱۹۷۰ اپنی

چیزیں..... مہربانی کر لے۔“ لفظ ہر اوپر نے یہ حوالہ کسی قدیم تصنیف سے دیا ہے مگر یہاں اس

کا قرینہ اور مفہوم واضح نہیں ہے۔

کرتا ہے یہ اس کے لئے مقدر کر دیتا ہے.....^{۱۹۵}

اب دیکھو جس نے اپنے دیوتا کو نظر انداز کیا تھا،

(اپنے) دیوتا کو دوسرے (دیوتا) کے مسائل پیش کرتا ہے جسے وہ نہیں جانتا۔^{۱۹۹}

.....

دیکھو گندے وقت کی مالدار خواتین بستروں کے بدلے اپنے پچھے ڈالتی ہیں۔^{۱۹۹}

دیکھو جس آدمی کو مسند زخاتون بیوی کے طور پر مل جاتی ہے،

اس (خاتون) کا باپ اس (آدمی) کی حفاظت کرتا ہے۔

اور جو..... نہیں.....

دیکھو انڈوں کے نیچے چھٹیڑے پہنتے ہیں۔

لیٹرے ان کے گھوڑوں کے سمجھڑوں کے مالک بن گئے ہیں

دیکھو عدم گائے کا گوشت کھاتے ہیں،^{۲۰۲}

کنکال.....

^{۱۹۸} پیس پر اس کے بعد کافی جگہ خالی ہے جس قدیم ترمپیس سے یہ موجودہ پیس نقل کیا گیا تھا۔ غالب

اس پر اتنی جگہ خالی ہو چکی تھی اس لئے زیر نظر پیس منشی نے نقل کرتے وقت جگہ خالی چھوڑ دی۔ ^{۱۹۹} غالب

مطلب یہ ہے کہ جو شخص اپنے دیوتا کے لئے نذرانے پیش کرنے کے قابل نہیں تھا۔ وہ لوٹار کے اس دور

میں کسی دوسرے دیوتا کے نذرانے لوٹ کر اپنے دیوتا کے حضور چڑھا دیتا ہے۔ ^{۲۰۱} ارمن نے اس فقرے کا ترجمہ

ذرا مختلف انداز میں کر کے اس کا مفہوم سوا لیاہ انداز میں یہ دیا ہے کہ معزز خواتین اب طہ العین بن جانے پر

مجبور ہو گئی ہیں؟ ^{۲۰۲} انڈوں کے مویشیوں کے گائے۔ ^{۲۰۳} اس مصرعے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔

دیکھو سچا سی غریبوں کے مویشیوں کے سلسلے میں جرم کرتے ہیں یعنی دیوتاؤں کے حضور دوسروں کے نذرانے

ہوئے مویشی سچا سی اپنے استعمال کے لئے ہتھیار لیتے ہیں۔ مگر بس نعت ہائیم کا دعویٰ ہے کہ سولے خود ان کے

باقی تمام ماہرین مصریات نے اس مصرعے کا ترجمہ غلط کیا ہے۔

دیکھو جو اپنے لئے جانور نہیں کاٹ سکتا تھا اب بیل کا ٹنٹہ ^{۲۰۳}،
 اور جو کھاتے وقت گوشت کاٹنا نہیں جانتا تھا اب ہر طرح کے (گوشت کے تیلے) دیکھتا ہے۔
 دیکھو غلام ^{۲۰۴} دیوتاؤں کے لئے مرستیوں کی جگہ نذر کئے جانے والے ^{۲۰۵}؛
 ہنس کھاتے ہیں ^{۲۰۶}۔

دیکھو کنیزیں..... مرغابیاں پیش کرتی ہیں،
 مسز بیگمات..... ^{۲۰۷}

دیکھو مسز خواتین..... بھاگ جاتی ہیں،
 کے نگران.....

اور موت کے ڈر سے ان کے بچے پھینک دیئے جاتے ہیں۔
 دیکھو ملک کے سردار فرار ہو جاتے ہیں،
 افلاس کی وجہ سے ان کے سامنے کوئی مقصد نہیں.....
 (دیکھو) جن کے پاس بستر تھے اب (وہ) زمین پر سوتے ہیں،
 جو مٹی پر سوتا تھا اب اپنے لئے نمدا بچھا تا ہے۔
 دیکھو، بیگمات بھوکے پھر رہی ہیں،

اور غلام ^{۲۰۸} ان (خواتین) کے لئے بنائے جانے والی (خوراک) سے سیر ہوتے ہیں،
 دیکھو کوئی بھی دفتر اپنی صحیح جگہ نہیں ہے (ان کی حالت یہی ہے)

^{۲۰۹} یعنی جو شخص مغلسی کے سبب جانور نہیں کاٹ سکتا تھا کہ گوشت کھائے یا دیوی دیوتاؤں کے حضور نذر
 گزارے اب وہ بیل ذبح کر لیتا ہے لوٹ مار کر کے ^{۲۱۰}، ^{۲۱۱} ایک اور ترجمہ دیکھو سچاری دیوتاؤں
 کے حضور بیلوں کی جگہ پیش کئے جانے والے ہنسون کے سلسلے میں جرم کرتے ہیں؛ ^{۲۱۲} یہاں پیس پر پھر
 خالی جگہ ہے۔ ^{۲۱۳} غلام غلام کی جگہ دیواری اور قصاب بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مگر میرا خیال ہے
 کہ بس لخت بائیم کا ترجمہ غلام درست ہے۔

جیسے کوئی گلہ گڈیئے کے بغیر گھوم پھیر رہا ہو۔

دیکھو مویشی آوارہ پھرتے ہیں اور کوئی انہیں جمع کرنے والا نہیں،

ہر کوئی اپنے لئے (مویشی) پکڑ لیتا ہے اور اس پر اپنا نام گود لیتا ہے۔

دیکھو آدمی کو اس کے بھائی کے پاس قتل کر دیا جاتا ہے،

جو (بھائی) خود کو بچانے کے لئے اسے چھوڑ کر بھاگ جاتا ہے۔

دیکھو جس کے پاس بیویں کی جوڑی نہیں تھی اب گلوں کا مالک ہے،

جسے ہل چلانے والے بیل نصیب نہیں تھے اب مویشیوں کا مالک ہے۔

دیکھو جس کے پاس اناج نہیں تھا، اب اناج کے گوداموں کا مالک ہے،

جو اناج اور حار لیست تھا اب اناج تقسیم کرتا ہے۔

دیکھو جس کے پاس ملازم نہیں تھے اب وہ غلاموں کا مالک ہے،

اور جو بیس تھا اب اپنا سفر خود طے کرتا ہے۔^{۱۲۵}

دیکھو ملک کے سرکردہ لوگوں کو عوام کی حالت سے مطلع نہیں کیا جاتا،

سب کچھ برباد ہو گیا ہے۔

دیکھو کوئی ہنرمند کام نہیں کرتا،

بلکہ کے دشمنوں نے اس کے ہنرمندوں کو برباد کر دیا ہے۔

دیکھو جو فصل کا (اندراج کرتا تھا) اب اس کے باسے میں کچھ نہیں جاتا،

جب کہ جس نے (اپنے لئے) کبھی ہل نہیں چلایا (اب اناج کا مالک ہے)

۱۲۵ یعنی بیس جب باہر نکلتا ہے تو اس جلو میں ملازم اور غلام نہیں ہوتے؟ وہ اب پاکی میں بیٹھ کر نہیں

جانتا کہ اس کی پاکی اٹھانے والے غلام یا ملازم اس کے پاس نہیں؟ علاوہ ازیں اس مصرعے کا زیادہ

قریب قیاس مفہوم یہ ہو سکتا ہے کہ رخصت کا حال اب یہ ہو کر رہ گیا ہے کہ کوئی بھی ملازم یا قاصد نہ ہونے کی

وجہ اب انہیں دوسروں کو اپنے پیغام خود ہی پہنچانا پڑتے ہیں۔ مثلاً یعنی اسے پاکی میں لے جانے کے لئے کوئی

ملازم نہیں ہے۔

اناج کاٹا جاتا ہے مگر اس کی اطلاع نہیں دی جاتی ^{۱۲۸}

منشی (اپنے دفتر میں) بیٹھتا ہے

مگر اس کے ہاتھ (اس باتے میں) بے کار ہیں۔

تیسری نظم

تباہ ہو گیا ہے..... اس وقت ^{۱۲۹}

اور آدمی (اپنے دوست کو مخالفت کی طرح) دیکھتا ہے۔

کمزور آدمی (گرم..... کو) ٹھنڈا کرتا ہے

..... خوف.....

..... غریب لوگ (..... ملک) اس کی وجہ روشن نہیں ہے۔

تباہ ہو گیا ہے..... ان کی خوراک اس خوف (سے ان سے) چھین لی گئی ہے.....

عام شہری التجا کرتا ہے..... پیغامبر..... لیکن..... وقت..... نہیں..... اسے

اپنے مال سمیت پکڑ لیا جاتا ہے اور اس کا سارا سامان چھین لیا جاتا ہے..... لوگ اس کے دروازے

کے پاس سے گذر جاتے ہیں..... (دیوار کے باہر ایک سائبان)..... اور شاہینوں ^{۱۳۰}

سے بھٹکے ہوئے کمرے..... عام آدمی ہی چوکس ہو گا۔ وہ طلوع ہوتے ہوئے دن

مذ ^{۱۲۹} یعنی اب کسان بھی فصل کٹنے اور اس کی مقدار وغیرہ کے بارے میں سرکاری عمال کو اطلاع نہیں دیتے جیسا کہ

ان پر فرض تھا۔ ^{۱۳۱} اس تیسری نظم کے بیشتر اشعار ضائع ہو چکے ہیں۔ علاوہ ازیں نظم کے بعد شری حصہ بھی بُری

طرح ضائع ہو چکا ہے۔ چنانچہ تیسری نظم اور آگے نثر کا مکمل اور مربوط ترجمہ بھی نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی مفہوم

مکمل طور پر اجاگر کیا جاسکتا ہے اس تیسری نظم میں بھی زبانوں حالی کا مزید تذکرہ ہے۔ تیسری نظم کے اشعار تباہ

ہو گیا ہے سے ہوتے ہیں۔ ^{۱۳۲} شاہین :- غالباً مقدس پرندہ شاہین کی صورتوں سے مراد ہے۔ ہو سکتا ہے

کہ اس ضائع شدہ عبارت میں اُپر در کسی مندر کا ذکر کر رہا ہو۔

سے خائف نہیں ہوگا..... کی وجہ سے لوگ بھاگتے ہیں۔ وہ غیر ملکیوں کی طرح خیمے بناتے ہیں۔
 تباہ ہو گیا ہے اس کام پر عمل درآمد جس کے لئے نوکراپنے مالکوں کے حکم پر جلتے تھے۔
 وہ آمادہ نہیں ہوتے۔ وہ پانچ مڑ ہیں اور وہ کہتے ہیں تو خود اس سڑک پر چلا جا جس سے تو
 واقف ہے ہم تو ابھی آئے ہیں۔

زیریں مصر دتا ہے بادشاہ کا گودم ہر ایک کی مشترکہ ملکیت ہو کر رہ گیا ہے۔ اور سارا
 محل اپنے محاصل سے محروم ہو گیا ہے۔ اس (محل) کے لئے گندم، جو، پرندے اور مچھلیاں ہونی
 چاہئیں اس کے لئے سفید پوشاکیں، نفیس کتان (کا کپڑا) تانا اور تیل ہونا چاہیے۔ اس کے
 لئے قالین، پانداز،..... (پھول) پالکی، تمام نبی ہونی اچھی مصنوعات،..... اگر.....
 محل میں..... لوگ..... محروم.....

۱۱۲ ان فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”من بکف پرعام آدمی جاگ جاتا ہے، مگر وہ تباہ نہیں ہوتا؛“
 ۱۱۳ تا ۱۱۶ ان فقروں کا مفہوم یہ ہے کہ اب نوکر ملک کا حکم نہیں ملتے اور وہ اس کے حکم پر کسی کام کے
 لئے سفر نہیں جاتے بلکہ نوکروں کی نیت تو اب یہ ہو گئی ہے کہ مالک خود اپنے کام کے لئے سفر کریں۔ اور
 اس حکم مدلی کی وجہ یہ تھی کہ راستے پر خطر ہو چکے تھے۔ وہ جواب میں مالکوں کو کہتے کہ وہ خود اپنے جاتے
 راستے سے تو وہ (مالک) واقف ہیں ہی، اور یہ کہ وہ (نوکر) تو ابھی سفر سے لڑے ہیں وہ آمادہ نہیں
 ہوتے؛ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ یہ بھی کیا گیا ہے — ”انہیں (حکم مدلی) کا کوئی دوا نہیں؛“
 ”وہ پانچ مرد ہیں“ کا مطلب یہ ہے کہ مزدور یا محنت کشوں کے جتنے پانچ پانچ افراد پر مشتمل ہوتے ہیں
 یہاں وہ پانچ مرد ہیں سے مراد غالباً یہی ہے، اور اس کا مفہوم یہ بھی ہو سکتا ہے کہ پانچ ملازم ہوتے
 ہوئے بھی وہ بل کر ڈر کے ماتے کام پر جانے کی ہمت نہیں کرتے۔ ۱۱۷ محل۔ خود شہر میں سے
 بھی مراد لی جاسکتی ہے۔

چوتھی نظم

بتاہ کردو عالیشان محل^{۲۱۹} کے دشمنوں کو درباریوں سے منور^{۲۲۱} بیشک اس میں.... کاغذ کی مندر
 ناظم شہر کے ساتھ محافظ دستہ نہیں ہوتا۔
 بتاہ کردو عالیشان محل کے دشمنوں کو شاندار.....
 بتاہ کردو عالیشان محل کے دشمنوں کو قوانین سے معذور
 بتاہ کردو اس عالیشان محل کے دشمنوں کو.....
 بتاہ کردو اس عالیشان محل کے دشمنوں کو.....
 کوئی کھڑا نہیں رہ سکتا.....
 بتاہ کردو اس عالیشان محل کے دشمنوں کو بہت سارے محکموں والا، دیکھو،

پانچویں نظم

یاد کردو..... اے پیسہ دنیا.....
 جسے بیماری کی وجہ سے درد ہو،
 تلکیریم کردو اس دیوتا کی وجہ سے،
 تاکہ وہ اس کے بچوں کی..... بات کی حفاظت کرے۔

۲۱۹ اصل پیس خراب ہو جانے کی وجہ سے اس چوتھی نظم کے مندرجات بہت حد تک ضائع ہو کر ناممکن رہ گئے ہیں۔ نظم مصنف بتاہ کردو سے شروع ہوتے ہیں۔ اس نظم میں لوگوں سے کہا گیا ہے کہ وہ محل یعنی دارالحکومت کی حفاظت کریں۔ علاوہ ازیں اس نظم میں دارالحکومت کے لئے درباریوں سے منور، عالی مرتبت حکام توہین سے معذور بہت سارے محکموں والا، جیسے وضعی الفاظ بھی استعمال کئے گئے ہیں۔ ۲۱۹ عالی شان، محترم قابل احترام، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۲۰ محل، دارالحکومت سے مراد ہے۔ ۲۲۱ درباریوں سے منور، مطلقیت کہ درباری قصر شاہی یا دارالحکومت کی شان ہیں۔ درباریوں سے منور کی جگہ عالی مرتبت حکام بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۲۲۲ ناظم شہر، رئیس بلدیہ (میئر) بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

(جو) سیلابی موجوں (کے شاہد ہیں) ^{۲۲۲}

یاد کرو خوشبوؤں کی دہونی کیسے دیجاتی ہے صبح سویرے برتن سے پانی کیسے نذر کیا جاتا ہے ^{۲۲۳}
 یاد کرو موٹے تازے دہنس، تریپ دہنس، ست دہنس، لانا، دیوتاؤں کے حضور مقصد منانے کیسے چڑھائے جاتے ہیں ^{۲۲۴}
 یاد کرو خام شورہ کیسے چھایا جاتا ہے اور سرگیا کرنے کے دن سفید دٹی کیسے پکائی جاتی ہے ^{۲۲۵}

^{۲۲۶} یہ نظم بھی جگہ جگہ سے ضائع ہو چکی ہے۔ اسکی مصرعے یاد کرو ذمے شروع ہوتے ہیں۔ پہلی پانچ سطور میں تو غالباً بیچارہ مستحق کو اچھا کرنے کے طریق کار کا ذکر ہے۔ باقی تینوں مصرعوں اور حتیٰ کو مغرب
 ایک کی شری عبارت میں گندے مانوں میں دیوتاؤں کے لئے ادا کی جانے والی مذہبی رسوم یاد دلاتے ہوئے کہ یہ سب کیسے ادا کی جاتی تھیں آئندہ بھی انہیں لازمی طور پر ادا کرنے کے لئے کہا گیا ہے۔ اس پانچویں نظم جن مذہبی رسوم کی یاد دہانی کرائی ہے اور آئندہ بھی انہیں ادا کرنے کو کہا گیا ہے۔ فاکٹر کے مطابق وہ فرعون خود ادا کرتا تھا اور ملک کی علاج دیہود کے لیے ان رسوم کی ادائیگی ضروری خیال کی جاتی تھی؛ یہاں صبح کے وقت معبود کے مجسمے کو خوشبوؤں کی دہونی دے کر اسے پانی سے دھونے یا پاک کرنے کی رسم کی طرف اشارہ ہے۔ ^{۲۲۷}، ^{۲۲۸}، ^{۲۲۹} اور دہنس تریپ دہنس، ست دہنس، مختلف قسم کے دہنس معلوم نہیں یہ کسی قسم کے دہنس تھے؛ ست دہنس کا ترجمہ مرغابیاں یا بطینیں بھی کیا گیا ہے؛ ^{۲۳۰} اس مصرعے میں ایک خاص مذہبی رسم کا ذکر کیا گیا ہے جس کے مطابق دہنس وغیرہ آگ پر بھون کر دیوتاؤں کے لئے بطور نذرانے چڑھائے جاتے تھے۔ یہ دہنس اور بطینیں وغیرہ اسی مقصد کے لئے منسوب کھلا پلا کر موٹے تازے کئے جاتے تھے۔ ^{۲۳۱} خام شورہ پانی میں ڈالا کر اس سے منہ پاک صاف کرنے کی رسم۔ ^{۲۳۲} شورے کے پانی سے منہ پاک کرنے کی طرح سر کو گھٹا کر کے یاد دھو کر پاک کرنے کی مذہبی رسم تھی؛ پجاری شورے کے پانی سے اپنا منہ پاک کرتے تھے اور پاک صاف ہونے کی مذہبی رسم کے طور پر اپنے سر دھوئے تھے۔ ^{۲۳۳} اس لائن میں یہ یاد کرنے کے لئے کہا گیا ہے کہ گندے زمانوں میں مذہبی رسوم کی ادائیگی کے سلسلے میں شورے سے منہ کیسے پاک کیا جاتا تھا؛ سر کیسے دھویا جاتا تھا۔ سفید دٹی کیسے پکائی جاتی تھی۔ اور یہ سب کچھ سر دھونے کی رسم ادا کرنے کے دن کرنا چاہیے۔

یاد کرو، جھنڈا لگانے کے بانس کیسے لگائے جاتے ہیں اور نذرانوں کے پتھر کس طرح کندہ
کئے جاتے ہیں، پجاری مندوں کو پاک کیسے کرتے ہیں اور خانہ معبود میں دودھ کی مانند سفیدی
کیسے کی جاتی ہے، افق کی مہک کیسے خوشگوار بنائی جاتی ہے اور نذر کی روٹی کیسے مہیا کی جاتی ہے
یاد کرو، ضوابط پر عمل کیسے کیا جاتا ہے، تاریخیں صحیح کیسے متعین کی جاتی ہیں، اسے الگ کیسے
کیا جائے جو ناپاک کی حالت میں مذہبی رسوم کی ادائیگی میں شامل ہو جائے اور جو (یہ غلط
طریقے پر ادا کر رہا ہو) یہ دل کی تباہی ہے..... ابدیت (سے پہلے) آنے والا دن.... بہینے۔
یاد کرو، بیل کیسے تیربان کئے جاتے ہیں.....

یاد کرو ڈ..... باہر جانا..... جو نہیں بلاتا ہے، بزدل کو آگ پر کیسے رکھا جاتا ہے۔
..... برتن (کیسے کھولا جاتا ہے) پانیوں کا ساحل..... عورتوں کا..... کپڑے.....
(تشنہ) کیسے کی جاتی ہے..... تمہاری ڈھارس بندھانے کے لئے..... آدمیوں کی کمی..
..... راہجو (حکم دیتا ہے)..... اس کی عبادت..... جتنی کہ منہبہ.....

دیکھو وہ انسانوں کی تخلیق کیوں کرتا ہے، جب کہ ڈرپوک آدمی اور تشدد کرنے والے
میں کوئی فرق نہیں ہے۔ ایسا ہو گا کہ وہ دل کو ٹھنڈا کرے گا، لوگ کہیں گے ”وہ سب لوگوں
کا چرواہا ہے“ اس کے دل میں بدی نہیں ہے، گو اس کے گلے ٹھوڑے ہوں، مگر اس نے

۲۳۱ مند کے پھانک کے سامنے جھنڈے لگانے کے لئے، ۲۳۲ خانہ معبود، مند سے مراد

ہے۔ مصری مندر کو ڈیہا کا گھر۔ خانہ صنم بھی کہتے تھے۔ ۲۳۳ افق، دیوتا کی تیربان گاہ۔

۲۳۴ ضوابط، مذہبی رسوماتی ضوابط، ۲۳۵ مذہبی تہوار دن یا تقاریب کی باقاعدہ تاریخیں، ۲۳۶

ایسا پرہیز جو ناپاک حالت میں مذہبی رسوم ادا کرنے کے لئے، ۲۳۷ دل، یہاں دل کو خیال (سچ)

کھسکن قرار دیا گیا ہے ”یہ دل کی تباہی ہے“ سے مراد غالباً یہ ہے کہ ناپاک حالت میں مذہبی رسمیں

ادا کرنا احمقانہ یا لاپرواہی پر مبنی اقدام ہے۔

انہی رکھوالی میں دن گزارا ہے۔۔۔۔۔^{۲۳۵} کاش وہ اولین نسل انسانی کے وقت سے ہی لوگوں کے کردار کو جان لے! تب وہ بدی کا خاتمہ کر دے! وہ اپنا بازو اس (بدی) کے خلات پھیلا دے! وہ ان کا تختہ اور ان کے داروں کو ختم کر ڈالے۔۔۔۔۔ (مگر) ان کی گھڑی میں کوئی رہبر نہیں ہے۔ وہ آج کہاں ہے؟ تب کیا وہ سویا ہوا ہے؟ دیکھو شان نہیں دیکھی جاسکتی۔۔۔۔۔

(اوجہ موجودہ محققین مند جبہ بالا پیرا گراف کو نجات دہندہ یا مسیحائے متعلق نہیں

مانتے انہوں نے اس کا ترجمہ اس طرح کیا ہے۔۔۔۔۔ "دیکھو وہ انسانوں کی

تخلیق کیوں کرتا ہے جب کہ بزدل اور ظالم آدمی میں کوئی فرق رہا نہیں رکھا

جاتا۔ اگر وہ حدت کو ٹھنڈا کر دے گا (تو) لوگ کہیں گے: "وہ سب کا چرواہا

ہے اس کے دل میں کوئی بدی نہیں ہے۔ اس کے ریور متھوڑے ہیں مگر وہ

ان کی رکھوالی میں سارا دن گزار دیتا ہے" ان کے دل میں آگ بھری ہے

۲۳۵ اس پیرا گراف سے پہلے کا حصہ بہت حد تک ضائع ہو چکا ہے اور عبارت میں ایک نیا موضوع چھڑ دیا گیا ہے،

لسن غیرہ کے خیال میں اپور لقیینی طور پر ایک مثالی حکمران کا ذکر رہا ہے۔ یہاں محققین نے دو مختلف آراء کا اظہار

کیا ہے ایک تو یہ کہ یہاں ماضی کے مثالی حکمران کا ذکر ہے، غالباً سورج دیوتا کا ذکر ہے جب وہ روئے زمین پر حکمران

تھا اور دوسری رائے یہ ہے کہ یہ پیرا گراف واقعی ایک مسیحائے نجات دہندہ کی آمد سے متعلق ہے اور اپور دیوتا کہہ رہا ہے

کہ نجات دہندہ آئے گا اور مصر کو اس کے مصائب سے چھٹکارا دلے گا۔ ۲۳۹ مطلب کہ مثالی حکمران کو انسان کی

مستقل فطرت آگاہ ہونا چاہیے یعنی یہ کہ مثالی حکمران کو اولین نسل انسانی سے ہی لے کر اب تک انسان کی فطرت

آگاہ ہونا چاہیے۔ ۲۳۷، ۲۳۸ جو محققین اس پیرا گراف کے اس حصے کو نجات دہندہ (مسیح) کی آمد سے متعلق

مانتے ہیں ان کے نزدیک ان دونوں فقروں میں آنے والے مسیح کا ذکر ہے ۲۴۲ وہ سورج دیوتا۔ فاکنر کے

الفاظ میں برترین معبود ۲۴۳ یہ حصہ اس لحاظ سے دلچسپ ہے کہ اس میں دیوتاؤں اور انسانوں کے خالق: را

دیوتا پر نکتہ چینی کی گئی ہے کہ وہ مداخلت کرنے کی بجائے انسانوں کو ایک دوسرے کو ہلاک کر ڈالنے کی اجازت

دے رہے ہیں اس حصے میں اس بات کی تصدیق ہوتی ہے کہ انسانوں کی فطرت میں بدی خالق: مسیح نے پیدا نہیں

کی تھی۔ ۲۴۴ وہ سورج دیوتا۔ برترین معبود۔ ۲۴۵ ان کے ہر لوگوں کے۔

کاش وہ ان کی فطرت پہلی نسل کے دوران (ہی) سمجھ لیتا تب وہ اس بدی کا خاتمہ کر ڈالتا اس (بدی) کے ختم لانا پانا ہاتھ پھیلا دیتا۔ وہ ان کا ختم اور ان کی اولاد ختم کر ڈالتا۔ لیکن چونکہ لوگ بچے پیدا کرنے کے خواہشمند ہیں، آلام نازل ہو گئے ہیں اور ہر جگہ مصائب ہیں چنانچہ ایسا ہی ہے اور یہ ختم نہیں ہوں گے، جب تک دیوتا جو اس کے درمیان ہیں، موجود ہیں۔ فانی عورتوں کے اندر ختم داخل ہوتا ہے۔ مگر سڑک پر کوئی نظر نہیں آتا۔ ہر طرف لڑائی کا بازار گرم ہے اور جسے شیطننت کو ختم کرنا چاہیے، وہی (بدی) کا مرتکب ہو رہا ہے ان کی ادائیگی فرض کے وقت کوئی رہبر نہیں ہے۔ آج وہ کہاں ہے؟ کیا وہ سویا ہوا ہے؟۔ دیکھو! اسی کی قوت (کا مظاہرہ) دکھائی نہیں دیتا۔

اگر ہمیں کھانے کو ملتا تو میں تیرے پاس نہ آتا، مجھے (یوہی بے فائدہ) نہ بلایا جاتا۔ ہر شخص کی زبان پر یہ کہادت ہے "اس کے ختم حملے کا مطلب دل کو آزاد پہنچانا" آج وہ خوف زدہ ہے..... بے شمار لوگ..... نہیں دیکھا..... کے دشمنوں کے ختم.....

۲۴۶ وہ: سورج دیوتا۔ فاکنر کے الفاظ میں "بزرگترین مسبود" ۲۴۷ اس مصری کا ایک اور ترجمہ۔ "فانی عورتوں سے ختم باہر آتا ہے۔" ۲۴۸ غالباً مطلب یہ کہ عورتوں کے حمل قرار پانے کے بعد جو داب بچے پیدا نہیں ہوتے تھے۔ ۲۴۹ "وہ" فاکنر کے نزدیک بزرگترین دیوتا سے مراد ہے۔ ۲۵۰ من کے نزدیک "وہ" سے مراد خود فرعون ہے۔ مگر دوسرے محققین کے خیال میں لفظ "وہ" سے مراد "وہ" (میں) (نجات دہندہ) ۲۵۱ یہ پیرا گمان بھی بہت حد تک فائق ہو چکا ہے۔ یہاں ایوڈور سورج دیوتا سے نہیں بلکہ فرعون سے مخاطب ہے۔ بڑی جرات کے ساتھ فرعون کو فہمائش کر رہا ہے کہ اگر ملک کی حالت ایسی بدترین اور المانک نہ ہوتی، لوگ سبھو کوں نہ مر رہے ہوتے تو وہ فرعون یہ باتیں نہ کہنے آتا۔ بہرے کانوں کو اپنی باتیں سننے نہ آتا۔ اس مسخ شدہ پیرا گراف میں مصر کی اس افسوسناک اور ہیبت ناک صورتحال کی ذمہ داری فرعون پر ڈالی ہے۔ ۲۵۲ اس کے ختم:۔ زبوں حالی اور مصائب کے ختم۔

اس کے بیرونی کمرے میں جو مندر میں داخل ہوتے ہیں..... اس کے لئے روتے ہوئے.....
 وہ جو اپنے کچے پر شرمندہ ہوتا ہے..... مک..... نہیں گرا ہے..... مجھے جلا دئے گئے
 اور ان کے مقبرے تباہ کر دیئے گئے ہیں..... وہ..... کا دین دیکھتا ہے..... وہ جو
 اپنے لئے نہیں بنا سکا..... آسمان اور زمین کے درمیان ہر شخص سے خوفزدہ ہے۔
 اگر وہ یہ کرتا ہے..... جو لینا تجھے ناپسند ہے۔ اقتدار، علم اور سچائی تیرے ساتھ
 ہے، مگر تو نے مک میں انتشار اور ہلچل کا شور مچانے دیا ہے۔ دیکھ ایک شخص دوسرے
 کو نقصان پہنچاتا ہے اور لوگ تیرے احکام کی نفرت اور زہی کرتے ہیں۔ اگر تین آدمی
 سڑک پر سفر کرتے ہیں تو صورت و دلیس گئے؛ کیونکہ زیادہ لوگ کم لوگوں کو ہلاک کر ڈالتے ہیں
 کیا کوئی چرواہا موت کی خواہش کرتا ہے؟ تب تو حکم دے گا کہ جواب دیا جائے کہ یہ (ب)
 اس لئے ہے کہ کوئی محبت کرتا ہے، کوئی نفرت کرتا ہے۔ یہ اس لئے کہ ان کی تعداد

۲۵۳ مطلب یہ کہ نہ عون کے پاس وہ سب خصوصیات اور اختیارات ہیں جو کسی حکمران میں ہونے
 چاہئیں مگر اس نے ان سے کام نہیں لیا؛ چنانچہ سارا ملک ازرا تفری اور ہنگاموں کی آگ میں مجلس رہا،
 اقتدار، علم اور سچائی کے لئے اصل مصری زبان کے الفاظ آئے ہیں — ”تو“ (اقتدار)، ”سیا“
 (علم) اور ”مات“ (معات۔ سچائی)۔ مات کا ترجمہ سچائی کی جگہ انصاف بھی کیا گیا ہے۔ ۲۵۴ چرواہا یزمو
 کو چرواہا (گڈریہ) کہا گیا ہے یعنی جو حیثیت اربہ اور اہمیت مویشیوں کے لئے چرواہے کی ہے۔ وہی
 رعایا کے لئے حکمران کی ہے۔ حکمران کے لئے چرواہے (گڈریہ) کا تصور اس فقرے سے ظاہر ہے
 کہ بائبل سے ڈیڑھ دو ہزار برس پرانا ہے۔ اس فقرے میں کہا گیا ہے کہ جس طرح چرواہا اپنے
 مویشیوں کی موت گوارا نہیں کر سکتا اسی طرح حکمران کو اپنی رعایا کی موت گوارا نہیں کرنا چاہیے۔
 ۲۵۵ مطلب یہ کہ فرعون اپنی باتوں کا جواب دے اور اس کی الزام تراشیوں کو مسترد کر دے۔
 ۲۵۶ ان کی تعداد، لوگوں کی تعداد۔

ہر جگہ کم ہو۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ تیسرے طرز عمل ایسا رہا ہے کہ یہ صورت حال رونما ہو۔ کیا تو جھوٹ بولتا ہے؟^{۲۵۸}

مکمل خس و خاشاک ہے جو آدمی کو ہلاک کرتا ہے! کسی کو اپنے زندہ رہنے کی توقع نہیں! ان تمام برسوں میں گڑ بڑ رہی ہے۔ آدمی کو اس کی چھت پر ہلاک کر دیا جاتا ہے، اسے اپنے گھر کے پھاٹک میں نگرانی کرنی چاہیے۔ اگر وہ دلیر ہو تو خود کو بچالے گا۔ یوں وہ زندہ ہے گا۔ جب کسی (ملازم) کو شہریوں کے پاس بھیجا جاتا ہے۔ وہ سڑک پر جاتا ہے، حتیٰ کہ اسے سیلاب نظر آنے لگتا ہے! اگر (پانی) سڑک بہا لے گیا ہے تو وہ (ملازم) پریشانی میں کھڑا رہ جاتا ہے جو کچھ اس کے پاس ہوتا ہے لوٹ لیا جاتا ہے۔ اسے لکڑی سے پٹیا جاتا ہے اور مجبوزانہ طریقے پر قتل کر دیا جاتا ہے۔ کاش تو بھی ان مصیبتوں کا ذرا سا مزہ چکھتا۔ تب تو کہتا۔۔۔۔۔^{۲۶۱}

چھٹی نظم

بے شک یہ خوش آئند ہے کہ جہاز اوپر کی طرف رواں رہتے ہیں،^{۲۶۲}

۲۵۸ یہاں اپور نے اپنے الزامات کا جواب فرعون سے منسوب کیا ہے اور اس کا جو جواز پیش کیا گیا ہے سمجھنا تقریباً ناممکن ہے۔ یہاں یہ کہا گیا ہے کہ کسی بات کے ایک سے زیادہ پہلو ہوتے ہیں، ۲۵۸ کیا تو جھوٹ بولتا ہے؟ ایک ترجمہ یوں کیا گیا ہے "تجھے جھوٹی باتیں بتائی جاتی ہیں۔" ۲۵۹ ایک اور ترجمہ "خواہ وہ اپنے گھر کے پھاٹک میں چوکس (ہی) تھا۔" ۲۶۰ یعنی ملازم کو کسی کام سے بھیجا جاتا ہے مگر غیر محفوظ رہتے ہیں ڈاکو اسے لوٹ کر ہلاک کر دیتے ہیں۔ ۲۶۱ فرعون کے مخالف شیعہ جواب میں اپور بڑی دلیری کے ساتھ فرعون سے مخاطب ہو کر ملک میں ساز و حال ایک بار پھر بیان کرنے لگتا ہے کہ ان مصائب کا تجربہ فرعون کو بھی ہوتا تو پھر اس (فرعون) کی بات چیت کا اندازہ کچھ اور ہوتا۔ اس آگے کا اہم حصہ پیس پر ضائع ہو چکا ہے ۲۶۲ اوپر کی طرف۔ دریائی جہاز کے مخالف سمت میں۔ ۲۶۳ یہاں ایسے بند شروع ہوتے ہیں جن کے (شرعی) پیشکوتہ خوش آئند ہے کی تکرار ملتی ہے ان بندوں (STANZAS) میں ماضی کے اچھے دنوں کو یاد کرتے ہوئے کہا گیا ہے کہ مستقبل میں اچھے دن لوٹ کر آئیں گے ہیں اور یہ کچھ ہو گا۔ اپور یہاں گویا اچھے مستقبل کی نوید دے رہا ہے۔

.... انہیں لوٹ

بے شک یہ خوش آئند ہے

بے شک یہ خوش آئند ہے جب حال اندر کو کھینچ لیا جاتا ہے،

اور پرندوں کو جھوٹا جاتا ہے

بے شک یہ خوش آئند ہے

چلنے کے لئے سڑکیں بنائی جاتی ہیں۔

بے شک یہ خوش آئند ہے جب ہاتھ مقبرے تیسرے کرتے ہیں،

جب جو ہر کھوئے جاتے ہیں اور دیوتاؤں کے لئے شہر دار باغ لگائے جاتے ہیں۔

بے شک یہ خوش آئند ہے جب لوگ مخمور ہو جاتے ہیں؛

جب وہ میسیت پیتے ہیں اور ان کے دل مسرور ہو جاتے ہیں۔

بے شک یہ خوش آئند ہے جب لوگوں کے منہ خوشی سے پکار اٹھتے ہیں،

جب اضلاع کے سردار اپنے گھروں سے خوشی کا نظارہ کرتے ہیں،

صاف ستھری بہترین پوشاکوں میں ملبوس اور خوب فرادانی ...

بے شک یہ خوش آئند ہے جب بستر بچھائے جاتے ہیں،

اور بڑے لوگوں کے کچے تعویذ کے ذریعے محفوظ ہوتے ہیں،

میسیت (می سیت) کوئی خاص قسم کا مشروب (یا شراب) ۲۶۵ یعنی ملاقاتی سردار اپنے گھروں میں کھڑے ہو کر باہر

لوگوں کو خوشیاں مناتے دیکھیں اس مصرع کا ایک ترجمہ: جب اضلاع کے سردار اپنے گھروں میں خوشیاں دیکھتے ہیں۔ ۲۶۶

یعنی سردار اور لوگوں کو صاف ستھری پوشاکوں میں ملبوس خوب کھاتے پیتے اپنے گھر سے باہر اپنے گھروں کے اندر خوشیاں

مناتے دیکھتے ہیں ۲۶۷ بڑے لوگ، مالک حکام بھی ترجمہ کیا گیا ہے: ۲۶۸ کچے، سوتے میں سرکھنے کے لئے کڑوی

سے کچے بنائے جاتے تھے۔ ان چوبی تختوں پر مصری بھوتوں اور عفراتیوں وغیرہ کی تصاویر بھی بنوایا کرتے تھے اس طرح ان کا

خیال تھا کہ وہ (بھوت وغیرہ) سوتے میں ان کی حفاظت کریں گے، تعویذ کے ذریعے محفوظ ہونے سے بھی مراد ہے۔

لوگ اپنے تجربے کی بناء پر کہتے ہیں کہ ”مصر کو ریت کے سپرد نہیں کیا جائے گا۔ یہ طاقتور ہے.....
 برسوں بعد تیرے متعلق بات..... اپنے آپ کو تباہ کرتا ہے..... یہ اناج کا ہنہ کا فرش
 (ہی) ہے جو ان کو خوراک مہیا کرتا ہے..... اپنے بچوں کو غذا دینے کے لئے..... نوجویں
 نے کہا..... مچھلیاں..... گوند..... کنول کے پتے..... زیادہ خوراک

.....

اپوڈرنے جب ہمہ کل، سب گلوں کے بادشاہ سلامت کو جواب دیا تو کہا اس کا مطلب
 ۲۸۴ کہ اس سے لاعلمی و لُغوش کن ہے۔ تو نے وہی کچھ کیا ہے جس سے ان کا دل خوش ہوتا ہے،
 کیونکہ تو نے لوگوں کو زندہ رکھا ہے (لیکن اب بھی) کل کے خوف سے وہ اپنے چہرے ڈھانپ
 لیتے ہیں۔ ۲۸۴

۲۸۵

ایک بوڑھا آدمی تھا جو قریب المرگ تھا، جب کہ اس کا بیٹا ابھی بچہ ہی تھا اسے کچھ

پتہ نہیں تھا.....

۲۸۴ اس سے اپوڈرنے کی بیان کردہ المناک صورتحال سے۔ ۲۸۴ اس سطر کا ایک اور ترجمہ: اور تو نے اس
 لوگوں کو پالا ہے (غذا دی ہے) ۲۸۴ ان کا دل: درباریوں کا دل ۲۸۴ وہ: فرعون کے پسندیدہ درباری
 ۲۸۴ اس پر اگر ان میں اپوڈرنے فرعون کا بیٹا ہے کہ فنا کی المناک صورتحال سے آنکھیں بند کر لینے اور اپنے
 پسندیدہ درباریوں کا دل خوش کرنے سے فرعون کا اپنا دل تو یقیناً مسرور رہے گا لیکن اس کے باوجود درباری آنے
 والی کل سے خوفزدہ ہیں۔ ۲۸۵ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ایک مرتبہ کا ذکر ہے کہ ایک بوڑھا آدمی تھا
 جو اپنی نجات کے سامنے تھا۔ نجات کا مفہوم یہاں ہے اور اپنی نجات کے سامنے تھا، کا مطلب ہے کہ قریب
 تھا۔ اس آخری سیرے کا آغاز اصل متن میں کہانی کہنے کے انداز میں ہوا ہے۔ یہ کہانی جو پیرس میں بالکل ضائع
 ہو چکی ہے اپوڈرنے یا تو بمبلی (اخلاقی) انداز میں سنائی تھی یا پھر اس کہانی کا اپوڈرنے کے اس نوحے سے
 قطعی تعلق نہیں تھا اور یوں اپوڈرنے کا یہ نوحہ اس فقرے:..... اپنے چہرے ڈھانپتے ہیں پر آخر ختم ہو جاتا
 ہے۔ کاسٹر کا خیال یہ بھی ہے کہ یہاں آکر اپوڈرنے اگر کوئی کہانی نہیں سنائی تو پھر فرعون کی کسی
 ۱۱ نصائی کا ذکر کیا ہو گا۔

(آخری پیرا گران جو بہت حد تک ضائع ہو چکا ہے، کا ترجمہ آر۔ اڈ۔ فاکنر نے اس طرح کیا ہے — ”اس طرح) ایک آدمی مرنے سے پہلے بوٹھا ہو جاتا ہے، جب کہ اس کا بیٹا ابھی نا سمجھ بچہ ہوتا ہے۔ وہ..... شروع کرتا ہے۔ وہ سمجھ سے بات کرنے کے لئے اپنا منہ نہیں کھولتا۔ لیکن تو اسے موت کے انجام میں جکڑ لیتا ہے..... روتا ہے..... جلتے ہیں..... نیرے بعد..... کہ ہر طرف..... ہو جائے۔ اگر لوگ..... روتے ہیں..... انہیں..... جو مقبروں کو توڑ کر ان میں گھس جاتے ہیں اور موتیاں جلا ڈالتے ہیں..... معنیزین کی لاشیں.....“)

نفرتی کی پیشین گوئی
تخلیق قدامت.... ۴۴ برس
تحریر قدامت.... ۴۴ برس

۱۹۹۱ء وسطی بادشاہت (۱۹۹۱ء ق.م) کے عہد میں ایک ایسی تصنیف وجود میں آئی جسے نفرتی کی پیشین گوئی کا عنوان دیا گیا ہے۔ فرانسیسی محقق پوسرنے ۱۹۵۱ء میں پہلی مرتبہ بڑے دعوے سے یہ کہا کہ اس ادب پائے کے مطابق اس کے خالق اویب کا نام نفرتی تھا، نضر و خونہیں۔ اس سے قبل عام ماہرین اسے نضر و خونہیں کہتے چلے آئے تھے۔ سب سے پہلے سرالمن گارڈنر نے اس کا مطالعہ کر کے ۱۹۱۲ء میں ترجمہ شائع کیا۔ عام خیال کے مطابق یہ ادب پارہ فرعونہ بارہویں خاندان (۱۹۹۱ء ق.م) کے دور حکومت میں تخلیق و تحریر کیا گیا تھا۔ اور یہ وہ وقت تھا جب قدیم مصر میں تاریخ کے پہلے دور زوال (۲۱۸۱ء ق.م) کے بعد مصر میں ایک بار پھر امن و امان قائم ہو گیا تھا۔ گویا اس تصنیف کے خالق اویب نفرتی نامی نے آمن امحت اول کا زمانہ دیکھا تھا۔ اس طرح تخلیق طور پر یہ فن پارہ کوئی چار ہزار برس پرانا ہے۔

نفرتی کی پیشین گوئی ایک پیس پر لکھی ہوئی ملی ہے جو آج کل لینن گراڈ (روس) کے عجائب گھر میں محفوظ ہے، علاوہ ازیں یہ پتھر کے ٹکڑوں پر بھی لکھی پائی گئی

ہے۔ ارمن نے آج سے کوئی ساٹھ برس پہلے جب اپنی کتاب جرمن زبان میں (انگریزی ترجمہ "دی لٹریچر آف دی ایٹھنٹ ایجینڈز") لکھی تو اس وقت انہوں نے ان ٹکڑوں کی تعداد تین بتائی تھی مگر مزید دریافتوں کی بناء پر اب یہ تعداد بیس تک پہنچ چکی ہے۔ طالب علموں کی دو اوج پر بھی اس کے کچھ حصے لکھے ہوئے دستیاب ہوئے ہیں۔ ان میں سے ایک تختی پر محض چند الفاظ باقی رہ گئے ہیں کیونکہ کسی نامعلوم قدیم مصری طالب علم نے اپنی اس تختی پر رستم تقریباً ساری کی ساری عبارت مٹا ڈالی تھی۔ یہ تختی آجکل برٹش میوزیم لندن میں موجود ہے نفرتی کی اس تصنیف کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس نوعیت کی حتمی بھی اور تخلیقات بل چکی ہیں ان میں یہ سب سے زیادہ اور محفوظ اور بہتر حالت میں ہے۔

قدامت | یقینی بات ہے کہ یہ ادب پارہ بارہویں خاندان کے بانی فرعون آمن امحت اول (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے میں نہ صرف تخلیق کیا گیا بلکہ اسی وقت پہلی مرتبہ سپرد قلم کیا گیا تھا؛ لیکن اس کی اب تک حتمی بھی نقول ملی ہیں وہ سب بعد کے زمانے کی ہیں ان میں سب سے قدیم لینن گراڈ پیپرس اور طلباء کی رقم شدہ مذکورہ دو الواح ہیں۔ یہ مینوں نقول فرعون مصر کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۵۰ ق م) کے زمانے میں لکھی گئی تھیں اس کا مطلب یہ ہوا کہ یہ پیپرس اور یہ الواح اس ادب پائے کی تخلیق اور اولین نسخے سے کوئی پانچ سو برس بعد کی ہیں، مگر اس کا اولین یا ہم عصر نسخہ اب تک ملا نہیں ہے۔ پتھروں پر رقم جو بیس نقول پائی گئی ہیں وہ رعمیس دور (۱۱۹۲ ق م۔ RAMESSIDE PERIOD) کی ہیں۔ اب اگر لینن گراڈ پیپرس اور دو الواح اٹھارہویں خاندان (۱۵۵۰ ق م) کے ابتدائی یا آخری دور کا نہیں بلکہ وسطی دور کی لکھی ہوئی مان لی جائیں تو یہ نقول تقریباً ۲۴۴۰ برس قدیم قرار پائیں گی۔ بعض ماہرین کے مطابق لینن گراڈ پیپرس اٹھارہویں خاندان کے فرعون شحات مس سوم (۱۴۶۸ ق م) کے عہد میں لکھا گیا تھا، اس طرح بھی یہ کم و بیش ۲۴۴۰ برس پرانا ہی قرار پاتا ہے۔

گو بعض ماہرین کا خیال یہ بھی ہے کہ ادب پارہ مصری تاریخ کے پہلے دورِ زوال (۱۹۸۱ ق.م) کے دوران تخلیق کیا گیا تھا، لیکن میں ان علماء کی تحقیق کا ہم نوا ہوں جو اسے ذراعنہ کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق.م) کے بانی فرعون آمن امحت اول (۱۹۹۱ ق.م) کے زمانے کی تصنیف قرار دیتے ہیں۔ ویسے ارمن کے نزدیک یہ آمن امحت اول کے بالکل بعد کے کسی جاشین کے عہد کی تخلیق بھی ہو سکتی ہے۔

نفرتی | اس تصنیف کے خالق نفرتی کا نام اس اہم عبارت میں بھی آیا ہے جو چھیڑ بیٹی پیس پر لکھی ہوئی ہے اور جس میں مصر کے متعدد قدیم دانشوروں اور ادیبوں و عالموں کے نام لکھے ہیں۔ نفرتی اور نوشہر (اون ہیلیو پولس) میں پیدا ہوا تھا اور لبست (پرلست یونانی نام بوبتس) نامی شہر میں رہتا تھا۔ وہ سجاہریوں کے اس طبقے سے تعلق رکھتا تھا جو خضری حُب کہلاتا تھا۔ اونو (اون ہیلیو پولس) مصر میں آفتاب پرستی کا سب سے بڑا مرکز تھا اور سونج دیوتا کو اس شہر سے خاص نسبت تھی گویا یہ سونج دیوتا را کا شہر تھا۔ نفرتی کے زمانے سے ذرا ہی پہلے حالات ایسے المناک، تباہ کن، ناخوشگوار اور غیر معمولی ہو گئے کہ اونو جیسے مذہبی مرکز کے وقار اور وہاں شمس پرستی سے متعلق عقائد کو زبردست اور افسوسناک ٹھیس پہنچی اور زوال آیا۔ چنانچہ ان حالات میں نفرتی اور اونو شہر میں رہنے والے دوسرے آفتاب پرستوں کو جتنا بھی رنج پہنچا ہو کم ہے۔

نجات دہندہ | قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق.م) اور وسطی بادشاہت (۲۱۳۳ ق.م) کے درمیانی عرصے یعنی پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱ ق.م) کے دوران مصر طوائف الملوک کی خوفناک صورت حال میں

گرفتار تھا۔ اسی زمانے میں یہ نظریہ پوری طرح راسخ ہو چکا تھا کہ کوئی "نجات دہندہ" آئے گا اور مصریوں کو تمام مصائب و تکالیف سے چھٹکارا دلا دے گا۔ چنانچہ کسی نجات دہندہ کی آمد کے بارے میں پیشین گوئیوں پر مبنی اس قسم کے ادب کی تخلیق مصر میں

وسطی بادشاہت (۱۹۲۳ ق م) سے پیشتر پہلے دورِ زوال (۱۹۱۴ ق م) کے دوران فروغ پارہی تھی اور ظاہر ہے کہ ایسے ادب میں امید اور جانیت کا عنصر ضرور ہوتا ہے خواہ کسی نجات دہندہ کی آمد اور اس کی طرف سے حالات بہتر بنانے کی توقع کی صورت میں ہی ہو۔ اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ پہلے دورِ زوال (۱۹۱۴ ق م) کے دوران امید افزا عنصر نے ہوئے ادب تخلیق ہوا کیونکہ وہ دور ہی ایسا تھا کہ لوگ اس آس اس امید میں رہنا چاہتے تھے کہ بہتری کی صورت بالآخر پیدا ہو ہی جائے گی۔ بہر حال قنوطی ادب میں شامل نفرتی کا تخلیق کردہ یہ ایسا ادب پارہے جس میں اچھے مستقبل کی امید ظاہر کی گئی ہے۔ تاہم اس میں پہلے دورِ زوال (۱۹۱۴ ق م) کے دوران رونما ہونے والی اتہری، نا انصافی اور تمام مصائب کا خوب ذکر ہے۔

ماہرین اس بات پر متفق ہیں کہ اس تخلیق کی نوعیت دراصل سیاسی پروپیگنڈہ کی ہے، پروپیگنڈہ ہی اس کا مقصد تھا۔ یہ پروپیگنڈہ بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے بانی فرعون آمن ام سخت اول (۱۹۹۱ ق م) کے حق میں کیا گیا ہے کہ وہ تخت کا جائز حقدار تھا۔ میں بھی یہی سمجھتا ہوں کہ اس تصنیف کی غرض رعایت یقیناً سیاسی تھی اور اس میں سیلاسی میلان و رجحان پوری طرح جھلکتا ہے یہ تحریر پروپیگنڈے کے ذیل میں لکھی ہے اس ادب پائے میں امن نامی "نجات دہندہ" کی آمد کی پیشین گوئی کی گئی ہے جو آکر ناسازگار اور پر آشوب حالات کو اچھے حالات میں تبدیل کر دے گا۔ امنی دراصل بارہویں خاندان کے بانی فرعون آمن ام سخت اول (۱۹۹۱ ق م) کا ہی نام ہے اور یہ آمن ام سخت اول ہی تھا جس نے مصر کی خانہ جنگی اور انتشار ختم کر کے ایک مضبوط ممبر کوئی حکومت قائم کی۔ اس زمانے میں مصر کی خوشحالی اور سالمیت کے لئے دو خطرے سب سے فوری تھے۔ یعنی دریائے نیل کے پانی کی مقدار میں کمی بیشی اور ایشیائی وحشی قبائل کی یلغاریں۔ آمن ام سخت نے نہ صرف ملک میں امن و امان قائم کیا بلکہ اس کی حفاظت کے

لئے قلعوں کا ایک سلسلہ تعمیر کیا جسے بادشاہ کی دیوار کہا جاتا تھا۔ اس دیوار کی وجہ سے مشرقی سمت سے حملہ آور قبیلوں کی پیش قدمیاں روک دی گئیں۔

”نجات دہندہ کی آمد کا مصری تصور بارہویں خاندان کے فرعونوں کے لئے بہت مفید اور ان کے مطلب کا تھا چنانچہ اس خاندان کے ابتدائی فراعنہ نے اس تصور کی خوب خوب آبپاری کی کیونکہ اس طرح ان کے اپنے قدم مضبوط ہوتے تھے۔ دراصل بارہویں خاندان کے فرعونوں نے اپنی حکومت کی بالکل ابتداء سے ہی ملک میں اپنی حکومت مستحکم کرنے کے لئے ادب کو بھی وسیلہ بنانا شروع کر دیا تھا۔ چنانچہ اس تصنیف کی تخلیق اور اسے لوگوں تک پہنچانے کا اصل مقصد تخت و تاج کے غاصب فرعون آمن امحت اول کے موقف اور تخت شاہی پر اس کے حق کو تقویت پہنچانا اور برحق ثابت کرنا تھا۔ مرکز کمزور ہو چکا تھا اسی لئے آمن امحت اول کو تخت پر قبضہ کر کے مصر کا حکمران بن جانے کا موقع مل گیا۔ وہ کسی بادشاہ کا بیٹا نہیں تھا بلکہ اس کا باپ سن اسرت ایک عام شخص تھا۔ مصری دستور کے مطابق آمن امحت کا تخت شاہی پر کوئی حق نہیں بتا تھا کیونکہ آمن امحت کسی بادشاہ کا بیٹا نہیں تھا بلکہ اس سے بھی بڑھ کر یہ کہ اس کی مان شاہی خاندان سے نہیں تھی جو تخت نشینی کے لئے ضروری تھا۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ فرعون آمن امحت اول کے اشلے پر ہی نضرتی نے یہ ادب پارہ تخلیق کیا تھا۔

نجات دہندہ | نضرتی کی اس تصنیف میں پشین گوئی کی صورت میں ”نجات دہندہ“ کی آمد کا تصور واضح طور پر ملتا ہے اور یہ ادب پارہ اس انداز میں تخلیق اور لکھا گیا ہے جیسے یہ چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے فرعون سنفرڈ (سنوفرو) کے عہد میں تخلیق کیا گیا تھا لیکن مجھے اس میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے کہ یہ بارہویں خاندان کے بانی فرعون آمن امحت اول ہی کے زمانے میں پروپیگنڈے کے طور پر تخلیق کیا گیا مگر اس انداز سے کہ جیسے اس ملک میں ناسازگار حالات رونما ہونے اور پھر

آمن ام حَت (آمنی) کی آمد اور اس کے ہاتھوں حالات سنور جانے کے کوئی چھ سو برس پہلے
پیشین گوئی کی جا رہی ہے۔ تاہم اس پر تصنع اور مصلحت آمیز غلط پروپیگنڈے سے مصریوں
کے ہاں نجات دہندہ کی آمد کے تصور یا عقیدے کی واقعی موجودگی پر کوئی منفی اثر نہیں
پڑتا بلکہ ان کے اس نظریے کو تو نفرتی کی اس پیشین گوئی سے اور بھی تقویت ملتی ہے۔

اس خاص مقصد یعنی فرعون آمن ام حَت اول کے حق میں پروپیگنڈہ کرنے اور اس
فرعون کی نجات دہندہ کے طور پر آمد کی پیشین گوئی کرنے کے لئے اس تصنیف کا تعلق
چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے بانی فرعون سنفرود (سنوفرو) کے عہد سے ظاہر کیا گیا ہے
فرعون سنفرود فرعون آمن ام حَت سے کوئی سو اچھ سو برس پہلے ہو گذر رہے۔ نفرتی کی
پیشین گوئی "کو فرعون سنفرود کے عہد کی تخلیق ظاہر کرنے کی اس عمدہ ترکیب کا ایک فائدہ
یہ ہوا کہ فرعون آمن ام حَت کے ہم عصر ادیب نفرتی کو یہ سہولت حاصل ہو گئی کہ وہ پیشین
گوئی کر سکتا، ایسی باتوں کی پیشین گوئی جن کا تعلق اس تصنیف کی تحریر کے وقت دراصل
ماضی اور حال سے تھا مستقبل سے نہیں گویا اس پیشین گوئی کی کچھ باتیں ماضی یعنی پہلے دور
زوال (۲۱۸۱ ق م) کی پُر آشوب اور ہنگامہ خیز صوت حال اور کچھ باتوں کا تعلق نفرتی
کے اپنے زمانے یعنی فرعون آمن ام حَت اول کے عہد حکومت سے تھا۔ — بہر حال
نجات دہندہ کی آمد کے بارے میں پیشین گوئی پر مبنی یہ تصنیف اس لحاظ سے غیر مقبر اور
ضعفی یا نقلی ہے کہ دراصل اسے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے بانی فرعون آمن
ام حَت کے عہد میں تخلیق کیا گیا تھا حالانکہ اس ادب پائے کے شروع ہی میں تحریری طور
پر یہ واضح ہے کہ واقعات کے رونما ہونے اور نجات دہندہ کی آمد کی پیشین گوئی نفرتی
نے چوتھے خاندان کے فرعون سنفرود کے دربار میں کی تھی۔ —

نفرتی کی اس تصنیف کے مطابق چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق م) کے بانی فرعون
سنفرود (سنوفرو) نے اپنے درباریوں کو حکم دیا کہ کسی ایسے زیرک آدمی کو لائیں جو اپنی

اچھی اچھی باتوں سے اس (سنو فرڈ) کی تفسیر طبع کا سامان پیدا کرے مستقبل کے بارے میں باتیں سنائے۔ چنانچہ لُبت (پُر لُبت۔ بوبائس) نامی شہر سے نُفرتی نام کے ایک دانشور ادیب اور سچا آدمی کو دربار میں بلایا گیا۔ سنو فرڈ نے اسے ماضی کی سچائے مستقبل کے بارے میں باتیں سنانے کے لئے کہا۔ نُفرتی نے زبردست قوتِ تخیل سے کام لیتے ہوئے نُفرتی نے ملک کی تباہی کی پیشین گوئی کی کہ قدیم بادشاہت کا زوال ہو گا! ملک بُری حالت کو پہنچ جائے گا۔ اور آسنی (بارہویں خاندان کا بانی فرعون آمن امحت اول) نجات دہندہ بن کر آئے گا۔ اور ملک قوم کو اس تباہ کن صورتِ حال سے نجات دلائے گا۔

پراثر انداز | اس تحریر کے دو حصے کئے جاسکتے ہیں، ایک تو وہ جس میں دیکھوں برائیوں اور دھار وغیرہ کا ذکر ہے اور دوسرا وہ جس میں نُفرتی نے یہ پیشین گوئی

کی ہے کہ ایک نجات دہندہ آئے گا جو ان مصائب و آلام اور برائیوں کا خاتمہ کر دے گا۔

اسی پیشین گوئی سے کہ آسنی نامی نجات دہندہ آئے گا۔ اس ادب پارے کو سمجھنے میں بنیادی مدد بھی ملتی ہے۔ اسی سے یہ پتہ چلتا ہے کہ اس پیشین گوئی کو ادبی جامہ پہنایا گیا ہے اور اس میں اس بات پر پرہیز و دلالت کی کوشش کی گئی ہے کہ یہ ادب پارہ دراصل اسی فرعون آمن امحت اول کے زمانے میں تخلیق کیا گیا تھا جسے نُفرتی نے آنے والا نجات دہندہ کہا ہے اور اسے آسنی کا نام دیا ہے اور یہ کہ اس ادب پارے یا پیشین گوئی کا اصل مقصد فرعون آمن امحت اول کی بڑائی کرنا تھا۔ چونکہ نُفرتی کی اس تحریر کے کچھ حصے طالب علموں کی تخیلات پر بھی لکھے گئے ہیں اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ اس کا شمار ایلے ادب یا ادبی تخلیقات میں تھا جنہیں اسکولوں کے نصاب میں داخل کر لیا گیا تھا اور صدیوں تک ان کی یہ نصابی حیثیت برقرار رہی۔

بعض محققین کے خیال میں اس تصنیف کو تاریخی افسانہ قرار دیا جاسکتا ہے جس میں پیشین گوئی کی فرضی ہیئت اختیار کی گئی ہے۔ نُفرتی نے اپنی اس تخلیق کی عبارت کا

تانا بانا بڑی ہی مہارت سے بنائے اور قومی آفات و آلام (شہر آشوب) کے موضوع کو بڑی محنت سے شاعرانہ پیرائے میں بیان کیا ہے۔ شاعر (نفرتی) نے مختلف چیزوں کی مثال کے بارے میں جس طرح غور کیا، اسے اس نے اپنے اس ادب پارے کے مختلف حصوں میں ہی خوبصورتی اور موثر پیرائے میں بیان کیا ہے، اس نے صورت حال کا نقشہ بہت ہی عمدگی اور اثر آفرین انداز میں کھینچا ہے اور نقطہ عروج وہ مقام ہے جہاں سورج کے انسانوں سے الگ ہو جانے کی بات کی گئی ہے۔ یہاں شاعرانہ تخیل بہت ہی دلکش اور اثر انگیز ہو گیا ہے۔

اسی باب (قنوطی ادب) میں شامل "اپو دور کا نوحہ" کی طرح زیر نظر ادب پارے کے خالق نفرتی نے بھی اپنی اس تخیلیق میں برائی یا بدی کو سماجی صورت حال کی حیثیت سے لیا ہے اور اپو دور نامی دانشور ادیب کی طرح نفرتی نے بھی اس صورت حال کا حل ہی پیش کیا، کہ کوئی مضبوط و مقتدر فرما دے گا اور ملک میں امن و امان قائم کرے گا اچھائی کو فروغ دے گا تقریباً چار ہزار برس پیشتر کے ان مصری اہل قلم اپو دور اور نفرتی کو یہ فخر یقیناً حاصل ہے کہ انہوں نے برائی کے مسئلے کو اٹھایا، اسے اپنی تحریروں میں پیش کیا، پوری طرح نہ ہی برائی کا کم از کم ایک پہلو ضرور پیش کیا۔ اپنی تصانیف میں اس مسئلے کو پیش کرتے ہوئے وہ جس طرح محدود ہے وہ صاف عیاں ہے۔ انہوں نے اپنا پورا پورا زور بیاں صرف کر کے اس مسئلے کو سمیٹ کر دو پہلو سے پیش کیا یعنی نظم و ضبط اور اس کی ضد انتشار یا طوائف الملوک انہوں نے دو دو متضاد صورتیں بیان کیں۔ ان کا اہم طرز بیان یہ رہا کہ ایک صورت حال کو اس کی متضاد صورت میں پیش کیا جائے مثلاً یہ کہ جو بڑا اتحاد چھوٹا ہو گیا ہے، سربراہ اور وہ کو کم تر بنا دیا گیا ہے، غلام مالک بن گئے ہیں، مالک غلام ہو گئے ہیں، دریائی گذر گاہ سوکھ گئی ہے، خشک زمین زیر آب آگئی ہے وغیرہ۔

یقینی بات ہے کہ نفرتی قنوطی ادب کے زمرے میں انویالی وہ تخلیقات اور تصانیف

پڑھ چکا تھا جو اس سے پہلے تخلیق کی گئی تھیں۔ اس نے ان سے اثر قبول کیا، استفادہ کیا۔
 اور پھر ابتداءً ان مصائب کا اپنی تصنیف میں کرکیا جو نفرتی سے پیشتر پہلے دو زوال (۲۱۹) ۲۰۳
 قیم کے دوران نازل ہو چکے تھے۔ نہ صرف یہ کہ بلکہ اس نے پیشین گوئی کے طور پر اپنی
 اس تصنیف میں یہ اعلان بھی کر دیا کہ آنے والا نجات دہندہ 'آمنی' (آمن۔ ام حست
 اول) آئے گا اور ملک میں نہری دور شروع ہو جائے گا۔

نفرتی کی پیشین گوئی

تخلیقی قدامت :- ۴۰۰۰ برس

تحریری قدامت :- ۲۴۵۰ برس

اب ایسا ہوا کہ بالائی اور زیریں مصر کا راست باز اور کریم النفس بادشاہ منفرد
 اس پورے ملک پر حکمران تھا۔ ان دنوں ایک دن یوں ہوا کہ دارالحکومت کے

ملا۔ راست باز۔ مصریوں کے ہاں دستور تھا کہ وہ مرنے والوں کا نام لکھتے تو نام کے فوراً بعد ہی ایک ایسی اصطلاح

لکھتے جس کا لفظی مفہوم یوں بنتا ہے : "آواز کا سچا۔ بات کا سچا۔ سچی آواز" اصل میں عالم آخرت میں 'آسرا' (اوزیرس)

دیوتا کے حضور اعمال کی جانچ کے بعد نچتے جانے والوں کے لئے استعمال ہوتی تھی۔ عالم آخرت میں 'آسرا' کے

سامنے مرنے والے کا دل میزان عدل کے ایک پلٹے اور سچائی (حق) یا انصاف کی دیوی کی علامت پر دوسرے

پلٹے میں رکھا جاتا۔ اگر مرنے والا اس آزمائش میں پورا ہوتا تو 'آسرا' کی 'جنت' میں چلا جاتا۔ علاوہ ازیں

انصاف کے دوران مرنے والا اوزیرس کے حضور اپنی بریت میں یہ بھی کہتا جاتا کہ میں نے فلاں فلاں برے کام نہیں کئے

بہر حال راست باز کی اصطلاح ہماری آجکل کی زبان میں 'جنتی' یا 'فردوس' کے معنی 'اخلاقیاتی' وغیرہ کے معنوں میں استعمال

ہوتی تھی۔ صلا کریم النفس بتوی طاقور بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

(اراکین) مجلسِ قصرِ عظیمؑ، زندگی، خوشحالی، صحتؑ، میں آدابِ بجالانے بادشاہ کے حضور حاضر ہوئے۔ اپنے رزمہ کے معمول کے مطابق وہ تسلیمات بجالا کر باہر چلے گئے تب بادشاہ سلامت نے پاس کھڑے ہوئے اپنے مہر بردار سے کہا — ”جا اور (اراکین) مجلس کو میرے سامنے بلا لا جو آج تسلیمات بجا کر یہاں سے چلے گئے ہیں“ —

انہیں فوراً اس کے حضور پیش کیا گیا اور وہ دوبارہ بادشاہ سلامت کے سامنے سجدہ ریز ہو گئے۔ بادشاہ سلامت نے ان سے کہا — ”ساتھیوؑ میں نے تمہیں اس لئے طلب کیا ہے کہ تم میرے سامنے اپنا کوئی ایسا دوست لاؤ، جس نے کوئی اچھا کارنامہ انجام دیا

۲۔ اراکین مجلس، سرکاری مشیر اور سرکاری عہدے دار بھی ترجمہ ہوا ہے۔ ملکِ قصرِ عظیمؑ، شاہی محل کو قدیم مصری زبان میں پُرَا، کہا جاتا تھا۔ پُرَا کے معنی ہیں قصرِ عظیم۔ بڑا محل۔ لفظ فرعون اسی قدیم مصری لفظ پُرَا سے نکلا ہے۔ فرعون کے اٹھارہویں خاندان کے زمانے میں (۱۵۰۵ ق م) یہ لفظ یعنی پُرَا، خود بادشاہ کے لئے استعمال ہونے لگا جیسا کہ آج کل بعض اوقات امریکی صدر کے لئے ڈھانٹاؤسؑ کہہ دیا جاتا ہے۔ ۵۔

زندگی، خوشحالی، صحت، قدیم مصری جب بھی کسی فرعون کا نام، شاہی محل اور اس کے صدر دروازے وغیرہ کا تحریری طور پر ذکر کرتے تو اس کے فوراً بعد یہ الفاظ زندگی، خوشحالی، صحت، ضرور لکھتے تھے۔ یہ دعائیہ الفاظ تھے جن کا مفہوم تھا فرعون زندہ سلامت اور صحت مند رہے اور پھلے پھولے۔ ۶۔ فرعون سفرد (سنوڈ)

کے حضور آداب بجالانے اور اس کے معادین کو رزمہ کی رپورٹیں پیش کرنے آئے۔ ۷۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: تب وہ باہر چلے گئے تاکہ اپنے رزمہ کے معمول کے مطابق (کہیں اور) تسلیمات پیش کریں۔ ۸۔ دوبارہ سجدہ ریز ہو گئے۔ لفظی ترجمہ یوں ہو گا دوبارہ اپنے پیٹ کے بل بیٹ گئے۔

۹۔ ساتھیو۔ مصری تحریروں سے معلوم ہوتا ہے کہ سفرد لوگوں سے بڑا گھل بل جانے والا بادشاہ تھا۔ اور اس تک رسائی مشکل نہیں تھی۔ اسی لئے یہاں بھی مشیروں کے لئے اس کی زبان سے ساتھیوؑ اور آگے چل کر میسر دوست کے الفاظ کہلاتے گئے ہیں۔ دیئے ساتھیوؑ کی جگہ میسر لوگ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

دیا ہو کہ وہ مجھے کچھ دکش باتیں سنائے، پسندیدہ گفتگو جسے سن کر مابہ دولت محفوظ ہوں۔
وہ بادشاہ سلامت کے حضور ایک بار پھر (پیٹ کے بل) زمین بوس ہو گئے۔

پھر انہوں نے بادشاہ سلامت سے کہا: "بادشاہ سلامت! ہمارے آقا! بَست دیوسی کا ایک عظیم سچاری ہے۔ اس کا نام نفرتی ہے، وہ دلیر باز و والا شہری ہے۔ وہ ماہر انگلیوں والا منشی ہے وہ شریف (اور) مالدار آدمی ہے انا کہ اس کے کسی بھی ہم سر کے پاس اتنی دولت نہیں ہے۔ اے حضور بادشاہ سلامت کے سامنے طلب کیا جائے؟ بادشاہ سلامت نے کہا: "جاؤ اور اے میرے سامنے لاؤ" اور اے فی الفور اس کے حضور پیش کیا گیا اور وہ بادشاہ سلامت کے حضور پیٹ کے بل ہو گیا۔ بادشاہ سلامت نے کہا: "میرے دوست! نفرتی! آج مجھے کچھ دلنشین باتیں سنا، پسندیدہ باتیں جنہیں سن کر مابہ دولت محفوظ

ضابست (بَست دیوسی)؛ اگر بَست دیوسی کی دیوی۔ وہ مشرقی ڈیٹا (مصر) کے شہر پَست (بَست یونانی نام بوباسٹس) کی لمیوں کی دیوی تھی۔ بَست شہر کو پَست بھی کہا جاتا تھا۔ پَست کے معنی ہیں "دیوی کا گھر"۔ عظیم سچاری "عظیم سچاری" کے لئے یہاں قدیم مصری لفظ خرب استعمال کرتے تھے اس کے لفظی معنی ہیں وہ جو رسم ادا کر سکتا ہے۔ یا وہ جو رسوائی نوشتے رکھتا ہے۔ مصر میں سچاریوں کے کئی طبقے تھے اس طبقے یعنی خرب کے سچاریوں کا شمار مصر کے سب سے زیادہ پڑھے لکھے اور عالم سچاریوں میں

ہوتا تھا۔ اس مخصوص طبقے (خرب) کے سچاریوں کا تعلق مقدس تحریریں سے تھا۔ چنانچہ یہ سچاری (خرب) بھی تھے اور غیب داں اور ساحر بھی۔ وہ مقدس تحریریں اوجاد منتر سے پوری طرح آگاہ ہوتے تھے اور مذہبی رسمیں بھی ادا کرتے تھے۔ مثلاً شہری۔ یہاں جو اصل مصری لفظ آیا ہے اس کے معنی ہیں عام آدمی۔ یہ لفظ

مستزین اور امراء کے لئے استعمال نہیں ہوتا تھا۔ تاہم یہ ضروری نہیں تھا کہ یہ مصری لفظ (عام آدمی) صرف مزدور کسان اور کسی دوسرے غریب طبقے کے افراد کے لئے مخصوص ہو۔ کوئی

بھی عام اور معمولی حیثیت کا مصری اپنی اہلیت کی بناء پر اعلیٰ ترین مرتبہ و منصب حاصل کر سکتا تھا۔

ہوں:۔ سچاری نفرتی نے کہا: بادشاہ سلامت: میرے آقا! جو کچھ (پہلے) وقوع پذیر ہو چکا ہے (اس سے متعلق باتیں) یا جو (آئندہ) وقوع پذیر ہوگا (اس سے متعلق باتیں) سناؤں: بادشاہ سلامت نے کہا جو کچھ آئندہ رونما ہوگا اس کی (باتیں) جو آج تک وقوع پذیر ہو چکا ہے اسے نظر انداز کر دے: اس نے لکھنے کے سامان والی صندوقچی کی طرف اپنا ہاتھ بڑھایا اور ایک پیس اور قلم دان لیا۔ اور مشرق کے دانا، مشرق میں بُست (دیوسی) کے خادم اور صوبہ دونو کے باشندے سچاری کی باتیں لکھنا شروع کر دیں۔

اس نے مک میں (آئندہ) رونما ہونے کے واقعات پر اٹھارہ سو س کی اور مشرق کی (اس) صوت حال کو اپنے ذہن میں لایا۔ جب ایشیائی وہاں حملہ آور ہوں گے اور فصل کاٹنے والوں کو خوفزدہ کریں گے اور بل چلاتے ہوئے ان کے مویشیوں کے جوڑے چھین لیں گے اس نے کہا:۔

۱۲ اگر یہ آج تک سے چھوڑ دے: گو یہ فقرہ مبہم ہے لیکن اس کا عمومی مفہوم یہی کچھ ہوگا۔ یہاں ماضی کی بجائے مستقبل سے دلچسپی ظاہر کی گئی ہے تاہم مصریوں کی ماضی کی بجائے مستقبل سے دلچسپی معمول کے مطابق نہیں تھی۔ اگر پیشین گوئی کی جاتی کہ مستقبل میں ماضی کی سی اچھی صورت حال بحال ہو جائے گی تو یہ مصریوں کے نزدیک قابل قبول تھی۔ ۱۳ اس نے:۔ فرعون سنفر (سنفر) نے:۔ ۱۴ مشرق کا دانا یعنی مشرقی ڈیٹائی علاقے کا زیرک و دانا۔ ۱۵ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ گونفرتی بُست (برست) یونانی نام بوباستس) نامی شہر میں خدات سجالار ہوتا تھا مگر اصل میں وہ ادنو (اون) ہیلیوپولس) صوبے کا رہنے والا تھا اور اسی ڈیٹائی خطے میں پیدا ہوا تھا۔ ۱۶ نفرتی کی باتیں اور پیشین گوئی کسی منشی سے رقم کرانے کی بجائے فرعون سنفر نے خود لکھنا شروع کر دیں۔ فرعون اور امراء خوب پڑھے لکھے بھی ہوتے تھے اور انہیں بچپن میں مندرجہ سے منسک اسکولوں میں لکھنے کی بھی خوب مشق کرائی جاتی تھی۔ ۱۷ مشرق ڈیٹائی علاقہ ۱۸ حملہ آور:۔ یہاں جو اصل مصری لفظ آیا ہے اس کے لفظی معنی ہیں: اپنی قوت میں سرشار گھومتے ہیں“ ۱۹ اس نے کہا:۔ نفرتی نے کہا۔

میرے دل جنبش کر۔ اس ملک کا تم کو یہاں تو پیدا ہوا ہے، کیونکہ (ایسے ہیں) خاموش رہنے والا غلط کار ہے۔ دیکھ کچھ ایسی صوت حال ہے جسے لوگ خوفناک بتاتے ہیں۔ دیکھ سربراہِ رودہ شخص اس ملک میں مغلوب ہو گیا ہے جہاں تو پیدا ہوا تھا۔ سست مت پڑ۔ وہ تیری آنکھوں کے سامنے ہیں جو کچھ تیری آنکھوں کے سامنے ہے اس کے مقابلے میں اٹھ کھڑا ہو۔ دیکھ سرکردہ لوگ ملک کے نگران ہیں جو کچھ بنایا گیا تھا وہ ایسا ہو گیا ہے جیسے کبھی نہیں بنایا گیا تھا۔ (دیوتا) کو دوبارہ تخلیق کرنا چاہیے۔ ملک بالکل تباہ ہو گیا ہے، کچھ باقی نہیں رہا۔ ختمی کرنا ختمی کے کالے حصے جتنا بھی اپنے مفاد کے ہاتھوں نہیں (سج سکا) یہ ملک برباد ہو چکا ہے (اس کے باوجود) کوئی اب اس کی پرداہ کرنے والا، کوئی بولنے والا نہیں کوئی رونے والی آنکھ نہیں

۱۲۔ میرے دل جنبش کر۔ اٹھ میرے دل بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۱۳۔ اس ملک۔ (اس سرزمین)

ارمن کا خیال ہے کہ اپنی اس تمام تر تصنیف میں نفرتی نے جہاں جہاں بھی ملک (سرزمین) کا ذکر کیا ہے اس سے مراد صرف اس علت سے ہے جہاں وہ پیدا ہوا تھا، یعنی مصر کے ڈیلٹائی خطے سے۔ اسی قسم کی دوسری تصانیف مثلاً اپودر کا نوحہ، خاچپ اور اسونب کی فریاد وغیرہ میں تو پتے مصر کا المیہ بیان کیا گیا ہے مگر نفرتی نے صرف اپنے علت کے المناک واقعات بیان کئے ہیں۔ ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵۔ ان فقرے کے مزید تراجم (ایسے میں) چپ رہنا (جذبات) پر جبر کرنا ہے دیکھ اب ایسی (صوت حال) ہے جسے خوفناک بتایا گیا ہے جس ملک میں تو پیدا ہوا تھا (دیاں) عظیم آدمی قصہ پارینہ بن چکا ہے۔ جب بدی کے سامنے چپ سادھ لی جلے اور جس بات پر سرزنش کی جانی چاہیے اس (بات) سے خوف آنے لگے تو تیری حسرت بھری میں سرکردہ شخص کا خاتمہ کر دیا جاتا ہے۔ سست، غافل ہے پرداہ وغیرہ بھی ترجمہ کیا گیا ہے ۱۶۔ ۱۷۔ واقعات، صورت حال۔ ۱۸۔ اس فقرے کا مزید ترجمہ: دیکھ! عظیم لوگ اب ملک کے حکمران نہیں ہیں۔ ۱۹۔ یعنی جو کچھ تخلیق ہوا تھا وہ سب کچھ اس طرح تباہ و برباد ہو گیا جیسے تخلیق ہی نہیں کیا گیا تھا۔ ۲۰۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "را دیوتا کو (دھرتی کی بنیادیں) دوبارہ قائم کرنی چاہئیں" ۲۱۔ یعنی ملک کا ذرا سا حصہ بھی تباہی سے نہیں بچا۔

”اس ملک پر کیا بیت رہی ہے؟ سورج کی ٹیکہ ڈھانپ لی گئی ہے، اب نہیں چمکے گی کہ لوگ (کچھ) دیکھ سکیں۔ جب (سورج کو) بادل ڈھانپ لیں تو کوئی زندہ نہیں رہ سکتا۔ اس کے نہ ہونے سے سب بہرے ہو جاتے ہیں۔“

میں وہی کچھ بیان کروں گا جو میرے سامنے ہے۔ میں اس بات کی پیشین گوئی کبھی نہیں کروں گا جو ردِ نما نہیں ہوگی۔ مصر کا دریا سوکھا پڑا ہے اور لوگ پانی کو پیدل عبور کر لیتے ہیں۔ لوگ کشتیوں کے لئے پانی کی تلاش میں رہتے ہیں تاکہ اس میں کشتیاں چلا سکیں، کیونکہ ان (جہازوں) کی گزرگاہ ریتلا کنارہ بن گئی ہے گئی ہے۔ کنارہ پانی

۳۱ یہاں کسی سورج گرہن سے مراد نہیں جس نے سورج کو ڈھانپ لیا ہو بلکہ گرد و غبار کے بے پناہ طوفانوں سے مراد ہے آگے چل کر جس خشک سالی کا ذکر ہے اس سے بھی یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ گرد و غبار طوفانوں کا ہی تذکرہ ہے؛ ۳۲ بادل، بادل کی جگہ گرد و غبار کا طوفان بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۳۳ اس کے نہ ہونے سے سورج کے نہ ہونے سے روشنی نہ ہونے سے ۳۴ بہرہ، دیکھا جائے تو اصل عبارت میں سورج یا روشنی نہ ہونے کے حوالے سے اندھا یا نظر نہ آنا استعمال ہونا چاہیے تھا۔ بہر حال یہاں بہرہ، روشنی کے عدم وجود کی وجہ سے حس حرکت یا ہوش اڑ جانے کے معنی میں آیا ہے ویسے بعض ماہرین نے بہرہ کی بجائے بے حس حرکت بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۳۵ دریائے نیل میں طیفانی کا نہ آنا یا پانی کی قلت، بار برداری، آمد و رفت اور ملکی

معیشت کی تباہی کے مترادف تھی۔ نہ صرف کاشت کاری بلکہ سامان کی نقل و حرکت اور آمد و رفت کا ایک بہت بڑا ذریعہ دریائے نیل میں کشتی اور جہاز رانی تھی۔ ۳۶ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”مصر کا دریا (نیل) خالی پڑا ہے اسے عبور کرنیوالوں کے جوتے سوکھے (ہی) رہتے ہیں“ ۳۷ اس میں ۱۔ دریائے نیل میں ۳۸ ریتلا کنارہ، ۲۔ ساحلی اور دریائی کنارہ، بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۳۹ اس سے پہلے نفرتی نے دعویٰ کیا ہے کہ وہ زمانہ حال کی بات کریگا، بلکہ مستقبل کے واقعات کے بارے میں پیش گوئی کریگا لیکن یہاں وہ زمانہ حال ہی میں بات کر رہا ہے گویا واقعات اس کے سامنے رونا ہوئے ہیں اصل میں اس پوسے ادب پاسے میں نہ

یا افعال میں تبدیلی نظر آتی ہے جو بڑی اہم ہے مثلاً کہیں وہ ماضی کے صفیں میں بات کرتا ہے اور کہیں حال و مستقبل میں۔

میں تبدیل ہو گیا ہے۔ اس کی گذرگاہ کنارہ بن گئی ہے اور کنارہ گذرگاہ بن گیا ہے۔ جنوب کی ہوا شمالی ہوائ سے لڑے گی۔ آسمان پر (اب) ایک (ہی) ہوا نہیں ہوگی۔ —

شمالی سرزمین کی دلدل میں ایک عجیب پرندہ پیدا ہوگا اور لوگوں کے پاس اپنا گھونسلہ بنائے گا۔ لوگوں سے (اپنی) غفلت سے آنے دیا ہے پہلے کی اچھی چیزیں تباہ ہو گئی۔

۴۴، ۴۵ یعنی چنیریں اتھل پھل ہو گئی ہیں۔ ان فقرہوں کے مزید ترجمہ: ریتلا کنارہ سیلاب کے خلاف ہے۔ —
 آبی گذرگاہ اور ریتلا کنارہ دونوں غائبانہ دونوں فقرہ کا ترجمہ صحیح نہیں ہے تاہم بعض ماہرین کے نزدیک اس ترجمے میں یہ خیال پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ اب نہ تو دریا کے کناروں پر اور نہ ہی دریائی گذرگاہ میں حیات بخش سیلاب آئے گا۔ ۴۴ شمالی ہوا: مصر میں شمالی ہوا یعنی نیل کے ڈیلٹا اور سمندر کی جانب سے آنے والی ہوا ہی عام طور پر خوشگوار ہوتی ہے۔ یہ ہوا خشکی اور نمی سہل کر آتی ہے۔ ۴۵ شمالی سرزمین: مصر کا ڈیلٹائی علاقہ۔ ۴۴ عجیب پرندہ: ماہرین نے عجیب پرندہ سے مراد ایشیائی حملہ آور بھی لی ہے جو مصر کی طرف سے مزاحمت نہ ہونے کے سبب مشرقی ڈیلٹائی علاقے میں مصریوں کے ساتھ آباد ہو گئے تھے۔ کچھ ماہرین کے نزدیک عجیب پرندہ سے مراد ہے اس پر آشوب دور میں دنیا بھر والے ان عجیب و غریب واقعات۔ ۴۴ لوگ: یہاں لوگوں سے مراد مصر کے باشندوں سے ہے۔ ۴۴ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: اس نے لوگوں کے پاس اپنا گھونسلہ بنالیا ہے۔ ۴۴، ۴۵، ۴۴ یتیموں فقرے کچھ انوکھے سے ہیں۔ ان کا مفہوم پوری طرح واضح نہیں ہے بہر حال یا تو ان میں شمالی (ڈیلٹائی) علاقے میں غیر ملکی ایشیائی حملہ آوروں کے گھس آنے اور وہاں رہ پڑنے کا ذکر ہے۔ — یا پھر اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ دور ابتلا میں غیر فطری نوعیت کے واقعات رونما ہوئے تھے تاہم ارمن نے ان فقرہوں کا امکانی ترجمہ یوں کیا ہے پرندے اب ڈیلٹائی دلدلوں میں انڈے نہیں دیتے مگر پرندے نے لوگوں کے قریب اپنا گھونسلہ بنالیا ہے اور وہ لوگ اس (پرندے) کی ضرورت کے وقت اس (پرندے) کے پاس پہنچ جاتے ہیں۔ — ارمن نے اس سے یہ مفہوم لیا ہے کہ پرندے خشک ہو جانے والی دلدلوں سے نقل مکانی کر کے ایسے آباد علاقوں میں چلے گئے جہاں پانی اب بھی موجود تھا۔

۴۹ ہیں۔ ماہی خوردوں سے درختوں اور مچھلیوں اور شکار کے پرندوں سے معمولاً تالاب تباہ ہو گئے ہیں۔ ساری خوشی ختم ہو کر رہ گئی ہے۔ ملک ان بسیار خورائشیوں کی وجہ مصیبت میں مبتلا ہو گیا ہے جو ملک کو زندہ پھرتے ہیں مشرق میں دشمن اٹھ کھڑے ہوئے ہیں اور ایشیائی مصر میں گھس آئے کیونکہ ایک قلعے کے پاس کوئی دوسرا (قلعہ) نہیں ہے اور کوئی محافظ (آواز) نہیں سنے گا۔ لوگوں کو روک دیا جائے گا۔ رات..... قلعے میں داخل ہو جائیں گے اور میری آنکھوں سے نیند اڑ جائے گی۔ میری رات جاگتے گزے گی۔

۴۹، ۵۰ ماہی خوردہ مچھلیاں کھانے والے پرندے۔ دیئے ماہی خوردوں کی جگہ مچھلیاں چاک کر نیوالے لوگ بھی ترجمہ کیا گیا ہے لیکن میر خیال میں یہاں ماہی خورد پرندے ہی زیادہ صحیح لگتے ہیں۔ ۵۱ درختوں یا چپتے ہوئے کی جگہ بھر ہوئے بھی ترجمہ کیا گیا ہے: "ماہی خورد (پرندوں) سے درختوں تالاب کا مفہوم یہ ہے کہ ان خوبصورت اور چمکدار پرندوں کی وجہ سے تالاب روشن و درخشاں لگتے ہیں۔ ۵۲ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "ہر چھ بات ختم ہو گئی ہے۔" ۵۳ اس فقرے کے مزید ترجمہ: "ملک ان ایشیائیوں کی خوراک کی وجہ مصیبت میں مبتلا ہو گیا ہے جو ملک میں گھس آئے ہیں۔" "ملک اس خوراک ایشیائیوں کے پیدا کردہ مصائب کی وجہ مغلوب ہو گیا ہے جو (ایشیائی) پورے ملک میں چھانکے ہیں۔" بعض ماہرین کے نزدیک اس فقرے میں خوراک سے استعارہ مراد ایشیائی لئے گئے یعنی اس فقرے میں کہا گیا کہ ایشیائی مصریوں کیلئے کڑی خوراک کی مانند ناگوار ہیں مگر بعض ماہرین نے خوراک کی بجائے کھانے والا ترجمہ کیا ہے یعنی بسیار خورائشی ترجمہ کیا گیا ہے۔ انکی اسی بسیار خوری کی وجہ مصری مصیبت میں پھنس گئے تھے کیونکہ وہ غیر ملکی تالابوں وغیرہ مچھلیاں اور پرندے پانے لے پکڑ لیتے تھے۔ ۵۴، ۵۵ یہ متعدد فقرے بہت مبہم ہیں پوسٹر کے نزدیک ان کا مفہوم یہ ہے کہ ایشیائیوں کی طینار کے سبب مصری بھاگ بھاگ کر قلعوں میں جمع ہو گئے تھے اور ان قلعوں میں پناہ کیلئے بعد میں بھاگ کر آئیوالوں کو انتظار کرنا پڑا۔ ہیکس نے یہ مفہوم لیا ہے ایشیائی مصری قلعہ بندیوں کو توڑ کر ایشیائی علاقے میں داخل ہو گئے۔ رات کو..... قلعے میں داخل ہو جائیں۔ اور میری آنکھوں سے..... جاگتے گزے گی ان فقرہ کا ترجمہ ارمین نے اس طرح کیا ہے: "رات کو اچانک آدمی پر حملہ ہو گا" (۱) لوگ زبردستی گھروں میں گھس جائیں گے میری آنکھوں سے نیند اڑ جائے گی اور میں لیٹوں گا اور کہوں گا میں جاگتا ہوں۔ ارمین کے ترجمے میں آخری فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ آدمی کو نیند نہیں آتی بلکہ وہ سہما سہما حملہ آور کا انتظار کرتا ہے۔ ۵۶ کیونکہ ایک قلعے کے پاس..... کوئی دوسرا (قلعہ) نہیں ہے۔ یعنی کسی ایک قلعے کے پاس دوسرا قلعہ موجود نہیں کہ وہ ایشیائیوں کو مار بھاگانے کیلئے موجود قلعے کا ہاتھ بٹائے۔

صحرائی درندے مصر کے دریاؤں سے پانی پیئیں گے۔ وہ دریائی کناروں پر ستائیں گے، کیونکہ انہیں مار بھگانے والا کوئی نہیں ہوگا۔ ملک میں شورش بپا ہے اور کوئی نہیں جانتا کہ نتیجہ کیا ہوگا۔^{۵۸} (نتیجہ) اوجھل ہے اور کوئی اس کے بارے میں کچھ کہہ نہ دیکھ یا سن نہیں سکتا۔ منہ گونگا ہو گیا ہے۔ کیونکہ چپ کا سامنا ہے۔^{۵۹}

میں تجھے دکھاتا ہوں کہ ملک آہ زاری اور آفت میں مبتلا ہے، کیونکہ جو کچھ پہلے کبھی وقوع پذیر نہیں ہوا تھا وہ (اب) رونما ہو گیا ہے، لوگ جنگی ہتھیار اٹھالیں گے اور ملک ہنگامے میں پھنس جائے گا۔ لوگ تلے کے تیریا میں گئے تاکہ خون کے بدلے رٹی طلب کریں۔^{۶۰} لوگ مصیبت پر تہقہ لگائیں گے۔ کوئی موت پر نہیں رٹے گا۔ کوئی موت پر بھوکا

^{۵۸} صحرائی درندے: صحرائی بدؤں سے مراد ہے؟ ^{۵۹} مار بھگانے والا: ڈرانے والا۔ یعنی اب انسان نہیں ہے کہ جن سے خوف زدہ ہو کر صحرائی درندے اور جانور دریا کے کناروں پر آکر پانی پیئے اور وہاں ستانے سے باز رہیں۔ یہ درندے اور جانور تو اب دریائی کناروں کی ایسی جگہوں پر بھی آجاتے ہیں۔ جہاں انسانوں کی رسائی تھی اور جن کے آس پاس لوگ آباد تھے۔ ^{۶۰} اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "منلوب ہو گیا ہے: قبضہ کر لیا گیا ہے اور کوئی نہیں جانتا کہ نتیجہ کیا ہوگا۔" ^{۵۹}، ^{۶۰} ان فقروں کا ایک اور ترجمہ — کیا ہوگا (یہ) پوشیدہ ہے جیسا کہ کسی کا کہنا ہے کہ بصارت (آنکھ) اور سماعت (کان) ناکام ہو جائیں تو گونگا پن آگے آجائے۔" یہاں اصل میں ایک قدیم مصری ضرب المثل آئی ہے جس کا مفہوم ہماری اس کہادت کا سامنا ہی ہے کہ اندھوں میں کاناراجہ ^{۶۱} یعنی ملک میں درپیش ناسازگار اور پُر آشوب حالات میں لوگ لوٹ مار کر کے گذارہ کریں گے۔ ^{۶۲} تانبہ: کانسی اور دھات بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ یہاں یہ امر قابل ذکر ہے کہ ایک خیال کے مطابق دھات کے بنے ہوئے تیر مصر میں پہلی مرتبہ گیارہویں خاندان (^{۲۱۲۳}/_{۱۹۹۱} ق م) کے زمانے میں استعمال ہوئے تھے اور یہ ادب پارہ بارہویں خاندان (^{۱۹۹۱}/_{۱۷۸۶} ق م) کے زمانے کی تخیلی ہے۔ ^{۶۳} یعنی لوگ خوزیری یا قتل کی دھمکی دے کر رٹی کا مطالبہ کریں گے؟ ^{۶۴} اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: "لوگ مرلیفانہ ہنسی نہیں گے" اس ترجمے کی روشنی میں مرلیفانہ ہنسی سے مراد ہزانی ہنسی ہو سکتی ہے۔

نہیں لیٹے گا۔ ہر شخص کا دل صرف اپنے بے میں ہی سوچے گا۔ آج (بال بھیر کر) تم نہیں کیا جاتا (کیونکہ) دل اس (تم) سے مکمل طور پر الگ ہو گیا ہے۔ جب کوئی کسی کو قتل کرتا ہے تو دوسرا آدمی پیٹھ پھیر کر بیٹھ جاتا ہے، صرف اپنے بے میں ہی سوچتا ہے۔

میں تجھے دکھاتا ہوں (کہ) بیٹا دشمن ہو گیا ہے، بھائی مخالف بن گیا ہے، آدمی اپنے باپ کو قتل کرتا ہے۔ ہر ایک کی زبان پر ہے مجھ سے محبت کر دو۔ ہر اچھی چیز تباہ ہو گئی ہے۔ ملک کی بربادی کا حکم جاری کر دیا گیا ہے۔ جو کچھ بنایا گیا ہے وہ ایسا ہو گیا ہے جیسے کبھی نہیں بنایا گیا تھا۔ لوگ نیک آدمی کا مال چھین کر غیر ملکی کو دے ڈالتے ہیں۔

۶۵ یعنی کوئی آدمی کسی کی موت کے سوگ میں روزہ نہیں رکھے گا۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — "کوئی نہیں جو (کسی کے) مرنے پر رات کو روزہ رکھے گا۔" ویسے صدے کے رات کو بھوکا سوئے گا بھی مراد لی جا سکتی ہے۔ پہلے مفہوم کی صوت میں مصرعوں کے ان گویا کسی کے مرنے پر باقاعدہ روزہ رکھنے کا دستور تھا۔ ۶۶ یعنی ہر شخص صرف اپنی ذات ہی میں گم ہے گا۔ اس فقرے اور اس سے پہلے کے چند فقروں کا مفہوم غالباً یہ ہے کہ مصائب کی وجہ سے لوگ اس قدر بدحواس ہو جائیں گے، اپنی ہی مصیبتوں سے اس قدر پریشان ہونگے کہ وہ دوسروں کے مرنے پر خاموش رہیں گے کسی دکھ کا اظہار نہیں کریں گے تو میں اس کثرت ہوں گی کہ لوگ ادھر بہت کم توجہ دیں گے حتیٰ کہ مرنے والوں کا سوگ بھی نہیں منایا جائے گا۔ ۶۷، ۶۸ ان دونوں فقروں کا ایک اور ترجمہ — "آج کوئی اپنے بال نہیں سنوائے گا کیونکہ دل اس سے پوری طرح (غافل) ہو چکے ہیں۔" ۶۹ اس فقرے کا لفظی ترجمہ یوں ہے "ہر ایک منہ میں بھرا ہے" مجھ سے محبت کر دو۔" تاہم محبت کر دو کی جگہ بعض ماہرین نے اے کاش بھی ترجمہ کیا ہے۔ یعنی کاش میرے پاس (کچھ) ہوتا۔ ہر حال اس صوت میں پورے فقرے کا ترجمہ یوں ہوگا — "ہر ایک کی زبان پر ہے اے کاش۔" ارمن نے مجھ سے محبت کر دو کا مفہوم سوالیہ انداز میں یہ لیا ہے کہ یہ بات یعنی "مجھ سے محبت کر دو" فقر یا جگہ منگوں کی زبان سے ادا ہوتی تھی۔ ۷۰ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — "تمام خوشیاں کافور ہو گئی ہیں۔" ۷۱ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — "ملک تباہ ہو گیا ہے" (گویا) اس کا مقدر رطہ کر دیا گیا۔"

میں تجھے دکھاتا کہ مالک حاجت مند ہے اور غیر ملکی شکم سیر ہے۔ سست (آدمی) اپنا پیٹ بھر لیتا ہے (جبکہ) چاق و چوبند (آدمی) ضرورت مند ہے۔ بولنے والے منہ کو خاموش کرنے کے لئے لوگ محض تنفر کے ساتھ ہی (کچھ) دیتے ہیں اگر (کوئی کسی) بات کا جواب دیتا ہے تو باز ولاٹھی پھینک مارتا ہے اور لوگ بول اٹھتے ہیں "اے قتل کر ڈال" کہی ہوئی بات دل پر آگ کی مانند گرتی ہے، کوئی منہ کی بات برداشت نہیں کرتا۔ ملک ۴۱ شکم سیر کی جگہ مطمئن بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۴۲ اس فقرے کے مزید تراجم یہ: وہ جس کے لئے اناج گودام بھرا ہوا تھا اب محروم ہے۔" وہ جو کبھی اپنے لئے بھرتا نہیں تھا، (اب) خالی کر دیتا ہے۔" دلن نے یہ ترجمہ دیتے ہوئے اس کا مفہوم یہ لیا ہے کہ جو شخص کبھی اس بات پر زور نہیں دیتا تھا کہ اس کے لئے پیالہ پیمانہ بالاب بھرا جائے اب آنا غریب ہو گیا ہے کہ پیمانے کا پیندا تک خالی کر لیتا ہے۔" وہ کبھی ایسا نہیں تھا جو اپنے لئے خود بھرتا۔" یعنی کوئی آنا مالدار تھا کہ اس کے اناج گوداموں کو معمور کرنے کے لئے اس کے پاس نوکر چاکر تھے۔ ۴۳ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے: "بولتے ہوئے منہ کو چپ کرانے کے لئے لوگ (اپنے) ساتھی شہریوں کے ساتھ نفرت سے پیش آئیں گے۔" اسی فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے: "شہریوں میں باہم نفرت ہے، بولنے والے کو چپ کر دیا جاتا ہے: کاسٹرنے اس فقرے کا مفہوم یہ لیا ہے کہ اگر کوئی مصری غیر ملکی آقاؤں کے لشکر کے خلاف احتجاج کرتا ہے تو اسے بے رحمی سے پٹیا جاتا ہے۔ ۴۴ یعنی اس بات کا جواب دینے والے کو لاٹھی سے پٹیا جاتا ہے اور لوگ کہنے لگتے ہیں کہ اسے ہلاک کر ڈالاجائے۔ فاکسن نے اس فقرے کا ترجمہ یوں کیا ہے: "ایک جملے کا جواب دیا جاتا ہے اور ہاتھ لاٹھی کے ساتھ لپکتا ہے۔ (لوگوں کو کہنا پڑتا ہے: "اے قتل مت کر۔" ۴۵ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے: "لوگوں کے دلوں میں بات آگ کی مانند ہے: یعنی لوگ دل کی بات کہہ ڈالنے کے لئے بے تاب ہیں، بات کرنے کی شدید آرزو میں پھنکے جا رہے ہیں مگر کوئی ان کی بات سن کر برداشت کرنے کے لئے تیار نہیں اس لئے وہ اندر ہی اندر گھٹ رہے ہیں۔ ابل رہے ہیں۔"

کم ہو گیا ہے، گو اس کے حکمران کسی ہیں۔ یہ (ملک) کنگال (ہو گیا) ہے (مگر) اس کے محصولات بہت زیادہ ہیں۔ اناج کی قلت ہے مگر اناج کا پیمانہ بڑا ہے (پیمانہ) لبالب بھر کر پاجاتا ہے۔ (سوج دیتا) رالوگوں سے الگ ہو گیا ہے۔ گو وہ اپنے وقت پر طلوع ہوتا ہے مگر کوئی نہیں جانتا کہ دوپہر کب ہوتی ہے، کیونکہ کوئی اس کا سایہ نہیں پہچانتا۔ اس (سوج) کو دیکھ کر کسی کا چہرہ چندھیتا نہیں، کسی کی آنکھوں میں پانی نہیں آتا کیونکہ وہ (سوج تو) آسمان میں چاند کی مانند ہے، گو اس کے معینہ اوقات غلط نہیں ہوتے اور اس کی کمرہیں حسب سابق چہروں پر پڑتی ہیں۔

حکمران کی جگہ مترجمین، منسطین بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مطلب یہ کہ ملک مقنن راہ گیا ہے مگر کاری انہوں کی بہتات ہے۔ یہ کہ اشار کی وجہ ملک پر چھوٹے چھوٹے حکمران حکومت کر رہے ہیں جو نیکیوں کی شکل میں لوگوں پر ظلم ڈھا ہے حالانکہ کھیتوں میں پیداوار بہت کم رہ گئی ہے۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ "کھیت خالی ہے مگر محصول بہت زیادہ ہے" فاکرنے اس کے بعد یہ ترجمہ دیا ہے: "جن کے پاس بہت سارے نوکر تھے (اب) وہ مفلس ہو گیا ہے۔" اناج کا پیمانہ ٹیکس وصول کرنے والے سرکاری کارندے کے اناج کے پیمانے سے مراد ہے۔ اس پیمانے کو بھر بھر کر اناج کی کل پیداوار کا اندازہ کر کے ٹیکس عائد اور وصول کیا جاتا ہے۔ مثلاً یعنی اناج کم پیدا ہونے کے باوجود ٹیکس وصول کرنے والا پیمانے کو اناج سے لبالب بھر کر (اناج ہی کی شکل میں ٹیکس لے لیتا تھا اور کسان بھوکوں مرنے لگا۔ مثلاً اس کے خیال میں یہاں نفرتی ایک بار پھر خشک سالی اور تیلے طوفانوں کا ذکر کر رہا ہے۔ آگے چل کر آنکھ میں پانی آنے سے مراد ہے کہ سوج چاند کی طرح اتنا پیلا پڑ گیا ہے کہ اس کی روشنی چاند کی چاندنی سے زیادہ نہیں رہ گئی چنانچہ اب اس (سوج) کی خیر کن چمک کیونکہ آنکھ میں پانی نہیں آتا۔ اس پورے ٹکڑے کا مفہوم غالباً یہ ہے کہ سوج دیتا ہے لوگوں کو بد کرداریوں، جو اپنی روشنی کو آئندہ ہم کر رہا ہے کہ وہ چاند کی طرح پیلا پڑ گیا ہے مگر ایسا کرنے ہوتے اس نے اپنا فقر اور متعین راستہ تبدیل نہیں کیا ہے۔ مثلاً اس فقرے کا ایک اور ترجمہ "وہ چمکتا ہے (مگر) ایک گھنٹے کیلئے"۔ یعنی سوج اتنا مانند پڑ چکا ہے کہ دوپہر کی گھڑی یا گھنٹہ (یعنی وقت) بدلنے والی دھوپ گھڑی پر اس کی اتنی روشنی نہیں پڑتی کہ وقت کا تعین کیا جاسکے۔ مثلاً روشنی نہیں ہوتا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مثلاً ان فقروں (بال لکھے صفحے پر)

میں سمجھے دکھاتا ہوں ملک میں مصیبت اور آہ و زاری۔ کمزور بازو والے پاس اب تنہا ہے اور لوگ (اب) اسے سلام کرتے ہیں جو پہلے دوسروں کو سلام کرتا تھا۔

میں سمجھے دکھاتا ہوں کہ سب کے پست (آدمی) سب سے برتر ہو گیا ہے جو بھاگتا ہے لوگ اس کا پیچھا کرتے ہیں۔ لوگ قبرستان میں رہتے ہیں بھکاری کو دولت مل جائے گی جبکہ عظیم المرتبت خاتون زندہ رہنے کے لئے بھیگ مانگے گی منظر رڈی کھائے گا، غلام بلند مرتبہ حاصل کر لیں گے۔ ہر دوتا کی جائے پیدائش صوبہ اولو (اب) دھرتی پر باقی نہیں رہے گا

کا ایک اور ترجمہ — ۷۸ (سورج) آسان پر چاند کی طرح ہوگا، راستہ کو اس کا راستہ تبدیل نہیں ہوگا اس کی کوئی پیچھے کی طرح چہرے پر پڑیں گی — ایک اور ترجمہ — ”گودہ اپنی سابقہ گزرگاہ سے الگ نہیں ہوتا“ ۷۹ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”کمزور بازو والا اب طاقتور ہو گیا ہے“ ۸۰ یعنی جو آسانی سے مغلوب ہو جاتا تھا اب وہ دوسروں کو مغلوب کر لیتا ہے۔ ۸۱ اس فقرے کا لفظی ترجمہ یوں ہے — ”لوگ اس پیچھے مڑ کر بھاگتے ہیں جو اپنے بدن کو موڑتا ہے“ — تاکہ بھاگ جائے۔ خدا بھکاری :-

”غریب آدمی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۹۱ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”عظیم المرتبت شخص زندہ رہنے کے لئے (لوٹ) لے گا“ — ۹۲ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”اولو کا خطہ اب ہر دوتا کے جائے پیدائش کی سرزمین رہے گی“ — پہلے اور میسے نزدیک صحیح ترجمے کی روشنی میں مطلب یہ ہے کہ آخری سب سے بڑی تباہی یا المیہ یہ ہوگا کہ مصر کا سب سے قدیم اور سب سے اہم مذہبی مرکز اولو (ادن - ہیلپولس) کا وجود ہی ختم ہو جائے گا۔ یہ ایسی جگہ تھی جہاں سورج دیوتا کا اولین ظہور ہوا تھا، جہاں مصر کے تمام بڑے بڑے دیوی دیوتا پیدا ہوئے تھے۔ مصر ہر لحاظ سے زوال و پستیوں کی عمیق ترین گہرائیوں میں اتر چکا تھا اور اب ضرورت اس بات کی تھی کہ ”نجات دہندہ“ پیدا ہو۔

۹۵ تب جنوب سے ایک بادشاہ آئے گا، اس کا نام آمنی فردوس مکانی (ہوگا) سرزمین
زرتی کی ایک عورت کا بیٹا، بالائی مصر کا ایک سچے۔ وہ سفید تاج پہنے گا، وہ سرخ تاج

۹۳ یہاں سے نصرتی کے اس ادب پاسے کی تخلیق کا اصل مقصد ظاہر ہونے لگتا ہے یعنی یہ کہ اسے
بارہویں خاندان کے بانی سرعون آمنی امخت اول (۱۹۹۱ ق م) کے پروپیگنڈے کے لئے تخلیق
کیا گیا تھا۔ آمنی امخت اول واقعی مصر کا نجات دہندہ تھا اور اس نے اپنے ملک کو پہلے دروال
(۲۱۸۱ ق م) کے مصائب، انتشار اور طوائف الملوک سے نجات دلائی تھی۔ اس نے ملک میں امن و
امان قائم کیا تھا۔ آمنی امخت اول اصل آمنی امخت ہی کا مخفف ہے۔ ۹۴ فردوس مکانی :- ہر مرنے
والے کے نام کے بعد فردوس مکانی لکھا جاتا تھا۔ چونکہ نصرتی کا یہ ادب پارہ آمنی امخت اول ہی
کی زندگی میں تخلیق کیا گیا تھا اس لئے اس وقت تو اس کے نام کے بعد فردوس مکانی "نہیں لکھا
گیا تھا۔ مگر موجودہ نقل چونکہ فراغ کے اٹھا رہویں خاندان (۱۵۰۵ ق م) کے عہد کی ہے اور اس
وقت آمنی امخت اول کو نوٹ ہوئے صدیاں گزر چکی تھیں۔ اس لئے منشی نے اس نقل میں آمنی
امخت اول کے نام کے ساتھ فردوس مکانی کا اضافہ کر دیا۔ ۹۵ سرزمین زرتی :-
زرتی کی جگہ تاستی (ستی) بھی لکھا گیا ہے۔ تاکہ معنی میں سرزمین یا ملک۔ یہاں معلوم ہوتا ہے
کہ سرعون آمنی امخت کی ماں سرزمین تاستی یا زرتی کی رہنے والی تھی تاہم اس خاتون کی نسل
کے بارے میں کچھ پتہ نہیں ہے۔ یہ جغرافیائی اصطلاح یعنی "سرزمین تاستی (زرتی)" اصل میں دریائے
نیل کی پہلی آبشار کے شمالی اور جنوبی علاقے کے لئے استعمال ہوئی تھی۔ یہاں غالباً بالائی مصر
کے شمالی حصے یعنی پہلے صوبے سے مراد ہے۔ ارمن اور دلسن نے "سرزمین زرتی یا تاستی سے
مراد نوبہ (نوبیا) لیا ہے۔ ۹۶ بالائی مصر :- بالائی یعنی جنوبی مصر کا ازمنہ قدیم میں ایک نام
دخن خن بھی تھا اور اصل مصری عبارت میں "خن خن" ہی آیا ہے۔ ۹۷ سفید تاج، سرخ
تاج :- سفید تاج جنوبی مصر اور سرخ تاج شمالی مصر والوں کا تھا۔

پہنے گا۔ وہ دو عظیم ہستیوں کو متحد کر دے گا۔ وہ دو آقاؤں کو ان کی خواہش کے مطابق خوش کریگا۔ میدانوں کے گرد دائرہ کھینچنے والی چیز اور چوپاس کی مٹھی میں ہو گا۔ اس کے عہد کے لوگ خوشیاں منائیں گے۔ اچھے گھرانے میں پیدا ہونے والا اپنا نام ہمیشہ ہمیشہ کے لئے مشہور کر جائے گا۔ بدکردار اور بغاوت کا منصوبہ بنانے والے اس کے خوف سے چپ ہو گئے ہیں۔ وہ اپنی تلوار سے اشیائیوں کو مغلوب کر لے گا۔ بلیا والوں کو اس کا شعلہ زیر کر لے گا۔ باغی اس کے غیظ و غضب کا شکار ہوں گے اس کی دہشت سے عسکاردوں کا

۹۹۔ دو عظیم ہستیوں: — بالائی (جنوبی) مصر کی سرپرست کرکس دیوی ثنبت اور زیریں (شمالی) مصر کی سرپرست ناگ دیوی یوزت (دُزت۔ دُجت) کو دو عظیم ہستیاں کہا گیا ہے یہ دونوں دیویاں حور (حر) دیوتا ست دیوتا کی طرح بل کر متحدہ مصر کی نمائندگی کرتی تھیں دونوں دیویوں کو شمالی اور جنوبی مصر کے دو ہرے تاج کی حیثیت میں اکٹھا کر دیا جاتا تھا۔ چنانچہ بعض محققین نے یہاں ”دو عظیم ہستیاں کی بجائے دو ہرے تاج بھی ترجمہ کیا ہے۔ دو ہرے تاج سے مراد شمالی اور جنوبی مصر کے سرخ اور سفید تاج ہیں گویا مطلب یہ ہوا کہ نفرتی کی پیشین گوئی کے مطابق آنے والا بادشاہ آسنی (آمن ام حت اول) جنوبی اور شمالی مصر کو ایک جھنڈے تلے متحد کر دے گا۔“ دو عظیم ہستیاں کی جگہ دو طاقتور ہستیاں بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ”مٹا دو آقا“ — (دو بادشاہ) حور (حر) دیوتا اور شیطان صفت بُست دیوتا اساطیری روایات کے مطابق یہ دونوں مصر کے بادشاہ بنے تھے۔ مٹا دائرہ کھینچنے والا ”چوپ“ — نہرا عنہ یہ چیزیں ہاتھ میں لے کر دیوتاؤں کے سامنے رسوماتی رقص کرتے تھے۔ ہو سکتا ہے یہاں تاج پوشی کی اس رسم کی طرف اشارہ کیا گیا ہو جس کے مطابق نہرا عن ایک ہاتھ میں چوپ اور دوسرے ہاتھ میں کوئی مذہبی رسوماتی چیز پکڑ کر مقدس احاطے کے گرد دوڑتے ہوئے چار مرتبہ پکڑ لگاتا تھا اور پھر یہ میدان یا احاطہ وقف کر دیا جاتا تھا۔ مٹا اچھے گھرانے میں پیدا ہونے والا: — نفلی ترجمہ آدمی کا بیٹا — مٹا دشمن بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

اتصال ہو جائے گا۔ اس کی پیشانی کا ناگ اس کے لئے باغیوں کی سرکوبی کرے گا۔ لوگ دیوار
شاہ تعمیر کریں گے اور ایشیائیوں کو مصر میں گھسنے نہیں دیا جائے گا کہ وہ حسب سبالت اپنے
موشیوں کو پانی پلانے کی درخواست کریں۔ نیکی کا دور دور ہو جائے گا، بدی کو نکال باہر
کیا جائے گا۔ جو (یہ) دیکھے گا اور جو بادشاہ کی خدمت سجالائے گا وہ خوش ہو گا۔ عالم آدمی
جب میری لکھی ہوئی باتوں کو پورا ہوتا دیکھے گا تو میرے لئے شراب چڑھائے گا۔
یہ (تحریر) خوشگوار طریقے پر انجام کو پہنچی

۱۵۱۔ پیشانی کا ناگ: شاہی ناگ سے مراد ہے جو ناگ دیوی یوزت کی علات کے طور پر فراغت اپنے تاج پر پہنا
کرتے تھے۔ اس شاہی ناگ یا پیشانی کا ناگ کے بارے میں مکمل تفصیل زیر نظر کتاب کے باب ۱۵۱ میں دی
جا چکی ہے۔ ۱۵۲۔ دیوار شاہ: شاہی دیوار۔ سرحدی قلعوں کا وہ سلسلہ جو ایشیائیوں کو مصر میں گھسنے آنے
سے روکنے کے لئے آمن امحت اول نے شمالی مصر کے علاتے مشرقی ڈیلٹا میں تعمیر کرایا تھا۔ متعدد سرحدی
قلعوں کی جگہ صرف ایک اس عظیم شان سرحدی قلعے سے بھی مراد لی گئی ہے جو آمن امحت اول نے تعمیر کرایا
تھا۔ ۱۵۳۔ نیکی اور بدی: اصل عبارت میں نیکی کے لئے لفظ مات اور بدی کے لئے لفظ اسفت
آئی ہے اور دونوں کے لفظی معنی ہیں راستی اور بدی۔ مگر محققین نے یہاں مات کے معنی نظم و ضبط (امن
وامان) اور اسفت کے معنی بد امنی اور انتشار بھی کئے ہیں۔ یہ درست ہے کہ وسیع تر معنوں میں بعض اوقات
مات اور اسفت نظم و ضبط اور بد امنی کے بھی دیتے تھے۔ ۱۵۴۔ ملک کی خوشگوار صورت حال: ۱۵۵۔
نفرت نے چونکہ ظاہر ہوا کہ یہ کیل ہے کہ وہ یہ پیشین گوئی فرعون آمن امحت اول سے صدیوں پہلے فرعون
سنوفر (سنفر) کے عہد میں کر رہا ہے۔ اسی لئے اس نے یہاں یہ کہا ہے کہ جب آمن امحت کا مثالی دور
آئے گا تو وہ خود تو ظاہر ہے کہ مرجح ہو گا، لیکن جو پڑھا لکھا آدمی اس منقہ پر آئے تو مذہبی رسم کے
طور پر اس کے لئے شراب ضرور چڑھائے۔ بہر حال مفہوم یہی ہے کہ ملک کی صورت حال بالآخر از سر نو سزاگاہ
اور خوشگوار ہو جانے کے سلسلے میں پیشین گوئی کو پوری ہوتے دیکھ کر عالم اور پڑھے لکھے لوگ اس کے مقبرے
میں شراب چڑھائیں گے۔ مصر قدیم میں مرنے والوں کے مقبروں میں شراب وغیرہ بطور نذر چڑھا کر مرنے والوں
کو خوشی کی جاتا تھا۔

چار ہزار برس قدیم یہ وہ ادبی تخلیق ہے جس کا خالق تنقیدی شعور کی صفت سے بہرہ ور تھا اور ادب میں تقلید اور فرسودگی سے پسند نہیں تھی اپنی تحریر میں اس سے گریزاں رہنے کا متمنی اور کوشاں تھا یہ وہ ادب پارہ ہے جس سے دنیا بھر کے ادب میں تنقیدی شعور کی پہلی مرتبہ نشاندہی ہوتی ہے۔

اس نتیجہ کو خانچپ ار راسونب کی فرماؤ، خانچپ ار راسونب کا لوحہ کوئی بھی عنوان دیا جاسکتا ہے۔ بیشتر ماہرین اس بات پر متفق ہیں کہ یہ تحریر — خانچپ ار راسونب کی فریاد — ذراعنہ مصر کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے زمانے میں تخلیق کی گئی تھی۔ بعض محققین نے اپنے اس خیال کی تائید میں ایک دلیل یہ بھی دی ہے کہ خانچپ ار راسونب کا نام بھی ایسا ہے جس سے پتہ چلتا ہے کہ وہ بارہویں خاندان کے دور حکومت میں زندہ تھا۔ ان ماہرین کے خیال میں یہ تصنیف زیر نظر باب (قنوطی اذ) میں شامل اسی نوعیت کی دوسری تصانیف مثلاً اپودور کا لوحہ اور لفرتی کی مٹین گوئی سے یقیناً لبد کی ہے۔ ان ماہرین کے نزدیک اس کا پتہ یوں لگتا ہے کہ خانچپ ار راسونب جس صوبہ کا شاکی ہے وہ کسی حد تک غیر واضح ہے اور عمومیت لئے ہوئے ہے — فاکز نے اس رائے کا اظہار کیا ہے کہ یہ ادب پارہ بارہویں خاندان سے قبل غالباً مصری تاریخ کے پہلے دور زوال (۲۱۸۰ ق م) کے دوران تخلیق ہوا تھا اور میں سمجھتا ہوں کہ فاکز کی رائے زیادہ صحیح ہے۔ کچھ محققین کا کہنا یہ ہے کہ خانچپ ار راسونب نامی یہ دانشور ادیب بارہویں خاندان کے فرعون سن امرت دوم (۱۸۹۶ ق م) کے زمانے میں ہو گزرا ہے اور یہ وہ وقت تھا جب مصر کو پہلے دور زوال میں پھیلی ہوئی طوائف الملوک کے جنگل سے نکلے خاصی مدت یعنی کوئی ڈیڑھ سو برس گزر چکے تھے اور یہ ملک اپنی

خوش حالی اور قوت کے مثالی عروج کو بس پہنچنے والا تھا۔ اب اگر یہ مان لیا جائے کہ یہ پہلے دوڑ والے کے وسط یعنی ۲۱۰۰ ق.م کے لگ بھگ تخلیق ہوا تھا تو پھر تخلیقی لحاظ سے آج سے چار ہزار ایک سو برس پہلے کا ہے اور اگر اکثر و بیشتر ماہرین سے منفق ہو کر یہ کہا جائے کہ یہ بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق.م) کے دور میں تخلیق کیا گیا تھا اور یوں فرض کر لیا جائے کہ اس خاندان کے وسط میں یہ تخلیق ہوا تو لگ بھگ فرعون سن اُسرت دوم (۱۸۹۸ ق.م) کا زمانہ آجاتا ہے اس طرح گویا یہ آج سے کوئی تین ہزار نو سو برس قبل تخلیق ہوا تھا۔

موجودہ صورت میں یہ ادب پارہ کسی قدیم مصری طالب علم کی تختی کے دونوں جانب لکھا ہوا ملا ہے۔ آجکل یہ لوح برلن میوزیم میں ہے۔ یہ تختی ذراعہ کے اٹھارہویں خاندان (۱۵۰۵ ق.م) کے دور میں لکھی گئی تھی اس طرح تحریری لحاظ سے یہ تحریر موجود صورت میں کوئی ساڑھے تین ہزار برس پرانی ہے۔ مذکورہ لوح پر دونوں طرف کوئی بیس سطریں لکھی ہوئی ہیں سیدھی طرف چودہ اور دوسری جانب چھ۔ یہ بیس سطریں چار حصوں میں منقسم ہیں۔ طالب علم کی اس تختی کے علاوہ خاخپ ار راسونب کی یہ تصنیف چنے کے پتھر کے ایک ٹکڑے پر بھی رقم ملی ہے جو اب قاہرہ کے عجائب گھر میں ہے۔

خاخپ ار راسونب کی اس تصنیف کا جو متن کسی طالب علم کی تختی پر رسم دستیاب ہوا ہے یوں لگتا ہے جیسے وہ اس ادب پائے کا ابتدائی حصہ ہے، تاہم یہ جتنی بھی عبارت ہے وہ اس تختی کی حد تک تو اپنی جگہ مکمل ہے اور گو اس کی آخری سطر اپنی جگہ پوری ہے اس کے باوجود یہ ہرگز ظاہر نہیں ہوتا کہ یہاں آکر پورا ادب پارہ مکمل ہو گیا ہے عین ممکن ہے کہ یہ تخلیق زیادہ طویل رہی ہو اور تختی پر لکھی ہوئی عبارت اس ادب پائے کا صرف پہلا حصہ ہو۔ شاید اس کا باقی ماندہ حصہ کسی دوسری تختی پر لکھا گیا تھا۔

خاخپ ار راسونب کا نام خاخپ ار راسونب بھی پڑھا گیا ہے۔ اس کی عرفیت ان
 خوتھی چنانچہ کچھ ماہرین نے اسے خاخپ ار راسونب کی بجائے محض ان خوتھی بھی لکھا ہے
 خاخپ ار راسونب کے معنی ہیں خاخپ ار راصحت مند ہے۔ وہ مصر کے عظیم ترین قدیم
 مذہبی مرکز اولو (ہیلیوپولس) کا رہنے والا تھا اور وہاں مندے والستہ تھا۔ اس کا تعلق پجاریوں
 کے اس طبقے سے تھا جو دب پجاری کہلاتے تھے۔ چیسٹر بیٹی پیرس IV، پر
 متعدد قدیم مصری مصنفوں ادیبوں اور دانشوروں کے نام لکھے گئے ہیں۔ ان میں خاخپ
 ار راسونب کا نام بھی شامل ہے۔ مصر کے عظیم دانشور ادیب اس پیرس کے رقم کئے
 جانے سے مدتوں پہلے ہو گئے تھے۔ مذکورہ پیرس کی یہ اہم اور خیال آفرین عبارت
 بھی میں نے اس کتاب میں شامل کی ہے۔ مصر کے قدیم مقام سفارہ پر بنے ہوئے جدید
 شہنشاہی دور (۱۵۰۰ ق م) کے ایک مقبرے کی دیوار پر قطار میں جنوط شدہ حالت میں
 مصری دانشوروں کی تصویریں بنائی گئی ہیں اس قطار میں خاخپ ار راسونب کو بھی
 دکھایا گیا ہے۔

<p>خاخپ ار راسونب کی تخلیق اسی دور کی دوسری تخلیق الپوڈر کا نوحہ اور نفرتی کی پیشین گوئی کی طرح پیشین گوئیوں کے زمرے میں ہرگز نہیں آتی بلکہ یہ تو خالقنا ادبی تخلیق ہے۔ اس نے اپنی تحریر کے آغاز</p>	<p>ارسطو سے پڑھنا ربرس بیشتر تنقید کی شعور دنیب کا پہلا تقاد</p>
---	--

میں اپنی خواہش کے اظہار کے لئے جو جملے کہے ہیں ان سے بھی تہ چلتا ہے کہ یہ پیشین
 گوئی قسم کی کوئی چیز نہیں ہے بلکہ سراسر ادبی کاوش ہے۔

میرزویت ادب پارہ نہ صرف قدیم مصری ادب بلکہ دنیا بھر کے ادب میں اپنی ایک خصوصیت
 کی بناء پر انتہائی اہمیت اور منفرد حیثیت کا حاصل ہے۔ اسی خصوصیت اور نوعیت
 کے لحاظ سے یہ عالمی لٹریچر کی اولین ادبی تخلیق بھی ہے۔ اس کی یہ منفرد خصوصیت

ہے اس کے خالق ادیب خاخپ ار راسونب کا تنقیدی شعور ادب میں اس واضح اور
میزر تنقیدی شعور کی مثال نہ تو اس ادب پاسے پیشتر دنیا میں کہیں ملتی ہے۔ (خود مصر اور
عراق میں بھی نہیں) اور نہ ہی اس تخلیق کے مدتوں بعد تک ساری دنیا کے لٹریچر میں کہیں
نظر آتی ہے۔ اس قابل رشک انفرادیت اور تنقیدی شعور کی بناء پر خاخپ ار راسونب
میرے نزدیک بھرپور خراج تحسین کا مستحق ہے اور بلاشبہ وہ ادبی دنیا کا سب سے
پہلا معلوم نقاد ہے۔ چار ہزار برس پہلے کا نقاد۔

خاخپ ار راسونب نے اپنی تصنیف کے ابتداء ہی میں اس خواہش کا برملا اظہار کر دیا
ہے کہ وہ اپنے ذہن اور دل کو ہلکا کرنے اور اپنی اخلاقی بیزاری اور آزر دگی کو دور کرنے
کے لئے جو کہنہ چاہتا تھا وہ سب ایسے الفاظ میں اس انداز میں کہنے کا خواہاں تھا جو اس
سے پہلے کبھی نہیں برتا گیا تھا۔ اس نے کھل کر اپنی یہ آرزو بیان کر دی ہے کہ وہ اپنے
محسوسات و خیالات کا اظہار نئی زبان میں کرے، ایسے نئے الفاظ دریافت کرے اور ان سے
اپنی تحریر مزین کرے جو اس سے پہلے کسی نے نہ سنے ہوں کسی نے نہ برتنے ہوں اور وہ اپنے
تجربات بیان کرنے کے لئے ایسا اسلوب اپنائے جو فرسودہ اور پامال نہ ہو بلکہ اسے نیا
پیرایہ اظہار نصیب ہو۔

یہ ادب پارہ اس لحاظ سے بھی بہت اہم قابل غور اور دلچسپ ہے کہ اس سے تہ
چلتا ہے کہ چار ہزار برس پہلے جاگیر دارانہ نظام کے دور میں کم از کم ایک مصری دانشور ادیب
تو ایسا تھا جسے شعوی طور پر یہ مکمل احساس تھا کہ وہ نئے خطوط پر موج رہا ہے اور یہ کہ
وہ اپنے اجداد کی سوجھ بوجھ سے بہت دور ہٹ چکا ہے، بہت مختلف سوچ کا حامل
ہے۔ دیے میرے نزدیک یہ بالکل ممکن ہے کہ خاخپ ار راسونب کے تنقیدی شعور
کے مالک اس کے ہم عصر اور بھی ادیب مصر میں موجود ہے ہوں اب یہ دوسری بات ہے
کہ تا حال ان میں سے کسی کی ادبی تخلیق ملی نہیں ہے۔ تاہم اگر خاخپ ار راسونب کی

یہ تصنیف زیر نظر باب ہی میں شامل ایک اور تصنیف 'خودکشی' کی ہم عصمان لی جائے، جیسا کہ میرا خیال ہے، تو پھر یہ دونوں تصانیف اور ان کے خالق ہم عصر تھے۔

خانچہ ار را سوب شعوری اور نظریاتی طور پر اس قدر جدت طراز ادیب محنت کے گزے ہوئے ادیبوں کی نقالی کو سابقہ ادبی تخلیقات کے اسلوب اور طرز بیان کو جائز اور مؤدوں خیال نہیں کرتا۔ اس روش کو مسترد کرتا ہے اس نے تو یہ دعویٰ بھی کیا ہے کہ اس کا اسلوب یا طرز بیان گزشتہ ادیبوں سے مختلف ہے، وہ ان کی نقالی نہیں کرتا اور ہی اس کی تحریر ایسی ہے جس کی کوئی نقل کر سکے۔ اس کے نزدیک نقل یا اعادہ محض تصنع ہے لا حاصل ہے ایسا کرنے والے ادیب کا نام عزت سے نہیں لیا جاسکے گا۔ اس ضمن میں اس ادب پائے گاہی ٹکڑا خصوصی دلچسپی اور اہمیت کا حامل ہے جس میں خانچہ ار را سوب نے کہا ہے:-

کاش میرے پاس ایسے الفاظ ہوتے جو ان جانے ہوں، اقوال جو ان کہے ہوں، تکرار سے پاک نئی زبان جو استعمال نہ کی گئی ہو، ایسی بات جو فرسودہ نہ ہو، جو گزرے وقتوں کے لوگوں نے نہ کہی ہو..... کیونکہ جو کچھ کہا گیا تھا درحقیقت وہ دہرایا جا چکا ہے..... جو کچھ میں کہتا ہوں وہ پہلے نہیں کہا گیا..... (میں) وہ بات نہیں کہتا جو کہی جاسکے گی (کہی ہوئی بات کہنے) کی کوشش بے فائدہ ہے۔ (ایسا کرنا) تصنع ہوتا ہے..... کاش میں وہ کچھ جانتا جو دوسرے نہیں جانتے، ایسی باتیں جو اعادہ نہ ہوں..... ایک نسل کے لوگ دوسرے جیسے ہوتے ہیں اور وہ ایک جیسی باتیں کہہ چکے ہیں۔"

اس تحریر سے ظاہر ہوتا ہے کہ نہ صرف مصرعہ عالمی ادب کی تاریخ میں پہلا موفد ہے کہ کسی ادیب نے روایت کی تقلید سے دامن یکسر چھڑانے کی اس طرح خواہش کی ہو۔ اس سے پوری طرح محنت رہنے کا آرزو مند رہا، ہوا وہ قابل فخر ادیب تھا، چار ہزار

برس پیشتر خانچپ ار راسونب۔ مذکور بالا اقتباس سخنو بی عیاں ہے کہ خانچپ ار راسونب تنقیدی شعور سے پوری طرح متصف تھا۔ اسے پورا پورا احساس تھا کہ ادب میں فرسودگی، روایت کی لکیر کا فیر ہونا سابقہ باتوں کی تکرار، گھسی پٹی پرانی ادبی زبان، برتاؤ یا اسلوب یا اظہار بیان کیا ہوتا ہے۔ ادب میں نئے انداز سے نئی بات کہنے کی اہمیت کیا بنتی ہے؟ تکرار، خیالات، یکسانیت اور اسلوب کے تنوع پر اس کی پوری پوری نظر تھی، وہ ان چیزوں کو پرکھ سکتا تھا، ان کا تنقیدی جائزہ لے سکتا تھا، تبھی تو اس نے یہ خواہش کی کہ وہ نئے اسالیب، نئے الفاظ، نئے فقرے، نئی تراکیب اور نئے خیالات سے متصف ہو۔ — ادب کی پوری عالمی تاریخ پر نظر دوڑائیں تو گہرے تنقیدی شعور کے لحاظ سے خانچپ ار راسونب سرفہرست لکھنا کھڑا نظر آتا ہے۔

خانچپ ار راسونب اپنی تحریر میں یا اس بات کا شاک ہے کہ اسے کوئی بات کہنے کے لئے دقت پیش آرہی ہے۔ اس کا صاف مطلب یہ ہوا کہ خانچپ سے پہلے مصری ادیب ہر موضوع پر اتنا لکھ چکے تھے کہ بعد کے مصنفین اور ادیبوں کو اس سلسلے میں کوئی نئی بات نیا موضوع تلاش کرنے میں دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا۔ دراصل خانچپ ار راسونب کے زمانے سے پہلے ہی دنیاوی مصائب پر نوحہ کناں ہونا ادیبوں کے ہاں معمول بن چکا تھا اور مصری تاریخ کے پہلے دور زوال (۱۸۱۸ ق۔ م) میں مصر جس ابتلا اور ناگفتہ بہ صوت حال کا شکار رہا اسے موضوع بنانا، اس پر لکھنا، وسطی بادشاہت (۱۹۹۱ ق۔ م) کے ادیبوں کا محبوب دامن پسند مشغلہ تھا۔ چنانچہ میرے نزدیک بہت ممکن ہے کہ خانچپ ار راسونب کے علاوہ اور بھی ادیب ایسے رہے ہوں جن کے پیش نظر یہ مقصد رہتا ہو کہ وہ سابقہ زمانوں کے ادیبوں، دانشوروں کی روایت و روش سے ہٹ کر اسلوب بنائیں، اپنا اظہار کریں۔ ایسی باتیں کریں جو گذرے ادیبوں، دانشوروں نے نہ کی ہوں، وہ خانچپ ار راسونب کے تنقیدی شعور کے مالک ہوں۔ اب اور نہ یہی تو کم از کم خانچپ ار

سونب ضرور ماضی کی ڈگر سے ہٹ کر اپنے اسلوب میں جدت پیدا کرنا چاہتا تھا۔ اسی لئے اس نے کوشش کی اور اس کی خواہش بھی یہ تھی کہ وہ اپنے پیشرو ادیبوں پر اپنے اسلوب بیاں یا الفاظ کی خوش ترسیبی اور نئے خیالات و الفاظ کے لحاظ سے سبقت لے جائے نئی بات کہنے میں مشکل کا جواب اظہارِ خانچہ اور سونب نے کیا ہے اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ وہ خود سے پہلے گزرنے والے مصری ادیبوں و دانشوروں ان کی تحریروں اور مصری ادب کے اچھی طرح واقف تھا۔

خانچہ اور سونب نے اس خواہش کا بھی اظہار کیا ہے کہ وہ اپنے ملک میں رہنے والے واقعات کے بارے میں اپنے دل کے ساتھ باتیں کرے۔ اس نے اپنی اس تخلیق میں معاشرے کے حالات پر غور و فکر اور ان کا ذکر افسرہ لہجے میں کیا ہے اور اپنے دل کو محنت کو کے اپنے دو کئے نامساعد حالات، مصائب اور مشکلات بیان کی ہیں اور اس نے اپنی اس تحریر میں قومی ابتلا یعنی شہر آشوب کو موضوع بنایا۔ بعض محققین کے نزدیک اس کا انداز خطیبانہ اور مبالغہ آمیز ہے:

مختصر یہ کہ موجودہ معلومات کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ مصری لٹریچر کی ہزاروں برس کی تاریخ بلکہ عالمی ادب میں یہ پہلا موقع تھا کہ کسی ادیب و دانشور نے ادب میں روایت کی تقلید سے نادمہ نہ اٹھانے کی کٹھانی ہو۔ حالانکہ نگے بند ہے اصول کی رے اور پہلے سے موجود مثالوں کی روشنی میں روایت کی تقلید کرنا یا اس پر عمل پیرا ہونا خانچہ اور سونب کے لئے بھی معمول کے مطابق ہونا چاہیے تھا لیکن ایسا ہوا نہیں۔ بلکہ اس ادب پائے کی خاص بات یہ ہے کہ اس تخلیق کار نے ماضی کی تقلید کو مسترد کر دیا ہے حالانکہ اس تقلید پرستی پر قدیم مصری تحریری حکیمانہ تعلیمات میں خاص طور پر زور دیا گیا ہے۔ اب خانچہ اور سونب نے روایت کی تقلید سے انحراف کی خواہش و کوشش کر کے اس روایت کی تقلید سے استفادہ کرنے کا موقعہ تو گنوا دیا تاہم اس کی کوشش

یہ رہی ہے کہ یہ استفادہ اپنے ذاتی غور فکر کو بروئے کار لا کر حاصل کرے۔ کہا جاسکتا ہے اس نے ان واقعات کو بیان کرنے کی توسمی کی جو اس کے لئے پریشانی کا باعث بنے، مگر اس نے ان واقعات کو سمجھنے کی شاید کوئی نمایاں کوشش نہیں کی شاید میں اس لئے کہا کہ اگر تصنیف نامکمل ہو سکتا ہے، باقی ماندہ فی الحال معلوم حصے میں اس واقعات کو خود سمجھنے پر زور دیا ہو ویسے اس نے ایک جگہ کہا ہے کہ ملک میں جو کچھ ہو رہا ہے، اس کا دل یہ واقعات سمجھتا ہے

استعاراتی | زیرِ نظر باب میں شامل ایک اور ادبِ پائے نفرتی کی پیشین گوئی کے برعکس خاخپ اور اسونب کی اس تخلیق میں سیاسی مقاصد کا کوئی شائبہ نظر نہیں آتا، بلکہ اس نے "قومی ابتلا" کا موضوع خالصتاً ادبی نقطہ نظر سے پیش کیا ہے۔ اگر کسی طرح کی سیاسی رائے یا تنقید خاخپ اور اسونب کے پیش نظر تھی بھی تو پھر یہ اعمومی استعاروں میں پوشیدہ ہو گئی جو اس نے طوائف الملوکی اور ابتلا کا موضوع اپناتے ہوئے کرتے ہیں اس سلسلے میں وہ کھل کر سامنے نہیں آیا۔ اگر ہم یہ مان لیں کہ وہ فرعون سن اردو دم کے زمانے (۱۸۹۷ء تا ۱۹۰۴ء) میں تھا تو پھر کہا جاسکتا ہے کہ چونکہ اس کا اپنا زمانہ تو امن و خوش حالی کا زمانہ تھا اس لئے ملک پر نازل شدہ آفات کے سلسلے میں اس نے جو آہِ وزاری کی ہے وہ استعاراتی ہے اور استعاروں کی زبان ہی میں ملک کے مصائب اور پُر آشوب حالات بیان کئے ہیں یہ استعارے یا تو خالصتاً ادبی ہیں جن کی مدد سے اس موضوع کے ادبی امکانات میں وسعت پیدا کرنا مقصود تھا، یا پھر ان کی مدد سے سیاسی اظہار اور تبصرے کا محقق ابلاغ منظور تھا، ایسا سیاسی ادبی تبصرہ جو تحریر میں شکل میں کھلم کھلا نہیں کیا جاسکتا تھا بلکہ اسے استعاروں کا لبادہ اڑھایا گیا تھا۔

خاخپ اور اسونب کی یہ تصنیف فراغِ عمر کے اٹھارہویں خاندان (۱۹۰۵ء تا ۱۹۱۴ء) کے زمانے کے ایک طالب علم کی تختی پر لکھی ہوئی دستیاب ہوئی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ درس گاہوں کے نصاب میں شامل تھی اور طلباء اسے مشق کے طور پر تختیوں پر لکھا بھی

کرتے تھے اور زبانی یاد بھی کرتے تھے۔ اٹھارہویں خاندان سے یہ ادب پارہ کم از کم چار پانچ سو برس پہلے تخلیق ہو چکا تھا۔ اس طرح یہ حقیقت واضح ہے کہ دوسری اور بھی متعدد ادبی تخلیقات کی طرح خانچپ اور اسونب کی اس تخلیق سے مصری صدیوں تک بخوبی واقف ہے وہ خود لوگوں میں بہت مقبول و مشہور تھا اور یہ کہ اس کی تصنیف کلاسیکی درجہ اختیار کر چکی تھی۔

اسلوب | اس ادب پاسے کو پڑھ کر احساس ہوتا ہے کہ مندرجات اور اسلوب کے لحاظ سے یہ اپوڈور کا نوحہ اور نفرتی کی پیشین گوئی سے قریب ہے۔ اپوڈور کے نفرتی اور نفرتی کی پیشین گوئی کی طرح خانچپ اور اسونب کی اس تخلیق میں اسی انتشار اور نظم ضبط کے فقدان کا ذکر ہے جس کے گرد اب میں مصر پہلے دور والے کے دوران پھنسا ہوا تھا۔

ایک اسلوب خانچپ اور اسونب کی اس تصنیف میں خود کلامی (؟) کا سا مکتبہ ہے۔ کہ کوئی شخص محض اپنے دل کو ہی اپنا سچا دوست سمجھتا ہے اور اسی احساس کے تحت وہ اپنے دل سے باتیں کر رہا ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ انداز وہی ہے جو عالمی ادب کی ایک اور اہم مصری ادبی تخلیق "خودکشی" کے مصنف نے اپنی رُوح سے باتیں کر کے اپنایا۔ اب اگر ہم یہ مان لیں کہ خانچپ اور اسونب نے اپنی یہ تحریر پہلے دور والے یا اس کے فوراً ہی بعد تخلیق کی تھی تو وہ اور خودکشی کا خالق دونوں ہم عصر قرار پاتے ہیں۔ اپنی اس تخلیق میں خانچپ اور اسونب اپنے ہم زاویے مخاطب ہے اور اگر ان دونوں ادب پاروں سے یہ ظاہر نہ ہو کہ خانچپ اور اسونب کا مکالمہ اپنے دل سے اور خودکشی کے ہیرو کا مکالمہ اس کی رُوح کے ساتھ ہے تو کہا جاسکتا ہے یا گمان گذر سکتا ہے کہ خانچپ اور اسونب کی فریاد دراصل "خودکشی" کا ضائع شدہ ابتدائی حصہ ہے جسے از سر نو تصنیف کیا گیا تھا۔ "خودکشی" زیر نظر باب "فنون طبعی" ادب میں سب سے پہلے شامل کر دیا گیا ہے۔ اس کے مرکزی کردار کی بھی وحد

ساتھی اس کی رُوح ہی رہ گئی تھی۔

مُعاشرہ اور مصری ادیب

”اُپوڈر کا نوحہ“، خود کشتی اور خُاخب ار راسونب کی اس تخلیق سے معلوم ہوتا ہے کہ موخر الذکر دو تصانیف کے مرکز میں کردار اُپوڈر کی نسبت زیادہ مایوس تھے۔ ان دونوں کے برعکس اُپوڈر کے ہاں رجائیت کا پہلو بھی موجود ہے۔ اور وہ یہ کہ اُپوڈر کو پوری پوری امید تھی کہ وہ وقت ضرور آئے گا جب مُعاشرہ سدھر جائے گا۔ حالات اچھے ہو جائیں گے اور ایک انصاف پسند حکمران حکومت کرے گا۔ لیکن خُاخب ار راسونب کی تصنیف سے کہیں یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ اس نے جو افسوس ناک صوٹ حال بیان کی اس کا کوئی علاج، کوئی چارہ کار بھی اس کے ذہن میں تھا یا نہیں؟

اس ادب پاسے کو پڑھ کر اس کے خالق ادیب (خُاخب ار راسونب) کی ذہن میں جو تصویر بنتی ہے وہ ایک ایسے ادیب کی ہے جس نے ساتھیوں کی، اعلیٰوں کا بہت زیادہ اثر لیا تھا، اس کے جذبات و محسوسات پوری طرح اُبل پڑے تھے۔ اس نے مُعاشرہ کی صوٹ حال پر مجموعی حقیقت سے غور نہ کیا، سوچا۔ گو وہ تسلسل کے ساتھ اپنے دکھ کا اظہار کرتا ہے اس کے باوجود یہ اس کا ذاتی دکھ نہیں تھا جو اس کے یوں اظہار کا ایک اہم سبب بنا تھا، اس نے تو پورے مُعاشرے کو ذہن میں رکھ کر اپنے رنج و الم اور دکھ کا اظہار کیا کی تشویش مُعاشرے کے لئے تھی اس کے اظہار کا تعلق مُعاشرے سے تھا۔

خُاخب ار راسونب کی بہت سی باتیں یقیناً ایسی ہیں جو ہم آج کے مُعاشرے کا ایسا ادیب یا مبصر بھی کہہ سکتا ہے جو اخلاقیات کے بارے میں حساس ہو جسے اخلاقیات اور مُعاشرے کا احسّ ہو۔ خُاخب ار راسونب اور اسی کے تقریباً ہم عصر دوسرے مصری ادیبوں کی تخلیقات کو پڑھ کر یہ صاف ظاہر ہوتا ہے کہ طویل مصری قدیم تاریخ کا سوچا ہوا ہزار برس پہلے کا یہ وہ دور تھا جب تاریخ عالم میں پہلی مرتبہ ادیب و دانشور گہرے

شعور کی اس منزل کو پہنچ گئے تھے کہ معاشرے کی اخلاقی باخستگی اور انحطاط کے بائے میں غور
 فکر کرنے لگے تھے اس طرف پوری توجہ دینے لگے تھے۔ خانچہ اور اسونب ملکی معاشرے
 کے ہر طبقے میں وسیع پیمانے پر پھیلی ہوئی خرابیوں اور اخلاقی انحطاط سے سخت غیر مطمئن
 اور شاکی تھے۔ اس نے معاشرے میں جو کچھ دیکھا اس کی عکاسی کرنے کی کوشش کی۔
 لیکن پہلے ”دورِ زوال“ (۱۹۲۱ء تا ۱۹۳۱ء) کے دوران کے دنما ہونے والے المناک واقعات
 اور صورت حال کے نتیجے میں اس وقت اور اس کے بعد بھی بارہویں خاندان (۱۹۹۱ء تا ۱۹۹۶ء)
 کے آغاز میں صرف خانچہ اور اسونب ہی واحد حساس مفکر اور ادیب نہیں تھے۔ جس
 نے ان کربناک حالات و واقعات سے متاثر ہو کر ان کے اسباب و علل اور وجوہات کا جائزہ
 لینے کی کوشش کی ہو اور مفقہ، ضمیر اور بڑے بھلے کی تمیز کے بائے میں سوالات اٹھائے
 ہوں بات کی ہو، بلکہ مصری تاریخ کے اس افسوس ناک عہد یعنی پہلے ”دورِ زوال“ میں خانچہ
 اور اسونب جیسی اور بھی ہستیاں گذری ہیں مثلاً اسی باب (قنوطی ادب) میں شامل تخلیقی
 ”خودکشی“ کا مصنف اور الودود وغیرہ۔

تخلیقی کرب

خانچہ اور اسونب نے واضح طور پر اپنے تخلیقی کرب کا اظہار کیا ہے۔ وہ اپنی
 سوج اپنے تصورات کی وجہ اضطراب اور اذیت میں مبتلا تھا مشاہدات
 اور تصورات کا بوجھ اس کے پورے وجود پر طاری تھا۔ ان تکلیف دہ تصورات کا اظہار کر کے اپنے کرب کو
 ہلکا کرنا چاہتا تھا، اسے نجات پانے کا متمنی تھا، ان تصورات کو قلمی جامہ پہنا کر اپنے ذہن اپنے
 جسم کو ہلکا کرنا چاہتا تھا۔ اس کی یہ سوج، یہ ادبی اظہار یہ اضطراب و کیفیت کس تدریج
 نئی اور جدید لگتی ہے مجھے تو یوں لگتا ہے جیسے ان الفاظ اور اظہار کے پرے میں چار ہزار برس
 پہلے کا کوئی مصری ادیب نہیں آج کا مضطرب سکون نا آشنا اور حساس ادیب بول رہا ہے
 — کوئی شبہ نہیں اس نے اس انداز سے اپنی بات کہی ہے تخلیقی کرب کا اظہار کیا
 ہے جس کی مثال پورے مصری ادب میں نہیں ملتی۔

خانچہ اراسونب کی فریاد

تخلیق سے قدامت : ۲۱۰۰۰ تا ۲۹۰۰۰ برس

تخریر سے قدامت : ۳۵۰۰ برس

الفاظ کا ایک جائز انتخاب، اقوال کا انتخاب، متجسس ذہن کے ساتھ جملوں کی تلاش
— جو ادنو کے دب سچاری سنی کے بیٹے خانچہ اراسونب نے، جو ان خود کہلاتا ہے
— لکھے۔ وہ کہتا ہے :-

کاش میرے پاس ایسے الفاظ ہوتے جو ان جانے ہوں ایسی باتیں جو انوکھی ہوں،
نئی زبان جو استعمال نہ کی گئی ہو کھار سے آزاد — ایسی بات جو فرسودہ نہ ہو، جو گزرے
وقتوں کے لوگوں نے نہ کہی ہو۔

اس اہم کھڑے کے اور ترجمہ یوں ہیں۔

۱۔ متجسس : تحقیق پسند بھی ترجمہ کی گیل ہے۔ ۲۔ ذہن : اصل مصری عبارت میں ذہن کی جگہ دل آیا ہے
قدیم اہل مصر دل کو ذہن کے معنوں میں بھی استعمال کرتے تھے۔ ۳۔ ادنو : مصر کا سب سے قدیم مذہبی مرکز بابل
میں اس کا نام دن آیا ہے اور یونانیوں نے اسے ہیرو پولس کہا۔ ۴۔ دب سچاری : سچاریوں کا ایک طبقہ۔ ۵۔
ان خود : یعنی خانچہ اراسونب کی عرفیت ان خود تھی۔ ۶۔ ان جانے : غیر معرور، نئی زبان کے نئے جملے۔

ا "کاش میرے پاس ایسے الفاظ ہوتے جو ان جانے ہوں: اقوال جو ان کہے ہوں: تکرار سے پاک نئی زبان جو استعمال نہ کی گئی ہو۔ گزشتہ زمانے کی زبان نہیں جو ہمارے اجداد بولتے تھے۔"

ب "کاش میرے پاس نئے جملے ہوتے، ان جانے اقوال، نئے اور غیر استعمال شدہ تکرار سے آزاد الفاظ۔ ایسے غیر مستقل شدہ اقوال جو ہماری بزرگوں نے نہیں کہے۔"

ج "کاش میرے پاس ان جانے الفاظ ہوتے۔ نئی زبان میں عالمانہ جملے جو اب تک استعمال نہیں کئے گئے، تکرار سے آزاد۔ ماضی کی گفتگو کے جملے نہیں جو ہمارے اجداد نے برتنے تھے۔"

جو کچھ میرے کہہ بن میں ہے (وہ اور) اپنے تمام الفاظ کو باہر نکالنے کے لئے اپنے کہہ بن کو بھینچتا ہوں، کیوں کہ جو کچھ کہا گیا تھا، درحقیقت وہ دہرایا جا چکا ہے، جب کہ جو کچھ کہا گیا تھا کہا جا چکا ہے۔ بزرگوں کی تصانیف پر اترانے کی کوئی بات نہیں، بعد میں

کہہ بولتے تھے، لکھنے سے مراد ہے۔ یہ غیر مستقل شدہ اقوال، ایسے اقوال ایسی باتیں جو اجداد نے پہلے نہیں کہیں۔ جو کچھ کہہ بن میں ہے، تصورات و خیالات، باتیں، مثلاً "باہر نکالنے کے لئے" آزاد کرنے کے لئے بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مطلب یہ کہ جو کچھ بھی اس کے ذہن میں ہے سب کہہ ڈالنے کے لئے۔ مثلاً بھینچتا ہوں، "نچوڑتا ہوں"، "اذیت دیتا ہوں" بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ یہاں جسم کے باتے میں یہ تصور دیا گیا ہے کہ وہ تصورات و تاثرات کی آماجگاہ ہے۔ مثلاً یعنی پرانے وقتوں کے ادیب اپنی تحریروں میں جو کچھ لکھ گئے ہیں، جو جملے الفاظ اور زبان استعمال کر لئے گئے ہیں آنے والے ادیب انہیں دہراتے ہیں، کوئی نئی بات نہیں کہی گئی! نئی زبان اور اسلوب نہیں بڑھا گیا۔

آنے والوں نے انہیں پایا تھا۔^{۱۳}

(تاہم) جو کچھ میں کہتا ہوں (وہ) پہلے نہیں کہا گیا۔^{۱۴} وہ بیان کرتا ہے جو بیان کرے گا،^{۱۵} وہ جو کچھ بیان کرے گا، دوسرا (کوئی) اسے پالے۔ (وہ) ایسی کہانیاں نہیں کہتا جو (پہلے) کہی جا چکی ہوں، ایسا پہلے کیا چکا ہے۔ نہ ہی (وہ) ایسی بات کہتا ہے جو کہی جاسکے گی اس قسم

مطلب یہ کہ نئے وقتوں کے ادیبوں نے جو کچھ لکھا تھا وہی کچھ بعد میں آنے والوں نے تحریر کیا اس نے بزرگوں کی تخلیقات پر فخر کی کوئی بات نہیں ہے۔ — ”پایا تھا“ اسے مراد ہے کہ بزرگوں کی تصانیف یا تحریریں بعد میں آنے والوں نے اپنائیں۔ یہاں خاخپ اور اسونب کی صاف گوئی بلکہ بڑی حد تک بے باکی کی داد دینی چاہیے کہ وہ بزرگوں کی تصانیف کو قابل فخر نہیں سمجھتا بلکہ کھلم کھلا اپنے اس خیال کا اظہار بھی کر رہا ہے حالانکہ مصری تحریریں میں گزشتے زمانے کی تصانیف کو عظیم قابل تقلید اور قابل احترام ماننے کی بجائے تلقین کی گئی ہے۔ — اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ یوں کیا گیا ہے ”گزشتے وقتوں کے لوگوں کے الفاظ یا ان کے جانشینوں نے جو کچھ دریافت کر لیا اس پر اترنا نہیں چاہیے“ — مگر یہاں خاخپ اور اسونب نے یہ دعویٰ کیا ہے کہ وہ گزشتے ہوئے ادیبوں کی تحریروں سے مختلف انداز میں اپنا ادب پارہ تخلیق کر رہا ہے جو باتیں جس انداز میں وہ لکھ رہا ہے اس طرح اس سے پہلے سپرد قلم نہیں کی گئیں۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”جو (پہلے) بول چکے“ وہ (اس طرح) نہیں بولتا“ — مطلب یہ کہ غالباً خاخپ اور اسونب اپنی تخلیق میں گزشتے ہوئے کسی ادیب کی نقالی نہیں کر رہا ہے، وہ اپنی تصنیف میں کسی گزشتہ ادیب کی سی باتیں نہیں کر رہا، اس کا سا طرز اظہار یا اسلوب اختیار نہیں کر رہا۔ اسی فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”جو کچھ کہا جا چکا ہے“ کہا جا چکا ہے“ — وہ، خاخپ اور اسونب کی خود سے مراد ہے۔ مطلب یہ غالباً یہ کہ خاخپ اور اسونب کا اسلوب اس کے الفاظ فقرے دوسرے ادیب بھی اپنائیں اس فقرے کا ایک ترجمہ — ”جو کچھ دوسرا لپے گا، کہا جائے گا“ — مگر خاخپ اور اسونب اپنی تخلیق میں ایسی باتیں بیان نہیں کرتا جو پہلے لکھی جا چکی ہیں دہرائی جا چکی ہیں اس قسم کی تقلید گزشتہ ادیب کر چکے ہیں۔ مگر خاخپ اور اسونب کے الفاظ طرز بیان کی تقل نہیں کی جاسکے گی۔

کی کوشش بے فائدہ ہوگی ^{۱۹} یہ تصنع ہوتا ہے اور کوئی ایسا نہیں جو اس قسم کے آدمی کا نام لوگوں کے سامنے لے گا ^{۲۰}

میں بالکل وہی کچھ بیان کرتا ہوں جو میں نے دیکھا ہے۔ مگر پہلی نسل سے لے کر بعد آنے والے ماضی کا اعادہ کرتے ہیں۔ ^{۲۱}

کاش میں وہ کچھ جانتا جو دوسرے نہیں جانتے ^{۲۲} ایسی باتیں جو اعادہ نہ ہوں کہ میں یہ (باتیں) کہوں اور میرا دل مجھے جواب دے کہ میں اپنا دکھ اس دل پر واضح کر دوں کہ میں اپنا وہ بار الگ پھینک دوں جو میری کمر پر ہے اور ان خیالات (کا اظہار کر دوں) جو مجھے دیتے پہنچاتے ہیں کہ میں اس (دل) پر وہ ظاہر کر دوں جو میں جھپٹتا ہوں اور سکھ کا سانس لوں! ^{۲۳}

^{۱۹} مطلب: خانچہ اور اسونب کے اسلوب کی تقلید کی کوشش لا حاصل ہوگی اور ایسی کوشش یقیناً تصنع یا بناوٹ ہوگی۔ ^{۲۰} مطلب یہ کہ خانچہ اور اسونب کے اسلوب کی نقالی کر کے تصنع یا بناوٹ کے نزدیک ادیب کا نام کوئی بھی شخص لوگوں کے سامنے عزت سے نہیں لے گا، اسے یاد نہیں کیا جائے گا، ظاہر ہے کہ خانچہ اور اسونب ادبی تصنع اور بناوٹ کو اچھا نہیں سمجھتا۔ ^{۲۱} مطلب یہ کہ خانچہ اور اسونب اپنا ذاتی مشاہدہ بیان کرتا ہے، گنتے ہوئے ادیبوں کی نقالی نہیں کرتا۔ ^{۲۲} سنی سنائی باتیں نہیں لکھتا۔ ^{۲۳} یعنی خانچہ اور اسونب کے نزدیک کوئی بھی ادیب جدت پسند اور خلاق نہیں ہے پہلی نسل سے لے کر بعد تک آنے والوں سے اس کی مراد اہل قلم اور ان کا انداز بیان ہے جو اس کے خیال میں گھسا پٹا ہے۔ یعنی وہ سب پہلے لکھی جانے والی باتوں کا ہی اعادہ کرتے ہیں نئی تخلیق نہیں کرتے نئی بات نہیں کرتے۔ یہاں یہ بات خوش آئند ہے اور فہم دلچسپ بھی کہ مصنفوں کی حکیمانہ تعلیمات پر مبنی تصانیف میں تو عام طور پر ماضی کا اعادہ کرنے کی تلقین کی گئی ہے۔ مگر خانچہ اور اسونب اتنا جدت پسند ادیب تھا اس کا تنقیدی شعور اس قدر بیدار تھا کہ وہ اس اعادے یا نقل کو اچھا نہیں سمجھتا، مسترد کرتا ہے۔ ^{۲۴} نہیں جانتے کہ ترجمہ نظر انداز کر دیتے ہیں بھی کیا گیا ہے ^{۲۵} بارہ اویس، کرب، دکھ، ^{۲۶} ادیب کی تخلیقی صلاحیت کا کرب۔ ^{۲۷} اور سکھ کا سانس لوں۔ یعنی وہ اپنا دکھ، کرب، دل کے سامنے بیان کر کے ہکا ہو جائے اس فقرے اور سکھ کا سانس لوں کا ایک ترجمہ ہے کہ میں تباؤں میں اپنے جذبات کے بارے میں (تباؤں)

جو کچھ وقوع پذیر ہوا ہے جو واقعات ملک میں رُتما ہوئے ہیں میں ان پر غور کرتا ہوں۔
تبدیلیاں ہو رہی ہیں۔ یہ گزشتہ برس کی طرح نہیں ہے۔ ہر سال دوسرے سال سے زیادہ پر آشوب
ہے۔ ملک ٹکڑے ہو گیا ہے، تباہ ہو گیا ہے، بنجر ہو گیا ہے۔

انصاف نکال باہر کیا گیا ہے اور معبد میں بدی داخل ہو گئی ہے۔ دیوتاؤں کے منصوبے^{۲۳}
تباہ ہو گئے ہیں۔ دیوتاؤں کے دستور کی خلاف ورزی ہو رہی ہے اور ان کے قوانین پامال
ہوئے ہیں۔ ملک مصیبت میں مبتلا ہے۔ ہر جگہ نالوشیوں پائے شہر اور دیہات میں آہ
زار می ہے۔ سب ہی یکساں طور پر بد اعمالی کے ہاتھوں پریشان ہیں۔ بحکیم کی طرف پیٹھ پھیر
لی جاتی ہے۔

خاموشی کے مالک پریشان ہیں۔ ہر روز مصائب نازل ہوتے ہیں اور جو کچھ وقوع پذیر
ہو رہا ہے آج کے واقعات گزشتہ برس کے واقعات سے مختلف ہیں۔ ۲۹ اس فقرے میں ٹکڑے کی جگہ
گر ٹڑیا انتشار بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ایک اور ترجمہ — ”پوسے ملک میں گر ٹڑ ہے“۔ ۳۰ انصاف: نظم مضبوط
راستی اور اچھائی بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۳۱ معبد: ایوان مجلس بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۳۲ اس فقرے کا ایک
اور ترجمہ: — ایوان مجلس میں انتشار ہے۔ ۳۳ منصوبے: بطور طریقہ بھی ترجمہ کیا گیا۔ ۳۴ دستور: حکام
بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۳۵ دیوتاؤں کے دستور:..... پامال ہوئے ہیں۔ ان فقرہ کا ایک اور ترجمہ یوں
کیا گیا ہے — ”انسان دیوتاؤں کی تدبیروں کے خلاف بزد آذما ہیں اور ان کے احکام کی خلاف ورزی کر رہے
ہیں۔“ ۳۶ اس فقرے میں لفظ ”مصیبت“ کی جگہ ”ہنگامہ“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ:
”ملک کی حالت دہشت ناک ہے“ ۳۷ اس فقرے کے مزید تراجم — ”سب ہی یکساں طور پر حزن و الم
کا شکار ہیں“ — ”سب ہی یکساں طور پر خطا کار ہیں“ — اس فقرے کے مزید تراجم: — ہر
ایسی بات کی طرف سے پیٹھ پھیر لی جاتی ہے۔“ ”لوگوں کی عزت احترام ختم ہو چکا ہے۔“
۳۸ خاموشی کا مالک: خاموشی کا مالک: خاموش رہنے والا، سنجیدہ، پرسکون۔ اس فقرے کا ایک اور
ترجمہ: — ”سکون قلب کے مالک بے کلی کا شکار ہیں۔“

ہونے والا ہوتا ہے۔ منہ اس سے گریز کرتا ہے۔^{۲۹}

میں اس (صوتِ حال) پر چیخ اٹھتا ہوں۔ میرے اعضا پر بھاری بوجھ ہے۔ میرا دل افسردہ ہے۔ اس کے بسے میں اپنے خیالات کو چھپاتا تکلیف دہ ہے۔ دوسرا دل تو لوٹ سکتا ہے مگر مصیبت میں ثابت قدم رہنے والا دل اپنے مالک کا ساتھ دیتا ہے۔

کاش میرے پاس ایسا دل ہوتا جو دکھ برداشت کرنا جانتا، تب میں اس کا ہمارا لیتا اور اس کو الٹا ک الفاظ سے لا دیتا، اس طرح شاید میرا دکھ دور ہو جاتا۔^{۳۰}

اس نے اپنے دل سے کہا: — میرے دل آئیں تجھ سے باتیں کروں اور تو میری باتوں کا جواب دے۔ کہ تو مجھ پر اس صوتِ حال کی وضاحت کرے جو بسے ملک میں جاری ہے۔ جو درخشاں تھے انہیں کیوں کھل ڈالا گیا ہے۔^{۳۱}

میں گزے واقعات پر غور کر رہا ہوں جب کہ آج مصیبت نازل ہو گئی ہے۔ ہنگامے

^{۳۹} اس فقرے کا ایک اور ترجمہ — ”جب ہر روز صبح ہوتی ہے چہرہ واقعات سے جھکتا ہے“ یعنی رات کو پیش آنے والے واقعات ذکر کرنے، انہیں یاد کرنے سے لوگ گریز کرتے ہیں۔ اسی فقرے کا مزید ترجمہ: — ہر روز جب دن کا اجالا ہوتا ہے، رات کو پیش آنے والے منظر سے ہر شخص منہ پھیر لیتا ہے۔

^{۴۰} تکلیف دہ کی جگہ مشکل بھی ترجمہ کیا گیا ہے چنانچہ اس فقرے کا ایک ترجمہ یوں ہے ”اس کے بسے میں چپ رہنا مشکل ہے۔“ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: ”اس پر اپنا دکھ رکھ دیتا۔“ اس نے غائب

اور اسونب نے۔ ^{۴۱} اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا جاسکتا ہے: ”تو مجھے بتائے کہ پوسے ملک میں کیا بیت رہی ہے“ درخشاں: اعلیٰ، سفید پوشاکیں زیب تن کرنے والے۔ یعنی طبقہ امراء سے مراد ہے۔ ^{۴۲}

اس فقرے کا کیوں کے بغیر بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ارمن نے اس فقرے کا ترجمہ یوں کیا ہے ”جو تائبہ ہیں۔ پھیلے ہوئے (نیچے) پڑے ہیں۔“ ارمن نے اس فقرے کا مفہوم یہ لیا ہے کہ سب کو جو کچھ نظر آ رہا ہے وہ

کسی کی سمجھ میں نہیں آ رہا۔

کل بھی ختم نہیں ہوں گے۔ شخص اس (صوتِ حال) پر خاموش ہے۔ پورا ملک سخت مصیبت میں پھنسا ہوا ہے اور کوئی شخص بدی سے بچا ہوا نہیں ہے۔ سبھی لوگ یکساں (بداطوار) ہیں۔ دل اداس ہیں جو حکم دیتا تھا (اب) اسے احکام دے جاتے ہیں اور دونوں کے دل مطمئن ہیں۔ آدمی کو صبح اٹھ کر روزانہ انہی حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ دل ان (باتوں) کو ایک طرف نہیں پھینکتے۔ رہنما ہونے والی باتوں کی وجہ سے کل صوتِ حال ایسی ہی تھی جیسی آج ہے۔ چہرہ پر نشان ہے۔ کوئی اتنا عقلمند نہیں ہے کہ اسے سمجھ جائے۔ کوئی اتنا غضبناک نہیں جو زبان کھولے۔ آدمی ہر روز مصیبت جھیلنے کے لئے اٹھتا ہے۔

۴۳ اس فقرے کا ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے مگر یہ زیادہ لفظی ہے۔ — ”صبح تک (بھی) اجنبیوں کا گزر ختم نہیں ہوگا۔“ یہاں ”صبح“ سے مراد آنے والی کل اور ”اجنبیوں“ سے مراد عجیب و غریب کام۔ مار دھاڑ۔ لڑائی سے ہے میں گزے واقعات پر..... ختم ہوں گے۔ ان فقرہ کا ایک اور ترجمہ: — میں ان باتوں پر غور کرتا ہوں جو وقوع پذیر ہوئی ہیں۔ آج دکھ اور ہنگامے ہیں اور مصیبتیں ہوں گی۔ ۴۴، ۴۵ ان فقرہ کا ایک اور ترجمہ: — ”سائے ملک میں بے چینی اور گرگڑا ہوا ہے مگر کوئی اس کے بارے میں زبان نہیں کھلے گا۔“ ۴۶ سخت مصیبت کے لئے جو اصل مصری لفظ آیا ہے اس کے معنی ہیں ”حالت یعنی بڑی حالت“ ۴۷ اداس: اداس کی جگہ ”دھلین“ بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ۴۸ یعنی وہ جو کبھی احکام دیتا تھا اور وہ جو آج اسے حکم دیتا ہے۔ ۴۹ انہی حالات: مصائب وغیرہ ۵۰ ایک طرف نہیں پھینکتے؟ — یعنی اس صوتِ حال کو رد نہیں کرتے۔ ۵۱ یعنی گزشتہ کل کے واقعات آج جیسے ہی تھے یا آج وہی کچھ ہے جو کل تھا اور دونوں دن بڑی حد تک ایک جیسے ہیں۔ ۵۲ اسے: صوتِ حال کو۔ ۵۳ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ: — ”لوگوں کے چہرے احمقانہ ہیں اور کوئی بھی عقل و فہم کا اہل نہیں ہے۔“ ۵۴ یعنی اس صوتِ حال پر کسی میں بات کرنے کی جرأت نہیں: ۵۵ اس فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ آدمی جب صبح سو کر اٹھتا ہے تو (اسے) مصائب کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

میری مصیبت طویل اور بھاری مصیبت زدہ جس سے منلوب ہو جاتا ہے اس سے خود کو بچانے کا اس میں یارا نہیں ہوتا۔ جو کچھ کوئی سنتا ہے اس پر چپ رہنا تکلیف دہ ہے اور کم عقل کی بات کا جواب دینا باعث مصیبت ہے۔ بات رد کر دینے سے دشمنی پیدا ہوتی ہے دل حقیقت کو قبول نہیں کرتا۔ سچی بات کوئی برداشت نہیں کر سکتا۔ آدمی صرف اپنی باتوں سے محبت کرتا ہے۔ ہر شخص پر فریب باتیں کرتا ہے۔ راست کوئی ختم ہوتی جا رہی ہے۔

میرے دل میں تجھ سے ہم کلام ہوں تاکہ تو مجھے جواب دے جس دل سے بات کی جائے اسے چپ نہیں رہنا چاہیئے۔ دیکھ لو کہ اور مالک کی ضروریات ایک سی ہوتی ہیں (اب) بہت ساری باتیں ہیں جن کا بوجھ تجھ پر ہے۔

۵۹۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ میرا درد شدید اور طویل ہے۔ "مگر جس سے اپنے سے زیادہ طاقتور ہے۔"

۶۰۔ اس فقرے کے مزید ترجمہ "غیر آدمی میں اپنے سے زیادہ طاقتور سے خود کو بچانے کی قوت نہیں ہوتی۔"

۶۱۔ آفت زدہ میں اتنی سخت نہیں کہ وہ اپنے سے زیادہ طاقتور سے خود کو بچا سکے۔" ایسا کوئی حمایتی نہیں جو آفت زدہ کو اس سے زیادہ طاقتور (شخص) سے بچا سکے۔" ۶۲۔ باعث مصیبت کا حاصل بے کار بے فائدہ بھی ترجمہ کیا ہے۔ "جو کچھ کوئی سنتا ہے..... باعث مصیبت ہے۔"

ان دونوں فقروں میں خانچہ اور اسونب اپنے دل سے شکوہ کرتے ہوئے یہ کہتے ہیں کہ یہ بات ٹھیک نہیں کہ اس کا دل اسے کوئی جواب نہ دے، جب وہ (دل) کچھ جانا چاہتا ہے نہیں تو وہ کس لئے اس سے بات کرے۔ ۶۳۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے۔ "کبھی جاننے والی بات کے خلاف احتجاج کا نتیجہ نفرت ہوتا ہے۔" ۶۴۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے۔ "کیوں کہ سچی بات سمجھی نہیں جاتی۔" ۶۵۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے۔ "بات کا جواب ناقابل برداشت ہے۔" ۶۶۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے۔ "اب کوئی بھی شخص جو باتیں سنتا ہے وہ اس کی اپنی ہیں مطلب یہ کہ ہر شخص محض اپنی باتیں ہی پسند کرتا ہے۔"

۶۷۔ اس فقرے کا ایک اور ترجمہ ہے۔ "اس کے باوجود جس دل سے درخواست کی جائے وہ بدل نہیں سکتا۔"

بربط نواز کا گیت

تخلیقی قدامت :- ۳۱۰۰ یا ۳۰۰۰ برس
تحریری قدامت :- ۳۰۰۰ برس

قدیم مصری تاریخ کے پہلے دور زوال (۲۱۸۰ ق م)

ق م کے دوران اور اس کے دو کے حالات کے
زیر اثر اس کے کچھ ہی بعد جہاں اور متعدد اعلیٰ
قابل ذکر اور قدیم مصری ادب کی بعض بہترین

ادبی نگارشات تخلیق ہوئیں وہیں ایک ایسی عمدہ اور خوبصورت نظم بھی کسی معلوم فلسفی
شاعر نے لکھی جو اپنے موضوع و اولیت کے اعتبار سے نہ صرف مصر بلکہ دنیا بھر کے ادب
میں مخصوص و منفرد مقام کی حامل ہے اور اپنی نوعیت و موضوع کی بناء پر عالمی ادب کی
پہلی تخلیق ہے۔

اس اہم اور خاص طور پر قابل ذکر نظم کو ماہرین نے مختلف عنوان دیئے ہیں مصر
قدیم مقبروں کی تصویریں میں اندھے بربط نوازوں کو یہ نظم اور اس کی مختلف نقول کو گاتے
دکھایا ہے، گویا اسے بربط نواز عام طور پر گایا کرتے تھے چنانچہ اسے "بابا بربط نواز کا گیت"
اور بربط نواز کا گیت کا نام دیا گیا ہے۔ بعض ماہرین نے اسے "نغمہ المم" یا "ماتمی گیت" اور
"نوحہ یا مرثیہ" اور کچھ نے "نغمہ عیش و طرب" کا عنوان دیا ہے۔ ہیرڈ وٹس (۱۹۲۲ ق م)
نے "نوس کا گیت" کے نام سے جس مصری گیت کا ذکر کیا ہے کچھ محققین کے نزدیک
غالباً یہی نظم ہے۔

ادبی اور فلسفیانہ نقطہ نظر سے اس انتہائی اہم و دلکش ادب پارے کی
قدامت متعدد نقول ملی ہیں جن میں تاحال سب سے زیادہ مشہور یہ ہیں جو ایک
پیپرس پر رقم اور دو مقبروں میں کندہ ملی ہیں۔

ہیرس پیپرس نمبر ۵۰ تقریباً ۱۳۰۰ ق م

۱۳۲۵ ق م

۱۳۶۶ ق م

نفر خوتپ کا مقبرہ۔

پاستن ام حب کا مقبرہ۔

ہیرس پیپرس اور پاپائٹن ام حَب کے مقبرے میں لکھی ہوئی اور کندہ دونوں نظموں کو "ان تفت" (ان یوتف) کا گیت بھی کہا جاسکتا ہے اس لئے کہ یہ پہلے پہل فراعنہ کے گیارھویں خاندان کے فرعون ان تفت کے مقبرے میں کندہ کیا گیا تھا۔ اس بات کی تصدیق اس گیت یا نظم کے ابتدائی حصے سے بھی ہوتی ہے جو ہیرس پیپرس پر لکھا ہوا ہے اسی ہیرس پیپرس (HARRIS PAPYRUS) پر متعدد قدیم زمانی یا عشقیہ نظمیں بھی لکھی ہوئی ہیں جنہیں ہم آج کی زبان میں غزلیں کہہ سکتے ہیں۔

دلسن کے خیال میں ہیرس پیپرس ۱۳۰۰ ق م کے لگ بھگ رقم کیا گیا تھا۔ گویا آج سے سو اٹھ سو برس قبل سے کچھ پہلے۔ مس لشت ہائیم کے خیال میں اسے عیسس دوہ (۱۱۹۴ ق م) میں کسی وقت قلم بند کیا گیا۔ یعنی آج سے تین سو اٹھ سو برس دو سو برس قبل۔ اور بریٹڈ کا کہنا ہے کہ یہ اٹھارھویں خاندان کے فرعون تحوت مس سوم (۱۲۶۹ ق م) کی عہد میں لکھا گیا یعنی آج سے تقریباً ساڑھے تین سو برس پیشتر۔ ہیرس پیپرس پر رقم اس نظم سے بہت حد تک مماثل یہی نظم پاپائٹن ام حَب نامی ایک سرکردہ شخصیت کے مقبرے میں کندہ پائی گئی۔ یہ مقبرہ اٹھارھویں خاندان کے مشہور ترین فرعون اخاتون (۱۳۶۴ ق م) کے دو میں موجودہ سفارہ کے قریب تعمیر ہوا تھا گویا یہ نقل اسے کوئی تین سو اٹھ سو برس پرانی ہے۔ اس مقبرے میں کندہ اس نظم یا گیت پر مبنی ٹکڑا آجکل لیڈن میوزیم میں ہے، گویا یہ مختصر اور نامکمل ہے مگر اسی کی مدد سے ہیرس پیپرس پر رقم اسی نظم کے کچھ نسخہ شدہ حصوں کو مکمل کر لیا گیا۔ اس ٹکڑے پر ایک مضمون منظر بھی ہے جس میں اندھے مغنی بربط نواز کی سرکردگی میں چار موسیقار دکھائے گئے ہیں اور یہ نظم ان کے سرود پر کندہ ہے۔

نفر حوتپ کا مقبرہ قدیم دارالحکومت تپے (تھیبس) کے قریب مل چکا ہے نفر حوتپ آمن دیوتا کے مندر کا اہم پردہت تھا اور اس کا تعلق جس زمرے سے تھا۔ اس

زمرے میں شامل پردہتوں کو مصری مقدس باپ اور (فلاں دیوتا) کا باپ کہتے تھے۔
نفر حوتپ کا مقبرہ اٹھارھویں خاندان کے آخری فرعون حورم حب (۳۳۵۱ ق م) کے
عہد میں تعمیر ہوا تھا۔ اس طرح اس مقبرے میں کندہ اس گیت کی تداوت کوئی سو اہن ہزار
برس نسبتی ہے۔

لیکن تخلیقی لحاظ سے یہ فن پارہ اپنی مذکورہ بالا نقول سے صدیوں پرانا ہے، قدیم
ترین تحریری نقل سے بھی کم از کم سات سو برس پرانا۔ برابطہ نواز کا یہ گیت بعد کے زمانوں میں
بھی اتنا مقبول تھا کہ اس کی تخلیق کے سینکڑوں برس بھی اس کی نقلیں تیار کی جاتی ہیں
اسی نظم کو فرعون کے گیارھویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے فرعون کے دربار میں گایا جاتا تھا۔
گویا اسے کم از کم چار ہزار برس قبل گو بعض ماہرین کے نزدیک یہ گیارھویں خاندان سے
بھی پہلے تخلیق ہو چکا تھا، تاہم ہیرس پیرس پر اس کی نقل سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ
فرعون ان تَف (ان یوتف) کے مقبرے میں کندہ تھا۔ ہیرس پیرس پر اس کی ابتدا
میں لکھا ہے:-

نغمہ جو فرعون ان تَف کے گھر (مقبرے) میں (لکھا) ہے، جو اس منشی کے سامنے

لکھا ہوا ہے جس نے برابطہ تمام رکھا ہے۔

ہیرس پیرس پر اسے کسی قدیم ہیرس پیرس سے نقل کیا گیا ہو گا اور ہو سکتا ہے کہ اسے
براہ راست مقبرے سے ہی نقل کیا گیا ہو۔ جدید شہنشاہی دور (۱۵۵۱ ق م) میں
جس منشی نے اسے ہیرس پیرس پر قلم رسانی سے لکھا تھا وہ اس حقیقت سے آگاہ
تھا کہ گیارھویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے ایک فرعون ان تَف (ان یوتف) نامی
کے گھر یعنی مقبرے کے نقل در نقل ہونا اس تک پہنچا ہے، کیونکہ اس منشی نے جس قدیم
معلوم نقل سے اپنے پیرس پر یہ نظم رقم کی تھی اس پر یقیناً ان تَف کا نام لکھا ہو گا، یا
پھر اس منشی نے ان تَف کے مقبرے سے ہی براہ راست ہیرس پیرس پر منتقل کی ہو

گی۔ بہر حال یہ گیت یا نظم اگر زیادہ پہلے نہیں تو کم از کم ”وسطی بادشاہت“ (۲۱۳۳ ق م) کے دور کے آغاز یعنی گیارہویں خاندان (۲۱۳۳ ق م) کے کسی ان یوتلف نامی حکمران کے زمانے میں تو یقیناً تخلیق کی گئی تھی اور یہی نظم آج علمی دنیا میں سب سے زیادہ مشہور ہے اس کے علاوہ اس کے نفس مضمون یا موضوع کے پیش نظر کہا جاسکتا ہے کہ یہ نظم پہلے دورِ زوال (۲۱۸۱ ق م) کے دوران کسی وقت بھی تخلیق ہو سکتی تھی۔

تماحال میں وثوق سے نہیں کہہ سکتا کہ وہ کون سا ان تلف (ان یوتلف) تھا جس کے دو میں یہ تخلیق ہوئی؟ گیارہویں خاندان میں ان تلف نام کے چار فرعون ہوئے ہیں اور چار ہی فرعون منٹو سو تپ نام کے تھے گیارہویں خاندان کا دارالحکومت تپے (تھیبس) تھا اور اس کے ایک فرعون منٹو سو تپ اول نے مصر کو بروز شمشیر دوبارہ متحد کر کے بارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے لئے راہ ہموار کر دی تھی۔ بہر حال یہ نظم اور اس کے کچھ تبدیل شدہ حصے متعدد منبروں میں کندہ اور پیرس پر رقم پڑے ہیں بعض جگہ تو اس کالب لباب ہی لکھا گیا تھا اور کچھ منبروں میں یہ پوری کی پوری رستم کی گئی۔

ضیافت اور مصنوعی ممی | ہیرو ڈولٹس (۱۹۰۰ ق م) نے اس قسم کے گیتوں یا نوحوں کے سلسلے میں ایک بات لکھی ہے (۹۰۲)

جو دوسرے قدیم مصنفوں نے بھی نقل کی ہے اور بعض محققین کے نزدیک اس بات سے اس گیت کا مقصد بھی پوری طرح واضح ہو جاتا ہے ہیرو ڈولٹس نے لکھا ہے کہ مصریوں کے ہاں دستور تھا کہ ضیافتوں کے موقع پر ایک مصنوعی حنوط شدہ لاش یا محسمہ لاشوں کے سامنے گھمایا بھرا جاتا اور ساتھ ہی یہ لاش کی جاتی :-

”اس (مصنوعی لاش یا محسمہ) کو دیکھ اور خوشیاں منا، جب تو مرے گا تو تو بھی اسی کی طرح ہو جائے گا۔“

ایک دوسرے کی ضیافتیں کرنا مصری امرار کا معمول تھا۔ ان دعوتوں میں لوگ بڑے

اہتمام کے ساتھ تیار ہو کر ذوق و شوق سے شریک ہوتے تھے جشن کے مواقع پر پہنی جانے والی پوشاکیں زیب تن کی جاتیں۔ خوشبوئیں ملی جاتیں اور خواتین بالوں میں پھول سجاتیں۔ مہمان ہاتھی دانت جڑے آبنوسی اسٹولوں یا کرسیوں پر فردکش ہوتے، گوشت، پھل اور مٹھائیاں کھاتے اور شہد شراب ملی ہوئی میسرے سے جی بھر کر لطف اندوز ہوتے۔ میزبان اگر بہت پیسے والا ہوتا تو مہمانوں کو ہار، زیور اور پھولوں کے گجرے پیش کرتا اور خدام وقفے وقفے سے شراب بھرے جام لاتے اور مہمانوں کو پیش کرتے۔ کمرہ ضیافت میں دھری ہوئی پتائیوں پر پھل اور پھول رکھے ہوتے، فضا خوشبوؤں سے مہک رہی ہوتی۔ ساتھ ساتھ منفی تانیں اڑاتے رہتے۔ ان گولیوں میں مرد بھی ہوتے اور عورتیں بھی۔ نغمہ سراؤں کی سنگت میں الفوٹے بانسیراں اور بربط نواز اپنے کمال کا مظاہرہ کرنے میں مگن رہتے، یوں ساز و آواز کا جادو چلتا رہتا۔ ایسے میں جو گیت گائے جاتے ان میں زیر بحث نظم یا گیت خاص طور پر شامل ہوتا۔ اس نظم یا لوحے کا مقصد میزبان اور مہمانوں کو یہ یاد دلانا تھا کہ وہ اس ضیافت سے خوب لطف اندوز ہولیں کہ پھر وہ وقت تو یقیناً آئے گا ہی جب ہر ایک کو مرجانا ہو گا۔ نہ صرف یہ گیت ہی گایا جاتا بلکہ موت اور فنا کا تصور مہمانوں پر اور گہرا کرنے کے لئے میزبان بعض اوقات یہ بھی کرتے کہ ایک مصنوعی مہمی بھی تختے پر رکھ کر طعام کمرے میں مہمانوں کے سامنے لے آئی جاتی۔ ایسے میں جب کمرہ ضیافت مستحضر ہنرمندوں سے گونج رہا ہوتا، جام گردش میں ہوتے، کمرے کی کھڑکیوں سے بربط نواز منفی کی درد بھری آواز اُبھرتی اور یہ گیت (بربط نواز کا گیت) کانوں میں پڑنے لگتا۔ یہ بات پھر کمرہ دہل کے اس سے کہیں یہ مطلب نہ لیا جائے کہ موت کا اس طرح تصور پیش کر کے مقصد انسر دگی پھیلانا تھا بلکہ دعوتوں جیسے خوش کن مواقع پر موت کی یاد دلانے سے ان کی مراد یہ تھی کہ لوگ زندگی زیادہ سے زیادہ شادمانیوں میں بسر کریں کہ پھر مرنا تو ہے ہی۔ چنانچہ مصرعے پرانے مقبروں میں یہ مصور منظر عام ملتا ہے۔

کہ جس میں اندھے بربط نواز کو ضیافت میں اپنے گانے سے مہانوں کا دل بہاتے ہوئے دکھایا گیا ہے۔ اپنے نغمے میں منفی مہانوں کو بار بار تلقین کرتا ہے کہ وہ عیش و طرب میں عمر بتائیں کیونکہ اس بات کا تو کوئی یقین نہیں ہے کہ دھرتی پر محنت و مشقت سے انہیں بدی مست حاصل ہو جائے گی۔ جب کسی متوفی کے پس ماندگان اس کے مقبرے میں ضیافت اہتمام کرتے تو کھانا فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ شراب پھولوں خوشبوؤں اور موسیقی کا بھی اہتمام کیا جاتا۔ ارمن کا خیال ہے کہ یہ گیت اسی موقع پر گایا جاتا (اینشینیٹ ایکشنر لے سورس بک آف دیئر رائٹنگ صفحہ نمبر ۱۳۲)

مقبولیت گویہ نظم قدیم بادشاہت (۲۶۸۶ ق م) کے بعد آنے والے پہلے دورِ زوال (۱۱۴۴ ق م) کے دوران تخلیق ہوئی پہلی مرتبہ اسی عہد میں فرعون ان تفت کے مقبرے کی دیوار پر کندہ بھی کی گئی اور اسی پہلے دورِ زوال کے واقعات اور ماحول کے زیر اثر شاعر نے اس کا موضوع چنا تھا تاہم یہ نظم اور اس کا موضوع یعنی نظریہ لذتیت مصریوں میں صدیوں بعد تک بھی مقبول اور من پسند رہا اور سینکڑوں برس تک وہاں لوگ اسے بکھتے اور پڑھتے رہے۔ فرعون کے اٹھارھویں (۱۵۵۰ ق م) اور انیسویں خاندان (۱۱۴۴ ق م) یعنی اسے کوئی ساڑھے تین ہزار برس قبل سے لے کر سوائین ہزار برس پہلے تک کی درمیانی مدت میں اس نظم کی اسی عام مقبولیت کی وجہ سے اس کی متعدد نقول تیار کی گئیں گویا اس طرح کئی صدیوں بعد تک اٹھارھویں اور انیسویں خاندانوں کے عہد میں بھی اس کا موضوع ادبی اظہار کے لئے قابل قبول بنا رہا۔ اور فرعون مصر کے سب نامور اور شاندار اٹھارھویں خاندان کے عہد میں تو یہ نظم اپنی پسندیدگی اور مقبولیت کی انتہا کو پہنچ چکی تھی۔ اس نظم کے مطالعے کے بعد جیمز ہنری بریٹڈ نے شاید یہ نتیجہ ٹھیک لکھا ہے کہ اس کا خالق جو کوئی بھی فلسفی شاعر تھا وہ تخلیقی عمل کے وقت کسی لیے بلند مقام پر کھڑا تھا جہاں سے قدیم بادشاہت

(۲۶۸۶ ق م) کے دور میں بنائے جانے والے تباہ حال مقبرے دور دور تک اس کی نظروں میں تھے (ڈویمینٹ آف میجن اینڈ تنھاٹ ان ایشیٹ ایجیپٹ (صفحہ نمبر ۱۸۲، ۱۸۱) یہ قدیم مقبرے مغربی صحرا کے کنارے کنارے ساٹھ میل تک پھلتے چلے گئے ہیں، اس وسیع قبرستان پر خاموشی اور ویرانی کا راج ہے اور بہت سے مقبروں کو ریت اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے یہ بھی عین ممکن تو ہے کہ قدیم مصری اپنے قبرستان میں اس نظم کو اکثر پڑھتے رہے ہوں۔
تشکیک کا اولین ادبی اظہار | یہ تحقیقت ہے کہ انسان بہت قدیم زمانوں سے ہی موت کے بعد کی زندگی کا قائل رہا ہے۔ اور

ابدیت کا خواہاں اور اس کی تلاش و حصول میں مگن چلا آ رہا ہے۔ بعض محققین نے تو یہاں تک کہہ دیا کہ ابدیت کی جستجو تقریباً اتنی ہی قدیم ہے جتنا خود انسان۔ ان محققین کا یہ دعویٰ تو خیر قابل اختلاف یقیناً ہے لیکن یہ ضروری ہے کہ بوزنہ نما یعنی بندر کے سے چہرے والا نیانڈرٹھل انسان (NEANDERTHAL MAN) بھی موت کے بعد لافانیست یا طویل زندگی کی چاہ اور کھوج میں سرگرداں تھا یہ نیانڈرٹھل انسان کم از کم ساٹھ ہزار برس سے لے کر پچیس چالیس ہزار برس پہلے تک دنیا کے مختلف علاقوں میں موجود تھا۔ وہ اپنے مرنے والوں کے ساتھ آلات بھی دفن کرتا تھا اور سامان خوراک بھی۔ آلات اس لئے کہ یہ دوسری دنیا میں مرنے کے کام آئیں گے اور خوراک اس لئے کہ مرنے والے کو جو طویل سفر پیش ہو گا اس میں اس کی ضرورت پڑے گی۔ پھر جیسے جیسے معاشرہ ترقی کرتا گیا، پھیلتا گیا۔ اور زندگی زیادہ سے زیادہ خوشگوار اور پرکشش ہونے لگی انسان نے اپنی مستیوں کو دائمی اور الٹوٹ بنانے کے لئے اسی نسبت سے اور زیادہ ذرائع تلاش کرنے اور اپنانے شروع کر دیے۔ شاندار مقبرے بنائے، خوراک اور آسائشیں بہم پہنچانے کے لئے جادو منتر کا سہارا لیا۔ مصر میں تو لاش کو بس لگتے تھے محفوظ رکھنے کی خاطر طرح طرح کے جنس کئے گئے۔ سونا، قیمتی پتھر ضروریات زندگی، فرنیچر اور کشتیاں تک ساتھ ہی دفنائی

جانے لگیں۔ مصر والوں نے اس سلسلے میں جو ٹھانڈا دارا ہتھام کے جو شاندار اہرام اور دوسرے مقبرے بنائے وہ تو اپنا جواب بس آپ ہی ہیں۔ مصر کے پرہیزگار اس تعلیم پر سارا زور صرف کر ڈالتے تھے کہ مرنے کے بعد آدمی دوبارہ ضرور ہی زندہ ہوگا اور اگلے جہان میں مرنے والوں کو نعمتیں بھی حاصل ہوں گی اور جزا و سزا کے عمل سے گزرنا ہوگا، اعمالِ نیکانچنے کے لئے ان کے دل ترازو میں تولے جائیں گے اور وزن کرتے وقت ترازو کے ایک پلیٹ پرے میں مرنے والے کا دل اور دوسرے میں سچائی کی دیوی مات (معات) کی عکاسی پڑا رکھا جائے گا۔

لیکن ان سب مذہبی تعلیمات اور عقیدوں کے باوجود کم از کم سو چار ہزار برس پہلے مصر میں کچھ فلسفی اور دانشور ادیب ایسے بھی تھے جو یہ سمجھتے تھے کہ ادھر انسان مر اور ادھر سب کچھ ختم۔ اور کوئی چیز بھی، کسی شخص کو مرنے اور سدا کے لئے قعر گمنامی میں گرنے سے بچا نہیں سکتی، حتیٰ کہ دانا لوگ اور بڑے بڑے باجبریت فرعون بھی گمنامی کے دھندوں میں سمٹ کر گم ہو جاتے ہیں اور کون جانتا ہے کہ اگلے جہان کی زندگی بے گی بھی یا نہیں مرنے کے بعد دوبارہ جینا ہوگا بھی یا نہیں؟ ان مصری دانشوروں کے نزدیک موت سے کسی کو رست گارمی نہیں تھی اور کوئی مرنے کے بعد ہمیشہ کے لئے زندہ رہنے کا جتن بھی کرتا تو وہ اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہو سکتا تھا۔ دانا اور فلاسفر بر ملا کہنے لگے تھے، نظموں میں اظہار کرنے لگے تھے کہ مرنے کے بعد اگر کسی دوسری دنیا میں جانا ہوگا بھی تو کوئی نہیں تباہ ہو سکتا کہ وہاں کیا کچھ ہے اور مرنے والوں پر کیا بیتے گی اور یہ کہ جو چلے گئے ہیں اُن کے ساتھ کیا گزر رہی ہے۔

ظاہر ہے کہ ان مصری دانشوروں کے یہ افکار اور شکوک و شبہات ان سچے عقیدوں اور نظریوں سے سراسر مٹے ہوئے تھے جو تشکیک کے اس دور سے صدیوں پہلے اور صدیوں بعد بلکہ اس دور کے دوران بھی عام لوگوں کے ایمان کا جزو لاینفک بنے رہے۔

چنانچہ انتہائی اہم اور دلکش قدیم مصری ادبی تخلیق "بربط نواز کا گیت" سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اگر زیادہ پہلے نہیں تو کم از کم سوا چار ہزار برس پہلے کے لگ بھگ مصر میں وہ زمانہ آگیا تھا جب بہت سارے نہیں تو کچھ مفکر ادیبوں کے ذہنوں میں "تشکیک" بارپا چکی تھی اور وہ سینکڑوں برس پہلے آنے والے راسخ اور مسلمہ مذہبی عقائد کو شک و شبہ کی نظر سے دیکھنے لگے۔ "بربط نواز کا گیت" سے اس بات کا قطعی ثبوت فراہم ہوتا ہے کہ حیات بعد الموت کے مستحکم اور مٹھوس مصری عقیدے و نظریے کے بلے میں لوگوں خصوصاً دانشوروں کے ذہن میں مختلف سوالات نہ صرف پرورش پا رہے تھے بلکہ باقاعدہ اٹھ کھڑے ہوئے تھے اور اس سلسلے میں "تشکیک" کھل کر تحریری طور پر سامنے آ گئی تھی۔

"تاریخ عالم میں یہ پہلا موقعہ تھا اور یہ مصر میں ہوا کہ انسان خود اپنی ذات اور انجام پر باقاعدہ غور و فکر سے کام لے رہا تھا اور یہ اب سے کوئی سوا چار ہزار برس پہلے کی بات ہے۔ "بربط نواز کی نظم (گیت)" مصر میں جس قدیم ذہنی و فکری دور کی پیداوار ہے وہ وہاں ایک ہزار برس کے ذہنی ارتقاء کے بعد آیا تھا۔ ان دس صدیوں کے ذہنی و فکری ارتقاء کے بعد مصر میں ایسے اذہان پیدا ہوئے جو "نظریہ" "تشکیک" کی ادنیٰ منزلوں تک پہنچ گئے، ایسے ادیب ابھرے جنہوں نے ان تصورات کو خوبصورتی کے ساتھ اپنی تخلیقات میں سمو دیا اور یہ زمانہ تھا قدیم مصری تاریخ کے پہلے دور زوال (۲۱۸۱-۲۰۴۰ ق م) یعنی اب سے چار اور تقریباً سوا چار ہزار برس پہلے کا۔ اس زمانے میں مصریوں اور مصری دانشوروں کی جو ذہنی کیفیت اور سوچ تھی، جو یہ تھا وہ "بربط نواز" کے زیر تجزیہ گیت یا نظم کی صوت میں ظہور پذیر ہوا۔ ان کی یہ ذہنی کیفیت "تشکیک" و "تمنی" میں رچی ہوئی تھی۔

بریسٹڈ (ڈومینٹ آف ریلیجن انیڈنٹھاٹ ان ایشینٹ ایجیٹ صفحہ نمبر ۸۱)

کی یہ بات میرے نزدیک بالکل صحیح ہے کہ تشکیک کی منزل تو آتی اس وقت ہے جب انسان کو مدتوں تک ورثے میں ملتے چلے جانے والے عقائد کا طویل تجربہ ہو جائے۔

— یقیناً تشکیک اسی وقت ابھرتی ہے جب انسان ماضی کے سلسل اور طویل دور تک منتقل ہوتے رہنے والے ایسے عقیدوں پر تجربات کی روشنی میں خوب غور و فکر کرنے لگے جن پر پہلے بے سوچے سمجھے یقین کیا جاتا رہا ہو اور وہ کسی عقیدے کو تسلیم کرنے یا نہ کرنے، اس پر یقین لانے یا نہ لانے کی ذاتی اہلیت و صلاحیت کو سوچ سمجھ کر تسلیم کرے جب شعور اور غور و فکر کی یہ منزل آجاتی ہے تو پھر انسان ذاتی اہلیت شعور و فکر اور وہابی کے ارتقاء کی طرف واضح طور پر بڑھ جاتا ہے۔ اور بریٹنڈ نے یہ بھی درست کہا ہے (ڈوٹیمینٹ..... صفحہ نمبر ۱۸) کہ تشکیک اور غور و فکر صرف عروج یا فتنہ تہذیب کے علمبرداروں کا خاصہ ہوتی ہے۔ غیر مہذب معاشرے میں اس کا گزر نہیں ہوتا۔

بہر حال برہمچاری کی نظم تشکیک کے آئینہ دار جس پہلے دور زوال (۲۱۸۰) ق م کی پیداوار ہے وہ مصر میں صدیوں کے ذہنی ارتقاء کے بعد آیا تھا۔ اب وہ زمانہ گزر گیا تھا کہ آباد اجداد کے ورثے میں چھوڑے ہوئے دینی مذہبی و اخلاقی عقائد نظریات کو بے چوں چرمان لیا جاتا۔ قبول کر لیا جاتا، بلکہ کچھ مصری اہل دانش و علم تو اب اخلاقی تقاضوں اور مذہبی عقیدوں و نظریوں کے بارے میں امتیاز و رد رکھ رہے تھے ان پر باقاعدہ غور و فکر کر رہے تھے اسی امتیاز و تمیز کے نتیجے میں داخلی سوچ نے جنم لیا اور قدیم مصری مفکرین اور ادیب ذاتی نقطہ نظر اور ذاتی رجحانات کے پیش نظر اخلاقیات پر غور و فکر کرنے لگے تھے۔ مصری دیوتاؤں یا مصلحین کی طرف سے عام کردہ اخلاقی زندگی سے متعلق فرائض اور ان فرائض کی سجاوڑی کے شر کے طور پر دوسر دنیا میں حاصل ہونے والے فوائد کا اس تشکیک آمیز طریقے میں کوئی گزر نہیں۔

نظریہ لذتیت

بربط نواز کی یہ نظم مصر میں مقبروں اور پیس پر جہاں جہاں اور جس جس صوّت میں بھی دستیاب ہوئی ہے۔ ہر جگہ بنیادی تعلیم اس میں ایک ہی دی گئی ہے، بنیادی موضوع ایک ہی ہے، اور وہ ہے موت اور نظریہ لذتیت یعنی کہ انسان کا مقصد حیات تو بس حصولِ مسرت و عیش و خوشی ہے۔ دوسرے لفظوں میں نظم کے خالق مفکر ادیب کا مدعا یوں سمجھا جائے کہ زندگی کافی مختصر ہے، خواب کی طرح۔ اور عقبی یا آخرت غیر یقینی اور غیر واضح ہے۔ چنانچہ انسان کو چاہیے کہ زندگی عیش و طرب میں تباہ کرے۔ بیوی بچوں میں نہسی خوشی ہے کہ پھر مرنا تو یہ صورت ہے ہی۔ گویا مصر کا وہ قدیم معلوم فلسفی شاعر کوئی سو چار ہزار برس پہلے اپنی اس نظم کے ذریعے "فلسفہ زلیست" کی تعلیم دنیا یا فلسفہ حیات سمجھانا چاہتا تھا۔ یہی نظریہ تین ہزار چھ سو برس بعد برصغیر پاکستان ہنگامہ دلش اور بھارت کے مغل شہنشاہ ظہیر الدین محمد بابر فردوس مکانی کے اس قول میں موجود ہے۔

”با بر بعیش کوش کہ عالم دوبارہ نیست“

مصر لوں کے عین مماثل ہی نظریہ حیات قدیم عراقیوں کے ہاں بھی ملتا ہے گویا عراقی نظریہ موجودہ ثبوت اور معلومات کی روشنی میں تحریری طور پر مصریوں سے صدیوں بعد پیش ہوا گلگامش (جلجامش) کی عسراتی داستان کی رو سے جب داستان کا ہیرو گلگامش حیات جاودانی کا سراغ پانے لکھتا ہے تو اس طویل اور پرخطر سفر میں اس کی ملاقات شراب کشید کرنے کی دیوی بیتم سدوری سے ہوتی ہے، خاتون زبا بیتم نے گلگامش سے اس کے سفر کا مقصد معلوم کیا تو پتہ چلا کہ یہ بے مثل سوگاتو موت سے خائف ہو کر ابدی زندگی کے کھوج میں نکلا ہے، وہ گلگامش کو سمجھانے لگی :-

”..... جس زندگی کا نوجو یا ہے کبھی نہ ملے گی۔ دیوتاؤں نے جب انسان

بنایا تو انہوں نے موت کو اس کا شریک ٹھہراتا اور حیات اپنے ہاتھوں

میں رکھی۔ اچھی اچھی چیزوں سے پیٹ بھر، دن رات شاد کام رہ، ہر روز

مست و نخبش تقریب منا، کھا، شراب پی اور خوش رہا۔ دن رات رقص و سرود میں مگن
 ہوا رقص کر اور خوشیاں منانا نئی نئی پوشاکیں پہن دیکھ (اپنے) اس
 بچے کو جو تیرا ہاتھ تھامے ہوا، اس سے پیار کر۔ بیوی کو سینے سے لگا اور اے
 خوشیاں و بیوی کا سر کا منہ سے لگا اور آرام سے سو۔ اس طرح تو اپنے
 دنوں (مقررہ عمر) تک زندہ رہے گا اور جب موت کا پرندہ تجھ پر پروا
 کرے اے قبول کر۔ مردوں کے لئے یہی باتیں ہیں اور یہی انسانی زندگی کا
 مقصد ہے، اسی لئے تجھے پیدا کیا گیا۔

ہو سکتا ہے کہ تشکیک اور لذتیت کی تعلیم ابتدائی گیتوں میں دی جاتی ہو جو
 غیر مذہبی تقریبات میں گائے جاتے ہوں لیکن جب یہ نظمیں عزائی تحریروں کے لحاظ سے
 مقبروں میں کندہ کی جانے لگیں اور ان میں مقبرے میں مدفون شخص سے خطاب کیا جانے
 لگا تو یہ تعلیم مس لشت ہائیم کے الفاظ میں بے محل اور ناگوار سی لگتی ہے (اینشینٹ
 ایجپشن لٹریچر جلد دوم صفحہ نمبر ۱۱۵)۔ لیکن ان نظموں کے بظاہر بے محل ہونے سے
 مصری دانشوروں نے بالکل ہی صرف نظر بھی نہیں کیا مثلاً پروہت نفر حوتپ کے مقبرے
 میں تین نظمیں یا گیت کندہ کیے ہیں جن پر ربط نوازوں کو گاتے دکھایا گیا ہے۔ ایک گیت
 یعنی اس کتاب میں "بربط نواز کا دوسرا گیت" کے عنوان سے شامل کئے جانے والا گیت
 مقبرے میں اس راستے کی دیوار پر کندہ ہے جو بڑے کمرے سے اندرونی قربان گاہ تک
 جاتا ہے۔ اس نظم یا گیت کے ساتھ نذرانوں کی میز مصور کی گئی ہے۔ دوسرے ادیب
 کندہ شدہ گیت کے ساتھ بربط نوازوں کی تصویریں بنائی گئی ہیں اور ان بربط نوازوں کو
 یہ گیت گاتے دکھایا گیا ہے۔ یہ دونوں نظمیں مقبرے کے بڑے کمرے کی عقبی دیواروں پر
 کندہ ہیں۔ ان کے ساتھ دعوت کا ایک منظر مصوہ ہے اور اس میں مغنی بربط نوازوں کی
 تصویریں بنائی گئی ہیں۔

نفرِ خوتپ کے مقبرے میں کندہ مذکورہ بالا نظموں یا گیتوں میں ایک مخصوص تاثر اور ردِ عمل ملتا ہے۔ پہلے گیت یا نظم میں تو تشکیک اور نظریہ لذتیت کو ہی موضوع بنایا گیا ہے لیکن اس میں روایتی خدا ترسی کے عناصر کا امتزاج بھی ملتا ہے اور ایسا کر کے شاعر نے متضاد نقطہ ہائے نظر کو دھیا اور ہم آہنگ کرنے کی کوشش کی ہے (یہ نظم "ربط نواز کا دوسرا گیت" کے عنوان سے لگے صفحات میں دی جا رہی ہے)۔ نفرِ خوتپ کے مقبرے کے بڑے کمرے کی عقبی دیوار پر کندہ دوسری نظم میں نظریہ تشکیک و لذتیت کو سوچ سمجھ کر بحیرہ مسترد کر دیا گیا ہے اس میں "دوسری دنیا" (سزین ممت) کی تعریف کی گئی ہے۔ اس عقبی دیوار پر کندہ تیسری نظم میں روایتی انداز میں موت کے بعد کی زندگی کا بیان ہے اب بات یوں بنی کہ ایک ہی مقبرے میں ان تینوں کی موجودگی سے موت کی نوعیت کے بارے میں قدیم مصریوں کے اذہان میں پہلے سے اچھے یا بُرے خیال یا تصوّر کی موجودگی مختلف اور متضاد و متصادم جوابات اور ویوں کا اظہار ہوتا ہے جو وہاں ایک ہی وقت میں جاری ساری تھے۔

ربط نواز کا پہلا گیت (نظم)

تخلیق قدامت: ۲۱۰۰ یا ۲۰۰۰ برس
تحریر قدامت: ۲۵۰۰ برس

اس نظم کی دو اہم نقلیں دریافت ہوئی ہیں
ایک وہ جو گیارھویں خاندان (۲۱۳۳/۱۹۹۱)
ق بم کے ان تلف (ان یوتلف) نامی
فرعون اور اس کے مقبرے کے حوالے سے

اپنی تخلیق کے کوئی پانچ چھ سو برس بعد میرس پیرس پر رقم کی گئی تھی۔ موجودہ شواہد کی بناء پر کہا جاسکتا ہے کہ پہلی بار یہ کوئی چار ہزار ایک سو برس قبل فرعون ان تلف کے مقبرے میں کندہ کی گئی تھی اور اسی وقت تخلیق بھی ہوتی تھی۔ اس کے بعد اسس کی نقلیں بدستور کی جاتی رہیں۔ دوسری نقل وہ ہے جو نفرِ خوتپ نامی مہار پر وہت کے مقبرے میں کندہ ملی ہے۔ گویہ دوسری نظم پہلی کی ہی نقل ہے تاہم دونوں میں کچھ

فرق بھی ہے۔ میں دونوں نظمیں یہاں شامل کر رہا ہوں اور سہولت کی خاطر انہیں بربط نواز کا پہلا گیت نظم اور بربط نواز کا دوسرا گیت (نظم) کے عنوان دئے جا رہے ہیں۔ ویسے مصرعوں کے ترجمے میں ماہرین کے اختلاف کے پیش نظر بربط نواز کا پہلا گیت (نظم) بھی دوبار شامل کی جا رہی ہے تاہم یہ ذہن نشین رہے کہ یہ نظم ہے وہی جو ہیرس پیپرس پر رقم ہے۔

ہیرس پیپرس پر رقم اور نظم خوتپ کے مقبرے میں کندہ بربط نواز کی ان دونوں نظموں کا ماہرین مصریات نے جانے کتنی بار ترجمہ کر چکے ہیں وجہ اس کی یہ کہ مصر کی قدیم تہذیب و تاریخ پر کوئی بھی اچھی کتاب اس کے بغیر مکمل نہیں کہلا سکتی۔ مذکورہ دونوں نظمیں نہ صرف انتہائی اہم قابل توجہ اور دلکش بھی ہیں بلکہ ماہرین نے ان کا فنی معیار بھی خاصا اونچا قرار دیا ہے ظاہر ہے کہ فنی حسن کے اس معیار تک مصری شعراء شاعری کے بہت کمٹھن ارتقائی مراحل سے گذر کر پہنچے ہوں گے۔ دونوں ہی نظموں میں لوگوں کو تعلیم دی گئی ہے کہ وہ ہنسی خوشی عیش و عشرت کی زندگی گذاریں کیونکہ یہ بات یقینی نہیں کہ دنیاوی اعمال کے نتیجے میں کامل ابدی مسرت یقیناً مل ہی جائے گی۔

اس نظم — بربط نواز کا گیت — کا موضوع موت اور نظریہ لذتیت ہے چار ہزار پہلے کے مفکر شاعر نے اپنی اس تخلیق میں اس بارے میں مکمل شک شبہ کا اظہار کیا ہے کہ مرنے کے بعد دوسری دنیا میں مسرت و خوشی اور خوشی بخشی حاصل ہوگی یا نہیں؟ حتیٰ کہ انسانوں کے لئے دائمی بقا بھی ہے یا نہیں؟ اپنی اس تشکیک کا خود اس مفکر شاعر کے پاس کوئی جواب نہیں اور یہی اس نظم کی اہم ترین خصوصیت ہے کہ حیات بعد از موت کی حقیقت اور مرنے والوں کے لئے مقبروں کی اثر آفرینی کے بارے میں چالیس صدیوں پہلے کے اس دانشور شاعر کی تشکیک پوری طرح کھل کر سامنے آگئی ہے۔ اور اس نظم سے یہ واضح ہے کہ موت کے بعد کی زندگی کے بارے میں مروجہ عقائد و نظریات

چار ہزار برس پہلے مصری دانشوروں اور مفکروں کی نظروں میں غیر یقینی اور مشکوک قرار پائے تھے اور وہ انہیں صحیح تسلیم نہیں کرتے تھے۔ نظم میں کہا گیا ہے کہ مرنے کے بعد کوئی واپس نہیں آئے گا۔ کوئی اپنے ساتھ مال و دولت لے کر نہیں جائے گا۔ رشتہ داروں، دوست و احباب اور پیشہ ور تمام گساروں کی آہ و زاریوں سے آخرت کے دیوتا (اسرار) اور یزس (کاس) کا دل پیچ نہیں جاتا۔ اور وہ کسی کو بھی اس جیتی جاگتی دنیا میں واپس نہیں آنے دیتا۔ بچہ، بوڑھا، غریب، امیر، بادشاہ، دانا و دنیا، مصلح اور مصلعین اخلاق سب کو مرنا ہوتا ہے، کسی کے مقبرے کا نشان بھی نہیں ملتا۔ تعمیرات تباہ و برباد ہو جاتی ہیں۔ کوئی مرنے والا دوسری دنیا سے واپس آ کر وہاں کی صورت حال، کیفیت نہیں بتا سکتا، پتا سمجھ کیا معلوم وہاں کیا پیش آتی ہے اور مرنے والوں کا کیا بنتا ہے، وہ وہاں کس حال میں رہتے ہیں، ان کی کیا کیفیت ہو رہی ہے، کوئی لوگ مرتے مرتے مرجھاتے ہیں مگر کوئی مرنے والا عالم دیگر سے لوٹ کر وہاں کے حالات کے بنا کر زندوں کو اطمینان و تسکین نہیں دیتا۔ لیکن ان باتوں سے دل پر ملال نہیں لانا چاہیئے، انسان کا حقیقی مال و دولت تو وہ خوشیاں اور عیش ہیں جو اس نے دھرتی پر کئے ہوں گے۔

عہد نامہ قدیم (بائبل) کی کتاب دا عطا کی طرح، لیکن اس سے صد ہا برس پہلے کی اس مصری نظم میں بھی بے ثباتی کا ذکر ہے، امیر غریب کا انجام ایک ہی ہوتا ہے یعنی سب کو قبر میں جانا ہوتا ہے اور مرنے والوں کو دنیا فراموش کر دیتی ہے۔

بہر حال اس تمام صورت حال سے اس قدیم مصری مفکر شاعر کے نزدیک منطقی نتیجہ یہی نکلا کہ مذکور بالا سوالات، تشکیک اور ذہنی پریشانیوں سے نجات پانے کا راستہ صرف یہی ہے کہ انسان جب تک دھرتی پر زندہ رہے خوش و غرم رہے، عیش و عشرت اور بیوی بچوں کے پیار میں مگن رہے، اسی طرح انسان اپنے ذہن میں اٹھنے والے سوالات، مشکوک اور حیات بعد الممات کے بارے میں ذہنی خلیجان اور اس دوسری زندگی کے لئے ادا

کی جانے والی لامتناہی رسوم کے تفکرات سے نجات پاسکتا ہے۔ پہلے دورِ زوال (۲۱۸۰ ق.م) کی مار دھاڑ کے دوران شاہی مقبرے جو لوٹے گئے، تو اس کا مصریوں کے ذہنوں پر گہرا اثر پڑا اور اس کے نتیجے میں بہت سے لوگوں نے یہ سوچا کہ آئندہ کی زندگی کے لئے تیاریاں کرنا، مقبرے بنوانا اور ان میں بیش قرار چیزیں رکھنا سب بیکار ہے۔

فرعون ان توف کے حوالے سے ہیرس پیرس پر رقم بربط نواز کے اس پہلے گیت (نظم) میں سننے والوں سے مخاطب ہو کر کہا گیا ہے "جشن منا — خوشی منا" —
 یہ ایک ایسی اصطلاح ہے جو قدیم مصریوں کے نہ صرف روزِ مرد کی زندگی کے مواقع کے لئے استعمال ہوتی تھی بلکہ موت اور مرنے کے بعد "دوسری زندگی" کے حوالوں سے بھی استعمال کی جاتی تھی۔ — اس نظم میں مصر قدیم کے دو عظیم دانشوروں ام خوتپ اور حر دوت کا ذکر بطور خاص کیا گیا ہے کہ ان کے مقبرے اس طرح مسمار ہو چکے ہیں گویا کبھی تھے ہی نہیں۔ — ام خوتپ دنیا کا سب سے پہلا معلوم ماہر تعمیرات (انجینئر) تھا جس نے رُئے زمین پر سب سے پہلے پتھر کی عظیم عمارت تعمیر کی۔ یہ تیسرے خاندان (۲۶۸۶ ق.م) کے فرعون زدوسر (دوسر) کا وزیرِ ماہر تعمیرات اور نہایت اعلیٰ پائے کا طبیب تھا اور حر دوت مصر کا سب سے بڑا ہرم (ہرم کبیر) بنانے والے چوتھے خاندان (۲۶۱۳ ق.م) کے عظیم الشان فرعون خوفو کا بیٹا تھا۔ شاہزادہ حر دوت اور ام خوتپ کے بارے میں تفصیل زیرِ نظر کتاب کے باب "حکماءِ ادب" میں متعلقہ مقامات پر دیکھی جاسکتی ہے۔ ان دونوں عظیم مصری دانشوروں کا ذکر صرف ان کے اقوال یا تعلیمات اور دوسروں کی لکھی ہوئی مختلف تحریریں میں ہی ملتا ہے چنانچہ اس حقیقت سے بھی اس نظم کے خالق مفکر شاعر کی اس سوج پر مہرِ تصدیق ثبت ہوتی ہے کہ دینا دی یا مادی یادگاروں سے انسان ابدی نہیں ہو سکتا۔ — دیکھا جائے تو اس نظم میں تو ایک طرح سے ام خوتپ اور حر دوت جیسے عظیم قدیم دانشوروں کی عقل و دانش کا یہ کہہ کر تمسخر بھی اڑایا گیا ہے کہ لوگ

ان کے مقبرے بھول گئے ہیں۔

وسطی بادشاہت (۲۱۳۳ ق م) کے دور میں متعدد ایسی نظمیں تخلیق کی گئیں جن میں موت اور موت کے بعد کی زندگی کی تعریف کی گئی۔ لیکن ہیرس پیپر پر لکھے ہوئے ذہن ان لف سے متعلق گیت یا نظم سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اسی عہد میں مصری دانشور اور شاعر موت کے بعد کی زندگی کے بارے میں شکوک و شبہات کا شکار ہونے لگے تھے اور اس کی حقیقت کے سلسلے میں فکر و تشویش میں نہ صرف مبتلا تھے بلکہ اس تحریری طور پر بھی اظہار کرنے لگے تھے چنانچہ انہوں نے یہ تعلیم دینی شروع کر دی کہ انسان جب تک جئے ہنتے کھیتے اور عیش و عشرت کے ساتھ جئے، موت کے بارے میں نہیں سوچنا چاہیے یا اس کا خیال دل میں نہیں لانا چاہیے یعنی یہ کہ موت بھی اچھی ہے اور مرنے کے بعد دوسری زندگی خوشگوار گزرے گی۔

ماہرین نے پہلی نظم کے مختلف انداز سے ترجمے کئے ہیں مجھے جو بہت سارے تراجم بہت ساری کتابوں میں ملے ان کو پیش نظر رکھ کر اس پہلی نظم یا گیت کے دو تراجم دے رہا ہوں۔

بربط نواز کا پہلا گیت نظم

تخلیقی قدامت :۔ ۴۱۰۰ یا ۴۰۰۰ برس

تحریری قدامت :۔ ۲۵۰۰ برس

نغمہ جو شاہ اُن تلف خوش بخت کے گھر میں (لکھا ہے) اور بربط نواز مغنی کے سامنے ہے۔

وہ اقبال مند ہے نیک دل بادشاہ !

موت ایک خوشگوار انجام ہے،

ماگھرا۔ مقبرے سے مراد ہے۔ صا یعنی یہ گیت یا نظم بربط نواز مغنی کے سامنے کندہ ہے۔ صا بادشاہ :۔

فرعون اُن تلف سے مراد ہے۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ — "بے شک اس اچھے بادشاہ

کے ساتھ بھلائی ہے" صا اس مصرعے کے مزید تراجم، —

"کیونکہ انجام اچھلے اور تباہی مکمل ہے"

"اچھا مقدر پورا ہو گیا ہے"

۔ اچھے مقدر کو نقصان پہنچا ہے، اس آخری فقرے کا مفہوم یہ ہے کہ فرعون انتقال کر گیا ہے،

ہمارے اجداد کے وقتوں سے،
ایک نسل ختم ہو جاتی ہے،
دوسری باقی رہتی ہے،

گزرے وقتوں کے دیوتا اپنے مقبروں میں آرام کر رہے ہیں
خوش بخت معززین بھی اپنے مقبروں میں دفن ہیں^۹

۵۔ ۱۔ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ :-

”جسم مرجاتے ہیں“

جب کہ دوسرے باقی رہتے ہیں“

جسم سے مراد لوگوں سے ہے۔

۶۔ دیوتا :- یعنی فراعنہ۔ ۷۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”دیوتا اور وہ جو مجھ سے پہلے آئے“

اپنے مقبروں میں آرام کرتے ہیں“

یعنی فراعنہ اور شاعر سے پہلے آنے والے تمام لوگ (گذری نسلیں) مر کھپ چکی ہیں۔

۸۔ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”معزز اور ذی شان سب مرجاتے ہیں“

اپنے مقبروں میں دفن ہیں“

”معزز بھی اور ادراج بھی“

اپنے مقبروں میں دفن ہیں“

”ذی وقار بھی اور دانا بھی“

اپنے مقبروں میں دفن ہیں“

جنہوں نے مقبرے بنائے،
ان کی جگہیں مٹ گئیں،
ان کے ساتھ کیا گذر رہی؟

میں نے ام خوتپ اور مردوت^{۱۴}
کے اقوال سنے ہیں،
جو ضرب الامثال ہیں،
جو کثرت سے بیان کئے جاتے ہیں،

مثلاً، ان دو مصرعوں کے مزید تراجم

”وہ جنہوں نے اپنے مقبرے تعمیر کئے،

ان کی جگہ اب باقی نہیں رہی“

”جنہوں نے گھر بنائے،

ان کے مسکن باقی نہیں ہے“

”انہوں نے معبد تعمیر کرائے،

مگواں مذہبی رسوائی جگہیں باقی نہیں رہیں؛

مثلاً اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

”تو دیکھتا ہے، ان کا کیا نیا؟“

مثلاً، ام خوتپ اور مردوت:- تقریباً پونے پانچ ہزار اور ساڑھے چار ہزار برس پیشہ کے بھری

دانشور، مثلاً، ان دو مصرعوں کے مزید تراجم:-

”ان کے اقوال کی بہت تعظیم کی جاتی ہے،

جن کی باتیں لوگ ہر جگہ دہراتے ہیں“

ان کی جگہوں کا کیا بنا؟
 ان کی دیواریں ٹوٹ گئیں؟
 ان کی جگہیں اب باقی نہیں ہیں،
 گویا کبھی تھیں ہی نہیں۔

وہاں سے کوئی لوٹ کر نہیں آتا،
 اپنا حال بتانے کے لئے،
 اپنی ضروریات بتانے کے لئے،

۱۸ جگہیں: مقبروں سے مراد ہے۔ ۱۹ اس مصرعے کے مزید تراجم:-

”ان کی مذہبی رسوماتی جگہیں کہاں ہیں؟“
 مذہبی رسوماتی جگہوں سے مراد مقبروں میں۔ سوم ادا کرنے کی جگہیں ہیں، یعنی معبد وغیرہ۔
 ”اب ان کے گھر کہاں ہیں؟“

گھر سے مراد مقبرے ہیں۔

۱۹ اسی مصرعے کا اور ترجمہ:-

”ان کی مذہبی رسوماتی جگہیں اب باقی نہیں رہیں۔“

یعنی ام خوتب اور خردوت جیسے عظیم دانشوروں اور مصلحین کے مقبرے کیا ہوئے؟ وہ تو ٹوٹ پھوٹ
 کر ختم ہو چکے۔ خدا وہاں سے:- دوسری دنیا سے، ”عالم نجات“ ۲۱ کوئی، یعنی مرجانے والا کوئی بھی
 شخص۔ ۲۲، ۲۳، ۲۴ ان مصرعوں کے دیگر تراجم:-

کوئی ایسا نہیں جو وہاں سے لوٹ کر آ سکے،
 اپنی حالت بتانے کے لئے،

اپنی موت بتانے کے لئے،

کردہ ہماری آرزوؤں کو تسکین دے۔“ (باقی حاشیہ اگلے صفحے پر)

ہماری دلوں کو سکون بخشنے کے لئے^{۱۵}
 حتیٰ کہ ہم بھی وہیں چلے جائیں جہاں وہ گئے ہیں!^{۱۶}

چنانچہ اپنی خواہش پوری کر،
 اپنے لئے مذہبی رسوم کی بجائے اور سی دل سے بھلائے،^{۱۷}

”کوئی وہاں سے نہیں آتا،

کہ ہمیں بتائے ان کے ساتھ کیا بستی،

کہ ہمیں بتائے کہ ان کی ضروریات کیا ہیں“

”وہاں سے کوئی نہیں آتا کہ وہ تجھے بتائے،

کہ وہ کس حال میں ہیں“

کہ وہ اپنی برآمدگی کے بارے میں بتائے“

۱۵ مطلب یہ کہ مرنے کے بعد دوسری دنیا ”عالم ممات سے لوٹ کر کوئی بھی وہاں کی صورت حال زندہ لوگوں کو نہیں بتاتا جس سے لوگوں کو اطمینان و سکون حاصل ہو۔ ۱۶ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”جب تک تو اس جگہ نہ پہنچ جائے جہاں وہ چلے گئے ہیں“

۱۷، ۱۸ ان دو مصرعوں میں کہا گیا ہے کہ انسان کو مرنے کے بعد اپنے لئے ادا کی جانے والی تدفینی رسوم اور

مقبرہ بنانے کی تیاریوں کی فکر سے آزاد ہو کر اپنی خواہشات کی تکمیل کرنی چاہیے۔ قدیم مصری اپنی زندگی ہی

میں اپنے لئے مقبرہ تعمیر کرانے لگتے تھے۔ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ :-

”چنانچہ اب اپنے دل میں خوشی منا،

بھول جانا تیرے لئے فائدہ مند ہے“

”خوش دلی کے ساتھ،

خود کو دوبا لا کر نمانت بھول“

”چنانچہ اس موت کو بھلانے کا حوصلہ پیدا کر“

جب تک تو زندہ ہے خواہشات پوری کر کے انہیں خوشگوار بنا،^{۲۹}
اپنے سر پر خوشبودار روغن لگا،^{۳۰}

نفیس لباس زیب تن کر،^{۳۱}
دیوتاؤں کے شایان شان تیل لگا،^{۳۲}
اپنی دیکھتی میں اضافہ کر،^{۳۳}
دل کو اداس مت ہونے دے

۲۹ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”جب تک تو زندہ ہے اپنے دل کے پیچھے چل“

۳۰ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”اپنے سر پر مر لگا“

”اپنے سر پر مر رکھ“

”مر“ ایک طرح کی خوشبو تھی۔ قدیم مصریوں کے ہاں دستور تھا کہ چربی اور خوشبو کے آمیزے کو مخروطی شکل کا بنا کر دعوتوں کے موقع پر عورتوں اور مردوں کے سر پر رکھ دیا جاتا۔ یہ رقتہ رقتہ گچھل جاتی اس طرح نضا بہک اٹھتی اور چہرے پر بھی خوشبودار لوشن لگ جاتا۔ ۳۱ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”مقدس خوشبو میں لگا“

”دیوتا کے اپنے ذخائر سے“

واقعی نادر چیزیں بزن پر مل“

۳۲ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”ممکنہ حد تک خوبصورتی سے اپنی آرائش کر“

”اپنی خوشیوں میں اضافہ کر“

۳۳ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”اپنے دل کو بے حوصلہ مت ہونے دے“

”اپنے ذہن کو پریشان نہ ہونے دے“

اپنی خواہش اور اچھی بات کی تکمیل کر^{۳۴}
دھرتی پر اپنا مال اسباب حاصل کر۔

اپنی خواہشات کو مت کچل^{۳۵}
حتیٰ کہ تیرے ماتم کا دن آجائے^{۳۶}
وہ پُر سکون دل والا ان کی آہ و زاری نہیں سنتا^{۳۷}

۳۴ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”اپنے دل اور اپنی خوشی کے پیچھے چل“

”اپنی خواہش اور خوشی پوری کر“

۳۵ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”تیرا دل جو حکم دے دھرتی پر دہی کر“

”جس کی تجھے ضرورت ہے دھرتی پر دہی کر“

”جب تک تو دھرتی پر زندہ ہے اپنے دل کی خواہش پوری کر اور عیش منا“

۳۶ یعنی اپنی موت کے دن تک عیش و عشرت اور خوشیاں منا : ماتم کا دن آجائے سے مراد موت ہے۔

۳۷ پُر سکون دل ہوا : افسردہ دل والا اور داماندہ دل والا بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مراد آخرت کے دیوتا

اُسرا اور یس) کے دوسری دنیا (عالم ظلمات) میں ایک روپ سے ہے۔ ۳۸ ان کی آہ و زاری : کسی کے مرنے پر لوگوں کا رونا دھونا۔ اس مصرعے کا مطلب یہ ہے کہ آخرت اور مرنے والا کا دیتا اُسر کسی کے مرنے پر پسماندگان کے نالہ و شیون کی پرواہ نہیں کرتا۔ ۳۹ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”داماندہ دل والا ان کی سکیاں نہیں سنتا“

”افسردہ دل والا ان کا ماتم نہیں سنتا“

”اس کے باوجود جس کا دل آرام ہے ہے ان کی شکایت نہیں سنتا“

۶۴۱
 سسکیاں آدمی دل کو مقبرے نہیں سچا سکتیں،
 روشن چہرے کے ساتھ بھرپور خوشی سے دن منا،
 اس سے اکتا مت،

۶۴۲
 دیکھ! کوئی اپنا مال ساتھ نہیں لے جاتا،
 دیکھ جو وہاں چلا گیا ہے واپس نہیں آ سکتا،

۶۴۳ اس مصرعے کے مزید تراجم:-

”اور آہ بکاے کسی کو عالم ظلمات سے نجات نہیں ملتی“

یعنی مرنے کے بعد کوئی بھی شخص رشتے داروں کی آہ و زاری کے باوجود دوسری دنیا سے لوٹ کر نہیں آتا۔

”نالہ وشیون سے کوئی آدمی گڑھے سے نہیں بچتا،“ گڑھے سے مراد قبر ہی ہے۔

۶۴۴، ۶۴۵ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:-

”کیونکہ جو آرام کرتا ہے تیری شکایت نہیں سن سکتا“

اور جو مقبرے میں پہنچا تو نادھونا نہیں سمجھ سکتا“

۶۴۶ اس مصرعے کے مزید تراجم:-

”میش کر“

”حبش منا“

”ہنسی خوشی دن گزار“

۶۴۷ یعنی عیش و مسرت سے نہ اکتا۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

”اور پریشان مت ہو“

۶۴۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

”یاد رکھ! آدمی کو اپنا مال ساتھ لے جانے کی اجازت نہیں“

یعنی مرنے کے بعد انسان اپنے ساتھ کچھ لے کر نہیں جائے گا۔

۶۴۹ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

”دیکھ! کوئی جا کر واپس نہیں آتا ہے“

بربط نواز کا پہلا گیت دوسرا ترجمہ

نغمہ جو آنجہانی منصف مزاج فرعون اُن تَف کے گھر میں ہے اور بربط نواز
کے سامنے ہے :-

وہ نیک دل بادشاہ کتنا خوش نجات ہے ،
خواہ خوش نجات کو نقصان ہی کیوں نہ پہنچ جائے ۔

ہاں یہ نظم وہی ہے جس کا ترجمہ آپ پڑھ آئے ہیں یہی نظم دوبارہ یہاں اس لئے دی جا رہی ہے کہ متعدد
جگہ ان دونوں میں فرق ہے اور تراجم کا فرق غالباً اس لئے بھی ہوا کہ مختلف ماہرین نے اس کی مختلف نقول
پیش نظر رکھیں ۔ مثلاً گھر یعنی مقبرہ ۔ مثلاً ایک مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”تمام ترجمین نیک دل بادشاہ کے لئے ہے“

مثلاً مطلب یہ کہ خواہ مرنے کے بعد انجام خوشگوار نہ ہو۔ فرعون اُن تَف کو پریشان ہونے کی مزورت نہیں ۔
کیونکہ وہ تو اقبال مند اور کامران ہی ہے ۔

اے رحم دل بادشاہؐ،
 کریم النفس بادشاہ کا فیصلہؐ ہے،
 ایک اچھی مشیتؐ ہے کہ
 نسلیں ختم ہو جائیں، دوسرے لوگ زندہ رہیںؑ

۵۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”قابلِ احترام نیک انسان“

۶۔ کریم النفس بادشاہ :- عالم آخرت اور مرنے والوں کے حکمران اُسْر (اوزیرس) سے مراد ہے۔ ۵۔ ۵۔ ۵۔

۷۔ ۹۔ ان چاروں مصرعوں کا مزید ترجمہ :-

”اے نیک دل بادشاہ یہ فرمان ہے“

اور جو مقدر کر دیا گیا ہے اچھا ہے“

کہ لاگوں کے بدن مرجائیں گے اور غائب ہو جائیں گے۔

اور ان کی جگہ دوسرے باقی رہیں گے“

ان چاروں مصرعوں میں سے آخری دو مصرعوں کے مزید ترجمہ :-

”یہ اچھا مقصود ہے کہ بدن کم ہو جائیں“

جب کہ دوسرے باقی رہتے ہیں“

”بدن کے لئے موت متعین کر دی گئی ہے“

۸۔ اس سطر کا ایک اور ترجمہ :- ”کچھ نسلیں ابھی تک چل رہی ہیں“

دوسری معلوم زمانوں سے ابدیت حاصل کر چکی ہیں“

انگریزی میں اگر یہاں ”ابدیت حاصل کرنا“ صحیح ترجمہ کیا گیا ہے تو پھر اس کا مفہوم واقعی حصول ابدیت نہیں بلکہ مر

جانا ہے۔ نعرِ خوتپ کے مقبرے میں کندہ بربط نواز کا دوسرا گیت میں یہ مصرعہ اس طرح آیا ہے۔

”دیوتاؤں کے زمانے سے نسلیں فنا ہوتی آرہی ہیں“

لیکن نوجوان انکی جگہ لے لیتے ہیں“

(باقی حاشیہ اگلے صفحے پر)

اولین اجداد کے وقت سے (یہی ہوتا آرہا ہے) کہ،
 دیوتا جو پرانے زمانوں میں زندہ تھے،
 ان کی حنوط شدہ لاشیں اسی طرح پٹیوں میں لپیٹی اپنے مقبروں میں پڑی ہیں،
 امرار اور دانا اپنے مقبروں میں دفن ہیں،
 انہوں نے گھر بنوائے،
 ان کے آثار بھی اب باقی نہیں،
 جنہوں نے اپنے مقبروں میں مندر بنوائے تھے،
 اب ان کی جگہ باقی نہیں رہی،
 غور کو ان کے ساتھ کیا بیستی،
 میں نے ام خوتپ اور عردوٹ کے اقوال سنے ہیں،
 چونکہ یہ انہوں نے کہے تھے اس لئے ہر چیز سے زیادہ قیمتی ہیں،
 ان کے یہ اقوال دودھ لائے جلتے ہیں،
 اور ہر جگہ باقی ہیں،

بہر حال ان مصریوں میں کہا یہی گیا ہے کہ موت متعین کر دی گئی ہے اور دیوتاؤں کا یہ فیصلہ یقیناً بہت اچھا ہے کہ ایک
 دور کے انسان مر جاتے ہیں اور دوسرا انکی جگہ لے لیتے ہیں۔ خدا دیوتا:۔ فراعنہ کو دیوتا کہا گیا ہے۔ خدا انسان دوسرے کا نزدیک ہے۔
 ”آقا اور نامندہ ہستیاں بھی“

انہیں شاندار مقبروں میں دفن کیا گیا تھا۔

”گھر، مقبرے۔ خدا اس مصری کے مزید تراجم۔“

”جنہوں نے اپنے مقبروں میں نذرینا کے کمرے بنوائے تھے“

”جنہوں نے گھر بنوائے اور جنہوں نے گھر نہیں بنوائے“

”عردوٹ:۔ یہ نام عردوٹا تھا بھی پڑھا گیا ہے۔ فرعون خوفو کا دانشور تھا۔ خدا، خدا، خدا، ان مصریوں کا ایک اور ترجمہ۔“

”ان کے اقوال کی دوسرے زیادہ مدح سرائی کی جاتی ہے“

ان کے اقوال ہر ایک کے لبوں پر ہیں۔“

غور کر ان کے مقبرے کیا ہوئے،
 ان کی دیواریں گر گئیں،
 ان مقبرے اب باقی نہیں بے،
 وہ ایسے ہو گئے ہیں جیسے کبھی تھے ہی نہیں۔

غور کر کہ جہاں وہ ہیں،^{۱۹}
 ان دور دراز خطوں سے،
 قبر کے اس پار سے،^{۲۱}
 کوئی پٹ کر نہیں آتا جو ہمیں بتائے،^{۲۲}
 وہ کس حال میں ہیں،^{۲۳}
 وہ رہتے کہاں ہیں،^{۲۴}
 ان کی ضروریات کیا ہیں،^{۲۵}
 کوئی دوسری دُنیا سے آ کر
 ہمارے دلوں کو سکین نہیں دیتا،^{۲۶}
 اس دن تک۔

جب ہم بھی وہیں چلے جائیں گے جہاں وہ گئے ہیں۔

۱۹ تا ۲۶ ان تمام مصرعوں کا ایک اور ترجمہ :-

”جہاں وہ ہیں (ان میں سے) کوئی نہیں آتا،
 جو ہمیں اپنی حالت بتا سکے،
 جو اپنا گود پیش بتا سکے،
 اور ہماری رہنمائی کر سکے،

اس جگہ تک جہاں وہ چلے گئے ہیں۔“

بہر حال ان مصرعوں میں کہا ہی گیا ہے کہ انسان کو کچھ علم نہیں کہ مرنے کے بعد دوسری دنیا میں اس کی کیا تھوکیا
 پیش آتا ہے اگر مرنے والوں کے حالات کا علم ہو جائے تو زندہ لوگ اپنی متہم پر سکون اور پُر اطمینان رہ سکتے ہیں۔

اپنی خواہشوں کو پھیلنے پھولنے دے،
 تاکہ تیرا دل تیرے لئے رسومات فراموش کر دے،
 جب تک تو زندہ ہے اپنی آرزو پوری کر۔

اپنے سر پر خوشبو لگا،
 اور کتان کی بہترین پوشاک پہن،

۲۸ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”چنانچہ خوش رہ“

”اپنے دل کو تسکین دے“

۲۹ رسومات :- اس اہم تدفینی رسم کی طرف اشارہ ہے جو کسی مرنے والے کو پُر اثر یا موثر بنانے کے لئے ادا کی جاتی تھی مطلب بہر حال یہ کہ زندگی میں انسان اپنی خواہشات اور آرزوؤں کو پوری طرح سے بھرپور مستمیں حاصل کرنے اتنی مستمیں اور عیش و عشرت کہ اس میں کھو کر انسان ان تدفینی رسوم کے ادائیگی کے بائے میں نہ سوچے جو مرنے کے بعد اس کے لئے یاد دہندوں کے لئے ادا کی جانے والی ہونگی۔
 قدیم مصری اپنی زندگی ہی میں آخری رسومات کی فکر میں غلطیاں رہتے تھے۔

۳۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”اور اپنے دل سے یہ باتیں بھلا دے“

یعنی یہ فکر و تردد کو مرنے کے بعد کیا ہوگا؛

۳۱ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”تیرے لئے سب اچھا یہ ہے کہ“

”تو زندگی دل کی خواہش پوری کر“

۳۲ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”باریکسن کی پوشاک زیب تن کر“

اپنے بدن کو قیمتی خوشبوؤں میں لبا۔^{۳۳}
 پہلے سے بھی زیادہ لطف اندوز ہو،^{۳۴}
 اور عیش و عشرت کی کمی سے اپنے دل کو پُر مروت کر۔

اپنے دل کی خواہش،^{۳۵}
 اور اس پر عمل کر جو تیرے آنکھوں کو بھلائے^{۳۶}
 اپنے دل کے حکم کے مطابق دھرتی پر اپنی ضروریات پوری کر،^{۳۷}

۳۳ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”دیوتاؤں کی حقیقی آنکھی چیزیں بدن پر مل“

”قیمتی خوشبوئیں لگا جو درحقیقت دیوتاؤں کی پیداوار ؟ ہیں“

”دیوتاؤں کے مخالف سے اپنی عمدہ چیزوں میں اضافہ کر لے“

۳۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”پہلے کے مقابلے میں ایسی بات کر جن سے تجھے زیادہ خوشی ملے“

۳۵، ۳۶ ان دو مصرعوں کے مزید تراجم :-

”اپنے دل کی خواہش اور اپنی خوشی پوری کر“

”اپنی خواہش کے سامنے سر جھکا دے“

۳۷ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”اپنے دل کی ہدایت پر اچھی چیزوں سے خواہش پوری کر“

”اپنے دل کے حکم کے مطابق اپنے معاملات بنا“

”دھرتی پر اپنے گرد و پیش کو اس طرح بنا کر“

اس کی مدد سے تیرے دل کی خوشی پوری ہو“



حتیٰ کہ آہ و بکا دِن تجھے آئے گا،^{۳۹}
 جب تو دوستوں کی آوازیں نہیں سنے گا،^{۴۰}
 اور الم بھری چیمیں اس شخص کے دل کو کبھی نہیں دھڑکا سکیں گی،^{۴۱}
 جو قبر میں ہے۔^{۴۲}

چنانچہ ہر روز عیش و عشرت میں مگن رہ،^{۴۳}
 اور لطف اندوز ہونے سے کبھی دریغ نہ کر،^{۴۴}

۳۹ آہ و بکا کا دِن : موت کا دِن — جب مرنے والے کے لئے لوگ رویں گے۔

۴۰، ۴۱، ۴۲ : ان مصرعوں کے مزید تراجم :-

”کیونکہ بالآخر آہ و زاری کا دِن آجائے گا“

جب ساکت دل والا اُسردینا نالہ و شیون نہیں سنے گا،
 جو شخص قبر میں پڑا ہے،

ماتم سے اسے زندگی دوبارہ نہیں مل جاتی،

”تجھ پر وہ دِن آجائے گا،

جب کوئی شخص آواز نہیں سنتا۔

جب آہ و زاری کرنے والا (مر جانے والا) کوئی شخص ان ماتم گساروں کی آوازیں نہیں سنتا۔

آہ و زاری سے اس شخص کی نجات نہیں ہوتی جو قبر میں ہے“

مطلب یہی ہے کہ کوئی مرنے کے بعد زندہ نہیں ہوگا۔ ان چار مصرعوں میں سے آخری دو مصرعوں میں

یعنی ۴۱، ۴۲ کا ایک اور ترجمہ :- ”اور گریہ زاری کسی شخص کے دل کو دوسری دنیا سے نہیں بچا سکتی“

۴۳، ۴۴ : ان مصرعوں کے مزید تراجم :-

”عیش و عشرت“

(باقی مصرعے لگے صفحہ پر)

اس سے بیزار مت ہو۔

دیکھ! کسی شخص کو اپنا مال ساتھ لے جانے کی اجازت نہیں،
دیکھ! کوئی ایسا نہیں جو مرنے کے بعد لوٹ آتا ہو۔

بربط نواز کا دوسرا گیت (نظم)

”بربط نواز کا گیت کی دوسری نقل نضر خوتپ

نامی ”مقدس باپ“ (پردہ ست) کے مقبرے میں

کندہ پائی گئی ہے۔ ”بربط نواز کا دوسرا گیت یا نظم“ دراصل ”بربط نواز کا پہلا گیت“ ہی کی ایک اور صوت ہے۔ نضر خوتپ کا مقبرہ قدیم دارالحکومت تھے (تھیمس) کے قریب عیالغزہ میں تعمیر کیا گیا تھا۔ نضر خوتپ اٹھارہویں خاندان (۵۵۰، ۵۵۱ ق. م) کے زمانے میں آمن دیوتا کا سپہ سالار تھا اور چونکہ یہ مقبرہ اس کے لئے تعمیر ہوا تھا، اس لئے ظاہر ہے کہ وہ کوئی معمولی قسم کا پردہ ست تو ہو نہیں سکتا بلکہ بہت ممکن ہے کہ وہ آمن دیوتا کے مندر کا مہا پردہ ست رہا ہو۔ وہ پرہتوں کے جس طبقے یا زمرے سے تعلق رکھتا تھا انہیں

”تیرے لئے سب سے اچھی بات یہ ہے کہ خوشی کا دن گزار،

اس سے پریشان مت ہو“

”تیرے لئے بہترین عمل یہ ہے کہ“

زندگی بھر دل کی خواہش پوری کر“

”چنانچہ اپنے دل کو سکون دے“

۴۵، ۴۶۔ ان مصرعوں کے مزید تراجم :-

”دیکھ! انسان کو اپنا مال ساتھ لے جانے کی اجازت نہیں دی گئی“

”دیکھ! کوئی ایسا نہیں تھا جو مرنے کے بعد واپس آ سکا ہو“

”یہ جان کر خوش ہو کہ کوئی ایسا نہیں جو اپنا مال ساتھ لے جائے،

دیکھ جو کوئی دماغ جاتا ہے پلٹ کر نہیں آتا۔“

اہل مصر مقدس باپ، آمین دیوتا کا مقدس باپ، دونوں دیوتاؤں کا مقدس باپ اور دیوتا کا مقدس باپ اور اس (اوزیرس) دیوتا کا مقدس باپ کہتے تھے۔

گیارہویں خاندان (۲۱۲۲ ق م) کے فرعون ان تَف کے مقبرے میں پہلی مرتبہ کندہ کئے جانے کے صدیوں بعد اس نظم یا گیت کی یہ دوسری نقل نفرتختپ کے مقبرے میں کندہ کی گئی۔ اس مقبرے میں ایک مصور منظر ہے جس میں نفرتختپ کو اپنی بیوی رنوا م است نہ کے ساتھ بیٹھا دکھایا گیا ہے۔ ان دونوں کا پتاج مَس نامی بیٹا اور تاخت نامی بیٹی ان کے ساتھ کھڑے ہیں اور ان سب کے سامنے ایک بربط نواز نغمہ سرائی میں مصروف ہے۔ وہ یہی گیت گارہا ہے۔

بربط نواز کی اس دوسری نظم یا گیت کا سب سے پہلی بار ترجمہ سٹرن (STERN) نے ۱۸۵۲ء میں کیا تھا بعد میں ماسپرو (Maspero) نے بھی کیا۔ بعض علما تحقیق کرنے سے تدفینی یا عزائی گیت قرار دیتے ہوئے اس خیال کا اظہار کیا ہے کہ اے مقدس باپ نفرتختپ کی یاد میں منعقدہ تقریب یا رسی کے موقع پر گایا جاتا تھا نظم کا خالق اپنی اس تخلیق میں زندہ لوگوں کے ساتھ ساتھ مرجانے والوں کے بھی یوں مخاطب ہے گویا وہ اب زندہ ہوں۔

نفرتختپ کے مقبرے میں بربط نواز کا گیت کی جو دوسری نقل ملی ہے وہ پہلی یعنی "ہیرس پیرس" پر رقم نظم کے مقابلے میں کم اثر آفرین ہے اور بہت ضائع شدہ اور نامکمل حالت میں ہے۔ تاہم اس کے بعض حصے بہت مفید ہیں اور یہ نظم ہیرس پیرس پر لکھی فرعون ان تَف سے متعلق پہلی نقل (نظم) سے بہت مشابہ ہے، گو اس دوسری نظم کا متن خاصا ضائع ہو چکا ہے پھر بھی اس کے باقی ماندہ حصوں سے اس کے عمومی تخیلات و افکار کا اندازہ بخوبی لگایا جاسکتا ہے۔

کئی باریوں بھی ہوئے ہیں کہ انسان پر حجب تنویطیت اور یاسیت طاری ہوتی ہے تو اس کے عقب یا تہ میں حصول لذتیت کا رجحان کارفرما ہوتا ہے۔ اب یہ حتمی طور پر کہنا مشکل ہے کہ یاسیت میں حصول لذتیت کا یہ رجحان انسان میں فطری ولا شعوری ہوتا ہے

اور خود کشی کے ارادے کی حد تک پہنچی ہوئی یاسیت کے عالم میں تریاق کے طور پر ابھرتا ہے یا نہ جائے رفیق نہ پائے ماندن والی درپیش صوّتِ حال سے عہدہ برآ ہونے کے لئے منطق یا استدلال کو بڑے کار لائنے ہوئے شعوری طور پر عملاً اپنایا جاتا ہے اور اس طرح گویا نظریہ لذتیت کو فلسفہ عملیت کا جامہ لاشعوری اور فطری طور پر نہیں بلکہ سوچ سمجھ کر پہنایا جاتا ہے۔

مصر کے قدیم ادب میں حصول لذتیت کے طریقے پر عمل پیرا ہونے کی انتہائی اور خصوصی تعلیم ملتی ہے اور اسی کی جھلک صدیوں بعد جا کر بائبل کے "عہد نامہ قدیم" کی کتاب "واعظ" (جامع) میں بھی پائی جاتی ہے کہ زندگی اور دنیا چوں کہ مصائب و کھوں اور نا انصافیوں کا گھر ہے اس لئے معقول طرز عمل ضروری ہوگا کہ انسان کو اپنی ارضی زندگی میں جن باتوں سے لطف اندوز ہونے اور خوش و خرم رہنے کے مواقع ہاتھ آئیں ان سے عملاً ضرور استفادہ کرنا چاہیے۔ اب تک کے شواہد کی بنیاد پر کہا جاسکتا ہے کہ زندگی سے پوری طرح لطف اندوز ہونے اور سرورِ شادماں رہنے کی یہ تعلیم مصر کا ادب میں پہلی بار ملک بھگ سوا چار ہزار برس پیشتر دی گئی تھی جیسا کہ "برابطہ نواز کا پہلا کثیت" سے صاف ظاہر ہے۔

اب کوئی سوا چار ہزار برس پہلے مصر میں ایسے مفکر شاعر بھی پیدا ہوئے جو اپنے دور میں متذکر اور موت کے بعد انجام کے بارے میں مروج نظریات و عقائد کو غیر معقول اور بھل خیال کرتے تھے اور دنیا کی نا انصافی کے شاک کی تھے چنانچہ انہوں نے موت اور تقدّر کے بعد انجام سے متعلق ان غیر معقول اور بے معنی تصورات و عقائد اور دنیاوی بے انصافیوں کو اپنی شاعری کا موضوع بنا کر نظریہ لذتیت کی تعلیم دیتے ہوئے اس پر عمل کرنے پر زور دیا۔ اس قسم کی متعدد نظمیں یا گیت پیرس کے علاوہ مہتمول اور سرکردہ امارہ کے مفکرین کی دیواروں پر کندہ ملی ہیں جن میں بیشتر جدید شہنشاہی دور (۵۲۵ء تا ۳۴۰ء) کی ہیں مگر ان کا موضوع ادب میں پہلی بار پہلے دور زوال (۲۶۰ء تا ۲۱۰ء) کے دوران یعنی اب سے چار ہزار

برس سے بھی پہلے کوئی سو چار ہزار برس قبل اپنا یاک تھا اور اس سلسلے کی جو نظمیں دستیاب ہوئی ہیں ان کا اولین نمونہ اسی دو یعنی اسے تقریباً سو چار ہزار پہلے تخلیق کیا گیا تھا۔ ان نظموں میں زندگی سے بھرپور پیار اور جانیست کا اظہار بہت دلکشی کے ساتھ کیا گیا ہے۔

آج سے سو چار ہزار برس پیشتر وہ وقت تھا جب مصری ادیب دانشوروں کے ذہنوں میں دوسری زندگی (حیات بعد الموت) کے بارے میں مختلف شکوک و شبہات اور سوال اٹھ رہے تھے چنانچہ شاعر نے اپنی اس نظم (بربط نواز کا گیت) میں کوئی باسیس گس صدیاں پہلے کہا کہ لوگ تو جانا چاہتے ہیں کہ مرنے کے بعد عالم آخرت میں ہوتا کیسے؟ مرنے والوں کے ساتھ کیا گذرتی ہے، مگر اس خواہش کے باوجود کسی کو اس بارے میں کچھ علم نہیں کیونکہ مرنے کے بعد دوسری دنیا میں جانے والا دھرتی پر پیٹ کر پھر نہیں آتا، نہ ہی کبھی آئے گا، اگر ایسا ہوتا تو پھر تپہ لگ جاتا کہ عالم دیگر میں مرنے والوں کو کن حالات کا سامنا کرنا ہوتا ہے، گذر بسر کیسے ہوتی ہے، وہ بتتے کہاں ہیں چونکہ یہ سب کچھ معلوم نہیں اس لئے زیر نظم کے خالق مُفکر شاعر کے نزدیک لوگ مضطرب پریشان رہتے ہیں لیکن اگر وہ یہ سب جان لیں تو پھر وہ پرسکون ہو جائیں اور ان کی ڈھارس بندھ جائے۔

اہم نکات | پر دہشت فقرِ خوشت کے مقبرے میں کندہ بربط نواز کی یہ دوسری نظم یا گیت ذرا عموماً ان لف کے حوالے سے ہمیں پس پس پر مرقوم بربط نواز کی دوسری نظم یا گیت سے دو اہم نکات کے لحاظ سے مختلف ہے ایک تو یہ کہ پہلی نظم کے بے عقیدہ خیالات کی اس دوسری نظم میں نفی کی گئی ہے؛ دوسری اختلافی بات یا نکتہ یہ ہے کہ اس میں تشکیک کو اتنا دھماکا کر دیا گیا ہے کہ اس کی کاٹ اور شدت دور ہو گئی ہے۔

اس دوسری نظم میں متضاد نظریات کو ہم آہنگ کرنے کی بھی کوشش کی گئی ہے نظم کی رو سے انسان کا نام اس کے عالی شان مقبرے اور اس کے لئے پیش کئے جانے والے نذرانوں کی وجہ سے ہمیشہ زندہ نہیں رہتا بلکہ اچھے اخلاق اور غریبوں کے ساتھ حسن سلوک

اور جہدِ دمی سے پیش آنے کی وجہ سے ہی کوئی شخص لوگوں میں پسندیدہ قرار پاتا ہے اور اس کا نام ہمیشہ زندہ رہتا ہے۔ موت سے کوئی توقع باندھنا یا اسے مقصد قرار دینا عبث ہے اس کے برعکس اس میں تو یہ تعلیم دی گئی ہے بہت ہی اچھی بات یہ ہے کہ انسان ایسے کام کرے کہ اس کا نام مرنے کے بعد ہمیشہ ہمیشہ کے لئے زندہ رہے اس لئے نہیں کہ اس طرح اگلی دنیا میں اچھے انسان کو لازمی طور پر کوئی فائدہ پہنچے گا بلکہ اس لئے اچھے کام کرے کہ موت کے بعد لوگوں کے ذہنوں میں اس کا نام زندہ رہے۔

پہلی نظم کے ایک مصرعے میں کہا گیا ہے کہ کوئی شخص مرنے کے بعد اپنا مال دولت ساتھ لے کر نہیں جاتا اس دوسری نظم میں بھی مال دولت کے پیچ ہونے کی بات کی گئی ہے گویا اس میں پہلی نظم (گیت) کی ہی اس بات کو پھیلا یا گیا ہے کہ مرنے کے بعد کوئی بھی اپنی دولت اپنا مال ساتھ لے کر نہیں جاسکتا۔ چنانچہ دولت کا کوئی فائدہ نہیں نظم میں یہ بھی واضح کر دیا گیا ہے کہ دولت بھی مرنے سے کسی کو بچا نہیں سکتی ہے۔ کیا امیرِ کیا غریب! کیا چھوٹے! کیا بڑے سب ہی کو بالآخر مرجاتا ہے۔ ملک میں کوئی دیر تک زندہ نہیں رہ سکتا اور کوئی شخص ایسا نہیں ہو دوسری دنیا میں نہیں جائے گا۔ یعنی موت سب کے لئے ہے، دھرتی پر انسان کے قیام کی مدت محض اتنی ہے جتنا خواب۔ انسانی جسم تو دائمی چکر یا تسلسل کا محض ایک حصہ ہے۔

اولین زمانوں سے ہی یہ ہوتا آرہا ہے کہ لوگ مرجاتے ہیں اور دوسران کی جگہ لے لیتے ہیں جس طرح سوج صبح کو پیدا ہوتا ہے اور پھر رات کو مر جاتا ہے (غروب ہو جاتا ہے) اسی طرح مرد پیدا کرتے ہیں عورتیں حاملہ ہو کر بچے جنمتی ہیں اور پھر انسان مر کر اپنے مقبروں میں چلے جاتے ہیں چنانچہ انسان کو زندگی مسرتوں اور عیش و عشرت میں بسر کرنی چاہیئے خوشبوؤں سے لطف اندوز ہو۔ کنول کی کلیوں کے ہار اپنی بیوی کے گلے اور بازوؤں میں پہنائے جس سے انسان محبت کرتا ہو اسے اپنے سامنے بٹھائے، موسیقی سے دل بہلائے، فکر اور زرد کو پاس نہ پیشکنے دے اور صرف عیش و عشرت کا وہ بیان رکھے یہاں تک کہ مرنے اور شہرِ خموشاں

جانے کا وقت آجائے۔ اس نظم کی ایک اور خاص بات یہ ہے کہ اس میں دیوی دیوتاؤں کو نظر انداز کر دیا گیا ہے حالانکہ یہ مذہبی رہنما کے منبرے میں کندہ ملی ہے صرف ایک دیوتا یعنی سوچ دیوتا کا ذکر "اور اتم" کے ناموں سے کیا گیا ہے۔

شاعری کا اعلیٰ نمونہ | قدیم مصری شاعری کے لحاظ سے یہ نظم بہت قابل ذکر بلکہ اچیشن لٹریچر کمرپرائزنگ اچیشن ٹیلز..... کے نامعلوم مصنف کی رُسے تو بہت ہی غیر معمولی و ممتاز ہے۔ اور شاعری کا اعلیٰ نمونہ ہے قدیم اسرائیلیوں کی عبرانی شاعری کی طرح ہی متوازنیت اور صنعت تضاد کا نفیس نمونہ ہے۔ اسے گایا جاتا تھا اس لئے بھی نہ چلتا ہے کہ یہ عتائہ شاعری کی عمدہ مثال ہے۔ مندرجہ بالا انگریزی کتاب کے نامعلوم مصنف کے مطابق اس نظم میں موزونیت اور وزن بھی ہے۔ "بربط نواز کا دوسرا گیت" میں مندرجہ ذیل ٹیپ کا مصرعہ دیا ہے۔

"آج کا دن عیش و طرب میں گزار"

تین نظمیں | ویسے تو فرخوٹپ کے منبرے میں مختلف نوعیت کی بربط نواز کی تین نظمیں ملی ہیں ایک نظم (یعنی بربط نواز کا دوسرا گیت) میں تو بربط نواز کے پہلے گیت کی طرح دوسری دنیا کی زندگی کے بارے میں تشکیک کا اظہار ہے اور اس غیر یقینی صورتحال کے بارے میں اس سوچ یا نظریے کے نتیجے میں عیش و عشرت کی تعلیم دی گئی ہے یعنی نظریہ لذتیت کا اظہار تاہم اس میں روایتی خدا ترسی کا اظہار بھی کیا گیا ہے تاکہ اس طرح اس میں دوسری زندگی کے بارے میں تشکیک آمیز تلخ لہجہ دھیمایا جاسکے۔ اس کے علاوہ اس طرح متضاد نظریات کو ہم آہنگ کرنے کی کوشش بھی کی گئی ہے۔ دوسری نظم میں تشکیک اور نظریہ لذتیت کی بحیر نفی کی گئی ہے اور سرزمین ممات (دوسری دنیا) کی تعریف کی گئی ہے۔ تیسری نظم میں روایتی یونانی انداز میں موت کے بعد کی زندگی کا بیان ہے۔

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ ایک ہی شخص کے مقبرے میں مختلف اور متضادم و متضاد موضوعات اور نظریات و عقائد پر مبنی نظموں کے پائے جانے کا جواز آخر کیا ہے؟ پہلی نظم تشکیک اور نظریہ لذتیت کی آئینہ دار ہے۔ جب کہ دوسری نظم میں اس کی نفی اور دوسری دنیا کی تعریف کی گئی ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس کی ایک وجہ یہ بھی ہو سکتی ہے کہ (میرے خیال میں) نثر و نثر پر مندر کا اہم پر دہت اور مذہبی رہنما ہونے کے باوجود "عالم دیگر" (عالم ممات) اور دہاں کی زندگی کے بارے میں تشکیک کا شکار تھا اور دوسری دنیا اور "دوسری زندگی" کے بارے میں اس کے تصورات اور افکار عام لوگوں کے مروجہ عقائد و تصورات سے مختلف تھے مگر اسے اپنی مذہبی اہمیت اور ذمہ داریوں کی وجہ سے لوگوں کی مخالفت اور خفگی کا ڈر بھی تھا۔ چنانچہ لوگوں کے اشتعال سے بچنے کے لئے اس نے نہ صرف یہ کیا کہ اپنے ان نظریات سے متضادم دوسری دو نظمیں بھی مقبرے میں کندہ کرا دیں بلکہ "بربط نوازی" پہلی نظم (گیت) میں کچھ ایسے نظریات بھی سمو دیے جن سے اس نظم کی تلخی، طنز اور شدت ماند پڑ گئی۔ اور پھر اسے اپنے مقبرے میں کندہ کرا دیا۔ اس طرح اس نے نوازن پیدا کرنے کی کوشش کی۔

بربط نواز کا دوسرا گیت

”بربط پر مغنی کا گایا ہوا گیت جو آمن (دیونا) کے استقف اعظم بلند اقبال
نفرِ خوشپ کے (مقبرے کے) کمرے میں (کندہ) ہے۔ وہ کہتا ہے :-
عظیم ہستی اپنا کام اور اپنی دوڑ ختم کر کے آرام کرنے چلی گئی ہے،

استقف اعظم نہ مصری آمن کی پاپائیت کا ایک اہم منصب۔ ممتاز پردہت۔ عظیم ہستی :- سوہج
دیونا را سے مراد لی گئی ہے مگر میرے خیال میں عظیم ہستی کا اشارہ فرعون ان تفت یا پردہت نفر خوشپ کے
طرف بھی ہو سکتا ہے جس کے مقبرے میں یہ نظم کندہ ملی ہے اور اس مصرے میں یہ کہا گیا ہے کہ عظیم
(پردہت) نفر خوشپ اپنی زندگی پوری کر کے مر گیا ہے۔ استقف اعظم نے اس پہلے مصرے کا ترجمہ یوں دیا ہے۔
”یہ انصاف پسند بادشاہ کس طرح آرام کرتا ہے۔ اس ترجمے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ مصرعہ سوہج دیوتا یا
نفر خوشپ کے لئے نہیں بلکہ فرعون ان تفت کے لئے آیا ہے جس کے مقبرے میں یہ گیت سب سے پہلے کندہ کیا
گیا تھا۔ اس مصرے کا ایک ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے۔ ”یہ راست رو بادشاہ کتنا تھکا ماندہ ہے،

اچھا تقدّر گزر جانے کیلئے نازل ہو گیا ہے۔“

اور اگر اس پہلے مصرے کا مفہوم لفظی ہی یا جلتے تو پھر بات یہ بنی کہ دن بھر کے سفر کے بعد سوہج چھپ گیا ہے۔

اچھا مقدر نازل ہوتا ہے،
 دیوتاؤں کے زمانے سے بدن مرجاتے ہیں،
 اور ان کی جگہ (دوسری) نسلیں لے لیتی ہیں۔
 (جس طرح) رات صبح طلوع ہوتا ہے،
 اور اتم منو پر آہم کرنے چلا جاتا ہے۔

مگر اس مصرعے سے پہلے کاسٹر اور امن نے ایک مصرعہ یوں دیا ہے: نیکدل بادشاہ کتنا خاموش ہے! بہر حال
 ”اچھا مقدر نازل ہو گیا ہے“ یا ”اچھا مقدر نازل ہوتا ہے“ کا مطلب ہے کہ فرعون اب مرنے کے بعد دوسری دنیا میں
 آسے (اور یس) دیوتا کے پاس ہے! اور امن نے ہی اپنی ایک اور کتاب ”لائف ان اینشیتٹ ایجپٹ“ میں
 اس مصرعے کا ترجمہ یوں کیا ہے: ”یہ رات تباہ بادشاہ کس قدر خوبصورت ہے! وہ دیوتاؤں کے زمانے
 سے بہت قدیم زمانے سے ان زمانوں سے جب مصری عقائد کے مطابق زمین پر دیوتا حکومت کرتے تھے۔
 مگر ان دونوں مصرعوں کے تراجم اس طرح بھی کئے گئے ہیں:۔

”جو کچھ پیدا ہوا ہے وہ پھر ختم ہو جائے گا،
 نوجوانوں اور کنواریوں کو اپنی جگہوں پر جانا ہو گا“
 ”راکے دنوں سے لوگ مرنے چلے آ رہے ہیں“
 اور ان کی جگہ نوجوان لے لیتے ہیں۔
 ”قدیم ترین زمانوں سے لوگ بچھڑ جاتے ہیں،
 اور نوجوان ہمیشہ ان کی جگہ لے لیتے ہیں۔“

مگر رات:۔ سوچ دیوتا کا نام مگر اس مصرعے اور اگلے مصرعے کا ایک اور ترجمہ:۔

”سوچ صبح نمودار ہوتا ہے“

اور شام کو مغرب میں چھپ جاتا ہے۔“

مگر اتم:۔ سوچ دیوتا کا نام۔ شام کے سوچ کو اتم کہا جاتا تھا۔ اولین دیوتا کا جی نام تھا۔ مگر اتم (مانو)۔ مغرب میں
 واقع پہاڑ کا نام۔ مگر امن اور کاسٹر کے مطابق مگر (مانو)۔ اب میں ایک ساطیری ملک تھا کاسٹر کے مگر
 (مانو) لکھا ہے۔ مگر اتم کا خیال تھا کہ سوچ شام کو مغرب میں واقع مگر (مانو) نامی پہاڑ میں غروب ہوتا تھا۔

(اسی طرح) مرد مسلسل بچے پیدا کرتے ہیں،
 عورتیں حاملہ ہوتی ہیں اور بچے جنم لیتی ہیں۔
 ہر تھننا اپنی باری پر ہوا میں سانس لیتا ہے،
 وہ وقت مقررہ پر کثرت سے بچوں کو جنم دیتے ہیں۔
 بچے اپنی مقررہ جگہوں پر چلے جاتے ہیں۔
 عورت سے جنم لینے والا ہر انسان مر جاتا ہے۔
 سرزمین مصر پر کوئی زندگی طولانی نہیں،
 کوئی ایسا نہیں جو دوسری دنیا میں نہیں جائے گا
 دھرتی پر قیام کا وقفہ اتنا ہی ہے جتنا خواب۔

۱۳۔ تھننا تھننے کی جگہ روح بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ مطلب اس مصرعے کا یہ ہے کہ بچے اپنے وقت پر پیدا ہوتے ہیں۔
 ۱۴۔ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”ہر تھننا ایک بار صبح کی ہوا میں اندر لے جاتا ہے“
 ”اور ناک ہوا میں سانس لیتا ہے“

۱۵۔ یعنی بچے مر جاتے ہیں اور مرنے کے بعد انہیں قبرستان میں ان کی مقررہ جگہ پر پہنچا دیا جاتا ہے۔ ارمن نے
 اسل مصرعے اور اگلے مصرعے کا ترجمہ یوں دیا ہے :-

”لیکن جو دہاں پیدا ہوئے ہیں،

وہ اپنے لئے مقدر کی جانے والی جگہ چلے جاتے ہیں“

مطلب یہی ہے کہ بچے مر جاتے ہیں اور ان جگہوں پر چلے جاتے ہیں جو ان کے لئے مخصوص کر دی گئی ہیں۔
 اسی مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”دن نکلتا ہے اور ان کے سب بچے اپنی جگہوں پر چلے جاتے ہیں“

یعنی ایک دن وہ زندہ ہوتے ہیں مگر اگلے دن وہ سب اپنے مقبروں میں ہوتے ہیں مر جاتے ہیں۔

آج کا دن عیش و طرب میں گزارا مقدس باپ^{۱۸}
 بہترین اور فرح و سخن خوشبوؤں سے حظ اٹھا،
 مہو کے پھول اور کنول کے ہار اپنی بیوی کے گلے
 اور بازوؤں پر سجھا،
 تیری بیوی تیرے دل کی پیاری،
 اسے اپنے پہلو میں بٹھا،

مقدس باپ: پر دہشت نافر خوشپ کو کہا گیا ہے جس کے مقبرے میں یہ گیت کندہ ہوا ہے۔ ٹیپ کے اس
 مصرعے کے مزید تراجم: "آج کا دن خوشیوں میں گزارا"
 "خوش رہو"

اس مصرعے کے مزید تراجم: "خوشی سے بھر پور ایک دن گزارا"
 "خوشبوئیں اور تیل اپنے نتھنے پر رکھ"
 "بہترین خوشبوئیں اپنے ناک پر رکھ"
 "خوشبو اور عمدہ تیل اپنے نتھنوں پر لگا"
 "ہم تیرے لئے خوشبوئیں اور مشکبوتیل لاتے ہیں"

مہو کے پھول: معلوم نہیں یہ کون سے پھول تھے بہر حال یہ طے ہے کہ بہترین قسم کے پھول ہونگے۔
 بیوی: بعض محققین مثلاً جوزف کاسٹرو وغیرہ نے بیوی جگہ 'بہن' ترجمہ کیا ہے۔ مشرق وسطیٰ کے بعض علاقوں
 اور مصر کے قدیم لوگ محبوبہ کو بہن کہتے تھے مصریوں کی عشقیہ شاعری اور بائبل (عہد نامہ قدیم) میں شامل کتاب
 "غزل المفزلات" (آئید الاناشید) میں محبوبہ کے لئے بہن کا لفظ استعمال ہوا ہے۔

مٹا، مٹا، مٹا ان تین مصرعوں کے مزید تراجم:-

"تیرے دل میں رہنے والی"

تیرے ساتھ بیٹھنے والی،

(باقی مصرعے اگلے صفحہ پر)

نفسے سُن، ساز سُن،^{۲۳}
 آج کا دن مست و شادمانی میں بسر کر،
 فکر و درد کو اپنے پاس سے دور بھگات،^{۲۴}
 صرف خوشیوں کا دھیان رکھ،
 حتیٰ کہ اس سرزمین پر نگر انداز ہونے کا دن آجائے،^{۲۵}

اپنی بیوی کے بازوؤں اور سینے پر ہاتھ رکھ،

”ہم تیری بیوی کے سینے اور بازوؤں پر کنول کے ہار سجاتے ہیں،

تیری بیوی، تیری محبوبہ

ہمیشہ تیرے منہ کے سامنے بیٹھنے والی“

”اور ہمارا کنول کے پھول.....“

اپنی بہن کے بدن پر جسے تو چاہتا ہے،

جب وہ تیرے ساتھ بیٹھتی ہے“

مندرجہ بالا تینوں مصرعوں میں سے پہلے مصرعے کا ترجمہ بریلڈ اس طرح کیا ہے۔

”اپنے کا منہ پر اپنی گردن میں کنول کے پھول کے ہار ڈال“

۲۳ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: ”اپنے چہرے کے سامنے موسیقی اور گانا ہونے دے“

۲۴ اس مصرعے کے مزید تراجم: ”اور تمام شیطانی دوسوں کو پیچھے چھوڑ دے“

”تمام برائی کو اپنے پیچھے پھینک دے“

۲۵ ”نگر انداز ہونے کا دن آجائے“ یعنی موت کا دن آجائے۔ اس مصرعے کے مزید تراجم:۔

”حتیٰ کہ تیرا وہ دن آجائے جب تو سرزمین خوشیاں چلا جائے“

”حتیٰ کہ وہ تیرا دن آجائے“

جب تو نئی زندگی مستعار مانگے گا۔

(باقی مصرعے اگلے صفحے پر)

جو سکوت سے پیار کرتی ہے،
 جہاں دل خاموش ہو جاتا ہے،
 اس بیٹے کا جس سے وہ پیار کرتا ہے،
 زندگی کی مدت بہت ٹھوڑی ہے،
 اور ہم سکوت اور بات میں مدغم ہو جاتے ہیں۔
 آج کا دن عیش و طرب میں گزارا، اور نذرِ خوشی قابلِ احترام، کامل،
 منصف، خوشِ بخت، مقدس باپ،
 وانا اور پاک ہاتھوں والے،

جب کہ بے پروا دیوتا نہیں سنتا،

”حتیٰ کہ وہ دن آجائے گا جب تو اس سرزمین میں چلا جائے گا،

جسے سکوت سے پیار ہے۔“

”تا وقتیکہ موت کا دن آجائے جب ہم سرزمین کے قریب چلے جائیں،

جسے خاموشی پیاری ہے۔“

”حتیٰ کہ وہ دن آجائے جب انسان اس زمین میں،

بندرگاہ پر پہنچ جاتا ہے جو سکوت سے پیار کرتی ہے۔“

۲۷ سکوت سے پیار کرنے والی سرزمین یا ملک آخرت کے حکمران دیوتا (اسر) کی مملکت کو کہا گیا

ہے یعنی وہ خطہ جہاں انسان مرنے کے بعد چلا جاتا تھا۔

۲۸ اور ۲۹ اسر (اوزیرس) دیوتا۔

۲۷، ۲۸، ۲۹ مقدس باپ، وانا، پاک ہاتھوں والا، یہ سب الفاظ نذرِ خوشی کے لئے آئے ہیں۔ پاک

ہاتھوں والے کی جگہ صاف ہاتھوں والے بھی ترجمہ کیا گیا ہے اور وانا کی جگہ افضل پر و بہت بھی ترجمہ

کیا گیا ہے۔

تو نے دھرتی پر اپنا سفر پورا کر لیا ہے،^{۲۲}
 اور اب (تو) اقبال مند لوگوں کے ساتھ ہے۔
 میں نے وہ سب سُن لیا ہے جو بزرگوں کو پیش آیا^{۲۳}
 لوگ ساحل خموشاں کو چلے جاتے ہیں،
 اور ان کا گھر انہیں بھول جاتا ہے،
 اُن گھر تباہ ہو گئے ہیں،^{۲۴}
 ان کی جگہیں اب باقی نہیں رہیں،
 وہ ایسے ہو گئے ہیں جیسے کبھی تھے ہی نہیں۔^{۲۵}
 دیوتا کے زمانے سے،^{۲۶}
 وہ بادشاہ.....

۲۲ بعض محققین نے ترجمے میں یہ مصرعہ اور اس سے اگلا مصرعہ نہیں دیا ہے۔

۲۳ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ۱۲ میں نے وہ سب کچھ سُننا جو لوگوں کو پیش آتا ہے۔

۲۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ ۱۲ ان کی دیواریں گر گئیں۔

۲۵ اس مصرعے کے بعد اوپر متن میں دیئے گئے مصرعوں کی جگہ بعض محققین نے مندرجہ ذیل فقرے دیئے ہیں۔

”جب سورج اوپر چلا گیا،

وہ اس ندی کے کناروں پر بیٹھتے ہیں،

جو چپے چپے بہتی ہے،

تیری رنج ان کے درمیان ہے،

تو مقدس دہائے سے پانی پیتا ہے،

اپنی موت کے وقت تو آرام سے ہے۔“

۲۶ (۱) ہونام کے زمانے سے بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

اپنے تالاب کے کنارے،^{۲۷}

تو اپنے لئے خوشگوار درخت لگائے گا،

تاکہ تیری روح ان کے نیچے بیٹھے،^{۲۸}

اور وہ ان کا پانی پیئے؟^{۲۹}

اپنی خواہش پر پورا پورا عمل کر،

.....^{۳۰}

جس کے پاس کھیت نہیں اسے روٹی ملے،^{۳۱}

اس طرح تو آئندہ کے لئے ہمیشہ ہمیشہ،^{۳۲}

نیک نام ہے گا۔^{۳۳}

تو نے (بڑے آدمیوں کے مقبرے) دیکھے ہیں،

(جہاں سچاری) شیر کی (کھالیں پہن کر زندہ گزرتے ہیں)۔^{۳۴}

۲۷، ۲۸، ۲۹ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:-

”وہ (ماتے میں) دریا کے کنارے بیٹھے ہیں

تیری روح ان کے درمیان ہے،

اپنا مقدس پانی پیتی ہے۔“

۳۰، ۳۱، ۳۲ روح ہے مراد ہے۔ ص ۱۲۱ یہاں اصل عبارت ضائع ہو چکی ہے۔

۳۳ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ — جس کا کھیت بنجر ہے اسے روٹی ملے —

۳۴، ۳۵ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:- آنے والی نسلوں میں تیرا نام ہمیشہ سر بلند ہے گا، مطلب کہ انسان کے لئے

بنائے جانے والے مقبرے وغیرہ سب بیکار اور بے فائدہ ہیں ان سے انسان کا نام سدا زندہ نہیں رہتا بلکہ اعلیٰ اخلاقی

اور غریبوں کی تھہمدی کی تھہ پیش آنے سے ہی نیک نامی ملتی ہے اور اسی طرح انسان کا نام لوگ ہمیشہ یاد رکھتے

ہیں۔ ۳۵ مصرعے کچھ مخصوص پروہت چیتے کی کھال خاص طور پر پہنتے تھے۔ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

”چیتے کی کھال میں ملبوس سچاری دھرتی پر زندہ رہتا ہے گا۔“

ان کے نذرانوں کی شراب کے برتن دھرتی پر دھرے ہیں،
اور چڑھائے کی رڑٹی بھی۔

گانے والیاں..... روتی ہیں،

ان کی حنوط شدہ لاشیں را (دیوتا) کے سامنے رکھی ہیں،
ان کے رشتہ دار (سلسل) آہ و بکا کرتے ہیں۔

..... اپنے موسم میں آتی ہے،

قسمت ان کے دن شمار کرتی ہے،

تو..... اٹھ گیا ہے،

وہ جہنمی آگ کی حدت میں بے جال بیٹھے گا۔

آج کا دن عیش و طرب میں گزارے مقدس باپ،

نفر خوش پاک ہاتھوں والے!

مصر میں عمارتیں کسی کام نہیں آئیں گی،

۴۶ گانے والیاں، پیشہ در گانے والیاں۔ دراصل یہ عورتیں معاوندے کو کسی کے مرنے پر مرتے وغیرہ گاتی

اور تم کرتی تھیں۔ ۴۷ اس مصرعے کے بعد ماہرین نے ایک مصرعہ یوں دیا ہے:-

”ان کے اجسام کی حفاظت کی جاتی ہے۔“

۴۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

”تو اپنے وقت پر آئے گی“

”تو فصلوں کی سرپرست و مربی دیوی تھی۔“

۴۹ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

”تو..... اٹھے گا“

۵۰ وہ بڑا بڑا آدمی سے مراد ہے۔

اس کی آرام گاہ ہی اس کی دولت ہے...
 واپس آکر مجھے بتایا جائے کہ اس کا کیا بانی بچا ہے
 (جب وہ) ابدی مملکت میں جائے گا،
 اس کی زندگی میں لمحے بھر کا بھی اضافہ نہیں ہوگا۔
 جن لوگوں کے پاس اناج کے ذخیرے تھے۔
 اور غذایاں کے لئے روٹی بھی،
 اور جن کے پاس یہ چیزیں نہیں تھیں،
 ان کو بھی آخری انجام کا سامنا کرنا ہوگا۔
 تو وہ دن یاد رکھو۔

۵۱ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”جن کے پاس خراج کرنے کے لئے روٹیوں سے بھرے ہوئے گودام ہیں“

۵۲ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”تقدیر ان سب کے دن شمار کرتی ہے“

مطلب بہر صورت یہی ہے کہ مالدار اور غریب لوگ، سب کو ہی مرنا ہے۔

۵۳ یہاں سے نظم کے آخر تک ترجمہ یوں بھی کیا گیا ہے :-

”اس دن کا خیال کر جب تو بھی اس سرزمین کی طرف روانہ ہوگا،

جہاں جانے والا لوٹ کر نہیں آتا،

تب اس وقت تیرے لئے (پاکیزانہ) زندگی اچھی ثابت ہوگی،

چنانچہ انصاف کو اور ظلم سے نفرت کر،

کیونکہ انصاف سے محبت کرنے والے پر (فضل ہوگا)

بزدل اور دلیر کوئی بھی قبر سے بچ نہیں سکتا، (باقی مصرعے پر)

۵۴ جب تجھے کی سرین میں گھیٹ کر لیجا یا جائیگا،
اپنی خواہش پوری کر،
۵۵ کوئی ایسا نہیں جو دوبارہ لوٹ آئے،
دن ہنسی خوشی گزار۔

مصری ادب میں ردِ عمل | ایسی نظمیں بھی تخلیق ہوئیں جو "بربط نواز" کے پہلے اور دوسرے
گیت کے موضوعات اور ان کے انداز فکر کنجیات
فکری و نظری ردِ عمل کا نتیجہ تھیں۔ گزشتہ صفحات میں دیئے جانے والے "بربط نواز"
کے گیتوں (نظموں) سے واضح ہے کہ فراعنہ کے گیارہویں خاندان (۲۱۳۳ ق.م) کے
زمانے میں یعنی اُسے کوئی سو اچار برس پیشتر مصر کے دانشور شاعروں نے کچھ ایسی اہم
تولدت اور قابل غور و فکر نظمیں تخلیق کیں جن میں موت کے بعد کی زندگی "جہا بعد الموت"
کے بارے میں غیر یقینی صورتِ حال اور شکوک و شبہات کا ذکر کیا گیا۔ بلکہ پریشان کن اور

..... اور مفرد ریکھیاں

چنانچہ خوب فیاضی کر،

سچائی سے محبت کر،

اُسٹ (آئس ڈی) نیک آدمی پر فضل کرے گی،

(اور تو مت بھری) طویل عمر پائے گا۔

۵۴ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ:-

"اس دن کا دھیان رکھ جب تجھے لے جایا جائے گا"

یعنی موت آجائے گی اور مرنے کے بعد انسان کو عالم دیگر، سرزمین ممات جانا ہی ہوگا۔

۵۵ یعنی مرنے کے بعد کوئی بھی انسان دنیا میں پیٹ کر نہیں آتا۔

مضطر بانہ تشکیک کا اظہار کیا گیا، موت کو اچھا نہیں سمجھا گیا، چنانچہ ان نظموں میں مفکر شاعروں نے تعلیم یہ دہی کہ انسان کو اپنی زندگی نہی خوشی اور عیش و عشرت میں بسر کرنی چاہیئے، موت کے باسے میں نہیں سوچنا چاہیئے، کہ مرنے کے بعد جانے کیا انجام ہو۔ اس حقیقت میں کوئی شک نہیں کہ یہ دونوں نظمیں ————— "بربط نواز کے گیت" —

اپنی تخلیق کے چھڑا سو برس بعد بھی "جدید دور شہنشاہیت" (۱۵۷۵ ق م) میں بہت مقبول رہیں اور لوگ انہیں پسند کرتے رہے، تاہم اسی "دور جدید شہنشاہیت" (۱۵۷۵ ق م) میں ان نظموں یا یوں کہا جائے کہ ان میں دہی ہوئی تعلیم اور انداز فکر کا ردِ عمل بھی مصری ادب اور مصریوں میں ابھرا اور عملاً دہ یوں ابھرا کہ اس وقت کے مفکر شاعروں نے ایسی نظمیں تخلیق کیں جن میں موت، عالم آخرت (عالم ممات) اور حیات آخرت (حیات بعد الممات) کی مدح سرائی کی گئی، قدیم مصری ادب میں ردِ عمل کے طور پر تخلیق شدہ یہ نظمیں بربط نواز کے مذکورہ پہلے اور دوسرے محبت (نظم) کی طرح یا سبت اور تشکیک کا شکار نہیں، ان میں ارضی زندگی میں لذتیت کی تعلیم نہیں دی گئی، بلکہ ان میں تو موت، موت کے بعد دوسری زندگی اور عالم دیگر (عالم آخرت) کو سراہا گیا ہے، تالش کی گئی ہے۔

موت کی تعریف میں نظمیں بربط نواز کی مذکورہ نظموں (گیتوں) سے نہ تو کم اہم ہیں اور نہ ہی ان کا معیار ان سے کم تر ہے اور نہ بربط نواز کی نظموں سے کم ممتاز ہیں اور نہ ہی کم قابل ذکر ————— کچھ محققین کا خیال ہے کہ موت کی تالش میں ان نظموں کو عزائی دعوت کے گیت بھی کہا جاسکتا ہے یعنی ایسی نظمیں یا گیت جو مرنے والوں کے مقبروں میں تدفینی رسوم کی ادائیگی کے سلسلے میں دی جانے والی ضیافتوں کے موقعوں پر گائی جاتی تھیں ————— مس لشت ہائیم کا کہنا ہے کہ موت اور حیات بعد الممات کی تالش میں نظمیں پہلے پہل وسطی بادشاہت (۱۲۱۳۲ ق م) کے زمانے میں تخلیق کی گئیں

اور یہ کہ فرعون ان تلف سے متعلق بربط نواز کے پہلے گیت (نظم) میں حیات بعد الموت کی
تلف و توصیف کی جگہ دوسری زندگی اور موت کی حقیقت کے بارے میں تشکیک کا اظہار
کیا گیا ہے۔ میں مس لشت ہائیم کے اس خیال سے متفق ہوں کہ موت کی مدح و تائش سے
متعلق نظمیں وسطی بادشاہی دور کے ادب میں ملتی ہیں بلکہ میں تو یہ کہوں گا کہ اس قسم
کی نظمیں اس سے بھی پہلے مصری تاریخ کے دور زوال (۱۸۰۰ ق م) کے دوران تخلیق
ہونے لگی تھیں جیسا کہ زیر باب میں شامل عظیم ادبی تخلیق "خودکشی سے ظاہر ہے۔ اب
میں یہ تو نہیں کہتا کہ یہ نظم موت کے بارے میں تشکیک یا بربط نواز کا پہلا گیت جیسی نظموں
میں دی جانے والی تعلیم کے رد عمل کے طور پر تخلیق ہوئی تھی تاہم یہ قنوطیت یا سیت
کا نتیجہ ضرور تھی۔ مصر کے دور متاخر (۶۶۴-۶۱۰ ق م) اور اس کے بعد بھی تخلیق
ہونے والے ادب کی کچھ نظمیں اس لحاظ سے بہت ہی اہم اور خصوصی و یکپارہ کی حامل ہیں
کہ ان سے یہ واضح ہوتا ہے کہ اس دور متاخر اور اس کے بعد بھی زندگی گزارنے کے بارے
میں مصریوں کا نظریہ کیا تھا۔ عالم آخرت موت اور طرز زندگی کے موضوع کے بارے
میں کچھ نظمیں یہاں شامل کی جا رہی ہیں۔

عالم آخرت کی مدح میں نظم
تجزیری ندامت ۳۳۵۰ برس
موت اور موت کے بعد دوسری زندگی (حیات
بعد الممات) کی مدح و تائش میں ایک نظم مہاپرو
نفر خوتپ کے مقبرے کے مال میں بائیں دیوار پر
کندہ ملی ہے۔ اس نظم کے ساتھ ایک مصور منظر بھی ہے جس میں بربط نواز مغنی دکھائے
گئے ہیں اور اسی نظم کے بالمقابل دیوار پر بربط نواز کا دوسرا گیت (نظم) کندہ ہے جو
گذشتہ اوراق میں شامل کیا جا چکا ہے۔ جان۔ اے۔ ولسن کے نزدیک نفر خوتپ کا یہ مقبرہ

اٹھارہویں خاندان (۵، ۱۵، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱) کے آخری فرعون خورم حب (۱۲۳۵ ق۔ م) کے عہد گویا اسے کوئی تین ہزار تین سو سچاس برس پہلے تعمیر کیا گیا تھا۔

اس نظم کا موضوع گذشتہ صفحات میں دیئے جانے والے "بربط نواز کے پہلے اور دوسرے گیت" سے مختلف بتا ہے، کہ اس میں بربط نواز کے مذکورہ گیتوں (نظموں) میں پیش کردہ نظریہ تشکیک لذیت کو سوچ سمجھ کر مسترد کر دیا گیا ہے اور موت اور موت کے بعد دوسری زندگی اور عالم آخرت (سرزمین ممات) کی تلاش کی گئی ہے۔ اس طرح اس نظم میں موت اور حیات بعد الممات کو بربط نواز کے پہلے اور دوسرے گیت کے برعکس دوسرے ہی زاویہ نظر سے دیکھا گیا ہے۔ زیر نظر نظم بربط نواز کے دونوں گیتوں (نظموں) کے خلاف احتجاج تصویق کیا جاسکتا ہے۔ اسی نظم کی خاص اور نمایاں بات دیکھنے کی یہ ہے کہ وسطی بادشاہت (۲۱۳۳ ق۔ م) کی ابتداء یعنی اسے کوئی سو چار ہزار برس پہلے "بربط نواز کے پہلے گیت" (نظم تخلیق کرنے والے مفکر شاعر کے برعکس جدید شہنشاہیت کے اٹھارہویں خاندان (۵، ۱۵، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱) کے دور یعنی اسے کوئی ساڑھے تین ہزار برس قبل آ کر اس نظم کا خالق شاعر "عالم آخرت کی وکالت کس خوبی سے کر رہا ہے۔ وہ عالم ممات (عالم آخرت) کی منتخب اور پسندیدہ اشیاء خورد و نوش کا ذکر نہیں کرتا، حتیٰ کہ اس نے تو مرنے والوں کے مہربان اور شفیق دیوتا اس (اوزیرس) کا بھی ذکر نہیں کیا۔ اس نے تو عالم ممات کی تعریف کرتے ہوئے کہا یہ ہے کہ یہ وہ دنیا ہے جہاں پریشان کن خواب یعنی ارضی زندگی کے بعد مرنے والے با آلاخرا سکھ چین پاتے ہیں۔۔۔ تاہم ایک بات ضرور ہے کہ جب اس نظم کا خالق ارضی زندگی کو پریشان کن خواب قرار دیتا ہے تو وہ گویا اسی یاسیت یا قنوطیت کا شکار نظر آتا ہے جو بربط نواز کا پہلا گیت (نظم) میں ملتی ہے، البتہ مرنے کے بعد کی زندگی کے بارے میں وہ رجائی نقطہ نظر ضرور رکھتا ہے، اس سلسلے میں اس کا رویہ بربط نواز کے گیت کے خالق کی طرح قنوطیت یا سیت پر مبنی نہیں۔ اس گیت کے شروع میں مرنے والوں اور دارالحکومت پر

(تھیس) کے قبرستان کے دیوتاؤں سے خطاب کینو کو مصریوں کا خیال تھا کہ مقبرے میں جو کچھ لگایا جاتا ہے اسے مرنے والا اور قبرستان کے دیوتاؤں لیتے تھے — ارمن کے مطابق تشکیک اور یاسیت کے منظر اور لذیت کی تعلیم پر مبنی بربط نواز کا گیت "جب مغنی گا چلتا تو مندر کے طور پر یہ گیت بھی گایا جاتا جس میں موت حیات بعد المات اور عالم آخرت کی شاد خوانی کی گئی ہے۔"

عالم آخرت کی طرح

تحریری قدامت: ۲۲۵۰ برس

آمن کے مقدس باپ نفر خوتپ، کامران، کا بربط نواز مغنی کہتا ہے:
 اے سب ذی شان سردار اور قبرستان کے دیوتاؤں!

A-1 "THE ANCIENT EGYPTIANS: A SOURCE BOOK

OF THEIR WRITINGS" P. 253

ملا آمن (دیوتا) کا مقدس باپ: مندر کے ہا پجاری کو قدیم مصری دیوتا کا مقدس باپ بھی کہتے تھے یعنی دیوتا کے مندر کا مقدس باپ۔ یہ ہا پر دہت کا لقب تھا چونکہ نفر خوتپ آمن دیوتا کے مندر کا ہا پر دہت تھا اس لئے آمن دیوتا کا مقدس باپ کہا گیا یعنی آمن دیوتا کے مندر کا مقدس باپ۔ نظم کے اس ابتدائی فقرے میں مقبرے میں مدفون شخصیت یعنی نفر خوتپ کا نام اور مذہبی لقب (آمن دیوتا کا مقدس باپ) کا ذکر تو کیا گیا مگر مغنی کا نام نہیں دیا گیا۔ ملا اس مصری کا ایک اور ترجمہ یوں ہے:-

"تم سب ذی شان معزز (لوگو)

اور خاتون حیات کے دیوتاؤں"

یہاں خاتون حیات کو ارمن کے خیال میں قبرستان اور کاسٹر کے نزدیک عالم آخرت کو کہا گیا ہے۔ مصریوں کا خیال تھا کہ قبرستان یا عالم آخرت میں سونہیں ہوتی صرف حیات نو ہوتی ہے وہاں ابدی زندگی ملتی ہے۔ بعض اوقات قدیم مصری عالم آخرت کو دیوی کی حیثیت میں تعبیر مئے کر پیش کرتے تھے۔

مقدس باپ کی مدح سنو،
 تکویم یافتہ معزز کی ارفع روح کی تعظیم
 اب جب کہ وہ زندہ جاوید بن گیا ہے،
 منتر میں جلیل القدر بن گیا ہے،
 آئندہ آنے والی نسلیں انہیں یاد کریں،
 ان سب کے لئے جو آگے گزر جانے کے لئے آتے ہیں
 میں نے وہ گیت سنے ہیں،

۱۵۱۔ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:-

”سنو کہ اس پر دہشت نفرت و خوف کی تلاش کی جاتی ہے،

اور اس معزز (ہستی) کی شان و روح کا احترام کیے کیا جاتا ہے“

۱۵۲۔ تکویم یافتہ معزز۔ ۱۵۳۔ نفرت و خوف سے مراد ہے۔ ۱۵۴۔ یعنی نفرت و خوف نے مرنے کے بعد ابدی زندگی پالی ہے اور دیوتا کا رتبہ پایا ہے۔ ۱۵۵۔ مغرب: قبرستان۔ عالم آخرت۔ ۱۵۶۔ انہیں: مدح و تلاش سے مراد ہے خدا، ۱۵۷۔ ان دونوں مصرعوں کا مفہوم یہ ہے کہ آنے والی نسلیں اور نفرت و خوف کے مقبرے میں آنے والے مدح و تلاش کو یاد رکھیں اور آنے والی نسلیں اور اس کے مقبرے میں آکر چلے جانے والے یا اس کے مقبرے کے پاس سے گزرنے والے نفرت و خوف کی شناخت ضرور کرتے ہیں، مدح سرائی فراموش نہ کریں۔

ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:-

”چنانچہ آنے والے دنوں میں انہیں یاد رکھا جائے،

اور مقبرے میں آنے والا ہر شخص (انہیں) یاد کرے“

یعنی آنے والی نسلیں اور مقبرے میں آنے والے نفرت و خوف کو یاد رکھیں، دعائیں اور منتر پڑھیں۔

۱۵۸۔ یہاں سے اصل نظم شروع ہوتی ہے۔

جو پرانے وقتوں کے مقبروں میں (کنڈہ) ہیں،
 ان میں ارضی زندگی کی تعلیم کی گئی ہے،
 سرزمین ممات کی (توقیر) گھسائی گئی ہے،
 سرزمین ابدیت کے ساتھ ایسا کیوں کیا گیا ہے؟
 جہاں حق ہے، انصاف ہے،

جہاں خوف و دہشت نہیں،
 جہاں جھگڑے فساد سے نفرت کی جاتی ہے،
 جہاں کوئی اپنے ساتھی سے لڑنا نہیں،

۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ان چار مصرعوں میں شاعر نے مقبروں میں کنڈہ برہنہ نواز کے پہلے اور دوسرے
 گیت (جو گزشتہ اوراق میں دیئے جا چکے ہیں) کی طرہ اشارہ کیا ہے جن میں عالم آخرت اور حیات
 بعد الممات کے بارے میں تشکیک اور یاسیت کا اظہار کیا گیا ہے اور زندگی عیش و عشرت کے ساتھ گزارنے
 کی تعلیم دی گئی ہے۔ اس نظم کے شاعر نے سابقہ شاعروں کے اس رویے کو سرزمین ممات کی اہمیت اور توقیر
 کم کرنے کے مترادف قرار دیا ہے۔ ۱۲۶ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

جب ان میں ارضی زندگی کی تلاش کی جاتی ہے،
 تو کیا کہا جاتا ہے؟

۱۲۷ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”سرزمین ابدیت کے بارے میں ان کا یہ رویہ کیوں ہے؟۔ یعنی اس کی بُرائی کیوں کی گئی ہے۔

۱۲۸ اس مصرعے کے مزید تراجم :-

”یہاں کوئی اپنے ساتھی پر آواز نہ نہیں کرتا“

”یہاں کوئی اپنے ساتھی کے غٹلا کر نہیں کرتا“

اس سرزمین میں کوئی (کسی کا) دشمن نہیں^{۱۸}،
 اس میں ہمارے سب اقربا زمانے کے پہلے دن سے^{۱۹}،
 آرام کرتے ہیں^{۲۰}،
 اور وہ جو لکھو لکھا برسوں میں پیدا ہوں گے^{۲۱}،
 وہ سب یہاں آئیں گے^{۲۲}۔
 کوئی ایسا نہیں جو یہاں نہ آئے^{۲۳}۔
 دھرتی پر قیام کی مدت^{۲۴}،
 خواب جتنی ہے^{۲۵}،

۱۸ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "اس سرزمین کے غنٹا کوئی بغاوت نہیں کر سکتا۔"

۱۹ ۲۰ مزید ترجمہ: "اور اس میں ہمارے سب عزیز و اقارب"

زمانے کے پہلے آغاز سے آرام کرتے ہیں۔"

اگر یہاں زمانے کے پہلے آغاز سے "ترجمہ صحیح ہے تو پھر کیا اس کا مطلب یہ یا جائے کہ قدیم مصری مختلف زمانے اور ان کی مختلف ابتدا مانتے تھے؟ ۲۱ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "لاکھوں (انسانوں) کے بچے وہاں آتے ہیں۔" ۲۲ یعنی بعد کے زمانوں میں بھی پیدا ہونے والوں کو مرکز عالم آخرت میں جانا ہوگا۔ ۲۳ یعنی کوئی شخص لافانی نہیں ہے اسے مرنے ہی ہوگا، اسے دوسری دوسری دنیا میں جانا ہی ہوگا۔

۲۴ اس مصرعے کے مزید تراجم: "کوئی ایسا نہیں جو اُدھر نہ جائے۔"

"کوئی ایسا نہیں جو پرے نہیں جائے گا۔"

۱. اُدھر جانے اور پرے جانے سے مراد بھی مرکز دوسری دنیا میں جانا ہے۔ قدیم مصری مرنے کے لئے یہ

تین اصطلاحیں بھی استعمال کرتے تھے یعنی "اُدھر جانا"، "پرے جانا"، "آگے جانا۔"

۲۵ ۲۶ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ: "دھرتی پر کئے جانے والے کاموں کی مدت"

(باقی مصرعے اگلے صفحے پر)

منرب^{۲۸} میں پہنچنے والے سے،
وہ کہتے ہیں "خوش آمدید بخیر و عافیت"^{۲۹}

خاتون تہائی ام خوتپ کی نظم | مصری ادب میں موت، ارضی زندگی بسر کرنے اور
عالم آخرت کے بارے میں ایک اور قابل توجہ
تحریری قدامت :۔ ۲۰۰۰ برس اور خوبصورت ملی ہے جو اب سے دو ہزار برس پہلے
ایک مصری خاتون کے قبر کے یادگاری تپھر پر کندہ کی گئی تھی۔ اس خاتون کا نام تہائی ام خوتپ
(نام خوتپ) تھا۔ تپھر پر کندہ عبارت میں اس خاتون کی زبان سے اس کی زندگی کے واقعات
بیان کئے گئے ہیں۔ نام تہائی ام خوتپ اس تپھر کی تنصیب سے قبل ہی مرحی تھی اس کے باپ
کا نام حراسخ تھا چوہ برس کی عمر میں قدیم دارالحکومت من نو فر (مفس) میں تپاج
دیوتا کے مندر کے مہار پر دہت سے بیاہی گئی تھی۔ تہائی کے اس شوہر کا نام پاشتران تپاج
تھا۔ تہائی کے بطن سے چار بچے پیدا ہوئے، تین بیٹیاں اور ایک بیٹا۔ مذکورہ یادگاری تپھر
خواب جتنی ہے۔

”خواب دیکھنے کی مانند ہے۔“

مطلب دونوں صورتوں میں یہی ہے کہ ارضی زندگی چند روزہ ہے اور دنیا کے سب کام عارضی۔

۲۸۔ منرب، قبرستان۔ عالم آخرت۔ قدیم مصریوں کا خیال تھا کہ ارضی زندگی چند روزہ ہے۔

۲۹۔ ضان سطور کا ایک اور ترجمہ :۔

”لیکن اس شخص کو خوش آمدید کہی جاتی ہے“

جو منرب میں پہنچ چکا ہے۔“

۲۹۔ ۱۔ سرزمین ممات (عالم آخرت) کے باسی مطلب یہ کہ مرنے کے بعد جو شخص دوسری دنیا میں پہنچتا

ہے، وہاں پہلے پہنچنے والے اس کا استقبال کرتے ہیں۔

تہائی کے شوہر ہی نے اپنی مرنے والی بیوی کے لئے نصب کرایا تھا اور اس پر اپنی بیوی کی زبان سے اس کی زندگی کے واقعات کندہ کر دیئے۔ گویا وہ خود سب کچھ بتا رہی ہو۔ اس تحریر میں تہائی ام خوتپ کو اپنی کم عمری کی موت پر نوحہ کن بھی بتایا گیا ہے، وہ صرف تیس برس کی عمر میں چل بسی تھی۔

میں لشت ایم کی رٹ سے تہائی ام خوتپ مصر کے لونیانی نثراد حکمران خاندان فرزدا ٹالیمی (PTOLEMY) دوازدهم (۲۶۴ ق م) کے زمانے میں پیدا ہوئی اور اسی ٹالیمی دہم کی بیٹی مشہور عالم مکہ مصر کلیوپٹر کے عہد (۵۴ ق م) میں مر گئی اس لحاظ سے تہائی ام خوتپ کی قبر کا مذکور یادگار ہی کتبہ کلیوپٹر کے زمانے کا ہونا چاہیے مگر دلیس۔ سچ کے خیال میں یہ کتبہ ٹالیمی دوازدهم کے زمانے میں کندہ کیا گیا تھا۔

دکھوں کی سرزمین | اس نظم کے پہلے حصے میں تو زندگی بسر کرنے کی وہی تعلیم دی گئی ہے جو بربط نواز کے پہلے اور دوسرے گیت (نظم) کی ہے۔ یعنی یہ کہ انسان کو نہسی خوشی اور عیش و عشرت میں زندگی گزارنی چاہیے؛ اور اسیوں کو پاس بھی نہیں بٹھکنے دنیا چاہیے، شراب پیئے اور عورتوں سے محبت کرنے کسی بھی خواہش کو شہ نہ کام نہ چھوڑے کہ انسانی زندگی طویلانی نہیں — اس کے بعد عالم آخرت کا ذکر ہے اور اس کا کوئی خوشگوار نقشہ نہیں کھینچا گیا ہے۔ وہاں اندھیرا چھایا رہتا ہے، وہ دکھوں کی سرزمین ہے اور مرنے والے اپنی حنوط شدہ لاشوں کی صوت میں سوئے رہتے ہیں، پاک باز سوئے رہتے ہیں، گویا سب پر نیند طاری رہتی ہے کیا یہ مطلب ہے کہ عالم آخرت میں کوئی دوبارہ زندہ نہیں ہوتا؟ لیکن اصل مستن میں ایک

"ANCIENT EGYPTIAN LITERATURE"

VOLUME III P. 59-60

THE LITERATURE OF ANCIENT EGYPTIANS"

P. 149

مصرعیوں نے وہاں رہنے والے اپنے حنوط شدہ پیکر میں سوتے ہیں۔ اس مصرعے کا بعض ماہرین نے ترجمہ یوں بھی کیا ہے: پاکباز وہاں سوتے ہیں: اب اگر یہ ترجمہ صحیح مانا جائے تو پھر اس کا مطلب یہ ہوا کہ صرف پاکباز عالم آخرت میں نیند کا لطف اٹھاتے ہیں گناہ گار نہیں اور نیند بہت خوشگوار اور نعمت تھی: عالم آخرت کے باسیوں کو نہ بھائیوں کی پرواہ ہوتی ہے اور نہ ماں باپ کی۔ وہ بیوی بچوں تک کو یاد نہیں کرتے: انہیں فراموش کر دیتے ہیں وہاں رہنے والوں کو پینے کے لئے آبِ رُیاں نصیب نہیں ہوتا بلکہ مٹھرا ہوا خراب پانی ان کا مقدر ہوتا ہے وہ شمال کی ٹھنڈی ہوا کو ترستے ہیں۔ اور آخر میں موت کا ذکر ہے کہ سب اس سے لرزاں ترساں ہتے ہیں، مناسب کو بہر حال ہے: بادشاہوں کو بھی اور غریبوں کو بھی بچوں کو بھی اور بوڑھوں کو بھی دیوتاؤں کو بھی اور ان لوں کو بھی۔ موت تو دیوتاؤں اور ان لوں بادشاہوں اور غریبوں بچوں اور بوڑھوں کسی کا لحاظ نہیں کرتی۔ کوئی فقیں کمرے گڑ گڑائے، نذرانے پیش کر کے اسے خوش کرنے کی کوشش کرے، سب بے سود، ہر کسی کو مرنا تو بہر حال میں ہے۔ اور آخر میں مرنے والے کی قبر پر خوشبو میں حلائے اور مذبانے چڑھانے کی بات کی گئی ہے گویا رسوم ادا کرنے کی۔ گویا دو ہزار برس پہلے کے مصری مرد والوں کے لئے مسلسل رسوم کی ادائیگی بھی ضروری اور سودمند خیال کرتے تھے۔

اب رُیاں کی ارزو | اس نظم میں میرے نزدیک سب اہم اور پُر اثر بلکہ پُر درد بھی وہ حصہ ہے جہاں مرنے والی خاتون تہائی ام سوختپ نے

آبِ رُیاں — تازہ، خوشگوار اور شیریں پانی سے حسرت ناک محرومی کی بات کی ہے۔

کم از کم مجھے قدیم مصری ادب کی کسی بھی نظم میں عالم آخرت کے حوالے سے یہ پہلو اس وقت تو یاد پڑتا نہیں۔ وہ تو عالم آخرت میں پانی کے لئے اس حد تک تڑپ

رہی تھی کہ اپنی اس نظم کے آخر میں بھی اس بات پر خصوصی اصرار کرتی ہے کہ اس کے مقبرے میں پانی بطور نذر چڑھایا جائے، وہ چڑھاوے کے لئے شراب کی بات

نہیں کرتی۔ وہ تو بس بدن کی آگ بجھانے کے لئے پانی کی تمنائی ہے — گویا عیلم
 آخرت میں تازہ و صاف پانی نہیں تھا۔ کم از کم تہائی امِ خوشپاس سے محروم تھی ترستی تھی
 اور پانی تھا کہ کسی طرح مل ہی نہیں پاتا تھا۔ ٹھنڈے اور سکون آؤں پانی کے لئے وہ اس حد
 تک مضطرب اور پیاسی تھی کہ اس کے بدن میں پیاس کی گویا آگ لگی ہوئی تھی جسے بجھانے
 کی آرزو میں وہ ملازم کے ندی سے گھڑانا ہٹانے کی بات کرتی ہے۔ سرزمین مصر میں شمال
 سے آنے والی جانفزا اور خشک ہوا کی بات کرتی ہے کہ وہ ندی کے کنارے کھڑی ہو، دریا
 کے کنارے کھڑی ہو اور اس کا منہ رُج پر در باد شمال کی طرف ہو۔

خاتون تنہائی کی نظم

تحریری قدامت:۔۔۔ ۲۰۰۰ برس

اے میکے بھائی، میکے شوہر،
دوست، ہمارا دوست،
کھانے پینے،

شراب خوب پینے اور عورتوں کی محبت حفظ اٹھانے سے گریز مت کر۔
اپنے دن مسرت میں بسر کرنا مت چھوڑ،

ما' اے کی جگہ خوش آمدید بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔ ما' ہمارا دوست'۔۔۔ اصل مصری عبارت میں ہمارا دوست' کے لئے 'اُر فر آپ حم' کا لفظ آیا ہے۔ اُر فر آپ حم' دراصل تپاح دیوتا کا لقب تھا۔ پہلے دونوں مصریوں میں بھائی، شوہر اور ہمارا دوست اس خاتون تنہائی ام' حو'پ نے اپنے شوہر یا شران' تپاح کو کہا ہے۔ قدیم مصری محبوب کے لئے بھائی اور محبوبہ کے لئے 'بہن' کا لفظ استعمال کرتے تھے۔ چنانچہ یہاں 'بھائی' سے مراد محبوب ہے اور ہمارا دوست تو وہ تھا ہی۔

دن رات اپنی خواہشات پور می کر،
 اپنے دل کو اداس مت ہونے دے،
 کیونکہ برسوں کی تعداد زیادہ نہیں ہے۔
 اَمِنْ تَتَّ نَسِند کی سرزمین ہے،
 مسکن پر تار کی مسلط رہتی ہے،
 وہاں رہنے والوں کے لئے یہ دکھوں کی جگہ ہے،
 وہاں رہنے والے اپنے حنوط شدہ پیکر میں سوتے ہیں۔
 وہ اپنے بھائیوں کو دیکھنے کے لئے نہیں اٹھتے،

مٲ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: — ”دن رات اپنے دل کا کہاں — مطلب بہر حال یہی ہے کہ انسان کو
 اپنی خواہشات کی تکمیل کرنی چاہیے۔ مٲ یعنی زندگی مختصر ہوتی ہے اس مصرعے کے ماہرین نے مختلف ترجمے کئے ہیں
 ”دھرتی پر گزرنے والے برسوں کی قدر کر“
 ”کیونکہ دھرتی پر برسوں کی تعداد اتنی ہے“
 کہ ہم یہی کرنے میں گزار دیں۔“

مطلب یہی کہ زندگی چند روزہ ہے اس لئے ہمیں اداسیوں میں دن نہیں گزارنے چاہئیں۔
 مٲ اَمِنْ تَتَّ کے لفظی معنی ”مغرب“ کے ہیں۔ ویلے مراد ہے عالم آخرت۔ قدیم مصریوں کے نزدیک
 عالم آخرت مغرب میں واقع تھا۔ مٲ، مٲ ان دو مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:۔

”اَمِنْ تَتَّ ایسی سرزمین ہے جہاں
 آنکھ سیاہ اندھیرے کو نہیں چیر سکتی،
 پاک باز لوگ وہاں سوتے ہیں۔“

مٲ یہ مصرعہ صرف ولیس بچ اور مارگریٹ مے نے دیا ہے، لشت ایتم وغیرہ نے نہیں۔
 مٲ بھائی۔ بھائیوں کی جگہ دوست بھی ترجمہ کیا گیا ہے۔

وہ اپنے بالوں، اپنی ماؤں کو نہیں دیکھتے،^{۱۰}

ان کے دل بیویوں، اپنے بچوں کو بھلا دیتے ہیں۔^{۱۱}

اب رہا جس میں رب کے لئے غذا ہے،^{۱۲}

میں اس کیلئے ترستی ہوں،^{۱۳}

یہ ان کے لئے آتا ہے جو دھرتی پر رہتے ہیں،^{۱۴}

مجھے وہ جگہ معلوم نہیں جہاں (پانی) ہے،^{۱۵}

چوتھ (میں) اس وادی میں آگئی ہوں،^{۱۶}

مجھے بتانا ہوا پانی دے،^{۱۷}

مجھ کہہ تو پانی سے دور نہیں ہے،^{۱۸}

کاش کوئی ندی کن سے میرا منہ شمال کی جانب موڑ دیتا،^{۱۹}

پھر شاید میرا جی ٹھنڈا ہو جائے،^{۲۰}

۱۰ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "وہ اپنے والدین کو دیکھنے کیلئے جاگتے نہیں"

۱۱ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ: "انہیں اپنی بیویوں اور بچوں کی کوئی مٹا نہیں ہوتی"

۱۲، ۱۳ اس کے لئے تفسیر: پانی سے مراد ہے۔ مطلب یہ کہ بتانا ہوا خوشگوار پانی تو صرف زمین پر زندہ لوگوں

کے لئے ہوتا ہے: "عالم آخرت میں نہیں ملتا؟" تاہم ۱۴ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ:-

"دھرتی کا رداں پانی دہاں رہنے والوں کے لئے ہے"

(اور) ساکن پانی میں لے لے۔

یہ پانی دھرتی پر رہنے والوں کے پاس آتا ہے،

پانی ساکن ہے، جو میرے لئے ہے۔

جہاں میں ہوں اس جگہ کا مجھے کوئی علم نہیں، (باتی مصرعے اگلے صفحے پر)

وہ جس کا نام اَرِیَافُ ہے،^{۲۴}
 جن کو وہ بلاتی ہے،^{۲۵}
 (وہ) اس کے پاس فوراً آجاتے ہیں،^{۲۶}
 اس کی دہشت سے ان کے دل کانپ جاتے ہیں،^{۲۷}

مرنے والوں کی اس وادی میں جب سے پہنچی ہوں،

بہتے پانی کی آرزو مند ہوں۔

میں کہتی ہوں،

میرا ملازم ندی سے گھڑا ڈھٹائے،

پانی کے کنارے میرا منہ شمال کو موڑ دے،

اور میں اپنے دل کے قرار کی خاطر پکارتی ہوں،

ابھی مصرعوں کا ایک اور ترجمہ :-

”دھرتی کا رُواں پانی ان لوگوں کے لئے نہیں جو یہاں ہیں،

ساکن پانی میرے لئے ہے،

میں بہتے پانی کی خواہاں ہوں،

میں کہتی ہوں،

میرا ملازم ندی سے گھڑا ڈھٹائے،

کاش میں دریا کے کنارے اپنا منہ بادِ شمال کی طرف موڑ سکتی،

اور چلا کر (بادِ شمال) کو اپنے دل کا درد ٹھنڈا کرنے کے لئے کہتی،

^{۲۴} اَرِیَافُ - موت کے عظیم دیوتا کا نام۔ مراد موت سے ہی ہے۔

^{۲۵} اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ — ”جہاں تک موت کی بات ہے اس کا نام ہے“ آؤ۔

^{۲۶}، ^{۲۷}، ^{۲۸} ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ :-

”موت ہر شخص کو اپنے پاس بلاتی ہے، (باقی مصرعے اگلے صفحے پر)“

وہ دیوتاؤں اور انسانوں میں کوئی فرق دیکھتی رکھتی،^{۲۹}
 بادشاہ اس کے لئے غریبوں کی مانند ہے،^{۳۰}
 اس سے محبت کرنے والے اس کا ہاتھ نہیں جھٹکتے،^{۳۱}
 کیونکہ وہ بچے کو ماں سے اسی طرح چھین لیتی ہے جس طرح بوڑھے کو۔^{۳۲}
 وہ اپنے راستے پر چلتی ہے،
 اور سب لوگ اس سے ڈرتے ہیں،
 وہ اس کے حضور التجا کرتے ہیں،
 (لیکن وہ ان کی طرف اپنا کان نہیں دھرتی۔)^{۳۳}
 اس سے التجا کرنا بے کار ہے،
 کیونکہ وہ مہتمی کی نہیں سنتی،
 اس کے حضور نذرانے اور تحفے پیش کئے جائیں،
 (تو بھی) وہ خاطر میں نہیں لائے گی۔

وہ دہشت زدہ (ہو کر) کانپتے دل کے ساتھ اس کے پاس آتے ہیں،

اور اس کے خوف سے لرزاں ہیں۔

مطلب یہ کہ جس کو موت آتی ہے وہ اس کے تصور سے خوفزدہ ہو کر مرجاتا ہے۔

۲۹ تا ۳۲ ان مصرعوں کا ایک اور ترجمہ :-

”دیوتاؤں یا آدمیوں میں سے کوئی اسے نہیں دیکھتا،

پھر بھی عظیم اور چھوٹے بڑے اس کے ہاتھ میں ہیں،

کوئی اس (موت کی انگلیاں) اپنے رشتہ داروں سے باز نہیں رکھتا۔“

۳۳ اس مصرعے کا ایک اور ترجمہ :-

”لیکن وہ ان کی طرف اپنا منہ نہیں ہٹاتی۔“

اے تم سب لوگو جو اس قبرستان میں آتے ہو،
میرے لئے شعلوں پر خوشبو میں جلاؤ،
منبر کی ہر تقریب پر پانی پیش کرو!

پارسات زندگی

قدیم مصری ادب کی اپنے فکر اور تعلیمات کے اعتبار سے
ایک اہم نظم ایک مقبرے میں کندہ ملی ہے اور باتوں کے

تحریری قدامت ۲۳۵۰ برس

علاوہ اس نظم میں یہ بھی بتایا گیا ہے کہ انسان کو زندگی
کس طرح بسر کرنی چاہیئے۔ زندگی گزارنے کا ایک نظریہ اور تصور تو وہ تھا جس کی تعلیم
بربط نواز کے پہلے اور دوسرے گیت (نظم) میں دی گئی اور ایک نظریہ وہ تھا جو
بربط نواز کے گیت (نظم) کی تخلیق کے کوئی اٹھارہ امیس سو برس بعد پت اُس (پت
اوزیرس) نامی مہا پر دہت کے مقبرے میں کندہ ایک نظم سے آشکارا ہے۔

یہ نظم دراصل پت اُس (پت اوزیرس) کے بڑے بھائی دُجِد سَحَوْت اُن اُنخ
کی زبان سے ادا ہوئی ہے اور اسی کی طرف سے چھوٹے بھائی کے مقبرے میں کندہ کی
گئی تھی۔ دونوں بھائی مصر پر ایرانیوں کی دوسری بالادستی (۳۳۱ ق م) یعنی اب سے
کوئی دو ہزار تین سو سچاس برس قبل زندہ تھے۔ بڑا بھائی دُجِد سَحَوْت اُن اُنخ دیوتا
کے مندر کا مہا پر دہت تھا اور ایرانی بالادستی کے زمانے ہی میں اس کی جگہ چھوٹا بھائی
پت اُس اس کی جگہ مہا پر دہت بن گیا تھا اور وہ غالباً سکندر اعظم کی فتح مصر کے بعد بھی
اسی عہدے پر فائز رہا۔ پت اُس (پت اوزیرس) کا انتہائی قابل ذکر مقبرہ
مصر کے ایک قدیم شہر بابیت (یونانی ہیرموپولس) کے قبرستان میں ۱۹۱۹ء میں دریافت

۳۳۱ اس نظم کے آخری تین مصرعوں میں خاتون تہائی اِم حَوَپ نے یہ کہلے کہ اس مقبرے پر آنے والے لوگ

اس کے لئے عزائی رسمیں ادا کرنے رہیں خوشبو میں جلا میں اور پانی تو بطور نذر ضرور ہی پیش کریں۔

ہوا تھا۔ اس شہرِ نابیت کا ایک اور مصری نام 'پِرِز ہوتی' بھی تھا۔ پِت اَسَر (پِت اوزیرس) اسی شہر میں تَحَوْتُ دیوتا کے مندر کا مہا بچاری تھا۔ اس کے مقبرے کی تعمیر اس میں اٹھانے اور زمیں آرائش چوتھی صدی قبل مسیح کے اواخر اور تیسری صدی قبل مسیح کے اوائل میں کی جاتی رہی۔

اس مقبرے کی دیواروں وغیرہ پر نہ صرف ہرمی ادب، کتاب الاموات، کے ابواب سَوَج دیوتا کی حمدیں اور کچھ نو تخلیق شدہ تخلیقات ہی کندہ ہیں، بلکہ پِت اَسَر کی خاندانی تاریخ، اس کی اپنی اس کے باپ سی شو، اس کے بیٹے تَحَوْتُ، اور اس کے بڑے بھائی و جَد تَحَوْتُ اَت اَسَخ کی خود نوشت سوانح حیات اور دوسری عبارتیں بھی کندہ ہیں۔

ان تمام عبارتوں میں سب سے اہم اور خصوصی دلچسپی کی حامل وہ نظمیں ہیں جن میں پِت اَسَر (پِت اوزیرس) اور اس کے خاندان کے دوسرے افراد نے زندگی بسر کرنے کے بارے میں اپنے فلسفیانہ مذہبی تصورات و نظریات کا اظہار اپنی زبان سے کیا ہے۔ زندگی بسر کرنے کا طریقہ ہی ان نظموں کا مرکزی خیال ہے۔ یعنی یہ کہ انسان کو زندگی کیسے گزارنی چاہیے؛ اسے ان نظموں میں زندگی (گزارنے) کا طریقہ "اور خدا کا راستہ یا طریقہ" کہا گیا ہے۔ ان نظموں میں ذاتی اخلاقیات و کردار اور اس سے متعلقہ فلسفے کا اظہار جس قدر واضح اور مکمل طور پر کیا گیا ہے اس کی مثال دیمالٹیکی (DEMOTIE) رسم الخط میں بھی ہوتی ہے۔ حکیمانہ مصری تعلیمات کو چھوڑ کر مصری تاریخ کے "دورِ متاخر" اور اس کے بعد کے زمانے کے باقی پورے قدیم مصری ادب میں اور کہیں عبتی۔ پِت اَسَر (پِت اوزیرس) اس کے خاندان کے دوسرے افراد کی نظموں سے ظاہر ہے کہ ان کے نزدیک "طرز زندگی" یا خدا کا راستہ (طریقہ) یہ تھا کہ انسان راست بازی خدا ترسی، کامرانی اور مست و شادمانی کی زندگی گزارے۔

پِت اَسَر (پِت اوزیرس) کے مقبرے میں ایک نظم کندہ پائی گئی ہے جس میں

اس کا بڑا بھائی دُجْدَتْخُوْتُ اَنْ اَنْخِ لُوگوں سے مخاطب ہے گویا یہ نظم دُجْدَتْخُوْتُ اَنْخِ کی طرف سے تخلیق کی گئی ہے۔ نظم کا کچھ متن ضائع ہو چکا ہے چنانچہ کسی جگہ اس کی تفہیم مشکل ہو جاتی ہے تاہم چونکہ اس میں خالق شاعر نے متعدد بنیادی موضوع پیش کئے ہیں اس لئے یہ ادب پارہ اہم اور قابل غور موضوع ہے۔ اس طرز زندگی پر عمل کرنے کے بارے میں زور دیا گیا ہے، زندگی سے لطف اندوز ہونے اور اپنا مال دولت خرچ کرنے کی نصیحت کی گئی ہے۔ دولت کا سانپ بننے کی نفی کی گئی ہے۔ کیونکہ مال دولت مرنے کے بعد دوسری دنیا میں نہیں لے جایا جاسکتا۔ گویا دولت جمع کرنے کی ترغیب نہیں دی گئی یا پیسے سے پیار کرنے کو نہیں کہا گیا۔ مال دولت مرنے کے بعد اپنے ساتھ دوسری دنیا میں لے جانے کا قصود وہ ہے جو اس نظم کی تخلیق سے کوئی اٹھارہ ایس سو برس پہلے یعنی اسے کوئی تقریباً چار ہزار برس پیشتر گیارہویں خاندان (۱۹۹۱ ق م) کے فرعون اَنْ تَفْت (اَنْ یُو تَفْت) سے متعلق برلٹ نواز کے پہلے گیت میں بھی ملتا ہے۔ پت اسر (پت اوزیرس) کے بڑے بھائی دُجْدَتْخُوْتُ اَنْ اَنْخِ کی زیر تذکرہ نظم میں عالم آخرت کو کنایتاً "اندھیائے کی سرزمین" کہا گیا ہے۔ موت سے متعلق اس نظم میں جو تصویق پیش کیا گیا ہے کہ یہ بہر صورت آئے گی وہ بعد میں مصر کے یونی رومی دور کی قبروں کے کتبوں میں اکثر ملتا ہے۔ موت کے بارے میں اس نظم کے دانشور شاعر کا کہنا ہے کہ اے کسی صوت مالا نہیں جاسکتا، اے فرض کی ادائیگی سے غافل نہیں کیا جاسکتا حتیٰ کہ رشوت دے کر بھی نہیں۔ موت کب آئے گی یہ کسی کو نہیں معلوم لیکن آئے گی ضرور سب فانی ہیں، دھرتی پر زندگی کا وقفہ خواب کی طرح مختصر ہے۔ نظم میں دولت جوڑنے کی بجائے خرچ کرنے کی تعلیم دینے کے ساتھ ساتھ یہ بھی زور دے کر کہا گیا ہے کہ مال دولت کا حقیقی مالک خدا ہے اور وہی دولت بخشا ہے۔

اس نظم میں بچوں کی موت پر المناک تاثر و جذبات کا اظہار بڑے ہی خوبصورت پیرائے میں کیا گیا ہے۔ کہ کم سنی کی موت ایسی ہے جیسے نو دمیدہ یا نو خیز کچے پودے کو اکھاڑ

پھینکا جائے اور وہ پھل پھول لانے سے پہلے ہی ختم ہو کر رہ جائے۔ المیہ ناشر کے اس اظہار میں تجربہ بول رہا ہے کہ دُجْدِ شَحْوَتِ اَنفِ اَنسَخِ کَانْهَامُنَا مَبْتَلِیْجَا اور پُتِ اَسْر (پُتِ اَزِیْرِس) کا بیٹا انتقال کر گیا تھا۔ دُجْدِ شَحْوَتِ اَنفِ اَنسَخِ کی اس نظم میں جن موضوعات کے بارے میں سوچ و فکر کا اظہار کیا گیا ہے اس سے قدیم مصریوں کی مذہبی سوچ کی حتمی اور قطعی نمائندگی ہوتی ہے اور اس نظم میں زندگی سے لطف لینے کی بات کی گئی ہے وہ بریلونو کے پہلے اور دوسرے گمیت کی طرح تشکیک اور یاسیت کا نتیجہ نہیں بلکہ مذہبی پارسائی، خدا ترسی اور خدا پرستی کی بنیاد پر کی گئی ہے اور اسی کا لازمی جز و قرار دی گئی ہے۔

دولت مند کی تنقیص | اس نظم کا ایک معنی خیز اور انتہائی قابل غور مصرعہ ہے۔
 ”دولت مند کو سوچ کی روشنی نہیں ملتی۔“

تو کیا یہاں دولت کی نفی اور اُسے بُرا کہا گیا ہے۔ اگر ایسا ہے تو بڑی دلچسپ اور اہم بات ہے۔ اس سے دولت اور دولت مند اور ان کی لائی ہوئی برائیوں اور معاشرتی ناہمواریوں اور احساس محرومی کی بھی نشاندہی ہوتی ہے۔

پُتِ اَسْرَتِ (پُتِ اَزِیْرِس) بڑے بھائی دُجْدِ شَحْوَتِ اَنفِ اَنسَخِ کی یہ نظم یوں ہے

پارسا زندگی

تحریری قدامت: ۲۲۵۰ برس

(اے تم جو دھرتی پر زندہ ہو)

اور تم جو بعد میں آؤ گے،

اے ہر آدمی جو تحریر پڑھ سکتا ہے،

آؤ! اس مقبرے کی ان تحریریں کو پڑھو،

میں طرزِ زندگی کی جانب تمہاری رہنمائی کروں گا،

تہہائے چلن کے بائیں میں تعلیم دوں گا،
 تاکہ تم نسلوں کے مسکن (سمک پہنچ جاؤ)؛
 اگر تم میری باتوں پر عمل کرو،
 (تو) تمہیں ان کی اہمیت معلوم ہوگی،

اور ان (باتوں کی وجہ سے تم میری خاطر دیوتا کی ثنا کرو گے۔

تقریب کے دن سے لطف لیتے ہوئے پی کر مدھوش ہو جاؤ،
 دھرتی پر گزرتے لمحے میں اپنے دل کا کہا مانو،
 اپنا مال خرچ کرنا انسان کے لئے سود مند ہے،
 آدمی جب جدا ہو جاتا ہے اس کا مال بھی جدا ہو جاتا ہے،
 دُشے میں مال پانے والا اپنی باری پر اپنی مرضی کرتا ہے،
 دولت مند کو سوچ کی روشنی نہیں ملتی،
 موت کا کوئی پیامبر رشوت قبول نہیں کرتا،
 کہ یہ بھول جائے (اُسے) کس لئے بھیجا گیا ہے۔

.....

وہ خواب کی مانند جلد ہی سے چلا جاتا ہے،
 کسی کو اس کے آنے کا دن معلوم نہیں،
 دیوتا کا کمال یہ کہ دلوں سے اسے بھلا دیتا ہے۔

۱۔ یعنی انسان مرنے کے بعد اپنے ساتھ کچھ نہیں لے جاسکتا۔ ۲۔ اسے موت کے پیامبر کو مطلب یہ کہ
 موت کے پیامبر کو رشوت دے کر اس کے فرض سے غافل نہیں کیا جاسکتا۔ ۳۔ اس کے آنے کا دن :-
 موت کے پیامبر کے آنے کا دن۔ ۴۔ کوئی نہیں جانتا کہ موت کب آئے گی۔ ۵۔ یعنی دیوتا انسان کے
 دل سے موت کو بھلا دیتا ہے۔

مگر نو عمری میں مرنے والا اکھاڑے ہوئے چوک کی مانند ہوتا ہے؛

اس کا ذخیرہ ہر چیز سے معمور ہے،

اس کا دل.....

معبود جس سے نفرت کرتا ہے اس کے دل میں یہ ال دیتا ہے،

تاکہ اس کا مال اُسے دیدے جسے وہ محبت کرتا ہے،

وہ اس کی دولت کا مالک ہے،

وہ یہ اس کے مالک سے عطا کر دیتا ہے۔

اپنے معبود سے ڈرنے والا خوش نصیب ہے،

ان باتوں کو دل میں جگہ دیتا ہے۔



۶۔ پچھین کی موت کے بارے میں اس مصرعے میں جس کا ذکر کا اظہار ہے وہ دراصل اس درجے ہے۔
کہ پت اسر (پت اوزیرس) کا ایک بیٹا، دُجْد شَعْوَت اُت انخ کا بھتیجا کم سنی میں مر گیا تھا۔ یہاں کچھ مصرعے
ضائع ہو چکے ہیں اس لئے اگلے دو مصرعوں کا مفہوم بھی پوری طرح واضح نہیں۔ ص ۹، ص ۱۰، ص ۱۱۔